# CUET (PG) QUESTION PAPER

2022



DWONLOAD

PDF

at

aglasem.com

राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
National Testing Agency
Excellence in Assessment

**Test Date : 06 Sep 2022** **Test Slot : Slot 2**

**Subject : PGQP10-Shiksha Acharya M.Ed.**

**Sl. No.1**
**QBID:1835471**

1. विश्वभारती संस्थायाः स्थापकः कः?

**(1)** रवीन्द्रनाथ टैगोर

**(2)** लार्डमाउण्ट् बेटेन्

**(3)** बंकिंचन्द्र चटर्जी

**(4)** महात्मा गान्धी

**1[Option ID=16801]**
**2[Option ID=16802]**
**3[Option ID=16803]**
**4[Option ID=16804]**

**Sl. No.2**
**QBID:1835472**

भारते केन्द्रियसंस्कृतविश्वविद्यालयाः कति सन्ति?

**(1)** 18

**(2)** 14

**(3)** 03

**(4)** 44

**1[Option ID=16849]**
**2[Option ID=16850]**
**3[Option ID=16851]**
**4[Option ID=16852]**

**Sl. No.3**
**QBID:1835473**

यथोचितं योजयत –

| सूची I | | सूची II | |
|---|---|---|---|
| A. | विद्यालयशिक्षा | I. | RMSA |
| B. | शिक्षकशिक्षा | II. | UGC |
| C. | उच्चशिक्षा | III. | NCERT |
| D. | माध्यमिकशिक्षा | IV. | NCTE |

अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** A – iii, B – iv, C- ii, D - i

**(2)** A – ii, B – iv, C- iii, D - i

**(3)** A – iii, B – i, C- ii, D - iv

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

**(4)** A – i, B – ii, C- iii, D - iv

**1[Option ID=16893]**
**2[Option ID=16894]**
**3[Option ID=16895]**
**4[Option ID=16896]**

**Sl. No.4**
**QBID:1835474**

प्राचीनभारतीयशिक्षणसंस्थासु इयमप्येका-

**(1)** बनारस हिन्दू विश्व विद्यालयः

**(2)** विश्वभारती

**(3)** तक्षशिलाविश्वविद्यालयः

**(4)** अलीगढ मुस्लिम विश्वविद्यालयः

**1[Option ID=16937]**
**2[Option ID=16938]**
**3[Option ID=16939]**
**4[Option ID=16940]**

**Sl. No.5**
**QBID:1835475**

भारतीयसंविधाने कति अनुसूचयः सन्ति?

**(1)** 11

**(2)** 12

**(3)** 13

**(4)** 14

**1[Option ID=16981]**
**2[Option ID=16982]**
**3[Option ID=16983]**
**4[Option ID=16984]**

**Sl. No.6**
**QBID:1835476**

भारते शिक्षाधिकाराधिनियमस्य क्रियान्वयनं कदा अभवत्?

**(1)** 1 मै 2010

**(2)** 1 अप्रैल 2009

**(3)** 1 अप्रैल 2008

**(4)** 1 अप्रैल 2010

**1[Option ID=17025]**
**2[Option ID=17026]**
**3[Option ID=17027]**
**4[Option ID=17028]**

**Sl. No.7**
**QBID:1835477**

भारतीयशिक्षायाः विकासे सम्मुखीक्रियमाणाः समस्याः -

**(1)** धनाभावः

**(2)** सामूहिकनिरक्षरता

aglasem.com
docs.aglasem.com

(3) भारतीयभाषाणामुपेक्षा

(4) एताः सर्वाः अपि

1[Option ID=17069]
2[Option ID=17070]
3[Option ID=17071]
4[Option ID=17072]

**Sl. No.8**
**QBID:1835478**

एतेषु शिक्षायाः औपचारिकम् अभिकरणम् अस्ति-

(1) परिवारः

(2) विद्यालयः

(3) क्रीडाङ्गणम्

(4) चलचित्रम्

1[Option ID=17113]
2[Option ID=17114]
3[Option ID=17115]
4[Option ID=17116]

**Sl. No.9**
**QBID:1835479**

महिलानां कृते समानशिक्षावसराः भारतीयसंविधाने कस्मिन् अनुच्छेदे प्रकल्पिताः ?

(1) 46 अनुच्छेदे

(2) 15 (3) अनुच्छेदे

(3) 25 अनुच्छेदे

(4) एतेषु सर्वेषु अपि

1[Option ID=17157]
2[Option ID=17158]
3[Option ID=17159]
4[Option ID=17160]

**Sl. No.10**
**QBID:18354710**

मुक्तविश्वविद्यालयः कीदृशी शिक्षायाः प्रतिनिधिसंस्था भवति?

(1) पारम्परिक-

(2) औपचारिक-

(3) अनौपचारिक-

(4) निरौपचारिक-

1[Option ID=16805]
2[Option ID=16806]
3[Option ID=16807]
4[Option ID=16808]

**Sl. No.11**
**QBID:18354711**

2020 राष्ट्रियशिक्षानीतिमनुसृत्य विद्यालये कस्याः कक्ष्यायाः पर्यन्तम् अध्यापनं मातृभाषया प्रान्तीयभाषया वा भवेत्?

(1)

aglasem.com
docs.aglasem.com

द्वितीयकक्ष्यापर्यन्तम्

**(2)** चतुर्थकक्ष्यापर्यन्तम्

**(3)** पञ्चमकक्ष्यापर्यन्तम्

**(4)** अष्टमकक्ष्यापर्यन्तम्

**1[Option ID=16813]**
**2[Option ID=16814]**
**3[Option ID=16815]**
**4[Option ID=16816]**

**Sl. No.12**
**QBID:18354712**

पत्राचारमाध्यमेन अधिगमः कीदृशी शिक्षायामन्तर्भूतो भवति?

**(1)** निरन्तरशिक्षायाम्

**(2)** औपचारिकशिक्षायाम्

**(3)** अनौपचारिकशिक्षायाम्

**(4)** निरौपचारिकशिक्षायाम्

**1[Option ID=16817]**
**2[Option ID=16818]**
**3[Option ID=16819]**
**4[Option ID=16820]**

**Sl. No.13**
**QBID:18354713**

संस्कृतशिक्षकप्रशिक्षणस्य उद्देश्यानि कानि?
I. बालमनोविज्ञानस्य बोधनम्
II. शिक्षासिद्धान्तानामवबोधनम्
III. संस्कृतभाषाध्ययनम्
IV.संस्कृतवाङ्मयस्य संरक्षणम्
अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** केवलं I II

**(2)** केवलं III IV

**(3)** केवलं I II III

**(4)** केवलं I II IV

**1[Option ID=16821]**
**2[Option ID=16822]**
**3[Option ID=16823]**
**4[Option ID=16824]**

**Sl. No.14**
**QBID:18354714**

NCTE संस्थायाः कार्यक्षेत्रं अस्ति-

**(1)** क्रीडाक्षेत्रम्

**(2)** खाद्योद्योगक्षेत्रम्

**(3)** अध्यापकशिक्षाक्षेत्रम्

**(4)**

aglasem.com
docs.aglasem.com

माध्यमिकशिक्षाक्षेत्रम्

**1[Option ID=16825]**
**2[Option ID=16826]**
**3[Option ID=16827]**
**4[Option ID=16828]**

**Sl. No.15**
**QBID:18354715**

एतेषु अनौपचारिकशिक्षायाः उदाहरणमिदम्?

**(1)** जनसंख्या शिक्षा

**(2)** स्वास्थ्य शिक्षा

**(3)** पर्यावरण शिक्षा

**(4)** प्रौढ शिक्षा

**1[Option ID=16829]**
**2[Option ID=16830]**
**3[Option ID=16831]**
**4[Option ID=16832]**

**Sl. No.16**
**QBID:18354716**

एतासु 10+2+3 प्रणाली कस्यां शिक्षानीतौ परिकल्पिता?

**(1)** राष्ट्रियशिक्षानीतिः 1968

**(2)** राष्ट्रियशिक्षानीतिः 1986

**(3)** राष्ट्रियशिक्षानीतिः 1992

**(4)** राष्ट्रियशिक्षानीतिः 2020

**1[Option ID=16833]**
**2[Option ID=16834]**
**3[Option ID=16835]**
**4[Option ID=16836]**

**Sl. No.17**
**QBID:18354717**

द्विवर्षीयशिक्षाशास्त्रि-पाठ्यक्रमः कदा आरब्धः?

**(1)** 2009

**(2)** 2014

**(3)** 2015

**(4)** 2012

**1[Option ID=16837]**
**2[Option ID=16838]**
**3[Option ID=16839]**
**4[Option ID=16840]**

**Sl. No.18**
**QBID:18354718**

1986 राष्ट्रियशिक्षानीतौ कस्य क्षेत्रस्य कृते महत्वं प्रदत्तम्?

**(1)** व्यवसायक्षेत्रस्य

**(2)** परीक्षाक्षेत्रस्य

aglasem.com
docs.aglasem.com

(3) अनुसन्धानक्षेत्रस्य

(4) शिक्षाक्षेत्रस्य

1[Option ID=16841]
2[Option ID=16842]
3[Option ID=16843]
4[Option ID=16844]

**Sl. No.19**
**QBID:18354719**

भारतीयशिक्षायां पाठ्यचर्यानिर्माणे एतेषु कस्य प्रभावः अधिकः?

(1) बालमनोविज्ञानस्य

(2) परिवारस्वरूपस्य

(3) शिक्षकस्य व्यक्तित्वस्य

(4) संविधाननियमानाम्

1[Option ID=16845]
2[Option ID=16846]
3[Option ID=16847]
4[Option ID=16848]

**Sl. No.20**
**QBID:18354720**

सेवारतशिक्षकेभ्यः प्रशिक्षणम् केन आयोज्यते?

(1) NCTE

(2) NCERT

(3) UGC

(4) NUEPA

1[Option ID=16853]
2[Option ID=16854]
3[Option ID=16855]
4[Option ID=16856]

**Sl. No.21**
**QBID:18354721**

पाठ्यचर्यानिर्माणे मुख्यतया केषु अवधानं देयम्?

(1) शिक्षोद्देश्येषु

(2) पाठ्यवस्तुनि

(3) छात्रेषु

(4) शिक्षणविधिषु

1[Option ID=16857]
2[Option ID=16858]
3[Option ID=16859]
4[Option ID=16860]

**Sl. No.22**
**QBID:18354722**

संस्कृतशिक्षायोगः कदा गठितः?

(1) 1956

aglasem.com
docs.aglasem.com

(2) 1986

(3) 1936

(4) 1946

1[Option ID=16861]
2[Option ID=16862]
3[Option ID=16863]
4[Option ID=16864]

**Sl. No.23**
**QBID:18354723**

एतेषु का संस्था दूरशिक्षापाठ्यक्रमाणां कृते मान्यतां ददाति?

(1) IGNOU

(2) MoE

(3) DDE

(4) DEB

1[Option ID=16865]
2[Option ID=16866]
3[Option ID=16867]
4[Option ID=16868]

**Sl. No.24**
**QBID:18354724**

2020 राष्ट्रियशिक्षानीतिमनुसृत्य विद्यालयशिक्षायाः स्वरूपं किम्?

(1) 3+4+4+5

(2) 4+3+3+5

(3) 5+3+3+4

(4) 5+4+3+3

1[Option ID=16869]
2[Option ID=16870]
3[Option ID=16871]
4[Option ID=16872]

**Sl. No.25**
**QBID:18354725**

माध्यमिकशिक्षायाः गुणवत्तासम्पादनम् अस्य अन्यतममुद्धेश्यम् ?

(1) SSA

(2) RMSA

(3) UEE

(4) SEC

1[Option ID=16873]
2[Option ID=16874]
3[Option ID=16875]
4[Option ID=16876]

**Sl. No.26**
**QBID:18354726**

स्वतन्त्रभारते प्रथमा राष्ट्रियशिक्षानीतिः कस्मिन् वर्षे निर्मिता?

(1) 1960

(2) 1978

aglasem.com

docs.aglasem.com

**(3)** 1972

**(4)** 1968

**1[Option ID=16877]**
**2[Option ID=16878]**
**3[Option ID=16879]**
**4[Option ID=16880]**

**Sl. No.27**
**QBID:18354727**

एतेषु दूरशिक्षायाः उद्देश्यानि कानि?

I. उच्चशिक्षायै अवसराणां कल्पनम्
II. सकलनामाङ्कनानुपाते (GER) वृद्धिः
III. आजीवनशिक्षायै अवसरकल्पनम्
IV. शिक्षायाः नवोन्मेषणम्
V. शिक्षायाः गुणवत्तासम्पादनम्
अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** केवलं I III V

**(2)** केवलं I II III

**(3)** केवलं II III V

**(4)** केवलं I II III IV

**1[Option ID=16881]**
**2[Option ID=16882]**
**3[Option ID=16883]**
**4[Option ID=16884]**

**Sl. No.28**
**QBID:18354728**

एषा शिक्षायोजना जाकिरहुस्सेनसमित्या सम्बद्धा?

**(1)** वर्धा आधारशिक्षायोजना

**(2)** हण्टर् शिक्षायोजना (1982-83)

**(3)** सार्जण्ट् शिक्षायोजना

**(4)** सड्लर् विश्वविद्यालयसमितिः (1917-19)

**1[Option ID=16885]**
**2[Option ID=16886]**
**3[Option ID=16887]**
**4[Option ID=16888]**

**Sl. No.29**
**QBID:18354729**

पर्यावरणशिक्षायाः उद्देश्यं किम्?

**(1)** आत्मानं परितः विद्यमानस्य पर्यावरणस्य ज्ञानम्

**(2)** जैविक-अजैविकघटकानाम् अवबोधः

**(3)** पर्यावरणप्रदूषणप्रकाराणां, कारकाणाञ्च अवबोधनम्

**(4)** उपर्युक्तत्रयमपि

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

1[Option ID=16889]
2[Option ID=16890]
3[Option ID=16891]
4[Option ID=16892]

**Sl. No.30**
**QBID:18354730**

माध्यमिकशिक्षायोगः कस्मिन् वर्षे निर्मितम्?

**(1)** 1964

**(2)** 1948

**(3)** 1952

**(4)** 1854

1[Option ID=16897]
2[Option ID=16898]
3[Option ID=16899]
4[Option ID=16900]

**Sl. No.31**
**QBID:18354731**

एतेषु विश्वविद्यालयानुदानायोगस्य कर्तव्यानि कानि?

I. विश्वविद्यालयसम्बद्धपाठ्यक्रम-परीक्षाविषयेषु अनुसन्धानकार्येषु च सूचनाप्रदानम्
II. विश्वविद्यालयशिक्षायाः स्तरनिर्धारणम्, संस्करणम्, संवर्धनञ्च
III. नूतनविश्वविद्यालयानां स्थापनम्
अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** केवलं I

**(2)** केवलं III

**(3)** केवलं I III

**(4)** I II III अपि

1[Option ID=16901]
2[Option ID=16902]
3[Option ID=16903]
4[Option ID=16904]

**Sl. No.32**
**QBID:18354732**

भारतीयशिक्षायोगस्यनामान्तरं किम्?

**(1)** मुदालियर आयोगः

**(2)** हण्टर् आयोगः

**(3)** कोठारी आयोगः

**(4)** राधाकृष्णन् आयोगः

1[Option ID=16905]
2[Option ID=16906]
3[Option ID=16907]
4[Option ID=16908]

**Sl. No.33**
**QBID:18354733**

aglasem.com
docs.aglasem.com

पर्यावरणसंरक्षणाय उपयुक्तं R त्रयं किम् ?

**(1)** Reserve, Reduce, Recycle

**(2)** Recognize, Recycle, Reuse

**(3)** Reduce, Reuse, Recycle

**(4)** Recover, Reuse, Retain

**1[Option ID=16909]**
**2[Option ID=16910]**
**3[Option ID=16911]**
**4[Option ID=16912]**

**Sl. No.34**
**QBID:18354734**

2020 राष्ट्रियशिक्षानीतिमनुसृत्य विद्यालये शैक्षिकस्तराणां क्रमः कः?

**(1)** आधारभूतस्तरः, सन्नद्धतास्तरः, मध्यस्तरः, माध्यमिकस्तरः

**(2)** आधारभूतस्तरः, प्राथमिकस्तरः, सन्नद्धतास्तरः, माध्यमिकस्तरः

**(3)** आधारभूतस्तरः, मध्यस्तरः, सन्नद्धतास्तरः, माध्यमिकस्तरः

**(4)** आधारभूतस्तरः, सन्नद्धतास्तरः, प्राथमिकस्तरः, माध्यमिकस्तरः

**1[Option ID=16913]**
**2[Option ID=16914]**
**3[Option ID=16915]**
**4[Option ID=16916]**

**Sl. No.35**
**QBID:18354735**

आङ्ग्लशासनकाले अस्य आयोगस्य नियुक्तिरभूत्?

**(1)** माध्यमिकशिक्षा आयोगः

**(2)** विश्वविद्यालययायोगः

**(3)** भारतीयशिक्षायोगः

**(4)** शिक्षायोगः

**1[Option ID=16917]**
**2[Option ID=16918]**
**3[Option ID=16919]**
**4[Option ID=16920]**

**Sl. No.36**
**QBID:18354736**

भारते पर्यावरणशिक्षा कस्मिन् स्तरे अनिवार्या?

**(1)** प्राथमिकस्तरे

**(2)** माध्यमिकस्तरे

**(3)** उच्चस्तरे

**(4)** सर्वेषु स्तरेषु

**1[Option ID=16921]**
**2[Option ID=16922]**
**3[Option ID=16923]**
**4[Option ID=16924]**

aglasem.com
docs.aglasem.com

**Sl. No.37**
**QBID:18354737**

राष्ट्रियसाक्षरतामिशन् (NLM) कदा स्थापितम्?

**(1)** 1988

**(2)** 1986

**(3)** 1968

**(4)** 1992

**1[Option ID=16925]**
**2[Option ID=16926]**
**3[Option ID=16927]**
**4[Option ID=16928]**

**Sl. No.38**
**QBID:18354738**

मृत्तिकायाः प्रदूषणमवरोद्धु का शिक्षा श्रेयसी?

**(1)** जीवविज्ञानशिक्षा

**(2)** वृक्षविज्ञानशिक्षा

**(3)** पर्यावरणशिक्षा

**(4)** जनसङ्ख्याशिक्षा

**1[Option ID=16929]**
**2[Option ID=16930]**
**3[Option ID=16931]**
**4[Option ID=16932]**

**Sl. No.39**
**QBID:18354739**

एतासु इयं संस्था प्रौढशिक्षासम्बद्धा -

**(1)** सार्वभौमिकप्रारम्भिकशिक्षा (UEE)

**(2)** सर्वशिक्षा अभियानम्(SSA)

**(3)** साक्षरभारत प्रोग्राम् (SBP)

**(4)** विश्वविद्यालयानुदानायोगः(UGC)

**1[Option ID=16933]**
**2[Option ID=16934]**
**3[Option ID=16935]**
**4[Option ID=16936]**

**Sl. No.40**
**QBID:18354740**

स्थानीय-तात्कालिकसमस्यानामध्ययनाय इदमनुसन्धानमुपकरोति?

**(1)** क्रियात्मकानुसन्धानम्

**(2)** परिमाणात्मकानुसन्धानम्

**(3)** गुणात्मकानुसन्धानम्

**(4)** एतेषु किमपि न

**1[Option ID=16941]**
**2[Option ID=16942]**

aglasem.com
docs.aglasem.com

3[Option ID=16943]
4[Option ID=16944]

Sl. No.41
QBID:18354741

अन्ताराष्ट्रियपर्यावरणशिक्षाकार्यक्रमः(IEEP) केन आरब्धः ?

(1) ULO
(2) UNESCO
(3) UNICEF
(4) UNO

1[Option ID=16945]
2[Option ID=16946]
3[Option ID=16947]
4[Option ID=16948]

Sl. No.42
QBID:18354742

RUSA कया शिक्षयासह सम्बद्धा?

(1) प्राथमिकशिक्षया
(2) माध्यमिकशिक्षया
(3) उच्चशिक्षया
(4) प्राविधिकशिक्षया

1[Option ID=16949]
2[Option ID=16950]
3[Option ID=16951]
4[Option ID=16952]

Sl. No.43
QBID:18354743

प्रौढानाम् आयुः सीमा का?

(1) 15 – 35 वर्षाणि
(2) 20 – 35 वर्षाणि
(3) 15 - 50 वर्षाणि
(4) एतेषु न किमपि

1[Option ID=16953]
2[Option ID=16954]
3[Option ID=16955]
4[Option ID=16956]

Sl. No.44
QBID:18354744

एतेषु क्रियात्मकानुसन्धानस्य सोपानक्रमः कः?

(1) समस्याभिज्ञानम्,योजनानिर्माणम्, क्रियान्वयनम्, निरीक्षणम्, विश्लेषणं व्याख्यानञ्च
(2) समस्याभिज्ञानम्, निरीक्षणम्,योजनानिर्माणम्, क्रियान्वयनम्, निरीक्षणम्, विश्लेषणं व्याख्यानञ्च
(3) समस्याभिज्ञानम्, योजनानिर्माणम्, क्रियान्वयनम्, निरीक्षणम्, विश्लेषणं व्याख्यानञ्च, निरीक्षणम्
(4) समस्याभिज्ञानम्, विश्लेषणं व्याख्यानञ्च निरीक्षणम्,योजनानिर्माणम्, क्रियान्वयनम्, निरीक्षणम्

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

1[Option ID=16957]
2[Option ID=16958]
3[Option ID=16959]
4[Option ID=16960]

**Sl. No.45**
**QBID:18354745**

"ध्यानम्" कीदृशं मूल्यम्?

**(1)** नैतिकमूल्यम्

**(2)** सामाजिकमूल्यम्

**(3)** आध्यात्मिकमूल्यम्

**(4)** जनतान्त्रिकमूल्यम्

1[Option ID=16961]
2[Option ID=16962]
3[Option ID=16963]
4[Option ID=16964]

**Sl. No.46**
**QBID:18354746**

RUSA इत्यस्य पूर्णनाम किम्?

**(1)** राष्ट्रिय उच्चशिक्षा अभियानम्

**(2)** राष्ट्रिय उच्चतरशिक्षा अभियानम्

**(3)** राष्ट्रिय उच्चमाध्यमिकशिक्षा अभियानम्

**(4)** राष्ट्रिय उच्चमाध्यमिक-माध्यमिकशिक्षा अभियानम्

1[Option ID=16965]
2[Option ID=16966]
3[Option ID=16967]
4[Option ID=16968]

**Sl. No.47**
**QBID:18354747**

RMSA कस्मिन् वर्षे प्रवृत्तः?

**(1)** मार्च् 2009

**(2)** मार्च् 2010

**(3)** मार्च् 2011

**(4)** मार्च् 2012

1[Option ID=16969]
2[Option ID=16970]
3[Option ID=16971]
4[Option ID=16972]

**Sl. No.48**
**QBID:18354748**

एतेषु मूल्यशिक्षायाः मुख्योद्देश्यम् अस्ति -

**(1)** छात्रेषु राजनैतिकमूल्यानां सम्पादनम्

aglasem.com
docs.aglasem.com

**(2)** छात्रेषु आर्थिकमूल्यानां सम्पादनम्

**(3)** छात्रेषु नैतिकमूल्यानां सम्पादनम्

**(4)** एतेषु किमपि न

**1[Option ID=16973]**
**2[Option ID=16974]**
**3[Option ID=16975]**
**4[Option ID=16976]**

**Sl. No.49**
**QBID:18354749**

6 – 14 वर्षीयेभ्यः सर्वेभ्यः छात्रेभ्यः विद्यालयसौविध्यानां कल्पनम् अस्य प्रधानमुद्देश्यम्?

**(1)** RUSA

**(2)** UEE

**(3)** RMSA

**(4)** NLM

**1[Option ID=16977]**
**2[Option ID=16978]**
**3[Option ID=16979]**
**4[Option ID=16980]**

**Sl. No.50**
**QBID:18354750**

एतेषु कः विश्वविद्यालयः अन्तःक्रियात्मक-शैक्षिककार्यक्रमान् स्वयं प्रसारयति?

**(1)** पुणे विश्वविद्यालयः

**(2)** अम्बेडकर मुक्तविश्वविद्यालयः

**(3)** अन्नामलै विश्वविद्यालयः

**(4)** इन्दिरागान्धी राष्ट्रियमुक्तविश्वविद्यालयः

**1[Option ID=16985]**
**2[Option ID=16986]**
**3[Option ID=16987]**
**4[Option ID=16988]**

**Sl. No.51**
**QBID:18354751**

यथोचितं योजयत -

| सूची I | | सूची II | |
|---|---|---|---|
| A. | श्चुत्वसन्धिः | I. | जगदीशः |
| B. | चर्त्वसन्धिः | II. | कृष्णश्च |
| C. | जश्त्वसन्धिः | III. | धनुष्टङ्कारः |
| D. | ष्टुत्वसन्धिः | IV. | वाक्कलहः |

अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** A-II , B-IV , C-I , D-III

**(2)** A-I , B-II , C-III , D-IV

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

(3) A-III , B-I , C-IV , D-II

(4) A-IV , B-III , C-II , D-I

1[Option ID=16989]
2[Option ID=16990]
3[Option ID=16991]
4[Option ID=16992]

**Sl. No.52**
**QBID:18354752**

"खर्" प्रत्याहारे कति वर्णाः सन्ति ?

(1) 14

(2) 12

(3) 13

(4) 17

1[Option ID=16993]
2[Option ID=16994]
3[Option ID=16995]
4[Option ID=16996]

**Sl. No.53**
**QBID:18354753**

विसर्गस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

(1) तालू

(2) कण्ठः

(3) दन्ताः

(4) नासिका

1[Option ID=16997]
2[Option ID=16998]
3[Option ID=16999]
4[Option ID=17000]

**Sl. No.54**
**QBID:18354754**

यथोचितं योजयत -

| सूची I | | सूची II | |
|---|---|---|---|
| A. | क | I. | अन्तस्थः |
| B. | य | II. | अयोगवाहः |
| C. | ष | III. | स्पर्शः |
| D. | विसर्गः | IV. | ऊष्माणः |

अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

(1) A-I , B-II , C-III , D-IV

(2) A-II , B-III , C-I , D-IV

(3) A-III , B-I , C-IV , D-II

(4) A-IV , B-I , C-II , D-III

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

1[Option ID=17001]
2[Option ID=17002]
3[Option ID=17003]
4[Option ID=17004]

**Sl. No.55**
**QBID:18354755**

तण्डुलौदनः इत्यत्र कः सन्धिः ?

**(1)** गुणसन्धिः

**(2)** वृद्धिसन्धिः

**(3)** पूर्वरूपसन्धिः

**(4)** पररूपसन्धिः

1[Option ID=17005]
2[Option ID=17006]
3[Option ID=17007]
4[Option ID=17008]

**Sl. No.56**
**QBID:18354756**

व्याघ्रभीतः इत्यत्र समासः कः ?

**(1)** पञ्चमीतत्पुरुषः

**(2)** द्वितीयातत्पुरुषः

**(3)** तृतीयातत्पुरुषः

**(4)** षष्ठीतत्पुरुषः

1[Option ID=17009]
2[Option ID=17010]
3[Option ID=17011]
4[Option ID=17012]

**Sl. No.57**
**QBID:18354757**

अधस्तनवाक्येषु शुद्धवाक्यानि चिनुत –

I. बालकाः ज्येष्ठैः सह क्रीडन्ति।
II. सा लेखनेन लिखति ।
III. सिंहात् बालः बिभ्यति ।
IV. शिशुः मातरं स्मरति ।

अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** I, II, III केवलं

**(2)** I, III, IV केवलं

**(3)** सर्वाण्यपि शुद्धानि

**(4)** किमपि शुद्धं न

1[Option ID=17013]
2[Option ID=17014]
3[Option ID=17015]
4[Option ID=17016]

**Sl. No.58**

aglasem.com
docs.aglasem.com

**QBID:18354758**

समाहारद्वन्द्वे समस्तपदं कस्मिन् लिङ्गे भवति ?

**(1)** पुल्लिङ्गे

**(2)** स्त्रीलिङ्गे

**(3)** नपुंसकलिङ्गे

**(4)** पुल्लिङ्गे – नपुंसकलिङ्गे च

**1[Option ID=17017]**
**2[Option ID=17018]**
**3[Option ID=17019]**
**4[Option ID=17020]**

**Sl. No.59**
**QBID:18354759**

करणे का विभक्तिः भवति ?

**(1)** प्रथमाविभक्तिः

**(2)** द्वितीयाविभक्तिः

**(3)** पञ्चमीविभक्तिः

**(4)** तृतीयाविभक्तिः

**1[Option ID=17021]**
**2[Option ID=17022]**
**3[Option ID=17023]**
**4[Option ID=17024]**

**Sl. No.60**
**QBID:18354760**

अद्यतनभूतार्थे धातोः कः लकारः भवति ?

**(1)** लिट्

**(2)** लङ्

**(3)** लुङ्

**(4)** लृङ्

**1[Option ID=17029]**
**2[Option ID=17030]**
**3[Option ID=17031]**
**4[Option ID=17032]**

**Sl. No.61**
**QBID:18354761**

वीरः विश्वं जेतुम् इच्छति – सन्नन्तं रूपं किम् ?

**(1)** जिगीषते

**(2)** जिघत्सति

**(3)** जिघांसते

**(4)** जिज्ञासते

**1[Option ID=17033]**
**2[Option ID=17034]**
**3[Option ID=17035]**
**4[Option ID=17036]**

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

**Sl. No.62**
**QBID:18354762**

पृथक् योगे का विभक्तिः भवति ?

**(1)** प्रथमाविभक्तिः

**(2)** द्वितीयाविभक्तिः

**(3)** चतुर्थीविभक्तिः

**(4)** षष्ठीविभक्तिः

**1[Option ID=17037]**
**2[Option ID=17038]**
**3[Option ID=17039]**
**4[Option ID=17040]**

**Sl. No.63**
**QBID:18354763**

गम् धातोः स्त्रीलिङ्गे शत्रन्तं रूपं किं ?

**(1)** गच्छती

**(2)** गच्छता

**(3)** गच्छतिनी

**(4)** गच्छन्ती

**1[Option ID=17041]**
**2[Option ID=17042]**
**3[Option ID=17043]**
**4[Option ID=17044]**

**Sl. No.64**
**QBID:18354764**

बहिः शब्दयोगे का विभक्तिः भवति ?

**(1)** पञ्चमीविभक्तिः

**(2)** तृतीयाविभक्तिः

**(3)** चतुर्थीविभक्तिः

**(4)** द्वितीयाविभक्तिः

**1[Option ID=17045]**
**2[Option ID=17046]**
**3[Option ID=17047]**
**4[Option ID=17048]**

**Sl. No.65**
**QBID:18354765**

यशस्वी इत्यत्र कः तद्धितप्रत्ययः ?

**(1)** विनि

**(2)** इन्

**(3)** इञ्

**(4)** ग्मिनि

**1[Option ID=17049]**
**2[Option ID=17050]**

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

3[Option ID=17051]
4[Option ID=17052]

**Sl. No.66**
**QBID:18354766**

गणपतेः अपत्यम् इत्यर्थे किं रूपम् ?

**(1)** गणपत्यम्

**(2)** गाणपतम्

**(3)** गणपतम्

**(4)** गाणपत्यम्

1[Option ID=17053]
2[Option ID=17054]
3[Option ID=17055]
4[Option ID=17056]

**Sl. No.67**
**QBID:18354767**

ब्राह्मणी इत्यत्र स्त्रीप्रत्ययः कः ?

**(1)** ङीप्

**(2)** ङीष्

**(3)** ङीन्

**(4)** ईप्

1[Option ID=17057]
2[Option ID=17058]
3[Option ID=17059]
4[Option ID=17060]

**Sl. No.68**
**QBID:18354768**

कर्ता इत्यत्र कृ धातोः कः प्रत्ययः भवति ?

**(1)** तसिल्

**(2)** तृच्

**(3)** शतृ

**(4)** तल्

1[Option ID=17061]
2[Option ID=17062]
3[Option ID=17063]
4[Option ID=17064]

**Sl. No.69**
**QBID:18354769**

मातुलस्य पत्नी इत्यर्थे किं रूपम् ?

**(1)** मातुलानी

**(2)** मातुली

**(3)** मातुलिनी

**(4)** मातुला

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

1[Option ID=17065]
2[Option ID=17066]
3[Option ID=17067]
4[Option ID=17068]

**Sl. No.70**
**QBID:18354770**

कक्षायां छात्राणां पूर्वज्ञानपरीक्षणाय किं सोपानमुपज्यते-

**(1)** उद्देश्यकथनम्

**(2)** पुनरावृत्तिः

**(3)** प्रस्तावना

**(4)** गृहकार्यम्

1[Option ID=17073]
2[Option ID=17074]
3[Option ID=17075]
4[Option ID=17076]

**Sl. No.71**
**QBID:18354771**

एतेषु संस्कृतशिक्षणस्योद्देश्यानि कानि ?

I.संस्कृतभाषायां दक्षतासम्पादनम्
II.संस्कृतसाहित्यस्य रक्षणम्
III.भारतीयसंस्कृतेः प्रचारः
IV.परीक्षासु अङ्कप्रापतिः
अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** I, II

**(2)** I, II, III

**(3)** I, II, III, IV

**(4)** किमपि न

1[Option ID=17077]
2[Option ID=17078]
3[Option ID=17079]
4[Option ID=17080]

**Sl. No.72**
**QBID:18354772**

पाठ्यपुस्तकनिर्माणसिद्धान्तेषु मुद्रणं कस्मिन् पक्षे अन्तर्भवति ?

**(1)** आन्तरिकपक्षे

**(2)** आन्तरिके बाह्ये च

**(3)** बाह्यपक्षे

**(4)** कुत्रापि न

1[Option ID=17081]
2[Option ID=17082]
3[Option ID=17083]
4[Option ID=17084]

**Sl. No.73**

aglasem.com
docs.aglasem.com

**QBID:18354773**

आदर्शवाचनं पाठयोजनायाः कस्मिन् सोपाने अन्तर्भवति ?

**(1)** प्रस्तावना

**(2)** पाठप्रस्तुतीकरणम्

**(3)** पाठविकासः

**(4)** पुनरावृत्तिः

**1[Option ID=17085]**
**2[Option ID=17086]**
**3[Option ID=17087]**
**4[Option ID=17088]**

**Sl. No.74**
**QBID:18354774**

एतेषु नाटकशिक्षणाय उपयुक्तः विधिः कः?

**(1)** अभिनयविधिः

**(2)** खण्डान्वयः

**(3)** निगमनविधिः

**(4)** भण्डार्करविधिः

**1[Option ID=17089]**
**2[Option ID=17090]**
**3[Option ID=17091]**
**4[Option ID=17092]**

**Sl. No.75**
**QBID:18354775**

संस्कृतशिक्षणे उपवाचकानां प्रधानम् उद्देश्यं किम् ?

**(1)** श्रवणकौशलसम्पादनम्

**(2)** भाषणकौशलसम्पादनम्

**(3)** लेखनकौशलसम्पादनम्

**(4)** वाचनकौशलसम्पादनम्

**1[Option ID=17093]**
**2[Option ID=17094]**
**3[Option ID=17095]**
**4[Option ID=17096]**

**Sl. No.76**
**QBID:18354776**

छात्रेषु भाषणकौशलविकासाय उपयुक्तः उपागमः कः ?

**(1)** संरचनात्मकोपागमः

**(2)** सम्प्रेषणात्मकोपागमः

**(3)** अभिक्रमितानुदेशनम्

**(4)** उपर्युक्तत्रयमपि

**1[Option ID=17097]**
**2[Option ID=17098]**

aglasem.com
docs.aglasem.com

3[Option ID=17099]
4[Option ID=17100]

**Sl. No.77**
**QBID:18354777**

संस्कृतशिक्षणे सर्वदा उपयुक्तं साधनं किं ?

(1) सूचीदण्डः

(2) सुधाखण्डः

(3) श्यामफलकम्

(4) उत्पीठिका

1[Option ID=17101]
2[Option ID=17102]
3[Option ID=17103]
4[Option ID=17104]

**Sl. No.78**
**QBID:18354778**

एतेषु साहित्यिकक्रियासु अन्तर्भवति?

(1) संस्कृतगीतम्

(2) नाट्याभिनयः

(3) संस्कृतदिवसोत्सवः

(4) अन्त्याक्षरी

1[Option ID=17105]
2[Option ID=17106]
3[Option ID=17107]
4[Option ID=17108]

**Sl. No.79**
**QBID:18354779**

आगमनविधेः इमानि सोपानानि सन्ति ?

(1) नियमः, स्पष्टीकरणम्, उदाहरणानि, परीक्षणम्

(2) उदाहरणप्रस्तावः, निरीक्षणम्, नियमनिर्धारणम्, परीक्षणम्

(3) समस्या, उद्देश्यनिर्धारणम्, प्राक्कल्पना, परीक्षणम्, निष्कर्षः

(4) समस्या, उद्देश्यनिर्धारणम्, योजनाचयनम्, क्रियान्वयः, निष्कर्षः

1[Option ID=17109]
2[Option ID=17110]
3[Option ID=17111]
4[Option ID=17112]

**Sl. No.80**
**QBID:18354780**

मनोविज्ञानं व्यवहारचरणयोः यथार्थविज्ञानम् इति केन उक्तम् ?

(1) एन् . एल् . मन्

(2) वारेन्

(3) मैक्डूगल्

(4) वाट्सन्

aglasem.com
docs.aglasem.com

1[Option ID=17117]
2[Option ID=17118]
3[Option ID=17119]
4[Option ID=17120]

**Sl. No.81**
**QBID:18354781**

एतेषु व्यवहारवादस्य प्रवर्तकः कः ?

**(1)** जे . बि . वाट्सन्

**(2)** ऐ . वि . पाव् लोव्

**(3)** विलियम् जेम्स्

**(4)** आल्फ्रेड् बिने

1[Option ID=17121]
2[Option ID=17122]
3[Option ID=17123]
4[Option ID=17124]

**Sl. No.82**
**QBID:18354782**

अस्यामवस्थायां छात्रेषु कण्ठस्वरे शारीरिकस्थितौ च परिवर्तनं भवति ?

**(1)** शैशवावस्थायाम्

**(2)** बाल्यावस्थायाम्

**(3)** किशोरावस्थायाम्

**(4)** युवावस्थायाम्

1[Option ID=17125]
2[Option ID=17126]
3[Option ID=17127]
4[Option ID=17128]

**Sl. No.83**
**QBID:18354783**

एतेषु कः अधिगमनियमः न ?

**(1)** अभ्यासनियमः (Law of Exercise)

**(2)** संसिद्धता नियमः (Law of Readiness)

**(3)** प्रभाव नियमः (Law of Effort)

**(4)** रूचेः नियमः (Law of Interest)

1[Option ID=17129]
2[Option ID=17130]
3[Option ID=17131]
4[Option ID=17132]

**Sl. No.84**
**QBID:18354784**

एतेषु रचनावादी (Constructivist) कः ?

**(1)** थारन्डैक्

**(2)** कोहलर्

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

**(3)** वैगाट्स्की

**(4)** स्किन्नर्

**1[Option ID=17133]**
**2[Option ID=17134]**
**3[Option ID=17135]**
**4[Option ID=17136]**

**Sl. No.85**
**QBID:18354785**

एतेषुविद्यालयीयच्छात्राणां विकासस्य आधारौ -

**(1)** वंशानुक्रमः, वातावरणम्

**(2)** वंशानुक्रमः, परिपक्वता

**(3)** वातावरणम्, परिपक्वता

**(4)** वंशानुक्रमः, स्वास्थ्यम्

**1[Option ID=17137]**
**2[Option ID=17138]**
**3[Option ID=17139]**
**4[Option ID=17140]**

**Sl. No.86**
**QBID:18354786**

अनुभवेन जायमानं व्यवहारपरिवर्तनं भवति -

**(1)** पुनर्बलनम्

**(2)** व्यक्तित्वम्

**(3)** अधिगमः

**(4)** प्रेरकम्

**1[Option ID=17141]**
**2[Option ID=17142]**
**3[Option ID=17143]**
**4[Option ID=17144]**

**Sl. No.87**
**QBID:18354787**

अधोदत्तवाक्यद्वयं परिशीलयत –
I. शिक्षणस्य सर्वोत्तमाप्रगतिः तदैव भवति यदा व्यक्तिः प्रेरितः भवति।
II. शिक्षणप्रक्रियायाः समुचितव्यवस्थायाम् अभिप्रेरणमेकं प्रधानं तत्वमस्ति।
अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** केवलं I वाक्यं सत्यम्

**(2)** केवलं II वाक्यं सत्यम्

**(3)** I II च सत्यम्

**(4)** I II च असत्यम्

**1[Option ID=17145]**
**2[Option ID=17146]**
**3[Option ID=17147]**
**4[Option ID=17148]**

aglasem.com
docs.aglasem.com

**Sl. No.88**
**QBID:18354788**

ए. हेच्. मास्लो महोदयेन प्रतिपादित-आवश्यकतानामधिक्रमे व्यक्तेः सर्वादौ अपेक्षिताः आवश्यकताः काः ?

**(1)** शारीरिकावश्यकताः

**(2)** सुरक्षायाः आवश्यकता

**(3)** सम्मानस्य आवश्यकता

**(4)** आत्मसिद्धिः

**1[Option ID=17149]**
**2[Option ID=17150]**
**3[Option ID=17151]**
**4[Option ID=17152]**

**Sl. No.89**
**QBID:18354789**

अशिक्षितानां बुद्धिपरीक्षणार्थम् एताः परीक्षाः उपकुर्वन्ति ?

**(1)** सामूहिकलिखितपरीक्षाः

**(2)** अशाब्दिकपरीक्षाः

**(3)** शाब्दिकपरीक्षाः

**(4)** भाषापरीक्षाः

**1[Option ID=17153]**
**2[Option ID=17154]**
**3[Option ID=17155]**
**4[Option ID=17156]**

**Sl. No.90**
**QBID:18354790**

बुद्धिलब्धेः सूत्रं किम् ?

**(1)** MA/CA + 100

**(2)** CA/MA * 100

**(3)** CA/MA - 100

**(4)** MA/CA * 100

**1[Option ID=17161]**
**2[Option ID=17162]**
**3[Option ID=17163]**
**4[Option ID=17164]**

**Sl. No.91**
**QBID:18354791**

एतेषुमनोविश्लेषणस्य प्रवर्तकः कः ?

**(1)** थर्स्टन्

**(2)** सिग्मण्ड्फ्रायड्

**(3)** कार्ल् यूग्

**(4)** बिने

**1[Option ID=17165]**
**2[Option ID=17166]**

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

3[Option ID=17167]
4[Option ID=17168]

**Sl. No.92**
**QBID:18354792**

सिग्मण्ड्फ्रायड् मतानुसारम् इच्छानां समूहः कः ?

**(1)** इड्

**(2)** ईगो

**(3)** सूपर् इगो

**(4)** इन्द्रियाणि

**1[Option ID=17169]**
**2[Option ID=17170]**
**3[Option ID=17171]**
**4[Option ID=17172]**

**Sl. No.93**
**QBID:18354793**

16 PF केन प्रतिपादितम् ?

**(1)** फ्रायड्

**(2)** जूंग्

**(3)** केटल्

**(4)** क्रेष्मर्

**1[Option ID=17173]**
**2[Option ID=17174]**
**3[Option ID=17175]**
**4[Option ID=17176]**

**Sl. No.94**
**QBID:18354794**

अधोदत्तवाक्यद्वयं परिशीलयत –
I. मानसिकस्वास्थ्यविज्ञानं मानसिकस्वास्थ्यस्य साधनं भवति।
II. मानसिकस्वास्थ्यविज्ञानेन मानसिकविकृतीनां निरोधः न भवति।
अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चिनुत-

**(1)** केवलं I वाक्यं सत्यम्

**(2)** केवलं II वाक्यं सत्यम्

**(3)** I II च सत्यम्

**(4)** I II च असत्यम्

**1[Option ID=17177]**
**2[Option ID=17178]**
**3[Option ID=17179]**
**4[Option ID=17180]**

**Sl. No.95**
**QBID:18354795**

बालापराधिनां व्यवहारपरिवर्तनायउपयुक्तःविधिःकः ?

**(1)** अन्तरवेक्षणविधिः

**(2)** उपचारात्मकविधिः

aglasem.com
docs.aglasem.com

(3) प्रयोगविधिः

(4) बाह्यनिरीक्षणविधिः

1[Option ID=17181]
2[Option ID=17182]
3[Option ID=17183]
4[Option ID=17184]

**Sl. No.96**
**QBID:18354796**

मन्दाधिगन्तृणाम् अधिगममन्दतायाः कारणानि एतानि भवन्ति ?

(1) जैविककारणानि

(2) आनुवंशिककारणानि

(3) सांस्कृतिककारकाणि

(4) एतानि सर्वाण्यपि

1[Option ID=17185]
2[Option ID=17186]
3[Option ID=17187]
4[Option ID=17188]

**Sl. No.97**
**QBID:18354797**

अधोनिर्दिष्टानां दत्तांशानां मध्यमानं (Mean) किं ?

5, 3, 1, 3, 8, 4, 3, 7, 8, 1

(1) 4.1

(2) 4.5

(3) 4.3

(4) 4

1[Option ID=17189]
2[Option ID=17190]
3[Option ID=17191]
4[Option ID=17192]

**Sl. No.98**
**QBID:18354798**

एतेषु मानसिकस्वास्थ्यविज्ञानम् (Mental Hygiene) इति पदस्य प्रवर्तकः-

(1) अडाल्फ् मायर्

(2) सि. बीर्स

(3) जे. डि. पेज्

(4) लाण्डिस्

1[Option ID=17193]
2[Option ID=17194]
3[Option ID=17195]
4[Option ID=17196]

**Sl. No.99**
**QBID:18354799**

aglasem.com
docs.aglasem.com
aglasem.com

एतेषु केन्द्रीयप्रवृत्तिमापनानि कानि ?

**(1)** मध्यमानं, मध्याङ्कः, प्रामाणिकविचलनम्

**(2)** मध्यमानं, मध्याङ्कः,बहुलाङ्कः

**(3)** मध्यमानं, प्रामाणिकविचलनम्, सहसम्बन्धः

**(4)** मध्यमानं,बहुलाङ्कः, प्रामाणिकविचलनम्

**1[Option ID=17197]**
**2[Option ID=17198]**
**3[Option ID=17199]**
**4[Option ID=17200]**

**Sl. No.100**
**QBID:183547100**

बहुबुद्धि (Multiple intelligence) सिद्धान्तस्य प्रवर्तकः कः ?

**(1)** गार्डनर्

**(2)** वैगाट्स्की

**(3)** ब्रूनर्

**(4)** पियाजे

**1[Option ID=16809]**
**2[Option ID=16810]**
**3[Option ID=16811]**
**4[Option ID=16812]**

aglasem.com

AglaSem Earn while Learn Program. Send your papers and get paid.
Contact: support@aglasem.com

docs.aglasem.com

aglasem.com