Print

National Testing Agency

Notations :

1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.

2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

Question Paper Name :	46 Adult Education 22th AUG 2024 Shift 1
Subject Name :	46 Adult Education
Creation Date :	2024-08-22 17:23:38
Duration :	180
Total Marks :	300
Display Marks:	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Adult Education and General Paper

Group Number :	1
Group Id :	53307215
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	180
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	300

General Paper

Section Id :	53307231
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	42
Number of Questions to be attempted :	42
Section Marks :	100
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	53307291
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 5330722211 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

The following table shows the percentage (%) distribution of the number of students (Boys and Girls) and the number of girls who are enrolled in five different games, namely, Basketball, Soccer, Badminton, Cricket and Tennis, in a School during the session 2022-23. A total number of 6000 students are enrolled in all the five games in the school in which the number of girls is 3500. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Game-wise Enrollment of students in a school

Game	Percentage Distribution of	
	Students Enrolled (Out of 6000)	Girls Enrolled (Out of 3500)
Basketball	16%	14%
Soccer	21%	28%
Badminton	14%	16%
Cricket	29%	20%
Tennis	20%	22%

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 5330722212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the number of boys who are enrolled in the game Basketball ?

(1) 805
(2) 430
(3) 840
(4) 470

Question Number : 2 Question Id : 5330722213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the difference between the number of girls and the number of boys who are enrolled in the game of Tennis ?

(1) 340
(2) 370
(3) 390
(4) 320

Question Number : 3 Question Id : 5330722214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Number of boys who are enrolled in Cricket is approximately _____% more than the number of students who are enrolled in Badminton.

(1) 21.79
(2) 22.71
(3) 23.81
(4) 25.91

Question Number : 4 Question Id : 5330722215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Number of boys who are enrolled in Soccer is _____% of the number of boys who are enrolled in all the five sports games.

(1) 10.2
(2) 11.2
(3) 12.2
(4) 13.2

Question Number : 5 Question Id : 5330722216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How many boys are enrolled in Soccer and Tennis together ?

(1) 610
(2) 640
(3) 720
(4) 710

Question Id : 5330722211 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (1 to 5)
Question Label : Comprehension

निम्न तालिका में एक विद्यालय में 2022-23 सत्र के दौरान बास्केटबाल, फुटबाल, बैडमिंटन, क्रिकेट और टेनिस नामक पांच अलग-अलग खेलों में नामांकित विद्यार्थियों (बालक व बालिकाएं) की संख्या व बालिकाओं की संख्या का प्रतिशत(%) वितरण दर्शाया गया है। विद्यालय में कुल 6000 विद्यार्थी इन पाँच खेलों में नामांकित हैं जिनमें से बालिकाओं की संख्या 3500 है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

विद्यालय में विद्यार्थियों का खेल-वार नामांकन

खेल	प्रतिशत वितरण	
	नामांकित विद्यार्थी (6000 में से)	नामांकित बालिकएं (3500 में से)
बास्केटबाल	16%	14%
फुटबाल	21%	28%
बैडमिंटन	14%	16%
क्रिकेट	29%	20%
टेनिस	20%	22%

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 5330722212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बास्केटबाल के खेल में नामांकित बालकों की संख्या क्या है?

(1) 805
(2) 430
(3) 840
(4) 470

Question Number : 2 Question Id : 5330722213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

टेनिस के खेल में नामांकित बालिकाओं की संख्या और बालकों की संख्या के बीच का अंतर क्या है ?

(1) 340
(2) 370
(3) 390
(4) 320

Question Number : 3 Question Id : 5330722214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

क्रिकेट में नामंकित बालकों की संख्या बैडमिंटन में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या से लगभग _____% अधिक है।

(1) 21.79
(2) 22.71
(3) 23.81
(4) 25.91

Question Number : 4 Question Id : 5330722215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फुटबाल में नामांकित बालकों की संख्या सभी पाँच खेलों में नामांकित बालकों की संख्या का _____% है।

(1) 10.2
(2) 11.2
(3) 12.2
(4) 13.2

Question Number : 5 Question Id : 5330722216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फुटबाल और टेनिस में मिलाकर कितने बालक नामांकित हैं ?

(1) 610
(2) 640
(3) 720
(4) 710

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 53307292
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 6 Question Id : 5330722217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'I never teach my pupils; I only attempt to provide the conditions in which they can learn' is a statement by :

(1) Swami Vivekananda
(2) Albert Einstein
(3) Sri Aurbindo
(4) Aristotle

Question Number : 6 Question Id : 5330722217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'मैं अपने छात्रों को कभी भी पढ़ाता नहीं हूँ, मैं केवल ऐसी परिस्थितियाँ उपलब्ध करवाता हूँ जिनमें वे सीख सकें'-यह कथन निम्नलिखित व्यक्ति का है :

(1) स्वामी विवेकानंद
(2) अल्बर्ट आइंस्टीन
(3) श्री अरबिन्द
(4) अरस्तू

Question Number : 7 Question Id : 5330722218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the context of learning, which of the following **DOES NOT** represent the self concept ?
(1) It is what an individual feels about others.
(2) It is what an individual feels how others think/perceive of him/her.
(3) It is an awareness of the individual about his/her strengths.
(4) It is an awareness of the individual about his/her weaknesses.

Question Number : 7 Question Id : 5330722218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा 'आत्म अवधारणा' का प्रतिनिधित्व **नहीं** करता?

(1) किसी व्यक्ति द्वारा दूसरों के बारे में महसूस की गई बात।
(2) किसी व्यक्ति द्वारा उसके बारे में दूसरों द्वारा सोची गई/समझी गई बात।
(3) स्वयं के/की गुणों/क्षमताओं के बारे में किसी व्यक्ति की जागरूकता।
(4) स्वयं की कमजोरियों के बारे में किसी व्यक्ति की जागरूकता।

Question Number : 8 Question Id : 5330722219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following correctly represent characteristics of teaching ?
(A) To provide guidance and training to students
(B) Interaction between authorities
(C) To provide formal and informal education
(D) An art to import knowledge to students in an effective way
(E) To prepare policies for corporate bodies
Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A) and (B) Only
(2) (A), (D) and (E) Only
(3) (A), (C) and (D) Only
(4) (C), (D) and (E) Only

Question Number : 8 Question Id : 5330722219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषतायें शिक्षण का **सही** प्रतिनिधित्व करती हैं ?

(A) छात्रों को मार्गदर्शन और प्रशिक्षण देना

(B) प्राधिकारियों के बीच संवाद

(C) औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा प्रदान करना

(D) छात्रों को प्रभावी ढंग से ज्ञान प्रदान करने की कला

(E) कारपोरेट निकायों के लिए नीतियाँ तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (D) और (E)

(3) केवल (A), (C) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 9 Question Id : 5330722220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Learning style)		**List - II (Characteristic)**
(A)	Converger	(I)	They are best at concrete experience and reflective observation. Their strength is their imaginative ability They tend to be interested in people and emotional elements.
(B)	Diverger	(II)	They are good at Abstract Conceptualization and Active Experimentation like solving problems; practical application of ideas.
(C)	Assimilator	(III)	They enjoy and seek new experiences and adopt to new situations; and are intuitive, risk-takers open minded.
(D)	Accomodator	(IV)	Ability to create theoretical models; possess sound logic, inductive reasoning, Analytic less interested in people.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 9 Question Id : 5330722220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।

	सूची - I (अधिगम		सूची - II (अभिलक्षण)
(A)	कनवर्जर	(I)	वे ठोस अनुभवों और चिन्तनशील प्रेक्षणों के लिए सर्वोत्तम होते हैं। उनकी शक्ति उनकी कल्पनाशीलता की योग्यता में है। वे लोगों और भावनात्मक तत्वों में रुचि रखते हैं।
(B)	डायवर्जर	(II)	वे अमूर्त संप्रत्यीकरण और सक्रिय प्रयोग जैसे समस्याओं का समाधान करने, विचारों के व्यावहारकि अनुप्रयोग में अच्छे होते हैं।
(C)	आत्मसातकर्ता	(III)	वे नए अनुभव करते हैं और उनका आंनद लेते हैं और नई परिस्थितियों के अनुकूल बन जाते है; अंतर्ज्ञानी होते है, जोखिम उठाते हैं और खुले दिमाग वाले होते है।
(D)	समंजक	(IV)	इनमें सैद्धांतिक मॉडलों का सृजन करने की क्षमता होती है ठोस तर्क शक्ति होती है आगमनात्मक तर्क शक्ति होती है, ये विश्लेषण करने वाले होते है और लोगों में कम रुचि रखते है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 10 Question Id : 5330722221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

"Education is the manifestation of perfection already in man" is a statement by :

(1) Rabindranath Tagore
(2) M.K. Gandhi
(3) Sri Aurobindo
(4) Swami Vivekananda

Question Number : 10 Question Id : 5330722221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

''शिक्षा, मनुष्य में पहले से ही स्थित पूर्णता का प्रकटन है'' निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का कथन है?

(1) रबीन्द्रनाथ टैगोर
(2) एम.के. गाँधी
(3) श्री अरविन्दो
(4) स्वामी विवेकानंद

Question Number : 11 Question Id : 5330722222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Survey research on a single, case with a view to revealing important features about its nature, corresponds to which of the following research designs ?

(1) Cross - sectional
(2) Longitudinal
(3) Case study
(4) Comparative

Question Number : 11 Question Id : 5330722222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी एकल प्रकरण (केस) में उसकी प्रकृति संबंधी महत्वपूर्ण अभिलक्षणों को उजागर करने की दृष्टि से किया जाने वाला सर्वेक्षण शोध निम्न में से कौन से शोध अभिकल्प के समरूप है ?

(1) प्रतिनिध्यात्मक
(2) अनुदैर्घ्य
(3) प्रकरण अध्ययन
(4) तुलनात्मक

Question Number : 12 Question Id : 5330722223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is concerned with the question whether the measure of a concept truly represents that concept ?

(1) internal validity
(2) external validity
(3) construct validity
(4) transferability

Question Number : 12 Question Id : 5330722223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन इस प्रश्न से संबंधित है कि क्या किसी संकल्पना का माप सही मायने में उक्त संकल्पना का प्रतिनिधित्व करता है ?

(1) आंतरिक वैद्यता
(2) बाह्य वैद्यता
(3) निर्मित वैद्यता
(4) अंतरणीयता

Question Number : 13 Question Id : 5330722224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the data sets with following pairs of mean $(\bar{x})$ and standard direction (σ) in increasing order of their coefficient of variation.

(A) $\bar{x} = 50, \sigma = 12$

(B) $\bar{x} = 55, \sigma = 10$

(C) $\bar{x} = 60, \sigma = 14$

(D) $\bar{x} = 70, \sigma = 15$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (D)
(2) (B), (D) (C), (A)
(3) (C), (D) (A), (B)
(4) (D), (B) (A), (C)

Question Number : 13 Question Id : 5330722224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

डाटा सेटों के माध्य $(\bar{x})$ व मानक विचलन (σ) वाले निम्न युग्मों को उनके प्रसरण गुणांक के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) $\bar{x} = 50, \sigma = 12$

(B) $\bar{x} = 55, \sigma = 10$

(C) $\bar{x} = 60, \sigma = 14$

(D) $\bar{x} = 70, \sigma = 15$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) (C), (D)
(2) (B), (D) (C), (A)
(3) (C), (D) (A), (B)
(4) (D), (B) (A), (C)

Question Number : 14 Question Id : 5330722225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to UGC Regulations 2018 on plagiarism, a student's registration in the Ph.D. Program will be cancelled for which of the following similarities percentage in the thesis ?

(A) 37%
(B) 46%
(C) 58%
(D) 62%
(E) 78%

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (D) Only
(2) (B), (C) (D), (E) Only
(3) (C), (D) and (E) Only
(4) (D) and (E) Only

Question Number : 14 Question Id : 5330722225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

साहित्यिक चोरी संबंधी यू.जी.सी. विनियम 2018 के अनुसार किसी पी.एच.डी. कार्यक्रम के विद्यार्थी का पंजीकरण उसके शोध प्रबंध में निम्न में से कितने प्रतिशत समानता के कारण रद्द किया जाएगा?

(A) 37%
(B) 46%
(C) 58%
(D) 62%
(E) 78%

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) (C) और (D)
(2) केवल (B), (C) (D) और (E)
(3) केवल (C), (D) और (E)
(4) केवल (D) और (E)

Question Number : 15 Question Id : 5330722226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Type of variable)		**List - II (Example)**
(A)	Nominal	(I)	Distance
(B)	Ordinal	(II)	Marital status
(C)	Interval	(III)	Movie ratings
(D)	Ratio	(IV)	Location of places in Latitude degrees

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Question Number : 15 Question Id : 5330722226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I (चर का प्रकार)		**सूची - II (उदाहरण)**
(A)	नामिक	(I)	दूरी
(B)	क्रमसूचक	(II)	वैवाहिक दर्जा
(C)	अंतरावधि	(III)	चलचित्र रेटिंग
(D)	अनुपात	(IV)	अक्षांश डिग्री में स्थानों की अवस्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Question Number : 16 Question Id : 5330722227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Devarshi Narada is treated as the first communicator, because :

(1) He always speaks against the others.
(2) He reports from the spot, mediates among the parties and thinks for the betterment of society.
(3) He is not everywhere everytime.
(4) He is faithful to his lord.

Question Number : 16 Question Id : 5330722227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

देवर्षि नारद को पहला संचारक माना जाता है, क्योंकि :

(1) वे हमेशा दूसरों के खिलाफ बोलते हैं।
(2) वे घटनास्थल से बोलते हैं, पक्षकारों के बीच मध्यस्थता करते है और समाज की बेहतरी के लिए कार्य करते हैं।
(3) वे हर समय हर स्थान पर मौजूद नहीं रहते हैं।
(4) वे अपने स्वामी के प्रति वफादार रहते हैं।

Question Number : 17 Question Id : 5330722228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who invented the Printing process ?

(1) G.Marconi
(2) Tang Dynasty
(3) William Caxton
(4) Johannes Gutenberg

Question Number : 17 Question Id : 5330722228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मुद्रण प्रेस का अन्वेषण किसने किया था?

(1) जी. मार्कोनी

(2) तांग डायनोस्टी

(3) विलियम कैक्सटन

(4) जोहानेस गुटनबर्ग

Question Number : 18 Question Id : 5330722229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Write the following types of communication in proper sequence :

(A) Group

(B) Public

(C) Mass communication

(D) Intrapersonal

(E) Interpersonal

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (E) (A), (B) and (C)

(2) (E), (D) (C), (B) and (A)

(3) (A), (B) (C), (E) and (D)

(4) (B), (A) (C), (D) and (E)

Question Number : 18 Question Id : 5330722229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संचार के निम्नलिखित प्रकारों को उचित अनुक्रम में लिखिए :

(A) समूह

(B) सार्वजनिक

(C) जन संचार

(D) अंत:वैयक्ति

(E) अन्तर्वैयक्तिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (E) (A), (B) और (C)

(2) (E), (D) (C), (B) और (A)

(3) (A), (B) (C), (E) और (D)

(4) (B), (A) (C), (D) और (E)

Question Number : 19 Question Id : 5330722230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who sends what to whom in a communication process ?

(A) Channel sends the message to sender.

(B) Sender sends messages to receiver.

(C) Sender sends the feedback receiver.

(D) Receiver sends messages to sender.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) Only

(2) (B) Only

(3) (A) and (D) Only

(4) (B) and (C) Only

Question Number : 19 Question Id : 5330722230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संचार प्रक्रिया में कौन किसको क्या भोजता है ?

(A) चैनल, प्रेषक को संदेश भेजता है।

(B) प्रेषक, प्राप्तकर्ता को संदेश भेजता है।

(C) प्रेषक, प्राप्तकर्ता को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) भेजता है।

(D) प्राप्तकर्ता, प्रेषक को संदेश भेजता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (B) और (C)

Question Number : 20 Question Id : 5330722231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Communication terms)		**List - II (Features)**
(A)	Effective verbal communication	(I)	Knowledge and skills
(B)	Effective communication	(II)	Insufficient knowledge
(C)	Effective non-verbal communication	(III)	Effective speaking
(D)	Barrier of communication	(IV)	Body language

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Question Number : 20 Question Id : 5330722231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

सूची - I (संचार संबंधी शब्द)		**सूची - II (विशेषताएँ)**
(A)	प्रभावी शाब्दिक संप्रेषण	(I) ज्ञान और कौशल
(B)	प्रभावी संप्रेषण	(II) अपर्याप्त ज्ञान
(C)	प्रभावी गैर-शाब्दिक संप्रेषण	(III) प्रभावी रूप से बोलना
(D)	संचार के अवरोध	(IV) संकेत भाषा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Question Number : 21 Question Id : 5330722232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'A' takes twice as much time as 'B' to complete a work and 'C' does it in the same time as both 'A' and 'B' together do it. If all three of them work together and complete the work in 5 days, then the time taken by 'B' to complete the work alone is :

(1) 12 days
(2) 14 days
(3) 15 days
(4) 18 days

Question Number : 21 Question Id : 5330722232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी काम को पूरा करने में 'A' को 'B' से दुगुना समय लगता है और 'C' इस काम को उतने समय में पूरा कर लेता है जितने समय में 'A' और 'B' दोनों साथ मिलकर इसे पूरा करते हैं। यदि वे तीनों साथ मिलकर कार्य को 5 दिनों में पूरा कर लेते हैं तो इस कार्य को अकेले पूरा करने में 'B' को कितना समय लगेगा ?

(1) 12 दिन
(2) 14 दिन
(3) 15 दिन
(4) 18 दिन

Question Number : 22 Question Id : 5330722233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

90 persons consume 810 kg of food in 27 days. In how many days will 60 persons consume 300 kg of food ?

(1) 12 days
(2) 13 days
(3) 15 days
(4) 18 days

Question Number : 22 Question Id : 5330722233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

90 लोग 810 किलो भोजन 27 दिनों में ग्रहण करते हैं। 60 लोग कितने दिनों में 300 kg भोजन ग्रहण करेंगे ?

(1) 12 दिनों में

(2) 13 दिनों में

(3) 15 दिनों में

(4) 18 दिनों में

Question Number : 23 Question Id : 5330722234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following fraction in decreasing order :

(A) $\frac{12}{19}$

(B) $\frac{7}{12}$

(C) $\frac{11}{17}$

(D) $\frac{17}{28}$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (D)

(2) (C), (A) (D), (B)

(3) (B), (C), (D), (A)

(4) (D), (A), (B), (C)

Question Number : 23 Question Id : 5330722234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित भिन्नों को घटते क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) $\frac{12}{19}$

(B) $\frac{7}{12}$

(C) $\frac{11}{17}$

(D) $\frac{17}{28}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) (C), (D)
(2) (C), (A) (D), (B)
(3) (B), (C), (D), (A)
(4) (D), (A), (B), (C)

Question Number : 24 Question Id : 5330722235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the number that occurs in the series 2, 10, 30, 68, 130, ...

(A) 738
(B) 349
(C) 520
(D) 222

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only
(2) (B), (C) and (D) Only
(3) (A), (C) and (D) Only
(4) (A), (B) and (D) Only

Question Number : 24 Question Id : 5330722235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शृंखला 2, 10, 30, 68, 130, ... में आने वाले अकों की पहचान करें।

(A) 738
(B) 349
(C) 520
(D) 222

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A), (C) और (D)
(4) केवल (A), (B) और (D)

Question Number : 25 Question Id : 5330722236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Word)		**List - II (Unique Code)**
(A)	PRIME	(I)	69
(B)	SIGHT	(II)	72
(C)	QUITE	(III)	63
(D)	RHYME	(IV)	61

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Question Number : 25 Question Id : 5330722236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I शब्द (Word)		**सूची - II (अद्वितीय कूट)**
(A)	PRIME	(I)	69
(B)	SIGHT	(II)	72
(C)	QUITE	(III)	63
(D)	RHYME	(IV)	61

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Question Number : 26 Question Id : 5330722237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What can be inferred from the following ?
"Because $x=3$ and $y=5$, then $x+y=8$"
It is a :

(1) Deductive argument based on elimination
(2) Deductive argument based on Mathematics
(3) Inductive argument from Authority
(4) Inductive argument from Principle of Charity

Question Number : 26 Question Id : 5330722237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित से क्या अनुमान लगाया जा सकता है?

"क्योंकि $x=3$ और $y=5$ तो $x+y=8$"

यह है :

(1) यह विलोपन आधारित निगमनात्मक तर्क है।

(2) यह गणित आधारित निगमनात्मक तर्क है।

(3) यह प्राधिकारी से प्राप्त आगमनात्मक तर्क है।

(4) दानशीलता के सिद्धांत से प्राप्त आगमनात्मक तर्क है।

Question Number : 27 Question Id : 5330722238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following is **NOT** a common pattern of Deductive Reasoning ?

(1) Hypothetical Syllogism

(2) Categorical Syllogism

(3) Argument from Definition

(4) Predictive Argument

Question Number : 27 Question Id : 5330722238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा निगमनात्मक तर्क का सामान्य स्वरूप (पैटर्न) **नहीं** है?

(1) प्राक्कलनात्मक न्याय वाक्य

(2) निरुपाधिक न्याय वाक्य

(3) परिभाषा से प्राप्त तर्क

(4) भविष्यसूचक तर्क

Question Number : 28 Question Id : 5330722239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What among the following can be claimed of Deductive argument correctly ?

(A) If the premises are true, then the conclusion is probably true.

(B) If the premises are true, then the conclusion must be true.

(C) It is unlikely for the premises to be true and the conclusion false.

(D) The conclusion follows necessarily from the premises.

(E) It is impossible for all the premises to be true and the conclusion false.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only

(2) (A) and (C) Only

(3) (B), (D) and (E) Only

(4) (A), (D) and (E) Only

Question Number : 28 Question Id : 5330722239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से निगमनात्मक तर्क के बारे में कौनसे दावे सही हैं ?

(A) यदि आधार वाक्य सत्य हैं तो निष्कर्ष संभवत: सत्य होगा।

(B) यदि आधार वाक्य सत्य हैं तो निष्कर्ष अवश्य सत्य होगा।

(C) आधार वाक्यों के सत्य होने पर निष्कर्ष का असत्य होना प्राय: संभव नहीं होता।

(D) निष्कर्ष अनिवार्य रूप से आधार वाक्यों से अनुगमित होता है।

(E) सभी आधार वाक्यों का सत्य होना तथा निष्कर्ष का असत्य होना असंभव है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B), (D) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

Question Number : 29 Question Id : 5330722240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Concept)		**List - II (Description)**
(A)	Statement	(I)	A statement in an argument that is intended to be proved or supported by the premises
(B)	Premise	(II)	A sentence that can be viewed as True or False
(C)	Conclusion	(III)	Group of statements intended to prove or support another statement
(D)	Argument	(IV)	Reason why we should accept another statement or conclusion

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Question Number : 29 Question Id : 5330722240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।

	सूची - I (अवधारणा)		सूची - II (वर्णन)
(A)	कथन	(I)	किसी युक्ति में कोई कथन जिसे आधार वाक्य द्वारा प्रमाणित या समर्थित किया जाना आशयित है।
(B)	आधारवाक्य	(II)	ऐसा वाक्य जिसे सत्य या असत्य के रूप में देखा जा सकता है।
(C)	निष्कर्ष	(III)	कथनों का समूह जिसके द्वारा अन्य कथन को प्रमाणित या समर्थित किया जाना आशयित है।
(D)	युक्ति	(IV)	हमें दूसरे कथन या निष्कर्ष को क्यों स्वीकार करना चाहिए, इसका कारण।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Question Number : 30 Question Id : 5330722241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Term/concept)		List - II (Description)
(A)	Upanaya	(I)	The knowledge of Pakṣadharmatā as qualified by Vyāpti
(B)	Parāmarśa	(II)	The invariable relation or association of the Middle term in the minor term
(C)	Vyāpti	(III)	The application of the universal concomitance to the present case
(D)	Pakṣadharmatā	(IV)	The invariable association of the middle term with the major term

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Question Number : 30 Question Id : 5330722241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।

	सूची - I (पद/अवधारणा)		सूची - II (वर्णन)
(A)	उपनय	(I)	व्याप्ति द्वारा यथाव्यक्त पक्षधर्मता का ज्ञान
(B)	परामर्श	(II)	हेतु पद और पक्ष पद का निरपवाद संबंध अथवा साहचर्य
(C)	व्याप्ति	(III)	सार्वभौमिक सहवर्तिता का वर्तमान मामले में अनुप्रयोग
(D)	पक्षधर्मता	(IV)	हेतु पद और साध्य पद का निरपवाद सहचर्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Question Number : 31 Question Id : 5330722242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ChatGPT is an AI chatbot developed by OpenAI and was launched in November 2022. What does ChatGPT stand for ?

(1) Chat Generative Pre-trained Transmission
(2) Chat General Pre-trained Technology
(3) Chat Generalized Pre-trained Technique
(4) Chat Generative Pre-trained Transformer

Question Number : 31 Question Id : 5330722242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

चैट जी.पी.टी. ओपन ए.आई. द्वारा विकसित एक कृत्रिम बुद्धि (ए.आई.) चैटबोट है और इसे नवंबर 2022 में प्रवर्तित किया गया था। चैट जी.पी.टी. का पूर्ण नाम क्या है ?

(1) चैट जेनरेटिव प्री-ट्रेण्ड ट्रांसमिशन
(2) चैट जनरल प्री-ट्रेण्ड टेक्नोलॉजी
(3) जैट जनरलाइज्ड प्री-ट्रेण्ड टेक्नीक
(4) चैट जेनरेटिव प्री ट्रेण्ड ट्रांसफार्मर

Question Number : 32 Question Id : 5330722243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the following snapshot of MS-EXCEL worksheet :

	A	B	C
1	90	70	
2	60	170	
3	150	20	
4	30	110	
5	50	40	
6	130	30	
7			

What will be the value of the cell C1 containing the formula =SUMIF(A1:A6,">100",B1:B6) in the above worksheet ?

(1) 90
(2) 390
(3) 50
(4) 420

Question Number : 32 Question Id : 5330722243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एम.एस.-एक्सेल कार्य पत्रक के निम्न स्नैपशॉट पर विचार कीजिए :

	A	B	C
1	90	70	
2	60	170	
3	150	20	
4	30	110	
5	50	40	
6	130	30	
7			

उपर्युक्त कार्य पत्रक में कोष्ठ C1 में सूत्र =SUMIF(A1:A6,">100",B1:B6) प्रयुक्त करने पर मान क्या होगा ?

(1) 90
(2) 390
(3) 50
(4) 420

Question Number : 33 Question Id : 5330722244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If $(L)_M$ represents a number L in base - M number system, then identify the correct descending order of the following number A-D, when converted to base-10 number system.

(A) $(9C)_{16}$
(B) $(233)_8$
(C) $(313)_7$
(D) $(10011110)_2$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D) (B), (A)
(2) (D), (C) (A), (B)
(3) (B), (C), (A), (D)
(4) (D), (C), (B), (A)

Question Number : 33 Question Id : 5330722244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि $(L)_M$ बेस एम अंक प्रणाली में अंक एल को दर्शाता है, तो निम्न अंकों A-D को बेस-10 अंक प्रणाली में रूपांतरित करने पर उनके सही अवरोही क्रम की पहचान कीजिए :

(A) $(9C)_{16}$
(B) $(233)_8$
(C) $(313)_7$
(D) $(10011110)_2$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D) (B), (A)
(2) (D), (C) (A), (B)
(3) (B), (C), (A), (D)
(4) (D), (C), (B), (A)

Question Number : 34 Question Id : 5330722245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What are the advantages of using Cloud Computing word processing software ?

(A) The user does not have to install word processing software on the computer.
(B) The user does not have to allocate space to install software in the hard disk.
(C) Storage space to save the document is provided by the cloud provider. The user can open or edit the document from any computer which has Internet facility.
(D) If the user has slow Internet connection, then he/she would not face any problems accessing or downloading his/her documents.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) Only
(2) (A) and (C) Only
(3) (B), (C) and (D) Only
(4) (A), (B) and (C) Only

Question Number : 34 Question Id : 5330722245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

क्लाउड कंप्यूटिंग वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के प्रयोग के क्या-क्या लाभ हैं ?

(A) प्रयोक्ता को कंप्यूटर पर वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर प्रतिष्ठापित नहीं करना होता है।

(B) प्रयोक्ता को सॉफ्टवेयर प्रतिष्ठापित करने के लिए हार्ड डिस्क-में स्थान आवंटित नहीं करना होता है।

(C) प्रलेख को सुरक्षित रखने हेतु भंडारण स्थान क्लाउड प्रदाता प्रदान करता है। प्रयोक्ता इंटरनेट सुविधा वाले किसी भी कंप्यूटर से प्रलेखों को खोल अथवा संपादित कर सकता है।

(D) यदि प्रयोक्ता का इंटरनेट कनेक्शन धीमा है, तो उसे अपने प्रलेखों तक पहुँच अथवा उन्हें डाउनलोड करने में कोई समस्या नहीं होगी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (C)

Question Number : 35 Question Id : 5330722246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II.**

	List - I (Initiatives in Higher Education)		**List - II (Description)**
(A)	GIAN	(I)	Translation of research knowledge into viable technology (products and processes)
(B)	IMPRINT-2	(II)	Achieve three Cardinal principles of Education policy namely, access, equity and quality
(C)	DIGILOCKER	(III)	Tap the talent pool of scientists and entrepreneurs internationally
(D)	SWAYAM	(IV)	Issuance and verification of documents and certificates in a digital way

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Question Number : 35 Question Id : 5330722246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।

	सूची - I (उच्च शिक्षा में पहल)		सूची - II (विवरण)
(A)	ज्ञान (जी.आई.ए.एन.)	(I)	शोध ज्ञान का व्यवहार्य प्रौद्योगिकी (उत्पाद व प्रक्रियाएँ) में अंतरण
(B)	इम्प्रिंट-2	(II)	शिक्षा नीति के तीन मूलभूत सिद्धांतों-उपागम, निष्पक्षता व गुणवत्ता को प्राप्त करना
(C)	डिजीलॉकर	(III)	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर वैज्ञानिकों व उद्यमियों के प्रतिभा पूल को खगालना
(D)	स्वयं (एस.डब्लु.ए.वाई.ए.एम.)	(IV)	डिजीटल तरीके से प्रलेखों व प्रमाणपत्रों को जारी करना व उनका सत्यापन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Question Number : 36 Question Id : 5330722247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Based on the source of their food, organisms occupy a specific place in the food chain, known as :

(1) Trophic level
(2) Standing crop
(3) Top level organism
(4) Species level

Question Number : 36 Question Id : 5330722247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अपने खाद्य के स्रोत के आधार पर खाद्य शृंखला में जीवों का एक विशिष्ट स्थान होता है जो निम्न रूप में ज्ञात है :

(1) पोषी स्तर
(2) खड़ी फसल
(3) शीर्ष स्तरीय जीव
(4) जीवजाति स्तर

Question Number : 37 Question Id : 5330722248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is not a primary air pollutant ?

(1) CO
(2) NO
(3) O_3
(4) SO_2

Question Number : 37 Question Id : 5330722248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन एक प्राथमिक वायु प्रदूषक **नहीं** है ?

(1) CO
(2) NO
(3) O_3
(4) SO_2

Question Number : 38 Question Id : 5330722249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following gases in ascending order of their global warming potential (GWD).

(A) CO_2
(B) CH_4
(C) SF_6
(D) CFC-11
(E) N_2O

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (E), (D)
(2) (A), (B) (E), (D), (C)
(3) (B), (C) (A), (E), (D)
(4) (A), (E) (B), (D), (C)

Question Number : 38 Question Id : 5330722249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न गैसों को उनकी वैश्विक तापन संभाविता के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) CO_2
(B) CH_4
(C) SF_6
(D) CFC-11
(E) N_2O

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) (C), (E), (D)
(2) (A), (B) (E), (D), (C)
(3) (B), (C) (A), (E), (D)
(4) (A), (E) (B), (D), (C)

Question Number : 39 Question Id : 5330722250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the followings are global scale Phenomenon ?

(A) Ozone layer depletion
(B) Global warming
(C) Forest Fire
(D) Sea level rise
(E) Air pollution

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (D) Only
(2) (A), (B), (C) and (D) Only
(3) (B), (C) and (E) Only
(4) (A), (B) and (D) Only

Question Number : 39 Question Id : 5330722250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-कौन भूमंडलीय स्तर की परिघटनाएँ है ?

(A) ओजोन परत क्षीणता
(B) वैश्विक तापन
(C) दावानल
(D) समुद्र स्तर में वृद्धि
(E) वायु प्रदूषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C) और (D)
(2) केवल (A), (B), (C) और (D)
(3) केवल (B), (C) और (E)
(4) केवल (A), (B) और (D)

Question Number : 40 Question Id : 5330722251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (International Meetings)		**List - II (Key objectives)**
(A)	Kyoto protocol	(I)	Global warming
(B)	Montreal protocol	(II)	Biodiversity conservation
(C)	Rio Summit	(III)	Ozone depletion
(D)	Paris Agreement	(IV)	Solar Alliance

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

Question Number : 40 Question Id : 5330722251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I (अंतर्राष्ट्रीय बैठकें)		**सूची - II (मुख्य उद्देश्य)**
(A)	क्योटो प्रोटोकाल	(I)	वैश्विक तापन
(B)	मान्ट्रियल प्रोटोकाल	(II)	जैवविविधता संरक्षण
(C)	रिओ शिखर सम्मेलन	(III)	ओजोन क्षीणता
(D)	पेरिस समझौता	(IV)	सौर संधि (अलाएंस)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

Question Number : 41 Question Id : 5330722252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following open Universities according to their year of establishment in Chronological order (Older - New) :

(A) Yashwant Rao Chavan Maharashtra Open University
(B) Karnataka State Open University
(C) U.P. Rajarshi Tandon Open University
(D) Kota Open University
(E) Madhya Pradesh Bhoj Open University

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (D), (A), (E), (B), (C)
(3) (B), (C), (E), (A), (D)
(4) (D), (A), (B), (C), (E)

Question Number : 41 Question Id : 5330722252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित मुक्त विश्वविद्यालयों को उनकी स्थापना-वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए (पुराने से नवीन के क्रम में):

(A) यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय

(B) कर्नाटक राज्य मुक्त विश्व विद्यालय

(C) यू.पी. राजर्षि टंडन मुक्त विश्वविद्यालय

(D) कोटा मुक्त विश्वविद्यालय

(E) मध्य प्रदेश भोज मुक्त विश्वविद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (D), (A), (E), (B), (C)

(3) (B), (C), (E), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

Question Number : 42 Question Id : 5330722253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (MOOCs Quadrant)		**List - II (Component)**
(A)	Quadrant I	(I)	e-Tutorial
(B)	Quadrant II	(II)	e-Content
(C)	Quadrant III	(III)	Web Resources
(D)	Quadrant IV	(IV)	Self Assessment

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

Question Number : 42 Question Id : 5330722253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I (मूकस चतुर्थांश)		**सूची - II (घटक)**
(A)	चतुर्थांश I	(I)	ई-शिक्षकीय
(B)	चतुर्थांश II	(II)	ई-विषय-वस्तु
(C)	चतुर्थांश III	(III)	वेब संसाधन
(D)	चतुर्थांश IV	(IV)	स्व-मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

Question Number : 43 Question Id : 5330722254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Where did nuns and monks meditate, debate and discuss with learned for their quest for knowledge ?

(1) Monasteries
(2) Basadis
(3) Churches
(4) Ghatika

Question Number : 43 Question Id : 5330722254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भिक्षुणियाँ एवं भिक्षु अपने ज्ञान के अन्वेषण के लिये कहाँ पर ध्यानोपासना, और विद्वानों के साथ वाद-संवाद एवं विचार-विमर्श करते थे ?

(1) विहारों
(2) बसदियों में
(3) गिरजाघरों में
(4) घटिका में

Question Number : 44 Question Id : 5330722255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following themes of Sustainable Development Goals according to their goal number in increasing order.

(A) Gender Equality
(B) Zero Hunger
(C) Peace and Justice
(D) Climate Action
(E) Quality Education

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (E), (A), (D), (C)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (C), (D), (A), (E), (B)
(4) (B), (A), (E), (D), (C)

Question Number : 44 Question Id : 5330722255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सतत विकास लक्ष्यों के निम्नलिखित विषयों (थीमों) को उनकी लक्ष्य संख्या के अनुसार बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) लैंगिक (जेंडर) समानता
(B) भुखमरी की समाप्ति
(C) शांति एवं न्याय
(D) जलवायु-कार्रवाई
(E) गुणवत्तापरक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (E), (A), (D), (C)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (C), (D), (A), (E), (B)
(4) (B), (A), (E), (D), (C)

Question Number : 45 Question Id : 5330722256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of following are the parts of AYUSH undergraduate education ?

(A) Siddha
(B) Sowa - Rigpa
(C) Yoga-Shastra
(D) Homoeopathy
(E) Sanjeevani

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (E) Only
(2) (B), (C) and (D) Only
(3) (A), (B) and (D) Only
(4) (A), (C) and (E) Only

Question Number : 45 Question Id : 5330722256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन आयुष (ए.वाई.यू.एस.एच.) पूर्व-स्नातक शिक्षा के भाग हैं ?

(A) सिद्धा

(B) सोआ-रिग्पा

(C) योग-शास्त्र

(D) होम्योपैथी

(E) संजीवनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (E)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (A), (C) और (E)

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 53307293
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 5330722257 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (46 to 50)
Question Label : Comprehension

Read the following passage and answer the questions.

After being constituted into a separate State, Jharkhand has been consistently making progress in all fields including culture. Its efforts to create awareness among the people about the State's built heritage by organising archaeological workshops have been particularly helpful. There are also initiatives taken to organise State level festivals to promote the arts and crafts of the local people. With its natural endowments also the State has become a favourite destination for visitors from all over the country and abroad. Places like Baba Baidyanath Temple, Suraj Kund, Maithon Dam, Noori Masjid are some such places which witness large number of visitors. The State Government is particularly committed to enrich the bamboo and wood crafts of the State along with tribal paintings and the stone carving activities. In the field of education, Ranchi, once considered to be a hub of quality education, is regaining its reputation. In the field of sports too the State has earned national recognition. This is specially so in the case of games like hockey, archery and cricket at both the national and the international levels.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 5330722258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The organisation of archeological workshops has helped to create awareness about :

(1) Arts and Crafts

(2) Built heritage

(3) Bamboo and woodcraft

(4) Games and sports

Question Number : 47 Question Id : 5330722259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Jharkhand has become a favourite destination for visitors from India and abroad because of its :

(1) Stone carving activities
(2) Mineral wealth
(3) Natural attractions
(4) Central location

Question Number : 48 Question Id : 5330722260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is NOT included with state government initiative for enrichment ?

(1) Bamboo and woodcraft
(2) Tribal painting
(3) Stone carving
(4) Rock Painting

Question Number : 49 Question Id : 5330722261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which combination of sports has Jharkhand gained national and international recognition ?

(1) Cricket, archery and hockey
(2) Cricket, archery and shooting
(3) Croquet, Cricket and archery
(4) Cricket, football and hockey

Question Number : 50 Question Id : 5330722262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which city was once considered the hub of education in Jharkhand ?

(1) Deoghar
(2) Ranchi
(3) Jamshedpur
(4) Koderma

Question Id : 5330722257 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्न गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक पृथक राज्य में संघटित होने के पश्चात, झारखण्ड संस्कृति सहित सभी क्षेत्रों में सतत प्रगति कर रहा है। राज्य की निर्मित धरोहर के संबंध में पुरातत्वीय कार्यशालाओं के आयोजन द्वारा राज्य की जनता के बीच जागरूकता उत्पन्न करने के इसके प्रयास विशेष रूप से सहायक हुए हैं।

स्थानीय जनता की कलाओं और शिल्प के संवर्धन के लिए राज्य स्तरीय उत्सव आयोजित करने के लिए पहल भी की गई हैं। अपनी प्राकृतिक अक्षय निधि से भी राज्य समूचे देश और विदेशों से पर्यटकों के लिए एक प्रिय गंतव्य स्थल बन गया है। बाबा बैद्यनाथ मंदिर, सूरजकुंड, मैदान बांध, नूरी मस्जिद ऐसे कुछ स्थान हैं जहाँ भारी संख्या में पर्यटक आते हैं। राज्य सरकार आदिम चित्र कला और शिला नक्काशी के साथ-साथ बांस व काष्ठ शिल्प को समृद्ध करने हेतु विशेष रूप से वचनबद्ध है। शिक्षा के क्षेत्र में एक समय पर-गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा का केन्द्र माना जाने वाला शहर रांची एक बार पुन: अपनी प्रतिष्ठा अर्जित कर रहा हैं। खेलकूद के क्षेत्र में भी राज्य ने राष्ट्रीय मान्यता प्राप्त की है। ऐसा विशेष कर हाकी, तीरंदाजी व क्रिकेट जैसे खेलों के मामले में राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हुआ है।

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 5330722258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पुरातत्वीय कार्यशालाओं के आयोजन ने निम्न में से किसके संबंध में जगरूकता उत्पन्न करने में सहायता की है?

(1) कला व शिल्प
(2) निर्मित धरोहर
(3) बांस व काष्ठकला
(4) खेल व खेलकूद

Question Number : 47 Question Id : 5330722259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से किसके कारण झारखण्ड भारत और विदेशों से पर्यटकों के लिए एक प्रिय गतव्य स्थल बन गया है?

(1) शिला-नक्काशी क्रियाकलाप
(2) खनिज संपदा
(3) प्राकृतिक आकर्षण
(4) केन्द्रीय अवस्थिति

Question Number : 48 Question Id : 5330722260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा क्रिया कलाप संवर्धन हेतु राज्य सरकार की पहल में सम्मिलित **नहीं** है?

(1) बांस व काष्ठशिल्प
(2) आदिम चित्रकला
(3) शिला नक्काशी
(4) पाषाण चित्रकला

Question Number : 49 Question Id : 5330722261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

खेलकूद के निम्न में से किस संयोजन में झारखण्ड ने राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय मान्यता प्राप्त की है?

(1) क्रिकेट, तीरंदाजी व हाकी

(2) क्रिकेट, तीरंदाजी व शूटिंग

(3) क्रोक्वेट, क्रिकेट व तीरंदाजी

(4) क्रिकेट, फुटबाल व हाकी

Question Number : 50 Question Id : 5330722262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

झारखण्ड में निम्न में से कौन सा शहर एक समय पर शिक्षा का केन्द्र माना जाता था?

(1) देवघर

(2) रांची

(3) जमशेदपुर

(4) कोडरमा

Adult Education

Section Id :	53307232
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	92
Number of Questions to be attempted :	92
Section Marks :	200
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	53307294
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 5330722263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the Gandhi's model of Basic Education ?

(1) Basic Education was to contain craft learning and mother-tongue

(2) Basic Education was to contain mother-tongue, tuition, maths and social studies

(3) Basic Education was to contain a number of major curriculum elements craft learning, mother-tongue, maths, social studies, general science, music and drama.

(4) Basic Education was to contain maths, social science and drama.

Question Number : 51 Question Id : 5330722263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गाँधी जी का बुनियादी शिक्षा का मॉडल निम्नलिखित में से क्या था?

(1) बुनियादी शिक्षा में शिल्प अधिगम और मातृभाषा को शामिल किया जाना था।

(2) बुनियादी शिक्षा में मातृभाषा, ट्यूशन, गणित और समाज अध्ययन को शामिल किया जाना था।

(3) बुनियादी शिक्षा में पाठ्यचर्या के बहुत से प्रमुख अवयव : शिल्प अधिगम, मातृभाषा, गणित, समाज अध्ययन, सामान्य विज्ञान, संगीत और नाटक को शामिल किया जाना था।

(4) बुनियादी शिक्षा में गणित, समाजिक विज्ञान और नाटक को शामिल किया जाना था।

Question Number : 52 Question Id : 5330722264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following declaration provided a policy direction for all participating countries to achieve well defined bench marks by the year 2000 in providing 'Education for All-children and adults ?

(1) The Jomtion Declaration of 1990

(2) Hamburg Declaration of 1997

(3) New Delhi Declaration of 1995

(4) Paris Declaration of 1990

Question Number : 52 Question Id : 5330722264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से किस घोषणा में भाग लेने वाले सभी देशों को ''सभी के लिए शिक्षा–बालक और प्रौढ़ को वर्ष 2020 तक शिक्षा प्रदान करने के क्रम में सुपरिभाषित न्यूनतम मानदंड की प्राप्ति के लिए नीति निर्देश का उपबंद किया गया?

(1) 1990 की जोम्टीन घोषणा

(2) 1997 का हैम्बर्ग घोषणा

(3) 1995 की नई दिल्ली घोषणा

(4) 1990 की पेरिस घोषणा

Question Number : 53 Question Id : 5330722265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Name the UGC Guidelines of XI plan (2007-2012).

(1) Guidelines of Adult, Continuing Education and Extension.

(2) Adult, Continuing Education and Field outreach

(3) Guidelines of Lifelong Learning

(4) Guidelines of Lifelong Learning and Extension

Question Number : 53 Question Id : 5330722265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ग्यारहवीं पँचवर्षीय योजना (2007-2012) में जारी विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के दिशानिर्देश का नाम चिह्नांकित कीजिए :

(1) व्यस्क, सतत शिक्षा और प्रसार दिशा निर्देश

(2) व्यस्क, सतत शिक्षा और क्षेत्रीय अभिगम

(3) जीवन पर्यंत अधिगम के दिशानिर्देश

(4) जीवन पर्यंत अधिगम और प्रसार के दिशा निर्देश

Question Number : 54 Question Id : 5330722266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following was Adult Education accepted as an integral element for the first time ?

(1) National Education policy of 2000
(2) Kothari Commission on 1964
(3) National Policy of Education 1986
(4) National Policy of Education 1965

Question Number : 54 Question Id : 5330722266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से किसमें प्रौढ़ शिक्षा को सर्वप्रथम अंतर्भूत अवयव के रूप में स्वीकार किया गया?

(1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2000
(2) कोठारी आयोग, 1964
(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
(4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1965

Question Number : 55 Question Id : 5330722267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following in sequential order as per the starting of the programme.

(A) Concept of Development Literacy
(B) Concept of Social Literacy
(C) Concept of Functional Literacy
(D) Concept of Basic Literacy
(E) Concept of Lifelong learning

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (B), (C), (A), (E)
(2) (B), (C), (A), (D), (E)
(3) (A), (B), (C), (D), (E)
(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Question Number : 55 Question Id : 5330722267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित को कार्यक्रम आरंभ किए जाने के आधार पर उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) विकास साक्षरता की अवधारणा

(B) सामाजिक साक्षरता की अवधारणा

(C) कार्यत्मक साक्षरता की अवधारणा

(D) बुनियादी साक्षारता की अवधारणा

(E) आजीवन अधिगम की अवधारणा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (B), (C), (A), (E)

(2) (B), (C), (A), (D), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Question Number : 56 Question Id : 5330722268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following is sequential order of starting of the programme.

(A) National Literacy Mission

(B) Sarva Sikha Abhiyaan

(C) National Education Policy

(D) National Adult Education Programme

(E) Understanding Literacy Learning for All in the Society

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (B), (C), (E)

(3) (A), (C), (B), (D), (E)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

Question Number : 56 Question Id : 5330722268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित को कार्यक्रम आरंभ होने के आधार पर अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

(B) सर्वशिक्षा अभियान

(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(D) राष्ट्रीय वयस्क शिक्षा कार्यक्रम

(E) सामाज के सभी व्यक्तियों के लिए जीवन पर्यंत अधिगम की समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (B), (C), (E)

(3) (A), (C), (B), (D), (E)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

Question Number : 57 Question Id : 5330722269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What was the main function of Directorate of Adult Education in India ?

(A) Provide academic and technical resource support to National Literacy Mission.
(B) Organize training and orientation program.
(C) To create awareness among parliamentarians of the country
(D) To create awareness among political leaders at the global level.
(E) Support new universities and colleges in India.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only
(2) (C) and (D) only
(3) (E) and (A) only
(4) (A) and (C) only

Question Number : 57 Question Id : 5330722269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय का मुख्य कार्य क्या है ?

(A) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन को शैक्षणिक एवं तकनीकी संसाधन सहायता प्रदान करना
(B) प्रशिक्षण और परिबोधन कार्यक्रम अयोजित करना
(C) संसद विदो को देश के बारे में अवगत कराना
(D) वैश्विक स्तर पर राजनीतिक नेताओं को अवगत कराना
(E) भारत में नए विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों को सहायता प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (C) और (D)
(3) केवल (E) और (A)
(4) केवल (A) और (C)

Question Number : 58 Question Id : 5330722270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Local bodies defined as Panchayats, Municipal Councils and Municipal Corporation concerned with Adult Education played a key role at the local level because.

(A) Local bodies are helpful in Adult Education
(B) Local bodies play politics, not promote Adult Education
(C) Local bodies are useful for the growth of Adult Education at the micro level.
(D) Local bodies should be dissociated with Adult Education.
(E) Local bodies are not useful for the programme.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (A) and (E) only
(3) (A) and (B) only
(4) (A) and (D) only

Question Number : 58 Question Id : 5330722270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पंचायत, नगरपालिका और नगर निगम के रूप में परिभाषित स्थानीय निकायों ने प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र में स्थानीय स्थर पर महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई क्योंकि :

(A) स्थानीय निकाय प्रौढ़ शिक्षा में सहायक है।
(B) स्थानीय निकाय राजनीति करते हैं और वे प्रौढ शिक्षा को बढ़ावा नहीं देते हैं।
(C) स्थानीय निकाय सूक्ष्म स्तर पर प्रौढ़ शिक्षा के विकास के लिए उपयोगी हैं।
(D) स्थानीय निकायों को प्रौढ शिक्षा से वियोगित किया जाना चाहिए।
(E) स्थानीय निकाय कार्यक्रम के लिए उपयोगी नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)
(2) केवल (A) और (E)
(3) केवल (A) और (B)
(4) केवल (A) और (D)

Question Number : 59 Question Id : 5330722271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		List - II
(A)	Knowledge and social change : An enquiry into policy research	(I)	Laura Formenti and Linden West
(B)	Institutionalising lifelong learning	(II)	Madan Singh
(C)	Transforming perspectives in lifelong Learning and adult education	(III)	Madhu Singh
(D)	Companion to adult education	(IV)	Rajesh Tandon

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Question Number : 59 Question Id : 5330722271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(A)	नौलेज एण्ड सोशल चेंज : ऐन इनक्वायरी इन्टर पॉलिसी रिसर्च	(I)	लॉरा फॉर्मेटी एण्ड लिंडन वेस्ट
(B)	इंस्टिट्यूशनलाइजिंग लाइफ लॉंग लर्निंग	(II)	मदन सिंह
(C)	ट्रांस्फॉर्मिंग पर्सपेक्टिवस् इन लाइफ लॉंग लर्निंग एण्ड एडल्ट एजुकेशन	(III)	मधु सिंह
(D)	कंपेनियन टू एडल्ट एजुकेशन	(IV)	राजेश टंडन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Question Number : 60 Question Id : 5330722272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

"Self-reliance in literacy and numeracy coupled with awareness of and participation in a wide range of development and welfare activities," is known as -

(1) Basic literacy
(2) Functional literacy
(3) Social literacy
(4) Developmental literacy

Question Number : 60 Question Id : 5330722272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

''साक्षरता और संख्याज्ञान की आत्मनिर्भरता के साथ विकास और कल्याणकारी कार्यकलाप के व्यापक क्षेत्र बारे में सचेतता और उसमें प्रतिभागिता'' क्या कहलाती है?

(1) बुनियादी साक्षरता
(2) कार्यात्मक साक्षरता
(3) सामाजिक साक्षरता
(4) विकासात्मक साक्षरता

Question Number : 61 Question Id : 5330722273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Based on his research, Jean Piaget introduced a developmental sequence in concept formation. In this research he examined this process in _____.

(1) Adolescent
(2) Senior adults
(3) Children
(4) Adults

Question Number : 61 Question Id : 5330722273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अपने शोध के आधार पर ज्यां पियाजे ने अवधारणा निर्माण में विकासात्मक अनुक्रम का पुन:स्थापन किया। इस शोध में उन्होने _____ में इस प्रक्रम का परीक्षण किया।

(1) किशोर
(2) ज्येष्ठ प्रौढ़
(3) बालक
(4) प्रौढ़ व्यक्ति

Question Number : 62 Question Id : 5330722274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Based on the research studies involving the brain and learning indicate which one of the following statements is **true** ?

(1) The human brain is the biggest brain.
(2) Damage to the brain is permanent.
(3) Some people are more 'right brained', and others are more 'left brained'.
(4) Children all over the world can and do learn two languages at once.

Question Number : 62 Question Id : 5330722274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मस्तिष्क और अधिगम अंतर्ग्रस्त शोध परक अध्ययन के आधार पर उद्दिष्ट कीजिए कि निम्नांकित में से कौन सा कथन **सही** है?

(1) मानव मस्तिष्क सबसे बड़ा मास्तिष्क है।

(2) मस्तिष्क को हुई क्षति (उपहति) स्थायी होती है।

(3) कुछ लोगों में अधिक संख्या ''दाहिनी ओर का मस्तिष्क'' वालों की थी और अन्य व्यक्तियों में ''बायीं ओर का मस्तिष्क'' वाले लोगों की संख्या अधिक थी।

(4) समस्त विश्व के बालक तुरंत दो भाषाएँ सीख सकते हैं और सीखते भी हैं।

Question Number : 63 Question Id : 5330722275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Lok Shiksha Samsad (People's Education Council) was initiated by -

(1) Swami Vivekanand

(2) Mahatma Gandhi

(3) R.N. Tagore

(4) Dr. B.R. Ambedkar

Question Number : 63 Question Id : 5330722275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसने लोक शिक्षा परिषद (पीपल्स एजुकेशन कौंसिल) का प्रवर्तन किया था?

(1) स्वामी विवेकानन्द

(2) महात्मा गाँधी

(3) आर.एन. टैगोर

(4) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

Question Number : 64 Question Id : 5330722276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the learning strategies in sequential order -

(A) Planning and focusing attention

(B) Organizing and remembering

(C) Comprehension

(D) Cognitive monitoring

(E) Practice

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (E), (D), (C), (B), (A)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

Question Number : 64 Question Id : 5330722276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम रणनीतियों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) योजना बनाना और ध्यान संकेन्द्रित करना

(B) व्यवस्थापन और स्मरण करना

(C) बोध (समझ)

(D) संज्ञानात्मक निगरानी

(E) अभ्यास करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (E), (D), (C), (B), (A)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

Question Number : 65 Question Id : 5330722277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following 5Es, as the phases of constructivist learning -

(A) Engage

(B) Explore

(C) Explain

(D) Elaborate

(E) Evaluate

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (D), (A), (B), (C)

(3) (B), (C), (E), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (E), (C)

Question Number : 65 Question Id : 5330722277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

रचनावादी (निर्मितिवादी) अधिगम की अवस्थाओं के अनुसार निम्नलिखित 5 E को सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) एन्गेज (Engage)

(B) एक्सप्लोर (Explore)

(C) एक्सप्लेन (Explain)

(D) इलैबरेट (Elaborate)

(E) इवैलुएट (Evaluate)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (D), (A), (B), (C)

(3) (B), (C), (E), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (E), (C)

Question Number : 66 Question Id : 5330722278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which type of teaching style is not related with adult learning ?

(A) Didactic teaching
(B) Socratic teaching
(C) Facilitative teaching
(D) Experiential teaching
(E) Play way method

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only
(2) (C) and (D) only
(3) (E) only
(4) (B) and (E) only

Question Number : 66 Question Id : 5330722278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रकार की शिक्षण शैली प्रौढ़ अधिगम से संबंधित नहीं है ?

(A) प्रबोधात्मक शिक्षण
(B) सुकराती शिक्षण
(C) सुविधाप्रदायी शिक्षण
(D) आनुभविक शिक्षण
(E) क्रीड़ा-प्रणाली

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (C) और (D)
(3) केवल (E)
(4) केवल (B) और (E)

Question Number : 67 Question Id : 5330722279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Erik Erikson's stages of psychosocial development, which stages are related with adulthood.

(A) Basic trust v/s basic mistrust

(B) Initiative v/s guilt

(C) Identity v/s role confusion

(D) Intimacy v/s isolation

(E) Ego integrity v/s despair

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (E) only

(2) (B) and (D) only

(3) (D) and (E) only

(4) (C), (D), (E) only

Question Number : 67 Question Id : 5330722279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एरिक एरिक्सन के अनुसार, मनोसामाजिक विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं में से प्रौढ़ावस्था से संबंधित अवस्थाएं कौन सी है ?

(A) मूल विश्वास बनाम मूल अविश्वास

(B) पहल बनाम अपराध बोध

(C) अस्मिता बनाम भूमिका मतिभ्रम

(D) आत्मीयता बनाम वियोजन

(E) अहं एकत्व बनाम नैराश्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (E)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 68 Question Id : 5330722280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II.**

	List - I (Concept)		**List - II (Key Person/Expert)**
(A)	Andragogy	(I)	John Dewey
(B)	Critical literacy	(II)	Malcom. S. Knowles
(C)	Experiential learning	(III)	Paulo Freire
(D)	Each one teach one	(IV)	Frank C. Laubach

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 68 Question Id : 5330722280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I (संकल्पना)		**सूची - II (प्रमुख व्यक्ति / विशेषज्ञ)**
(A)	एंड्रागॉगी	(I)	जॉन डेवी
(B)	समीक्षात्मक साक्षरता	(II)	मैल्कम एस. नोल्स
(C)	प्रायोगिक अधिगम	(III)	पाउलो फ्रेरे
(D)	पढ़े एक-पढ़ाये एक	(IV)	फ्रैंक सी. लॉबैक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 69 Question Id : 5330722281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following programmes on women's development in chronological order :

(A) Swadhar Grih
(B) Nirbhaya
(C) Padhao Scheme
(D) Working Women's Hostel
(E) Ujjwala

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (C), (E), (B), (A)
(2) (D), (A), (C), (E), (B)
(3) (D), (B), (E), (A), (C)
(4) (D), (B), (C), (E), (A)

Question Number : 69 Question Id : 5330722281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित महिला विकास कार्यक्रमों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) सवाधार गृह

(B) निर्भया

(C) पढ़ाओ योजना

(D) कामकाजी महिला छात्रावास

(E) उज्ज्वला

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (C), (E), (B), (A)
(2) (D), (A), (C), (E), (B)
(3) (D), (B), (E), (A), (C)
(4) (D), (B), (C), (E), (A)

Question Number : 70 Question Id : 5330722282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the goal under sustainable development goals covering quality education for lifelong learning.

(1) SDG 8
(2) SDG 4
(3) SDG 3
(4) SDG 5

Question Number : 70 Question Id : 5330722282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से उस संधारणीय विकास लक्ष्य को चिह्नांकित कीजिए जो जीवन पर्यन्त अधिगम के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा से संबंधित है ?

(1) संधारणीय विकास लक्ष्य 8
(2) संधारणीय विकास लक्ष्य 4
(3) संधारणीय विकास लक्ष्य 3
(4) संधारणीय विकास लक्ष्य 5

Question Number : 71 Question Id : 5330722283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Reproductive Child Health (RCH) programme of the Government of India deals with the following Group.

(1) Women and child
(2) Only women, pertaining to their health
(3) Only infants
(4) Pregnant women

Question Number : 71 Question Id : 5330722283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत सरकार का प्रजनक बाल स्वास्थ्य (रिप्रोडक्टिव चाइल्ड हेल्थ) (RCH) कार्यक्रम निम्नलिखित में से किस समूह से संबंधित है?

(1) महिला एवं बालक
(2) केवल महिला स्वास्थ्य से संबंधित
(3) केवल शिशु
(4) गर्भवती महिला

Question Number : 72 Question Id : 5330722284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify which one among the following is professional and social ethics.

(1) A set of the government rules
(2) A set of only legal rules
(3) A set of family rules
(4) Ethical guidelines for a specific society and a profession

Question Number : 72 Question Id : 5330722284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से व्यावसायिक एवं सामाजिक आचार कौन सा है?

(1) सरकारी नियमों का समुच्चय
(2) केवल विधिक नियमों का समुच्चय
(3) पारिवारिक नियमों का समुच्चय
(4) विशिष्ट समाज और व्यवसाय के लिए आचार-संबंधी दिशा-निर्देश

Question Number : 73 Question Id : 5330722285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following courses is started under National Education Policy 2020 for value based education in higher education ?

(1) Value addition courses
(2) Value judgement courses
(3) Family value courses
(4) Discipline centric courses

Question Number : 73 Question Id : 5330722285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उच्चतर शिक्षा में मूल्य आधारित शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यक्रम आरंभ किया गया?

(1) मूल्य वर्धन पाठ्यक्रम
(2) मूल्य निर्णय पाठ्यक्रम
(3) पारिवारिक मूल्य पाठ्यक्रम
(4) अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम

Question Number : 74 Question Id : 5330722286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following in sequential order of the various rights and programmes started for the third gender.

(A) NALSA Judgement of the Supreme Court
(B) Constitutional Right to Equality under Article 14
(C) Transgender Protection of Rights Act
(D) Transgender Protection of Rights Rules
(E) Criminal Act during British Period

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (E), (B), (A), (D), (C)
(2) (E), (B), (A), (C), (D)
(3) (C), (D), (B), (A), (E)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Question Number : 74 Question Id : 5330722286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित थर्ड जेंडर के लिए प्रारंभ विभिन्न अधिकारों और कार्यक्रमों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) उच्चतम न्यायालय का नालसा (NALSA) निर्णय
(B) अनुच्छेद 14 के अंतर्गत समानता का संवैधानिक अधिकार
(C) ट्रांसजेंड़र अधिकार संरक्षण कानून
(D) ट्रांसजेंडर आधिकार संरक्षण नियम
(E) ब्रिटिश काल के दौरान आपराधिक कानून

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (E), (B), (A), (D), (C)
(2) (E), (B), (A), (C), (D)
(3) (C), (D), (B), (A), (E)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Question Number : 75 Question Id : 5330722287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Population Education provided major emphasis on certain areas. Identify the areas emphasised.

(A) Gender sensitivity
(B) Housing for women
(C) Care of adolescents
(D) Informed choice
(E) Old age home

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (E) only
(2) (B) and (D) only
(3) (A) and (D) only
(4) (A) and (C) only

Question Number : 75 Question Id : 5330722287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जनसंख्या शिक्षा ने किन क्षेत्रों पर विशेष बल दिया है? सही विकल्प चुनिये :

(A) लैंगिक संवेदनशीलता

(B) महिलाओं के लिए आवासन

(C) किशोरों की देखभाल

(D) संसूचित विकल्प

(E) वृद्धाश्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (E)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

Question Number : 76 Question Id : 5330722288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Select the programs started under the National Policy on Senior Citizens 2011.

(A) Integrated program for older persons

(B) Indira Gandhi National old age pension scheme

(C) Family pension scheme

(D) Smart club yojna

(E) Garmia Grih

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A) and (E) only

(3) (B) and (E) only

(4) (C) and (E) only

Question Number : 76 Question Id : 5330722288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वरिष्ठ नागरिकों संबंधी राष्ट्रीय नीति, 2011 द्वारा निम्नलिखित कार्यक्रम आरंभ किये गये हैं। सही विकल्प चुनिये :

(A) वृद्ध व्यक्तियों के लिए समेकित कार्यक्रम

(B) इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय वृद्ध व्यक्ति पेंशन योजना

(C) पारिवारिक (कुटुंब) पेंशन योजना

(D) स्मार्ट क्लब योजना

(E) गरिमा गृह

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (E)

(3) केवल (B) और (E)

(4) केवल (C) और (E)

Question Number : 77 Question Id : 5330722289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		List - II
(A)	Paulo Freire	(I)	How Adults Learn
(B)	Soren Elerus	(II)	European Networking of Lifelong Learning
(C)	Malcohm Knowels	(III)	Pedagogy of the Oppressed
(D)	Evan Illich	(IV)	De-schooling Society

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 77 Question Id : 5330722289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(A)	पाउलो फ्रेरे	(I)	हाऊ एडल्ट्स लर्न
(B)	सोरेन एलेरस	(II)	यूरोपियन नेटवर्किंग ऑफ लाइफलांग लर्निंग
(C)	मैल्कम नोल्स	(III)	पेडागॉगी ऑफ द ऑप्रेस्ड
(D)	इवन इलिच	(IV)	डी-स्कूलिंग सोसायटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 78 Question Id : 5330722290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who said "Extension is a process and program of helping village people increase their production and raise their general standards of living" ?

(1) Dr. Cart Taylor
(2) Dr. D. Ensminger
(3) Dr. John Dewey
(4) B.F. Skinner

Question Number : 78 Question Id : 5330722290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसका कथन है कि, ''प्रसार ग्रामीण लोगों की सहायता की प्रक्रिया और कार्यक्रम है, जो उनके उत्पादन में वृद्धि तथा उनके सामान्य जीवन स्तर में उत्थान करने में सहायक होता है।

(1) डॉ. कार्ल टेलर
(2) डॉ. डी. एन्समिंगर
(3) डॉ. जॉन डिवी
(4) बी.एफ. स्किनर

Question Number : 79 Question Id : 5330722291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Curriculum is the means to realize the outcomes of the educational objectivities of _____.

(1) Student
(2) Teacher
(3) Parents
(4) School

Question Number : 79 Question Id : 5330722291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यचर्या निम्नांकित के शैक्षिक उद्देश्य के परिणाम को साकार करने का साधन है :

(1) विद्यार्थी
(2) अध्यापक
(3) माता-पिता
(4) विद्यालय

Question Number : 80 Question Id : 5330722292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Co-curricular Activities generally deal with -

(1) Inside classroom
(2) Out side classroom
(3) Inside and outside classroom
(4) Only for teaching in class by teacher

Question Number : 80 Question Id : 5330722292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ सामान्यत: निम्नलिखित से संबंधित हैं :

(1) कक्षा के भीतर

(2) कक्षा के बाहर

(3) कक्षा के भीतर एवं बाहर

(4) शिक्षक द्वारा केवल कक्षा में शिक्षा

Question Number : 81 Question Id : 5330722293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Dewey
"Activity centered curriculum is a _____".

(1) Rigorous training at field level

(2) Classroom teaching by teacher

(3) Homework assignment

(4) Learning by doing

Question Number : 81 Question Id : 5330722293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

डेवी के अनुसार
"सक्रिया-केन्द्रित पाठ्यचर्या _____ हैं।"

(1) क्षेत्रस्तर पर सख्त प्रशिक्षण

(2) अध्यापक द्वारा कक्षा में अध्यापन

(3) गृहकार्य समुनदेशन

(4) कर्म के माध्यम से अधिगम

Question Number : 82 Question Id : 5330722294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Major parts of teaching plan are :

(A) Content

(B) Evaluation

(C) Learning experience

(D) Objectives

(E) Teaching aids

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (D), (B), (E), (C)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (D), (A), (C), (E), (B)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Question Number : 82 Question Id : 5330722294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षण योजना के प्रमुख अंश है :

(A) विषय वस्तु

(B) मूल्यांकन

(C) अधिगम अनुभव

(D) उद्देश्य

(E) अध्यापन सामग्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (D), (B), (E), (C)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (D), (A), (C), (E), (B)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Question Number : 83 Question Id : 5330722295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Curriculum development is a process of improving the curriculum. The sequence of this process is _____.

(A) Reviewing the curriculum

(B) Selecting appropriate teaching and assessment methods

(C) Analysing learner needs

(D) Formatting of curriculum

(E) Designing objectives

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (B), (C), (D), (A)

(3) (C), (E), (B), (D), (A)

(4) (A), (C), (D), (B), (E)

Question Number : 83 Question Id : 5330722295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यचर्या विकास पाठ्यचर्या में सुधार की प्रक्रिया है और इस प्रक्रिया के अनुक्रम है :

(A) पाठ्यचर्या का पुनर्विलोकन

(B) समुयुक्त अध्यापन और मूल्यांकन विधियों का चयन

(C) अधिगमकर्ता की आवश्यकताओं का विश्लेषण

(D) पाठ्यचर्या निर्माण

(E) उद्देश्यों का अभिकल्प तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (B), (C), (D), (A)

(3) (C), (E), (B), (D), (A)

(4) (A), (C), (D), (B), (E)

Question Number : 84 Question Id : 5330722296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What are the most appropriate points to be considered while planning a curriculum ?

(A) Student psychology
(B) School environment
(C) Identity issue/needs/problems
(D) Description of Indian philosophy

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (A) only
(2) (A) and (D) only
(3) (A) and (C) only
(4) (C) and (D) only

Question Number : 84 Question Id : 5330722296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी पाठ्यचर्या की योजना बनाने के क्रम में विचारार्थ सर्वाधिक उपयुक्त बिंदु कौन से हैं ?

(A) विद्यार्थी का मनोविज्ञान
(B) विद्यालय का वातावरण
(C) पहचान संबंधी मुद्दे/आवश्यकताएँ/समस्याएँ
(D) भारतीय दर्शन की व्याख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (A)
(2) केवल (A) और (D)
(3) केवल (A) और (C)
(4) केवल (C) और (D)

Question Number : 85 Question Id : 5330722297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is essentials for effective teaching ?

(A) Lesson plan
(B) Good communication skill
(C) Administration
(D) Location of the school
(E) Learner's psychology

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (D) only
(2) (C) and (E) only
(3) (A), (B), (E) only
(4) (C), (D), (E) only

Question Number : 85 Question Id : 5330722297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रभावी अध्ययन के अनिवार्य तत्व निम्नांकित में से कौन से हैं ?

(A) पाठ योजना

(B) उत्तम संप्रेषण कौशल

(C) प्रशासन

(D) विद्यायालय की अवस्थिति

(E) अधिगमकर्ता का मनोविज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (C) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 86 Question Id : 5330722298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II.**

	List - I		**List - II**
(A)	John Dewey	(I)	Education and National Development
(B)	Prof. Yashpal	(II)	De-schooling Society
(C)	Kothari Commission	(III)	Activity Centred Curriculum
(D)	Ivan Illich	(IV)	NCF-2005

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

Question Number : 86 Question Id : 5330722298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	जॉन डेवी	(I)	एजुकेशन एण्ड नेशनल डेवलपमेंट
(B)	प्रो. यशपाल	(II)	डी. स्कूलिंग सोसायटी (समाज को स्कूल मुक्त करना)
(C)	कोठारी आयोग	(III)	ऐक्टिविटि संटर्ड करीकुलम
(D)	इवान इलिच	(IV)	एन सी एफ - 2005 (राष्ट्रिय पाठ्यचर्या रूप रेखा - 2005)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

Question Number : 87 Question Id : 5330722299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ is the process of imparting or increasing knowledge or skill of an employee to do a particular job.

(1) Motivation
(2) Development
(3) Leadership
(4) Training

Question Number : 87 Question Id : 5330722299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ किसी कर्मचारी द्वारा किसी कार्य विशेष को करने के लिये उसके ज्ञान या कौशल संवर्धन की प्रक्रिया है।

(1) अभिप्रेरण
(2) विकास
(3) नेतृत्व
(4) प्रशिक्षण

Question Number : 88 Question Id : 5330722300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the primary goal of a public-private partnership ?

(1) To eliminate the role of the public sector in infrastructure development
(2) To provide exclusive benefits to the public sector
(3) To maximise profits for the private sector
(4) To create a mutually beneficial collaboration between the public and private sectors

Question Number : 88 Question Id : 5330722300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सरकारी-निजी साझेदारी का प्राथमिक लक्ष्य क्या है ?

(1) अवसंरचना विकास में सरकारी क्षेत्र की भूमिका समाप्त करना

(2) सरकारी क्षेत्र को अनन्य प्रसुविधाएं उपलब्ध कराना

(3) निजी क्षेत्र के लाभ को अधिकतम बढ़ाना

(4) सरकारी और निजी क्षेत्रों के मध्य परस्पर लाभकारी सहयोग का सृजन

Question Number : 89 Question Id : 5330722301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The combination of peer, seniors, subordinate and self-review appraisal is known as -

(1) Feedback

(2) All round review

(3) 360° appraisal

(4) Human resource accounting system

Question Number : 89 Question Id : 5330722301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समकक्षीय व्यक्तियों, ज्येष्ट कर्मियों, अधीनस्थ कर्मी और आत्म-पुनरीक्षण मूल्यांकन का संयोजन कहलाता है :

(1) प्रतिपुष्टि

(2) चतुर्दिक समीक्षा

(3) 360 डिग्री मूल्यांकन

(4) मानव संसाधन लेखांकन प्रणाली

Question Number : 90 Question Id : 5330722302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The process of familiarising the new employees to the organisation's rules and regulations is known as :

(1) Placement

(2) Induction

(3) Recruitment

(4) Selection

Question Number : 90 Question Id : 5330722302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नव नियुक्त कर्मचारियों को संगठन के नियम और विनियम से अवगत कराने की प्रक्रिया कहालाती है :

(1) स्थानन

(2) आधिष्ठापन

(3) भर्ती

(4) चयन

Question Number : 91 Question Id : 5330722303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the steps in on-the-job training in sequential order :

(A) Follow-up

(B) Do a tryout

(C) Present the operation

(D) Prepare the learner

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (A), (B), (C)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (B), (A)

Question Number : 91 Question Id : 5330722303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेवाकालीन प्रशिक्षण के निम्नलिखित सोपानों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) अनुवर्ती कार्रवाई

(B) प्रयोग के तौर पर उपयोग

(C) संक्रिया की प्रस्तुति

(D) अधिगमकर्ता को तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (B), (C)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (B), (A)

Question Number : 92 Question Id : 5330722304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ADDIE is the standard five-step training process model. Which step is not included in ADDIE ?

(A) Design

(B) Implement

(C) Analyse

(D) Evaluate

(E) Disseminate

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D) Only

(2) (C) Only

(3) (E) Only

(4) (A) and (B) Only

Question Number : 92 Question Id : 5330722304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एडी (ADDIE) मानक पंच-सोपानिक प्रशिक्षण प्रक्रिया मॉडल है। एडी में कौन सा सोपान शामिल नहीं है?

(A) अभिकल्प

(B) क्रियान्वयन

(C) विश्लेषण

(D) मूल्यांकन

(E) प्रसार

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (D)

(2) केवल (C)

(3) केवल (E)

(4) केवल (A) और (B)

Question Number : 93 Question Id : 5330722305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The third dimension of Higher Education is known as :

(A) Research

(B) Teaching

(C) Dissemination

(D) Outreach

(E) Extension

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D) Only

(2) (C) Only

(3) (A) and (B) Only

(4) (E) Only

Question Number : 93 Question Id : 5330722305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उच्चतर शिक्षा के तृतीय आयाम के रूप में निम्नांकित को जाना जाता है :

(A) अनुसांधान

(B) शिक्षण

(C) प्रसार

(D) पहुँच

(E) विस्तार

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (D)

(2) केवल (C)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (E)

Question Number : 94 Question Id : 5330722306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Indian Adult Education Association dedicates itself to serve the people of country in the great tasks of :

(A) Achieving universal functional literacy

(B) Promoting lifelong continuing adult education

(C) Moving towards the goal of achieving learning society

(D) Promoting individual wealth

(E) Promoting scientific temper

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) Only

(2) (A), (C), (D), (E) Only

(3) (C), (D), (E) Only

(4) (A), (B), (C), (E) Only

Question Number : 94 Question Id : 5330722306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय प्रौढ़ शिक्षा संघ ने अपने आपको देश की जनता की सेवा के लिए निम्नलिखित महान कार्यों हेतु समर्पित किया है :

(A) सार्वभौमिक कार्यात्मक साक्षरता के लक्ष्य को प्राप्त करना

(B) जीवन पर्यन्त सतत प्रौढ़ शिक्षा को प्रोत्साहन देना

(C) अधिगम समाज की प्राप्ति के लक्ष्य की ओर बढ़ना

(D) व्यक्तिगत धन संवर्धन करना

(E) वैज्ञानिक स्वभाव का संवर्धन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A), (C), (D) और (E)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (B), (C) और (E)

Question Number : 95 Question Id : 5330722307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Concept)		**List - II (Description)**
(A)	Analysis	(I)	from the parts of the learned material making new material
(B)	Evaluation	(II)	separates important from unimportant
(C)	Synthesis	(III)	judging the value of the learnt material
(D)	Application	(IV)	applying learnt material in new situation

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

Question Number : 95 Question Id : 5330722307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I (अवधारणा)		**सूची - II (व्याख्या)**
(A)	विश्लेषण	(I)	अधिगमित सामग्री से नयी सामग्री निर्माण करना
(B)	मूल्यांकन	(II)	महत्त्वपूर्ण अवयवों को महत्त्वहीन अवयवों से पृथक करना
(C)	संश्लेषण	(III)	अधिगमित सामग्री के मूल्य के बारे में निर्णय
(D)	अनुप्रयोग	(IV)	नई स्थिति में अधिगमित सामग्री का अनुप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

Question Number : 96 Question Id : 5330722308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Interpersonal Communication refers to :

(1) Communication between one group to another group
(2) Face to face communication between two people
(3) Exchanging ideas among group
(4) Speaker, speech and audience

Question Number : 96 Question Id : 5330722308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अंत: वैयक्तिक संप्रेषण का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है :

(1) एक समूह और दूसरे समूह के मध्य संचार
(2) दो लोगों के मध्य आमने-सामने संप्रेषण
(3) समूह के मध्य विचारों का आदान-प्रदान
(4) वक्ता, वाक् और श्रोता (आग्राहक)

Question Number : 97 Question Id : 5330722309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who said 'the sole purpose of communication is to influence' ?

(1) Howland
(2) Legans
(3) Aristotale
(4) Berlo

Question Number : 97 Question Id : 5330722309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

''सम्प्रेषण का एक मात्र प्रयोजन प्रभावित करना है।''

उक्त कथन निम्नांकित में से किनका है?

(1) हॉलैंड

(2) लेगन्स

(3) एरिस्टॉटल

(4) बर्लो

Question Number : 98 Question Id : 5330722310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who said "Communication is a first principle in philosophy" ?

(1) Woodzaw W. Sayree

(2) Warran Weaver

(3) Robert Goyer

(4) Gerald Miller

Question Number : 98 Question Id : 5330722310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

''संप्रेषण दर्शनशास्त्र का पहला सिद्धांत है।''

उक्त कथन निम्नांकित में से किनका है?

(1) वूडर्सो डब्लू सायरी

(2) वारेन वीवर

(3) रॉबर्ट गोयर

(4) जेराल्ड मिलर

Question Number : 99 Question Id : 5330722311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The word communication originates from the word :

(1) Communi

(2) Commuenis

(3) Communicate

(4) Common

Question Number : 99 Question Id : 5330722311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कम्यूनिकेशन (Communication) शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है?

(1) Communi

(2) Commuenis

(3) Communicate

(4) Common

Question Number : 100 Question Id : 5330722312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the field of Adult Literacy, Transfer of Technology (ToT) means :

(1) Use of ICT in Extension Education

(2) Local Area Nerwork

(3) Extension activities and orientation

(4) Taking a new idea/procedure/product to farmers

Question Number : 100 Question Id : 5330722312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रौढ़ साक्षरता के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी का हस्तांतरण (ट्रांसफर ऑफ टेक्नोलॉजी) का तात्पर्य है :

(1) प्रसार कार्यक्रमों में आई सी टी का प्रयोग

(2) लोकल एरिया नेटवर्क

(3) प्रसार कार्यकलाप और अभिविन्यास

(4) कृषकों तक नये विचार/प्रक्रिया/उत्पाद पहुँचाना

Question Number : 101 Question Id : 5330722313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following as per the Shannon-Weaver model of communication.

(A) Transmitter

(B) Signal

(C) Destination

(D) Source

(E) Receiver

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (A), (B), (E), (C)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (B), (C), (D), (A)

(4) (C), (A), (B), (D), (E)

Question Number : 101 Question Id : 5330722313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित को शानन्-वीवर के संचार मॉडल के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

(A) ट्रांसमीटर (प्रसारक)

(B) सिग्नल (संकेतक)

(C) डेस्टिनेशन (गंतव्य स्थल)

(D) सोर्स (स्त्रोत)

(E) रिसीवर (प्रेषिती)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (B), (E), (C)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (B), (C), (D), (A)

(4) (C), (A), (B), (D), (E)

Question Number : 102 Question Id : 5330722314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the communication model in proper sequence :

(A) Receiver

(B) Channel

(C) Sender

(D) message

(E) Treatment

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E), (B), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (C), (D), (B), (A)

(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Question Number : 102 Question Id : 5330722314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संचार मॉडल को क्रम में व्ययस्थित कीजिए :

(A) रिसीवर

(B) चैनल

(C) प्रेषक

(D) संदेश

(E) संव्यवहार (ट्रीटमेंट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (E), (B), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (C), (D), (B), (A)

(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Question Number : 103 Question Id : 5330722315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the steps in development of communicator-communicatee relationship in sequential order-

(A) Homophily - Heterophily
(B) Empathy and feedback
(C) Physical interdependence
(D) Orientation
(E) Credibility, interaction

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (D), (A), (E)
(3) (D), (B), (C), (E), (A)
(4) (C), (D), (E), (B), (A)

Question Number : 103 Question Id : 5330722315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संप्रेषक – संप्रेषिति संबंध के विकास में अंतर्ग्रस्त चरणों को उचित क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) समलिंगी, विषमलिंगी (होमोफिली, हेटरोफिली)
(B) प्रदनुभूति और प्रतिपुष्टि
(C) शारिरीक अन्योन्याश्रिता
(D) अभिमुखीकरण
(E) विश्वसनीयता, बातचीत

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (D), (A), (E)
(3) (D), (B), (C), (E), (A)
(4) (C), (D), (E), (B), (A)

Question Number : 104 Question Id : 5330722316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		**List - II**
(A)	1954	(I)	Cloude Shannon and Warren Weaver model of communication
(B)	1948	(II)	George Gerbher's model of communication
(C)	1956	(III)	OS Good model of communication
(D)	1949	(IV)	Harold D. Laceweel model of communication

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

Question Number : 104 Question Id : 5330722316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	1954	(I)	क्लॉड शैनन और वारेन वीवर का संचार मॉडल
(B)	1948	(II)	जॉर्ज गर्भर का संचार मॉडल
(C)	1956	(III)	ओ एस गुड का संचार मॉडल
(D)	1949	(IV)	हैरोल्ड डी. लैस्वेल का संचार मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

Question Number : 105 Question Id : 5330722317 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following objective was covered when the second phase of Doordorsham expansion started ?

(1) For Promoting Community Radio in 1985
(2) Switch to colour transmission for international community in 1982
(3) To link with Asian Games in India in 1984
(4) To promote local coverage in 1985

Question Number : 105 Question Id : 5330722317 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दूरदर्शन के प्रसार का दूसरा चरण आरंभ होने पर निम्नांकित में से किस उद्देश्य की पूर्ति का लक्ष्य रखा गया था ?

(1) वर्ष 1985 में कम्यूनिटी रेडियो को बढ़ावा देना
(2) वर्ष 1982 में अंतरराष्ट्रीय समुदाय के लिए कलर (रंगीन) प्रसारण में अंतरण
(3) वर्ष 1984 में भारत में होने वाले एशियाई खेलों से जोड़ना
(4) वर्ष 1985 में स्थानीय कवरेज को बढावा देना

Question Number : 106 Question Id : 5330722318 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following states mentioned below does not use the term "Education Guarantee scheme" for Alternative learning ?

(1) Andhra Pradesh
(2) Orissa
(3) Uttar Pradesh
(4) Maharashtra

Question Number : 106 Question Id : 5330722318 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन सा राज्य 'वैकल्पिक अधिगम' के लिए 'शिक्षा गारंटी स्कीम' का प्रयोग नहीं करता है?

(1) आंध्र प्रदेश
(2) उड़ीसा
(3) उत्तर प्रदेश
(4) महाराष्ट्र

Question Number : 107 Question Id : 5330722319 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ is a salient feature of New India Literacy Programme (2022-2027).

(1) Use of technology to impart adult education for wider coverage
(2) Provide financial assistance to the universities
(3) Provide honorarium to the instructors and the supervisors
(4) Provide financial support to State Resource Centres in India

Question Number : 107 Question Id : 5330722319 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (2022-2027) की मुख्य विशेषता है :

(1) अधिक से अधिक लोगों को प्रौढ़ शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रौद्योगिकी का प्रयोग
(2) विश्वविद्यालयों को वित्तीय सहायता प्रदान करना
(3) अनुदेशकों और पर्यवेक्षकों को मानदेय प्रदान करना
(4) भारत में राज्य संसाधन केन्द्रों को वित्तीय सहायता प्रदान करना

Question Number : 108 Question Id : 5330722320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which type of education is strengthened by satellite based communication INSAT-1A and INSAT-1B ?

(1) Distance education in India
(2) Gender education in India
(3) Caste based discrimination in India
(4) Discrimination among the third gender

Question Number : 108 Question Id : 5330722320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उपग्रह आधारित संचार इनसैट-1 ए और इनसैट-1 बी से निम्नांकित में से किस प्रकार की शिक्षा को मजबूती मिलती है?

(1) भारत में दूरस्थ शिक्षा प्रणाली
(2) भारत में जेंडर शिक्षा
(3) भारत में जाति के आधार पर भेदभाव
(4) थर्ड जेंडर के मध्य भेदभाव

Question Number : 109 Question Id : 5330722321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the sequence that makes film a complex narrative.

(A) A film is written

(B) A film is enacted

(C) A film is photographed

(D) A film is recorded

(E) A film is edited

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (C), (D), (B), (E)

(3) (A), (E), (D), (B), (C)

(4) (A), (B), (E), (D), (C)

Question Number : 109 Question Id : 5330722321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी फिल्म को जटिल (विवरण) बनाने वाले क्रम के चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) फिल्म की कहानी लिखी जाती है।

(B) फिल्म का अधिनियमन होता है।

(C) फिल्म की फोटोग्राफी होती है।

(D) फिल्म की रिकार्डिंग होती है।

(E) फिल्म का संपादन किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (C), (D), (B), (E)

(3) (A), (E), (D), (B), (C)

(4) (A), (B), (E), (D), (C)

Question Number : 110 Question Id : 5330722322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How has digital technology impacted younger generation ?

(A) The wide spread of digital technology has a huge impact on student's reading habits.

(B) Digital technology has adverse affect on youth.

(C) Digital technology is not youth friendly.

(D) Digital technology is against national interest.

(E) It makes changes is traditional habits of younger generation.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (E) only

(2) (A) and (B) only

(3) (A) and (C) only

(4) (D) and (E) only

Question Number : 110 Question Id : 5330722322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

डिजीटल प्रौद्योगिकी का युवा पीढ़ी पर क्या प्रभाव पड़ा है?

(A) डिजिटल प्रौधोगिकी के व्यापक प्रसार का विद्यार्थियों के पढ़ने की आदत पर बहुत अधिक प्रभाव पड़ा है।

(B) डिजिटल प्रौद्योगिकी का युवाओं के स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।

(C) डिजिटल प्रौद्योगिकी युवक-सुलभ नहीं है।

(D) डिजिटल प्रौद्योगिकी राष्ट्र हित के विरुद्ध है।

(E) इसके फलस्वरूप युवा पीढ़ी की परंपरागत आदतों में परिवर्तन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (E)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (D) और (E)

Question Number : 111 Question Id : 5330722323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What are the steps in Willimson's approach to clinical counselling ?

(A) Analysis

(B) Time Management

(C) Synthesis

(D) Sympathy

(E) Laughter

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (E) only

(2) (A) and (C) only

(3) (A) and (B) only

(4) (B) and (D) only

Question Number : 111 Question Id : 5330722323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नैदानिक परामर्शन के संदर्भ में विलिम्सन-उपागम के विभिन्न अवयव निम्नांकित में से कौन से है?

(A) विश्लेषण

(B) काल-प्रबंध

(C) संश्लेषण

(D) सहानुभूति

(E) हँसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (E)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (B) और (D)

Question Number : 112 Question Id : 5330722324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following themes is covered Sustainable Development Goal - 6 ?

(1) Lifelong learning, quality education

(2) Water, sanitation and hygiene

(3) Poverty and hunger

(4) Environment and ecology

Question Number : 112 Question Id : 5330722324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से विषय सतत विकास लक्ष्य 6 के अंतर्गत शामिल हैं?

(1) आजीवन शिक्षा, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

(2) जल, स्वच्छता और साफ-सफाई

(3) गरीबी और भुखमरी

(4) पर्यावरण और परिस्थितिकी

Question Number : 113 Question Id : 5330722325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

List - I	List - II
(A) Teachers' vision on traditionally important aspect	(I) Provide exercises to students so they can practice skills and procedures
(B) Teachers' vision on lifelong learning	(II) Arrange self accessed activities for students
(C) Teachers' vision on connetedness	(III) Provide opportunities to collaborate with peers
(D) Connetedness with the teachers vision	(IV) Collaborate with the fellow teachers

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

Question Number : 113 Question Id : 5330722325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(A) परंपरागत दृष्टि से महत्त्वपूर्ण पक्ष के बारे में अध्यापक की भावी योजना	(I) इनमें विद्यार्थियों को अभ्यास दिया जाता है ताकि वे कौशल और कार्य विधियों का अभ्यास कर सके
(B) जीवन पर्यंत अधिगम के बारे में अध्यापक की दृष्टी	(II) विद्यार्थियों के लिए स्व-अभिगमित कार्यकलापों का प्रबंधन
(C) संबद्धता के बारे में अद्यापक की दृष्टी	(III) समकक्षीय छात्रों से साहचर्य का अवसर प्रदान करना
(D) अद्यापक की भावी दृष्टी से जोडना	(IV) संहकर्मी अध्यापकों के साथ सहयोजित होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

Question Number : 114 Question Id : 5330722326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is common amongst NSDC affiliated organizations, AICTE affiliated organizations and senior secondary schools ?

(1) All of them deal with adult neo-literates
(2) All of them focus on main streaming school dropouts
(3) All of them are delivery agents for skill development
(4) All of them give degrees for the university to which they are affiliated

Question Number : 114 Question Id : 5330722326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एन एस डी सी से संलग्नता प्राप्त संगठनों, AICTE से संबध्द संगठनों और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों में निम्नांकित में से क्या समानता है?

(1) ये सभी संगठन नव-साक्षर प्रौढ से संबंधित हैं।
(2) ये सभी विद्यालय से छूटे हुए बच्चों को मुख्यधारा से जोड़ ने पर बल देते हैं।
(3) ये सभी कौशल विकास के वितरण कर्मी हैं।
(4) ये सभी उस विश्वविद्यालय की डिग्री देते हैं जिससे वे संबद्ध हैं।

Question Number : 115 Question Id : 5330722327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who is the founder of Self-Employed Women's Association (SEWA) ?

(1) Sarojini Naidu
(2) Kasturba Gandhi
(3) Ila Bhatt
(4) Indira Gandhi

Question Number : 115 Question Id : 5330722327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्व-नियोजित महिला संघ (सेवा) की संस्थापक निम्नांकित में से कौन थी?

(1) सरोजिनी नायडू
(2) कस्तूरवा गाँधी
(3) इला भट्ट
(4) इंदिरा गाँधी

Question Number : 116 Question Id : 5330722328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following enterprises are eligible for loans under MUDRA yojana ?

(1) Starting a school
(2) Starting a bakery and confectionary shop
(3) Starting a private bank
(4) Buying seeds for farming activity

Question Number : 116 Question Id : 5330722328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा उद्यम मुद्रा योजना के अंतर्गत ऋण प्राप्त करने के लिए आर्हक है?

(1) स्कूल खोलना
(2) बेकरी और हलवाई की दुकान खोलना
(3) निजी बैंक खोलना
(4) कृषि-कार्य के लिए बीज की खरीद

Question Number : 117 Question Id : 5330722329 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following programmes in sequential order based on their year of commencement.

(A) Skill gurukul

(B) Jan Shikshan Sansthan

(C) Shramik Vidyapeeth

(D) Functional Literacy for Adult Women

(E) Farmers' Training and Functional Literacy

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E), (A), (B)

(2) (E), (D), (C), (B), (A)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (B), (E), (C), (D), (A)

Question Number : 117 Question Id : 5330722329 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के आधार पर सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) कौशल गुरुकुल (स्किल गुरुकुल)

(B) जन शिक्षण संस्थान

(C) श्रमिक विद्यापीठ

(D) प्रौढ महिलाओं के लिए कार्यात्मक कार्यात्मक साक्षरता

(E) कृषक प्रशिक्षण और कार्यात्मक साक्षरता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (E), (A), (B)

(2) (E), (D), (C), (B), (A)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (B), (E), (C), (D), (A)

Question Number : 118 Question Id : 5330722330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Sector Skill Councils contribute to development of National Occupational Standards in key skill sectors in partnership with -

(A) Academia

(B) Labour

(C) Customers

(D) Government officials

(E) Industry

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (A), (B) and (E) only

(4) (C), (D) and (E) only

Question Number : 118 Question Id : 5330722330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

क्षेत्रीय कौशल परिषद (सेक्टर स्किल काउंसिल) निम्नांकित में से किसकी साझेदारी से मुख्य कौशल क्षेत्रकों में राष्ट्रीय उपजीविकाजन्य मानक विकसित करने में योगदान देते है :

(A) शिक्षक वर्ग (अकादमिक समूह)

(B) श्रमिक

(C) ग्राहक

(D) सरकारी कर्मचारी/अधिकारी

(E) उद्योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (D) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 119 Question Id : 5330722331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

To which of the following beneficiaries does Jana Shikshan Sansthan (JSS) provide training at the doorstep through NGOs ?

(A) Graduate level youth

(B) School dropouts

(C) Non-literates and neo-literates

(D) Individuals who have studied up to standard XII

(E) School going children

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (A), (B) and (E) only

(3) (C), (D) and (E) only

(4) (B), (C) and (D) only

Question Number : 119 Question Id : 5330722331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किन लाभार्थियों को जन शिक्षण संस्थान गैर-सरकारी संगठनों के माध्यम से घर के द्वार पर प्रशिक्षण प्रदान करता है ?

(A) स्नातक स्तर के युवा

(B) बीच में ही स्कूली शिक्षा छोडकर जाने वाले विद्यार्थी

(C) असाक्षर और नव साक्षर

(D) बारहवीं कक्षा तक की पढ़ाई करनेवाले व्यक्ति

(E) स्कूल जाने वाले बच्चे

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A), (B) और (E)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (B), (C) और (D)

Question Number : 120 Question Id : 5330722332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, Centre of Excellence can be established in partnership with industry. The purpose of establishing such a centre will be :

(A) Give loan to entrepreneurs

(B) Train adult non-literates

(C) Address skill gaps and align training and research with industry needs

(D) Raise training standards

(E) Boost productivity

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D) and (E) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (A), (D) and (E) only

Question Number : 120 Question Id : 5330722332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय के अधीन उद्योग की साझेदारी से उत्कृष्टता केन्द्रों की स्थापना की जा सकती है। इस तरह के केन्द्र स्थापित किए जाने का प्रयोजन होगा :

(A) उद्यमियों को ऋण मुहैया कराना

(B) असाक्षर प्रौढ़ को प्रशिक्षण देना

(C) कौशल अंतराल को पाटना और उद्योग की आवश्यकता के अनुरूप प्रशिक्षण और शोध को सुयोजित करना

(D) प्रशिक्षण के स्तर को बढ़ाना

(E) उत्पादकता को बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (C), (D) और (E)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (A), (D) और (E)

Question Number : 121 Question Id : 5330722333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		**List - II**
(A)	Start up India	(I)	Entrepreneurship support for women and SC-ST communities
(B)	Stand up India	(II)	Promote India as a most preferred global manufacturing destination
(C)	Make in India	(III)	Transform India into a digitally empowered society and knowledge economy
(D)	Digital India	(IV)	Build a strong and inclusive ecosystem for innovation and Entrepreneurship

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Question Number : 121 Question Id : 5330722333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	स्टार्ट अप इंडिया	(I)	महिलाओं और अनुसुचित जाति – अनुसूचित जन जाति समुदायों के लिए उद्यमिता सहायता
(B)	स्टैंड अप इंडिया	(II)	भारत को सर्वाधिक पसंदीदा वैश्विक विनिर्माण गंतव्य के रूप में विकासित करना
(C)	मेक इन इंडिया	(III)	भारत को डिजिटल – सशक्त समाज और ज्ञान-अर्थव्यवस्था में परिवर्तित करना
(D)	डिजिटल इंडिया	(IV)	नवोन्मेष और उद्यमितावृति के लिए सशक्त और समावेशी पारितंत्र का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Question Number : 122 Question Id : 5330722334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Institute/Council)		**List - II (Cource)**
(A)	NCVT	(I)	Awards diplomas
(B)	AICTE	(II)	Awards sector specific certificates
(C)	Sector Skill Council	(III)	Awards degrees
(D)	University	(IV)	Awards national trades certificates

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Question Number : 122 Question Id : 5330722334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I (संस्तान / परिषद)		**सूची - II** (Cource)
(A)	एन सी वी टी राष्ट्रीय व्यवसायिक प्रशिक्षण परिषद	(I)	डिप्लोमा प्रदान करता है।
(B)	अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (अभातशिप)	(II)	क्षेत्र-विशिष्ट प्रमाण पत्र देता है।
(C)	क्षेत्रक (सेक्टर) कौशल परिषद	(III)	डिग्री प्रदान करता है।
(D)	विश्वविद्यालय	(IV)	राष्ट्रीय ट्रेड प्रमाण पत्र प्रदान करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Question Number : 123 Question Id : 5330722335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

After Srivardhan was declared 100% literate a study was conducted to find out the impact of women's literacy on their participation in Gram Sabha. What type of method is most suitable for such a study ?

(1) Survey
(2) Experiment with experimental and control group
(3) Case study
(4) Historical analysis of documents

Question Number : 123 Question Id : 5330722335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

श्रीवर्धन शतप्रतिशत साक्षर घोषित होने के बाद ग्राम सभा में महिलाओं की भागीदारी के संबंध में महिला साक्षरता के प्रभाव का अध्ययन किया गया। इस तरह के अध्ययन के लिए निम्नांकित में से कौन सी विधि सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(1) सर्वेक्षण
(2) प्रायोगिक एवं नियंत्रण समूह के साथ प्रयोग
(3) प्रकरण अध्ययन
(4) दस्तावेजों का ऐतिहासित विश्लेषण

Question Number : 124 Question Id : 5330722336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A study was planned to find out the literacy levels in unregistered Bangladeshi migrants in Mumbai. Which sampling technique will be most appropriate for this study ?

(1) Simple random sampling
(2) Stratified random sampling
(3) Snowball sampling
(4) Quota sampling

Question Number : 124 Question Id : 5330722336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मुम्बई में गैर रजिस्ट्रीकृत बंगलादेशी अप्रवासियों के साक्षरता स्तरों का पता लगाने के लिए अध्यायन कराने की योजना बनाई गई। इस अध्ययन के लिए निम्नांकित में से कौन सी प्रतिचयन प्रविधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?

(1) साधारण यादृच्छिक प्रतिचयन
(2) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
(3) स्नोबॉल प्रतिचयन
(4) कोटा-प्रतिचयन

Question Number : 125 Question Id : 5330722337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

While evaluating literacy campaign of Cuttack, district data regarding gender, caste, marital status and residence of each respondent was collected. Identify the scale of measurement of this data.

(1) Nominal Scale
(2) Ordinal Scale
(3) Interval Scale
(4) Ratio Scale

Question Number : 125 Question Id : 5330722337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कटक जिले में संचालित साक्षरता अभियान का मूल्यांमकन करने के क्रम में प्रत्येक प्रत्याशी की जेंडर, जाति, वैवाहिक स्थिति और निवास स्थान संबंधी दत्त संकलन किया गया। इस दत्त की माप के लिए प्रयुक्त मापनी को चिह्नांकित कीजिए :

(1) नाममात्रिक (सांकेतिक) मापनी
(2) क्रम सूचक मापनी
(3) अन्तराल मापनी
(4) अनुपात मापनी

Question Number : 126 Question Id : 5330722338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The base for qualitative and quantitative research is :

(1) Steps followed
(2) Applicability
(3) Degree of utility
(4) Type of Information

Question Number : 126 Question Id : 5330722338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गुणात्मक और मात्रात्मक शोध का आधार है :

(1) अपनाए गए चरण
(2) अनुप्रयोज्यता
(3) उपयोगिता की सीमा
(4) सूचना का प्रकार

Question Number : 127 Question Id : 5330722339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Steps of qualitative research.

(A) General question
(B) Report writing
(C) Analysis and interpretation of data
(D) Collection of relevant data
(E) Identification of a problem

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (E), (D), (C), (B)
(2) (A), (B), (C), (D), (E)
(3) (D), (E), (B), (C), (A)
(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Question Number : 127 Question Id : 5330722339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गुणात्मक शोध के चरण है :

(A) सामन्य प्रश्न
(B) प्रतिवेदन (रिपोर्ट) लेखन
(C) दत्त का विश्लेषण और इसकी व्याख्या
(D) प्रासंगिक दत्त संकलन
(E) समस्या की पहचान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (E), (D), (C), (B)
(2) (A), (B), (C), (D), (E)
(3) (D), (E), (B), (C), (A)
(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Question Number : 128 Question Id : 5330722340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Indicate the sequenece of chapter writing :

(A) Methodology
(B) Review of related literature
(C) Discussion
(D) Results and interpretation
(E) Introduction

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E), (A), (B)
(2) (E), (B), (A), (D), (C)
(3) (A), (C), (D), (B), (E)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Question Number : 128 Question Id : 5330722340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्याय लेखन अनुक्रम को व्यवस्थित कीजिए :

(A) पद्धति

(B) संबद्ध साहित्य की समीक्षा

(C) विमर्श

(D) परिणाम और निर्वचन (व्याख्या)

(E) प्रस्तावना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (E), (A), (B)

(2) (E), (B), (A), (D), (C)

(3) (A), (C), (D), (B), (E)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Question Number : 129 Question Id : 5330722341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A comparative study of stress of male and female students of class IX in government schools of Delhi has to be conducted. What will be the appropriate objectives for this study.

(A) To find out the scores attained by male and female students as per the scale used

(B) To study the influence of gender, residential background

(C) To study the interaction among male and female

(D) To compare mean scores of stress of male and female students of Delhi

(E) To study the correlation between stress of male and female students

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (C) only

(2) (A) and (C) only

(3) (A) and (D) only

(4) (E) and (A) only

Question Number : 129 Question Id : 5330722341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दिल्ली के राजकीय विद्यालयों में नौवीं कक्षा के बालक व बालिकाओं के तनाव स्तर का तुलनात्मक अध्यायन किया जाता है। इस अध्ययन के लिए समुपयुक्त उद्देश्य निम्नांकित में से क्या होगे :

(A) बालक और बालिकाओं द्वारा मापनी के आधार पर प्राप्त प्राप्तांक का पता लगाना

(B) लिंग, आवासीय पृष्ठभूमि के प्रभाव का अध्ययन

(C) बालक और बालिकाओं के मध्य अन्त:संबंध का अध्ययन

(D) दिल्ली के बालक और बालिकाओं के तनाव के मध्यमान प्राप्तांको ं की तुलना करना

(E) बालक और बालिका के मध्य तनाव सहसंबंध का अध्ययन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (E) और (A)

Question Number : 130 Question Id : 5330722342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The inmates of a Borstal School were made to participate in a study on their sexual orientation. The finding were published in a journal revealing details of the Borstal School.

Which of the following ethical principles were violated ?

(A) Right to information privacy

(B) Right to informed consent

(C) Using published data with aknowledgement

(D) Refraining from fabricating or falsifying data

(E) Refraining from use of people's unpublished data

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (D) and (E) only

(3) (B) and (C) only

(4) (A) and (B) only

Question Number : 130 Question Id : 5330722342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बोर्सटल स्कूल के विद्यार्थियों को उनकी यौन-अभिमुखता के संबंध में कराए जाने वाले अध्ययन में भाग लेने के लिए कहा गया। अध्ययन के निष्कर्ष को एक पत्रिका में प्रकाशित किया गया जिस में बोर्सटल स्कूल के विवरण को प्रकट किया गया। इस कृत्य में निम्नांकित में से किन आचार-सिद्धांतों का उल्लंघन हुआ :

(A) सूचना की गोपनीयता का अधिकार

(B) समसूचित सहमति का अधिकार

(C) अभिस्वीकृति सहित प्रकाशित दत्त का अधिकार

(D) दत्त की कूट रचना और प्रयोग असत्यप्रकरन से परहेज

(E) लोगों के अप्रकाशित दत्त के प्रयोग से परहेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (D) और (E)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (A) और (B)

Question Number : 131 Question Id : 5330722343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		List - II
(A)	Action Research	(I)	Deals in particular unit/case
(B)	Sample used	(II)	Survey method
(C)	To know the status of literacy	(III)	To save time, money and energy
(D)	Case study	(IV)	For finding solutions to current problems

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

Question Number : 131 Question Id : 5330722343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	क्रियानिष्ठ शोध	(I)	यह किसी विशेष यूनिट/प्रकरण से संबंधित है।
(B)	प्रयुक्त मापनी	(II)	सर्वेक्षण विधि
(C)	साक्षरता की पस्थिति जानना	(III)	समय, धन और ऊर्जा की बचत करना
(D)	प्रकरण-अध्ययन	(IV)	समसामयिक समस्याओं का समाधान ढूँढना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

Question Number : 132 Question Id : 5330722344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Under the whose chairmanship did committee for evolution of the New Education Policy submit its report in May 2016.

(1) Prof. Ramachandran
(2) Shri. T.S.R. Subramaniam
(3) Dr. K. Kasturirangan
(4) Prof. R.S. Kureel

Question Number : 132 Question Id : 5330722344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नई शिक्षा नीति के निर्माण के लिए गढित समिति ने निम्नांकित में से किसकी अध्यक्षता में मई - 2016 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की :

(1) प्रो. रामचन्द्रन
(2) श्री. टी.एस.आर. सुब्रमण्यम
(3) डॉ. के. कास्तूरीरंगन
(4) प्रो. आर.एस. कुरील

Question Number : 133 Question Id : 5330722345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ education includes such learning situations which do not have curriculum, syllabus or certification but typically take place naturally as part of other activities.

(1) Formal
(2) Conventional
(3) Informal
(4) Progressive

Question Number : 133 Question Id : 5330722345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ शिक्षा में इस तरह के अधिगम की स्थितियाँ हैं जिनमें पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम या प्रमाणन नहीं है किन्तु अन्य कार्यकलाप के भाग के रूप में यह प्रारूपिक रूप से सहज ही घटित होता है :

(1) औपचारिक
(2) परंपरागत
(3) निरौपचारिक
(4) प्रगतिशील

Question Number : 134 Question Id : 5330722346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

International Literacy Day-2024, is to be observed on the following theme -

(1) Digital literacy for all
(2) Promoting multilingual education : literacy for mutual understanding and peace
(3) Literacy and skill development
(4) Promoting literacy for a world in transition

Question Number : 134 Question Id : 5330722346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अन्तरराष्ट्रीय साक्षरता दिवस - 2024 का कथ्य (थीम) क्या होगा :

(1) सभी व्यक्तियों के लिए डिजिटल साक्षरता
(2) बहु भाषित शिक्षा को बढ़ावा : पारस्परिक समझ और शांति हेतु साक्षरता
(3) साक्षरता और कौशल विकास
(4) संक्रमण काल में विश्व के लिए साक्षरता को बढ़ावा देना

Question Number : 135 Question Id : 5330722347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

NEP 2020 stated to establish a National Repository of high quality resources for knowledge sharing on government digital platforms.
What is the name of digital platform ?

(1) Disha
(2) Nishtha
(3) Diksha
(4) Nipun

Question Number : 135 Question Id : 5330722347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में सरकारी डिजिटल प्लेटफॉर्म पर ज्ञान साझा करने के लिए राष्ट्रीय उच्च गुणवत्ता संसाधन निभेपागार की स्थापना का उल्लेख है। इस डिजिटल प्लेटफॉर्म का क्या नाम है :

(1) दिशा
(2) निष्ठा
(3) दीक्षा
(4) निपुण

Question Number : 136 Question Id : 5330722348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following movements in chronological order.

(A) Bishnoi Movement
(B) Gram Shikshan Muhim
(C) Chipko Movement
(D) Lok Jumbish
(E) Mahila Samakhya

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (C), (E), (D)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (D), (C), (A), (B), (E)

Question Number : 136 Question Id : 5330722348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित आंदोलनों/मुहिमों को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) बिश्नोई आंदोलन
(B) ग्राम शिक्षण मुहिम
(C) चिपको आंदोलन
(D) लोक जुंबिश
(E) महिला समाख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (C), (E), (D)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (D), (C), (A), (B), (E)

Question Number : 137 Question Id : 5330722349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, children's knowledge increases through the process of _____ and _____.

(A) Assimilation
(B) Adaptation
(C) Scaffolding
(D) Accommodation
(E) Application

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only
(2) (A) and (D) only
(3) (B) and (C) only
(4) (C) and (E) only

Question Number : 137 Question Id : 5330722349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ज्यां पियाजे के अनुसार बच्चों का ज्ञान _____ और _____ के माध्यम से बढ़ता है।

(A) आत्मसात्करण

(B) अनुकूलन

(C) प्रबलीकरण (स्कैफोल्डिंग)

(D) समंजन

(E) अनुप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C) और (E)

Question Number : 138 Question Id : 5330722350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the characteristic of lifelong learner ?

(A) Self-learning

(B) Time flexibility of learning

(C) Social learning

(D) Goal-oriented

(E) Rote learning

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B), (C), (D) only

(3) (A), (B), (E) only

(4) (C), (D), (E) only

Question Number : 138 Question Id : 5330722350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी जीवन पर्यंत अधिगमकर्ता की विशेषताएँ है?

(A) आत्म-अधिगम

(B) अधिगम का काल सुनम्यता

(C) सामाजिक अधिगम

(D) लक्ष्योन्मुख

(E) रटंत अधिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 139 Question Id : 5330722351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is essential for building a learning community ?

(A) shared beliefs

(B) shared history

(C) cultural differences

(D) different goals

(E) connectedness

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D) only

(2) (A), (B), (E) only

(3) (B), (C), only

(4) (C), (D), (E) only

Question Number : 139 Question Id : 5330722351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम समुदाय निर्माण के लिए क्या अनिवार्य है?

(A) साझा मान्यताएँ

(B) साझा इतिहास

(C) सांस्कृतिक भिन्नताएँ

(D) अलग-अलग लक्ष्य

(E) संसक्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (C) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (E)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 140 Question Id : 5330722352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		**List - II**
(A)	Learning : the treasure within	(I)	Edgar Fauré
(B)	Learning to be : The world of education today and tomorrow	(II)	Jacques Delors
(C)	Education and National Development	(III)	D.S. Kothari
(D)	Learning Without Burden	(IV)	Prof. Yashpal

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

Question Number : 140 Question Id : 5330722352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	लर्निंग : द ट्रेजर विदिन	(I)	एजर फॉर
(B)	लर्निंग टू बी : द वर्ल्ड ऑफ एजुकेशन टुडे एण्ड टुमॉरो	(II)	जॅक्विस डेलर्स
(C)	एजुकेशन एण्ड नेशनल डेवलपमेंट	(III)	डी.एस. कोठारी
(D)	लर्निंग विदाउट बर्डेन	(IV)	प्रो. यशपाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 53307295
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 5330722353 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (141 to 145)
Question Label : Comprehension

Read the following passage and answer the questions.

The Indian Adult Education Society was formed in 1937 to investigate the problems of adult education in and round Delhi, to explore methods of solving it and to extend adult education work throughout the country. Though a few adult education agencies like Bombay Presidency Adult Education Association, South India Adult Education Association and Bengal Adult Education Association had been formed to coordinate and extend adult education work in their respective areas, the need for a central organiztion with branches/associates in different provinces and states was increasingly felt. At the request of some of its very active members the Indian Adult Education Society took the initiative in organizing the first Adult Education Conference in Delhi in March 1938 to confer and explore the possibility of bringing into being a central organization. In December 1939 the second all India Adult Education Conference was held in Bhagalpur under the presidentship of Dr. R.P. Masani. It was at this session that the constitution of a central organization was adopted.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 5330722354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Indian Adult Education Society was started in :

(1) 1937
(2) 1947
(3) 1957
(4) 1967

Question Number : 142 Question Id : 5330722355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which conference was the constitution of central organisation of IAEA adopted ?
(1) The first All India Adult Education Conference in Delhi
(2) The second All India Adult Education Conference in Bhagalpur
(3) The third All India Adult Education Conference
(4) The fourth All India Adult Education Conference

Question Number : 143 Question Id : 5330722356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Second All India Adult Education conference was held under the presidentship of :
(1) Dr. R.P. Masani
(2) Dr. Ramlal Parekh
(3) Dr. Malcom Adisheshaiya
(4) Dr. Mohan Singh Mehta

Question Number : 144 Question Id : 5330722357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Adult Education Association existed in the following places prior to the formation of Indian Adult Education Society.
(A) Punjab
(B) Rajasthan
(C) Bengal
(D) South India
(E) Bombay Presidency
Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (E) only
(4) (C), (D) and (E) only

Question Number : 145 Question Id : 5330722358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Indian Adult Education Society to was founded to -
(A) Start PG programmes in Adult Education
(B) Investigate the problems of Adult Education in and around Delhi
(C) Explore method of solving problem of Adult Education
(D) Extend adult education work throughout the country
(E) Conduct total literacy campaigns in the country
Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C), (D) and (E) only
(4) (A), (B) and (E) only

Question Id : 5330722353 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

निम्नांकित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारतीय वयस्क शिक्षा सोसायटी का निर्माण दिल्ली और इसके आस पास के क्षेत्रों में वयस्क शिक्षा की समस्याओं का अन्वेषण करने, इसके समाधान की विधियों का पता लगाने और देश भर में वयस्क शिक्षा का प्रसार करने के उद्देश्य से वर्ष 1937 में किया गया था। यद्यपि बम्बई प्रेजिडेंसी प्रौढ़ शिक्षा एसोसिएशन, दक्षिण भारत प्रौढ़ शिक्षा एसोसिएशन और बंगाल प्रौढ़ शिक्षा एसोसिएशन जैसी प्रौढ़ शिक्षा की कुछ एजंसियाँ अपने-अपने क्षेत्रों में प्रौढ़ शिक्षा के प्रसार और समन्वय के लिए बनाई गई थी, अलग-अलग प्रांतो और राज्यों में विभिन्न शाखाएं/संबद्ध कार्यालय सहित केन्द्रीय संगठन की आवश्यकता उत्तरोत्तर महसूस की जा रही थी। कुछ अतिसक्रिय सदस्यों के आग्रह पर भारतीय वयस्क शिक्षा सोसायटी ने एक केन्द्रीय संगठन की स्थापना करने की संभावना का पता लगाने के लिए मार्च, 1939 में डॉ. आर.पी. मसानी की अध्यक्षता में भागलपुर में द्वितीय अखिल भारतीय वयस्क शिक्षा सम्मेलन का आयोजन हुआ। इसी अधिवेशन में केन्द्रीय संगठन के गठन संबंधी प्रस्ताव को अंगीकार किया गया।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 5330722354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय वयस्क शिक्षा सोसायटी का गठन किस वर्ष हुआ?

(1) 1937
(2) 1947
(3) 1957
(4) 1967

Question Number : 142 Question Id : 5330722355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय वयस्क शिक्षा एसोसिएशन के केन्द्रीय संगठन के गठन का प्रस्ताव निम्नांकित में से किस सम्मेलन में अंगीकृत हुआ?

(1) दिल्ली में आयोजित प्रथम अखिल भारतीय वयस्क शिक्षा सम्मेलन
(2) भागलपुर में आयोजित द्वितीय अखिल भारतीय वयस्क शिक्षा सम्मेलन
(3) तृतीय अखिल भारतीय वयस्क शिक्षा सम्मेलन
(4) चतुर्थ अखिल भारतीय वयस्क शिक्षा सम्मेलन

Question Number : 143 Question Id : 5330722356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

द्वितीय अखिल भारतीय वयस्क शिक्षा सम्मेलन का आयोजन किनकी अध्यक्षता में हुआ?

(1) डा. आर.पी. मसानी
(2) डा. रामलाल पारेख
(3) डा. मैल्कॉम आदिशेषैया
(4) डा. मोहन सिंह मेहता

Question Number : 144 Question Id : 5330722357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय वयस्क शिक्षा सोसायटी के अस्तित्व में आने से पूर्व निम्नांकित स्थानों में वयस्क शिक्षा एसोशिएशन विद्यमान थे –

(A) पंजाब

(B) राजस्थान

(C) बंगाल

(D) दक्षिण भारत

(E) बॉम्बे प्रेजिडेंसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Question Number : 145 Question Id : 5330722358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय वयस्क शिक्षा सोसायटी की स्थापना निम्नांकित उद्देश्य से की गई थी :

(A) वयस्क शिक्षा में स्थातकोत्तर कार्यक्रम आरंभ करने के लिए

(B) दिल्ली और इसके आस-पास के क्षेत्रों में वयस्क (प्रौढ़) शिक्षा की समस्याओं का अन्वेषण करना

(C) वयस्क शिक्षा की समस्याओं के निराकरण की विधियों का पता लगाना

(D) पूरे देश में वयस्क शिक्षा के कार्य का प्रसार

(E) देश में समग्र साक्षरता अभियान चलाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (B) और (E)

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 53307296
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 5330722359 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (146 to 150)
Question Label : Comprehension

Read the following passage and answer the questions.

The New India Literacy Programme (NILP) has five broad objectives in line with the National Educational Policy 2020. Four of the objectives are given below.

(i) To impart Foundational Literacy and Numeracy, viz, reading, writing and numeracy to non-literates and non-numerate persons of 15 years and above age group in the country.

(ii) To impart critical life skills which include among others financial literacy, legal literacy, digital literacy, environmental literacy, disaster management, commercial skills, health care and awaerness, child care and education, family welfare etc. through convergence with concerned ministries/departments.

(iii) To impart basic eduation to learners of 15 years and above age group in the country. This will be implemented in collaboration between NCERT/SCERT and NIOS/SIOS.

(iv) To impart vocational skills to learners of 15 years and above age group in the country. This will be implemented through convergence with concerned ministries/departments at the central and state/UT level. The scheme will be implemented in both the rural and urban areas of all districts of the state and UT's in the country.

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 5330722360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is foundational literacy and numeracy ?

(1) Writing technical reports
(2) Making profitable investments
(3) Analysing legal document
(4) Reading, writing and numeracy

Question Number : 147 Question Id : 5330722361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How will vocational skill programme be implemented ?

(1) By offering it through private sector training and online programmes
(2) By offering international internship and apprenticeships
(3) By convergence with concerned Ministries/Departments at the central and state/UT level
(4) By integrating it with the university programme

Question Number : 148 Question Id : 5330722362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How will the basic education programme be implemented ?

(1) By assigning the work to private tutoring and coaching classes.
(2) By collaboration between NCERT/SCERT and NIOS/SIOS.
(3) By collaboration with international educational organisation
(4) By integrating basic education with arts and sports programmes

Question Number : 149 Question Id : 5330722363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What will be included under critical life skills ?

(1) Paramedical training and Anganwadi training
(2) Training for culinary arts, fashion designing and travel planning
(3) Financial literacy, legal literacy, disaster management, digital literacy
(4) Sports coaching, language translation

Question Number : 150 Question Id : 5330722364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Where will the New India Literacy programme be implemented ?

(1) Only in urban areas of selected states
(2) Only in rural area of under-developed regions
(3) In metropolitan cities and capital territories
(4) In rural and urban areas of all the districts of states and UTs in the country

Question Id : 5330722359 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (146 to 150)
Question Label : Comprehension

निम्नांकित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (एन आई एल पी) के पाँच व्यापक उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुरूप हैं। इनमें चार उद्देश्य निम्नवत् हैं :

(i) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान अर्थात् पठन, लेखन और संख्या बोध का ज्ञान 15 वर्ष और उनसे अधिक के वय-वर्ग में आनेवाले असाक्षर और नव साक्षर व्यक्तियों को देना।

(ii) क्रांतिक जीवन कौशल प्रदान करना जिसमें अन्य बातों के साथ-साथ वित्तीय साक्षरता, विधिक साक्षरता, डिजिटल साक्षरता, पर्यावरणीय साक्षरता, आपदा प्रबंधन, वाणिज्यिक कौशल, स्वास्थ्य देखरेख और जागरुकता, बालक देखरेख और शिक्षा, परिवार कल्याण इत्यादी संबंधी शिक्षा संबंधित मंत्रालयों/विभागों के समाश्रयण के माध्यम से दिया जाना सम्मिलित है।

(iii) देश में 15 वर्ष और उससे अधिक के आयु समूह के अधिगमकर्ताओं को बुनियादी शिक्षा प्रदान करना। इसका कार्यान्वयन एनसीईआरटी/एससीईआरटी और एनआईओएस/एसआईओएस के सहयोग से किया जाएगा।

(iv) देश में 15 वर्ष और इससे ऊपर के वय-वर्ग के अधिगमकर्ताओं को व्यावसायिक कौशल प्रदान करना/इसका कार्यान्वयन केन्द्र सरकार और राज्य सरकार/संघ राज्य क्षेत्र स्तर पर संबंधित मंत्रालयों/विभागों के साथ समाश्रयण के माध्यम से किया जाएग। इस स्कीम को देश में राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के सभी ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में कार्यान्वित किया जाएगा।

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 5330722360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान क्या है ?

(1) तकनीकी प्रतिवेदन लिखना
(2) लाभदायक निवेश करना
(3) विधिक दस्तावेजों का विश्लेषण
(4) पठन, लेखन और संख्याज्ञान

Question Number : 147 Question Id : 5330722361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

व्यावसायिक कौशल कार्यक्रम का कार्यान्वयन कैसे होगा?

(1) निजी क्षेत्र के प्रशिक्षण और ऑनलाइन कार्यक्रमों के माध्यम से इसे प्रदान करना
(2) अन्तरराष्ट्रीय इंटर्नशिप और शिक्षुता प्रदान कर
(3) केन्द्र सरकार तथा राज्य/संघ राज्य क्षेत्र स्तर पर संबंधित मंत्रालयों/विभागों के साथ समाश्रयण के माध्यम से
(4) इसे विश्वविद्यालय के प्रोग्राम (कार्यक्रम) से एकीकृत करके।

Question Number : 148 Question Id : 5330722362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बुनियादी शिक्षा कार्यक्रम का कार्यान्वयन कैसे किया जाएगा?

(1) निजी (गैर सरकारी) ट्यूटरिंग (खानगी) और कोचिंग कक्षाओं को यह कार्य समनुदिष्ट करके
(2) एनसीईआरटी/एससीईआरटी और एनआईओएस/एसआईओएसआरटी के मध्य सहयोग के द्वारा
(3) अन्तरराष्ट्रीय शैक्षणिक संगठनों के साथ सहयोग करके
(4) बुनियादी शिक्षा को कला और खेल कार्यक्रमों के साथ एकीकृत करके

Question Number : 149 Question Id : 5330722363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

क्रांतिक जीवन कौशल के अंतर्गत निम्नांकित में से किसे शामिल किया जाएगा?

(1) पैरामेडिकल प्रशिक्षण और आंगनवाड़ी प्रशिक्षण
(2) पाक कला, फैशन डिजाइनिग और यात्रा नियोजन का प्रशिक्षण
(3) वित्तीय साक्षरता, विधिक साक्षरता आपदा प्रबंध, डिजिटल साक्षरता
(4) खेल कोचिंग, भाषा अनुवाद

Question Number : 150 Question Id : 5330722364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नव भारत साक्षरता कार्यकेम का कार्यान्वयन कहां किया जाएगा?

(1) केवल चयनित राज्यों के शहरी क्षेत्रों में
(2) केवल अल्प-विकसित क्षेत्रों के ग्रामीण क्षेत्रों में
(3) महानगरीय शहरों और राजधानी राज्य क्षेत्रों में
(4) देश के राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के सभी जिले के ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में