aglasem.com

FOR CBSE CLASS 12 PREPARATION

CBSE Class 12 Sample Paper 2027 for Arabic

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
CBSE Class 12	2027	Sample Paper	Arabic

SAMPLE QUESTION PAPER

Arabic Code No: 116

Academic Session - 2026-27

Class: XII

- Please check that this question paper contains 9 printed pages.
- Code number given on the right-hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 12 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

الوقت المسموح ثلاث ساعات — أقصى العلمات : 80

Time allowed: 3 hours — Maximum Marks 80

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

الملاحظة :إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردويّة أو الهندية أو الإنجليزية.

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

There is no change in the Question Paper Design and Assessment Pattern for Academic Session 2026-27.

Section A: Advanced Reading Skills

Q.NO	Unseen passage	Marks
1.	Read the following two paragraphs carefully and answer all the questions by choosing the correct answers from the given options اقرأ الفقرتين التاليتين بعناية وأجب عن جميع الأسئلة من خلال اختيار الإجابات الصحيحة من الخيارات التالية	10

(ألف)

تُعدّ الحديقة العامة في مدينتنا مكانًا هادئًا يلجأ إليه الناس للراحة والاستمتاع بالطبيعة. تمتد الحديقة على مساحة واسعة تظلّلها الأشجار الطويلة، وتمتاز بممرّات نظيفة يستخدمها الزوّار للمشي في الصباح والمساء، أو لممارسة بعض التمارين الخفيفة. وقد خُصص جزء من الحديقة للأطفال، ووضعت فيه ألعاب آمنة تناسب أعمارًا مختلفة، بينما تنتشر المقاعد الخشبية حول النافورة الكبيرة لمن يرغب في الجلوس والاستراحة.

وتحرص إدارة الحديقة على تنظيم أنشطة بيئية شهرية، مثل حملات التنظيف ومسابقات الرسم المرتبطة بالطبيعة، بهدف نشر الوعي بين الطلاب وتشجيعهم على الاهتمام بالبيئة. وفي عطلات نهاية الأسبوع يزداد عدد الزوّار بشكل واضح، إذ تجد كثير من الأسر في الحديقة فرصة لقضاء بعض الوقت بعيدًا عن ضوضاء المدينة .ويعمل العاملون في الحديقة يوميًا على العناية بالأشجار وسقايتها وتنظيف الممرات، حتى تبقى الحديقة مرتّبة وجميلة طوال السنة.

I. ما الذي يميز ممرّات الحديقة العامة؟

(أ) أنها ضيقة وغير مرتّبة (ب) أنها نظيفة ويستخدمها الزوار للمشي

(ج) أنها مخصصة للدراجات فقط (د) أنها تُغلق في المساء

II. لماذا يقصد الناس الحديقة العامة؟

(أ) لإجراء الامتحانات (ب) لمشاهدة العروض اليومية

(ج) لشراء الأدوات المنزلية (د) للراحة والاستمتاع بالطبيعة

III. ما الوقت الذي يستخدم فيه الزوّار الممرّات للمشي؟

(أ) في الصباح فقط (ب) في منتصف الليل

(ج) في الصباح والمساء (د) بعد انتهاء المدرسة فقط

IV. ماذا وُضع في الجزء المخصص للأطفال؟

(أ) أكشاك بيع الطعام (ب) أجهزة إلكترونية تعليمية

(ج) ألعاب آمنة تناسب أعمارًا مختلفة (د) مقاعد خشبية فقط

V. ما الهدف من الأنشطة البيئية الشهرية؟

(أ) زيادة عدد العاملين في الحديقة (ب) نشر الوعي وتشجيع الطلاب على الاهتمام بالبيئة

(ج) جمع رسوم إضافية من الزوار (د) تدريب الطلاب على الرياضة

(ب)

أصبح الاهتمام بالصحة أسلوبًا مهمًا في حياة كثير من الناس، خاصة بعد انتشار الوعي بأهمية العادات اليومية السليمة. فالكثيرون يحرصون على ممارسة رياضة المشي أو الجري في الصباح، ويتبع بعضهم أنظمة غذائية متوازنة تعتمد على الخضروات والفواكه وتقليل الأطعمة السريعة. وتوفّر بعض المراكز الصحية فحوصات دورية بأسعار مناسبة لمساعدة الناس على متابعة حالتهم الصحية.

كما تعمل المدارس والجامعات على توعية الطلاب بأهمية النوم الكافي والابتعاد عن العادات الضارة مثل الإكثار من استخدام الأجهزة الإلكترونية. وتشير تقارير حديثة إلى أن الأشخاص الذين يحافظون على الرياضة والطعام الجيد تقل لديهم المشكلات الصحية المرتبطة بالتعب والعادات اليومية غير السليمة.

I. لماذا أصبح الاهتمام بالصحة مهمًا في حياة كثير من الناس؟

(أ) بسبب انتشار الألعاب الإلكترونية (ب) بسبب زيادة الوعي بالعادات السليمة

(ج) لأن الأطعمة السريعة أصبحت قليلة (د) بسبب قلة المراكز الصحية

II. ما الرياضة التي يحرص عليها كثير من الناس؟

(أ) ركوب الخيل (ب) كرة السلة

(ج) السباحة في البحر (د) المشي أو الجري

III. ماذا تعتمد عليه الأنظمة الغذائية المتوازنة؟

(أ) الحلويات فقط (ب) اللحوم والأرز يوميًا

(ج) الخضروات والفواكه (د) الأطعمة المقلية

IV. لماذا توفّر بعض المراكز الصحية فحوصات دورية؟

(أ) لزيادة عدد المرضى (ب) لمتابعة الحالة الصحية للناس

(ج) لتعليم الطب (د) لإعلانات تجارية

V. ما الهدف من توعية المدارس والجامعات للطلاب؟

There is no change in the Question Paper Design and Assessment Pattern for Academic Session 2026-27.
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 3 of 9

(أ) الاهتمام بالنوم الكافي (ب) زيادة استخدام الأجهزة الإلكترونية

(ج) تشجيعهم على السهر (د) تقليل الأنشطة الرياضية

Section B (Effective Writing Skills)

2A. Write a letter in Arabic to anyone of the following on the topic mentioned 5

اكتب رسالة باللغة العربية إلى أي واحد مما يلي حول الموضوع المذكور:

(أ) إلى صديقك تدعوه فيها للمشاركة معك في برنامج صيفي مفيد

(ب) إلى مُدرّسك تشكره فيها على الجهد الذي بذله في مساعدتك خلال الفصل الدراسي

OR / أو

2B. Write a request to the municipal officer asking him to repair the pathways around the school, as they cause difficulty for students while going to and returning.

اكتب طلبًا إلى مسؤول البلدية تطلب فيه إصلاح الممرّات المحيطة بالمدرسة لأنها تُسبب صعوبة للطلاب أثناء الذهاب والإياب.

---

3. Write a summary in Arabic, consisting of at least fifty words on any one of the following lessons: 5

اكتب ملخصا بالعربية (في حوالي خمسين كلمة) لأحد من الدروس التالية:

3A. الطفيلي والمائدة

3B. رشيد يمرض

3C. جامعة الدول العربية

---

4. Write an essay in Arabic on any one of the following topics in about 100 words. 5

اكتب مقالًا في اللغة العربية حوالي 100 كلمة حول أي موضوع من الموضوعات التالية:

4A. الرياضة ودورها في صحة الإنسان

4B. أثر تاريخ قديم في الهند

4C. زيارتك إلى المكتبة العامة

Section C – Grammar

5. Define and explain any one of the following with examples. 10

عرف واشرح أيا مما يلي مع الأمثلة:

5A . عرِّف ومثّل الجملة الشرطية

5B. اذكر الإعراب العدد والمعدود من واحد إلى عشرة

5C. الإعلال في المثال والأجوف والناقص

---

6. Answer all the questions by selecting the correct option from the choices given 5

أجب عن جميع الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية:

I. كانت البنتُ موجودًا في فصلها.

(أ) كانت البنتُ موجودٌ في فصلها. (ب) كان البنتُ موجودًا في فصلها.

(ج) كانت البنتُ موجودةً في فصلها. (د) كان البناتُ موجوداتٍ في فصلها.

II. هل ذهبَت إلى مدرستك غدًا؟

(أ) هل ذهبتِ إلى مدرستِكِ غدًا؟ (ب) هل ذهبتا إلى مدرستك غدًا؟

(ج) هل يذهبُ إلى مدرستك غدًا؟ (د) هل ستذهبُ إلى مدرستك غدًا؟

III. هناك ثلاث كتبٍ في الحقيبة.

(أ) هناك ثلاثةُ كتابٍ في الحقيبة. (ب) هناك ثلاثُ كتابٍ في الحقيبة.

(ج) هناك ثلاثةُ كتبٍ في الحقيبة. (د) هناك ثلاثُ كتبٌ في الحقيبة.

IV. البنات كتبَ درسهُنّ.

(أ) البناتُ كتبنَ درسَهُنَّ. (ب) البناتُ كتبَ درسَهُنّ.

(ج) البناتُ كتبوا درسَهُنّ. (د) البنتُ كتبتْ درسَهُنّ.

V. شاهدتُ البرامجُ إلّا برنامج واحدًا.

(أ) شاهدتُ البرنامجَ إلّا البرامجَ. (ب) شاهدتُ البرامجَ إلّا برنامجًا واحدًا .

(ج) شاهدتُ البرامجِ إلّا برنامجٍ واحدٍ. د) شاهدتُ البرنامِج إلّا برامجَ واحدةً.

---

7. Fill in the blanks with the correct answer from the options given. 5

أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

I. قابلتُ الطالبةَ _____ نجحتْ في الامتحان.

(أ) اللذانِ (ب) التيانِ (ج) التي (د) اللواتي

II. الجذر الصحيح لكلمة "يستقبل" هو._____

(أ) ق ل ب (ب) ق ب ل (ج) س ق ب (د) ت ق ب ل

III. يعملُ أخي _____ المستشفى.

(أ) إلى (ب) مِن (ج) على (د) في

IV. شرحَ المعلّمُ الدرسَ، فهو_____

(أ) شارح (ب) مشروح (ج) شرح (د) مَشْرَحة

V. هذه القصةُ هي _____ من القصة السابقة.

(أ) كبير (ب) كبيرة (ج) أكبرُ (د) كبّرت

Section D – Literature

8. Translate any two of the following passages: 2X7=14

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

(ألف)

إن سارقا علا ظهر بيت رجل من الأغنياء، وكان معه جماعة من أصحابه، فاستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدامهم. فعرف امرأته ذلك، فقال لها: رويدا، إني لأحسبن اللصوص علوا البيت، فأيقظني بصوت يسمعه اللصوص، وقولي: ألا تخبرني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة. وكنوزك العظيمة، فإذا نهيتك عن هذا السؤال فألحي على بالسؤال. ففعلت المرأة ذلك. وسألته كما أمرها، وأنصت اللصوص إلى سماع قولهما، فقال لها الرجل: أيتها المرأة قد ساقك القدر إلى رزق واسع كثير، فكلي واسكتي، ولا تسألي عن أمر إن أخبرتك به لم آمن أن يسمعه أحد، فيكون في ذلك ما أكره وتكرهين. فقال المرأة أخبرني أيها الرجل، فلعمري ما بقرنا أحد يسمع كلامنا.

(ب)

وإذا كان الإنسان يسافر ويهاجر، فإن الطيور تسافر وتهاجر، وتترك أعشاشها لتبني أعشاشا أخرى في بلاد نائية، ثم تعود تارة أخرى إلى أوطانها، والأسماك في البحار والمحيطات تهاجر، وقد رصد العلماء هجرة الطيور والاسماك وعرفوا أوانها وسجلوا مواعيدها.

وفي العرب والمسلمين رحالة قدماء جابوا البلاد وعاشروا أهلها، وجاءوا بأخبارهم، ودونوا أحوالهم في رحلاتهم كإبن بطوطة وناصر خسروا وأحمد بن ماجد، وكان من الأوربيين رحالة آخرون ارتحلوا لإكتشاف بلاد جديدة وللإستعمار والتجارة منذ قرون قليلة.

ولقد اهتم الإنسان بالرحلات في هذا العصر، وذلك بفضل تطور وسائل المواصلات، وصار لا يعاني ما كان يجابهه من سبقوه من صعاب السفر، وقد ساعدت الرحلات على اكتشاف مناطق عديدة في العالم كأمريكا، والقطب الجنوبي والشمالي وغيرها.

(ج)

في سنة 132 هـ (750م) قامت الدّولة العبّاسية. وهي تُنسب إلى العبّاس بن عبد المطّلب، عمّ الرسول صلّى الله عليه وسلم. وقد عمّرت هذه الدّولة أكثر من خمسة قرون، من عام 132هـ إلى 656هـ (750 – 1258م).

تعاقب على الخلافة العبّاسية سبعة وثلاثون خليفة. ومرّت بأربعة عصور هي: العصر الأول، والعصر التركي، والعصر البويهيّ، وأخيراً العصر السلجوقي. وأهمّ الخلفاء العبّاسية على الإطلاق اثنان: هما أبو جعفر المنصور، وهارون الرشيد.

في ظلّ الدولة العبّاسية ازدهرت الحركة العلمية. وذلك بفضل تشجيع الخلفاء لها مثل هارون الرّشيد وابنه الخليفة المأمون. ويمثّل عهد المأمون (198–218هـ) ذروة النّشاط العلمي. فقد كان المأمون عالماً محبّاً للعلم والعلماء.

---

9. Rewrite any one passage of question number 8 with full vowel signs (حركات) 5
اعد كتابة فقرة من فقرات السؤال (8) ، واضبطه بالحركات الاعرابية (بوضع الضم والفتح والكسر):

---

10. Read the following paragraph carefully and answer any six questions. 6
اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن أي ست أسئلة:

هذا معهد شوجي العالي لتعليم اللغات الأجنبية، هو كائن في نيو دهلي في مبنى فخم يتكون من ثلاثة أدوار. ينظم هذا المعهد الدروس الخصوصة في جميع اللغات الأجنبية الرئيسية، منها اللغة الصينية واللغة الألمانية واللغة الفرنسية واللغة اليابانية واللغة العربية واللغة الروسية واللغة الانجليزية واللغة الاسبانية واللغة الايطالية. هي تسع لغات. أدرس اللغة العربية. هناك خمس عشرة طالبة وخمسة عشر طالبا في فصلي.

يعمل في هذا المعهد خمسة وعشرون مدرسا وخمس وعشرون مدرسة. يبلغ عدد الدارسين والدارسات في هذا المعهد ألفا وثلاث مئة طالب وطالبة. منهم حوالي مئة طالب وطالبة في كل لغة ماعدا اللغة الصينية واللغة الإسبانية. يبلغ عدد الدارسين والدارسات في كلتا هاتين اللغتين مئة وخمسين طالبا وطالبة. لهذا المعهد تاريخ طويل وناجح في تعليم اللغات يقدر بما يقارب خمسين سنة. فلذلك ينوى هذا المعهد الاحتفال بعيده الخمسين في اليوم الثامن والعشرين من شهر مارس هذا العام. لقد اجتمع مدراء هذا المعهد لوضع

البرنامج الاحتفالي في اليوم الأول من شهر يناير، وناقشوا كل موضوع يتعلق بالاحتفال من وضع الميزانية للبرنامج وتكريم المتفوقين من الطلاب والطالبات.

I. أين يقع معهد شوجي العالي لتعليم اللغات الأجنبية؟
II. كم عدد الأدوار التي يتكوّن منها مبنى المعهد؟
III. ما اللغة التي يدرسها الكاتب في هذا المعهد؟
IV. ما عدد اللغات التي يدرّسها المعهد؟
V. كم يبلغ عدد الدارسين والدارسات في المعهد؟
VI. ما مضاد كلمة "الناجح" الواردة في النص؟
VII. من الذين اجتمعوا لوضع برنامج الاحتفال؟
VIII. في أي يوم يُقام الاحتفال بعيدِه الخمسين للمعهد؟

---

11. Explain any four of the following verses 6

اشرح أربع من الأبيات التالية فقط:

(أ)

ذَكَرَ الطَّائِـرُ الرِّيَـــاضَ فَغَـنَّى وَتَنَاسَى بِاللَّحْنِ أَسْرًا وَسِجْنَا
نَسَمَاتُ الْغُـصُونِ هَبَّـــتْ عَلَيْهِ فَغَـدَا فِي هُبُـوبِـهَا يَتَـثَـنَّى
وَتَـرَاءَتْ لَهُ الرِّيَـــاضُ عَلَـيْهَا يَرْفُلُ النُّورُ مَا أُحيلَى وَأَسْنَى!
فَتَدَاعَتْ حَوَاجِزُ السِّجْنِ وَالظُّلْمَة وَالْيَـــأْسِ حَـــوْلَهُ وَاطْـمَأَنَّا
وَانْثَنَى يَرْمُـقُ الْخَيَـالَ وَيَـشْدُو مِنْ فُنُونِ الإِنْشَادِ لَحْنًا فَلَـحْنَا
وَجَنَـاحَاهُ يَخْـفُـقَانِ ابْتِهَـــاجًا لِخَـيالٍ رَأَى بِـهِ مَا تَمَـنَّـــى

(ب)

رَجَعْتُ لنفسي فاتَّهَمْتُ حَصَاتي ونَاديتُ قَوْمي فاحْتَسَبْتُ حَيَاتي
رمَوْني بعُقْمٍ في الشَّبَابِ وليتني عَقُمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَوْلِ عُدَاتي
وولدت فلما لم أجد لعرائسي رجالاً وأكفاءً وأدت بناتي
وسعت كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت عن آي به وعظات
فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماء لمخترعات؟
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي

---

12. Read the following poem carefully and answer all the questions by choosing the correct answers from the given options. 4

اقرأ الأبيات التالية بعناية وأجب عن جميع الأسئلة من خلال اختيار الإجابات الصحيحة من الخيارات التالية:

قالت الطير: لقد حل الشتاء	حل فصل البرد، واشتد الصقيع
فوداعا - أيها الغصن - وداعا	سوف ألقاك اذا عاد الربيع
قالت الأوراق للغصن وداعا	أيها الغصن - فقد جاء الشتـــاء
سوف ألقاك، ما الطير عادت	في ربيع الطلق تشدو بالغنـــاء
ثم قال الوقت للناس: وداعا	إنني أنفس شيئ في الوجود
ترجع الأوراق والطير جميعا	وأنا – من حيث أمضي – لا أعود

I. ما جمع كلمة "الغصن"؟

(أ) غصنان (ب) غصين (ج) أغصان (د) غصنات

II. ما معنى كلمة "عاد"؟

(أ) ذهب (ب) جلس (ج) صمت (د) رجع

III. ما الشيء الذي لا يعود أبداً؟

(أ) الطير (ب) الوقت (ج) الربيع (د) الأوراق

IV. ما اسم الشاعر الذي كتب هذه الأبيات؟

(أ) كامل كيلاني (ب) حافظ إبراهيم (ج) أحمد شوقي (د) محمود درويش

There is no change in the Question Paper Design and Assessment Pattern for Academic Session 2026-27.