aglasem.com

FOR UP CLASS 9 PREPARATION

UP Board Class 9 Syllabus 2027 Social Science

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
UP Class 9	2027	Syllabus	Social Science

शैक्षिक सत्र–2026–27
विषय– सामाजिक विज्ञान
(कक्षा–9)

पूर्णांक– 100

इसमें एक लिखित प्रश्नपत्र–70 अंकों एवं 30 अंकों का प्रोजेक्ट कार्य होगा;

			अंक
I	भारत और समकालीन विश्व–1 (इतिहास)		20
II	समकालीन भारत –1 (भूगोल)		20
III	लोकतांत्रिक राजनीति (नागरिकशास्त्र)		15
IV	अर्थव्यवस्था (अर्थशास्त्र)		15
		योग	**70**
	आन्तरिक मूल्याकन		30
		महायोग	**100**

(I)
भारत और समकालीन विश्व–1 (इतिहास) 20 अंक

खण्ड–1
घटनायें और प्रक्रियायें 09 अंक

इकाई(1) फ्रांसीसी क्रान्ति

1. पुरातन शासन व्यवस्था और उसकी समस्यायें (संकट)
2. क्रान्ति के लिये उत्तरदायी तत्त्व।
3. तत्कालीन क्रान्तिकारी समूह और विचार
4. विरासत

इकाई(2) यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रान्ति

1. जारवाद (राजत्व) का संकट
2. 1905 से 1917 के मध्य सामाजिक आन्दोलनों की प्रकृति।
3. प्रथम विश्व युद्ध और सोवियत राज्य की स्थापना।
4. विरासत

इकाई(3) नात्सीवाद और हिटलर का उदय

1. सामाजिक लोकतंत्र का विकास
2. जर्मनी में संकट, हिटलर के उदय का मूल कारण
3. नाजीवाद की विचारधारा
4. नाजीवाद का प्रभाव

खण्ड–2
जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज 06 अंक

इकाई (4) वन्य समाज एवं उपनिवेशवाद

1. जीविकोपार्जन और जंगल के बीच सम्बन्ध
2. उपनिवेशवाद के अन्तर्गत वन्य समाज (नीतियों) में हुये परिवर्तन,

केस अध्ययन– मुख्यतः दो वन्य आन्दोलनों में प्रथम औपनिवेशिक भारत में (बस्तर) और दूसरा इण्डोनेशिया का।

इकाई (5) आधुनिक विश्व में चरवाहे

1. पशुचारण–जीवन निर्वाह के रूप में
2. पशुचारण के विभिन्न प्रकार (स्वरूप)
3. औपनिवेशिक शासन और आधुनिक राज्य में चरवाहों का जीवन

केस अध्ययन– मुख्यतः दो चरवाहा समूह– एक अफ्रीका का और दूसरा भारत का।

(6) मानचित्र कार्य– 05 अंक

1 फ्रांसीसी क्रांति–

फ्रांस का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित तथा पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क–बोरडाक्स

ख–नान्तेस

ग–पेरिस

घ–मार्सेल्स

2 यूरोप में समाजवाद तथा रूस की क्रान्ति–

विश्व का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित, पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क–प्रथम विश्व युद्ध के प्रमुख देश (केन्द्रीय शक्तियाँ तथा मित्र शक्तियाँ)

ख–केन्द्रीय शक्तियाँ– जर्मनी, ऑस्ट्रिया–हंगरी, तुर्की (ओटोमन साम्राज्य)

ग–मित्र शक्तियाँ– फ्रांस, इंग्लैंड, (रूस), अमेरिका

3 नात्सीवाद तथा हिटलर का उदय–

विश्व का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित, पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क–द्वितीय विश्व युद्ध के प्रमुख देश–

धुरी शक्तियाँ–जर्मनी, इटली, जापान

मित्र शक्तियाँ–यूनाईटेड किंगडम, फ्रांस, पूर्व सोवियत संघ (U.S.S.R.), संयुक्त राज्य अमेरिका।

ख–जर्मन विस्तार के अन्तर्गत क्षेत्र (नाजी शक्ति)

ऑस्ट्रिया, पोलैण्ड, चेकोस्लोवाकिया (मानचित्र में केवल स्लोवाकिया), डेनमार्क, लिथुआनिया, फ्रांस, बेल्जियम।

नोट–दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र से संबंधित पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे।

(II)

समकालीन भारत–1 (भूगोल) **20 अंक**

इकाई–1 **07 अंक**

(i) भारत–आकार और स्थिति–भारत तथा विश्व, भारत के पड़ोसी देश।

(ii) भारत का भौतिक स्वरूप–मुख्य भौगोलिक वितरण (हिमालय पर्वत श्रृंखला, उत्तरी मैदान, प्रायद्वीपीय पठार, भारतीय मरूस्थल, समुद्र तटीय मैदान, द्वीप समूह)।

(iii) अपवाह–भारत में अपवाह तन्त्र, हिमालय की नदियाँ, प्रायद्वीपीय नदियाँ, झीलें, नदियों का अर्थव्यवस्था में महत्व।

इकाई–2 **08 अंक**

(iV) जलवायु– जलवायवी नियंत्रण, भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, ऋतुएं, मानसून का आगमन, वापसी, वर्षा का वितरण, मानसून एकता का परिचायक ।

(V) प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी–वनस्पति के प्रकार, वन्य प्राणी, पादप और वन्य जीव सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए सरकार द्वारा उठाये गये कदम।

(Vi) जनसंख्या–जनसंख्या का आकार एवं वितरण, जनसंख्या वृद्वि एवं जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रिया, किशोर जनसंख्या, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति।

3. मानचित्र कार्य– **05 अंक**

1–भारत–आकार तथा स्थिति

1–भारत– राजधानियों सहित राज्य, कर्क रेखा, मकर रेखा, मानक याम्योत्तर, सबसे दक्षिणी, सबसे उत्तरी, सबसे पूर्वी तथा सबसे पश्चिमी बिंदु (चिन्हित तथा नामांकित करना)

2–भारत की प्राकृतिक विशेषताएँ–

I. पर्वत श्रेणियाँ– काराकोरम, जास्कर शिवालिक, अरावली, विन्ध्य, सतपुड़ा, पश्चिमी तथा पूर्वी घाट।

II. पर्वत चोटियाँ– के–2, कंचनजंगा, अनाईमूडी, नंगा पर्वत।

III. पठार– दक्कन का पठार, छोटा नागपुर का पठार, मालवा पठार
IV. दर्रे–बोमडीला, शिपकीला, जोजिला, कराकोरम दर्रा।
V. तटीय मैदान– कोंकण, मालाबार, कोरोमंडल तथा उत्तरी सरकार (चिन्हित तथा नामांकित करना)

3–अपवाह तंत्र–

नदियाँ (केवल चिन्हित करने हेतु)

i. हिमालयी नदी तंत्र–सिंधु, गंगा तथा ब्रह्मपुत्र।
ii. प्रायद्वीपीय नदियाँ–नर्मदा, ताप्ती, कावेरी, कृष्णा, गोदावरी, महानदी।
iii. झीलें–वुलर, पुलीकट, सांभर, चिल्का, वेम्बनाद, कोलेरु।

4–जलवायु–

i. वार्षिक वर्षा के क्षेत्र।
ii. मानसून आगमन एवं अन्त की तिथि सम्बन्धी आरेख।
iii. चिन्हित करने हेतु शहर–तिरूवनंतपुरम, चेन्नई, जोधपुर, बैंगलुरू, मुम्बई, कोलकाता, लेह, शिलांग, दिल्ली, नागपुर (चिन्हित तथा नामांकित करना)

5–प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य जीवन–

वनस्पति का प्रकार–ऊष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन, उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन, कंटीले वन, पर्वतीय वन तथा मैंग्रोव (केवल चिन्हित करने हेतु)।

राष्ट्रीय उद्यान–कार्बेट, काजीरंगा, रणथम्भौर, शिवपुरी, कान्हा, सिमलीपाल तथा मानस।

पक्षी अभयारण्य–भरतपुर तथा रंगाडितु।

वन्यजीव अभयारण्य–सरिस्का, मदुमलाई, राजाजी, दचिगाम (चिन्हित तथा नामांकित करने हेतु)।

6–जनसंख्या (चिन्हित तथा नामांकित करना)–

सबसे बड़े और छोटे राज्य।

नोट–दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र से संबंधित पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे।

(III)

लोकतांत्रिक राजनीति–1
(नागरिक शास्त्र) **15 अंक**

इकाई–1

1– लोकतंत्र क्या ? एवं क्यूँ ?– **06 अंक**

लोकतंत्र क्या है?, लोकतंत्र की विशेषताएं, लोकतंत्र ही क्यों? लोकतंत्र का वृहत्तर अर्थ।

2– संविधान निर्माण –

दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान, हमें संविधान की जरुरत क्यों है? भारतीय संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य।

इकाई–2 **09 अंक**

3– चुनावी राजनीति–

चुनाव क्यों? चुनाव की हमारी प्रणाली क्या है? भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक हैं?

4– संस्थाओं की कार्यप्रणाली–

प्रमुख नीतिगत फैसले कैसे किए जाते हैं?, संसद, राजनैतिक कार्यपालिका, न्यायपालिका।

5– लोकतांत्रिक अधिकार–

अधिकारों के बिना जीवन, लोकतंत्र में अधिकार, भारतीय संविधान में अधिकार, अधिकारों का बढ़ता दायरा।

(IV)

(अर्थशास्त्र) **15 अंक**

इकाई–1 **07 अंक**

1– पालमपुर गाँव की कहानी–

अवलोकन, उत्पादन का संगठन, पालमपुर में खेती, पालमपुर में गैर कृषि क्रियाएं।

2– संसाधन के रूप में लोग –

परिचय, पुरुषों और महिलाओं के आर्थिक क्रिया–कलाप, जनसंख्या की गुणवत्ता, शिक्षा, स्वास्थ्य बेरोजगारी।

इकाई–2 **08 अंक**

3– निर्धनता–एक चुनौती–

परिचय, निर्धनता के दो विशिष्ट मामले, सामाजिक वैज्ञानिको की दृष्टि में निर्धनता, निर्धनता रेखा, निर्धनता के अनुमान, असुरक्षित समूह, अन्तर्राज्यीय असमानतायें, वैश्विक निर्धनता परिदृश्य निर्धनता के कारण, निर्धनता निरोधी उपाय, भावी चुनौतियाँ।

4– भारत में खाद्य सुरक्षा –

खाद्य सुरक्षा क्या है? खाद्य सुरक्षा क्यों?, खाद्य असुरक्षित कौन है?, भारत में खाद्य सुरक्षा, बफर स्टॉक क्या है?, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, सा0वि0प्र0 की वर्तमान स्थिति, भारतीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम–2013, सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका।

प्रोजेक्ट कार्य/गतिविधि

- शिक्षार्थी भारत के गीत, नृत्य, पर्व और निश्चित मौसम में प्रमुख प्रकार के भोजन की पहचान, साथ ही क्या एक क्षेत्र की दूसरे क्षेत्र से कुछ समानता है? इसकी पहचान करें। शिक्षार्थी द्वारा अपने विद्यालय क्षेत्र के आस–पास की वनस्पति एवं पशु जगत से पदार्थों/सूचनाओं को एकत्र करना। इसमें उन प्रजातियों की सूची बनाना, जिनका अस्तित्व खतरे में है एवं उनको सुरक्षित करने से सम्बन्धित प्रयासों की सूचना, सूचीबद्ध करना।

प्रोजेक्ट कार्य–

(क) महिलाओं, बुजुर्गों, बच्चों एवं दिव्यांगों की सुरक्षा से सम्बन्धित प्रोजेक्ट कार्य।
(ख) वर्तमान समस्या–जैसे यातायात सुरक्षा, महिलाओं की सुरक्षा, दिव्यांगजनों की सुरक्षा से सम्बन्धित कुछ घटनाओं को एकत्रित कर उसे लिखना तथा समस्या से बचाव हेतु सुझाव लिखना, तथा सरकारी हेल्पलाइनों की जानकारी प्राप्त करना।
(ग) भारत के स्वाधीनता संग्राम में महिलाओं के योगदान की सूची बनाना।
(घ) भूगोल में स्थानीय पर्यावरणीय समस्याओं की सूची बनाना तथा निदान के उपाय ढूँढना।
(ङ) स्थानीय स्तर पर दिव्यांगों, एवं वृद्धों की सूची बनवाना तथा उनकी व्यक्तिगत समस्याओं को समझाना और उसे लिपिबद्ध करना।
(च) नगरों में वर्तमान पर्यावरणीय समस्याओं की सूची बनाना तथा उससे बचने के कुछ उपाय लिखना।
(छ) नगरों में बुजुर्ग दम्पत्तियों के साथ होने वाली कुछ घटनाओं का उल्लेख एवं बचाव के उपाय लिखना।

- विद्यार्थियों से एक फलदार पौधा लगवाना।
- नदी–प्रदूषण।
- वनों का क्षरण एवं पारिस्थितिकीय असंतुलन।

नोट– उपरोक्त के समान गतिविधि भी चुनी जा सकती है।

- शिक्षक अपने विवेकानुसार पाठ्यक्रम से सबंधित छात्र/छात्राओं को प्रोजेक्ट कार्य वितरित कर सकते हैं।
- अपेक्षित उद्देश्यों की पूर्ति हेतु यह आवश्यक होगा कि प्रधानाचार्य/अध्यापक द्वारा विभिन्न स्थानीय सरकारी संस्थाएँ और संगठन जैसे आपदा प्रबंधन संस्थाएँ, सहायक, पुनर्वास और आपदा प्रबन्धन विभागों द्वारा (राज्यों के) जिलाधिकारी कार्यालय/उप आयुक्तों, अग्निशमन सेवा, पुलिस, नागरिक सुरक्षा आदि के द्वारा सहायता लिया जाना आवश्यक होगा।

प्रोजेक्ट कार्य हेतु अंक वितरण :

1.	विषय वस्तु की मौलिकता एवं शुद्धता	–	1 अंक
2.	प्रस्तुतीकरण तथा रचनात्मकता	–	1 अंक
3.	प्रोजेक्ट पूरा करने की प्रक्रिया – पहल करना, सहयोगिता, सहभागिता तथा समयबद्धता	–	1 अंक
4.	विषयवस्तु आत्मसात करने हेतु मौखिक अथवा लिखित परीक्षा	–	2 अंक

नोट–प्रोजेक्ट कार्य का मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर आन्तरिक होगा। (5 + 5)

शैक्षिक सत्र 2026–27 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन– **30 अंक**

1–प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन – (प्रोजेक्ट कार्य/गतिविधि) अगस्त माह 10 अंक

2–द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन –(प्रोजेक्ट कार्य/गतिविधि) दिसम्बर माह 10 अंक

3–तृतीय आन्तरिक मूल्यांकन–(चार यूनिट टेस्ट आधारित) 10 अंक

(i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) जुलाई द्वितीय सप्ताह 20 अंक
(10 अंक ग्रीष्मावकाश गृहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट)

(ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) अगस्त अन्तिम सप्ताह 20 अंक

(iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) नवम्बर अन्तिम सप्ताह 20 अंक

(iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) दिसम्बर अन्तिम सप्ताह 20 अंक

नोटः 1– चारों यूनिट टेस्ट के प्राप्तांकों के योग को 10 अंक में परिवर्तित किया जाय।

2– सत्र 2026–27 से कक्षा–9 सामाजिक विज्ञान में भारत और समकालीन विश्व–1(इतिहास), समकालीन भारत–1(भूगोल) में वर्णनात्मक–एक प्रश्न के स्थान पर एक स्रोत आधारित (अनुच्छेद एवं चित्र आधारित 1+1+1+1=04 चार) प्रश्न सम्मिलित किये जायेंगे।