

पाठ्यक्रम संचरना
कक्षा – XII
विषय – मनोविज्ञान (105)

सैद्धांतिक-70
प्रायोगिक-30

पूर्णांक – 100

क्रमांक	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आवंटित अंक	कालखण्ड
1.	मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ	11	35
2.	आत्म एवं व्यक्तित्व	11	35
3.	जीवन की चुनौतियों का सामना	09	30
4.	मनोवैज्ञानिक विकार	11	30
5.	चिकित्सा उपागम	09	30
6.	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान	10	20
7.	समाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम	09	20
योग		70	200
प्रायोगिक		30	40
महायोग		100	240

प्रश्नपत्र योजना
कक्षा – XII
विषय – मनोविज्ञान (105)

कुल अंक – 70

समय– 03:00 घण्टे

“A”- शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ/ एक शब्द में उत्तर 01	अतिलघु उत्तरीय (VSA) 02	लघु उत्तरीय (SA) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA) 04	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित सामान्य स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	03	02	01	01	-	14	20%
2.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	02	01	01	01	01	17	24%
3.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझाना/ सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	03	01	01	01	01	18	26%
4.	विश्लेषणात्मक(Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/ एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	01	01	-	01	-	07	10%
5.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण/ निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	-	-	01	01	-	07	10%
6.	रचनात्मक (Creation/Creativity) सृजन करना/पूर्वानुमान/योजना बनाना/परिकल्पना/संगठित करना	01	01	-	01	-	07	10%
	योग	1(10)=10	2(6)=12	3(4)=12	4(6)=24	6(2)=12	70	100%

“B” – प्रश्नानुसार अंक विभाजन

क्र0	प्रश्नों का प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आवंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ/एक शब्द में उत्तर	01	1(10)	10
2.	अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (VSA)	02	06	12
3.	लघुउत्तरीय प्रश्न (SA)	03	04	12
4.	दीर्घउत्तरीय प्रश्न (LA)	04	06	24
5.	अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (VLA)	06	02	12
	कुल योग		18+1(10)=19	70

“C” –कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र0	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	21	30%
2.	औसत (AV)	35	50%
3.	कठिन (D)	14	20%
	कुल योग	70	100%

ब्लूप्रिंट
कक्षा – XII
विषय – मनोविज्ञान (105)

पूर्णांक – 70

समय—03 घण्टे

क्र०	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	अंको का अधिभार	वस्तुनिष्ठ/ एक शब्द में उत्तर	अतिलघु उत्तरीय (VSA)	लघु उत्तरीय (SA)	दीर्घ उत्तरीय (LA)	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	कुल प्रश्नों की संख्या
			01	02	03	04	06		
1.	मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ	11	02	01	01	01	-	11	3 (2)
2.	आत्म एवं व्यक्तित्व	11	03	02	-	01*	-	11	3 (3)
3.	जीवन की चुनौतियों का सामना	09	02	-	01	01	-	09	2 (2)
4.	मनोवैज्ञानिक विकार	11	01	-	-	01	01*	11	2(1)
5.	चिकित्सा उपागम	09	-	01	01	01*	-	09	3 (0)
6.	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान	10	01	01	01	01	-	10	3(1)
7.	समाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम	09	01	01	-	-	01*	09	2(1)
	योग	70	1(10)=10	2(6)=12	3(4)=12	4(6)=24	6(2)=12	70	18+1(10) =19

- नोट :- (i) प्रश्न क्र०-1 के दो खण्ड होंगे। खण्ड “अ” में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) तथा खण्ड “ब” में 05 एक शब्द में उत्तर वाले (OWA) प्रश्न होंगे।
- (ii) * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिये जावेंगे।
- (iii) कोष्ठक के बाहर की संख्या अंक को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

प्रश्नपत्र संरचना
कक्षा – XII
विषय – मनोविज्ञान (105)

कुल अंक – 70

समय : 03 घण्टे

1. प्रश्न क्र०-1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :-

(i) “खण्ड-अ” में 05 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

(ii) खण्ड-“ब” में 05 एक शब्द में उत्तर वाले (OWA) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र०-02 से प्रश्न क्र. 07 तक अतिलघुउत्तरीय (VSA) प्रश्न होंगे, जिसमें प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30 शब्द

3. प्रश्न क्र०- 08 से प्रश्न क्र० 11 तक लघुउत्तरीय (SA) प्रश्न होंगे, जिसमें प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50 शब्द

4. प्रश्न क्र० 12 से प्रश्न क्र० 17 तक दीर्घउत्तरीय (LA) प्रश्न होंगे, जिसमें प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75-100 शब्द

5. प्रश्न क्र० 18 से प्रश्न क्र० 19 तक अति दीर्घउत्तरीय (VLA) प्रश्न होंगे, जिसमें प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150-200 शब्द

पाठ्यक्रम संरचना
कक्षा — XII
विषय — मनोविज्ञान (105)

पूर्णांक 100 अंक

सैध्दांतिक 70 अंक
प्रायोगिक 30 अंक

अध्याय —1 मनोविज्ञान गुणों में विभिन्नताएँ —

11 अंक

35 कालखण्ड

परिचय, मानव प्रकार्यों में व्यक्तिगत भिन्नताएँ, मनावैज्ञानिक गुणों का मूल्यांकन, बुद्धि—बुद्धि के सिद्धान्त—बहु—बुद्धि का सिद्धान्त, बुद्धि का त्रिचापीय सिद्धान्त, बुद्धि की योजना, अवधान—भाव प्रबोधन तथा सहकालिक—आनुक्रमिक मॉडल, बुद्धि में व्यक्तिगत भिन्नताएँ— बुद्धि, में विचलन, बुद्धि— परीक्षणों के प्रकार, बुद्धि— परीक्षणों के कुछ दुरुपयोग, संस्कृति तथा बुद्धि, सांवेगिक बुद्धि,—संवेगत: बुद्धिमान व्यक्तियों की विशेषताएँ, विशिष्ट योग्यताएँ—अभिक्षमता—स्वरूप एवं मापन, सर्जनात्मकता (सृजनात्मकता)।

अध्याय —2 आत्म एवं व्यक्तित्व —

11 अंक

35 कालखण्ड

परिचय, आत्म एवं व्यक्तित्व, आत्म का संप्रत्यय, आत्म के संज्ञानात्मक एवं व्यवहारात्मक पक्ष—आत्म—सम्मान, आत्म—सक्षमता एवं आत्म—नियमन, संस्कृति एवं आत्म, व्यक्तित्व का संप्रत्यय— व्यक्तित्व से संबंधित शब्द, व्यक्तित्व के अध्ययन के प्रमुख उपागम—प्ररूप उपागम, विशेषक उपागम व्यक्तित्व का पंचकारक मॉडल, मनोगतिक उपागम, व्यवहारवादी उपागम, सांस्कृतिक उपागम, मानवतावादी उपागम, स्वस्थ व्यक्ति कौन है? व्यक्तित्व का मूल्यांकन—आत्म—प्रतिवेदन माप, प्रक्षेपी तकनीक, व्यवहारपरक विश्लेषण।

अध्याय —3 जीवन की चुनौतियों का सामना —

09 अंक

30 कालखण्ड

परिचय, दबाव की प्रकृति, प्रकार एवं स्रोत— दबावपूर्ण जीवन घटनाओं की एक मापनी, मनोवैज्ञानिक प्रकार्य तथा स्वास्थ्य पर दबाव का प्रभाव—परीक्षा दुश्चिंता, दबाव तथा स्वास्थ्य, सामान्य अनुकूलन संलक्षण, दबाव तथा प्रतिरक्षक तंत्र, जीवन शैली, दबाव का सामना करना— दबाव प्रबंधन तकनीकें, सकारात्मक स्वास्थ्य तथा कुशल—क्षेम का उन्नयन—जीवन कौशल, स्थिति स्थापन तथा स्वास्थ्य।

अध्याय —4 मनोवैज्ञानिक विकार —

11 अंक

30 कालखण्ड

परिचय, अपसामान्यता तथा मनोवैज्ञानिक विकार के संप्रत्यय, मनोवैज्ञानिक विकारों का वर्गीकरण, अपसामान्य व्यवहार के अंतर्निहित कारक, प्रमुख मनोवैज्ञानिक विकार—दुश्चिंता विकार, मनोग्रस्ति—बाध्यता तथा संबंधित विकार, अभिघात तथा दबाव कारक संबंधित विकार, कायिक अभिलक्षण तथा संबंधित विकार, विच्छेदी विकार, कायिक अभिलक्षण तथा संबंधित विकार, एवं विच्छेदी विकारों की प्रमुख विशेषताएँ, अवसादी विकार, द्विध्रुवीय तथा संबंधित विकार, मनोविदलता वर्णक्रम तथा अन्य मनोविक्षिप्ति विकार, तंत्रिकाजन्य विकार, हानिकारक/विघटनकारी, आवेग—नियंत्रण तथा आचरण विकार, पोषण तथा भोजन विकार, मादक द्रव्य से संबंधित तथा व्यसनकारी विकार, मद्य के प्रभाव—कुछ तथ्य, सामान्यतः दुरुपयुक्त मादक द्रव्य/पदार्थ

मनश्चिकित्सा उपागम की प्रकृति एवं प्रक्रिया- चिकित्सात्मक संबंध, चिकित्सा के प्रकार- सेवार्थी के समस्या- निरूपण में अंतर्निहित चरण, व्यवहार चिकित्सा, विश्रांति की विधियाँ, संज्ञानात्मक चिकित्सा, मनवतावादी- अस्तित्वपरक चिकित्सा, वैकल्पिक चिकित्सा। मानसिक रोगियों का पुनःस्थापन।

अध्याय -6 अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान -

10 अंक

20 कालखण्ड

परिचय, समाजिक व्यवहार की व्याख्या करना, अभिवृत्ति की प्रकृति एवं घटक-एक 'हरा-भरा पर्यावरण'- अभिवृत्ति का सं-भा-व्य (ए.-बी.-सी.) घटक, अभिवृत्ति निर्माण एवं परिवर्तन-अभिवृत्ति-निर्माण, अभिवृत्ति परिवर्तन, बीस डॉलर के लिए एक झूठ बोलना, अभिवृत्ति व्यवहार संबंध, पूर्वाग्रह एवं भेदभाव, पूर्वाग्रह नियंत्रण की युक्तियाँ।

अध्याय -7 सामाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम -

09 अंक

20 कालखण्ड

परिचय, समूह की प्रकृति एवं इसका निर्माण- समूह चिंतन, समूह के प्रकार-न्यूनतम समूह प्रतिमान प्रयोग, व्यक्ति के व्यवहार पर समूह प्रभाव-सामाजिक स्वैराचार, समूह ध्रुवीकरण।

योग	70	200
प्रायोगिक कार्य	30	40
महायोग	100	240

प्रायोगिक कार्य
कक्षा – XII
विषय – मनोविज्ञान (105)

अंक : 30

समय : 03 घण्ट

मूल्यांकन योजना

स.क्र. S.No.	विषयवस्तु (Heading)	अंक Marks allotted
1.	Practical File and Case Profile (प्रायोगिक रिकार्ड एवं केस प्रोफाइल)	10
2.	Viva Voce (Case Profile and Practical) मौखिक (केस प्रोफाइल व प्रयोग पर आधारित)	05
3.	One Experiment (05 marks for conduct and 10 Marks for reporting) (एक प्रयोग : 5+10)	15
	योग	30

प्रायोगिक कार्ययोजना

1. केस का विकासात्मक इतिवृत्त – उपयुक्त विधि का उपयोग – जैसे साक्षात्कार, अवलोकन, मनोवैज्ञानिक परीक्षण।
2. परीक्षण प्रशासन – विद्यार्थियों को प्रशासन एवं व्याख्या के लिये पाँच मनोवैज्ञानिक परीक्षण – जो कि मनोवैज्ञानिक गुणों से संबंधित हो जैसे— बुद्धि, अभियोग्यता, अविवृत्ति, व्यक्तित्व आदि।
3. प्रायोगिक परीक्षा में – विद्यार्थियों को प्रशासन एवं व्याख्या के लिये दो उपयोगी मनोवैज्ञानिक परीक्षण।

टीप :- विषय शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रमानुसार, आवश्यकतानुसार प्रायोगिक कार्य विद्यार्थियों से कराया जाये।

---XX---