aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 5 PREPARATION

Rajasthan Board Class 5th Model Question Paper 2027 Hindi

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 5	2027	Sample Paper	Hindi

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा–5

विषयः–हिंदी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार–

क्र.स.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढकर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2. मर्यादा पुरूषोत्तम श्रीराम 3. गौ–रक्षक लोक देवता 4. पुष्कर मेला 5. राजस्थान के बालवीर 7. पधारो म्हारे देस 9. भारत के महान व्यक्तित्व 11. पिकनिक 13. तनु का पत्र 15. पाँच तरीके 16. उत्सर्ग	22
		पद्य पाठ– 1. सबसे पहले प्यार बनाया 6. कलम, आज उनकी जय बोल 8. नारे कितने प्यारे 10. दोहे और पद 12. नन्हा ध्रुवतारा 14. धरती धोरां री !	13
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियां	13
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना–पत्र, पत्र लेखन,निबन्ध	24
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय–**हिंदी** कक्षा–**5**

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. स.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,4,5,7,9,11,13,15,16	22	5	3	–	1	9
		पद्य पाठ– 1,6,8,10,12,14	13	1	2	1	–	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियां	13	1	2	1	–	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद,कहानी, प्रार्थना–पत्र, पत्र–लेखन, निबंध	24	–	–	4	–	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8	–	–	–	1	1
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	3	18	22.50
	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनिट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अति लघुत्तरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघुत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	–	–	–	–	8
	योग	22	–	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन –2027
नमूना प्रश्न पत्र
कक्षा–5
विषय – हिंदी

अवधि – 2.30 घण्टे पूर्णांक – 80

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (ग़द्य) अंक भार -22

नीचे दिए गये प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए -

प्र.1 मिथिला की राजकुमारी सीता के स्वयंवर में धनुष किसने तोड़ा ?(पाठ्यपुस्तक के अनुसार) 1

(अ) भरत ने (ब) राम ने
(स) अर्जुन ने (द) लक्ष्मण ने ( )

प्र.2 शिवाजी के पुत्र का नाम था- (भारत के महान व्यक्तित्व पाठ के अनुसार) 1

(अ) संभाजी (ब) रघुनाथ जी
(स) बिस्साजी (द) रामदास जी ( )

प्र.3 " कारीगर तो बेहद <u>आसानी</u> से काम कर लेते हैं। " रेखांकित शब्द का अर्थ हैं- 1

(अ) आनन्द (ब) जल्दी
(स) सरलता (द) सुन्दरता ( )

प्र.4 " मुझे कोई परेशानी नहीं होगी पापा, विद्यालय के दोस्त मेरी **<u>मदद</u>** करेंगे। " रेखांकित शब्द का वाक्य में प्रयोग किस अर्थ में हुआ हैं ? 1

(अ) सहायता (ब) जरूरत
(स) मुश्किल (द) मुसीबत ( )

प्र.5 सिर पर एक के ऊपर एक करके अनेक मटके रखकर कौनसा नृत्य किया जाता है ? 1

(अ) पणिहारी (ब) तेरहताली
(स) चिरमी (द) भवाई ( )

प्र.6 आपके आस-पास की जगह पर खुली घूमती गायें प्लास्टिक ,कचरा आदि खा जाती है। इस हेतु आप किन बातों का ध्यान रखेंगे? 3

उत्तर.....

.....

.....

.....

प्र.7 सुभाष चंद्र बोस ने आजाद हिन्द फौज का गठन क्यों किया ? 3

उत्तर.....

.....

.....

.....

प्र.8 रीना की दीदी ने रीना को दोस्त से झगड़ा सुलझाने के पाँच तरीके बताए हैं।झगड़ा सुलझाने में आप रीना की किस प्रकार मदद करेंगे? 3

उत्तर.....

.....

.....

.....

प्र.9 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 4 x 2 = 8

तेजाजी का जन्म राजस्थान के नागौर जिले के खरनाल गाँव में हुआ था। उनके पिता का नाम ताहड़देव और माता का नाम रामकुँवरी था। बचपन से ही तेजाजी में वीरता और साहस के गुण थे।उन्होनें अपना जीवन गायों की रक्षा के लिए समर्पित कर दिया। एक बार जब लुटेरे गाँव की गायों को लेकर जा रहे थे तब तेजाजी ने उनका सामना किया और गायों को लुटेरों से बचाया। इसलिए उन्हें गौ-रक्षक देवता माना जाता है और भाद्र शुल्क दशमी को तेजादशमी के रूप में मनाया जाता है। थान पर पुजारी जी ने खीर का भोग लगाया और हमारा हाल-चाल पूछा। मैंने पूछा, "काका हम लोग देवताओं को भोग क्यों लगाते है?" वे बोले, "हम लोग देवताओं के त्याग, बलिदान और समाज सेवा को याद करने के लिए उनकी पूजा करते है।

(i) हम लोक देवताओं की पूजा करते हैं। क्यों ?

उत्तर.....

.....

(ii) तेजाजी में कौन-कौन से गुण थे ?

उत्तर.....

.....

(iii) "तेजाजी ने गायों की रक्षा के लिए अपना जीवन समर्पित किया।" कैसे ?

उत्तर.....

.....

(iv) नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द गद्यांश से ढूँढकर लिखिए-

(अ) अर्पित ----------

(ब) बाल्यकाल ----------

पढ़ना-पढ़कर समझना और लिखना (पद्य भाग) अंकभार- (13)

प्र.10 "स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है।" किसने कहा था? - 1

(अ) महात्मा गाँधी ने (ब) सुभाष चंद्र बोस ने

(स) बाल गंगाधर तिलक ने (द) चंद्रशेखर आजाद ने ( )

प्र.11 पाठ्यपुस्तक के अनुसार रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- 3x1 =3

(i) ऊँचा और खींच दे कोई ---------- का कंदील हमारा। (सपनों/ अपनों)

(ii) धरती से अच्छा लगता है ---------- में अपना उजियारा। (सागर/ अंबर)

(iii) उसे भटकने से रोकेगा, यह मेरा ---------- सितारा। (रंगीन/ संगीन)

प्र.12 (अ) निम्नलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्दों से मिलाइए- 3x1=3

खण्ड 'अ'	खण्ड 'ब'
(i) यश	(i) तेज
(ii) अमृत	(ii) अपयश
(iii) धीमा	(iii) जहर
	(iv) सुस्त

(ब) निम्नलिखित शब्दों को उनके समानार्थी शब्दों से मिलाइए- 3x1=3

खण्ड 'अ'	खण्ड 'ब'
(i) पंछी	(i) जीवन
(ii) बायरियो	(ii) पक्षी
(iii) जीवण	(iii) हवा
	(iv) बगीचा

प्र.13 " पर घर पग नी मेलणो बना मान मनवार " इस पंक्ति को स्पष्ट कीजिए- 3

उत्तर .....

.....

.....

.....

व्यावहारिक व्याकरण (अंकभार-13)

प्र.14 ' सरिता ' शब्द के पर्यायवाची शब्द का प्रयोग करके बना वाक्य है - 1

(अ) सरिता कक्षा पाँच की छात्रा है। (ब) वह सरलता से पाठ पढ़ती है ।

(स) नदी पार करने की लिए पुल बना है। (द) हमारे देश के सैनिक बहादुर है। ( )

प्र.15. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए- 3 x1=3

(अ) गले लगाना

वाक्य प्रयोग

.....

.....

(ब) आग्रह करना

वाक्य प्रयोग

.....

.....

(स) पश्चाताप करना

वाक्य प्रयोग

.....

.....

प्र.16 निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए- 3x1=3

(अ) लिखना

.....

.....

(ब) नाचना

.....

.....

(स) उठना

.....

.....

प्र.17 (अ) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित एकवचन शब्दों को बहुवचन मे बदलते हुए नए वाक्य बनाइए

2x1=2

(i) हवा से <u>खिड़की</u> खुल गई ।

उत्तर .....

(ii) सीता बाजार से <u>पुस्तक</u> लाई ।

उत्तर.....

(ब) निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करके नए वाक्य बनाइए - 2 x1=2

(i) उसका / तुम्हारा

उत्तर.....

(ii) वे / हमारे

उत्तर.....

(स) नीचे दिए गए विशेषण शब्दों का प्रयोग कर नए वाक्य बनाइए - 2x1=2

(i) ठण्डा

उत्तर.....

(ii) कम

उत्तर.....

सृजनात्मक अभिव्यक्ति अंकभार -24

प्र.18 निम्नलिखित वर्ग पहेली में वर्णित अक्षरों की सहायता से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 6 x1=6

अ	च	ल	ट
ज	क	ता	म
ग	म	ला	ट
र	क	ल	म

(i) एक रंग का नाम =----------

(ii) एक जीव का नाम =----------

(iii) यातायात का एक साधन =----------

(iv) पौधा लगाने का पात्र =----------

(v) घर की सुरक्षा का साधन =----------

(vi) पुराने समय में आग जलाने का साधन =----------

प्र.19 निम्नलिखित में से किसी एक शीर्षक का चयन कर कहानी लिखिए - 6

(i) शेर और खरगोश।

(ii) कबूतर और चींटी।

(iii) किसान और आलसी पुत्र।

अथवा

बालसभा में अपनी कहानी की प्रस्तुती पर अपने मित्र से हुए संवाद को लिखिए-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र.20 आप राजकीय प्राथमिक विद्यालय बूंदी के कक्षा-5 के विद्यार्थी अनिल हैं। कक्षा-5 उत्तीर्ण होने पर राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय बूंदी में आगामी कक्षा-6 में प्रवेश लेने हेतु अपने प्रधानाध्यापक जी को स्थानांतरण प्रमाण-पत्र के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए - 6

अथवा

आपके विद्यालय में बाल-मेले का आयोजन हुआ। इसकी जानकारी देते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र.21 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए- 6

(i) मेरे प्रिय शिक्षक |

(ii) शिक्षा का महत्त्व ।

(iii) जल संरक्षण ।

(iv) रक्षाबंधन

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

परिवेशीय सजगता (अंकभार - 8)

प्र.22 (अ) आपके घर पर दीपावली त्योहार की तैयारी चल रही हैं। आप अपने घर की सजावट के लिए क्या-क्या कार्य करेगें ? 4

उत्तर.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ब) दुपहिया वाहन चलाते समय हेलमेट पहनना क्यों जरूरी है ? तर्क सहित उत्तर दीजिये - 4

उत्तर.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
विषय –हिंदी
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027 कक्षा–5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक/कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,4,5,7,9,11,13,15,16	22	3(3)				2(2)	3(9)		1(4)												(4)*					9(22)
		पद्य पाठ– 1,6,8,10,12,14	13	1(1)	1(3)													1(6)			1(3)							4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/लोकोक्तियां	13									1(1)	2(6)	1(6)														4(13)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध	24															1(6)								3(18)		4(24)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8								(4)												1(4)					1(8)
योग			80	4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)	2(6)	1(6)				2(12)			1(3)		1(8)			3(18)		22(80)
महायोग				5(7)				6(19)				4(13)				2(12)				2(11)				3(18)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।