	மத்திய இளநிலைக் கல்விக் கழகம்
	விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி – 2024
	வகுப்பு : 10 **தமிழ் - 006**
	மொத்த மதிப்பெண்கள் – 80
1.	இருபத்து ஏழு (27) மதிப்பெண்களுக்குக் கீழ் பெறக் கூடிய விடைத்தாள்களைத் தலைமைத் தேர்வாளரின் ஒப்புதலுக்குப் பிறகே பதிவு செய்ய வேண்டும்.
2.	வினாக்களுக்கு உரிய மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் வலப் பக்கத்திலும் மொத்த மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் இடப்பக்கத்திலும் எழுதி வட்டமிடுதல் வேண்டும்.
3.	விடைத்தாளில் எழுதாத பக்கங்களை அடிக்க வேண்டும். இறுதிப் பக்கத்தில் தேர்வாளரின் கையொப்பம் ,தேர்வாளர் எண், மாணவர் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றைக் குறிக்க வேண்டும். மாணவர் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்களை எழுதி வட்டமிடுதல் வேண்டும்.
4.	தேர்வுத்தாள் உரிய தேர்வாளரால் திருத்தப்பட்ட பின் மற்றொரு தேர்வாளர் மதிப்பெண்களின் கூட்டுத்தொகை மற்றும் விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி படி மதிப்பெண் வழங்கப் பட்டுள்ளதா என்பதைச் சரிபார்த்துத் தங்கள் தேர்வாளர் எண், கையொப்பம் ஆகியவற்றை இட வேண்டும். திருத்தங்களை உரிய தேர்வாளரிடம் கொடுத்துச் செய்ய வேண்டும்.

5.	புள்ளி விவரங்களுக்காக ஒவ்வொரு நாளும் மதிப்பீடு செய்யும் விடைத்தாள்களின் மதிப்பெண்களை மட்டும் குறித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
6.	பத்தி வினா விடைகளுக்குச் சரியான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
7.	இலக்கண விடைகள் சரியாக எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். இலக்கண வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 விடைகள் எழுதியிருப்பின் சரியான மூன்று விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து மதிப்பெண் வழங்கலாம். .
8.	திருக்குறள் நிரப்புக இடத்தில் சரியான சீர் தேர்ந்தெடுத்து எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
9.	செய்யுள் பாடலடி வினாக்களுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.
10..	செய்யுள் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடை பிழையற எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்..
11.	உரைநடை வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகள் பிழையற எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

12.	துணைப்பாடம் கட்டுரை அமைப்பு மாறாமலும் சிறந்த நடையுடனும் எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். பிழைகளற்ற கட்டுரை வடிவத்திற்கு முழு மதிப்பெண்கள் 10/10 வழங்கலாம். அவ்வப் பகுதிகளுக்குரிய மதிப்பெண்களை இட்டு மொத்த மதிப்பெண்களை இடப்பக்கம் வழங்கி அதனை வட்டமிட வேண்டும்
13.	காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக பகுதியில் படத்துக்குத் தகுந்த தலைப்புடன் 4 முதல் 5 தொடர்கள் எழுதியிருப்பின் 3/3 மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
14..	கட்டுரை - தலைப்பு ,முன்னுரை, தக்க உட்தலைப்புகள் மேற்கோள்கள் எழுதியிருப்பின் அவ்வப்பகுதிகளுக்குரிய மதிப்பெண்களை இட்டு மொத்த மதிப்பெண்களை இடப்பக்கம் வழங்கி வட்டமிடவும்
15.	அதிகபட்ச மதிப்பெண் 80 /80 . தகுதியான பிழைகளற்ற விடைத்தாள்களுக்கு மட்டுமே வழங்க வேண்டும்.

MARKING SCHEME FOR BOARD EXAM

2023-2024 (X – STD – TAMIL)

மதிப்பெண் வழங்கும் முறை

வகுப்பு : 10 **தமிழ் - 006**

மொத்த மதிப்பெண்கள் - 80

பகுதி – அ(படித்தல் திறன்)

1. பத்தியைப் படித்துப் பின்வரும் பலவுள் தெரிவுசெய் வினாக்களுக்கேற்ற விடை இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்குக: 5 x 1 = 5

i) A. உயர்ந்த பண்பு அல்லது B. ஒருதாய் வயிற்றுப் பிள்ளை போல்

ii) D. ஒற்றுமை எண்ணம்

iii) C. யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்

iv) A. நற்றிணை

v) B. ஒன்றாக அமர்ந்து உண்ணுதல்

2. பின்வரும் பகுதியைப் படித்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளி 5 x 1 = 5

i) தேவையே கண்டுபிடிப்பின் தந்தை

ii) மலைக்குள் வாழ்ந்தான்.

iii) அறிவியல்

iv) உள்ளங்கையில் உலகத்தைக் கொண்டு வந்து விட்டது.

v) அறிவு நிறைந்த அறிவியலை ஆக்கத்திற்குப் பயன்படுத்த

பகுதி –ஆ (இலக்கணப் பகுதி)

3. சான்று தருக (மூன்றனுக்கு மட்டும்) 3 x 1 =3

i) C. ஆடுவாயா? என்ற வினாவிற்குப் பாடுவேன் என உரைப்பது

ii) C. அவன், அவள்

iii) A. சென்று வந்தான்

iv) A. இன்சொல்

v) B. கடமையைச் செய்

4. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக (மூன்று மட்டும்) 3 x 1 =3

i) A. முதனிலைத் தொழில்

ii) B. உவமைத்தொகை

iii) A. பெயரெச்சத் தொடர்

iv) C. வழுவமைதி

v) B. ஏழு

5. இலக்கணக் குறிப்பு எழுதுக (எவையேனும் மூன்று மட்டும்) 3 x 1 =3

i) A. வியங்கோள் வினைமுற்று என்பதே சரியான விடை எனினும் பாடத் திட்டத்தில் இவ்விலக்கணம் இல்லாததால் D. தொழிற்பெயர் எழுதியிருப்பின் 1 மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

ii) A.பண்புத்தொகை

iii) B. பெயரெச்சம்

iv) B. வினையெச்சத் தொடர்

v) B. தன்மை பன்மை வினைமுற்று

6. கூறியவாறு செய்க (மூன்று மட்டும்) 3 x 1 =3

I) D. செய்யுளிசை அளபெடை

ii) C. ஞாயிற்றுக் கிழமை, சித்திரை மாதம்

iii) C. நன்மொழி

iv) B. ஐய வினா

v) A. சித்திரை, வைகாசி

பகுதி – இ (இலக்கியம்)

7. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களைத் திருக்குறள் சீர்களால் நிரப்புக: 2 x 1 = 2

i) B. அமைவிலன்

ii) A. நிரப்பிடும்பை

8. செய்யுள் பகுதியைத் தொடர்ந்துள்ள பலவுள் தெரிவு செய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக 5 x 1 = 5

i) D. நன்னன்

ii) B. மலைபடுகடாம்

iii) B. கூத்தர்

iv) B. அலங்கு, சிலம்பு என்பதே சரியான விடை எனினும் பாடத் திட்டத்தில் தொடை வகைகள் இலக்கணம் இல்லாததால் A, B, C, D எவ்விடை எழுதியிருப்பினும் 1 மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

v) A. மலைபடுகடாம்

9.செய்யுள் வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்றனுக்கு விடையளி 3 x 3 = 9

i) **பூத்தொடுத்தல்**

- இந்தப் பூவை நான் எப்படித் தொடுப்பேன். இந்தப் பூவின் மெல்லிய தண்டுகள் அமைதியான உலகத்தைச் சுமக்கின்றன.

- இந்தப் பூவின் மெல்லிய தண்டை இறுக்கி முடிச்சிட்டால் காம்பு அறுந்து முறியும். தளரப் பிணைந்தால் மலர்கள் தரையில் நழுவும்.

- இவ்வாறு வாசலில் மரணம் நிற்பதை அறிந்தும் வருந்தாமல் சிரிக்கும் இப்பூவை நான் எப்படித் தொடுப்பேன்?

- ஒரு வேளை என் மனம் மிக நுட்பமாக மாறி நூலாகினால் மட்டுமே இது இயலும் என்கிறார் கவிஞர் உமா மகேஸ்வரி.

- ii) **பரஞ்சோதி முனிவர் – குறிப்பு**

- திருவிளையாடல் புராணம் நூலை எழுதியவர் பரஞ்சோதி முனிவர்.
- இவர் திருமறைக்காட்டில் (வேதாரண்யம்) பிறந்தவர்.
- பதினேழாம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்தவர்.
- திருவிளையாடல் போற்றிக் கலிவெண்பா, மதுரை பதிற்றுப்பத்தந்தாதி முதலியன இவர் இயற்றிய வேறு நூல்கள். (எவையேனும் 3 கருத்துகள் எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)

iii) **பரிபாடல் – கருத்து**

- எதுவுமே இல்லாத பெருவெளியில் அண்டத் தோற்றத்துக்குக் காரணமான கரு பேரொலியுடன் தோன்றியது.
- உருவம் இல்லாத காற்று முதலான பூதங்களின் அணுக்களுடன் வளர்கின்ற வானம் என்னும் முதல் பூதத்தின் ஊழி அது.
- அந்த அணுக்களின் ஆற்றல் கிளர்ந்து பருப்பொருள்கள் சிதறும்படியாக பல ஊழிக் காலங்கள் கடந்து சென்றன.
- பிறகு நெருப்புப் பந்து போல் புவி உருவாகி விளங்கிய ஊழிக் காலம் தொடர்ந்தது.
- பூமி குளிரும்படியாகத் தொடர்ந்து மழை பொழிந்த ஊழிக் காலம் கடந்தது.
- அவ்வாறு தொடர்ந்து பெய்த மழையால் பூமி வெள்ளத்தில் மூழ்கியது.
- மீண்டும் மீண்டும் நிறைவெள்ளத்தால் நிறைந்த இப்பெரிய உலகத்தில் உயிர்கள் உருவாகி வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழல் தோன்றியது.
- அச்சூழலில் உயிர்கள் தோன்றி நிலை பெறும் படியாக ஊழிக் காலம் வந்தது.
- **குறிப்பு** : ஐம்பூதங்கள் குறித்த செய்திகளை எளிமையான தொடர்களில் எழுதி இருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

iv) **முகமன் கூறும் செய்திகள்**

- விருந்தினராக ஒருவர் வந்தால் அவரை வியந்து உரைத்தல்
- நல்ல சொற்களை இனிமையாகப் பேசுதல்
- முக மலர்ச்சியுடன் அவரை நோக்குதல்
- வீட்டிற்குள் வருக என்று வரவேற்றல்

- விருந்தினர் எதிரில் நிற்றல்அவர் முன் மனம் மகிழும் படிப் பேசுதல்
- அவர் அருகிலேயே அமர்ந்து கொள்ளுதல்
- அவர் விடை பெற்றுச் செல்லும் போது வாயில் வரை பின் தொடர்ந்து செல்லுதல்
- விருந்தினரிடம் புகழ்ச்சியாக முகமன் கூறி வழி அனுப்புதல்
- ஆகிய ஒன்பதும் விருந்தோம்பல் செய்யும் இல்லற ஒழுக்கமாகும்.

v) மழை நின்றவுடன் புலப்படும் காட்சி

- துன்பம் தரும் மாலைப் பொழுதில் முதுபெண்டிர் தலைவிக்காக இறைவனைத் தொழுது விரிச்சி கேட்டு நிற்றல்.
- இடையர் மகள், பசியால் வருந்திய இளங்கன்றிடம் 'உன் தாயர் புல்லை மேய்ந்து வருவர்' வருந்தாதே! என ஆறுதல் கூறுதல்.
- இதனை நற்சொல் எனக் கேட்டு முது பெண்டிர் தலைவன் திறைப் பொருள்களோடு வருவது உறுதி எனத் தலைவிக்கு ஆறுதல் கூறுதல்.
- **குறிப்பு:** பொது வினாவாகக் கேட்கப்பட்டுள்ளதால் மாணவர்களின் கற்பனைத்திறன் விடைகள் மற்றும் நம் பாடநூலில் உள்ள பாடப் பகுதியை ஒட்டி வருணனையுடன் வேறு விடைகள் எழுதியிருப்பினும் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
  (குறைந்த பட்சம் 3 மதிப்பெண்களுக்கு 2 மதிப்பெண் வரை வழங்கலாம்)

10. பின்வரும் உரைநடை வினாக்களில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடை தருக 3 x 5 = 15

i) **தமிழ்ச் சொல்வளம்**

- தமிழ் மொழி சொல்வளம் மிக்கது.
- ஆங்கிலம் போன்ற மொழிகளில் இலையைக் குறிக்க ஒரே ஒரு சொல் மட்டுமே உள்ளது.
- தமிழில் இலை, தோகை , ஓலை என்னும் பாகுபாடு உள்ளது.
- தாவரங்களின் மணிவகை ,இளம்பயிர் வகை ,காய்கனி வகை, அடி, கிளை ,கொழுந்து என அனைத்து உறுப்புகளுக்கும் சொற்களைப் பகுத்து வைத்துள்ளனர்.
- **குறிப்பு:** இத்துடன் தமிழ்ச் சொல்வளம் குறித்துப் பாடப் பகுதியில் உள்ள எவ்விடைகள் எழுதியிருப்பினும் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

ii) **விருந்தினர்க்குச் செய்த விருந்தோம்பல்**

- ஏதேனும் ஒரு இல்லவிழா அல்லது வீட்டிற்கு வந்த விருந்தினரை விருந்தோம்பிய செயல்கள் பற்றி எழுதி இருந்தால் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்
- **குறிப்பு:** விருந்தோம்பும் முகமன் சொற்கள் எழுதி இருந்தாலும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்:

iii) **தொழில்நுட்பம் (செயற்கை நுண்ணறிவு)**

எதிர்காலத்தில் செயல்படும் விதம்

- வேலை வாய்ப்புகளில் மாற்றம்.
- குழந்தைகள் ,வயதானவர்கள் அடையும் நன்மைகள்
- மனிதர்களால் இயலாத செயல்களைச் செய்தல்

- புதிய வணிக வாய்ப்புகள் ,பொருள்களைச் சந்தைப்படுத்தல்
- விடுதிகள் ,வங்கிகள், அலுவலகப் பயன்பாடு
- ஊர்திகளை ஓட்டுவதன் பயன்கள்
- கல்வித் துறையில் பயன்பாடு
- இத்துடன் மாணவர்கள் தாம் அறிந்த புதிய தொழில்நுட்பம் பற்றிய கருத்துகளை எழுதியிருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
- **குறிப்பு** : பெப்பர்,வாட்சன் , இலா பற்றி எழுதியிருந்தாலும் புதிய தொழில் நுட்பத்துடன் கூடிய செயற்கை நுண்ணறிவு பாடக் கருத்துகள் எழுதி இருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

iv) **மொழி பெயர்ப்பின் செம்மை**

- Hundred rail sleepers were washed away —தொடர் வண்டியில் உறங்கிக் கொண்டிருந்த நூறு பேர் வெள்ளத்தில் அடித்துச் செல்லப்பட்டனர் என்பது தவறான மொழிபெயர்ப்பு.

- தொடர் வண்டியின் போக்குவரத்துப் பாதையான தண்டவாளத்தில் உள்ள குறுக்குக் கட்டைகளைக் குறிக்கும்.

- Camel - பொருள் - ஒட்டகம், வடம் – ஊசி காதில் ஒட்டகம் நுழையாது – தவறான மொழிபெயர்ப்பு.

- ஊசி காதில் வடம் நுழையாது – சரியான மொழிபெயர்ப்பு.
- Underground drainage –தமிழில் பாதாளச் சாக்கடை – மலையாள மொழி-புதைச் சாக்கடை என்பதே பொருத்தம்

- ·Tele - தொலை – தொலைக்காட்சி, தொலைபேசி, தொலைவரி, தொலைநோக்கி, தொலை அளவியல் என்னும் முன்னொட்டுகளுடன் மொழி பெயர்க்கப்பட்டன.

- Trans - பலபொருள்கள் – படியெடுத்தல், மாறுதல், உருமாற்றுதல், செயல் படுத்துதல் என இடம் பார்த்து மொழிபெயர்க்கப் படுகின்றன.

v) **தப்பாட்டம் – விளக்குக**

- தப்பு என்பது தோற்கருவி – இசைத்துக் கொண்டே ஆடும் கலை
- ஆண்கள் மட்டுமே ஆடிய இக்கலை பெண்களாலும் ஆடப்படுகிறது.
- இதன் வேறு பெயர்கள் தப்பாட்டம், தப்பு,தப்பட்டை
- கோவில் திருவிழா, திருமணம், விளம்பர நிகழ்ச்சி, விழிப்புணர்வு முகாம் ஆகியவற்றில் தப்பாட்டம் ஆடப்படும்.
- 'தப் தப் 'என்று ஒலிப்பதால் தப்பு எனப் பெயர் பெற்றது.
- வட்டமாக ஆடுதல், இரண்டு வரிசையாக நின்றாடுதல் , எதிர் எதிர் திசையில் நின்றாடுதல் , அனைவரும் நேர் வரிசையில் நின்று ஆடுதல், குதித்து குதித்து ஆடுதல், உட்கார்ந்து எழுதல், நடை ஆட்டம் ஆகிய ஆட்டக்கூறுகளை இன்றைய கலைஞர்களிடம் காண முடிகிறது.
- குழுவாகப் பங்கேற்கின்றனர்.

  (உரைநடை விடைகளுக்கு குறைந்த பட்சம் 5 மதிப்பெண்

  களுக்கு 3 மதிப்பெண்கள் வரை வழங்கலாம்.பிழைகளற்ற விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)

11. துணைப்பாடம் – கட்டுரை (ஏதேனும் ஒன்று) 1 x 10 =10

முன்னுரை – 1 மதிப்பெண். துணைத்தலைப்புகளுடன் கூடிய பொருளுரை – 8 மதிப்பெண்கள் முடிவுரை -1 மதிப்பெண்

i) கோபல்லபுரத்து மக்கள் – முன்னுரை – அதிகாலை கிராமத்துக் காட்சி – அன்னமய்யா வாலிபனைச் சந்தித்தல் - அன்னமய்யாவின் செயல் – விருந்தோம்பும் பண்பு – சுப்பையா புஞ்சைக்குச் செல்லுதல் – முடிவுரை

ii) விண்ணைத் தாண்டிய தன்னம்பிக்கை – முன்னுரை – ஸ்டீபன் ஹாக்கின் தோற்றம் – கருந்துளை பற்றிய ஸ்டீபன் ஹாக்கின் கருத்து – அறிவியல் கோட்பாடு - ஸ்டீபன் ஹாக்கின் பெற்ற விருதுகள் – முடிவுரை.

iii) புதிய நம்பிக்கை – முன்னுரை – மேரிஜேன் குடும்பநிலை – மேரிக்குப் பிடித்த சூழல் – மேரியின் விருப்பம் – மேரி ஜேன் பெற்ற கல்வி – பட்டமளிப்பு விழா – முடிவுரை

குறிப்பு : (மேற்கண்ட தலைப்புகளுடன் பிற பொருத்தமான தலைப்புகள் எழுதி இருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கலாம். முன்னுரை முடிவுரை இன்றிப் பத்தி வடிவில் எழுதி இருப்பின் 7/10 மதிப்பெண்களும் கட்டுரை வடிவத்துக்குக் குறைந்த பட்சம் 8/10 மதிப்பெண்களும் பிழையற்ற கட்டுரை வடிவத்துக்கு முழு மதிப்பெண்களும் வழங்கலாம்)

பகுதி - உ (படைப்பாற்றல்)

12. காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக 1 x 3 = 3

4 அல்லது 5 தொடர்கள் எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

தலைப்பு – ½

தொடர்கள் – 2 ½ மதிப்பெண்கள்

13. கடிதம் - உறவு முறை அல்லது அலுவலகம் 1 x 8 = 8

i) உறவுமுறைக் கடிதம்

முகவரி – 1 மதிப்பெண்

விளி – ½ மதிப்பெண்

நலம் கேட்டல் - 1 மதிப்பெண்

உள்ளடக்கம் – 3 ½ மதிப்பெண்

முடிப்பு – 1 மதிப்பெண்

உறை மேல் முகவரி – 1 மதிப்பெண்

(அல்லது)

ii) அலுவலகக் கடிதம்

அனுப்புநர் – 1

பெறுநர் -1

விளித்தல் – ½

பொருள் – ½

உள்ளடக்கம் – 3

முடிப்பு – ½

இடம், நாள் -1

உறை மேல் முகவரி – ½

14. பொதுக் கட்டுரை (ஏதேனும் ஒன்று) 1 x 6 = 6

தலைப்பு – ½

முன்னுரை -½

மேற்கோள் – ½

முடிவுரை - ½

துணைத்தலைப்புகளுடன் கூடிய பொருளுரை – 4 மதிப்பெண்

குறிப்பு : கட்டுரை பிழையின்றி எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். குறைந்த பட்சம் 4 மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் – 80/ 80

##########