



D.El.Ed

Question Paper



to the hor
conver
(centre of v
direction of t
the sun is fa
spectator.

the shutters and threw up the shutters, when he laughed and came then when the
dash. The moon on the breast like a bowlful of jelly. He was first
of the new-fallen snow Gave chubby and plump, a right down, the wind whistles
the luster of mid-day to jolly old elf. And I laughed and
objects below. When, what to my when I saw him, in spite of a
wondering eyes should appear, myself; A wink of his eye
But a miniature sleigh, and a twist of his head, Soon gave
eight tiny reindeer, With a me to know I had nothing to
little old driver, so lively dread; He spoke not a word,
and quick. I knew in a moment but went straight to his work, with
it must be St. Nick. More rapid And filled all the stockings; really
than eagles his couriers they then turned with a jerk, And want
came, And he whistled, and laying his finger aside of his And, the
shouted, and called them by nose, And giving a nod, up the with visions of Santa Claus

mplication of the law of reflection
ngle of incidence is equal to the
lection": in other words, there is

exactly below the source of light on the g
itself—not the horizon—just as though
the foot of the lamp-post. Having drawn

Code No. 5452

Roll No.

SET : A

**D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)**

School Culture, Leadership and Change

विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन

(Course Code : DE-202)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5452/(Set : A)

P. T. O.

5452/(Set : A)

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

5452/(Set : A)

(2)

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section – A** in about **40 words each**. Each question carries **2 marks**.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2 अंक** हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about **70 words each**. Each question carries **5 marks**.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **70 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5 अंक** हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about **150 words each**. Each question carries **8 marks**.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8 अंक** हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What is Aided Schools ? 2
अनुदान प्राप्त विद्यालय क्या होता है ?
2. What do you understand by Curriculum ? 2
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
3. What is Audio-Visual Aids ? 2
श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या होता है ?
4. Define Team Leadership. 2
टीम नेतृत्व को परिभाषित कीजिए।
5. Describe Bethal Method. 2
बेथल पद्धति को समझाइए।
6. What do you mean by District Primary Education Programme (D.P.E. P.) ? 2
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम से आपका क्या अभिप्राय है ?
7. What do you know about Right to Education Act-2009 ? 2
शिक्षा के अधिकार विधेयक 2009 के बारे में आप क्या जानते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

- 8.** Describe the role of District Basic Education Officer. 5

जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी की भूमिका एवं उत्तरदायित्व का वर्णन कीजिए।

- 9.** How to improve relations between School & Community ? 5

विद्यालय और समुदाय के सम्बन्धों को कैसे सुधारा जाए ?

- 10.** What are the essentials of School Campus ? 5

स्कूल प्रांगण के आवश्यक तत्त्व कौन-कौन से हैं ?

- 11.** What is Herbartian five steps approach ? 5

हरबर्ट के पाँच पदीय उपागम क्या हैं ?

- 12.** Suggest some important measures to reduce resistance change. 5

परिवर्तन प्रतिरोध को कम करने के लिए कुछ महत्वपूर्ण उपायों को सुझाइए।

5452/(Set : A)

- 13.** What are the measures to achieve cent Percent enrolment and retention ? 5

शत-प्रतिशत प्रतिधारण एवं नामांकन की प्राप्ति के क्या उपाय हैं ?

- 14.** Describe the Problems of the expansion of Primary Education. 5

प्राथमिक शिक्षा के प्रसार की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

- 15.** What necessary Promises are kept to make Sarva Shiksha Abhiyan successful ? 5

सर्व शिक्षा अभियान को सफल बनाने के लिए क्या आवश्यक शर्तें रखी गई हैं ?

SECTION – C

खण्ड – स

- 16.** Describe the qualities of a Ideal Headmaster. 8

एक आदर्श मुख्य अध्यापक के गुणों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain the various stages of process of planned changes.

नियोजित परिवर्तनों की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को समझाइए।

5452/(Set : A)

(6)

17. What is the need of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan ? 8

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान की क्या आवश्यकता है ?

OR

अथवा

What is Class Readiness Programme, 2014 ? Discuss various activities included in Class Readiness Programme, 2014.

कक्षा तत्परता कार्यक्रम, 2014 क्या है ? इसमें शामिल विभिन्न गतिविधियों पर प्रकाश डालिए।
