

Half Yearly Examination, 2024

Class : X

Subject : Assamese (MIL)

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

(পৰীক্ষাৰ্থী সকলে 'ক' অংশ কৰাৰ লগতে 'খ' বা 'গ' .

অংশৰ উত্তৰ কৰাটো বাধ্যতামূলক)

'ক' অংশ

১। অতি চমু উত্তৰ লিখা :

১×৩=৩

✓ (ক) ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ প্ৰাণ কি?

(খ) দেবজিৎ ভূঞাৰ জন্ম ক'ত হৈছিল?

✓ (গ) দশম শ্ৰেণীৰ শ্ৰেণীকোঠাত সোমোৱা শ্ৰেণী শিক্ষক গৰাকীৰ নাম কি?

২। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) :

২×২=৪ .

✓ (ক) এজন সফল উদ্যোগী হ'বলৈ কি কি গুণৰ প্ৰয়োজন?

(খ) আৰ্টৰ বিপৰীত পন্থা দুটা কি কি?

(গ) উত্তৰ ভাৰতৰ সঙ্গীতে কি কি বস্তু আমাৰ চকুত পেলায়?

৩। উত্তৰ লিখা

৪

✓ (ক) 'ভাৰতীয় সংস্কৃতি এক বিৰাট সমন্বয়ৰ বস্তু'—এই কথাষাৰ কিমানদূৰ যুক্তিযুক্ত, 'ভাৰতীয় সংস্কৃতি' পাঠটোৰ আধাৰত বিচাৰ কৰা?-

নাইবা

অৰুণিমা সিন্হাৰ এভাৰেষ্ট অভিযানৰ বৰ্ণনা দিয়া।

৪। উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটাৰ)

২×৩=৬

(ক) ভাইৰাছ কি? ই কেনেদৰে কম্পিউটাৰ এটাৰ বিজুতি ঘটাব পাৰে?

✓ (খ) শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলে অৰণ্য দৰ্শনৰ কাৰ্যসূচী কিয় বাতিল কৰিব খুজিছিল? ইয়াৰ পিছৰ পৰিস্থিতি কি হ'ল বহলাই লিখা।

Contd...

(গ) উদ্যোগী পুৰুষ সিংহৰ সমান, এলেছবা কাপুৰুষৰ সমান কথা

বুজাই লিখা।

৫। অতি চমু উত্তৰ লিখা :

১×৪=৪

(ক) 'ৰঙা কৰবীৰ ফুল' গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন?

(খ) 'অভিযাত্রী' শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

(গ) জন কীটছ কোনটো কবিতাৰ বাবে সমালোচনাৰ পাত্ৰ হৈছিল?

(ঘ) হস্পিতালত থাকোঁতে অৰুণিমাৰ মনত কি সপোনে তীব্ৰৰূপ লৈছিল?

৬। উত্তৰ লিখা :

২×২=৪

(ক) "মনে মনে থকা"—ছাৰ বাইদেৰে শুনিলে দিব মজা পালি"—
কথাষাৰ কোনে কাক কিয় কৈছিল?

(খ) "ইমান থিনিলৈ আহি আৰু উভতি যোৱাৰ প্ৰশ্ন নুঠে। যি হয় দেখা
যাব"— কথাষাৰৰ বক্তা কোন? কাক উদ্দেশ্য কৰি বক্তাই কথাষাৰ
কৈছিল?

৭। অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৩=৩

(ক) বৰগীতটি কি ৰাগত বন্দা আছে?

(খ) 'আচমানৰ কুটুৰ তৰা আদমৰ জাত' ইয়াত আদম কোন?

(গ) ৰঘুনাথ চৌধাৰীয়ে কোনখন কাকতৰ জৰিয়তে কবিতা লিখিবলৈ
আৰম্ভ কৰে?

৮। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৪=৮

(ক) বৰগীতৰ দুটা লক্ষণ লিখা।

(খ) উজনি অসমত প্ৰচলিত দুবিধ লোকগীতৰ নাম লিখা।

(গ) ৰঘুনাথ চৌধাৰীয়ে কিমান চনত, ক'ত অনুষ্ঠিত হোৱা অসম সাহিত্য
সভা অধিবেশনৰ সভাপতিৰ আসন অলংকৃত কৰিছিল?

(ঘ) মাধৱদেৱৰ 'আখ্যানমূলক ৰচনা দুখনৰ নাম লিখা।

৯। "সনক সনন্দ যোগী যাহাকু ধিয়ায়।

সকল নিগমে যাক বিচাৰি নাপায়।।"

—ইয়াত কবিয়ে কি প্ৰসংগত, কৰ বিষয়ে কিয় এনেদৰে কৈছে চমুকে লিখা।

১০। বাখ্যা কৰা (যিকোনো এটা)

৪

(ক) সজাঁৰ মইনাটিৰ অনেক যুগুতি।

দেওমাৰি পাৰ হ'লে এৰিলে পীৰিতি।।

(খ) “উঠাহে ঋত্বিক ধ্যানী অমৃতৰ পুত্ৰ।

উঠা য'ত মুক্তি পথযাত্ৰী।।”

১১। (ক) তলৰ যিকোনো এটাৰ ব্যাসবাক্যসহ সমাসৰ নাম লিখা :

২

ত্ৰিনয়ন, ভকতসেৱা

(খ) তলৰ যিকোনো এটাৰ সন্ধি ভাঙা :

১

দিগন্ত, সমন্বয়

(গ) তলত দিয়া যিকোনো এটা ‘ণ’ বা ‘ষ’ হোৱাৰ কাৰণ লিখা :

১

প্ৰণাম, নষ্ট

(ঘ) যথা স্থানত যতি চিহ্ন বহুওৱা :

১

শিক্ষকে সুধিলে তুমি কালি স্কুললৈ কিয় নাহিলা

(ঙ) তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ অৰ্থ প্ৰকাশক বাক্য ৰচনা কৰা :

১

অজীন পাতকী, পানীৰ তলৰ কাঁইট

(চ) বিপৰীত শব্দ লিখা : (যিকোনো এটা)

১

দেশদ্রোহী, অতিবৃষ্টি

(ছ) এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা : (যিকোনো এটা)

১

চুহি খোৱা বস্তু, ঘৰতে থাকি কৰিব পৰা উদ্যোগ

(জ) সমাৰ্থক শব্দ লিখা : (যিকোনো এটা)

১

জননী, কপাল

(ঝ) তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ প্ৰত্যয় ভাঙি দেখুওৱা :

১

নাচনী, মৰমিয়াল

১২। তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

৪

(ক) ভাব সম্প্ৰসাৰণ কৰা

‘লাগি থাকিলে মাগি নাথায়’

(খ) তোমাৰ বিন্যাসৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ খেল-খেলাৰ অধিক সা-সুবিধা কৰি দিবলৈ বিন্যাসৰ প্ৰধানলৈ ছাত্ৰ/ছাত্ৰী একতা সভাৰ সম্পাদক/ সম্পাদিকা হিচাপে তুমি এখন আবেদন লিখ। (আবেদনত নাম ঠিকনা নিলিখিব।)

(গ) তোমাৰ অঞ্চলৰ বাট-পথ, দলং, নলা-নৰ্দমা আদি নষ্ট হোৱাত সেইবোৰৰ মেৰামতিৰ কাৰণে চৰকাৰৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি স্থানীয় বাতৰি কাকতলৈ এখন প্ৰতিবেদন লিখ।

১৩। তলৰ যিকোনো এখন ৰচনা লিখ :

৮

(ক) তোমাৰ প্ৰিয় সাহিত্যিক

(আৰম্ভণি—জন্ম আৰু শিক্ষা—সাহিত্যিক অৱদান—প্ৰিয় হোৱাৰ কাৰণ—সামৰণি)

(খ) দৈনন্দিন জীৱনত ইণ্টাৰনেটৰ ব্যৱহাৰ

(আৰম্ভণি — দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ — সুফল — কুফল — সামৰণি)

১৪। 'বৈচিত্ৰ্যময় অসমত' সমিতিৰ যিকোনো দুটা জনগোষ্ঠীৰ সাজপাৰৰ বিষয়ে লিখ।

৪

১৫। 'ভীমবৰ নেতৰী আৰু বলাইৰাম সেনাপতিৰ বিষয়ে লিখ।

৩×২=৬

নাইবা

তলৰ গদ্যংশটো পঢ়ি উত্তৰসমূহ কৰা :

নৱকান্ত বৰুৱা অসমীয়া সাহিত্য জগতৰ এটি প্ৰসিদ্ধ নাম। তেওঁ একেধাৰে কবি, শিশু সাহিত্যিক আৰু ঔপন্যাসিক। 'এখুদ ককাইদেউ' তেওঁৰ জনপ্ৰিয় ছদ্মনাম। তেওঁ সীমা দত্ত ছদ্ম নামেৰেও তিনিটা কবিতা লিখিছিল। 'মোৰ আৰু পৃথিৱীৰ' কাব্যগ্ৰন্থৰ বাবে তেওঁ 'অসম প্ৰকাশন পৰিষদ বঁটা' লাভ কৰে। ১৯৭৫ চনত 'ককাদেউতাৰ হাড়' উপন্যাসৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমি বঁটা লাভ কৰে। ১৯৭৬ চনত পদ্মভূষণ বঁটা লাভ কৰিছিল। ১৯৯০ চনত তেওঁ অসম সাহিত্য সভাৰ সভাপতিৰ পদ অলংকৃত কৰে। তেওঁ কটন কলেজৰ ইংৰাজী বিহাৰ অধ্যাপক আছিল।

(ক) 'এখুদ ককাইদেউ' কাৰ ছদ্ম নাম?

১

(খ) সীমা দত্ত ছদ্ম নামেৰে নৱকান্ত বৰুৱাই কেইটা কবিতা লিখিছিল?

- (গ) মোৰ আৰু পৃথিৱীৰ কাৰাগৰৰ বাবে তেওঁ কি বঁটা লাভ কৰিছিল? ১
(ঘ) 'ককাদেউতাৰ হাড়' উপন্যাস কাৰ ৰচনা? ১
(ঙ) নৱকান্ত বৰুৱাই কোন চনত অসম সাহিত্য সভাৰ সভাপতিৰ পদ
অনংকৃত কৰিছিল? ১
(চ) নৱকান্ত বৰুৱা কোন কলেজৰ অধ্যাপক আছিল? ১

'খ' অংশ

- ১৬। তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ লিখা : $1 \times 2 = 2$
(ক) ৰত্নোদধি কি?
(খ) নাগাৰ্জুন কোন?
(গ) অত্ৰেয় ৰুহিয়ে কি শিক্ষা দিছিল?
১৭। চমু উত্তৰ দিয়া : $2 + 2 = 8$
(ক) তক্ষশীলালৈ কোনে কোন দেশৰপৰা ছাত্ৰ আহিছিল?
(খ) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীৰ দুখন কবিতা পুথিৰ নাম লিখা।
১৮। তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৪
(ক) প্ৰাচীন ভাৰতৰ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহৰ চমু আভাস দিয়া।
(খ) হিংসা হেঘৰ, ভেদাভেদৰ
ঘৃণা-ঘৃনি স্বার্থ ভেমৰ—উক্ত কবিতাফাকি আলোচনা কৰা।
১৯। যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ১
(ক) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীৰ পিতৃৰ নাম কি?
(খ) কবিয়ে চাই থাকোঁতে থাকোঁতে মুখ কিহেৰে ভৰি পৰিছে।
২০। চমু উত্তৰ দিয়া : $2 + 2 = 8$
(ক) বিশ্বসভাত ঠাই পাবলৈ কি কি কৰাৰ নিৰ্দেশ দিছে?
(খ) স্বত্ৰ-স্বত্ৰী থাকিবৰ নিমিত্তে বিদ্ৰুমশীলা বিশ্ববিদ্যালয়ত কিব্যৱস্থা আছিল?
২১। 'ধৰ ৰাভু ধৰ ভাই' কবিতাটিৰ মূলভাব লিখা : ৩
২২। তলত দিয়া যিকোনো দুটা বাক্য শুদ্ধকৈ লিখা : $1 \times 2 = 2$
(ক) পৰীক্ষাৰ শেষত মোক লগ কৰিবা।
(খ) সি মোক গালি দিছে।
(গ) মই যোৱাকালি বজাৰলৈ গৈছিলো।

- ২৩। যিকোনো এটা উপসর্গ ব্যবহার কৰি এটা শব্দ লিখা। ১
- ২৪। 'এ' আৰু 'চোন' অনুসৰ্গ ব্যবহার কৰি একোটাকৈ শব্দ লিখা। ২
- ২৫। তলৰ যিকোনো এটা শব্দৰ দুটাকৈ সমার্থক শব্দ লিখা : ১
- পক্ষী, পৃথিবী
- ২৬। তলৰ যিকোনো এটা শব্দৰ আধুনিক ৰূপ লিখা : ১
- কিসৰ, ভৈলা।

'গ' অংশ

- ১। তলৰ যিকোনো দুটা ছন্দ অসমীয়াতলৈ অনুবাদ কৰা : $8 \times 2 = 16$
- (ক) বৃক্ষাৎ আম্রং পততি। বালকঃ বিদ্যালয়াৎ আগচ্ছতি। মুনিবরঃ নद्याः
আগচ্ছতি। বানরঃ শাখায়াঃ পততি।
- (খ) বিদ্যালয়ে छात्राः पठन्ति। ग्रन्थगारे सहस्रं पुस्तकानि सन्ति। सौरजगति
अष्ट ग्रहाः सन्ति। मम पञ्चदश पुस्तकानि सन्ति।
- (গ) अस्माकं विद्यालये अखिल-भारतीय-विद्यार्थी-सम्मेलनं भविष्यति।
तत्र मनोरञ्जन कार्यक्रमान् कर्तुम् अवसरः अस्ति।
- ২। তলৰ যিকোনো তিনিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $1 \times 3 = 3$
- (ক) पृथिव्यां कति रत्नानि ?
- (খ) कुत्र शिष्यज्ञानं प्रकाशयेत् ?
- (গ) सत्येन किं जयति ?
- (ঘ) काः विहनृत्यं कुर्वन्ति ?
- ৩। তলৰ যিকোনো দুটাৰ সংস্কৃত প্রতিশব্দ লিখা : $1 \times 2 = 2$
- মহতী, নূতনানি, সখিभिঃ
- ৪। উপযুক্ত শব্দৰে তলৰ যিকোনো দুটাৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা : $1 \times 2 = 2$
- (ক) हरिणः _____ बिभेति। (व्याघ्रः)
- (খ) मुनिवरः _____ वसति। (कुटिरः)
- (গ) शिक्षकाः _____ पाठयन्ति। (विद्यालय)

৫। তলৰ যিকোনো দুটা শব্দৰ ব্যুৎপত্তি লিখা :

$1\frac{1}{2} \times 2 = 3$

আগচ্ছতি - ১.নং (ক) প্রশ্নত

সন্তি - ১.নং (খ) প্রশ্নত

অস্ति - ১.নং (গ) প্রশ্নত

৬। তলৰ যিকোনো দুটাৰ শব্দৰূপ লিখা :

$2 \times 2 = 4$

(ক) 'সখি' তৃতীয়া বিভক্তিৰ একবচনত

(খ) 'অস্মাদ্' পঞ্চমী বিভক্তিৰ বহুবচনত

(গ) 'রাজন্' প্রথমা বিভক্তিৰ দ্বিবচনত

৭। তলৰ যিকোনো দুটাৰ ধাতুৰূপ লিখা :

$1\frac{1}{2} \times 2 = 3$

অস + লোট্ হি ।

হন + লভ্ দ ।

দা + লট্ মি ।