Med 9/l e-391

14P/247/31 Question Booklet No.....

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No. | | | | | | | | | |

Roll No.
(Write the digits in words) .....

Serial No. of OMR Answer Sheet .....

Day and Date ....
(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your *Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen* in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle* in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed.* If you *do not wish to attempt* a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं]

[No. of Printed Pages : 52+2

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 150

Time/समय : 2 Hours/घण्टे **Full Marks/पूर्णांक : 450**

This paper consists of Objective Type Questions and is divided into TWO Sections (I and II) as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I एवं II) में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) **Section—I** consists of **130** Objective Type Questions.

(क) **खण्ड—I** में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

(b) **Section—II** consists of **20** Objective Type Questions on (i) English Language and (ii) Hindi Language.

(ख) **खण्ड—II** में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (i) अंग्रेजी भाषा और (ii) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित हैं।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section—I**, and questions of **ANY ONE** of the TWO Language papers (i) English or (ii) Hindi in **Section—II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि **खण्ड—I** तथा **खण्ड—II** के (i) अंग्रेजी या (ii) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note/नोट : (1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए **एक** अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1), (2), (3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball Point Pen** on the Answer Sheet, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के **चार** वैकल्पिक उत्तर सुझाए गए हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों में दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। **सही उत्तर** का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न संख्या के सामने निर्देशानुसार [redacted] पेन द्वारा काला करके दर्शाइए।

Section—I

खण्ड—I

1. Visually impaired children

(1) learn in pieces

(2) learn the content as a whole

(3) learn like sighted children

(4) learn the content with more omission

दृष्टिहीन बालक

(1) खण्डों/टुकड़ों में सीखते हैं

(2) विषयवस्तु को सम्पूर्ण रूप से सीखते हैं

(3) दृष्टिसक्षम बालकों के समान सीखते हैं

(4) विषयवस्तु में से काफी छोड़कर सीखते हैं

2. In which eye disease intra-ocular pressure increases?

(1) Cataract (2) Trachoma (3) Glaucoma (4) Hypertension

निम्न में से किस दृष्टि रोग में इन्ट्रा-ओक्यूलर दबाव बढ़ जाता है?

(1) मोतियबिंद (2) ट्रेकोमा (3) ग्लूकोमा (4) उच्च रक्तचाप

3. "Equal opportunities, protection of rights and full participation" is related with

(1) PWD Act (2) RCI Act

(3) NTA Act (4) National Mental Health

"समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा तथा सम्पूर्ण भागीदारी" किससे सम्बन्धित है?

(1) पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट (2) आर०सी०आई० ऐक्ट

(3) एन०टी०ए० ऐक्ट (4) नेशनल मेन्टल हेल्थ

4. The slogan "Noting without us, for us" is associated with

(1) inclusion (2) mainstreaming

(3) cross-disability approach (4) multiple inclusion

"हमारे लिये, हमारे बिना नहीं" यह नारा किससे सम्बन्धित है?

(1) समावेशन (2) मुख्यधारा

(3) क्रॉस-डिसएबिलिटी उपागम (4) बहु-समावेशन

5. Multiple disability means

(1) one disability at a time (2) more than one disability

(3) no disability at all (4) All types of disability at a time

बहुविकलांगता का अर्थ है

(1) एक समय में एक अक्षमता (2) एक से अधिक अक्षमता

(3) कोई अक्षमता नहीं (4) एक ही समय में सभी प्रकार की अक्षमतायें

6. The common Braille Code used in India is

(1) UNESCO Braille Code (2) Sheriff Braille Code

(3) Bharati Braille Code (4) Uniform Braille Code

भारत में सामान्यतः प्रयोग किये जाने वाला ब्रेल कोड है

(1) यूनेस्को ब्रेल कोड (2) शेरिफ ब्रेल कोड (3) भारती ब्रेल कोड (4) समान ब्रेल कोड

7. The sounds of 't' and 'k' are examples of

(1) Phonemes (2) Morphemes (3) Syntax (4) Semantics

'त' तथा 'क' की ध्वनियाँ किसकी उदाहरण हैं?

(1) फोनीम (2) मार्फीन (3) सिन्टेक्स [redacted]

8. Arithmetic slate of visually impaired is known as .

(1) Abacus (2) Taylor frame (3) Stylus (4) Brailler

दृष्टिहीन की गणितीय स्लेट कहलाती है

(1) एबेकस (2) टेलर फ्रेम (3) स्टाइलस (4) ब्रेलर

9. Malingerer is one who adapts the role of which one of the following consciously for his own purposes?

(1) Visually impaired (2) Hearing impaired

(3) Mentally retarded (4) Learning disabled

मेलाइन्गरर उसे कहते हैं, जो अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिये चेतन रूप से यह भूमिका करता है

(1) दृष्टिहीन (2) श्रवणबाधित

(3) मानसिक रूप से मन्द (4) अधिगम अक्षम

10. According to Ministry of Social Justice and Empowerment and PWD Act, 1995, hearing handicap refers to hearing loss of

सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय एवं पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट, 1995 के अनुसार, श्रवण विकलांगता का सम्बन्ध ——— श्रवण ह्रास से है।

(1) 40 dBHL (2) 60 dBHL (3) 80 dBHL (4) 55 dBHL

11. The ability of blind person to move from one place to another is known as

(1) knowledge of orientation (2) daily activity

(3) training of sensation (4) mobility

एक दृष्टिबाधित व्यक्ति की एक स्थान से दूसरे स्थान तक गतिशील होने की क्षमता को कहते हैं

(1) अनुस्थिति का ज्ञान (2) दैनिक क्रिया

(3) संवेदी प्रशिक्षण (4) मोबिलिटी

12. Which one of the following is final stage of auditory training?

(1) Awareness level (2) Identification level

(3) Comprehension level (4) Discrimination level

श्रवण प्रशिक्षण का अन्तिम चरण निम्न में से कोन है?

(1) जागरूकता स्तर (2) पहचान स्तर (3) ग्राह्य स्तर (4) विभेदक स्तर

13. Telecoil is used in

(1) hardware system (2) loop induction system

(3) infrared system (4) frequency modulated system

टेलीकायल का प्रयोग किसमें होता है?

(1) हार्डवेयर सिस्टम (2) लूप इनडक्शन सिस्टम

(3) इन्फ्रारेड सिस्टम (4) फ्रिक्वेंसी मॉड्यूलेटेड सिस्टम

14. Term 'Task Analysis' is related with

(1) visually impaired children (2) mentally retarded

(3) hearing impaired children (4) autistic children

'कार्य विश्लेषण' पद सम्बन्धित है

(1) दृष्टिहीन बालकों से (2) मानसिक मन्दता से

(3) श्रवणबाधित बालकों से (4) स्वलीन बालकों से

15. SAMARTH 2014 is

(1) National policy for giving reservation for disabled

(2) National dance and music competition for especially talented disabled

(3) a policy of empowerment of disabled by giving them job and reservation

(4) a new policy to empower women with disabilities

समर्थ (SAMARTH) 2014 है

(1) अक्षम व्यक्तियों के आरक्षण के लिये राष्ट्रीय बीमा

(2) विशेष रूप से गुणवान अक्षम व्यक्तियों के लिये राष्ट्रीय नृत्य एवं संगीत प्रतियोगिता

(3) नौकरी एवं आरक्षण देकर अक्षम व्यक्तियों को सशक्त करने की पॉलिसी

(4) अक्षम महिलाओं को सशक्त करने के लिये नयी पॉलिसी

16. Two major characteristics of mentally retarded are limitation in intellectual functioning and

(1) low IQ

(2) limitation in adaptive behaviour

(3) behaviour disorder

(4) speech and language limitation

मानसिक मन्दता वाले बालकों की दो प्रमुख विशेषतायें हैं सीमित बौद्धिक कार्यक्षमता एवं

(1) निम्न बुद्धिलब्धि

(2) अनुकूली व्यवहार में सीमितता

(3) व्यवहार सम्बन्धी गड़बड़ी

(4) वाणी एवं भाषा की सीमितता

17. Two common language impairments in students with Autism are, delayed language and ———.

(1) fluency (2) echolalia (3) dyslexia (4) articulation

स्वलीन बालकों की दो मुख्य भाषायी अक्षमतायें हैं भाषा विकास में देरी तथा ———।

(1) प्रवाह (2) इकोलेलिया (3) डिस्लेक्सिया (4) उच्चारण

18. Effective teaching strategies for teaching daily living skill to students with visual impairment include which of the following?

(1) Hand-over-hand demonstrations

(2) Children's books

(3) Verbal instructions

(4) Computer aids

दृष्टिहीन छात्रों को दैनिक जीवन कौशल सिखाने के लिये निम्न में से कौन-सी शिक्षण युक्ति प्रभावशाली होगी?

(1) हस्त के ऊपर हस्त प्रदर्शन
(2) बालक की पुस्तकें
(3) मौखिक निर्देशन
(4) कम्प्यूटर सहायक सामग्री

19. Resource-cum-itinerant model is also known as

(1) cluster model
(2) cooperative model
(3) itinerant model
(4) combined model

संसाधन-सह-भ्रमणशील प्रतिमान को यह भी कहते हैं

(1) समूह मॉडल (2) सहकारी मॉडल (3) भ्रमणशील मॉडल (4) सम्मिलित मॉडल

20. Which statement is true?

(1) All low vision children should be taught through print
(2) Minus (–) lens is prescribed for hyperopia
(3) Reading speed of a minimum of 20/25 words per minute is needed for comprehension
(4) While reading, the light should come at the front side

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) समस्त अल्पदृष्टि बालकों को प्रिन्ट की सहायता से पढ़ाना चाहिये
(2) हाइपरोपिआ के लिये माइनस (–) लेंस का निर्देश दिया जाता है
(3) समझने के लिये, पठन गति न्यूनतम 20/25 शब्द प्रति मिनट होना आवश्यक है
(4) पठन के समय, प्रकाश सामने से आना चाहिये

21. The function of Iris is to

(1) refract
(2) control light
(3) keep the eye healthy
(4) supply nutrients

आयरिस का कार्य है

(1) अपवर्तन (2) प्रकाश को नियंत्रित करना

(3) नेत्र को स्वस्थ रखना (4) पोषक तत्वों को पहुँचाना

22. People with ——— have little or no pigments in their eyes, skin or hair.

(1) retinitis pigmentosa (2) albinism

(3) keratoconus (4) optic atrophy

निम्न में से किसके कारण व्यक्ति की आँख, त्वचा तथा बाल में बहुत कम या बिल्कुल भी रंग नहीं होता?

(1) रेटिनाइटिस पिगमेन्टोसा (2) एलबिनिज्म

(3) किरेटोकोनस (4) ऑप्टिक एट्रोफी

23. The slogan "What will happen to their children, when they are no more" is related with

(1) PWD Act (2) National Mental Act

(3) NTA Act (4) RCI Act

"उनके बच्चों का क्या होगा, जब वे जीवित हीं रहेंगे" यह नारा किससे सम्बन्धित है?

(1) पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट (2) नेशनल मेन्टल ऐक्ट (3) एन०टी०ए० ऐक्ट (4) आर०सी०आई० ऐक्ट

24. Atresia is related with

(1) visual impairment (2) hearing impairment

(3) mental retardation (4) cerebral palsy

एट्रेसिया सम्बन्धित है

(1) दृष्टि अक्षमता से (2) श्रवण अक्षमता से (3) मानसिक मन्दता से (4) मस्तिष्क पक्षाघात से

25. Disturbance at organ level is referred as

(1) disability (2) impairment (3) handicap (4) None of the above

आंगिक स्तर पर गड़बड़ी को कहते हैं

(1) अक्षमता (2) रोगग्रस्तता (3) विकलांगता (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

26. The normal eye is called

(1) ametropic (2) hyperopia (3) myopia (4) refractive loss

सामान्य नेत्र को कहते हैं

(1) एमेट्रोपिक (2) हाइपरोपिआ (3) मायोपिआ (4) रिफ्रेक्टिव कमी

27. The term 'six hour retarded child' is associated with

(1) intellectual disabilities (2) cerebral palsy

(3) hearing impairment (4) visual impairment

पद 'छः घंटे का मन्दित बालक' किससे सम्बन्धित है?

(1) बौद्धिक अक्षमतायें (2) मस्तिष्कीय पक्षाघात (3) श्रवण अक्षमता (4) दृष्टि अक्षमता

28. The condition in which Iris fails to develop and visual activity becomes poor with rapid involuntary movement of the eye ball is called

(1) Oxcephaly (2) Strabismus (3) Aniridia (4) Astigmatism

ऐसी स्थिति जिसमें आइरिस विकसित नहीं हो पाता, दृष्टि तीव्रता कम हो जाती है तथा नेत्र गोलक की तेज अनैच्छिक गति होती है, को कहते हैं

(1) ऑक्सीफैली (2) स्ट्राबिसमस (3) एनीरिडा (4) एस्टिगमेटिज्म

29. Paralysis of extremities on one side of the body is called

(1) hemiplegia (2) quadriplegia (3) semiplegia (4) monoplegia

शरीर के एक तरफ के छोरों (extremities) के पक्षाघात को कहते हैं

(1) हेमीप्लेजिया (2) क्वाड्रीप्लेजिया (3) सेमी[redacted]

30. Punarbhava is

(1) a national magazine on disability

(2) a policy for empowerment of multiple disabilities

(3) a comprehensive web portal on disability

(4) an act to give full participation and equal opportunities

पुनर्भव है

(1) अक्षम व्यक्तियों की राष्ट्रीय पत्रिका

(2) बहु विकलांगों के सशक्तीकरण के लिये पॉलिसी

(3) अक्षम व्यक्तियों के लिये विस्तृत वेब पोर्टल

(4) सम्पूर्ण भागीदारी तथा समान अवसर के लिये ऐक्ट

31. Echolalia is

(1) exact repetition of phrases, sentences heard by the child

(2) a form of nonverbal communication

(3) hearing disorder

(4) difficulties in understanding indirect questions

इकोलैलिया है

(1) बच्चे द्वारा सुने गये वाक्य, वाक्यांशों का सटीक दुहराव

(2) अमौखिक सम्प्रेषण का रूप

(3) श्रवण दोष

(4) अप्रत्यक्ष प्रश्नों को समझने में कठिनाई

32. Which of the following Act/Policy has resulted in establishment of the office of Chief Commissioner for Persons with Disabilities?

(1) Persons with Disability Act, 1995

(2) National Policy on Disabilities

(3) RCI Act, 1992

(4) National Trust Act, 1999

निम्नलिखित में से किस अधिनियम नीति के अन्तर्गत निःशक्तता वाले व्यक्तियों के लिए मुख्य आयुक्त के कार्यालय को स्थापित किया गया है?

(1) विकलांग जन अधिनियम, 1995 (2) अक्षमता की राष्ट्रीय नीति

(3) भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992 (4) राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999

33. Intelligibility of speech is found to be poor when

(1) speech is understood by parents only

(2) speech is understood by both parents and strangers

(3) speech is not understood by both Fall .

(4) None of the above

वाणी की बौद्धिकता कमजोर पायी जाती है, जब

(1) वाणी केवल माता-पिता द्वारा समझी जाती है

(2) वाणी माता-पिता एवं अपरिचित दोनों द्वारा समझी जाती है

(3) वाणी दोनों द्वारा न समझी जाती हो

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

34. UNESCO Conference on the Education of the Children with Special Needs was held in

(1) Japan (2) Germany (3) India (4) Spain

विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा पर आधारित यूनेस्को सम्मेलन कहाँ हुआ था?

(1) जापान (2) जर्मनी (3) भारत (4) स्पेन

35. An integrated school is where

(1) normal children are educated

(2) children with differential ability are educated

(3) normal and children with special needs are educated

(4) adult, normal children with special needs are educated

एक समेकित विद्यालय वह है, जहाँ

(1) सामान्य बालक शिक्षा प्राप्त करते हैं

(2) विभिन्न योग्यता वाले बालक शिक्षा प्राप्त करते हैं

(3) सामान्य एवं विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे शिक्षा प्राप्त करते हैं

(4) वयस्क, सामान्य एवं विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे शिक्षा प्राप्त करते हैं

36. The problems of disabled persons may be reduced by

(1) providing them proper aids

(2) adjusting them to society

(3) making them self-reliant

(4) providing appropriate educational and rehabilitation facilities

अक्षम व्यक्तियों की समस्या को कम किया जा सकता है

(1) समुचित सहायक सामग्री प्रदान करके

(2) समाज में समायोजित करके

(3) उन्हें आत्मनिर्भर बनाकर

(4) उपयुक्त शैक्षिक एवं पुनर्वसन की सुविधाएँ प्रदान करके

37. Labelling the child with disability is not desirable because

(1) it is a negative value

(2) it is forbidden in the policy

(3) a child with disability will not like it

(4) it is against Human Rights

अक्षम बच्चों को चिह्नित/अंकित करना उचित नहीं है, क्योंकि

(1) यह एक नकारात्मक मूल्य है

(2) यह नीति के अनुसार निषिद्ध है

(3) अक्षम बच्चों को यह पसन्द नहीं होगा

(4) यह मानव अधिकारों के विरुद्ध है

38. Special children need special education because

(1) these children are useful for the country

(2) these children are blot on the country

(3) these children have maladjusted in the society

(4) the assumption of a general class is the theory of average

विशिष्ट बालकों के लिए विशेष शिक्षा आवश्यक होती है, क्योंकि

(1) ऐसे बालक देश के लिए उपयोगी होते हैं

(2) ऐसे बालक देश के चेहरे पर काले धब्बे होते हैं

(3) ऐसे बालक समाज में कुसमायोजित होते हैं

(4) सामान्य कक्षा में निर्धारण का सिद्धान्त औसत छात्र स्तर होता है

39. Which one of the following may be called an ideal inclusive class?

(1) Quiet (2) Interactive

(3) Disciplined (4) Attentive to the teacher

निम्नलिखित में से किसे आदर्श समावेशी कक्षा कहेंगे? वह जो

(1) शान्त है (2) पारस्परिक क्रिया वाली

(3) अनुशासित (4) अध्यापक के प्रति एकाग्र

40. The whole class laughs when one of your students stammers while speaking. What would you do?

(1) Tell the class that he is different but there is nothing to laugh at

(2) You will not give him a chance to speak to avoid the situations

(3) Will scold students to be indescant

(4) Will ask him to sit down

आपके एक विद्यार्थी द्वारा बोलते समय हकलाने पर पूरी कक्षा हँसती है। आप क्या करेंगे?

(1) कक्षा को बतायेंगे कि वह भिन्न है, लेकिन इसमें हँसने की कोई बात नहीं है

(2) उस स्थिति से बचने के लिए उसे बोलने का अवसर नहीं देंगे

(3) विद्यार्थियों को अभद्र व्यवहार पर डाँटेंगे

(4) उस विद्यार्थी से बैठ जाने को कहेंगे

41. Which of the following statements is most appropriate?

(1) Children with disability have a fundamental right to study with other children

(2) Inclusive education is least expensive, so it should be promoted

(3) Inclusive education is only wastage of money

(4) special teachers should be employed only in special schools

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे अधिक उपयुक्त है?

(1) अक्षम बच्चों का अन्य बच्चों के साथ पढ़ना उनका मूल अधिकार है

(2) समावेशी शिक्षा सबसे कम महँगी है, इसलिए इसे समुन्नत करना चाहिए

(3) समावेशी शिक्षा केवल धन की बर्बादी है

(4) विशेष अध्यापकों को केवल विशेष विद्यालयों में ही नियुक्त करना चाहिए

42. Who was not Classical German Philosopher?

(1) J. G. Fichte

(2) Friedrich Schelling

(3) G. W. F. Hegel

(4) Rene Descartes

शास्त्रीय (प्रतिष्ठित) जर्मन दार्शनिक कौन नहीं थे?

(1) जे० जी० फिक्टे

(2) फ्रेडरिक स्केलिंग

(3) जी० डब्ल्यू० एफ० हीगेल

(4) रेने देकार्त

43. What must be the case for an argument to succeed with a rational person?

(1) The premise must be acceptable

(2) The conclusion must be acceptable

(3) The premises must logically support the conclusion

(4) The premises must be acceptable and must logically support the conclusion

तर्कशील व्यक्ति की सफलता में वाद-विवाद की स्थिति अनिवार्य रूप से क्यों आवश्यक है?

(1) परिसर अनिवार्य रूप से स्वीकार्य हो

(2) निष्कर्ष अनिवार्य रूप से स्वीकार्य हो

(3) परिसर अनिवार्य रूप से निष्कर्ष में तर्कपूर्ण सहायता करे

(4) परिसर अनिवार्य रूप से स्वीकार्य हो और निष्कर्ष में निश्चित रूप से तर्कपूर्ण सहायता करे

44. Which factor is necessary for the development of democratic institutions?

(1) Strong military forces (2) Respect for individual rights

(3) A one party system (4) An agricultural economy

लोकतंत्रीय संस्था के विकास हेतु कौन-से कारक आवश्यक हैं?

(1) मजबूत सैनिक बल (2) वैयक्तिक अधिकारों हेतु सम्मान

(3) एकल पार्टी पद्धति (4) कृषि अर्थव्यवस्था

45. Which generalization about democracy is most valid?

(1) Democratic political systems require a highly industrialized society

(2) Democratic Governments first evolved in North America

(3) Democratic Governments prevent their citizens [illegible]

(4) Democratic Governments protect basic civil [illegible]

लोकतंत्र के बारे में सामान्यीकरण अत्यधिक वैध कैसे है?

(1) लोकतंत्रीय राजनीति पद्धति अत्यधिक औद्योगिकीकरण समाज हेतु आवश्यक है

(2) लोकतंत्रीय सरकार उत्तरी अमेरिका में प्रथम बार विस्तारित हुई

(3) लोकतंत्रीय सरकारें अपने नागरिकों के विदेश भ्रमण पर प्रतिबन्ध लगाती हैं

(4) लोकतंत्रीय सरकारें मूल नागरिकों की स्वतंत्रता की रक्षा करती हैं

46. All of the following are examples of positive freedom, *except*

(1) the right to equal protection under the law

(2) the right to vote

(3) the right to speak out against a political official

(4) the right to legal counsel

निम्नलिखित सभी उदाहरण सकारात्मक स्वतंत्रता के हैं, सिर्फ एक को छोड़कर

(1) विधि के अन्तर्गत समान सुरक्षा का अधिकार

(2) मत का अधिकार

(3) राजनीतिक कर्मचारी के विरुद्ध बोलने का अधिकार

(4) विधिक परामर्श का अधिकार

47. In Philosophy, what is an argument?

(1) A factual disagreement between people

(2) Giving reasons for a belief

(3) A shouting match

(4) Any verbal attempt to persuade

दर्शन में तर्क क्या है?

(1) लोगों के मध्य तथ्यात्मक असहमति

(2) विश्वास हेतु कारण देना

(3) समकक्ष चीत्कार/पुकार

(4) अनुनय/समझाने के लिए कोई मौखिक प्रयत्न करना

48. Provisional Government in Russia was led by

(1) Lenin (2) Stalin (3) Kerenskii (4) Bolsheviks

रूस में अन्तरिम सरकार का नेतृत्व किया गया था ——— द्वारा।

(1) लेनिन (2) स्टालिन (3) केरेन्स्की (4) बोलशेविक्स

49. Society in 18th Century Europe was divided into

(1) caste and classes

(2) estates and orders

(3) liberals, radicals and conservatives

(4) religious groups

18वीं शताब्दी में यूरोपीय समाज बँटा हुआ था

(1) जाति एवं वर्ग (2) राज्य एवं भाग

(3) उदार, कौलिक एवं रूढ़िवादी (4) धार्मिक समूह

50. Which of the following is a technique used to address stuttering?

(1) Purposeful speech (2) Practical speech

(3) Delayed speech (4) Prolonged speech

हकलाने का पता करने के लिए निम्न में से कौन-सी प्रविधि उपयोग में आती है?

(1) उद्देश्यपूर्ण वाणी (2) प्रायोगिक वाणी (3) विलम्बित वाणी (4) विस्तारित वाणी

51. The full form of UNESCO is

यूनेस्को का पूरा रूप है

(1) United Nations of Education and Science Organization

(2) United Nations of Educational, Scientific and Cultural Organization

(3) Union Nations for Economic, Social and Cultural Office

(4) Unity of Nations for English Society Cultural Or[redacted]

52. Article 45 of the Constitution states

(1) States shall endeavour to provide free education

(2) State shall provide free and compulsory education from 6 to 14 years

(3) State shall provide free and compulsory education up to age of 18 years

(4) State shall provide free all educational facilities to child of weaker section

संविधान का अनुच्छेद 45 कहता है

(1) राज्य निःशुल्क शिक्षा देने का प्रयास करेगा

(2) राज्य 6 से 14 वर्ष तक निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करेगा

(3) राज्य 18 वर्ष तक निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करेगा

(4) राज्य कमजोर तबके वाले बच्चों को सभी शैक्षिक सुविधाएँ निःशुल्क प्रदान करेगा

53. Person with visual impairment can avail concessional facility in rail fare by

(1) 60% (2) 25% to 75% (3) 75% (4) 40%

दृष्टिबाधित व्यक्ति रेल किराये पर रियायती सुविधाएँ प्राप्त कर सकता है

(1) 60% तक (2) 25% से 75% तक

(3) 75% तक (4) 40% तक

54. Early childhood generally refers to the period from

(1) birth through age of 5 (2) birth to age of 7

(3) six to twelve (4) till age of thriteen

शीघ्र बाल्यकाल का सन्दर्भ प्रायः

(1) जन्म से पाँच वर्ष तक है (2) जन्म से सात वर्ष तक है

(3) छः से बारह वर्ष तक है (4) तेरह वर्ष की उम्र तक है

55. The important mission from various missions of UNICEF is

(1) to enrich the learning programme in higher education

(2) to fulfill the economic needs of parents

(3) to ensure the training programme of administrative education officer

(4) to advocate for the protection of children's rights

यूनिसेफ के विभिन्न लक्ष्यों में से एक महत्त्वपूर्ण लक्ष्य है

(1) उच्चतर शिक्षा में अधिगम कार्यक्रम को समृद्ध बनाना

(2) माता-पिता की आर्थिक जरूरतों को पूरा करना

(3) प्रशासनिक शैक्षिक अधिकारी हेतु प्रशिक्षण कार्यक्रम को सुनिश्चित कराना

(4) बालकों के अधिकारों के संरक्षण हेतु वकालत करना

56. Normalization principle was given by

(1) Lowenfeld (2) Wolfensberger (3) Nirje (4) Dewey

सामान्यीकरण का सिद्धान्त ——— दिया गया था।

(1) लावेनफेल्ड द्वारा (2) वोल्फेनस्बरगर द्वारा (3) नीरजे द्वारा (4) डीवी द्वारा

57. Froebel was an

(1) Idealist (2) Naturalist (3) Pragmatist (4) Realist

फ्रॉबेल एक ——— थे।

(1) आदर्शवादी (2) प्रकृतिवादी (3) प्रयोजनवादी (4) यथार्थवादी

58. Senses are gateways of

(1) knowledge (2) training (3) education (4) information

ज्ञानेन्द्रियाँ ——— द्वार होती हैं।

(1) ज्ञान का (2) प्रशिक्षण का (3) शिक्षा का (4) सूचना का

59. Education in broader term means

(1) acquisition of knowledge

(2) training of individual

(3) acquisition of some skill

(4) harmonious development of individual

शिक्षा का व्यापक अर्थ होता है

(1) ज्ञान का ग्रहण (2) व्यक्ति को प्रशिक्षित करना

(3) कुछ कौशलों का ग्रहण (4) व्यक्ति का लयात्मक विकास

60. The Philosophy dominating our schools today can best be stated as

(1) Supernaturalism (2) Pragmatism

(3) Essentialism (4) Realism

दर्शन हमारे विद्यालयों पर आधिपत्य रख रहा है, आज इसे सर्वोत्तम कथन में कहा जा सकता है

(1) अलौकिकतावादी (2) प्रयोजनवादी (3) आवश्यकतावादी (4) यथार्थवादी

61. Which of the following statements is not related to 'Concept Attainment Model'?

(1) This model is based on the work of J. S. Bruner

(2) In practice, this model works as an inductive model

(3) In practice, this model works as a deductive model, designed to teach concept

(4) This model facilitates conceptual learning

निम्नलिखित दिए गए कथनों में कौन-सा कथन 'सम्प्रत्यय सम्प्राप्ति मॉडल' से सम्बन्धित नहीं है?

(1) यह मॉडल जे० एस० ब्रूनर के कार्यों पर आधारित है

(2) अभ्यास में, यह मॉडल आगमनात्मक मॉडल जैसा कार्य करता है

(3) अभ्यास में, यह मॉडल सम्प्रत्यय को सिखाने हेतु निगमनात्मक मॉडल जैसा कार्य करता है

(4) यह मॉडल सम्प्रत्यय के अधिगम में सुविधापरक होता है

62. Select the wrong statement regarding 'Advance Organizer Model'?

(1) This model belongs to the information processing family of models

(2) This model is based on the works of David Ausubel

(3) In practice, this model works as a deductive model

(4) Credit goes to Hilda Taba to develop this model who had interest of developing deductive mental process of students

'एडवांस ऑर्गेनाइजर मॉडल' से सम्बन्धित कौन-सा कथन त्रुटिपूर्ण है?

(1) यह मॉडल वास्तव में 'मॉडल के सूचना प्रक्रम परिवार' से सम्बन्धित है

(2) यह मॉडल डेविड असुबेल के कार्यों पर आधारित है

(3) अभ्यास में, यह मॉडल निगमनात्मक मॉडल जैसा कार्य करता है

(4) वास्तव में इस मॉडल के विकास का श्रेय, हिल्डा टाबा को है जो विद्यार्थियों के निगमनात्मक मानसिक प्रक्रिया के विकास में रुचि रखती थीं

63. Which of the following is not correct for 'Branching Programming'?

(1) Remedial instruction follows the incorrect responses

(2) Propagator of this programming was N. A. Crowder

(3) Response mode is based on selection from the multiple choices

(4) Most suitable for knowledge level objectives like 'Linear Programming'

'शाखित प्रोग्रामिंग' से सम्बन्धित कौन-सा कथन त्रुटिपूर्ण है?

(1) इस प्रोग्रामिंग में त्रुटिपूर्ण अनुक्रिया के बाद निदानात्मक अनुदेशन आता है

(2) इस प्रोग्रामिंग के प्रतिपादक एन० ए० क्राऊदर थे

(3) इस प्रोग्रामिंग में अनुक्रिया करने का ढंग, बहुविकल्पों में से चुनाव पर आधारित है

(4) 'रैखीय प्रोग्रामिंग' की तरह, यह भी ज्ञानात्मक स्तर के उद्देश्यों के लिए उपयुक्त है

64. While comparing and contrasting 'Linear Programming and Branching Programming', it appears that

(1) 'Branching Programming' is the most suitable for knowledge level objectives and 'Linear Programming' is the most suitable for higher order teaching objectives

(2) 'Branching Programming' is the most suitable for normal and less intelligent pupils and 'Linear Programming' is the most suitable for talented and creative pupils

(3) 'Linear Programming' is the most useful in concept formation and 'Branding Programming' is the most useful in concept comparison

(4) 'Linear Programming' and 'Branching Programming' seem to be based on classical conditioning in reality

'रेखीय प्रोग्रामिंग' तथा 'शाखित प्रोग्रामिंग' में तुलना तथा विभेद करने पर, यह प्रकट होता है, कि

(1) 'शाखित प्रोग्रामिंग' ज्ञानात्मक स्तर के उद्देश्यों के लिए उपयुक्त है, तथा 'रेखीय प्रोग्रामिंग' ऊँचें स्तर के उद्देश्यों के लिए उपयुक्त है

(2) 'शाखित प्रोग्रामिंग' सामान्य तथा कम बुद्धिलब्धि वाले विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त तथा 'रेखीय प्रोग्रामिंग' प्रतिभाशाली एवं सृजनशील विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त है

(3) 'रेखीय प्रोग्रामिंग' सम्प्रत्यय के निर्माण तथा 'शाखित प्रोग्रामिंग' सम्प्रत्यय की तुलना हेतु उपयुक्त प्रतीत होता है

(4) 'रेखीय प्रोग्रामिंग' तथा 'शाखित प्रोग्रामिंग' दोनों वास्तव में क्लासिकल कंडीशनिंग पर आधारित हैं

65. Programmed learning does not consist of characteristic like

(1) using the principles of operant conditioning and schedules of reinforcement

(2) provision for continuous evaluation

(3) notion of criterion-referenced testing

(4) notion of norm-referenced testing

अभिक्रमित अधिगम निम्न में कौन-से विशेषता को समाहित किया हुआ नहीं है?

(1) क्रिया-प्रसुत अनुबंधन के सिद्धान्तों तथा प्रबलन की अनुसूचियों के प्रयोग पर आधारित है

(2) सतत मूल्यांकन की विशेषता सहित है

(3) निकष-संदर्भित परीक्षण की सिद्धान्तों पर आधारित

(4) मानक-संदर्भित परीक्षण की सिद्धान्तों पर आधारित

66. Select correct statement associated with 'Linear Programming'

(1) All learners have to proceed through the same frames and in the same order

(2) In some frames not all, when learner, at time of testing, answers incorrectly, he is diverted to remedial frames

(3) Like 'Branching Programming', in 'Linear Programming', remedial instruction follows the incorrect responses, sometimes

(4) All (1), (2) and (3) are correct regarding 'Linear Programming'

'रेखीय प्रोग्रामिंग' से सम्बन्धित सही कथन का चुनाव कीजिए

(1) सभी अधिगमकर्ताओं को समान फ्रेमों के एक निश्चित क्रम से गुजरना पड़ता है

(2) कुछ फ्रेमों में, जब विद्यार्थी परीक्षण के समय त्रुटिपूर्ण प्रतिक्रिया देता है, तो उसे निदानात्मक फ्रेम की तरफ उन्मुख किया जाता है

(3) 'शाखित प्रोग्रामिंग' तरह, 'रेखीय प्रोग्रामिंग' में भी यदा-कदा त्रुटिपूर्ण प्रतिक्रिया के उपरान्त निदानात्मक अनुदेशन का प्रबन्ध रहता है

(4) 'रेखीय प्रोग्रामिंग' से सम्बन्धित दिए गए सभी (1), (2) एवं (3) कथन सही हैं

67. Which of the following models does not belong to 'Information Processing Model'?

(1) Inductive Thinking Model (Hilda Taba)

(2) Concept Attainment Model (Bruner)

(3) Conceptual System Model (David Hunt)

(4) Advance Organizer Model (David Ausubel)

नीचे दिए गए चार मॉडलों में उस मॉडल का पहिचान कीजिए जो 'मॉडल के सूचना प्रोसेसिंग परिवार' से सम्बन्धित नहीं है?

(1) आगमनात्मक चिन्तन मॉडल (हिल्डा टाबा)

(2) संप्राप्ति संकल्पना मॉडल (ब्रूनर)

(3) सम्प्रत्यात्मक व्यवस्था मॉडल (डेविड हंट)

(4) अग्रिम आर्गेनाइजर मॉडल (डेविड असुबेल)

68. While teaching, a teacher becomes silent for few seconds for securing pupils' attention, this component comes under which teaching skill?

(1) Skill of stimulus variation

(2) Skill of illustrating with examples

(3) Sill of probing questions

(4) Skill of explaining

शिक्षण के दौरान एक शिक्षक शान्त हो जाता है ताकि विद्यार्थियों का ध्यान केन्द्रित कर सके, शिक्षण का यह घटक किस शिक्षण कौशल से सम्बन्धित है?

(1) उद्दीपन परिवर्तन कौशल

(2) उदाहरणों के द्वारा दृष्टान्त का कौशल

(3) अनुशीलन प्रश्नीकरण का कौशल

(4) व्याख्या कौशल

69. While micro-teaching a prospective-teacher gets some part of question solved by a student and some part of question by another student and remaining part by any other student, because no students knew full solution. Which component of skill of probing questions is used more precisely by teacher?

(1) Prompting (2) Redirection (3) Refocusing (4) All of the above

सूक्ष्म-शिक्षण के दौरान, एक भावी शिक्षक ने एक प्रश्न के कुछ भाग को एक विद्यार्थी से हल कराया, फिर कुछ भाग को किसी अन्य विद्यार्थी से और अवशेष को किसी अन्य विद्यार्थी से पूर्ण कराया, क्योंकि कोई भी विद्यार्थी पूर्ण उत्तर से अवगत नहीं था। भावी शिक्षक ने अनुशीलन प्रश्नीकरण के कौशल के किस घटक का बड़ी स्पष्टता से प्रयोग किया है?

(1) प्रबोधन (2) पुनःनिर्देशन (3) पुनःकेन्द्रीकरण (4) उपरोक्त सभी

70. Which is the right set of components of skill of illustrating with examples?

(1) Using appropriate media for examples, making use of the inductive-deductive approach, audio-visual switching and change in interaction style

(2) Using appropriate media, for examples, making use of the inductive-deductive approach, focusing, refocusing, redirection

(3) Making use of inductive-deductive approach, using appropriate media for examples, formulating simple examples

(4) Making use of inductive-deductive approach, redirection, change in interaction style

निम्नवत् दिए गए सेट में उस सेट की पहिचान कीजिए, जो उदाहरणों के द्वारा दृष्टान्त के कौशल के घटकों से सम्बन्धित है

(1) उदाहरणों के लिए उचित माध्यम का प्रयोग, आगमनात्मक-निगमनात्मक उपागम का प्रयोग, श्रव्य-दृश्य परिवर्तन और अन्तःक्रिया में परिवर्तन

(2) उदाहरणों के लिए उचित माध्यम का प्रयोग, आगमनात्मक-निगमनात्मक उपागम का प्रयोग, केन्द्रीयकरण, पुनःकेन्द्रीयकरण और पुनःनिर्देशन

(3) आगमनात्मक-निगमनात्मक उपागम का प्रयोग, उदाहरणों के लिए उचित माध्यम का प्रयोग, सरल उदाहरणों का निर्माण

(4) आगमनात्मक-निगमनात्मक उपागम का प्रयोग, पुनःनिर्देशन, पुनःकेन्द्रीयकरण और अन्तःक्रिया में परिवर्तन

71. Which teaching method aims at development of an attitude of problem solving or discovery among the learners?

(1) Heuristic method
(2) Lecture method
(3) Story-telling method
(4) Cannot be said certainly

कौन शिक्षण विधि विद्यार्थियों में समस्या समाधान तथा खोजी प्रवृत्ति के विकास को लक्ष्य बनाती है?

(1) ह्यूरिस्टिक विधि
(2) व्याख्यान विधि
(3) कहानी कथन विधि
(4) निश्चित रूप से कहना कठिन है

72. The heuristic method and problem-solving method require some systematic steps for its implication, which steps should be followed?

(1) Confronting with the problem, understanding the problem, gathering relevant information

(2) Analysing data, formulation of hypothesis

(3) Selection of hypothesis, application of accepted hypothesis

(4) All of the above

ह्यूरिस्टिक विधि तथा समस्या समाधान विधि दोनों अपने प्रयोजनार्थ कुछ निश्चित व्यवस्थित चरणों की अपेक्षा करती हैं, जैसे

(1) समस्या से सामना, समस्या का अवबोधन, संगत तथ्यों का संग्रह

(2) प्रदत्तों का विश्लेषण, परिकल्पना का निर्माण

(3) परिकल्पना का चुनाव और चयनित परिकल्पना का अनुप्रयोग

(4) उपरोक्त सभी

73. Which one is right set of modes of nonverbal communication?

(1) Facial expression, agreement, body language, symbolic code language

(2) Symbolic code language, Tele-conferencing, body language

(3) Symbolic code language, body language, facial expression

(4) Voice-mail, Tele-conferencing, body language

निम्न दिए गए सेटों में कौन-सा सेट अशाब्दिक सम्प्रेषण से सम्बन्धित है?

(1) चेहरे की अभिव्यक्ति, समझौता, शारीरिक भाषा, प्रतीकात्मक कोड भाषा

(2) प्रतीकात्मक कोड भाषा, टेली-कॉन्फ्रेंसिंग, शारीरिक भाषा

(3) प्रतीकात्मक कोड भाषा, शारीरिक भाषा, चेहरे की अभिव्यक्ति

(4) वॉयस-मेल, टेली-कॉन्फ्रेंसिंग, शारीरिक भाषा

74. Which of the following is not an example of semantic or language barrier of communication?

(1) Information overload

(2) Variety of meaning

(3) Specialist's language

(4) Unclarified assumptions

नीचे दिए गए उदाहरणों में से कौन सम्प्रेषण की शब्दार्थगत या भाषाई बाधा नहीं है?

(1) सूचनाओं का अतिशय बोझ

(2) अर्थों की विविधता

(3) विशेषीकृत भाषा

(4) अस्पष्ट अवधारणा

75. From examples given below of communication channels, identify communication channel, which indicates the most information richness of channel

(1) Face-to-face communication (2) Telephone conversation

(3) Electronic mail (4) Letters

निम्नवत् दिए गये, सम्प्रेषण के चैनलों के उदाहरणों में, उस सम्प्रेषण चैनल की पहचान कीजिए जो सबसे अधिक चैनल की सूचनाओं के प्राचुर्य को इंगित करता है

(1) आमने-सामने का सम्प्रेषण (2) टेलीफोनिक संवाद

(3) इलेक्ट्रॉनिक मेल (4) पत्र

76. Students were discussing the relationships among the causes of victory of 'AAP' in Delhi Legislative Assembly Election in classroom of Civics. This discussion belongs to which category of 'Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives in Cognitive Domain'?

(1) Synthesis (2) Application (3) Analysis (4) Evaluation

नागरिकशास्त्र की कक्षा में विद्यार्थीगण दिल्ली विधान सभा चुनाव में 'आप' की विजय के कारणों में परस्पर सम्बन्धों की विवेचना कर रहे थे। विद्यार्थियों का यह विवेचन 'संज्ञानात्मक डोमेन में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की ब्लूम टैक्सोनॉमी' के किस उपवर्ग से सम्बन्धित है?

(1) संश्लेषण (2) अनुप्रयोग (3) विश्लेषण (4) मूल्यांकन

77. In the class of Civics, students after discussing the role of regional parties in India, make some prediction about the forthcoming 'Lok Sabha Election'. This activity of students belongs to which category of 'Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives in Cognitive Domain'?

(1) Synthesis (2) Application (3) Analysis (4) Evaluation

नागरिकशास्त्र की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा भारत में क्षेत्रीय दलों की भूमिका का विवेचना करने के बाद, आगामी लोकसभा चुनाव के बारे में भविष्यवाणी की जाती है। विद्यार्थियों का यह कार्य 'संज्ञानात्मक डोमेन में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की ब्लूम टैक्सोनॉमी' के किस उपवर्ग से सम्बन्धित है?

(1) संश्लेषण (2) अनुप्रयोग (3) विश्लेषण (4) मूल्यांकन

78. Which of the following is not a statistical statement?

(1) Average score in Science for students of class IX is 40

(2) Standard z-score of Amit in Science is 1·5

(3) Anita's score in Hindi is 62

(4) Standard deviation of scores in Hindi for class IX is 6

निम्नलिखित में से कौन-सा सांख्यिकीय कथन नहीं है?

(1) नवम् कक्षा के विद्यार्थियों का विज्ञान में औसत प्राप्तांक 40 है

(2) विज्ञान में अमित का z-प्राप्तांक 1·5 है

(3) हिन्दी परीक्षण में अनिता का प्राप्तांक 62 है

(4) हिन्दी परीक्षण में नवम् कक्षा के प्राप्तांकों का मानक विचलन 6 है

79. The type of research that aims to establish cause and effect relationship between two variables in controlled condition is called —— Research.

(1) Historical (2) Survey (3) Experimental (4) Case-study

शोध की वह विधि जिसमें दो चरों के मध्य कारण-प्रभाव सम्बन्ध को नियंत्रित परिस्थितियों में स्थापित किया जाता है, उसे —— शोध कहते हैं।

(1) ऐतिहासिक (2) सर्वेक्षण (3) प्रायोगिक (4) केस-अध्ययन

80. Which test is used to measure the degree of learning that has taken place after a specific learning experience?

(1) Diagnostic Test (2) Achievement Test

(3) Intelligence Test (4) Personality Test

एक निश्चित अधिगम अनुभव के संचालन के उपरान्त किस परीक्षण द्वारा अधिगम प्राप्ति की सीमा का निर्धारण किया जाता है?

(1) निदानात्मक परीक्षण (2) उपलब्धि परीक्षण (3) बुद्धि परीक्षण (4) व्यक्तित्व परीक्षण

81. Performances by defined group of individuals on a particular test is defined as

(1) norm (2) criterion (3) grade (4) All of the above

किसी विशिष्ट परीक्षण पर सुपरिभाषित समूह के प्रदर्शन को ——— के रूप में परिभाषित किया जाता है।

(1) मानक (2) निकष (3) ग्रेड (4) उपरोक्त सभी

82. Which of the following statements is least applicable to a test?

(1) Test is a measurement device

(2) Test is a technique to quantity behaviour

(3) Tests are used to predict behaviour

(4) Tests are used to change behaviour

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन परीक्षण के सन्दर्भ में कम उपयुक्त है?

(1) परीक्षण एक मापन यंत्र है

(2) परीक्षण व्यवहार को मात्रात्मक रूप में व्यक्त करने की तकनीकी है

(3) परीक्षण व्यवहार के सम्बन्ध में अनुमान लगाने के लिए किया जाता है

(4) परीक्षण का प्रयोग व्यवहार परिवर्तन के लिए किया जाता है

83. What is the value of standard deviation for the following set of data?

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए मानक विचलन का मान क्या होगा?

5, 6, 6, 4, 5, 1, 2, 3, 5, 3

(1) 1·58 (2) 1·63 (3) 1·59 (4) 1·69

84. A normal score distribution has a mean of 100 and SD of 15. Approximately what percentage of scores lie below a score of 85 ?

(1) Approximately 68 (2) Approximately 34

(3) Approximately 16 (4) Can't be determined

सामान्य प्रायिकता वक्र पर आधारित आँकड़ों का मध्यमान 100 एवं मानक विचलन 15 है। लगभग कितने प्रतिशत प्राप्तांक दिए गए प्राप्तांक 85 से नीचे हैं?

(1) लगभग 68 (2) लगभग 34

(3) लगभग 16 (4) पता नहीं किया जा सकता है

85. The unadjusted odd-even reliability of a list is 0·60. What will be its true reliability?

किसी परीक्षण का विषम-सम विश्वसनीयता गुणांक 0·60 है। इस परीक्षण की वास्तविक विश्वसनीयता क्या होगी?

(1) 0·60 (2) 0·45 (3) 0·75 (4) 0·90

86. Which type of reliability is most influenced by practice-effects?

(1) Test-retest

(2) Alternative form

(3) Split-half

(4) All of the above are equally influenced

किस प्रकार की विश्वसनीयता पर अभ्यास का प्रभाव सर्वाधिक होता है?

(1) परीक्षण-पुनःपरीक्षण (2) समतुल्य परीक्षण

(3) अर्ध-विच्छेद (4) सभी पर समान प्रभाव रहता है

87. What is the value of discrimination index for the item? The analysis data is provided as below :

निम्न पद की विभेदन क्षमता का मान कितना होगा? पद विश्लेषण के आँकड़े निम्नवत् दिये गये हैं :

Options (विकल्प)	*A*	*B*	*C*	*D*
Upper-half (उच्च-समूह)	3	0	7	10
Lower-half (निम्न-समूह)	5	4	9	2

D is the correct option
(*D* सही विकल्प है)

(1) 0·33 (2) 0·38 (3) 0·44 (4) 0·40

88. What will be the shape of a distribution with a mean of 47, median of 54 and mode of 59 ?

(1) Positively skewed
(2) Negatively skewed
(3) Perfect normal distribution
(4) Can't be determined

किसी वितरण का मध्यमान 47, मध्यांक 54 एवं बहुलांक 59 है। इसका आकार होगा

(1) धनात्मक विषम
(2) ऋणात्मक विषम
(3) आदर्श प्रायिकता वक्र
(4) पता नहीं किया जा सकता

89. Which of the following questions is most appropriate for carrying out Action Research?

(1) What is Portfolio?
(2) Is there relation between portfolio and motivation?
(3) Can parents be involved in portfolio making?
(4) All are suitable

निम्न में से कौन-सा प्रश्न क्रियात्मक शोध हेतु सबसे अधिक उपयुक्त है?

(1) पोर्टफोलियो क्या है?
(2) क्या पोर्टफोलियो एवं अभिप्रेरणा में सम्बन्ध है?
(3) क्या पोर्टफोलियो के विकास में अभिभावकों को सम्मिलित किया जा सकता है?
(4) उपरोक्त सभी

90. A researcher investigates the meaning assigned to Mathematics and Mathematics learning by the students of class IX. This is a case of ——— Research.

(1) Quantitative
(2) Historical
(3) Experimental
(4) Phenomenological

एक शोधकर्ता नवम् कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा गणित एवं गणितीय अधिगम से सम्बन्धित उनकी अवधारणाओं का अध्ययन करता है। यह उदाहरण है ——— शोध का।

(1) संख्यात्मक (2) ऐतिहासिक (3) प्रयोगात्मक (4) फेनोमेनोलॉजिकल

91. Statistical results are expressed through possibilities because

(1) it is based on deductive reasoning

(2) it is based on inductive reasoning

(3) it is based on Mathematical equations

(4) it is Science of counting

सांख्यिकीय परिणाम सदैव सम्भावनाओं के द्वारा व्यक्त किए जाते हैं, क्योंकि

(1) यह निगमन तर्क पर आधारित होता है

(2) यह आगमन तर्क पर आधारित होता है

(3) यह गणितीय समीकरण पर आधारित होता है

(4) यह गणना का विज्ञान है

92. A teacher evaluates her students to provide evidence based feedback to help them improve their learning. This is a case of

(1) summative evaluation (2) formative evaluation

(3) high stake evaluation (4) placement evaluation

एक शिक्षक मूल्यांकन द्वारा अपने विद्यार्थियों को प्रमाण आधारित पृष्ठपोषण प्रदान करता है जिससे वे अपने अधिगम में सुधार कर सकें। यह ——— मूल्यांकन का उदाहरण है।

(1) योगात्मक (2) संरचनात्मक (3) उच्च-स्तरीय (4) प्लेसमेंट

93. Which of the following represent the formula for Rank-Order Correlation Coefficient?

निम्न में से कौन-सा सूत्र रैंक-आर्डर सहसम्बन्ध गुणांक को दर्शाता है?

(1) $P = \frac{6\Sigma D^2}{N(N^2-1)}$ (2) $P = \frac{6\Sigma D^2}{N(N-1)}$

(3) $P = 1 - \frac{6\Sigma D^2}{N(N-1)}$ (4) $P = 1 - \frac{6\Sigma D^2}{N(N^2-1)}$

94. The scores on a Science Achievement Test are interpreted with reference to well defined objectives derived from specific content in Science. This is a case of

(1) Criterion Reference Testing (2) Norm Referenced Testing

(3) High Stake Testing (4) Placement Testing

विज्ञान उपलब्धि परीक्षण के प्राप्तांकों की व्याख्या विज्ञान के विशिष्ट विषयवस्तु के सुपरिभाषित उद्देश्यों के सापेक्ष की गयी। यह —— परीक्षण का उदाहरण है।

(1) निकष सन्दर्भित (2) मानक सन्दर्भित (3) उच्च सीमांकित (4) प्लेसमेंट

95. Which of the following statements is false?

(1) Mean is a descriptive statistic

(2) Standard deviation is a descriptive statistic

(3) Median is not an inferential statistic

(4) Quartile deviation is an inferential statistic

निम्न में कौन-सा कथन असत्य है?

(1) मध्यमान एक वर्णात्मक सांख्यिकी है

(2) मानक विचलन एक वर्णात्मक सांख्यिकी है

(3) मध्यांक निष्कर्षात्मक सांख्यिकी नहीं है

(4) चतुर्थांक विचलन निष्कर्षात्मक सांख्यिकी है

96. The area of cases that lie between +1 SD and −1 SD of a normal probability curve is

सामान्य प्रायिकता वक्र के +1 मानक विचलन एवं −1 मानक विचलन के मध्य कितने प्रतिशत क्षेत्र आता है?

(1) 68·26% (2) 64·86% (3) 68·86% (4) 64·26%

97. Which type of reliability is least applicable for test consisting of heterogenous items?

(1) Test-retest (2) Split-half

(3) Equivalent form (4) All of [redacted]

विषमांग पदों से निर्मित परीक्षण हेतु निम्न में कौन-सी विश्वसनीयता सबसे कम उपयुक्त है?

(1) परीक्षण-पुनःपरीक्षण (2) अर्ध-विच्छेद (3) समतुल्य परीक्षण (4) उपरोक्त सभी

98. Statistical hypotheses in research is also known as

(1) research hypothesis (2) action hypothesis

(3) null hypothesis (4) All of the above

सांख्यिकीय परिकल्पना को शोध की भाषा में ——— भी कहा जाता है।

(1) शोध परिकल्पना (2) क्रियात्मक परिकल्पना (3) शून्य परिकल्पना (4) उपरोक्त सभी

99. Given that mean = 50, SD = 5 and Amit's z-score = +2·0, find the raw score for Amit

यदि मध्यमान = 50, मानक विचलन = 5 और अमित का z-प्राप्तांक = +2·0 है, तो अमित का प्राप्तांक कितना होगा?

(1) 30 (2) 40 (3) 70 (4) 60

100. The type of research that solves a local problem but the results of which cannot be generalized is

(1) applied research (2) basic research

(3) action research (4) experimental research

वह शोध विधि जिसके द्वारा किसी स्थानीय समस्या का समाधान किया जाता है परन्तु उसके परिणामों का सामान्यीकरण नहीं किया जा सकता है, उसे ——— कहते हैं।

(1) अनुप्रयुक्त शोध (2) मूलभूत शोध (3) क्रियात्मक शोध (4) प्रयोगात्मक शोध

101. In which stage of cognitive development children recognize that objects exist even when they are out of sight?

(1) Sensorimotor stage (2) Preoperational stage

(3) Concrete operational stage (4) Formal operational stage

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बालक यह जानने लगते हैं कि दृष्टि से ओझल होने पर भी वस्तुओं का अस्तित्व बना रहता है?

(1) संवेदनात्मक-गामक अवस्था
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

102. In cognitive development egocentrism means

(1) to be selfish
(2) to assume that others see the world just as one sees it
(3) to focus attention on one aspect of situation
(4) to represent actions or objects mentally

संज्ञानात्मक विकास में स्वकेन्द्रीयता का अर्थ होता है

(1) स्वार्थी होना
(2) यह मान लेना कि दूसरे व्यक्ति भी संसार को वैसे ही देखते हैं जैसे व्यक्ति स्वयं देखता है
(3) किसी स्थिति के एक आयाम पर अवधान केन्द्रित करना
(4) किसी क्रिया या वस्तु का मानसिक रूप से चित्रण करना

103. Which intelligence test will be appropriate to identify mentally retarded children?

(1) Verbal Group Intelligence Test
(2) Nonverbal Group Intelligence Test
(3) Verbal Individual Intelligence Test
(4) Nonverbal Individual Intelligence Test

मन्दबुद्धि बालकों की पहचान के लिये कौन-सा बुद्धि परीक्षण उपयुक्त होगा?

(1) शाब्दिक सामूहिक बुद्धि परीक्षण
(2) अशाब्दिक सामूहिक बुद्धि परीक्षण
(3) शाब्दिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण
(4) [illegible]

104. Development is the result of interaction between

(1) growth and maturation
(2) learning and maturation
(3) learning and motivation
(4) growth and motivation

विकास परिणाम है

(1) वृद्धि एवं परिपक्वता की परस्पर अन्तर्क्रिया का
(2) अधिगम एवं परिपक्वता की परस्पर अन्तर्क्रिया का
(3) अधिगम एवं अभिप्रेरणा की परस्पर अन्तर्क्रिया का
(4) वृद्धि एवं अभिप्रेरणा की परस्पर अन्तर्क्रिया का

105. According to whom, abilities to contemplate about the meaning of life, is a kind of intelligence?

(1) J. P. Guilford
(2) H. Gardner
(3) C. Spearman
(4) L. L. Thurstone

किसके अनुसार, जीवन के अर्थ के बारे में ध्यानपूर्वक विचार करना, बुद्धि का एक प्रकार है?

(1) जे० पी० गिल्फोर्ड (2) एच० गार्डनर (3) सी० स्पीयरमैन (4) एल० एल० थर्स्टन

106. An example of bilateral transfer of learning is

(1) learning of bicycle helps in the learning of motorcycle
(2) learning of addition helps in learning of multiplication
(3) learning to write with right-hand helps in learning to write with left-hand
(4) learning of Maths helps in learning of Physics

द्विपार्श्विक अन्तरण का उदाहरण है

(1) साइकिल चलाना सीखने से मोटरसाइकिल चलाना सीखने में मदद मिलती है
(2) जोड़ना सीखने से गुणा करना सीखने में मदद मिलती है
(3) दाँयें हाथ से लिखना सीख लेने से बायें हाथ से लिखना सीख लेने में मदद मिलती है
(4) गणित सीखने से भौतिकी सीखने में मदद मिलती है

107. According to which law, any act that produces satisfaction in a given situation tends to be repeated in that situation?

(1) Law of effect
(2) Law of exercise
(3) Law of readiness
(4) Law of multiple response

किस नियम के अनुसार, जिस कार्य से एक परिस्थिति में संतुष्टि उत्पन्न होती है उस कार्य के उसी परिस्थिति में फिर से दोहराये जाने की सम्भावना रहती है?

(1) प्रभाव का नियम
(2) अभ्यास का नियम
(3) तत्परता का नियम
(4) बहु-अनुक्रिया का नियम

108. For identifying the star of a class, which method will be the most appropriate?

(1) Psychodrama
(2) Sociometry
(3) Projective technique
(4) Interview

विद्यालय की कक्षा के स्टार की पहचान के लिये कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त होगी?

(1) मनोनाटक (2) समाजमितीय विधि (3) प्रक्षेपीय विधि (4) साक्षात्कार

109. Who among the following gave process-oriented theory of intelligence?

(1) L. L. Thurstone
(2) C. Spearman
(3) J. Piaget
(4) J. P. Guilford

बुद्धि का प्रक्रिया-उन्मुख सिद्धान्त किसने दिया?

(1) एल० एल० थर्स्टन (2) सी० स्पीयरमैन (3) जे० पियाजे (4) जे० पी० गिल्फोर्ड

110. A boy is angry with his teacher but he cannot show his anger to him, he slaps a younger child. This is an example of which defense mechanism?

(1) Projection
(2) Rationalization
(3) Regression
(4) Displacement

एक बालक अपने अध्यापक से रुष्ट है पर अपना क्रोध उन पर प्रकट नहीं कर सकता, वह एक छोटी उम्र के बालक को थप्पड़ मार देता है। यह किस रक्षात्मक युक्ति का उदाहरण है?

(1) प्रक्षेपण
(2) औचित्य-स्थापन
(3) प्रत्यावर्तन (प्रतिगमन)
(4) विस्थापन

111. Guidance means

(1) instruction in specific curricular content
(2) teaching of difficult concepts for better understanding
(3) solving of problems for the individual
(4) helping the individual to plan own life according to his/her interests, abilities and needs

निर्देशन का अर्थ है

(1) पाठ्यक्रम के विशिष्ट विषयवस्तु में अनुदेशन
(2) कठिन प्रत्ययों को बोधगम्य बनाने के लिये शिक्षण
(3) व्यक्ति के लिये उसकी समस्याओं को हल कर देना
(4) व्यक्ति की रुचियों, क्षमताओं व आवश्यकताओं के अनुरूप उसे अपने जीवन की योजना बनाने में मदद करना

112. Conflict does not occur when

(1) there is blocking of need or goal
(2) there are two equally attractive goals at the same time
(3) there are two negative goals at the same time
(4) there is both attraction and repulsion by the same goal

द्वन्द्व उत्पन्न नहीं होता है, जब

(1) आवश्यकता की पूर्ति में बाधा या लक्ष्य की प्राप्ति में बाधा आती हो
(2) एक ही समय में दो समान रूप से आकर्षक लक्ष्य सामने हों
(3) दो नकारात्मक लक्ष्य सामने हों
(4) एक ही लक्ष्य की ओर आकर्षण और अपकर्षण हो

113. In which type of counselling emphasis is laid upon careful diagnosis of client's problem?

(1) Directive counselling

(2) Nondirective counselling

(3) Both directive and nondirective counselling

(4) Eclectic counselling

किस प्रकार के परामर्श (उपबोधन) में उपबोध्य की समस्या के भली प्रकार निदान पर बल दिया जाता है?

(1) निदेशात्मक परामर्श

(2) अनिदेशात्मक परामर्श

(3) निदेशात्मक एवं अनिदेशात्मक दोनों परामर्श

(4) संग्रही परामर्श

114. Personality is

(1) something that some people have

(2) not reflected in our behaviour

(3) organization of qualities that characterise an individual

(4) a measure of one's popularity

व्यक्तित्व

(1) कुछ व्यक्तियों के पास ही होता है

(2) हमारे व्यवहारों में परिलक्षित नहीं होता है

(3) गुणों का समन्वय है जो एक व्यक्ति को विशिष्टता प्रदान करता है

(4) किसी की लोकप्रियता का माप होता है

115. According to which of the psychologists mentioned below, personality is constituted of [redacted] of various kinds?

(1) W. H. Sheldon

(2) G. W. [redacted]

(3) C. G. Jung

(4) E. [redacted]

निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार व्यक्तित्व की संरचना विभिन्न प्रकार के अनेक शीलगुणों से मिलकर बनी होती है?

(1) डब्ल्यू० एच० शेल्डन (2) जी० डब्ल्यू० आलपोर्ट

(3) सी० जी० युंग (4) ई० स्प्रेन्जर

116. Long-term and sequential study of children's development is done in which method?

(1) Genetic method (2) Experimental method

(3) Comparative method (4) Survey method

किस विधि के अन्तर्गत बालकों के विकास का दीर्घकालीन व क्रमबद्ध अध्ययन किया जाता है?

(1) जेनेटिक पद्धति (2) प्रयोगात्मक विधि (3) तुलनात्मक विधि (4) सर्वेक्षण विधि

117. Which of the following is not a direct method of stress reduction?

(1) Destroying the barrier

(2) Seeking another path

(3) Setting other goals

(4) Withdrawing from the situation which causes stress

निम्नलिखित में से कौन-सी तनाव को कम करने की प्रत्यक्ष विधि नहीं है?

(1) बाधा का विनाश

(2) अन्य उपाय की खोज

(3) अन्य लक्ष्यों का स्थापन

(4) तनाव उत्पन्न करने वाली स्थिति से परे हटना

118. Which of the following is not a characteristic of creativity?

(1) Originality (2) Fluency (3) Rigidity (4) Elaboration

सृजनशीलता की विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी नहीं है?

(1) मौलिकता (2) प्रवाह (3) दृढ़ता (4) विस्तारण

119. Formula for IQ is

(1) Mental age $\times \frac{1}{\text{Chronological age}} \times 100$

(2) Chronological age $\times \frac{1}{\text{Mental age}} \times 100$

(3) Mental age $\times \frac{1}{\text{Chronological age}} + 100$

(4) Mental age $\times$ Chronological age $\times \frac{1}{100}$

बुद्धिलब्धि का सूत्र है

(1) मानसिक आयु $\times \frac{1}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$

(2) वास्तविक आयु $\times \frac{1}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$

(3) मानसिक आयु $\times \frac{1}{\text{वास्तविक आयु}} + 100$

(4) मानसिक आयु $\times$ वास्तविक आयु $\times \frac{1}{100}$

120. Who is given credit for beginning mental hygiene?

(1) C. W. Beers (2) C. Rogers (3) A. Bandura (4) A. J. Jones

मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान प्रारम्भ करने का श्रेय किसे दिया जाता है?

(1) सी० डब्ल्यू० बियर्स (2) सी० रोजर्स (3) ए० बन्दूरा (4) ए० जे० जोन्स

121. The 23rd pair of chromosome present in females is

नारी के 23वीं वंशसूत्र की जोड़ी है

(1) XY (2) YY (3) XO (4) XX

122. While describing personality, who mentioned about 'surface' traits and 'source' traits?

(1) R. B. Cattell (2) G. W. Allport

(3) H. J. Eysenck (4) S. Freud

व्यक्तित्व के वर्णन में 'सतही' शीलगुण एवं 'स्रोत' शीलगुण का उल्लेख किसने किया था?

(1) आर० बी० कैटल (2) जी० डब्ल्यू० आलपोर्ट

(3) एच० जे० आइजेन्क (4) एस० फ्रायड

123. In which kind of intelligence tests paper and pencil are not used?

(1) Verbal tests (2) Nonverbal tests

(3) Performance tests (4) Army-Alpha test

किस प्रकार के बुद्धि परीक्षण में कागज एवं लेखनी का उपयोग नहीं होता है?

(1) शाब्दिक परीक्षण (2) अशाब्दिक परीक्षण

(3) निष्पादन परीक्षण (4) आर्मी-अल्फा परीक्षण

124. According to whom, people pass through three levels—pre-conventional, conventional and post-conventional levels of moral reasoning as they mature?

(1) J. Piaget (2) L. Kohlberg (3) W. Köhler (4) E. Erickson

किसके अनुसार परिपक्वता प्राप्त करने के दौरान लोग नैतिक तार्किकता के तीन स्तरों—पूर्व-परम्परागत, परम्परागत तथा उत्तर-परम्परागत स्तरों से होकर गुजरते हैं?

(1) जे० पियाजे (2) एल० कोहलबर्ग (3) डब्ल्यू० कोहलर (4) ई० एरिक्सन

125. The two factors in two-factor theory of intelligence are

(1) g and s (2) p and s (3) r and s (4) v and g

बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त में दो कारक हैं

(1) जी एवं एस (2) पी एवं एस (3) आर एवं एस (4) वी एवं जी

126. Individual differences do not refer to the differences in

(1) physical size (2) attitude

(3) economic condition (4) intelligence

वैयक्तिक विभिन्नताओं से तात्पर्य नहीं है

(1) शारीरिक आकार में अन्तर (2) अभिवृत्ति में अन्तर

(3) आर्थिक स्थिति में अन्तर (4) बुद्धि में अन्तर

127. According to one principle of development, the sequence of body development is

(1) from trunk to head (2) from head to feet

(3) from head to trunk (4) from feet to head

विकास के एक सिद्धान्त के अनुसार शारीरिक विकास का क्रम है

(1) धड़ से मस्तिष्क की ओर (2) मस्तिष्क से पैर की ओर

(3) मस्तिष्क से धड़ की ओर (4) पैर से मस्तिष्क की ओर

128. Basic aim of mental hygiene is not

(1) curative (2) preventive (3) preservative (4) creative

मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का मूल उद्देश्य नहीं है

(1) उपचारात्मक (2) निरोधात्मक (3) संरक्षणात्मक (4) सृजनात्मक

129. Persons with endomorphic type of body structure are

(1) comfort loving and happy-go-lucky

(2) solitude loving and reserved

(3) adventurous and courageous

(4) adventurous and solitude loving

गोलकाय शारीरिक संरचना वाले व्यक्ति

(1) आरामपसंद व हँसमुख होते हैं

(2) एकान्तप्रिय व अल्पभाषी होते हैं

(3) रोमांचप्रिय व साहसी होते हैं,

(4) रोमांचप्रिय व एकान्तप्रिय होते हैं

130. Which of the following dimensions is included in the structure of intellect model of intelligence?

(1) Content

(2) General factor

(3) Cognitive structure (patterns)

(4) Accommodation

निम्नलिखित में से कौन-सी विमा बुद्धि के संरचना प्रारूप में निहित है?

(1) विषयवस्तु

(2) सामान्य कारक

(3) बौद्धिक संरचनायें (पैटर्न)

(4) समाविष्टीकरण

Section—II

खण्ड—II

(English Language Comprehension)

Note : Attempt **all** the **20** questions in this Section, if you do not opt for **Section—III** on **Hindi Language Comprehension**.

Four alternatives are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions : (Question No. **131–135**) Read the following passage carefully and answer the questions based on it.

But these shadowy reminiscences of antique credulity which we discover in ourselves play no part in the lives of any of us. They belong to a creed outworn. Superstition was disinherited when science revealed the laws of the universe and put man in his place. It was no discredit to be superstitious when all the functions of nature were unexplored, and man seemed the plaything of beneficent or sinister forces that he could neither control nor understand, but which held him in the hollow of their hand. He related everything that happened in nature to his own inexplicable existence, saw his fate in the clouds, his happiness or misery announced in the flight of birds, and referred every phenomenon of life to the soothsayers and oracles. You may read in Thucydides of battles being postponed (and lost) because some omen that had no more relation to the event than the falling of a leaf was against it. When Pompey was afraid that Romans would elect Cato as Practor he shouted to the Assembly that he heard thunder and got the whole election postponed, for the Romans would never transact business after it had thundered. Alexander surrounded himself with fortune-tellers and took counsel with them as a modern ruler takes counsel with his ministers. Even so great a man as Caesar and so modern and enlightened a man Cicero left their fate to augurs and omens.

131. 'Was disinherited' means

(1) did not receive any share from father's property

(2) did not spare anyone

(3) proved to be meaningless and false

(4) proved to be decisive and final

132. Superstitious beliefs

(1) brought about prosperity and happiness in the lives of our ancestors

(2) governed the lives of our ancestors

(3) always brought about disappointment

(4) were innate and they could not be banished

133. Alexander never listened to soothsayers

(1) True (2) False

(3) Uncertain (4) Partially true

134. Science depends on

(1) majority voice (2) minority voice

(3) democratic thinking (4) rational thinking

135. Who got elections postponed?

(1) Alexander (2) Cato

(3) Pompey (4) Thucydides

Directions : (Question No. **136–138**) Select the word nearest in meaning to the given italic word.

136. *Facsimile*

(1) Replica (2) Flexible (3) Seditious (4) Fictitious

137. *Delirium*

(1) Affliction (2) Hesitation (3) Disavowal (4) Lunacy

138. *Catharsis*

(1) Contempt (2) Purification (3) Catastrophe (4) Reverence

Directions : (Question No. **139–141**) Select the word opposite in meaning to the given italic word.

139. *Obscene*

(1) Thrilling (2) Original (3) Upright (4) Serious

140. *Detrimental*

(1) Pure (2) Beneficial (3) Unfortunate (4) Fortunate

141. *Exquisite*

(1) Ugly (2) Exciting (3) Superficial (4) Desirable

Directions : (Question No. **142–144**) Change the option that dos not belong to the group.

142. (1) The English (2) The Chinese

(3) The Americans (4) The French

143. (1) Scorpion (2) Spider (3) Tick (4) Caterpillar

144. (1) Honesty is the best policy.

(2) End justifies the means.

(3) As you sow so shall you reap.

(4) Rome was not built in a day.

Directions : (Question No. **145–147**) Choose the explanation that catches the *sprit* of the idiom given in each question.

145. *Put off*

(1) Switch off (2) Postpone (3) Cancel (4) Submit

146. *Put up with*

(1) Stay at (2) Nominate as candidate

(3) Switch on (4) Tolerate

147. *Read between the lines*

(1) To grasp the hidden meaning

(2) To work hard

(3) To find out faults

(4) To grapple courageously with a difficulty

Directions : (Question No. **148–150**) Choose the right word to fill in the blank space.

148. Jill has ——— started a new job.

(1) now (2) just (3) often (4) yet

149. India has a ——— growing economy.

(1) quick (2) swift (3) fast (4) rapid

150. I was ——— of the incident.

(1) responsible (2) informed (3) acquainted (4) told

Section—III

खण्ड—III

(हिन्दी भाषाबोध)

निर्देश : यदि आप खण्ड—II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इन खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी **20** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

151. 'ब्रजबुलि' नाम से जानी जाती है

(1) ब्रजभाषा (2) कौरवी (3) पुरानी बंगला (4) मैथिली

152. ब्रजभाषा किस वर्ग के अन्तर्गत है?

(1) पूर्वी हिन्दी (2) पश्चिमी हिन्दी (3) बिहारी (4) पहाड़ी

153. अ + ई = ए—यह स्वरसन्धि के किस वर्ग में होता है?

(1) दीर्घ (2) अयादि (3) वृद्धि (4) गुण

154. 'सुत' शब्द को स्त्रीवाचक बनाने के लिए किस प्रत्यय का उपयोग करेंगे?

(1) इ (2) ई (3) ईन (4) आ

155. जिसमें दूसरा पद प्रधान हो तथा दोनों पदों में विशेषण-विशेष्य सम्बन्ध हो

(1) बहुव्रीहि (2) कर्मधारय (3) द्विगु (4) [illegible]

156. निम्नलिखित में से कौन शब्द संज्ञा है?

(1) क्रोध (2) क्रोधी (3) क्रुद्ध (4) क्रोधित

157. निम्न में से कौन-सी क्रिया अनुकरणात्मक नहीं है?

(1) हिनहिनाना (2) मिमियाना (3) चिचियाना (4) झुठलाना

158. 'पिशुन' का पर्यायवाची है

(1) पिशाच (2) चुगलखोर (3) झूठा (4) बेईमान

159. 'भूषण' का विलोम है

(1) अभूषण (2) आभूषण (3) दूषण (4) निर्भूषण

160. 'चिकना घड़ा होना' का क्या अर्थ है?

(1) कोमल होना (2) सुन्दर होना (3) निर्लज्ज होना (4) सुशील होना

161. 'कलेजा निकालकर रख देना' का अर्थ है

(1) खून कर देना (2) साहस दिखाना

(3) प्रिय से प्रिय वस्तु का समर्पण (4) मर जाना

162. मात्राओं के क्रम के हिसाब से 'दोहा' का उल्टा है

(1) चौपाई (2) रोला (3) सवैया (4) सोरठा

163. 'चरन-कमल बन्दौं हरिराई' में कौन-सा अलंकार है?

(1) उपमा (2) उत्प्रेक्षा (3) दीपक (4) रूपक

164. हिन्दी के सर्वप्रथम पत्र का नाम है

(1) कविवचन सुधा (2) भारतजीवन

(3) उदन्तमार्तंड (4) सारसुधानिधि

165. हिन्दी साहित्य के पहले इतिहासकार हैं

(1) रामचन्द्र शुक्ल (2) जॉर्ज ग्रियर्सन

(3) शिव सिंह सेंगर (4) गार्सां द तासी

166. 'आँसू' के रचनाकार हैं

(1) जयशंकर प्रसाद (2) सुमित्रानन्दन पंत

(3) महादेवी वर्मा (4) निराला

167. *रामचरितमानस* में कितने कांड हैं?

(1) 5 (2) 6 (3) 8 (4) 7

168. निम्न में से कौन अष्टछाप के अन्तर्गत नहीं है?

(1) मीराबाई (2) नन्ददास (3) सूरदास (4) परमानन्द दास

169. 'रंगभूमि' के रचनाकार हैं

(1) रांगेय राघव (2) यशपाल (3) प्रेमचंद (4) श्रीलाल शुक्ल

170. निम्न में से कौन सरस्वती के सम्पादक नहीं थे?

(1) श्यामसुन्दर दास (2) श्रीनारायण चतुर्वेदी

(3) महावीर प्रसाद द्विवेदी (4) बनारसीदास चतुर्वेदी

* * *

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।

2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त,* लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।

3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। ***इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।***

4. अपना *अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन* से निर्धारित स्थान पर लिखें।

5. **उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।**

6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ० एम० आर० पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।

7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।

8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। ***प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।***

9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।

10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का *उत्तर नहीं देना चाहते हैं,* तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।

11. रफ़ कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।

12. परीक्षा के उपरान्त केवल *ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र* परीक्षा भवन में जमा कर दें।

13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।

14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।