aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 5 PREPARATION

Rajasthan Board Class 5th Model Question Paper 2027 Maths

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 5	2027	Sample Paper	Maths

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा–5 विषयः– गणित

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय	प्रश्नपत्र के लिए अंकभार	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2 घंटे 30 मिनट	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ संख्या / विषयवस्तु	अंकभार
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4.घुमाकर देखो 14.आओ नक्शा देखें 15.नीना का जन्मदिन 16.रमा की रसोई	21
2	संख्या ज्ञान की समझ	1.रंग–बिरंगे मोती 2.संख्याओं का खेल 8.गर्म–गर्म पराँठे 9. चाँदी की ईंट	9
3	संक्रियाओं की समझ	3.जोड़ घटाव की दुनिया 5.गुणा की यात्रा 6.झीलों के शहर की सैर 7.गणित का जादू 17.खेल प्रतियोगिता 18.स्याही टपक गई	25
4	मापन की समझ	11.आओ माप–तौल करना सीखें 12.दिल्ली से आई घड़ी 13.लंबाई और दूरी	17
5	आंकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10.मैं भी जानूँ	8
	योग		80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

विषय –गणित कक्षा–5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु / पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4,14,15,16	21	1	-	2	1	4
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,2,8,9	9	3	-	1	-	4
3	संक्रियाओं की समझ	3,5,6,7,17,18	25	1	2	3	-	6
4	मापन की समझ	11,12,13	17	-	3	-	1	4
5	आंकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10	8	2	2	-	-	4
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	5	18	22.50
3	अनुप्रयोग	3	15	18.75
4	विश्लेषण	4	11	13.75
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन / कौशल	3	18	22.50
7	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10
2	अति लघुत्तरात्मक	7	3	21	26.25	40
3	लघुत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	30
5	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	22	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2027

Primary Education Learning Level Evaluation-2027

कक्षा/ Class- 5

विषय /Subject - गणित/ Mathematics

Sample Question Paper

समय/Time: 2 घंटे 30 मिनट | पूर्णांक /M.M.: 80

नामांक (अंकों में)/Roll No._____ | दिनांक/ Date:----------

नामांक (शब्दों में)/Roll No._____ | वार/Day----------

निर्देश/INSTRUCTIONS:

(1) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत: लिखें I
Student must first write their Roll No. on the Question Paper compulsorily.

(2) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है I
All the questions are compulsory.

(3) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित है I
Marks of each question is written in front of it.

(4) प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में प्रश्नों के नीचे उपलब्ध स्थान पर ही लिखें I
The answer to each question must be written in the space provided for it.

(5) प्रश्न पत्र के किसी भाग को नहीं फाड़े न मोड़े और न अलग करें I
Do not tear, demage or separate any part of the question paper.

(6) प्रश्न पत्र में दिये गए स्थान पर ही रफ कार्य करें I
Do the rough work in the space given in the question paper only.

(7) प्रश्न पत्र के हिन्दी और अंग्रेजी रूपांतर में किसी प्रकार की त्रुटि /अंतर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें I
If there is any error/difference/contradiction in Hindi and English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

वीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Invigilator

दक्षताएँ/(अधिगम क्षेत्र) Compentencies/Learning areas	प्रश्न संख्या Question No.	अंकभार Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	प्राप्त ग्रेड Grade Awarded
आकृति एवं स्थान की समझ Understanding of shape and space	1-4	21		
संख्या ज्ञान की समझ Understanding of number system	5-8	9		
संक्रियाओं की समझ Understanding of the basic mathematical operations	9-14	25		
मापन की समझ Understanding of measurement	15-18	17		
आँकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ Understanding of data handling and pattern	19-22	08		
योग/Total	22	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Examiner

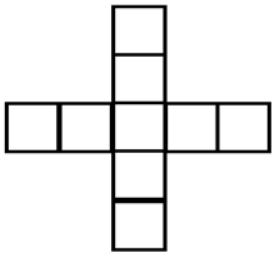
आकृति एवं स्थान की समझ (अंकभार - 21)

Understanding shape and space (Marks -21)

Rough work
रफ कार्य

प्र.1 दी गयी आकृति का क्षेत्रफल कितना होगा यदि एक वर्गाकार खाने का क्षेत्रफल 1 वर्ग इकाई है? 1
(अ)10 वर्ग इकाई (ब) 20 वर्ग इकाई (स) 19 वर्ग इकाई (द) 9 वर्ग इकाई

What will be the area of the given figure if the area of a square box is 1 square unit?
(a) 10 square units (b) 20 square units (c) 19 square units (d) 9 square units
( )



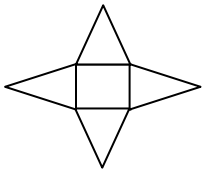
प्र.2 चाँदे की सहायता से निम्नलिखित माप के कोण बनाइए- (3+3=6)
With the help of a protractor construct angles of the following measurements-

(i) 60° (ii) 135°

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

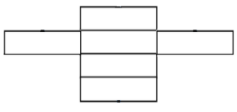
प्र.3 निम्नांकित जालक की सहायता से बनने वाली त्रिविमीय आकृतियाँ बनाइए - (3+3=6)
Draw three-dimensional figures formed with the help of the following lattice -

(i)



.....
.....
.....
.....
.....
.....

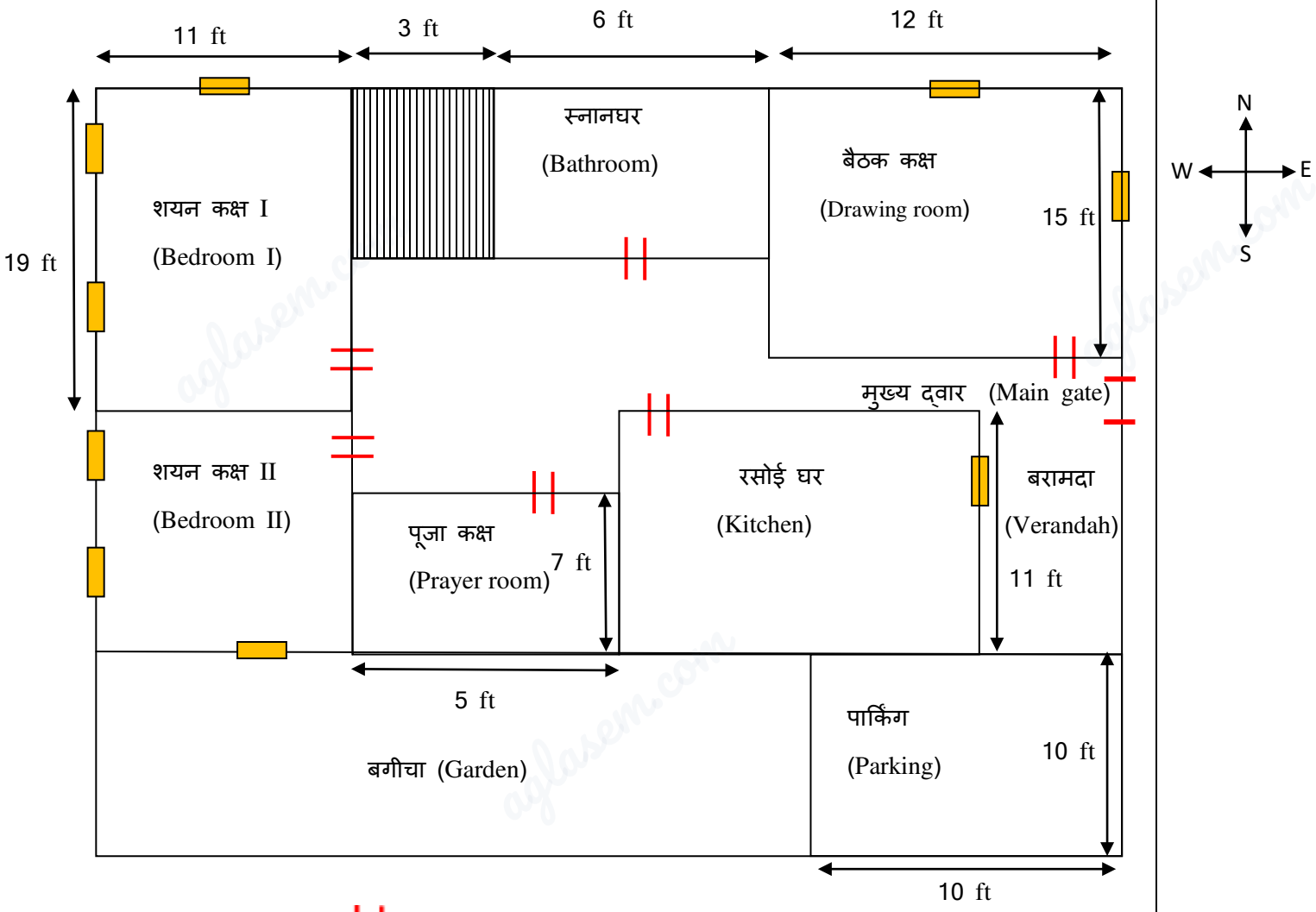
(ii)



.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्र. 4 दिए गए नक्शे को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

Answer the following questions by looking at the map - (2+2+2+2=8)



संकेतक: खिड़की दरवाजा

(i) मुख्य द्वार से प्रवेश करने पर पूजा कक्ष किस दिशा में है ?
In which direction is the prayer room located when entering through the main entrance?

उत्तर/Ans.....

(ii) शयन कक्ष II की लंबाई एवं चौड़ाई लिखिए।
Write down the length and width of Bedroom II.

उत्तर/Ans.....

(iii) मुख्य द्वार को छोड़कर भवन की खिड़कियों एवं दरवाजों की संख्या में कितना अंतर है?
Excluding the main entrance, what is the difference between the number of windows and doors in the building?

उत्तर/Ans.....

(iv) बगीचे का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
Find the area of the garden.

उत्तर/Ans.....

संख्या ज्ञान की समझ (अंकभार- 9)
Understanding of Number system (Marks -9)

प्र.5 संख्या 62756 में अंक 2 के स्थानीय मान में शून्यों की संख्या है - (1)
(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

The number of zeros in the place value of the digit 2 in the number 62756 is -
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4 ( )

प्र.6 दस लाख बराबर है - (1)
(अ) 1 मिलियन (ब) 10 मिलियन (स) सौ हजार (द) एक हजार सैंकड़ा

Ten lakhs is equal to-
(a) 1 million (b) 10 million (c) Hundred thousand (d) One thousand hundred ( )

प्र.7 एक मिलीमीटर में _____ सेंटीमीटर होते हैं- (1)
(अ) 0.01 सेमी (ब) 0.1 सेमी (स) 10 सेमी (द) 100 सेमी

There are _____ centimeters in a millimeter -
(a) 0.01 cm (b) 0.1 cm (c) 10 cm (d) 100 cm ( )

प्र.8 (i) कक्षा 5 में 20 विद्यार्थी हैं। उनमें से 3/5 विद्यार्थियों ने गृहकार्य पूरा कर लिया तो बताइए कितने (3)
विद्यार्थियों ने गृहकार्य पूरा नहीं किया ?
There are 20 students in class 5. If 3/5 of them completed their homework, how many students did not complete their homework?

उत्तर/Ans.....

.....

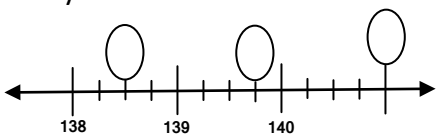
.....

$6x\frac{1}{2}=3$

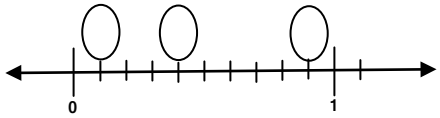
(ii) संख्या रेखा को पहचानकर दिए गए गोल घेरे में संख्या / भिन्न लिखिए-

Identify the number line and write the number/fraction in the given circle-

(a)



(b)



संक्रियाओं की समझ (अंकभार- 25)
Understanding of the basic mathematical operations (Marks -25)

प्र.9

$$\begin{array}{r} ६\ ८\ ४\ ३ \\ +\ ४\ ५\ ३\ A \\ \hline १\ १\ B\ ८\ २ \\ \hline \end{array}$$

दिए गए योगफल से प्राप्त (A-B) का मान होगा - (1)

(अ) ४ (ब) ५ (स) ६ (द) ३

The value of (A-B) obtained from the given sum will be -

(a) ४ (b) ५ (c) ६ (d) ३ ( )

प्र.10 <u>प्रकरण अध्ययन (Case study)</u>:-

गोपाल के पास 2 भैंस और 3 गाय हैं। प्रत्येक भैंस प्रतिदिन 11 लीटर व प्रत्येक गाय 16 लीटर दूध देती है। वह कुल दूध में से 3 लीटर भैंस का व 2 लीटर गाय का दूध घर पर उपयोग के लिए रखता है। शेष दूध में से भैंस के दूध को 75 रूपये प्रति लीटर व गाय के दूध को 50 रूपये प्रति लीटर की दर से बेचता है। इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - (3)

Gopal has 2 buffaloes and 3 cows. Each buffalo gives 11 liters of milk per day and each cow gives 16 liters of milk. Out of the total milk, he keeps 3 liters of buffalo milk and 2 liters of cow milk for home use. Out of the remaining milk, he sells buffalo milk at the rate of Rs 75 per liter and cow milk at the rate of Rs 50 per liter. On the basis of this information answer the following questions -

(i) गोपाल प्रतिदिन कुल कितने लीटर दूध बेचता है ?
How many litres of milk does Gopal sell in total each day?
उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....

(ii) गोपाल को गाय का दूध बेचने से प्रतिदिन कितनी राशि प्राप्त होती है?
How much money does Gopal receive daily from selling cow's milk?
उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....

प्र.11 1760 ÷ 13 को हल करके उत्तर की जाँच कीजिए - (3)
Solve 1760 ÷ 13 and verify the answer.

संकेत : (भाज्य = भाजक × भागफल + शेषफल)
उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्र.12 (i) एक राजकीय विद्यालय में समग्र विद्यालय अनुदान की वार्षिक राशि 25000 रुपये प्राप्त हुई। इसमें से विद्युत पर 5460 रुपये, कार्यालय के लिए 12735 रुपये तथा स्वच्छता पर 2500 रुपये खर्च हुए तो अन्य खर्चों के लिए कितनी राशि शेष रही? (3)

A government school received an annual composite school grant of ₹25,000. Out of this, ₹5,460 was spent on electricity, ₹12,735 on office expenses and ₹2,500 on sanitation; how much amount remained for other expenses?

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ii) एक लीटर पेट्रोल का मूल्य 113 रुपये है तो 98 लीटर पेट्रोल का मूल्य वैदिक विधि से ज्ञात कीजिए। (3)

If the price of one litre of petrol is ₹113, find the price of 98 litres of petrol using the Vedic method.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

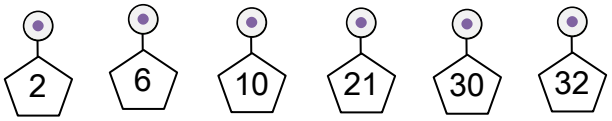
.....

प्र.13 (i) एक कमरे में दो कुंजी (स्विच) इस प्रकार है कि कुंजी चालू करने पर कुंजी पर अंकित संख्या की गुणज संख्या वाले बल्ब ही दीप्त होते हैं।
दिए गए चित्रों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - (3)

In a room, there are two switches arranged in such a way that when a switch is turned on, only the bulbs corresponding to the multiples of the number marked on that switch light up.
Answer the following questions based on the given images-

कुंजी A /switch A (2)

कुंजी B /switch B (3)



(a) कुंजी A को चालू करने पर कौन-कौन से बल्ब दीप्त होंगे?
Which bulbs will light up when switch A is turned on?

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

(b) ऐसे कौन-कौन से बल्ब हैं जो दोनों कुंजियों से दीप्त होंगे?
Which bulbs will light up with both the keys?

उत्तर/Ans.....

.....

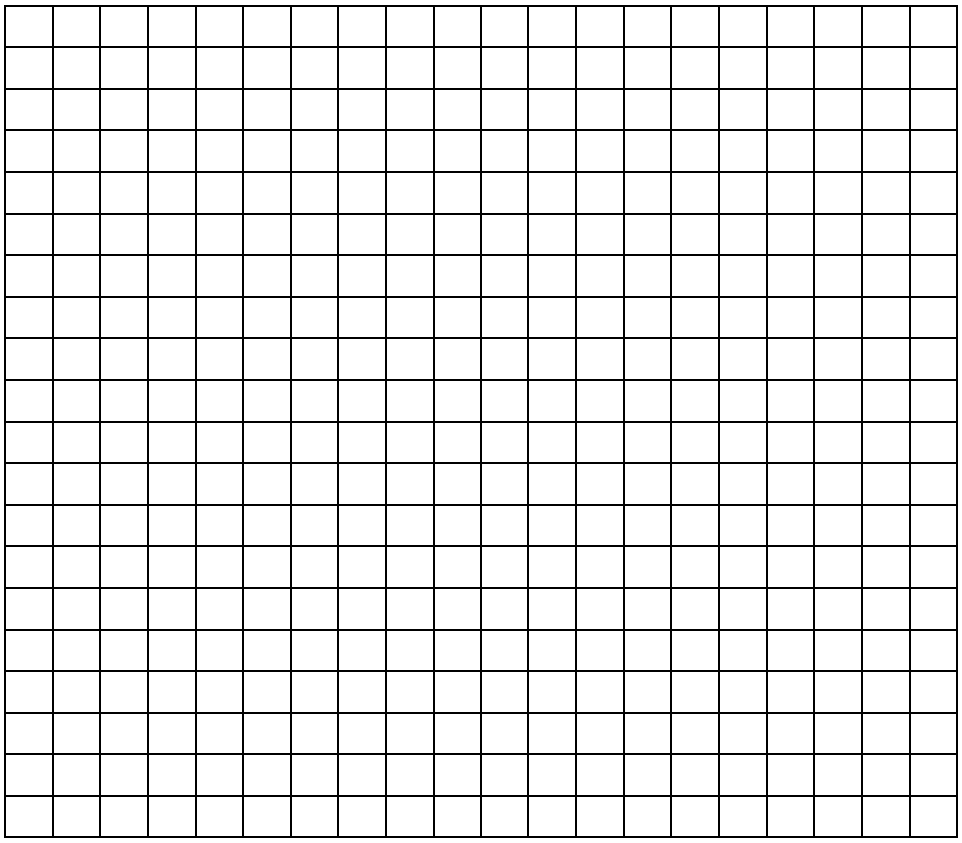
.....

.....

(ii) वर्ग पहेली हल कीजिए -
Solve the crossword puzzle - (3)

15	+	.....	=	20
+	■	X	■	÷
.....	X	2	=	.....
=	■	=	■	=
20	=	.....	X	.....

प्र.14 दिए गए ग्रिड में 15-15 खानों को छायांकित करके बनाई जा सकने वाली सर्वसंभव आयताकार टाइलें बनाइये -
Form all possible rectangular tiles that can be created by shading 15-15 squares each in the given grid. (6)



मापन की समझ (अंकभार -17)
Understanding of the Measurement (Marks-17)

प्र.15 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - (1+1+1=3)
Fill in the blanks-

(i) 4 किलोग्राम = ...ग्राम

4 Kilograms =…….grams.

(ii) ..... मिलीलीटर + 650 मिलीलीटर = 1 लीटर

..... milliliters + 650 milliliters = 1 liter

(iii) 3 लीटर - ☐ मिलीलीटर = 2300 मिलीलीटर

3 litres - ☐ millilitres = 2300 millilitres

प्र.16 दिए गए कथनों को पढ़कर उनके सम्मुख बने कोष्ठक में सत्य/असत्य लिखिए - (1+1+1=3)
Read the given statements and write True/False in the brackets provided-

(i) सैकंड की सुई घड़ी में एक पूरा चक्कर लगाने में एक घंटा लगाती है। ( )
The seconds hand of the clock takes one hour to complete a full rotation.

(ii) सुबह के 9 बजे को रेलवे समय में 21:00 बजे दर्शाते हैं। ( )
9 am is represented as 21:00 in railway time.

(iii) डिजिटल मुद्रा एक इलेक्ट्रॉनिक मुद्रा है जिसका उपयोग ऑनलाइन लेनदेन में किया जाता है। ( )
Digital currency is an electronic currency used in online transactions.

प्र.17 पुलकित ने 900 रुपये प्रति घंटे की दर से जनरेटर बुक कराया, यदि शादी के कार्यक्रम में 7 घंटे 30 मिनट जनरेटर चलाया गया तो बताइए पुलकित ने कितने रुपये चुकाये - (3)

Pulkit booked a generator at the rate of ₹900 per hour. If the generator was operated for 7 hours and 30 minutes during a wedding event, calculate how much Pulkit paid?

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्र.18 दिए गए चित्र को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 4 x 2 =8
Answer the following questions by looking at the given picture-



मार्ग विवरण		Route Details		
S.No.	Place	सालासर से दूरी (किमी)	Distance from Salasar (KM)	
1	सालासर	00	00	Salasar
2	डीडवाना	44	44	Didwana
3	कुचामन	84	84	Kuchaman
4	नावां	111	111	Nawa
5	जयपुर	203	203	Jaipur
6	शाहपुरा	267	267	Shahpura

(i) शाहपुरा से कुचामन के बीच की दूरी कितनी है?
What is the distance between Shahpura and Kuchaman?

उत्तर/Ans.....
.....

(ii) सलासर से डीडवाना एवं जयपुर से शाहपुरा के मध्य की दूरी का योग कितना है ?
What is the sum of the distance between Salasar to Didwana and Jaipur to Shahpura?

उत्तर/Ans.....

(iii) डीडवाना से 159 किमी दूरी पर कौन-सा शहर आएगा ?
Which city is located 159 km away from Didwana?

उत्तर/Ans.....

(iv) कौनसा शहर नावां के सबसे ज्यादा निकट है ?
Which city is located nearest to Nawa?

उत्तर/Ans.....
.....

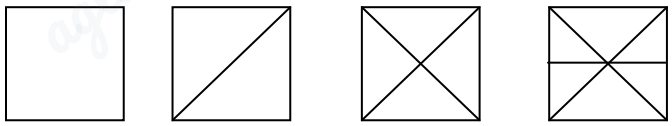
आँकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ (अंकभार- 8)
Understanding data handling and patterns (Marks-8)

प्र.19 जब किसी संख्या को स्वयं से गुणा किया जाता है तो प्राप्त संख्या कहलाती है - (1)

(अ) सम संख्या (ब) विषम संख्या (स) वर्ग संख्या (द) त्रिभुजीय संख्या

When a number is multiplied by itself, the number obtained is called -

(a) Even number (b) Odd number (c) Square number (d) Triangular number ( )

प्र. 20  (1)

दिए गए पैटर्न की अगली आकृति में त्रिभुजों की कुल संख्या होगी-

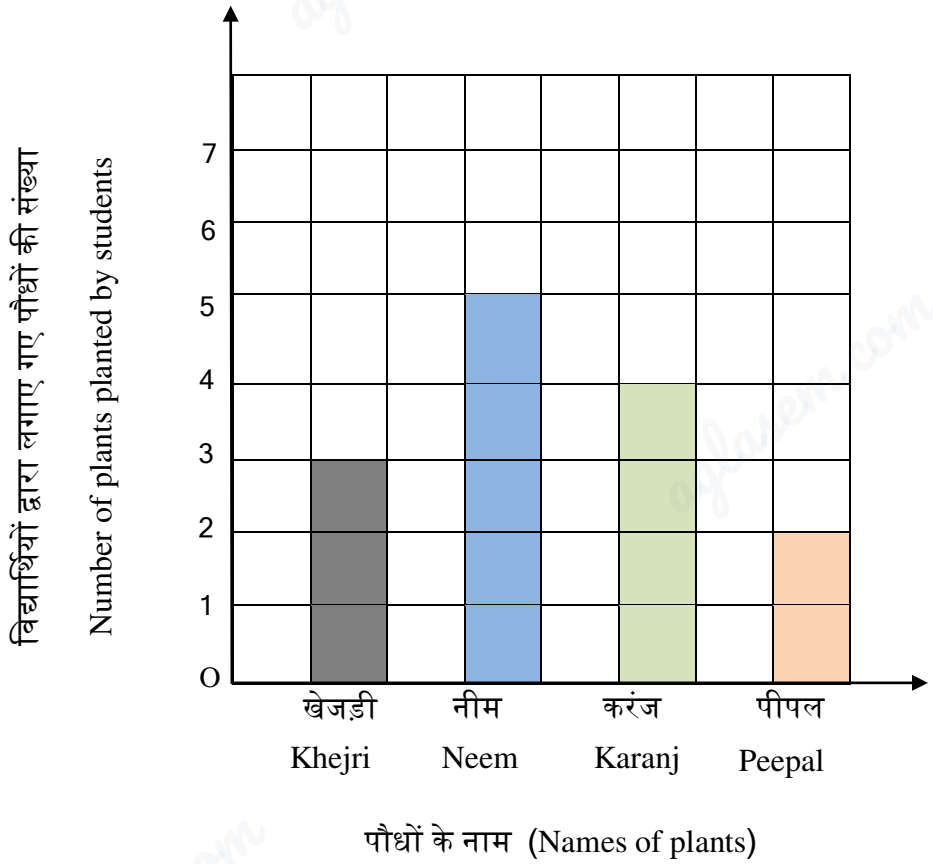
(अ) 8 (ब) 12 (स) 18 (द) 16

The total number of triangles in the next figure of the given pattern will be—

(a) 8 (b) 12 (c) 16 (d) 18 ( )

प्र. 21 दिया गया आरेख विद्यार्थियों द्वारा लगाए गए विभिन्न पौधों की संख्या को दर्शाता है -

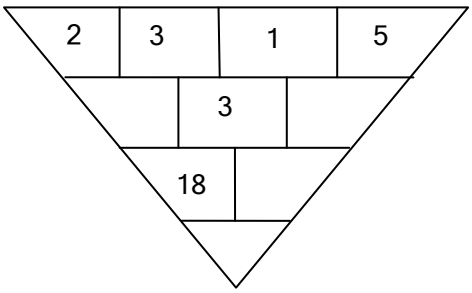
The given graph shows the number of different plants planted by the students-



उपर्युक्त आरेख को देखकर दी गई सारणी को पूरा कीजिए - (3)
Complete the given table by looking at the graph given above -

पौधे का नाम (Name of plant)	मिलान चिह्न (Tally marks)	पौधों की संख्या (Number of plants)
खेजड़ी (Khejri)	III	.....
नीम (Neem)	.....	5
.....	IIII	.....
.....	.....	2

प्र. 22 निम्नलिखित पैटर्न को पहचानकर नियम लिखिए तथा पैटर्न को आगे बढ़ाइए - (3)
Identify the following pattern, write the rule and continue the pattern-



उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा – 5 विषय – गणित

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक/कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र/कौशल/दक्षता	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4,14,15,16	21					1(1)															1(8)			2(12)		4(21)
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,2,8,9	9	3(3)										1(6)														4(9)
3	संक्रियाओं की समझ	3,5,6,7,17, 18	25						1(3)					1(6)		1(1)		1(6)			1(3)					1(6)		6(25)
4	मापन की समझ	11,12,13	17		1(3)				1(3)		1(8)		1(3)															4(17)
5	ओंकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10	8	1(1)					1(3)							1(1)	1(3)											4(8)
योग			80	4(4)	1(3)			1(1)	3(9)		1(8)		1(3)	2(12)		2(2)	1(3)	1(6)			1(3)		1(8)			3(18)		22(80)
कुलयोग				5(7)				5(18)				3(15)				4(11)				2(11)				3(18)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।