

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2024
SUBJECT NAME GERMAN (Q.P. CODE 23)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME GERMAN

Q. No.	Section and content	Type of Questions	Marks	Total Marks
Section A (Comprehension) (15)				
1.	Unseen Passage (Choice : Text A and B)	5 Short answer type	5%2	10
2.	Unseen Passage	5 Objective type	5%1	05
			Total	15
Section B (Writing) (10)				
3.	E-mail writing (Internal Choice)	Long Answer type	1%5	05
4.	Dialogue writing (Internal Choice)	Long Answer type	1%5	05
			Total	10
Section C (Grammar) (40)				
5.	Past tense (Internal Choice)	8 (objective type)	8%1	08
6.	Adjective-Ending (Internal Choice)	8 (objective type)	8%1	08
7.	Prepositions (Internal Choice)	8 (MCQ)	8%1	08
8.	Degree of Comparison (Internal Choice)	4 (objective type)	4%1	04
9.	Relative-pronouns (Internal Choice)	8 (MCQ)	8%1	08
10.	Conjunctions Internal Choice)	4 (objective type)	4%1	04
			Total	40
Section D (Textbook) (15)				
11.	Passage from the textbook.	5 (MCQ)	5%1	05
12.	Passage from the textbook.	5 (objective type)	5%1	05
13.	Seen Passage (Internal Choice)	5 (Short answer type questions)	5%1	05
			Total	15
			Grand Total	80

MARKING SCHEME
CLASS X- GERMAN (020) - 2023-24
SERIES- #CDBA
Q.P. CODE 23
SET 4

General Instructions :

1. *This paper is divided into 4 sections.*
2. *Read the instructions carefully and attempt only the required number of questions where internal choices are given.*

SECTION A
(LESEN)

1. **Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text.** **5X2=10**
(Attempt the questions for any one text)

TEXT A

Schwarzwald : Ein beliebter Urlaubsort in Deutschland

(Textquelle : Schritte plus Lesetext 4)

Beantworte die Fragen. (2 Marks for any 2 points highlighted in the answers.)

- (i) In welchem land. liegt Schwarzwald ? In welchem Bundesland ist es ? 2
Schwarzwald ist ein beliebter Urlaubsort **in Deutschland**. Der gesamte Schwarzwald liegt im **Bundesland Baden-Württemberg**.
Deutschland/ Baden - Württemberg
- (ii) Wie hoch sind die Berge hier ? Welcher Fluss fließt durch den Schwarzwald ? 2
Seine **höchste Erhebung ist mit 1493 Metern der Feldberg**. Das ist nicht der höchste Berg in Deutschland. An seinem Westrand **fließt der Rhein**.
1493/ 1493 Metern. Rhein

- (iii) Warum machen die Menschen gern Urlaub in diesem Gebiet ? 2

Der Schwarzwald ist ein beliebter Urlaubsgebiet. Die Menschen machen gern Urlaub in diesem Gebiet, **weil man hier viel machen kann: Ski fahren, Mountainbike fahren, wandern, schwimmen, sich Burgen und Schlosser ansehen. Hier liegen auch die wärmsten Orte Deutschlands** - zumindest im Sommer

Berühmt ist der Schwarzwald/ Schwarzwald ist ein beliebter Touristort. Skifahren/ Mountainbike fahren/ wandern/ schwimmen/ sich Burgen und Schlosser ansehen./ Als Urlaubsgebiet hat der Schwarzwald fast das ganze Jahr über Saison. (any One option, give marks)

- (iv) Wofür ist der Schwarzwald berühmt ? Seit wann ? 2

Berühmt ist der Schwarzwald auch **für seine Uhren/Kuckucksuhren. Seit 1670** baut man hier **vor allem Uhren aus Holz**, später kam auch Eisen dazu. **Mitte des 19. Jahrhunderts** haben die Uhrmacher im Schwarzwald **die ersten Kuckucksuhren**, wie wir sie heute kennen, hergestellt.

Uhren/ Kuckucksuhren/ Urlaubsort/ viel machen kann.../ Skifahren/ Mountainbike fahren/ wandern/ schwimmen/ sich Burgen und Schlosser ansehen. 1670/ Mitte des 19. Jahrhunderts/ Seit vielen Jahren/ viele Jahre.

- (v) Wer war Fjodor Dostojewskij ? Was hat er gemacht, als er im spielkasino war ? 2

Fjodor Dostojewskij war **der russische Schriftsteller**. Er hat diese Gegend gekannt. In Baden-Baden hat er **das Spielkasino besucht und so viel Geld verloren, dass er sogar seine Eheringe und einen Teil seiner Kleidung verkaufen musste**.

Schriftsteller/ russische Schriftsteller/ russisch/ Russe/ Überigens hat auch der russische Schriftsteller Fjodor Dostojewskij diese Gegend gekannt. In Baden- Baden hat er das Spielkasino Spielkasino besucht und so viel Geld verloren, dass er sogar seine Eheringe und einen Teil seiner Kleidung verkaufen musste/ viel Geld verloren

TEXT B

Speisen mit Geschichte

Beantworte die Fragen.

5 X 2=10

- (i) Woher kommt das Sandwich ? Nach wem hat man es benannt ?
Das Sandwich kommt **aus England**. Es ist **nach John Montagu, der vierte Earl of Sandwich** genannt.
Europa/ England
John Montagu/ der vierte Earl of Sandwich
- (ii) Wer war John Montagu ? Was machte er sehr gern ?
Er war der **vierte Earl of Sandwich, der nicht nur Graf und Diplomat, sondern auch Kartenspieler** war. Er **spielte Tag und Nacht Karten** und wollte nie vom Kartentisch aufstehen.
Graf/ Diplomat/ Kartenspieler/ der vierte Earl of Sandwich
#spielte Karten / Tag und Nacht spielte Karten / nie von Kartentisch aufstehen/ Er spielte Karten
- (iii) Warum fand er belegte Brote praktisch ?
Er **spielte Tag und Nacht Karten** und **wollte nie vom Kartentisch aufstehen**. Er wollte nicht einmal essen, **so brachte man ihm belegte Brote : Die konnte er auch mit einer Hand essen und so weiterspielen**.

Er konnte mit einer hand essen/ Er konnte mit einer Hand essen und so weiterspielen/ Er wollte nicht einmal essen.
- (iv) Woher kommt die Pizza Margherita ? Nach wem hat man sie genannt ?
Die Pizza kommt **aus Neapel**. Die Pizza ist **nach dem italienischen König Umberto I. und seiner Frau Margherita** genannt.
Neaple/ aus Neaple/ Italien/ Europa.
Der italienische König Umberto I. und seine Frau Margherita/ Frau Margherita/ seine Frau/ Margherita.

- (v) Wie machte der Pizzabäcker seine Pizza grün-weiß-rote ?

Er war Patriot und machte seine Pizza grün-weiß-rote in den Landesfarben Italiens : aus **weißem Mozzarella**, der typisch für eine echte Pizza war, **grünem Basilikum** und **roten Tomaten**.

Aus weißem Mozzarella, grünem Basilikum, roten Tomaten/ Mozzarella, Basilikum, Tomaten.

2. **Lies den Text und löse die Aufgabe.**

5 X 1=5

„Hier ist immer etwas los – Das Café ist mein Leben.“

Richtig oder Falsch ?

- (i) Clara Bertold hat das Café vor fünf Jahren gleich nach der Schule eröffnet. **Falsch**
- (ii) Am Abend möchte Clara ihre Familie treffen. **Falsch/Richtig (Meine Familie lebt ja leider weit weg) Both Richtig and Falsch should be marked correct and marks to be awarded since there is ambiguity.**
- (iii) Das Café ist bekannt, weil eine Zeitung über das Café geschrieben hat. **Falsch**
- (iv) Man kann in dem Café Essen für Feiern bestellen. **Richtig**
- (v) Clara will bald neue Rezepte kennenlernen. **Falsch**

SECTION B

(SCHREIBEN)

3. **Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder B. (Individuelle Lösung)**

5

Aufgabe A

Du bekommst die folgende E-Mail von Felix. Antworte auf die Mail.

Hallo !

Wie geht es dir ? Ich muss dir unbedingt was mitteilen. Ich besuche seit zwei Wochen ein Fitnessstudio. Das Fitnessstudio ist super. Es gibt neue und moderne Sportgeräte und die Trainer sind freundlich. Ich kann sie alles befragen, was die Gesundheit und den Sport angeht. Sag mal, hättest du nicht auch Lust, Sport zu treiben ? Es wäre toll, wenn wir das Fitnessstudio zusammen besuchen würden. Schreib bald !

Dein Frank

Schreib etwas zu den folgenden Punkten :

- Was machst du, um fit zu bleiben ? Isst du gesund ?
- Gehst du ins Fitnessstudio ? Treibst du Sport ?
- Sag, dass du mitmachen willst.
- Frag nach den Kosten und dem Programm.

1. **Kindly award ONE mark for the SALUTATIONS mentioned below**
2. **Anrede:** Lieber Felix/Frank / Hallo/ Hallo Felix, Frank/ Grüß dich/ Wie geht es dir? / Wie geht's?.
3. **Schluss:** Antworte schnell/ Schreib schnell/ Schreib bald/ Bis bald/ Tschüss/ Tschüs/ Dein(e) Freund (in) / Dein(e)... / Name
4. Kindly note, no marks to be deducted in case An , Von/ Betreff / E-Mail Address have not been mentioned.
5. **ONE MARK EACH FOR ALL THE TIPPS PROVIDED IN THE E-MAIL. If the student has written one or more sentences for each bullet point, award ONE MARK.**
6. **Kindly award FULL MARKS (ONE), in case the student has answered both the parts of the bullet point(s) in the same or one sentence.**

ODER

Aufgabe B

Du hast wegen einer Krankheit ein paar Tage den Deutschunterricht verpasst. Schreib eine E-Mail an deine Deutschlehrerin. Vergiss nicht, die E-Mail in „Sie-Form“ zu schreiben.

Schreib etwas zu allen vier Punkten :

- Entschuldige dich höflich bei ihr.
- Sag, warum du abwesend warst.
- Bitte Sie, die Hausaufgabe Mitzuteilen.
- Sag, wann du wieder zum Unterricht kommst.

1. **Kindly award ONE mark for the SALUTATIONS mentioned below**
2. **Anrede:** Liebe Lehrerin/ Liebe Deutschlehrerin /Frau.../ Sehr geehrte Frau.../ Wie geht es Ihnen? Guten Morgen/ Tag/ Abend/
3. **Schluss:** Name.../ Mit herzlichen Grüßen/ Mit freundlichen Grüßen/ Viele Grüße...
4. Kindly note, no marks to be deducted in case An , Von/ Betreff / E-Mail Address have not been mentioned.
5. HALF MARK to be deducted if the student has NOT written the E-Mail in "Sie form" as mentioned in the question.
6. **ONE MARK EACH FOR ALL THE TIPPS PROVIDED IN THE E-MAIL.**

4. Schreib einen Dialog. Mach Aufgabe A oder B : (Individuelle Lösung) 5

(1 Mark for covering each bullet point or for any 1 given clue 1%4, 1 Mark for format)

Aufgabe A

Monika ist neu in Berlin und kennt die Stadt nicht gut. Sie will einkaufen gehen. Sie fragt ihre Nachbarin Sara, wo sie Kleidung und Schuhe kaufen kann. Außerdem fragt sie nach dem Weg zum Einkaufszentrum. Was sagt Monika ? Was sagt Sara ? Schreibe dazu einen Dialog.

Hilfsmittel : Einkaufszentrum, Preise, teuer/günstig, Öffnungszeiten, mit dem Bus

- Kindly note the following:

- 1.The conversation should be between "Monika" & "Sara". If there are any other names other than "Monika" & "Sara", then 0.5 Marks shall be deducted. 0.5 will be deducted out of FIVE MARKS if the student has written either one of the names correctly.
2. FOUR MARKS will be awarded for the dialogue between "Monika" & "Sara" where the following two points should be addressed in a sentence or more. No negative marking to be done in case the student has not used any of the given Hilfsmittel.
3. NO MARKS to be deducted, if the Gruß and Schluss are missing.

ODER

Aufgabe B

Gina braucht dringend Hilfe beim Deutschlernen. Sie hat dieses Mal eine fünf in Deutsch bekommen und ihre Mutter ist sauer. Simon bekommt immer gute Noten in Deutsch und will ihr gern helfen. Er gibt ihr Vorschläge, wie sie besser lernen kann. Was sagst Gina ? Was sagt Simon ? Schreib dazu einen Dialog.

- Tipps zum Lernen geben : Grammatik üben, Wortschatz lernen
- Hausaufgabe regelmäßig machen
- Auf Deutsch Sprechen und deutsche Bücher lesen
- Vielleicht Zusammenarbeiten : Wann und wo ?

- Kindly note the following:

1. The conversation should be between “Gina” & “Simon”. If there are other names other than “Gina” & “Simon”, then 0.5 Marks shall be deducted. 0.5 will be deducted out of FIVE MARKS if the student has written either one of the names correctly.

2. FOUR MARKS will be awarded for the dialogue between “Gina” & “Simon” where the **Vorschläge** (suggestions) have been given by Simon (and not Gina). No negative marking to be done in case the student has not used any of the given Hilfsmittel.

3. NO MARK to be deducted, if the Gruß and Schluss are missing.

SECTION C

(GRAMMATIK)

Kindly award marks for the best options in choice questions.

5. Schreibe den Text ins Präteritum um. Wähle Text A oder B aus.

8 X 1=8

Kindly note the following:

1. Verbstamm= ½ Punkt
2. Konjugation = ½ Punkt
3. For spelling errors, deduct HALF MARK. Eg bekomme- bekam (award full marks), deduct 0.5 for spelling error.
4. In Text A, for sentence “ Ich muss auf die kleinen Kinder einer Familie aufpassen”.

5. Kindly follow the following:

- a. In case the student has written “musste” and not changed “aufpassen” into past tense, then kindly award ONE MARK.
- b. In case the student has written the correct “Verbstamm” in Präteritum (musste) but the Verb ending is incorrect and has not changed “aufpassen” into past tense, kindly award HALF MARK.
- c. In case the student has written “musste” and changed “aufpassen” into past tense, then kindly award HALF MARK.
- d. If the student has written incorrect form/spelling of the Präteritum of müssen other than (musste) and has also changed aufpassen in to past (correctly/incorrectly), NO MARK TO BE AWARDED.

(1 mark for correct verb forms in the attempted text. If both texts have been attempted, the best out of the two to be marked)

Text A

Ich **arbeitete** abends 3 Stunden von Montag bis Freitag als Babysitter. Ich **machte** das schon seit einem Jahr. Ich **musste** auf die kleinen Kinder einer Familie aufpassen. Ich **fand** die Arbeit gut, denn die Familie **war** nett. Ich **bekam** 5 Euros pro Stunde. Von dem Geld **kaufte** ich Klamotten und **ging** ins Kino oder ins Restaurant.

Text B

Ich **ging** jeden Tag zur Schule. Heute **war** das Wetter schön, und ich **trug** meine Lieblingsjacke. Auf dem Weg **traf** ich meine Freunde. Wir **redeten** über unsere Pläne für das Wochenende. In der Schule **lernte** ich viele interessante Dinge. In der Pause **aß** ich Pausenbrot mit meinen Klassenkameraden und wir **hatten** viel Spaß.

6. Ergänze nur 8 Sätze mit den richtigen Adjektivendungen. (Attempt any 8) 8 X 1=8

- (i) Wie findest du deinen **neuen** Lehrer ?
- (ii) Welches **deutsche** Buch hast du gekauft ?
- (iii) Für den **alten** Direktor habe ich Blumen geschickt.
- (iv) Die **kluge** Schülerin hat mir bei der Hausaufgabe geholfen.
- (v) Ich habe leider keine **weißen** Schuhe.
- (vi) Der **neue** Laptop ist sehr leistungsstark.
- (vii) Das **junge** Mädchen trägt ein schönes Kleid.
- (viii) Ein **kleiner** Hund spielt fröhlich im Garten.
- (ix) Meine **gemütliche** Wohnung ist schön eingerichtet.
- (x) **Nette** Nachbarn helfen gerne bei Problemen.

7. Welche Präposition passt ? Ergänze nur 8 Sätze mit Präpositionen. (Attempt any 8) 8 X 1=8

- (i) Ich komme gerade _____ Markt und habe Obst gekauft.
[am/zum/**vom**/im]
- (ii) Direkt _____ dem Bahnhof ist ein Park. [am/**gegenüber**/zu/vom]
- (iii) Bei gutem Wetter gehe ich mit den Kindern _____ Park.
[**in den**/im/ins/durchs]
- (iv) _____ Marktplatz stehen viele alte Häuser.
[**am**/in den/zum/aufs]
- (v) Ich muss spätestens um 9 Uhr _____ Büro sein.
[am/**im**/zum/beim]
- (vi) Er studiert _____ der Delhi Universität.
[**an**/in/auf/zu]
- (vii) Das große Haus steht _____ Ende der Straße.
[ans/**am**/ins/zum]
- (viii) Der Mann geht langsam die Straße _____. [auf/über/in/**entlang**]
- (ix) Der Vogel fliegt _____ das Haus. [ab/**über**/zu/an]
- (x) In meiner Straße wohnt ein Mädchen _____ Polen. [in/nach/vom/**aus**/]

8. Ergänze nur 4 Sätze mit dem passenden Komparativ oder Superlativ der Adjektive. (Attempt any 4) 4 X 1=4

- (i) Ich habe schlechte Punkte bekommen Die Prüfung war **schwieriger/ länger als** die Übungsaufgaben.
- (ii) Wir sollen mit dem Zug fahren. Der Zug ist **schneller als** das Auto.
- (iii) Wieviel kosten die Gemüse ? Sind Tomaten genauso **teuer** wie Karotten ?
(ONE MARK WILL BE AWARDED FOR ANY DEGREE OF COMPARISON OF ,TEUER' DUE TO INCORRECT INSTRUCTIONS)
- (iv) Diese Brücke ist **am längsten/ am schönsten** in der Stadt.
- (v) Ich kaufe eine Rose. Die Rose ist **schöner/ teurer als** die Tulpe.

Kindly note the following:

- 1. Identifying the correct degree of adjective in comparative and superlative = ½ **Mark**
- 2. Writing the correct adjective ending = ½ **Mark**
- 3. For eg: Kindly award HALF MARK instead of ONE MARK in case “Umlaut” is missing in “länger”. If “längsten” is written with an extra “e” before “sten”, then award HALF a mark.

9. Setze das Relativpronomen in nur 8 Sätze ein. (Attempt any 8) 8 X 1=8

- (i) Mein Onkel, für ____ ich die Uhr kaufe, hat Geburtstag am Freitag.
 - (a) der
 - (b) die
 - (c) **den**
 - (d) das
- (ii) Meine Freundin Lena, mit ____ ich Hausaufgaben mache, ist sehr intelligent.
 - (a) denen
 - (b) die
 - (c) den
 - (d) **der**
- (iii) Meine Freunde, bei ____ ich in Dresden gewohnt habe, kommen zu Besuch.
 - (a) der
 - (b) die
 - (c) **denen**
 - (d) das

- (iv) Mein Nachbar, auf ____ ich warte, ist aus Spanien.
 (a) der (b) die
 (c) das (d) **den**
- (v) Der Park, in ____ wir jeden Tag spielen, ist sehr groß.
 (a) **dem** (b) den
 (c) der (d) das
- (vi) Die Stadt, in ____ ich aufgewachsen bin, ist klein und gemütlich.
 (a) **der** (b) die
 (c) das (d) den
- (vii) Das Auto, für ____ er gespart hat, ist ein sportlicher Wagen.
 (a) der (b) die
 (c) **das** (d) den
- (viii) Das Haus, vor ____ wir stehen, gehört meiner Tante.
 (a) der (b) den
 (c) das (d) **dem**
- (ix) Die Straße, durch ____ wir fahren wollen, ist momentan gesperrt.
 (a) **die** (b) der
 (c) das (d) den
- (x) Die Sprachschule, in ____ ich gehe, bietet viele interessante Kurse an.
 (a) der (b) **die**
 (c) das (d) den

**10. Ergänze nur 4 Sätze mit passenden Konjunktionen : *weil, als, obwohl*,
 (Attempt any 4)**

4 X 1=4

- (i) Ich bin nicht sicher, **ob** meine Deutschlehrerin morgen zur Schule kommt.
- (ii) Herr Schneider ist leider zur Party nicht gekommen, **weil** er krank war.
- (iii) **Als** ich in der Schweiz war, habe ich sehr viele Schokoladen gegessen.
- (iv) **Als** Lena 18 Jahre alt war, hatte sie einen Autounfall.
- (v) Peter nimmt ein Taxi zur Uni, **obwohl** es viel kostet.

SECTION D
(KURSBUCH)

11. Lies den Text und ergänze die passenden Wörter. Was ist richtig ?

5

Unser Eindruck : Das Schulessen ist gut !

Lehrer Schüler und Eltern (i) _____ (Bewerten/**probieren**/lösen/wählen) in vielen Schulen in Köln Alternativen zum bisherigen Kantinenangebot und geben Noten von 1 bis 6 für Aussehen, (ii) _____ (**Geschmack**/Leistung/Konsum/Preise) und Qualität der neuen Gerichte. Auf die Frage, wo es denn besser schmeckt, zu Hause oder in der (iii) _____ (Lokal/Restaurant/Testessen/**Kantine**), sieht Testesser Robin Hörman in der Gesamtschule Rodenkirchen erst kurz zu seiner Mutter Sandra. Sie ist auch Testesserin und vom neuen Schulessen positiv (iv) _____ (**überrascht**/ungefähr/überzeugt/übernimmt). „Genauso gut wie zuHause“, sagt Robin dann, und seine Mutter (v) _____ (fragt/macht/**lacht**/besorgt : „Er hat total recht !“

12. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.

5

Liebe Oma,

ich bin jetzt schon eine Woche mit Mama, Papa und Ben in Spanien bei Mamas Freundin Maria. Als wir zum ersten Mal hier waren, konnte ich kein Wort **verstehen** (i). Das war echt blöd. Also haben Ben und ich dieses Jahr im Internet ein bisschen Spanisch geübt, bevor wir **losgefahren** (ii) sind. Und weißt du was ? ! Das hat sogar Spaß gemacht ! Gestern haben wir ein paar Jugendliche am **Strand** (iii) kennengelernt. Als ein Junge mich gefragt hat, woher wir kommen, konnte ich sogar auf Spanien antworten. Das war lustig. Wir wollen auf jeden Fall noch eine Grillparty am Strand machen, bevor wir wieder Zurück nach Deutschland fliegen. Zuerst waren Papa und Mama nicht **begeistert** (iv), als wir sie gefragt haben. Aber Maria fand die Idee sofort super und dann haben sie es **erlaubt** (v). Ich hoffe, dir geht's gut ! Ganz liebe Grüße auch von Mama, Papa und Ben.

Küsschen von Emma.

13. Lies die zwei Texte und wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu den Text.

5

(Attempt the questions for any *one* text)

TEXT A

Toki Pona – eine total einfache Sprache

Beantworte die Fragen :

5 X 1=5

- (i) Wer ist Sonja Lang ?
Sonja Lang ist **die Erfinderin von Toki Pona**.
Sie ist **Sprachlehrerin und Übersetzerin** aus Kanada.
Erfinderin von Toki Pona/ Erfinderin/ Sprachlehrerin und Übersetzerin/
Sprachlehrerin/ Übersetzerin
- (ii) Welche Sprache kann man nicht so schnell lernen ? Warum ?
Deutsch, Englisch oder eine andere Sprache, die man in der Schule lernt, kann man nicht so schnell lernen, **weil sie zu viele Wörter haben**.
Deutsch, Englisch oder eine andere Sprache/ Deutsch/ Englisch/ eine andere Sprache/ Deutsch, Englisch/ Deutsch oder eine andere Sprache/ Englisch, eine andere Sprache. Weil sie zu viele Wörter/Vokabeln haben/ weil Vokabeln lernen schwer ist/ anstrengend ist/ Vokabeln lernen ist anstrengend/ Es gibt viele Wörter. Weil eine Fremdsprache schwer ist/ es viele Vokabeln/ viele Wörter gibt.
- (iii) Wie viele Wörter hat Deutsch ? Wie viele Wörter hat Englisch ?
Deutsch hat mehr als 300 000 Wörter, Englisch noch mehr./ Englisch hat mehr als Deutsch./ Englisch hat noch mehr/ Englisch hat noch mehr als 300 000 Wörter.
- (iv) Wie heißt die neue Sprache ? Wer hat sie erfunden ?
Die neue Sprache heißt Toki Pona. Sonja Lang hat eine neue Sprache erfunden.

- (v) Warum hat die Person eine neue Sprache erfunden ?

Sonja ärgert sich darüber, dass viele Sprachen so kompliziert sind und hat eine neue, **einfache Sprache** erfunden, **die man in nur einem Monat lernen kann.**

So viele Vokabeln kann man nicht in einem Monat lernen/ so viele Vokabeln kann man nicht in einem Jahr lernen/ Viele Sprachen so kompliziert sind/ Vokabeln lernen ist ziemlich anstrengend/ Sonja glaubt, Fremdsprachen sind schwer und deshalb hat sie eine neue Sprache/ Toki Pona erfunden.

ODER

TEXT B

Jugendliche und ihre Heimatregionen

5 X 1=5

Beantworte die Fragen : (1 Mark for every correct option)

- (i) Woher kommt Sven ? Wie ist die Landschaft da ?

Sven kommt **von der Insel Amrum**. Seine Heimatregion hat **wunderschöne lange Sandstrände**.

Schön/ sehr schön/ wunder schön

- (ii) Wo wohnt Toni ? Wie ist die Landschaft in dieser Region ?

Toni wohnt **in Aschau**. Das ist ein kleiner Ort in einem bekannten Tal **in Österreich, im Zillertal**. Hier gibt es **das höchste Gebirge in Mitteleuropa**.

Österreich, im Zillertal/ Zillertal/ Aschau/ höchste Gebirge/ bekannter Tal

- (iii) Was sind die Hobbys von Sven und Toni ?

Die Hobbys von Sven und Toni sind Kitesurfen und Snow-board fahren/ Kitesurfen und Snow-board fahren/ Kitesurfen, Snow-board fahren.

(iv) Wozu mieten Touristen Strandkörbe auf der Insel Amrum ?

Touristen mieten hier Strandkörbe, **um sich gegen den Wind zu schützen./ um sich gegen den Wind zu schützen.**

(v) Warum kommen viele Touristen nach Aschau ?

Viele Touristen kommen nach Aschau **zum Wandern und zum Ski fahren/ zum Wandern und zum Ski fahren**