Marking scheme 2023-2024
Subject: ASSAMESE
(অসমীয়া)
Class: X
Subject code: 014

Time: 3hours. Marks: 80

General instructions:
a. The Marking scheme carries only suggested value point of the answers.
b. These are only Guidelines and do not constitute the complete answers.
c. The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks be awarded accordingly.
d. The candidates would be permitted to obtain a photocopy of the answer book on request on payment of the prescribed processing fee.All Evaluators/Additional Head Examiners / Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
e. All the Head examiners/Additional Head examiners/ Evaluators are instructed that while evaluating the answer book if the answer is found to be totally incorrect,(X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' Marks.

Section- A
(বোধ পৰীক্ষণ)

1. অনুচ্ছেদটো পঢ়ি শুদ্ধ উত্তৰ লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

(i) (C)আমেৰিকাৰ

(ii) (A) শৈশৱ

(iii) (A) ইচ্ছা

(iv) (C) গাইগুটীয়া

(v) (D) মহাত্মা গান্ধী

(Vi) (B) প্ৰশংসা

(Vii) (B) ধ্বংস

(Viii) (B) গাভৰু

(Ix) (B) সম্

(x) যিজনে অতি কম ক্ষেত্ৰতহে আনৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে,নিজে কৰিব পৰা কোনো কাম আনক নেপাচে/নাপাচে, তেনে ব্যক্তিক আমি স্বাৱলম্বী বোলো।

(Xi) i) ডেকা বয়সত পৰনিৰ্ভৰশীল হৈ চলা মানুহে বৃদ্ধ বয়সত শাৰীৰিক শক্তিৰ লগতে মানসিক শক্তিও হেৰুৱাই পেলায়।
ii) যৌথ পৰিয়ালৰ সলনি গাইগুটীয়া পৰিয়াল গাঁথনিও অন্যতম কাৰণ।

(Xii) ছাত্রাৱস্থাত/ কৈশোৰ আৰু যৌৱন কালছোৱাত ল'ৰা-ছোৱালীৰ স্বাধীনতা আৰু স্বাৱলম্বীতাৰ স্পৃহা প্ৰৱল হয়। নানা কাৰণত তেওঁলোকৰ পইচা-পাতিৰ প্ৰয়োজন বাঢ়ে। গতিকে গঠনমূলক কামৰ যোগেদি তেওঁলোকক অৰ্থনৈতিক স্বাৱলম্বনৰ পথ দেখুৱাব নোৱাৰিলে আৰু লগতে উপাৰ্জিত ধন সৎ কামত ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকাব নোৱাৰিলে, তেওঁলোক বিপথে গৈ অসামাজিক কামত লিপ্ত হোৱাৰ আশংকা থাকে।

(Section-B)

পাঠ্যপুথি: ৰচনা বিচিত্ৰা

2. (a) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা সংকেত বাক্যৰ সহায়ত উপযুক্ত শিৰোনাম আৰু নীতিশিক্ষা দি ছাত্ৰ- ছাত্ৰীয়ে গল্পটো সম্পূৰ্ণ কৰিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ লাভ কৰিব। 1+3+1=5

নাইবা,

(b) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা "সময়ৰ মূল্য" আৰু "জীৱন চৰিত পাঠ" এই দুটা বিষয়ৰ যিকোনো এটা বিষয়ৰ লগত সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ৰচনা বিচিত্ৰাৰ আৰ্হিত বা দফা অনুসৰি অন্তৰ্নিহিত ভাৱ সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰি লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। 5

3. প্ৰতিবেদনৰ বিষয়, তাৰিখ,স্থান ,সংবাদদাতাৰ কথা উল্লেখ কৰি (নাম লিখিব নালাগে) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰতিবেদনখন লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। (প্ৰশ্নত বিদ্যালয়ৰ নাম সাংকেতিক আখৰত লিখিবলৈ দিয়া হৈছে।) 5

4. প্রশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো এটা ফকৰা যোজনাৰ অন্তর্নিহিত ভাৱটো বুজাই লিখিলে ছাত্র-ছাত্রীয়ে সম্পূর্ণ নম্বৰ লাভ কৰিব। 5

5. (i) ৰচনা বিচিত্রাৰ আৰ্হি অনুসৰণ কৰি প্রশ্নত দিয়ামতে আবেদন পত্রখন সম্পূর্ণকৈ লিখিলে ছাত্র-ছাত্রীয়ে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব। 5

নাইবা,

(ii) প্রশ্নত উল্লেখ কৰা চিঠিৰ বিষয়বস্তু সঠিক ৰাখি ছাত্র-ছাত্রীয়ে সাংকেতিক নাম আৰু ঠিকনাৰে চিঠিখন লিখিলে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব। 5

6. প্রশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো পাঁচটা খণ্ডবাক্যৰে অর্থৰ লগত সংগতি ৰাখি বাক্যৰচনা কৰিলে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব। (ছাত্র-ছাত্রীয়ে অর্থ লিখা-নিলিখাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া নিষ্প্রয়োজন।) 5×1 =5

(i) গা টঙা- (নৰিয়াৰ পৰা ভাল হ) pg no 80

(ii) ঘৰ ল- (গিৰিহঁতৰ ঘৰ নেৰা) pg no 81

(iii) চকু চৰহা(লোকৰ ভাল দেখিব নোৱাৰা) pg no 82

(iv) মুখ ঘূৰা (অন্য ফালে মন কৰ) pg no 82

(v) দাঁত লাগ্ (লোকৰ চকু পৰাত অমংগল হ) pg no 83

(vi) মুখৰ ভাত কাঢ়ি নে (পোৱা সুবিধা এৰি দে, নিজৰ অকর্মণ্যতাৰ কাৰণে আনে সুবিধা কৰি লোৱা) pg no 82

Section- C

(ব্যাকৰণ)

পাঠ্যপুথি: ৰচনা বিচিত্রা (নতুন সংস্কৰণ)

7. তলৰ শব্দকেইটাৰ শুদ্ধ সন্ধি বাছি উলিয়াই লিখাঁ। 4×1=4

(i) (B) দু:+ ঘোৰ pg no 17

(ii) (A)পুৰ:+হিত pg no 17

(iii) (D) ব+ই pg no 18

(iv) (A) বুধি+অক pg no 17

8.শুদ্ধ উত্তৰ বাচি উলিয়াই লিখা- 2×1=2

(i) (B) নিৰ Pg no 7

(ii) (C) অধি Pg no 8

9. শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিয়াই লিখা। 2×1=2

(i) (D) স্বার্থিক প্রত্যয় pg no 9

(ii) (D) ই pg no 10

10. শুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখা- 2×1=2

(i) (C) সমীৰ pg no 64

(ii) (D) তটিনী

11. বিপৰীতার্থক শব্দ বাছি লিখা।। 2×1=2

(i) (C) বনৰীয়া pg no 62

(ii) (D) ঘৃণা Pg no 63

12. শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিয়াই লিখা।। 4×1=4

(i) (C) সৰল বাক্য

(ii) (B) মিশ্ৰ বাক্য

(iii) (B) জটিল বাক্য

(iv) (C) যৌগিক বাক্য

13.উত্তৰ লিখা-. 2×1=2

(i) ধাতু

(ii) পঢ়্- পঢ়োঁ, পঢ়িছোঁ, পঢ়িছিলোঁ, পঢ়িব ইত্যাদি।

খেল্- খেলোঁ, খেলিছোঁ, খেলিছিলোঁ, খেলিব ইত্যাদি।

14. উত্তৰ লিখা- 2×1=2

(i) চলিত সময়, স্বভাৱ, অভ্যাস আদিৰ নিত্য ভাৱ বুজোৱা ক্ৰিয়াৰ

কালক বর্তমান কাল বোলে।

(ii) অতীত কাল বুজোৱা যিকোনো এটা বাক্য লিখিলে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব।

Section-D

পাঠ্যপুথি: অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (দ্বিতীয় ভাগ)

(গদ্য ভাগ)

15. (i) (ii) (iii) --পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি চাৰি নম্বৰৰ উপযুক্ত হোৱাকৈ যিকোনো এটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখিলে ছাত্র-ছাত্রীয়ে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব।(তাৎপর্য বুজাই লিখোঁতে প্রসংগ সংগতিৰ প্রয়োজন নাই।) 4

16. উত্তৰ লিখা (যিকোনো এটাৰ) 2

(i) বৃটিছ সকল অহাৰ পিছত। বিহাৰ, উৰিষ্যা, মধ্যপ্রদেশ আৰু উত্তৰ প্রদেশৰ পৰা।

(ii) "উদ্যোগীসকল হ'ল এনে ব্যক্তি, যিয়ে নিজে ব্যৱসায় বা উদ্যোগ আৰম্ভ কৰি কোনো বস্তু বা সেৱা বিক্রী কৰি নিজৰ জীৱিকা উলিওৱাৰ লগতে আনকো কর্মসংস্থান দিবলৈ সক্ষম হয়।" (প্রত্যক্ষ বা পৰোক্ষ উক্তিত কথাখিনি লিখিলে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব।)

(iii) ডাঙৰ আৰু সৰু টোকাবহী, কাপোৰৰ আৰমদায়ক জোতা, টুপী, পাতল গামোচা, প্রাথামিক চিকিৎসাৰ ঔষধ, টর্চ লাইট, কপাহী কাপোৰ, কলম ইত্যাদি।

17. উত্তৰ লিখা-. 4×1=4

(i) অহিংসা

ii) কাজিৰঙা অভয়াৰণ্যলৈ

(iii) নিগনা চিকাৰী

(iv) টমাচ/টমাছ/থমাছ আলভা/এলভা এডিচনে।

(পদ্যভাগ)

18. (i) (ii) (iii) পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি যিকোনো এটা প্রশ্নৰ উত্তৰ চাৰি নম্বৰৰ উপযুক্ত হোৱাকৈ লিখিলে ছাত্র-ছাত্রীয়ে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব। 4

19.উত্তৰ লিখা- (যিকোনো এটাৰ) 2

(i) মূল মৈথিলী। কৃত্রিম সাহিত্যিক ভাষা, স্বৰধ্বনিৰ অধিক প্রয়োগৰ বাবে শ্রুতিমধুৰ ।
ii) বাগদাদৰ পৰা। খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতিকাৰ মাজভাগত আহিছিল।

(iii) বেলিৰ পোহৰ, ফুল, চৰাই-চিৰিকটি, কীচক বেণু ইত্যাদি।

20. উত্তৰ লিখা- 4×1=4

(i) ধর্ম প্রচাৰৰ উদ্দেশ্যে।

(ii) সাদৰী, কেতেকী, কাৰবালা, দহিকতৰা, নৱমল্লিকা আৰু মৰণোত্তৰ ভাৱে মনাই ব'ৰাগী (যিকোনো দুখন লিখিব)

(iii) আল্লা, ঈশ্বৰ, ভগবানক কৈছে।

(iv) বিহগী কবি।

★★★★

ক) ব্যাকৰণৰ ক্ষেত্ৰত উচ্চাৰণ অনুযায়ী শুদ্ধ, কিন্তু বানান ভুল হ'লে দুটা ভুলৰ বাবে মুঠ ১/২(আধা) নম্বৰ কাটিব।

খ) পাঠভিত্তিক প্ৰশ্ন (long question) আৰু লিখন কলাৰ (writing) উত্তৰৰ ক্ষেত্ৰত শুদ্ধ প্ৰকাশ আৰু সংগতিপূৰ্ণ উত্তৰ হ'লে নম্বৰ কাটিব নালাগে।

গ) MCQ প্ৰশ্নত সাংকেতিক উত্তৰ হিচাপে (eg.A/B/C/D) লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। বানানৰ গুৰুত্ব নিষ্প্ৰয়োজন।

ঘ) প্ৰশ্ন নং (9) (i) (D) শুদ্ধ উত্তৰ স্বাৰ্থিক প্ৰত্যয়ৰ ঠাইত প্ৰশ্নকাকতত ছপাৰভুলৰ বাবে 'প্ৰথ্যয়' হৈছে বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সেইদৰে লিখিলেও সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

▢



