

ਨਮੂਨਾ ਪੱਤਰ (Model Paper)

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ (Subject: Punjabi)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ: ਅੱਠਵੀਂ (Class: 8th)

ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ: ੪੦ (Max.Marks:40)

ਸਮਾਂ: ਦੋ ਘੰਟੇ ੩੦ ਮਿਨਟ (Time: 2*1/2hours)

Learning Outcomes

ਭਾਗ(ੳ) ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਮਝਣਾ

ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਮਾਹੌਲ ਨਾਲ ਜੋੜਨ।
ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸ਼ਮਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਬੱਚੇ ਨਿਬੰਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੀ ਰਾਇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਮਝ ਸਕੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੧: ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਨਿਬੰਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:

(੧*੫= ੫ਅੰਕ)

ਵਾਹਨ ਹਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਾ ਸਰੋਤ ਹਨ। ਇਹ ਵੱਡੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਕਾਰਬਨ ਮਾਨੋਕਸਾਈਡ, ਹਾਈਡਰੋਕਾਰਬਨ ਅਤੇ ਨਾਈਟਰੋਕਸਾਈਡ ਵਾਹਨਾਂ ਵਿਚ ਛੱਡੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਲਈ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਹਨ। ਥਰਮਲ ਬਿਜਲੀ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਬਲਣ ਵਾਲਾ ਕੋਇਲਾ ਤੇ ਤੇਲਕਾਰਨ ਨਿਕਲਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਛਾਤੀ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਉਤਪੰਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਨਅਤੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕਈ ਸਨਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿਮਨੀਆਂ ਤੋਂ ਨਿਕਲਣ ਵਾਲਾ ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਰਸਾਇਣ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਮਿਲੇ ਤੱਤਵਕਈਸਾਹ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਛਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸਨਅਤਾਂ ਦਾ ਦੂਰ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ।

੧. ਹਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਾ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੈ।

ੳ. ਪਾਣੀ	ਅ. ਜਾਨਵਰ	ੲ. ਵਾਹਨ	ਸ. ਰੁੱਖ
---------	----------	---------	---------

੨. ਵਾਹਨ ਹਵਾ ਵਿਚ ਕੀ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

ੳ. ਮਿੱਟੀ	ਅ. ਹੂਆਂ	ੲ. ਤੇਲ	ਸ. ਰੋਸ਼ਨੀ
----------	---------	--------	-----------

੩. ਘਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਵਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ੳ. ਥਰਮਲ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਬਲਣ ਨਾਲ	ਅ. ਕੋਇਲੇ ਨਾਲ
ੲ. ਤੇਲ ਨਾਲ	ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

੪. ਸਨਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿਮਨੀਆਂ ਤੋਂ _____ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ।

ੳ. ਤੰਦਰੁਸਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸਾਇਣ	ਅ. ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਰਸਾਇਣ
ੲ. ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸਾਇਣ	ਸ. ਪੜਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸਾਇਣ

੫. ਸਨਅਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ੳ. ਸਨਅਤਾਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ	ਅ. ਸਨਅਤਾਂ ਦਾ ਦੂਰ
ੲ. ਸਨਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿਮਨੀਆਂ	ਸ. ਸਨਅਤਾਂ ਦਾ ਉਤਪਾਦ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੨: ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਨਿਬੰਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ ਜੀ।

(੧*੫= ੫ਅੰਕ)

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ 1381 ਈਸਵੀ ਨੂੰ ਸੂਫੀ ਖੇਤਰ ਜਿਲਾਮੁਲਤਾਨ(ਹੁਣ ਪਾਕਿਸਤਾਨ) ਵਿਚਜਮਾਲੂਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ ਅਤੇ ਬੀਬੀ ਮਰੀਅਮ ਦੇ ਘਰ ਹੋਇਆ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਦਿਹਾਂਤ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹੋਇਆ ਜਦੋਂ ਆਪ ਜੀਦੀ ਉਮਰ 18 ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਸੀ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਫ ਦੀ ਤਾਲੀਮ ਆਪ ਜੀ ਨੇਮੌਲਾਨਾਅਬੂਹਾਫਜ਼ ਕੋਲੋਂ ਸਿੱਖੀ।ਬਾਬਾ ਫਰੀਦਸੂਫੀਆ ਦੇ ਚਿਸ਼ਤੀਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਆਗੂ ਹੋਏ ਹਨ।

੧. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ:

ੳ.੧੩੮੧ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਅ.੧੮੩੪ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਏ.੧੫੩੧ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸ.੧੬੮੧ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ

੨. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦਜੀ ਦਾ ਜਨਮ:

ੳ.ਲਾਹੌਰ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਅ. ਮੁਲਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ
ਏ. ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸ.ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ

੩. ਜਿਲਾ ਮੁਲਤਾਨ ਅੱਜ ਕੱਲ:

ੳ.ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅ. ਅਫਗਾਨਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੈ
ਏ. ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੈ ਸ. ਚੀਨ ਵਿੱਚ ਹੈ

੪. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ:

ੳ.ਕੁਤਬ-ਉ-ਦੀਨ ਸੀ ਅ.ਕਮਾਲ ਦੀ ਸੀ ਏ. ਜਮਾਲਦੀਨ ਸੀ ਸ.ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਸੀ

੫. ਜਦੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਦਿਹਾਂਤ ਹੋਇਆ ਉਦੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਆਯੂ:

ੳ.੧੮ਸਾਲ ਸੀ ਅ.੧੮ਮਹੀਨੇ ਸੀ ਏ.੮ਸਾਲ ਸੀ ਸ.੮ਮਹੀਨੇ ਸੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ੩: ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਿਬੰਧ ਵਿਚ ਵਿਚਲੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ: (੧*੫=੫ਅੰਕ)



ੳ. ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ _____ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਅ. ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਛੋਟੀ ਬੱਚੀ ਦੀ ਉਮਰ _____ ਸਾਲ ਦੇ ਲਗਭਗ ਹੋਣੀ ਹੈ।

ਏ. ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ _____ ਅਤੇ _____ ਦੀ ਹੈ।

ਹ. ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਬੱਚੇ _____ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹੋਣਗੇ।

ਭਾਗ (ਅ)ਲਿਖਣ ਦਾ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ

Learning Outcomes

ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੀ ਰਾਇ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ ਬੱਚੇ ਆਧੁਨਿਕਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਰੁੱਝੇ ਹੋਏ ਹਨ , ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਨਾਲਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਆਧੁਨਿਕ ਉਪਕਰਣ ਦਾ ਗਲਤ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਸਮਝ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ੪: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ(੮੦ਤੋ੧੦੦) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇਕ ਨਿਬੰਧ ਲਿਖੋ।

(੫ ਅੰਕ)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੫: ਸਿਹਤ ਅਫਜ਼ਾਮੁਕਾਮ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੁਕਾਮਾਂ ਤੇ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਪਰੋਗੇ।

(੩ਅੰਕ)

ਜਾਂ

ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਮੀ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਵਾਉ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੬: ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।

(4 * ੧/੨=੩)

ੳ.ਸ਼੍ਰੇ _____ ਅ.ਵਿ _____

ੲ.ਅਧਿ _____ ਸ.ਆਗਿ _____

(ਅ)ਵਿਪਰੀਤ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:

(੪*੧/੨=੨)

੧. ਇਮਾਨਦਾਰ ੨. ਲੋੜਵੰਦ ੩. ਜਨਮ ੪. ਜਾਂਹਿਲ

(ੲ)ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕੋਈ ਚਾਰਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਲਗਾਖਰ ਦੀਆਂ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ:

(੪*੧/੨=੨)

ਲਿਗ, ਕਸਮਾ, ਸ਼ਾਤ, ਲਤ, ਭਗ, ਮੀਹ, ਮਾ

ਭਾਗ (ੲ)ਸਾਹਿਤ

Learning Outcomes

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰੇ ਹਨ, ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸਮਝ ਰਖਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਨੇੜੇਹਨ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ।

ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਐਸੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਗੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੁਧਾਰ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੀ ਸਮਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੭: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

(੫*੨=੧੦)

ੳ.ਸਾਈਮੀਆਂ ਮੀਰ ਜੀ ਨੂੰ ਏਕਤਾ ਦਾ ਨੂਰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ?

ਅ.ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਕੱਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕੀ ਹਾਲਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

ੲ.ਹਮਸਾਏ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੇ ਕੀ ਫਰਜ਼ ਹਨ ?

ਸ.ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਦਰਸ ਦਿਤਾ ?

ਹ.ਬੁਜ਼ੁਰਗਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਟਕਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਤਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ਹ. ਕਸ਼ਮੀਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕੋਈ ਚਾਰ ਦੱਸੋ ?

ਖ.ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣੋਗੇ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਕੇ ਘਰ ਬੈਠਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਤੇ ਗੇ?

Model Papers For Class-VIII

Session: 2022-23

“These model papers will not only help in minimizing the learning gaps among students, but will also help teachers/students to get better insight of academics and will enable them to know the pattern of questions inside out to perform efficiently in forthcoming assessment.

State Council Of Educational Research & Training (SCERT)