

نمبرات: 40

وقت: 2½

پرچہ: اردو

جماعت: ہشتم

گھنٹے

تخلیق تشخیص

(حصہ اول)

سوال نمبر 1۔ درج ذیل درسی اقتباس کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جواب لکھیے۔  
5x1=5

ذرا آپ اپنے آس پاس کے ماحول پر نظر ڈالیں چاروں طرف کسی نہ کسی قسم کی آلودگی ہے۔ گلی کو پے مختلف قسم کی گندگی سے بھرے پڑے ہیں۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں فضا کو آلودہ کر دیتی ہے۔ کارخانوں سے بہہ کر آنے والا کیمیائی مادہ پانی کے ساتھ مل کر پانی میں رہنے والی مخلوق پر بہت بُرا اثر ڈالتا ہے۔ دریاؤں، جھیلوں اور ندی نالوں کا گلا گھونٹا جا رہا ہے۔ یہ دن بدن سُکڑتی جا رہی ہے۔ اس بڑھتی ہوئی آلودگی کی ایک بنیادی وجہ بڑھتی ہوئی آبادی ہے۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے جنگل کے جنگل کاٹے جا رہے ہیں۔ آپ اپنے گاؤں میں آگاہی پروگرام کے ذریعے اس آلودگی کو کچھ حد تک کم کر سکتے ہیں۔

| سوالات                                                                                                                           | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1۔ ہمارے آس پاس چاروں طرف مختلف قسم کی ----- ہے؟<br>۱۔ جانور<br>۲۔ آلودگی<br>۳۔ پہاڑ<br>۴۔ کھیت                                  | یاد رکھنا  | طلباء درسی اقتباس کو پڑھتے اور سمجھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں              |
| 2۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں ----- کو آلودہ کر دیتی ہے؟<br>۱۔ آسمان<br>۲۔ زمین<br>۳۔ فضا<br>۴۔ پانی | یاد رکھنا  | طلباء مختلف قسم کی آلودگی کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ |
| 3۔ کس کا گلا دن بدن سُکڑتا جا رہا ہے؟<br>۱۔ دریا اور جھیل<br>۲۔ آسمان                                                            | تفہیم کرنا | طلباء آبی ذخائر کے بارے میں جانتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس ہیں۔                           |

|                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طلباء جنگلات کے افادیت کے بارے میں جانتے ہیں اور ان کے تحفظات کے بارے میں حساس ہیں۔ | تجزیہ کرنا | ۳۔ چاند<br>۴۔ زمین<br>4۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے کیا کاٹے جا رہے ہیں؟                                                                                            |
| طلباء اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے میں حساس اور بیدار ہیں۔                         | تفہیم کرنا | ۱۔ زمین<br>۲۔ باغ<br>۳۔ دریا<br>۴۔ جنگل<br>4۔ آپ اپنے گاؤں میں کس طرح آلودگی کو کم کر سکتے ہیں؟<br>۱۔ زمین کھودنے سے<br>۲۔ آگاہی پروگرام سے<br>۳۔ پیڑ کاٹنے سے<br>۴۔ لڑائی اور جھگڑوں سے |

سوال نمبر 2۔ درج ذیل غیر درسی عبارت کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جوابات لکھیے۔  
5x1=5

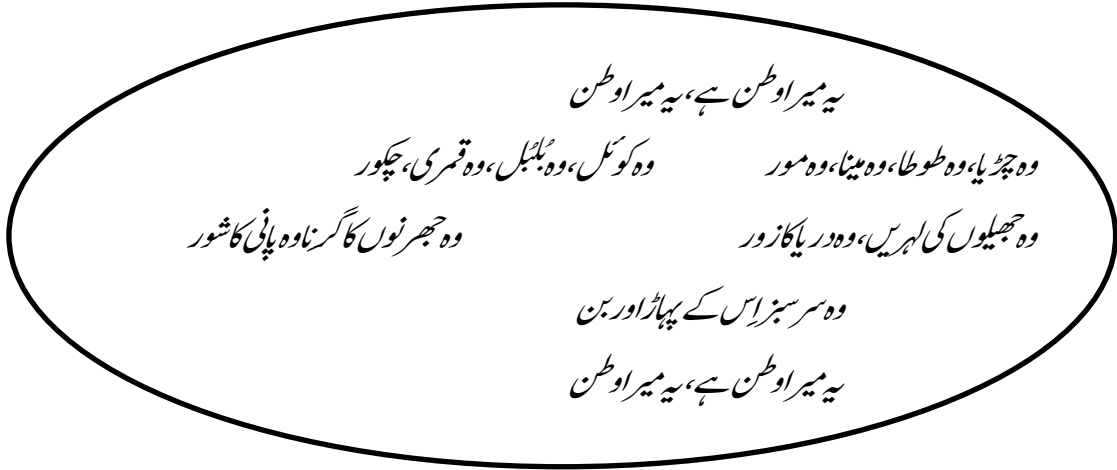
گلمرگ کا اصلی نام گوری مرگ تھا۔ چک خاندان کے آخری شہنشاہ یوسف شاہ چک نے اپنے دور حکومت میں اس کا نام گوری مرگ سے گلمرگ تبدیل کر دیا جس کے معنی "پھولوں کا میدان" ہیں۔ گلمرگ کا شمار کشمیر کے پُرکشش صحت افزاء مقامات میں ہوتا ہے۔ یہ خط کشمیر کے ضلع بارہمولہ میں واقع ہے۔ یہ سرینگر سے 57 کلومیٹر دور ہے۔ گلمرگ میں اسکیٹنگ، گولف کورس، گنڈولا کے علاوہ راستے میں ہی صوفی درویش حضرت بابا پیام الدین ریشی کی درگاہ بھی دیکھنے کو ملتی ہے۔

| سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                 | صلاحیت                                | آموزشی ماحصل                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1۔ گلمرگ کا اصلی نام کیا تھا؟<br>الف۔ گلمرگ<br>ب۔ گوری مرگ<br>ج۔ سردمرگ<br>د۔ رنگین مرگ<br>2۔ گلمرگ کو کس شہنشاہ نے گلمرگ کا نام دیا؟<br>الف۔ گلاب سنگھ<br>ب۔ اکبر<br>ج۔ یوسف شاہ چک<br>د۔ جہانگیر<br>3۔ گلمرگ کشمیر کے کس ضلع میں واقع ہے؟<br>الف۔ سرینگر<br>ب۔ بڈگام | یاد رکھنا<br>تفہیم کرنا<br>تفہیم کرنا | طلباء اقتباس کو سمجھتے ہیں اور چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھتے ہیں۔<br>فہم کے ساتھ اردو (غیر درسی مواد) پڑھتے ہیں۔ |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تفہیم کرنا                         | <p>ج۔ بارہمولہ د۔ بانڈی پورہ</p> <p>4۔ گلبرگ جاتے ہوئے راستے میں کس صوفی درویش کی درگاہ دیکھنے کو ملتی ہے؟</p> <p>الف۔ بابا پیام الدین ریشتی ب۔ شیخ مخدوم حمزہ</p> <p>ج۔ شیخ نور الدین ولی د۔ میر سید علی ہمدانی</p> <p>5۔ گلبرگ کے معنی کیا ہے؟</p> |
| تشخیص کرنا                         | <p>الف۔ پھولوں کا دریا ب۔ پھولوں کا میدان</p> <p>ج۔ پھولوں کا پہاڑ د۔ پھولوں کا آسمان</p>                                                                                                                                                            |
| طلباء الفاظ کے معنی یاد رکھتے ہیں۔ |                                                                                                                                                                                                                                                      |

5x1=5

سوال نمبر 3۔ درج ذیل مصروں پر غور کر کے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔



1۔ ”وہ چڑیا“ اس ترکیب میں ”وہ“ کیا ہے؟

(تشخیص کرنا)

۳ فعل ۴ فاعل

(یاد رکھنا)

(نثار انصاری / شفیع الدین نیر)

2۔ نظم ”میرا وطن“ کی تخلیق ہے؟

(تفہیم کرنا)

3۔ لفظ ”مور“ کا ہم قافیہ الفاظ لکھیے۔

(تفہیم کرنا)

4۔ ان مصروں میں کتنے پرندوں کا ذکر ہوا ہے؟

(تشخیص کرنا)

(جنگل / پھول)

5۔ ”بَن کا مترادف“ ہے۔

## (حصہ دوم)

سوال نمبر 4۔

5x1=5

| سوال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | صلاحیت                              | آموزشی ماحصل                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>نیچے دی گئی تصاویر کو غور سے دیکھنے کے بعد عنوان چُن لیجیے اور 80 سے 100 الفاظ پر مشتمل ایک پیرا گراف تحریر کیجیے۔</p>  <p>یا</p> <p>کسی سیاحتی مقام کی ایک تصویر بنائیے جس کی آپ سیر کر چکے ہوں اور بیانیہ سفر نامہ تحریر کیجیے۔</p> | <p>تخلیق کرنا</p> <p>تخلیق کرنا</p> | <p>طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابیں پڑھتے ہیں اپنی رائے کا اظہار بھی کرتے ہیں۔</p> <p>طلباء سماجی مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں اور اُن کا آزادی کے ساتھ تجزیہ کرتے ہیں۔</p> |

سوال نمبر 5۔

3x1=3

| سوال                                                                                                                                                                                                                                                               | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
| <p>آپ کے والد ایک استاد ہے اُن کا تبادلہ دور کسی جگہ ہوا ہے۔ اپنے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام خارجہ سندا جرا کرنے کے لئے درخواست لکھیے۔</p> <p>یا</p> <p>اپنے دوست کو کشمیر کے سیاحتی مقامات دیکھنے کے لئے وٹس ایپ / ٹیلی گرام / ای میل / ٹویٹر کے ذریعے دعوت دیجیے۔</p> | تخلیق کرنا | <p>طلباء آزادی سے اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔</p> |

7x1=7

سوال نمبر 6۔ ہدایت کے مطابق جواب لکھیے۔

| سوال                                                                                                           | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1۔ امجد ذہین ہے۔<br>اس جملے میں لفظ 'ذہین' کیا ہے؟<br>الف۔ فاعل<br>ب۔ صفت<br>ج۔ فعل<br>د۔ مفعول                | تجزیہ کرنا | طلباء زبان سیکھنے کے لئے گرائمر گیمز سرگرمیوں میں حصہ لیتے ہیں۔ |
| 2۔ قاتل پکڑا گیا۔<br>اس جملے میں لفظ _____ فاعل ہے۔                                                            | تجزیہ کرنا |                                                                 |
| 3۔ رشید نے خط لکھا۔<br>اس جملے میں لفظ _____ مفعول ہے۔                                                         | تجزیہ کرنا |                                                                 |
| 4۔ اسلم اسکول آیا تھا۔<br>یہ جملہ کس کی مثال ہے؟<br>الف۔ فعل ماضی<br>ب۔ فعل حال<br>ج۔ فعل مستقبل<br>د۔ فعل امر | تشخیص کرنا |                                                                 |

سوال نمبر 7۔ کالم الف کو کالم ب سے جوڑیے۔

| کالم الف    | کالم ب | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                             |
|-------------|--------|------------|------------------------------------------|
| خبر کی جمع  | عورت   | تجزیہ کرنا | طلباء غیر مانوس الفاظ کے معنی جانتے ہیں۔ |
| طلوع کی ضد  | اخبار  | تشخیص کرنا |                                          |
| مرد کی مونث | غروب   | تجزیہ کرنا |                                          |

## (حصہ سوم)

5x2=10

سوال نمبر 8۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔ (صرف پانچ)

| سوالات                                                                                                       | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1۔ سرسید احمد خان کے خیال میں سب سے بڑی کاہلی کیا ہے؟ کیا آپ نے یہ سبق پڑھ کر اپنے اندر اس کاہلی کو دور کیا؟ | اطلاق کرنا | پرہا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔    |
| 2۔ استاد کی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟ کیا آپ استاد بننا پسند کریں گے؟ کیا آپ نے کسی کی رہنمائی کی ہے؟           | اطلاق کرنا | پرہا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔    |
| 3۔ نوبل انعام پہلے کن کن موضوعات پر دئے جاتے تھے؟ کیا آپ نوبل پرائز حاصل کرنا چاہتے ہو؟                      | تفہیم کرنا | پرہی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔ |
| 4۔ جابر بن حیان نے کون سی چیزیں ایجاد کیں؟                                                                   | یاد رکھنا  | طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔                 |
| 5۔ سیکری کے محل، تاج اور اجنٹا کی کیا اہمیت ہے؟ کیا آپ ان کی تصاویر بنا پاتے ہو۔                             | اطلاق کرنا | پرہی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کی تصویر کشی بھی کرتے ہیں۔               |
| 6۔ نظم "میرا وطن" کا ترجمہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟                                                             | تخلیق کرنا | طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔                 |
| 7۔ شکار کے وقت جامبھو لوچن نے جنگل میں کیا منظر دیکھا؟ اپنے الفاظ میں لکھیے۔                                 | اطلاق کرنا | طلباء پڑھے ہوئے سبق کو سمجھتے ہیں                                             |
| 8۔ پالتھین کو ضائع کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے جس کو آپ اپنے گھروں میں آسانی سے عمل کر سکتے ہیں؟             | اطلاق کرنا | بچے اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور آزادی سے اپنی رائے رکھتے ہیں۔  |

نمبرات: 40  
وقت: 2½ گھنٹے

پرچہ: اردو  
جماعت: ہشتم

### تخلیقی تشخیص

(حصہ اول)

5x1=5

سوال نمبر 1۔ درج ذیل درسی اقتباس کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جواب لکھیے۔

ذرا آپ اپنے آس پاس کے ماحول پر نظر ڈالیں چاروں طرف کسی نہ کسی قسم کی آلودگی ہے۔ گلی کوچے مختلف قسم کی گندگی سے بھرے پڑے ہیں۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں فضا کو آلودہ کر دیتی ہے۔ کارخانوں سے بہہ کر آنے والا کیمیائی مادہ پانی کے ساتھ مل کر پانی میں رہنے والی مخلوق پر بہت بُرا اثر ڈالتا ہے۔ دریاؤں، جھیلوں اور ندی نالوں کا گلا گھونٹا جا رہا ہے۔ یہ دن بدن سُکڑتی جا رہی ہے۔ اس بڑھتی ہوئی آلودگی کی ایک بنیادی وجہ بڑھتی ہوئی آبادی ہے۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے جنگل کے جنگل کاٹے جا رہے ہیں۔ آپ اپنے گاؤں میں آگاہی پروگرام کے ذریعے اس آلودگی کو کچھ حد تک کم کر سکتے ہیں۔

| سوالات                                                                                                                           | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1۔ ہمارے آس پاس چاروں طرف مختلف قسم کی ----- ہے؟<br>۱۔ جانور<br>۲۔ آلودگی<br>۳۔ پہاڑ<br>۴۔ کھیت                                  | یاد رکھنا  | طلباء درسی اقتباس کو پڑھتے اور سمجھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں              |
| 2۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں ----- کو آلودہ کر دیتی ہے؟<br>۱۔ آسمان<br>۲۔ زمین<br>۳۔ فضا<br>۴۔ پانی | یاد رکھنا  | طلباء مختلف قسم کی آلودگی کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ |
| 3۔ کس کا گلا دن بدن سُکڑتا جا رہا ہے؟<br>۱۔ دریا اور جھیل<br>۲۔ آسمان<br>۳۔ چاند<br>۴۔ زمین                                      | تفہیم کرنا | طلباء آبی ذخائر کے بارے میں جانتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس ہیں۔                           |
| 4۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے کیا کاٹے جا رہے ہیں؟                                                          | تجزیہ کرنا | طلباء جنگلات کے افادیت کے بارے میں جانتے ہیں اور ان کے تحفظات کے بارے میں                        |

|                                                      |                        |                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ۱۔ زمین                                              | ۲۔ باغ                 | حساس ہیں۔                                                   |
| ۳۔ دریا                                              | ۴۔ جنگل                | تفہیم کرنا                                                  |
| 4۔ آپ اپنے گاؤں میں کس طرح آلودگی کو کم کر سکتے ہیں؟ |                        | طلباء اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے میں حساس اور بیدار ہیں۔ |
| ۱۔ زمین کھودنے سے                                    | ۲۔ آگاہی پروگرام سے    |                                                             |
| ۳۔ پیڑ کاٹنے سے                                      | ۴۔ لڑائی اور جھگڑوں سے |                                                             |

سوال نمبر 2۔ درج ذیل غیر درسی عبارت کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جوابات لکھیے۔  
5x1=5

گلمرگ کا اصلی نام گوری مرگ تھا۔ چک خاندان کے آخری شہنشاہ یوسف شاہ چک نے اپنے دورِ حکومت میں اس کا نام گوری مرگ سے گلمرگ تبدیل کر دیا جس کے معنی "پھولوں کا میدان" ہیں۔ گلمرگ کا شمار کشمیر کے پُرکشش صحت افزاء مقامات میں ہوتا ہے۔ یہ خطِ کشمیر کے ضلع بارہمولہ میں واقع ہے۔ یہ سرینگر سے 57 کلومیٹر دور ہے۔ گلمرگ میں اسکیٹنگ، گولف کورسز، گنڈولا کے علاوہ راستے میں ہی صوفی درویش حضرت بابا پیام الدین ریشتی کی درگاہ بھی دیکھنے کو ملتی ہے۔

| سوالات                                                                 | صلاحیت            | آموزشی ماحصل                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1۔ گلمرگ کا اصلی نام کیا تھا؟                                          | یاد رکھنا         | طلباء اقتباس کو سمجھتے ہیں اور چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھتے ہیں۔ |
| الف۔ گلمرگ                                                             | ب۔ گوری مرگ       | فہم کے ساتھ اردو (غیر درسی مواد) پڑھتے ہیں۔                   |
| ج۔ سرد مرگ                                                             | د۔ رنگین مرگ      | تفہیم کرنا                                                    |
| 2۔ گلمرگ کو کس شہنشاہ نے گلمرگ کا نام دیا؟                             |                   |                                                               |
| الف۔ گلاب سنگھ                                                         | ب۔ اکبر           | تفہیم کرنا                                                    |
| ج۔ یوسف شاہ چک                                                         | د۔ جہانگیر        |                                                               |
| 3۔ گلمرگ کشمیر کے کس ضلع میں واقع ہے؟                                  |                   | تفہیم کرنا                                                    |
| الف۔ سرینگر                                                            | ب۔ بڈگام          |                                                               |
| ج۔ بارہمولہ                                                            | د۔ بانڈی پورہ     |                                                               |
| 4۔ گلمرگ جاتے ہوئے راستے میں کس صوفی درویش کی درگاہ دیکھنے کو ملتی ہے؟ |                   | تفہیم کرنا                                                    |
| الف۔ بابا پیام الدین ریشتی                                             | ب۔ شیخ مخدوم حمزہ |                                                               |

|                                           |                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>طلباء الفاظ کے معنی یاد رکھتے ہیں۔</p> | <p>تشخیص کرنا</p> | <p>ج۔ شیخ نور الدین ولیؒ د۔ میر سید علی ہمدانیؒ</p> <p>5۔ گلبرگ کے معنی کیا ہے؟</p> <p>الف۔ پھولوں کا دریا ب۔ پھولوں کا میدان</p> <p>ج۔ پھولوں کا پہاڑ د۔ پھولوں کا آسمان</p> |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

$$5 \times 1 = 5$$

سوال نمبر 3۔ درج ذیل تصویر کو دیکھ کر سوالات کے جواب لکھیے۔

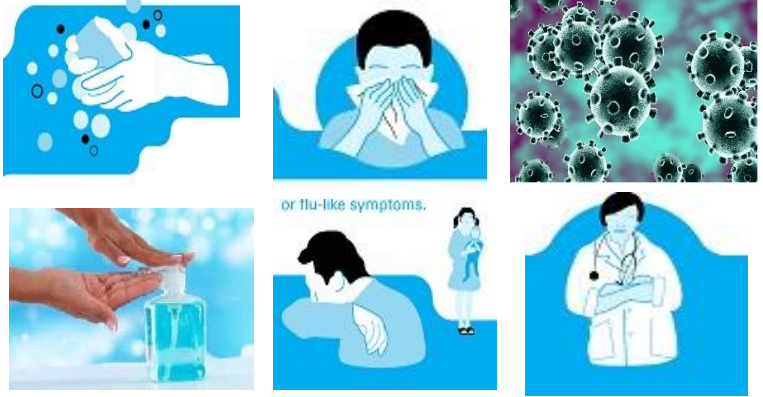


- 1۔ اوپر تصویر دیکھ کر بتائیے کہ یہ کشمیر کی ایک مشہور \_\_\_\_\_ ہے۔  
(تشخیص کرنا)
- 2۔ اس جھیل کا نام جھیل \_\_\_\_\_ ہے۔  
(تشخیص کرنا)
- 3۔ یہ سرینگر سے \_\_\_\_\_ کلومیٹر دور شمال مشرق میں واقع ہے۔ ( 5 / 10 )  
(یاد رکھنا)
- 4۔ اس جھیل کے شمال میں مغل بادشاہوں کے بنائے ہوئے مشہور صحت افزاء مقام \_\_\_\_\_ واقع ہے۔ (تفہیم کرنا)
- 5۔ اس جھیل کے بیچ میں ایک زمین کا ٹکڑا ہے جس کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
(تفہیم کرنا)

## (حصہ دوم)

سوال نمبر 4۔

5x1=5

| سوال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | صلاحیت                              | آموزشی ماحصل                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>نیچے دی گئی تصاویر کو غور سے دیکھنے کے بعد عنوان چُن لیجیے اور 80 سے 100 الفاظ پر مشتمل ایک پیرا گراف تحریر کیجیے۔</p>  <p>یا</p> <p>کسی سیاحتی مقام کی ایک تصویر بنائیے جس کی آپ سیر کر چکے ہوں اور بیانیہ سفر نامہ تحریر کیجیے۔</p> | <p>تخلیق کرنا</p> <p>تخلیق کرنا</p> | <p>طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابیں پڑھتے ہیں اپنی رائے کا اظہار بھی کرتے ہیں۔</p> <p>طلباء سماجی مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں اور اُن کا آزادی کے ساتھ تجزیہ کرتے ہیں۔</p> |

سوال نمبر 5۔

3x1=3

| سوال                                                                                                                                                                                                                                                               | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
| <p>آپ کے والد ایک استاد ہے اُن کا تبادلہ دور کسی جگہ ہوا ہے۔ اپنے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام خارجہ سند اجرا کرنے کے لئے درخواست لکھیے۔</p> <p>یا</p> <p>اپنے دوست کو کشمیر کے سیاحتی مقامات دیکھنے کے لئے وٹس ایپ / ٹیلی گرام / ای میل / ٹویٹر کے ذریعے دعوت دیجیے۔</p> | تخلیق کرنا | <p>طلباء آزادی سے اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔</p> |

$$7 \times 1 = 7$$

سوال نمبر 6۔ ہدایت کے مطابق جواب لکھیے۔

| سوال                                                                                                           | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1۔ امجد ذہین ہے۔<br>اس جملے میں لفظ 'ذہین' کیا ہے؟<br>الف۔ فاعل<br>ب۔ صفت<br>ج۔ فعل<br>د۔ مفعول                | تجزیہ کرنا | طلباء زبان سیکھنے کے لئے گرائمر گیمز سرگرمیوں میں حصہ لیتے ہیں۔ |
| 2۔ قاتل پکڑا گیا۔<br>اس جملے میں لفظ ----- فاعل ہے۔                                                            | تجزیہ کرنا |                                                                 |
| 3۔ رشید نے خط لکھا۔<br>اس جملے میں لفظ ----- مفعول ہے۔                                                         | تجزیہ کرنا |                                                                 |
| 4۔ اسلم اسکول آیا تھا۔<br>یہ جملہ کس کی مثال ہے؟<br>الف۔ فعل ماضی<br>ب۔ فعل حال<br>ج۔ فعل مستقبل<br>د۔ فعل امر | تشخیص کرنا |                                                                 |

سوال نمبر 7۔ کالم الف کو کالم ب سے جوڑیے۔

| کالم الف    | کالم ب | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                             |
|-------------|--------|------------|------------------------------------------|
| خبر کی جمع  | عورت   | تجزیہ کرنا | طلباء غیر مانوس الفاظ کے معنی جانتے ہیں۔ |
| طلوع کی ضد  | غروب   | تشخیص کرنا |                                          |
| مرد کی مونث | غروب   | تجزیہ کرنا |                                          |

## (حصہ سوم)

سوال نمبر 8۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔ (صرف پانچ)

$$5 \times 2 = 10$$

| سوالات                                                                                                       | صلاحیت     | آموزشی ماحصل                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1۔ سرسید احمد خان کے خیال میں سب سے بڑی کاہلی کیا ہے؟ کیا آپ نے یہ سبق پڑھ کر اپنے اندر اس کاہلی کو دور کیا؟ | اطلاق کرنا | پڑھا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔    |
| 2۔ استاد کی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟ کیا آپ استاد بننا پسند کریں گے؟ کیا آپ نے کسی کی رہنمائی کی ہے؟           | اطلاق کرنا | پڑھا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔    |
| 3۔ نوبل انعام پہلے کن کن موضوعات پر دئے جاتے تھے؟ کیا آپ نوبل پرائز حاصل کرنا چاہتے ہو؟                      | تفہیم کرنا | پڑھی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔ |
| 4۔ جابر بن حیان نے کون سی چیزیں ایجاد کیں؟                                                                   | یاد رکھنا  | طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔                 |
| 5۔ سیکری کے محل، تاج اور اجنتا کی کیا اہمیت ہے؟ کیا آپ ان کی تصاویر بنا پاتے ہو۔                             | اطلاق کرنا | پڑھی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کی تصویر کشی بھی کرتے ہیں۔               |
| 6۔ نظم "میرا وطن" کا ترجمہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟                                                             | تخلیق کرنا | طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔                 |
| 7۔ شکار کے وقت جامبھو لوچن نے جنگل میں کیا منظر دیکھا؟ اپنے الفاظ میں لکھیے۔                                 | اطلاق کرنا | طلباء پڑھے ہوئے سبق کو سمجھتے ہیں                                             |
| 8۔ پالتھین کو ضائع کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے جس کو آپ اپنے گھروں میں آسانی سے عمل کر سکتے ہیں؟             | اطلاق کرنا | بچے اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور آزادی سے اپنی رائے رکھتے ہیں۔  |