

SSE 2024 MALAYALAM
MARKING SCHEME
CODE : 012

Marking Scheme

Strictly Confidential

(For Internal and Restricted use only)

Secondary School Examination, 2024

SUBJECT NAME: MALAYALAM SUBJECT CODE:012 PAPER CODE: 4

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 0 to 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

മലയാളം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

മലയാളം (012) ചോദ്യപേപ്പറിൽ 9 ചോദ്യങ്ങളാണുള്ളത്. അവയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുശേഷം ഉത്തരക്കടലാസിലെ മുൻപേജിലുള്ള 9 കോളങ്ങളിൽ ആകെ മാർക്ക് എഴുതുക.

ഉദാഹരണത്തിന് ഒന്നാമത്തെ ചോദ്യം (അവധാരണം) അതിൽ 8 ഉത്തരങ്ങൾക്കാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്. അവയുടെ ഓരോ മാർക്കും അതാത് ഉത്തരങ്ങളുടെ വലതു ഭാഗത്ത് ഇടേണ്ടതാണ്. ഈ ആദ്യ ചോദ്യത്തിന് (ചോദ്യ നമ്പർ 1) ആകെ മാർക്ക് അതേ വിഭാഗത്തിലുള്ള അവസാന ഉത്തരം ഏത് പേജിലാണോ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് അതിന്റെ ഇടതുഭാഗത്ത് മാർജിനിൽ എഴുതി റൗണ്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ആ വൃത്തത്തിനുള്ളിലെ മാർക്കാണ് മുൻപേജിലുള്ള ഒന്നാമത്തെ മാർക്കിന്റെ കോളത്തിൽ എഴുതേണ്ടത്.

ഇതേ മാനദണ്ഡം അനുസരിച്ചായിരിക്കണം 9 ചോദ്യങ്ങളുടെയും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

Question No	Max Marks
1	8
2	7
3	7
4	18
5	8
6	14
7	6
8	6
9	6

ആകെ മാർക്ക് 80

ഇടതു വശത്തെ വൃത്തങ്ങൾക്കുള്ളിലെ മാർക്ക് കൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ആകെ മാർക്കും വലതു വശത്ത് നൽകിയിരിക്കുന്ന ഉപമാർക്കുകൾ കൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന മാർക്കും കൂട്ടിക്ക് ലഭിച്ച ആകെ മാർക്കും തുല്യമായിരിക്കണം.

MARKING SCHEME

MALAYALAM – X - 2024

Code: (012)

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആകെ മാർക്ക്: 80

SECTION A/എ വിഭാഗം

Note: -3 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എടുത്തെഴുതാതെ A, B, C, D എന്നതിൽ ശരിയായ ഓപ്ഷൻ മാത്രമെഴുതിയാലും മാർക്ക് നൽകണം

1. തന്നിട്ടുള്ള 8 ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.		[8x1 = 8]
(i)	ജനിതക എൻജിനീയറിംഗിന്റെ ഏറ്റവും ആധുനിക തലമായ ജനിതക എഡിറ്റിംഗിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യക്ഷമമായ ജനിതക കൃത്രികയാണ് CRISPR-CAS9.	1
(ii)	ജനിതക പരിഷ്കാരം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ഭാവിയിലെ വാഗ്ദാനങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് മരുന്നുതരും മൃഗങ്ങൾ.	1
(iii)	ഡി എൻ എയുടെ നിശ്ചിത ഭാഗമായ ജീനുകളെ മുറിച്ചെടുക്കാനും കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കഴിയുമെന്ന കണ്ടെത്തലാണ് ജനിതക ഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനം.	1
(iv)	ജനിതകരോഗങ്ങൾക്ക് കാരണമായ ജീനുകളെ മാറ്റി പകരം പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ജീനുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ചികിത്സയാണ് ജീൻതെറാപ്പി.	1
(v)	കുടുംബ പാരമ്പര്യം കണ്ടെത്താനും, മാതൃത്വ - പിതൃത്വ തർക്കങ്ങളിൽ യഥാർത്ഥ മാതാപിതാക്കളെ തിരിച്ചറിയാനും പ്രകൃതിക്ഷോഭം, യുദ്ധം തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ കാണാതായവരെ വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം കണ്ടെത്താനും കൊലപാതകം, മോഷണം, തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ യഥാർത്ഥ കുറ്റവാളികളെ തിരിച്ചറിയാനും ഡി എൻ എ ഫിംഗർ പ്രിൻറിംഗ് സഹായിക്കുന്നു.	1
(vi)	ജീവികളുടെ ജനിതക ഘടനയിൽ അഭിലഷണീയമായ തരത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തി അവയുടെ സ്വഭാവത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യയാണ് ജനിതക എൻജിനീയറിംഗ്.	1
(vii)	സാധാരണയായി ബാക്ടീരിയകളിലെ പ്ലാസ്മിഡ് ആണ് വാഹകരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.	1
(viii)	ഓരോ വ്യക്തിയിലെയും വിരലടയാളം വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതു പോലെ ഡി എൻ എ യിലെ ന്യൂക്ലിയോറ്റൈഡുകളിലെ ക്രമീകരണവും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. വ്യക്തികളുടെ ഡി എൻ എ യിലെ ഈ ക്രമീകരണ വ്യത്യാസം സാങ്കേതികപരിശോധനയിലൂടെ കണ്ടെത്താം. അതിനാൽ ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഡി എൻ എ ഫിംഗർ പ്രിൻറിംഗ് എന്ന് വിളിക്കുന്നു.	1
2. തന്നിട്ടുള്ള 7 ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം		[7x1 = 7]
(i)	ഇന്നത്തെ പക്ഷികളുടെ പൂർവികർ എന്ന് പരക്കെ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട ദിനോസറുകളായിരുന്നു തെറാപ്പോഡുകൾ.	1
(ii)	അറിയപ്പെടുന്നതിൽ ഏറ്റവും വലിയ ദിനോസറായ ബ്രാക്കിയോസോറസ്സിന് 23 മീറ്റർ നീളവും 12 മീറ്റർ ഉയരവുമാണെങ്കിൽ ഏറ്റവും ചെറിയത് (ഒരു കോഴിയെക്കാൾ ഇത്തിരികൂടി മാത്രം	1

	വലിപ്പമുള്ളവ) 6 സെന്റീമീറ്റർ മാത്രം വലിപ്പമുള്ള ക്യൂബയിലെ ബീ. ഹമ്മിംഗ് ബേർഡ് ആണ്.	
(iii)	ആറരക്കോടി വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് അവസാനത്തെ ദിനോസറും മൺമറഞ്ഞു എന്നായിരിക്കും ജീവശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പരിപിച്ചിരുന്നത്.	1
(iv)	1860 - 61 വർഷങ്ങളിൽ ജർമ്മനിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെടുത്ത ആർക്കിയോറിക്സാണ് ഉരഗങ്ങൾക്കും പക്ഷികൾക്കുമിടയിലുള്ള കണ്ണിയായി കരുതപ്പെടുന്നത്.	1
(v)	ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി ഏതാനും ദിനോസർ അസ്ഥികൾ കണ്ടെത്തിയത് 1677 ൽ ഓക്സ്ഫോർഡ് സർവ്വകലാശാലയിലെ ആദ്യത്തെ രസതന്ത്ര പ്രൊഫസ്സറായിരുന്ന റോബർട്ട് പ്ലോട്ടാണ്.	1
(vi)	പക്ഷികൾ ദിനോസറുകളാണെങ്കിൽ ഏറ്റവും ചെറിയ ദിനോസർ ക്യൂബയിലെ ബീ. ഹമ്മിംഗ് ബേർഡ് ആണ്.	1
(vii)	ഓക്സ്ഫോർഡ് സർവ്വകലാശാലയിലെ ആദ്യത്തെ ജിയോളജി പ്രൊഫസ്സറായിരുന്ന വിലുംബക്ക്ലാന്റാണ്.	1

Note: ഉത്തരങ്ങൾ ഒറ്റവാക്കിലോ വാക്യത്തിലോ എഴുതിയാലും മുഴുവൻ മാർക്കും നൽകണം

3. ഏതെങ്കിലും 7 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി [7x1=7]

(i)	(A) പിണ്ഡം	1
(ii)	(D) പാമ്പ്	1
(iii)	(C) പുണ്യം	1
(iv)	(A) ഭംഗി - അതിര്	1
(v)	(C) നരന്മാരിൽ അധമൻ	1
(vi)	(D) മോക്ഷം	1
(vii)	(A) അസാധ്യം	1
(viii)	(B) കൈ + ഇൽ	1
(ix)	(C) ദൃഢം	1
(x)	(D) പരിഗ്രസ്തം	1

Note : ശരിയായ ഏത് 7 ഉത്തരങ്ങൾക്കും മാർക്ക് നൽകാം

4. ഏതെങ്കിലും 9 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി [9x2=18]

(a)	(i) (B) ലക്ഷ്മണൻ അനുജനു നൽകുന്ന ഉപദേശം (ii) (A) വിദ്യ	1 1
(b)	(i) (B) പാറാവുകാരൻ	1

	(ii) (A) ജയിലിൽ	1
(c)	(i) (C) അന്യജീവനുതകിക്കൊണ്ട് (ii) (C) കുമാരനാശാന്റെ മഹാകാവ്യമാണ്	1 1
(d)	(i) (B) റേഡിയോ (ii) (A) ചെമ്പുമത്തായി	1 1
(e)	(i) (C) ശ്രീരാമൻ ലക്ഷ്മണനോട് (ii) (C) അദ്ധ്യാത്മരാമായണം കിളിപ്പാട്ട്	1 1
(f)	(i) (B) മകൻ (ii) (B) അമ്മയുടെ കണ്ണുകളെ	1 1
(g)	(i) (B) പൊൽക്കിഴിയെരിയുന്ന വെള്ളിത്താലം (ii) (B) വിട	1 1
(h)	(i) (A) തീവണ്ടിയാപ്പീസിന്റെ മുറ്റത്ത് (ii) (B) പൊതിച്ചോറ്	1 1
(i)	(i) (A) മഹാഭാരതം (ii) (D) സ്വാഭിമാനം	1 1
(j)	(i) (C) ചാക്കുണ്ണിയുടെ ദൈന്യത (ii) (A) അമ്പതുറൂപ്പിക	1 1

Note: a മുതൽ j വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 9 ജോഡി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് നൽകണം

ബി വിഭാഗം/ SECTION B

5 (a)	അംഗവാക്യം - അംഗീവാക്യം (i) അംഗവാക്യം - ദ്രൗണി പിന്നെ പുറത്തു കടന്നു മറ്റു ശിബിരങ്ങളിലേയ്ക്കു പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ അംഗീവാക്യം - സ്ത്രീകളും കാവൽക്കാരും 'വേഗം ഓടിവരേണ' എന്ന് നിലവിളികൂട്ടി. (ii) അംഗവാക്യം - ചക്രം ചവിട്ടുമ്പോഴും സൂചി ഉയർന്നു താഴുമ്പോഴുമെല്ലാം അംഗീവാക്യം - അയാൾ അജ്ഞാതമായ ഒരു പാട്ടിനു വേണ്ടി കാരോർത്തു.	1 1
(b)	തെറ്റു തിരുത്തുക	

	(i) വേദങ്ങൾ പ്രമാണമാണെങ്കിൽ ഞാൻ നാശമില്ലാത്ത ലോകങ്ങൾ നേടിയിരിക്കുന്നു. OR വേദങ്ങൾ പ്രമാണമാണെങ്കിൽ ഞാൻ അക്ഷയ ലോകങ്ങൾ നേടിയിരിക്കുന്നു. (ii) ആറാട്ടുകുന്നിൽ റേഡിയോയെ ഭയക്കുന്ന അപൂർവ്വം ചിലരായിരുന്നു അവരെല്ലാം. OR ആറാട്ടുകുന്നിൽ റേഡിയോയെ പേടിക്കുന്ന അപൂർവ്വം ചിലരായിരുന്നു അവരെല്ലാം.	1 1
(c)	പ്രയോഗം (i) ആളുകളാൽ മേശകൾക്കു പിറകിൽ സ്ഥലം പിടിക്കപ്പെട്ടു OR മേശകൾക്കു പിറകിൽ ആളുകളാൽ സ്ഥലം പിടിക്കപ്പെട്ടു. (ii) അളവുകൾ തെറ്റിച്ച് അയാളാൽ ഉടുപ്പുകൾ തുന്നപ്പെട്ടു OR അയാളാൽ അളവുകൾ തെറ്റിച്ച് ഉടുപ്പുകൾ തുന്നപ്പെട്ടു. OR ഉടുപ്പുകൾ അയാളാൽ അളവുകൾ തെറ്റിച്ച് തുന്നപ്പെട്ടു.	1 1
(d)	വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം) (i) നിറവേറ്റുക (ii) മോഹാലസ്യപ്പെടുക (iii) ഉത്തരവിടുക	1 1 1
Note : ഉചിതമായ ഏത് വാക്യപ്രയോഗത്തിനും മാർക്ക് നൽകണം. പ്രയോഗിക്കുന്നത് ഒറ്റ വാക്യത്തിലായിരിക്കണം. എഴുതുന്ന വാക്യത്തിലെ ആശയം പൂർണ്ണമായിരിക്കണം. (പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാക്യങ്ങൾ സ്വീകാര്യമല്ല)		
6. (a)	ഉപന്യാസരചന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക. ഉപന്യാസ മാതൃക : (2) അവതരണം : (3) (i) ബഹിരാകാശ രംഗത്ത് ഇന്ത്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ ആമുഖം - ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ കേന്ദ്രം - പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ - പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ - കൃത്രിമ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ - അടുത്തകാലത്തായി നടന്ന വികേഴ്ചപണങ്ങൾ - പ്രതിരോധ സംവിധാനത്തിൽ ഉള്ള വളർച്ച - വികേഴ്ചപണ വാഹിനികൾ - ഭാവി	5

	പദ്ധതികൾ - ഭാരതത്തിന്റെ സ്ഥാനം - നിർദ്ദേശങ്ങൾ -ഉപസംഹാരം (ii) യുദ്ധം വരുത്തിവെയ്ക്കുന്ന വിപത്ത് ആമുഖം - തലമുറകളായി തുടരുന്ന യുദ്ധവാങ്മൂലം - യുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന പൊതുവായ ചില കാരണങ്ങൾ - മനുഷ്യത്വധ്വംസനം - മനുഷ്യക്കുരുതി - ഭക്ഷ്യക്ഷാമം - പരിസ്ഥിതിനാശം - തലമുറകളിലൂടെ തുടരുന്ന ദുരന്തം - കാലികമായ പരാമർശങ്ങൾ - യുദ്ധത്തിലൂടെ ഒന്നും നേടുന്നില്ല എന്ന അവബോധം - ഉപസംഹാരം	
Note : മേൽപ്പറഞ്ഞ സൂചകങ്ങളല്ലാതെ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏത് സമർത്ഥനത്തിനും മാർക്ക് നൽകണം.		
(b)	കത്ത് തയ്യാറാക്കുക പ്രേഷകൻ/പ്രേഷിത ജനകീയ സമിതി കൺവീനർ ഔദ്യോഗിക മേൽവിലാസം സ്വീകർത്താവ്/ഗ്രാഹകൻ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് (ബന്ധപ്പെട്ട മേൽവിലാസം ഏതുമാകാം) [മേൽവിലാസം എന്നു മാത്രം എഴുതുന്നതിനു പകരം മേൽവിലാസ ഘടകങ്ങളായ പേര്, വീട്ടുപേര് /സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര്, സ്ഥലം, പോസ്റ്റോഫീസ്, പിൻകോഡ് എന്നിവ എഴുതണം. പ്രേഷകന്റെ പേരോ സ്ഥലമോ വെളിപ്പെടുത്തരുത്] അഭിസംബോധന, വിഷയസൂചന (വിഷയസൂചന അഭിസംബോധനയ്ക്ക് മുമ്പോ ശേഷമോ ആകാം) എന്നിവ വേണം. ഉപചാരവാക്ക്, ഒപ്പ്, പേര് എന്നിവ ഇടതുവശത്തോ വലതു വശത്തോ വരാം. തീയതി താഴെയോ പ്രേഷകനും ഗ്രാഹകനും ഇടയിലോ ഗ്രാഹകനു ശേഷമോ എഴുതാം. ഭാഷാശൈലി, അവതരണരീതി, വിഷയപ്രതിബദ്ധത, ഖണ്ഡികാകരണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം. കത്തിന്റെ ഘടന : (3) ഉള്ളടക്കം : (2)	5

	രൂക്ഷമായ തെരുവ് നായ ശല്യം - അതിലേക്ക് നയിക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ - പൊതുജനത്തിനുണ്ടാകുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ - സൃഷ്ടിക്കുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ - നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത - ഉപസംഹാരം	
(c)	പത്രവാർത്ത രൂപഘടന : (2) വാർത്തയുടെ അവതരണം : (2) ഉചിതവും ആകർഷകവുമായ ശീർഷകം സ്വന്തം ലേഖകൻ/പ്രത്യേക ലേഖകൻ, സ്ഥലം (സംഭവം നടന്ന സ്ഥലം, സ്ഥലം എന്നു മാത്രമെഴുതിയാലും മാർക്ക് നൽകണം), ഖണ്ഡികാകരണം <u>ആമുഖം</u> : വാർത്തയിലേക്ക് നയിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വാർത്തയുടെ സംഗ്രഹം ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകത്തിൽ. <u>വാർത്തയുടെ വിശദീകരണം</u>: സംഭവിച്ചതെന്ത്? എവിടെ? എപ്പോൾ? എങ്ങനെ? ആരെല്ലാമാണ് ഉൾപ്പെട്ടത് - കാര്യകാരണങ്ങൾ - വിശദാംശങ്ങൾ - ഉപസംഹാരം (ഭാഷാശുദ്ധി, അക്ഷരശുദ്ധി, സംഭവം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ച ഭാഷ ഇവ പരിഗണിക്കണം) അനുയോജ്യമായ ശീർഷകം സ്വന്തം ലേഖകൻ സ്ഥലം: വ്യക്തിയെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ജീവിതസാഹചര്യത്തിന്റെ അവതരണം - പരിമിതികളെ അതിജീവിക്കൽ - പരിശ്രമങ്ങൾ - നേടിയ വിജയം - യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർ - അഭിനന്ദനം	4
7.	ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി	[2x3=6]
(a)	ആമുഖം - കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ - ഭാരതപര്യടനം - യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം യുദ്ധഭൂമിയിൽ ആസന്നമരണനായി കിടക്കുന്ന ദുര്യോധനൻ - കൃപർ, കൃതവർമ്മാവ്, അശ്വത്ഥാമാവ് എന്നിവരുമായിട്ടുള്ള സംഭാഷണം - മാതാപിതാക്കളെയും ഭാര്യയെയും ഓർക്കുന്നതിന് മുമ്പേ ഏകസഹോദരിയെ ഓർക്കുന്നത് - ദുശ്ശളയുടെ അവസ്ഥയിൽ പരിതപിക്കുന്ന ദുര്യോധനൻ	3
(b)	ആമുഖം - ഇ സന്തോഷ് കുമാർ - പണയം തയ്യൽക്കാരൻ ചാക്കുണ്ണിയുടെ വാക്കുകൾ - ഇഷ്ടങ്ങൾ തൃജിച്ച് വാങ്ങിയ റേഡിയോ പണയം വയ്ക്കേണ്ടി വരുന്ന അവസ്ഥ - മകന്റെ	3

	രോഗം - മരണം - ചാക്കുണ്ണിയുടെ നിസ്സഹായത	
(c)	ആമുഖം - ഒ വി വിജയൻ - കടൽത്തീരത്ത് വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധിക്കപ്പെട്ട മകനെ കാണാൻ കണ്ണുരിലേക്ക് പുറപ്പെടുന്ന വെള്ളായിയപ്പൻ - വഴിമധ്യേ കഴിക്കാനായി കോടച്ചി നൽകുന്ന പൊതിച്ചോറ് - യാത്രയിൽ അത് കഴിക്കാതെ കണ്ടുണ്ണിയെ സമീപിക്കുന്ന വെള്ളായിയപ്പൻ - വധശിക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം മകന്റെ മൃതദേഹം ഏറ്റുവാങ്ങുന്നത് - സംസ്കരിച്ചതിന് ശേഷം കടൽത്തീരത്ത് എത്തുന്നത് - പൊതിച്ചോറ് ബലിച്ചോറായി പരിണമിക്കുന്നത്	3
8	ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി	[2x3=6]
(a)	ആമുഖം - കുമാരനാശാൻ - നളിനി - പ്രിയദർശനം ദീർഘകാലത്തിന് ശേഷം ഹിമാലയ സാനുവിൽ നളിനിയും ദിവാകരനും കണ്ടു മുട്ടുന്നു - ഭാഗ്യം രൂപമെടുത്തതുപോലുള്ള ദിവാകരദർശനം - സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് - ജീവനോടെ കാണുക എന്ന ചിരകാലാഭിലാഷത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണം - അതിന്റെ സാഫല്യം - നിരന്തരമായ തപസ്സിന്റെ ഫലം	3
(b)	ആമുഖം - വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധരമേനോൻ - വിട - ഓണമുറ്റത്ത് നീളുന്ന മാമലയുടെ ചങ്ങലവട്ട - പാടലവിരലാൽ നീട്ടുന്ന നാളം - ഓമൽക്കവിൾ തുടുത്തും നാണത്തോടെയും ഓണക്കോടി ഉടുത്തും പരുങ്ങി ഒരുങ്ങി വരുന്ന ഉഷസ്സ്	3
(c)	ആമുഖം - എഴുത്തച്ഛൻ - അദ്ധ്യാത്മ രാമായണം കിളിപ്പാട്ട് - ലക്ഷ്മണസാന്ത്വനം ശ്രീരാമ പട്ടാഭിഷേകം മുടങ്ങിയതറിഞ്ഞ് കുപിതനായ ലക്ഷ്മണനെ സാന്ത്വനിപ്പിക്കുന്ന രാമന്റെ വാക്കുകൾ - ക്ഷണികമായ മനുഷ്യ ജീവിതത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പരാമർശങ്ങൾ - ചഞ്ചലമായ കുടുംബസംഗമം	3
9	ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി	[2x3=6]
(a)	ആമുഖം - രാജൻ തുവ്വാര - ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ ജീവിതവും സന്ദേശവും തിരുവനന്തപുരത്ത് മടങ്ങി എത്തിയ ചട്ടമ്പിയിൽ സന്ന്യാസിക ലക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടുതുടങ്ങുന്നത് - ലൗകിക ജീവിതവിരക്തി - കർശനമായ ബ്രഹ്മചര്യനിഷ്ഠ - ബന്ധങ്ങളും സുഖഭോഗങ്ങളും ഉപേക്ഷിക്കുന്നത് - കിട്ടുന്നത് കഴിക്കുക, ഇടം കിട്ടിയയിടത്ത് കഴിയുക, സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാതെ ജീവിക്കുക - തുടങ്ങിയ ജീവിതചര്യകൾ	3
(b)	ആമുഖം - രാജൻ തുവ്വാര - ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ ജീവിതവും സന്ദേശവും ഏറ്റുമാനൂർ ക്ഷേത്രോത്സവത്തിൽ മൂണ്ടംപിള്ളി മാരാർക്കൊപ്പം പങ്കെടുക്കുന്നത് - ഉരുട്ടു ചെണ്ടയിൽ മിടുക്ക് കാട്ടിയ കുഞ്ഞൻപിള്ളയ്ക്ക് പണി കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ച മാരാർ -	3

	മനോധർമ്മ പ്രകടനത്തിലൂടെ മറുപടി നൽകുന്ന കുഞ്ഞൻപിള്ള - എവിടെ നിന്നു പഠിച്ചു എന്ന ചോദ്യം - ഗുരുക്കടാക്ഷത്താൽ വശമാക്കിയ സിദ്ധി എന്നുള്ള ചട്ടമ്പിയുടെ മറുപടി	
(c)	ആമുഖം - രാജൻ തുവ്വാര - ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ ജീവിതവും സന്ദേശവും കൊല്ലൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ വച്ച് ജടാധാരിയായ സന്ന്യാസിയെ കണ്ടുമുട്ടുന്നത് - അദ്ദേഹത്തെ പിന്തുടർന്ന് കാട്ടിൽ എത്തുന്നത് - അദ്ദേഹത്തെ അനുഗമിച്ചാൽ കൊള്ളാം എന്ന വെളിപ്പെടുത്തൽ - അതിനുള്ള പ്രായമായില്ല എന്ന സന്ന്യാസിയുടെ മറുപടി - ബാലസുബ്രഹ്മണ്യമന്ത്രോപദേശം - ഷബ്ദമുഖദാസൻ, ബാലാഹ്വൻ എന്നീ പേരുകളിൽ അറിയപ്പെടുന്നത്	3