aglasem.com

FOR KARNATAKA CLASS 10 PREPARATION

Karnataka SSLC Model Question Paper 2027 for Konkani Third Language (Paper 2)

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Karnataka Class 10	2027	Sample Paper	Konkani

CCE:RF/RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು–560003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD
Malleshwaram, Bangaluru-560003

2025-26 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

S.S.L.C MODEL QUESTION PAPER-2, 2025-26

ವಿಷಯ: ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿ

SUBJECT: Third Language Konkani

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆ
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: 68DK
Subject Code: 68DK

CCE:RF/RR/PF/PR

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂ:

विध्यार्थींक सामान्या सूचनां :

1. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ 38 ಪ್ರಶ್ನಿ ಅಸಾತ್.
   प्रश्ने पत्रिकेंत 38 प्रश्नि आसात ।
2. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ನ್ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಚ್ ಸಕ್ಕಡ್ ಪಾನಾಂ ಅಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
   प्रश्ने पत्रिकेक पाटिं मुख करुन सील केल्या । परिक्षा सुर जाव्चा पयीलें ऊज्वया कुशीन कातर्न प्रश्नपत्रिकेच सक्क पानां असातगि म्हण पळेया ।
3. ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
   प्रश्नांक दिल्लिं नियमा पालन करा ।
4. ಉಜ್ವ್ಯಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲೆ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲೆಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್.
   उज्व्या कुशिन दिल्ले अंक प्रश्नांक दिल्ले पूर्ण अंक जाव्नासात ।
5. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲ್ನ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ರ್ ಬರಯಿಲಾ.
   प्रश्नपत्रिक वाचुंक 15 निमिष सांगाता घाल्न जवाब दींव्क वेळ निर्धार केला तो वय्र बरयिला ।

I ಸಕಯ್ಲ್ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ್ ಭರ್ತಿಕರ್ 8×1=8

सकयल दिल्या सवलांक सारकी जाप विंचुन वाक्य भर्तिकर ।

(1) "ತುಂ ಶಿಕ್ಲ್ಯಾರ್ ಪಾಸ್ ಜಾತಾಲೊಯ್" – ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(A) ಪ್ರಶ್ನೀ (B) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್ (C) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್ (D) ಉದ್ದಾರ್

"तुं शिक्ल्यार पास जातालोय" – हें वाक्य

(A) प्रश्नी (B) संकेतार्थक (C) विदानार्थक (D) उद्धार

(2) "ತುಜೆಂ ಘರ್ ಖ್ಯೆಂ?" ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್:–

(A) ಪ್ರಶ್ನೀ (B) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್ (C) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್ (D) ಉದ್ದಾರ್

"तुजें घर खंय ?" हें वाक्य :–

(A) प्रश्नी (B) संकेतार्थक (C) विदानार्थक (D) उद्धार

(3) "ಅಬ್ಬಾ। ವಾಗ್ ಆಯ್ಲೊ:। ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್:–

(A) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್ (B) ಪ್ರಶ್ನೀ (C) ಉದ್ದಾರ್ (D) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್

"अब्बा । वाग आय्लो: । हें वाक्य :–

(A) विदानार्थक (B) प्रश्नी (C) उद्धार (D) संकेतार्थक

(4) 'ಭಿತರ್' ಸಬ್ದಾಚೊ ವಿರುಧ್ ಪದ್:–

(A) ವಯ್ರ್ (B) ದೆಗೆರ್ (C) ಸಕಯ್ಲ್ (D) ಭಾಯ್ರ್

'भितर' सब्दाचो विरुद्ध पद :–

(A) वय्र (B) देगेर (C) सकय्ल (D) भाय्र

(5) 'ತೊ ವ್ಹಡ್ ಫಾತೊರ್' –ಹಾಂತುಂ। ವ್ಹಡ್' ಸಬ್ದ್:–

(A) ವಿಶೇಷಣ್ (B) ಕ್ರಿಯಾಪದ್ (C) ವ್ಯಾಕರಣ್ (D) ಉದ್ದಾರ್

'तो व्हड फातोर – हांतुं । व्हड' सब्द :–

(A) विशेषण (B) क्रियापद (C) व्याखरण (D) उद्धार

(6) 'ಸುಕ್ಣೆಂ' ಸಬ್ದಾಚೊ ಬಹುವಚನ್ ರೂಪ್:–

A) ಪಕ್ಷಿ (B) ಸುಕ್ಣಿಂ (C) ಸುಕುಣೆ (D) ಸುಸುಕ್ಲೆಂ

'सुक्णें' सब्दाचो बहुवचन रूप :–

(A) पक्षि (B) सुक्णिं (C) सुकुणे (D)सुसुक्लेक्

(7) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್ ವಾಕ್ಯಾಕ್ ವಕ್ ಉದಾಹರಣ್:–

(A) ಜೆವಾಣ್ ಜಾಲೆಂ? (B) ಭಾಯ್ರ್ ಚಲ್ (C) ದೆವಾಚೆಂ ಬೆಸಾಂವ್ (D) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾ ಯೆನಾ

'विदानार्थक वाक्याक एक उदाहरण :–

(A) जेवाण जालें ? (B) भाय्र चल (C) देवाचें बेसांव (D) तो फाल्या येना

(8) ತುಕಾ ಇನಾಮ್ ಮೆಳ್ಳೆಂ ದೆಕುನ್ ಮ್ಹಕಾ ಸಂತೋಸ್– ಹಾಂತು 'ದೆಕುನ್' ಸಬ್ದ್:–

(A) ವಿಶೇಷಣ್ (B) ಸಮುಚ್ಛಯ್ (C) ಕ್ರಿಯಾಪದ್ (D) ನಾಮಪದ

तुका इनाम मेळ्ळें देकुन म्हका संतोस – हांतु 'देकुन' सब्द :–

(A) विशेषण (B) समुच्छय (C) क्रियापद (D) नामपद

CCE:RF/RR/PF/PR

II ಏಕ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ **8×1=8**

ಏಕ ವಾಕ್ಯಾನ ಜಾಪ ಬರಯ ।

(9) ತೆನಾಲಿ ರಾಮ್ ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಆಸ್ಥಾನಾಚೊ ಫೊಕಣಾಗಾರ್?
ತೆನಾಲಿ ರಾಮ ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಆಸ್ಥಾನಾಚೊ ಫೊಕಣಾಗಾರ ?

(10) ಪ್ರೊಟೀನ್ ಮ್ಹಣ್ಜಾರ ಕಿತೆಂ?
ಪ್ರೊಟೀನ ಮ್ಹಣ್ಜಾರ ಕಿತೆಂ ?

(11) ಏಕ್ ಕಪ್ ಹುನುನಿ ಕಾಫಿ ಕೊಣಾಕ್ ಜಾಯ್ ಆಸ್ಲ್ಲಿ?
ಏಕ ಕಪ ಹುನುನಿ ಕಾಫಿ ಕೊಣಾಕ ಜಾಯ ಆಸಲ್ಲಿ ?

(12) ಗಳಾಯ್ ಕಿತೆಂ ಚಡಾಯ್ತಾ?
ಗಳಾಯ ಕಿತೆಂ ಚಡಾಯ್ತಾ ?

(13) ಬಾಬಾ ಭಾರತಿಚ್ಯಾ ಘೊಡ್ಯಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
ಬಾಬಾ ಭಾರತಿಚ್ಯಾ ಘೊಡ್ಯಾಚೆಂ ನಾಂವ ಕಿತೆಂ ?

(14) ಭ್ರಮರ್ ಖ್ಯಂ ಭೊಂವ್ತಾತ್?
ಭ್ರಮರ ಖ್ಯಂಯ ಭೊಂವಾತ ?

(15) ಆವಾಯ್ ಅಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್ ಖ್ಯಂ ವಾವೊವ್ನ್ ಘೆತಾ?
ಆವಾಯ ಅಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ ಖ್ಯಂಯ ವಾವೊನ ಘೆತಾ ?

(16) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿ ಖಂಚ್ಯಾ ದೇಶಾಂತ್ ಜಲ್ಮಾಲಿ?
ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿ ಖಂಚ್ಯಾ ದೇಶಾಂತ ಜಲ್ಮಾಲಿ ?

III ತೀನ್ ಚಾರ್ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ **8×2=16**

ತೀನ ಚಾರ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಜಾಪ ಬರಯ ।

(17) ತೆನಾಲಿ ರಾಮ್ ರಾಜ್‌ಸಭೆಕ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಕೆಲ್ಲೋ ಉಪಾಯ್ ಕಸಲೊ?
ತೆನಾಲಿ ರಾಮ ರಾಜಸಭೆಕ ಯೇಂವ್ಕ ಕೆಲ್ಲೊ ಉಪಾಯ ಕಸಲೊ ?

(18) ರಂಗರಾಯಾನ್ ಆರಂಭ್ ಕೆಲ್ಲಿಂ ದೋನ್ ಸ್ಕೂಲಾಂ ಬರಯ್?
ರಂಗರಾಯಾನ ಆರಂಭ ಕೆಲ್ಲಿ ದೋನ ಸ್ಕೂಲಾಂ ಬರಯ ?

(19) ಅಬ್ರಾಂವನ್ ಇಜಾಕಾಕ್ ಕಸೊ ಫೊಸ್‌ಲ್ಲೊ?
ಅಬ್ರಾಂವನ ಇಜಾಕಾಕ ಕಸೊ ಫೊಸಲ್ಲೊ ?

(20) ಖ್ಯಂಸರ್ ಮೌನ್ ಪಡ್ಲೆಂ?
ಖ್ಯಂಯಸರ ಮೌನ ಪಡ್ಲೆಂ ?

(21) ದೆವಾನ್ ದಾಕಾಯಿಲ್ಯಾ ಉಪಾಯಾಚೊ ಪರಿಣಾಮ್ ಕಿತೆಂ?
ದೆವಾನ ದಾಕಾಯಿಲ್ಯಾ ಉಪಾಯಾಚೊ ಪರಿಣಾಮ ಕಿತೆಂ ?

(22) ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಶೆಂ ಜಾತಾ?
ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಶೆಂ ಜಾತಾ ?

(23) ಜಿಶ್ವ ಶಾಂತಿಚೆಂ ಸ್ಥಾಪನ್ ಆಮಿ ಕಶೆಂ ಕರ್ಯೇತ್?
ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿಚೆಂ ಸ್ಥಾಪನ ಆಮಿ ಕಶೆಂ ಕರ್ಯೇತ ?

(24) ಅಬ್ಬಕ್ಕಾ ದೇವಿನ್ ಸೋಮನಾಥ ಲಾಗಿಂ ಕಿತೆಂ ವಿಚಾರ್ಲೆಂ?
ಅಬ್ಬಕ್ಕಾ ದೇವಿನ ಸೋಮನಾಥ ಲಾಗಿಂ ಕಿತೆಂ ವಿಚಾರ್ಲೆಂ ?

IV. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಚಡುಣೆಂ ಅರ್ಧ್ಯಾ ಫಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವಾನಾಶೆಂಜಾಪ್ ಬರಯ್ **9×3=27**

ह्या सकल्ये दिल्या सवालांक चडुणें अर्ध्या फानाक मिक्वानाशेंजाप बरय

(25) ನ್ಹಂಯಾಂಕ್ ಪಿಡಾ ಲಾಗುನ್ ಮೊರೊಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಕಾರಣ್?

न्हयांक पिडा लागुन मोरोंक कितें कारण ?

(26) ಅಂಗಾರ್ ದಾಡ್ಕಾಂ ಉಬ್ಜೊಂಕ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?

अंगार दाड्कां उब्जोंक वैज्ञानिक कारण कितें ?

(27) 'ತಗ್ಗ್ ಸುವಾತೆರ್ ತೀನ್ ಬೆಳಿಂ' ಹ್ಯಾ ಗಾದಿಚೊ ಅರ್ಥ್ ವಿವರ್ಸಿ

'तग्ग सुवातेर तीन बेळिं' ह्या गादिचो अर्थ विवर्स्सि

(28) ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ (ಏಕ್ ಮಾತ್ರ್)

(A) ಜೆ.ಬಿ. ಮೊರಾಯಸ್ (B)ವಿಲ್ಪಿ ರೆಬಿಂಬಸ್

कवि परिचय बरय (एक मात्र)

(A) जे.बि मोरायस (B) विल्पि रेबिंबस

(29) ಆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ ಕವಿತೆಚೊ ಸಂದೇಶ್ ಬರಯ್

आमि कोंकणि कवितेचो संदेश बरय

(30) ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಕ್ ಮಾಂಯ್ ದೇಶಾ ಥಯ್ ಆಸ್ಲ್ಯಾ ಅಭಿಮಾನಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯ್

मेरि क्यूरिक मांय देशा थंय आसल्या अभिमाना विशिं बरय

(31) "ಹೆಂ ಆಮ್ಚೆಂ ನವೆಂ ಭಿಡಾರ್? ಹಿಂ ಉತ್ತಾಂ ಖಂಚ್ಯಾ ಪಾಠಾಚಿಂ? ಕೊಣೆ? ಕೊಣಾಕ್? ಸಾಂಗ್ಲಿಂ? ಸಂಧರ್ಭ್ ದೀವ್ನ್ ವಿವರ್ಸಿ.

"हें आम्चें नवें भिडार ? हिं उत्तां खंच्या पाठाचिं ? कोणे ? कोणाक ? सांग्लिं ? संदर्भ दीन्न विवर्स्सि

(32) ಖಡ್ಗಾ ಸಿಂಹಾನ್ ಘೊಡೊ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಪಾಟಿಂ ಹಾಡ್ಲೊ?

खड्गा सिंहान घोडो कित्याक पाटिं हाड्लो ?

(33) ದೇವಾನ್ ದಾಕಾಯಿಲ್ಯಾ ಪಾಠ ಥಾವ್ನ್ ಯುವ ಜಣಾನಿ ಶಿಕ್ಚೆಂಲಿಸಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

देवान दाकायिल्या पाठ थान्न युव जणानि शिक्चेंलिसांव कितें ?

V ಏಕ್ ಪಾನ್ ಮಿಕ್ವಾನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ **1×4=4**

एक पान मिक्वानाशें जाप बरय ।

(34) ಆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ತುಜ್ಯಾಚ್ ಉತ್ರಾನಿ ಬರಯ್

आमि कोंकणि कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानि बरय

VI ಪದ್ ಪೂರ್ತಿಕರ್ (ಏಕ್ ಮಾತ್ರ್) **1×4=4**

पद पूर्तिकर (एक मात्र)

(35) (a) ಘುಲ್ಯೊ ವಯ್ರ್ _____

_____

_____

_____ ದೊಗಾಯ್ ಜಣಾಂ

CCE:RF/RR/PF/PR

(a) ಫುಲ್ಯೊ ವಯ್ _____

_____

_____

_____ದೋಗಾಯ ಜಣಾಂ

= ವಾ = = ವಾ =

(b) ಮ್ಹಜೆ ನದಿಂತ್ _____

_____

_____

_____ ಸಪಣ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್

ಮ್ಹಜೆ ನದೆಂತ _____

_____

_____

_____ಸಪಣ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ

VII ಅಪಠಿತ್ ಗದ್ಯ **4×1=4**

ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ

(36) ಕೊಂಕಣಿ ಲೊಕಾ ಮದೆಂ ಸಬಾರ್ ಸುಮುದಾಯ್ ಅಸಾತ್ ಹ್ಯಾ ಪಯ್ಕಿ ಖಾರ್ವಿ ಸಮುದಾಯ್ ಏಕ್. ಖಾರ್ವಿ ಲೊಕಾಂಚೆಂ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಪ್ತ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ ಮಾಸ್ಳಿ ಪಾಗ್ಚೆಂ. ದೆಕುನ್ ಹೊ ಲೋಕ್ ಚಡಾವತ್ ಸಮುದ್ರಾಚೆ ತಟ್‌ವರ್ತಿಂತ್ ರಾವ್ತಾತ್. ಖಾರ್ವಿಲೋಕ್ ಉದ್ಕಾಂತ್ ಉಪೊಂವ್ಚಾಂತ್ ಹುಷಾರ್. ತಸೆಂಚ್ ತೆ ಮೆಹೆನತಿ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್. ಗೋಂಯ್ ಆನಿ ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಕರಾವಳಿಂತ್ ತೆ ಪಳೆಂವ್ಕ ಮಳ್ತಾತ್. ತಾಂಚೆಗೆಡೆ ವಿವಿದ್ ರಿತಿಚೆ ಬೊಟಿ ಅಸಾತ್ ತೆ ಬೊಟಿ ಘವ್ನ್ ಧರ್ಯಾಕ್ ದೆಂವ್ಚ್ಯಾರ್ ಹಪ್ತೊಭರ್ ಧಯಾಂತ್ ಅಸ್ತಾತ್. ಬೊಟಿ ಭರ್ ಮಾಸ್ಕಿ ಮೆಳ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಪಾಟಿಂ ತಡಿರ್ ಯತಾತ್. ತಾಣಿ ಧರ್ಲೆಲ್ಯಾ ಮಾಸ್ಳೆಕ್ ಖೂಬ್ ಗಿರಾಕಿ ಅಸಾ. ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಅದ್ಲೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಎಕ್ಲೊ ಖಾರ್ವಿ ಸಮುದಾಯಾಚೊ ಜಾವ್ನಾಸ್‌ಲ್ಲೊ.

कोंकणि लोका मदें सबार समुदाय असात ह्या पय्कि खार्वि समुदाय एक । खार्वि लोकांचें प्रमुख व्याप्त जाव्नासा मास्ळि पाग्चें । देकुन हो लोक चडावत समुद्राचे तटवर्तिंत रास्तात. खार्विलोक उद्कांत उपोंव्चांत हुशार । तसेंच ते मेहेनति जाव्नासात. गोंय आनि कर्नाटकाच्या करावळिंत ते पळेंव्क मळ्तात. तांचेगेडे विविद रीतिचे बोटि असात ते बोटि घेव्न धर्याक देंव्ल्यार हफ्तोभर धर्यांत अस्तात । बोटि भर मास्कि मेळ्या उप्रांत पाटिं तडिर येतात । ताणि धर्लेल्या मास्ळेक खूब गिराकि असा । कोंकणि साहित्य अकाडमिचो आद्लो अध्यक्ष एक्लो खार्वि समुदायाचो जाव्नसल्लो ।

(a) ಖಾರ್ವಿ ಲೋಕ್ ಖಂಚ್ಯಾ ಸಮುದಾಯೆಚೆ?

खार्वि लोक खंच्या समुदायेचे ?

(b) ಖಾರ್ವಿ ಲೊಕಾಚೆಂ ವ್ಯಾಪ್ತ್ ಕಿತೆಂ?

खार्वि लोकाचें व्याप्त कितें ?

CCE:RF/RR/PF/PR

(c) ಹೊ ಲೋಕ್ ಖಂಯ್ ರಾವ್ತಾ?
हो लोक खंय राव्ता ?

(d) ತೆ ದರ್ಯಾಂತ್ ಕಿತ್ಲೊ ವೇಳ್ ಅಸ್ತಾತ್?
ते दर्यांत कित्लो वेळ अस्तात ?

VIII ಪ್ರಭಂದ್ ಬರಯ್ (ಏಕ ಮಾತ್ರ) **1×4=4**
प्रबंध बरय (एक मात्र)

(37) (a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ್ ಭಾವೈಕತಾ
राष्ट्रीय भावैक्यता

(b) ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ್ ಯೋಜನ್
पंचवार्षिक योजन ।

(c) ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಾಂತ್ ಯುವ ಜಣಾಚೊ ಪಾತ್ರ್
राष्ट्र निर्माणांत युव जणाचो पात्र

IX ಪತ್ರ್ ಲೇಖನ್ **1×5=5**
पत्र लेखन

(38) (a) ತುವೆಂ ಗೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪ್ರವಾಸ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ್

ವಾ

(b) ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೆಂ ನಳ್ಳಿ ರಿಪೇರಿ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಪಂಚಾಯ್ತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ಏಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.

(a) तुवें गेल्या खंचाय एका प्रवास विशिं तुच्या मित्राक एक पत्र बरय ।

वा

(b) तुज्या गांव्चे नळ्ळि रिपेरि कर्च्याक पंचायत अध्यक्षाक एक विनंति पत्र बरय ।

***