aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 12 PREPARATION

Rajasthan Board 12th Model Paper 2027 Home Science

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 12	2027	Sample Paper	Home Science

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक स्तर के लिए प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

कक्षा – 12 **विषय :– गृह विज्ञान** **समय : 3:15 धण्टे** **पूर्णांक – 56**

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	10	17.86
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	9	16.07
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	9	16.07
संवेदनशीलता Sensitivity	**संघर्ष समाधान** (Conflict Resolution)	4	7.14
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	5	8.93
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	5	8.93
सृजनात्मकता Creativity	**नवाचारी विचार उत्पन्न करना** (Generate Innovative Ideas)	3	5.36
	लचीलापन (Flexibility)	3	5.36
	प्रवाहशीलता (Fluency)	3	5.36
	अन्वेषण (Exploration)	3	5.36
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Idea & Concepts)	2	3.57
Total		56	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	11	1	11	19.6	11
ब	अतिलघूत्तरात्मक	5	2	10	17.9	10
स	लघूत्तरात्मक	5	3	15	26.8	20
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि आधारित प्रश्न आदि	4	10	20	35.7	139
	योग	25		56	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित (Case Based) प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता Awareness	संवेदनशीलता Sensitivity	सृजनात्मकता Creativity
प्रश्नों की संख्या	12½	6¼	6½
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	6½	12½	6½
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	**कार्य आजीविका तथा जीविका**	4	7.14
(i)	कार्य आजीविका तथा जीविका	4	7.14
2	**पोषण खाद्य विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी**	12	21.43
2	नैदानिक पोषण और आहारिकी	3	5.36
3	जनपोषण तथा स्वास्थ्य	3	5.36
4	खाद्य प्रसंस्करण तथा प्रोद्योगिकी	3	5.36
5	खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा	3	5.36
3	**मानव विकास और पारिवारिक अध्ययन**	12	21.43
6	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	6	10.71
7	बच्चों युवाओं और बुजुर्गो के लिए सहायता सेवाओं, संस्थानों और कार्य क्रमो का प्रबन्धन	6	10.71
4	**वस्त्र और परिधान**	10	17.86
8	वस्त्र एवं परिधान के लिए डिजाइन	4	7.14
9	फैशन डिजाइन और व्यापार	3	5.36
10	संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव	3	5.36
5	**संसाधन प्रबन्धन**	10	17.86
11	आतिथ्य प्रबन्धन	4	7.14
12	उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	6	10.71
6	**संचार एवं विस्तार**	8	14.29
13	विकास संचार तथा पत्रकारिता	4	7.14
14	निगमित सम्प्रेषण तथा जनसम्पर्क	4	7.14
	योग	56	100.00

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा – 12 विषय :– गृह विज्ञान समय 3:15 पूर्णांक –56

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																अंको का योग
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				दार मानसिक				सहयोग				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																									
1	कार्य आजीविका तथा जीविका	1(1)																								2(1)	12(2)															4
2	नैदानिक पौषण और आहारिकी							*17(3)																																		3
3	जनपोषण तथा स्वास्थ्य	3(1)					13(2)																																			3
4	खाद्य प्रसंस्करण तथा प्रोद्योगिकी																													18(3)												3
5	खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा		14(2)			5(1)																																				3
6	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा					6(1)										*22(4)						4(1)																				6
7	बच्चों युवाओं और बुजुर्गो के लिए सहायता सेवाओं, संस्थानों और कार्य क्रमो का प्रबन्धन												*24(1)								-5																					6
8	वस्त्र एवं परिधान के लिए डिवाइन									7(1)																												*19(3)				4
9	फैशन डिजाइन और व्यापार	8(1)									15(2)																																3
10	संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव			20(1)																																					-2		3
11	आतिथ्य प्रबन्धन				*23(1)								-3																														4
12	उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण				*25(1)				-1																-4																		6
13	विकास संचार तथा पत्रकारिता	10(1)				9(1)					16(2)																																4
14	निगमित सम्प्रेषण तथा जनसम्पर्क	11(1)																																									4
	कॉलम के अंको का योग	5	2	1	2	3	2	3	1	1	4	-	4			4				5	1			4	1	2				3						3				2		56
	उद्देश्यानुसार कुल योग	10				9				9				4				5				5				3				3				3				3				56
	कुल योग (क्षमताएं)	28												14												14																56

1.(') आंतरिक विकल्प 2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या "प्रश्न क्रमांक" है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या "अंक" को दर्शाती है। 3. उक्त ब्ल्यू प्रिंट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिंट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

नमूना प्रश्न–पत्र (Model Question Paper)

विषय –गृहविज्ञान

Sub :Home Science

विषयकोड (Sub. Code)– 18

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

समय : 03 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक : 56**

BSER

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :–

General Instructions to the Examinee:-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्यहैं।
   All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
   Write the answer to each question in the given answer-book only.
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उनके उत्तर एक साथ ही लिखें।
   For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity .
5. प्रश्नपत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।
   If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of the Hindi version should be treated valid.
6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
   Write down the serial number of the question before attempting it.
7. प्रश्न क्रमांक17,19,22,23,24 व 25 में आन्तरिक विकल्प है।
   Question numbers 17,19,22,23,24 and 25 have internal choices.

(खण्ड–अ)

Section - A

बहुविकल्पात्मक प्रश्नः (iसे xi)

(Multiple Choice Questions)

1.जेन्डर शब्द निम्न में से किस से जुडा है ? 1

(अ) सामाजिक पहचान (स) धार्मिक पहचान

(ब) जैविक वर्ग (द) राजनैतिक पहचान

The Term 'Gender' is associated with which of the following aspects?

(A) Social identity (C) Religious identity

(B) Biological classification (D) Political identity

2.कार्यस्थल पर सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए कोनसा 1

उपाय उपयुक्त है?

(अ) कर्मचारियों के बीच संवाद एवं सहयोग बढाना (स) प्रतिस्पर्धा बढाना

(ब) सभी को अलग–अलग कार्य देना (द) केवल नियमों पर जोर देना

Which solution is suitable for creating a positive environment at the work place?

(A) To promote communication and cooperation among Employees (C) Increase competition

(B) Everyone has different task (D) emphasisonly on rules

3."छिपीभूख" शब्द किस अर्थ में प्रयोग में लाया गया है 1

(अ) वसा की कमी (स) प्रोटीन की कमी

(ब) सूक्ष्म पोषकों की कमी (द) पानी की कमी

The term "hidden hunger" is used to describe -

(A) Fat deficiency (C) Protein deficiency

(B) Micronutrient deficiency (D) water deficiency

4.विद्यालय पूर्व केन्द्र म सीखने को प्रभावी बनाने के लिए कौनसा 1

उपाय सहयोग को दर्शाता है ?

(अ) बच्चोंकोअकेलेबैठाना (स) बच्चोंकोहरगलतीपरडाटना

(ब) बच्चोंकोसाथियों के साथ खेलतेहुएसीखने के अवसरदेना (द) केवलअनुशासनपर बल देना

Which measure that demonstrates cooperation can be used to make learning effective in Preschool centers?

(A) Making children sit alone (C) Scolding children on every mistake

BSER

(B) Givingchildren opportunities to learn while playingwith their peers (D) Focusing only on discipline

5.यदि आपको खाद्य सुरक्षा के लिए नई कार्य योजना बनानी हो तो सबसे पहले किसपरध्यानदेंगें? 1

(अ) आकर्षकपैकिंग (स) बिक्री बढाना

(ब) संभावित खतरों की पहचान व नियन्त्रण (द) लाभबढाना

If you have to make a new action plan for food safety, what would you focus on first?

(A) Attractive packaging (C) Increasing sale

(B) Identification of potential hazards and control points (D) Increasing profit

6.यदिकिसीसंस्थामेंतीनवर्ष से ऊपर की आयु के बच्चों की देखभाल करनीहोतोशिक्षक का चयनकिसआधारपरहोनाचाहिए ? 1

(अ) केवलआयु (स) विशेषप्रशिक्षणऔरआवश्यककौशल

(ब) केवलअनुभव (द) केवल शैक्षणिकडिग्री

If an institution has to take care of children above three yearsof age, then on what basis should ateacher beselected ?

(A) Only age (C) Special training and required skills

(B) Only experience (D) Only educational qualification

7.नीला व पीलाप्राथमिकरंगोंकोमिलाने से कौनसाद्वितीयकरंगबनताहै? 1

(अ) लाल (स) आसमानी

(ब) गुलाबी (द) हरा

When blue and yellow primary colours are mixed, which Secondary colour is formed?

(A) Red (C) Sky blue

(B) Pink (D) Green

8.कम समय के लिए चलनेवालीअस्थायीडिजाइनकोक्याकहतेहै? 1

(अ) शैली (स) कलासिक

(ब) फैड्स (द) फैशन

What is a temporary design that lasts for a short time called ?

(A) Style (C) Classic

(B) Fads (D) Fashion

BSER

9.निर्धनव्यक्तियों के जीवन कोबेहतरबनाने के लिएसूचनासंचारप्रोद्यौगिकी के उपयोगकाकौनसातरीकाहोसकताहै ? 1

(अ) टेलीसेन्टर का निर्माण (स) मोबाइलउपलब्धकराना

(ब) प्रत्येक घरमेंटीवीलगाना (द) प्रत्येक से सूचना एकत्रकरना

In what ways can information andcommunication Technology be used to improve the lives of poor people.

(A) Establishment of telecentre (C) Providing access to mobile phones

(B) Television in each andevery house (D) Collecting information from everyone

10.भारत ने अपनेशिक्षा उपग्रह"एडुसेट"का प्रक्षेपणकब किया? 1

(अ) सन् 2001 में (स) सन् 2006 में

(ब) सन् 2004 में (द) सन् 2008 में

When did India Launched its education satellite "EDUSAT"

(A) In 2001 (C) In 2006

(B) In 2004 (D) In 2008

11.निम्नमें सेकौनसाजनसम्पर्क का सिद्धान्तनहींहै– 1

(अ) काम द्वारासिद्ध कीजिए (स) कम्पनी के विचारोकोगुप्तरखिए

(ब) ग्राहको की सुनिए (द) शांत, धैर्यवानऔरप्रसन्नचितरहिए

Which of the following is not a Principle of Public Relations ?

(A) Prove it by work (C) Keep the company's ideas secret

(B) listen to the consumers (D) Remain calm, Patient and cheerful

खण्ड– ब

(SECTION-B)

अतिलघूउत्तरात्मकप्रश्न(12 से 16 तक)

Very Short Answer Type question (12 to 16)

प्रश्नों के उत्तर20 से 30 शब्दोमेंलिखिए।

Write the answer of the questions in 20 to 30 words lines

12.स्वयंको एकसंगठन के प्रबन्धक की भूमिकामें समझतेहुए स्वस्थकार्यपरिवेशबनाने 2 के दोसुझाव दीजिए ?

Consider yourself in the role of an organization's manager, give two suggestions for creating healthy work environment?

BSER

13.कुपोषणको कम करने के लिए अपनाए जारहेविभिन्नहस्तक्षेपोंकोलिखिए ? 2

Write down different interventions for tackling malnutrition?

14.खाद्य प्रदार्थों के रासायनिकसंकटकौनसे हैं ? 2

Which are the chemical hazards in foods.

15.फैशन व्यापार का अर्थ स्पष्ट कीजिए ? 2

Explain the meaning of Fashion business?

16.अभियान से क्या तात्पर्य है ? 2

What is a meant by a campaign ?

खण्ड–स

(SECTION-C)

लघूउत्तरात्मकप्रश्न(17 से 21 तक)

Short Answer Type question (17 to 21)

प्रश्नों के उत्तर30 से 50 शब्दोंमेंलिखिए।

Write the answer of the questions in 30 to 50 words.

17.यदिआप एकरोगी के लिए संशोधितआहारतैयारकररहेहैतोआपकिनपहलुओं

काध्यानरखेंगे? 3

If you are preparing a modified diet for a patient, which aspects would you keep in mind ?

अथवा/OR

यदिआप एकआहारविशेषज्ञबननाचाहतेहैतोकिसप्रकार की कुशलताएँ अर्जितकरेंगे?

If you want to become a dietitian/nutritionist, what kind of skills would you acquire ?

18.एक गाँवमेंबिजली की आपूर्तिनियमितनहींरहतीइसलिए वहाँ के लोग खाद्य पदार्थों कोसुरक्षित रखने के लिए फ्रिजपरपूरीतरहनिर्भरनहींरहते।वेमौसमऔरउपलब्धसंसाधनों के अनुसारकभीमिट्टी के घडे, कभीधूपमेंसुखाकर या अचार, जैमबनाकर खाद्य पदार्थों कोसंरक्षितकरतेहैं। खाद्य पदार्थों को सुरक्षित रखने के कौन–कौन से वैज्ञानिक प्रविधिक उपाय अपनाए जासकतेहैं।

In a village, electricity supply is not regular, so people there do not rely entirely on refrigerators to preserve food. Depending on the weather and available resources, they preserve food by freezing it in clay pots, drying it in the sun, or making pickles and jams. What scientific and technological measures can be adopted to preserve food items?

19.डिजाइन में रंग योजनाओं का महत्व लिखते हुए रंग योजनाओं का वर्णन करें? 3

Describe colour scheme while explaining the importance of colour scheme in design ?

BSER

अथवा/OR

डिजाइन के किन्हीदोसिद्धान्तों के महत्वकोउदाहरणसहित समझाओं

Explain the importance of any two Principles of design with examples.

20.व्यावसायिक धुलाईघरकिसेकहतेहैं? अस्पतालों मे धुलाई घर के कार्य करने की प्रक्रिया को समझाइये। 1+2= **3**

What is a commercial laundry. Explain the process of laundry work in hospitals ?

21.जनसम्पर्क की उपयोगिताकोध्यानमेंरखतेहुए बताइये की वह किन–किन क्षेत्रोमेंकार्य करताहै? **3**

Keeping in mind the utility of public relations, state in which all areas it works.

खण्ड–द

(SECTION-D)

Long Answer Type question (22 to 25)

प्रश्नों के उत्तर 100 से 150 शब्दोंमेंलिखिए।

Write the answer of the Following questions in 100 to 150 words.

22.प्रारम्भिकबाल्यावस्थामेंबच्चों के बीचहोनेवालेसंघर्षो के कारणों का विश्लेषणकरते हुए समझाईये कि शिक्षक प्रभावी संवाद और सकारात्मक वातावरण के माध्यम से इन संघर्षो का प्रभावी समाधान कैसे कर सकते है? 2+2= **4**

Analyse the causes of conflicts among children in early childhood and explain how a teacher can effectively resolve these conflicts through effective communication and a positive environment.

अथवा/OR

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के ई.सी.सी.ई. के मार्गदर्शी सिद्धान्त कौन–कौनसे है ? प्रारंभिक बाल्यावस्था में यह बच्चों के सम्पूर्ण विकास के लिए क्यों आवश्यक है। लिखिए

What are the guiding principles of E.C.C.E according to National Curriculum Framework 2005 , and by are the necessary for the holistic development of children during early child hood. write

23.होटल में गृह व्यवस्था विभाग के कर्मचारियों के भर्तीसंरूप का चित्र बनाकर कर्मचारियों के कोई चार उत्तरदायित्व लिखो ? 1+3= **4**

Draw the organizational chart for the recruitment of staff in Housekeeping Department of a hotel and write the any four responsibilities of employees ?

अथवा/OR

BSER

आतिथ्य व्यवसाय के विभिन्नप्रतिष्ठानोंकोबतातेहुए अतिथि चक्र की प्रक्रियाको क्रमवार समझाइएतथाबताइयेकिप्रत्येकचरणमेंप्रतिष्ठान द्वाराकौनसीप्रमुख सेवाएंप्रदान की जातीहै।

While mentioning the various establishments of the hospitality industry, explain the process of the guest cycle in sequence and state what major services are provided by the establishment at each Stage ?

24.युवासंवेदनशीलक्योंहै? युवाओं के लिए किसीकार्यक्रम यासंगठन के संचालन के लिए आपकोकिसप्रकारकी क्षमताओं की आवश्यकता है? 1+5= **6**

Why are youth sensitive? what kind of abilities do you need to run any programme or organisation for youth?

Or/ अथवा

वृद्धों का जीवन सार्थकक्योंमानाजाताहै? आपकामित्रः वृद्धजनों के लिए संगठन का संचालनकरनाचाहताहैउसेकिसप्रकार के कार्यक्रमचलानेचाहिए ?

Why is the life of old age peopleconsidered meaningful ? Your friend wants to run an-organisation for senior citizens. what kind of progrogrammes should be conduct ?

25.दीपक ने एक इलेक्ट्रोनिक्स की दुकान से मिक्सरग्राइन्डर खरीदा। खरीदते समय उसनेबिलऔरवारंटीकार्डसुरक्षित रख लिया।घरजाकरउसनेउपयोगकर्तापुस्तिकापढ़ीऔरनिर्देशों के अनुसारमिक्सर का उपयोगकिया।कुछदिनोंबादमिक्सरमें खराबीआगई।दीपक ने पहलेदुकानदार से सम्पर्ककियाऔरफिरउपभोक्तासेवाकेन्द्रमेंशिकायतदर्जकराई।समस्याबतातेहुए उसनेसारेदस्तावेजजमाकरवाए।दीपक की अपेक्षा थीकिउसेगुणवत्तापूर्णउत्पाद, उचितसेवातथाउसकीशिकायतका समय परसमाधानमिले।

1+1+4= **6**

(अ) दीपक ने मिक्सर खरीदते समय कौनसामहत्वपूर्णदस्तावेजसुरक्षितरखाहोगा?

(ब) यदिआपदीपक की जगहहोतेतो शिकायतदर्जकराने से पहलेकौनसाअतिरिक्तकदमउठाते?

(स) उपभोक्ता के दायित्व व उचितअपेक्षाओंकोध्यानमेंरखकरउत्तरदीजिएकिउपरोक्तस्थितिकोध्यानमेंरखतेहुए उपभोक्तातथाविक्रेतामिलकरसमस्याका समाधानकैसेनिकालसकतेहैं?

Deepak purchased a mixer grinder from an electronics store. He kept the bill and warranty card at the time of purchase. Upon returning home, he read the user manual and used the mixer according to the instructions. A few days later, the mixer malfunctioned. Deepak first contacted the shopkeeper and then filed a complaint at the consumer service center. He submitted all the documents detailing the problem. Deepak expected a quality product, proper service, and a timely resolution of his complaint.

(A) What important document would Deepak have kept safe when purchasing the mixer?

(B) If you were Deepak, what additional steps would you have taken before filing a complaint?

(C) Keeping in mind the consumer's responsibilities and reasonable expectations, answer: How can the consumer and the seller work together to resolve the problem in the above situation?

BSER

Or/ अथवा

कविताअपनी माँ के साथ घरकासामान खरीदने के लिए बाजारगईउसने खाद्यतेल, प्रेशरकुकर व पानीगर्मकरनेकीछड़ खरीदी।कविता ने सामग्रीपरमानकचिन्ह्, निर्माणतिथिऔरसमाप्तितिथिदेखी।दुकानदार ने उसेबतायाकिमानकचिन्ह्उपभोक्ताकोउत्पादकीगुणवत्ताऔरसुरक्षा काविश्वासदिलातेहैं।

(अ) प्रेशरकुकरपरकौनसामानकचिन्हहोनाचाहिए?

(ब) यदिकिसीविद्युतउपकरणपरमानकचिन्हनाहोतोउपभोक्ताकोक्याकरनाचाहिए?

(स) यदिआपकविता के साथ खरीददारीकररहेहोतेतोसुरक्षितखरीददारीसुनिश्चितकरने के लिए आपऔरकवितामिलकरक्याकदमउठाते।कोईचारबिन्दुलिखिए।

Kavita went to the market with her mother to buy household items. She purchased edible oil, a pressure cooker, and a water heater. Kavita looked at the standard markings, manufacturing dates, and expiration dates on the products. The shopkeeper explained that standard markings give consumers confidence in the quality and safety of the product.

(A) What standard marking should be on a pressure cooker?

(B) What should a consumer do if an electrical appliance lacks a standard marking?

(C) If you were shopping with Kavita, what steps would you and Kavita take together to ensure safe shopping? Write down any four points.

BSER

उच्च माध्यमिकपरीक्षा 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

नमूनाप्रश्न–पत्र(Model Question Paper)

विषय –गृहविज्ञान

Sub :Home Science

विषयकोड(Sub. Code)– 18

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

अपेक्षितउत्तरतालिका

क्र.स.	अपेक्षितउत्तर		अंक	पृष्ठ .स.
1	अ		1	11
2	अ		1	17
3	ब		1	51
4	ब		1	106, 107
5	ब		1	77
6	स		1	106, 107
7	द		1	143
8	ब		1	159
9	अ		1	227
10	ब		1	225
11	स		1	237
12	व्यक्तिकोप्रेरितकरके, व्यक्ति को उसके योग्य कार्यदेकर		2	17
13	पोषणपूरक, पुष्टीकरण, आहार विविधता		2	56
14	मिलावट, कीटनाशक, रसायन, पशुचिकित्सीय अवशेष		2	79
15	सही समय स्थान मूल्य पर आवश्यक योजना		2	162

BSER

16	किसी विषय पर संचार विधियों का उपयोग		2	224
17	संशोधित आहार OR जीविका की तैयारी		3	37 39
18	उष्मा का प्रयोग, जल हटना, PH कम करनाआक्सीजन व कार्बनहाईआक्साइड की उपलब्धतापरनियन्त्रणकरना		3	66
19	रंग योजनाएं OR डिजाइन के सिद्धांतअनुपातसंतुलन		3	146 149
20	वस्त्रों की घुलाई के लिए विशिष्ट केन्द्र, आपात विभाग, कपड़ों का भण्डार, गन्दे कपड़े अलग करना.....		1+2= 3	175–177
21	प्रेस से सम्बन्ध, विज्ञापनदेना, प्रकाशन, संचार माध्यमोंमेंसमन्वय, जनसंपर्क के संघटक		3	236
22	प्रारम्भिकबाल्यावस्था के व्यवसायियोमेंकौशलजीविका की तैयारी OR राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के मार्गदर्शी सिद्धान्त व महत्व		4	107 104
23	चित्र संख्या 11.6 गृहव्यवस्थाविभाग का सामान्य संगठनात्मकचार्ट OR अतिथिचक्र, होटल, मोटल, आवास, सैरगाहइत्यादि		1+3 = 4	195, 196 189, 191
24	जन कौशन, प्रशासनिक कौशल OR भोजन देखरेख वृद्धावस्था सदन, परामर्श केन्द्र, चिकित्सा सुविधा...		1+5= 6	124–125 122–123

BSER

25	उपभोक्ता की अपेक्षाएं, उपभोक्ता की समस्याएं , उपभोक्ता के अधिकार OR मानक चिन्ह, उपभोक्ता के दायित्व		1+1+4=6	204, 211 207, 208, 209

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित आदर्श प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा –12 विषय :– मनोविज्ञान विषय समय : 3:15 धण्टे पूर्णांक – 56

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	10	17.86
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	9	16.07
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	9	16.07
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	4	7.14
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	5	8.93
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	5	8.93
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	3	5.36
	लचीलापन (Flexibility)	3	5.36
	प्रवाहशीलता (Fluency)	3	5.36
	अन्वेषण (Exploration)	3	5.36
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Idea & Concepts)	2	3.57
Total		56	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की	अंक प्रति	कुल अंक	प्रतिशत	करने के
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	11	1	11	19.6	11
ब	अतिलघूत्तरात्मक	5	2	10	17.9	10
स	लघूत्तरात्मक	5	3	15	26.98	20
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि आधारित प्रश्न आदि	2	4	8	14.3	70
	निबंधात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न	2	6	12	21.4	69
	योग	25		56	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित (Case Based) प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / दक्षताएं	जागरूकता (40)	संवेदनशीलता (20)	सृजनात्मकता (20)
प्रश्नों की संख्या	16	4	5
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	15	5	5
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएं	8	14.28
2	आत्म एवं व्यक्तित्व	8	14.28
3	जीवन की चुनौतियों का सामना	7	12.50
4	मनोवैज्ञानिक विकार	9	16.07
5	चिकित्सा उपागम	8	14.28
6	अभिवृति एवं सामाजिक संज्ञान	8	14.28
7	सामाजिक प्रभाव और समुह प्रक्रम	8	14.28

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा – 12 विषय :– मनोविज्ञान समय 3 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक – 56

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																अंको का योग
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				क उदार मानसिक				सहयोग / योगदा				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																									
1	मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएं	1(1)					12(2)								17(2)					-1																		13(2)						8
2	आत्म एवं व्यक्तित्व	2(1)									14(2)										22(2)*				-2	3(1)																		8
3	जीवन की चुनौतियों का सामना	4(1)	15(2)						23(1)*				-2				-1																											7
4	मनोवैज्ञानिक विकार	5(1)			24(1)*	6(1)			-1				-2	7(1)																-1										-1				9
5	चिकित्सा उपागम	8(1)				9(1)						20(3)*																			21(1)*				-2								8
6	अभिवृति एवं सामाजिक संज्ञान	10(1)						18(1)														11(1)									-2												
																																	19(1)								-2		8
7	सामाजिक प्रभाव और समुह प्रक्रम				25(1)*		16(2)														-2				-2				-1														8
	कॉलम के अंको का योग	6	2	-	2	2	4	1	2	-	2	3	4	1	-	2	1	0	-	1	4	1	-	-	4	1	0		2	-		3	-	-		3	-	-	2		1	-	-	2	-	56
	उद्देश्यानुसार कुल योग	10				9				9				4				5				5				3				3				3				3				2		56
	कुल योग (क्षमताएं)	28												14												14																		56

नोट – 1 .(') आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या ''प्रश्न क्रमांक'' है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या ''अक'' को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Senior Secondary Examination, 2026-2027

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Question Paper

विषय – मनोविज्ञान

Sub : Psychology

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

कोड –19

Code - 19

BSER

समय : 03 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक : 56**

सामान्य निर्देश :–

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :–

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
   All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
   Write the answer to each question in the given answer-book only.
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
   For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
   Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही माने।
   If there is any error/difference/contradiction in Hindi and English versions of the question paper the question of Hindi version should be treated valid .
7. प्रश्न संख्या 20 से 25 तक आन्तरिक विकल्प हैं।
   There are internal choice in question 20 to 25 question.

खण्ड–अ
Section-A
वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1) बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया? (1)

(अ)अल्फ्रेड बिने (स)लुईस थर्स्टन

(ब) चार्ल्स स्पीयर मैन (द) जे.पी. गिलफोर्ड

Who proposed the duel theory of intelligence -

(A) Alfred Binet (C) Louis Thurstone

(B) Charles spearman (D) J.P. Guilford

2) सिगमंड फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व संरचना का तत्व नहीं है? (1)

(अ)इदम या इड (स) आत्म

(ब) अहं (द) पराअहम् (वर्णन)

Which is not an element of personality structure according to Sigmund freud -

(A) Idam or ID (C) self

(B) ego (D) Super ego

3) शेल्डन के अनुसार व्यक्तित्व का प्रकार नहीं है ? (1)

(अ) गोलाकृतिक (स) अर्न्तमुखी

(ब) आयताकृतिक (द) लम्बाकृतिक

Which is not a personality type according to sheldon -

(A) Spherical (C) Introverted

(B) Rectangular (D) Ellipsoidal

4) निम्न में से कोई एक दबाव का सामना करने वाली युक्ति है? (1)

(अ) सचेत प्रतिक्रिया (स) परिश्रान्ति

(ब) प्रतिरोध (द) कृत्य अभिविन्यस्त

Which of the following is a Pressure resisting device -

(A) Conscious Response (C) Hard work

(B) Resistance (D) Action oriented

5) P-O-X का अर्थ है ? (1)

(अ) अभिवृति संतुलन सम्प्रत्यय (स) संज्ञानात्मक सम्प्रत्यय

(ब) अभिवृति असंतुलन सम्प्रत्यय (द) भावनात्मक सम्प्रत्यय

What dos P-O-X means -

(A) Attitudinal balance Concept (C) cognitive concept

(B) Attitudinal imbalance Concept (D) emotional concept

6) अभिवृति के घटक में शामिल नहीं है? (1)

(अ) विचारपरक (स) समुहपरक

(ब) सावेगिक (द) व्यवहार परक

BSER

Which of the following is not included in the component of attitude ?

(A) Cognitive (thoughtful)
(C) Collective
(B) Affective (instinctive)
(D) Behavioural type

7) ICD -10 के अन्तर्गत आता है? (1)

(अ) दबावों का वर्गीकरण
(स) मनोविकारों का वर्गीकरण
(ब) समुह का वर्गीकरण
(द) अभिवृति का वर्गीकरण

What is covered under ICD -10?

(A) Classification of stress
(C) Classification of mental disorders
(B) Classification of groups
(D) Classification of attitudes

8) बार बार स्वप्न आना, अतीतावलोकन, एकाग्रता में कमी ये सभी तत्व कौनसे विकार से संबंधित है? (1)

(अ) PTSD
(स) ODD
(ब) ADHD
(द) DHAD

Frequent dreams, flashbacks, lack of concentration, all these elements are related to which disorder?

(A) PTSD
(C) ODD
(B) ADHD
(D) DHD

9) शरीर के अंदर कुछ घटित होना कौनसी विभ्रान्ति का प्रकार है? (1)

(अ) स्पर्शी विभ्रान्ति
(स) रस संवेदी विभ्रान्ति
(ब) दैहिक विभ्रान्ति
(द) दृष्टि विभ्रान्ति

Which type of hallucination is something happening inside the body?

(A) Tactile Confusion
(C) Teste Sensory Confusion
(B) Physical Confusion
(D) Visual Confusion

10) सेवार्थी–केन्द्रित चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ? (1)

(अ) विक्टर फ्रेकंल
(स) कार्ल रोजर्स
(ब) आइन बेक
(द) फ्रेडेरिक

Who propounded client centered therapy

(A) Viktor Frankl
(C) Carl Rogers
(B) Beck
(D) Frederick

11) व्यवहार परिष्करण की प्रमुख तकनीक कौन सी है? (1)

(अ) निषेधात्मक प्रबलन
(स) उपरोक्त में से कोई नहीं
(ब) विमुखी अनुबंधन
(द) उपरोक्त दोनों

What is the main technique of behaviour modification ?

(A) inhibitory reinforcement
(C) none of above
(B) Divergent contract
(D) both of the above

BSER

(खण्ड – ब)

Section – B

अतिलघूत्तरात्क प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

Very Short answer type question : Answer the following questions in 20 to 30 words.

12) भारत में सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण का निर्माण कब और किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किया गया ? (2)

When and by which psychologist was the first intelligence test created in India?

13) बौद्धिक अशक्तता मूल्यांकन में बाधक होती है। कैसे? संक्षिप्त में सिद्ध कीजिए। (2)

Intellectual disability hinders assessment. Briefly explain how.

14) इडिपस और इलेक्ट्रा मनोग्रन्थि क्या है ? (2)

What is Oedipus and Electra psychoglands or psychodrama?

15) दबाव प्रबंधन की कोई दो तकनीकों के नाम सहित संक्षिप्त में वर्णन कीजिए? (2)

Describe in brief any two techniques of stress management along with their names.

16) समुह और दल में अंतर स्पष्ट कीजिए ? (2)

Explain the difference between a group and a team.

(खण्ड – स)

Section – C

लघूत्तरात्क प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर 50–80 शब्दों में दीजिए।

Short answer type question : Answer the following questions in one word or 50 to 80 words.

17) बुद्धिलब्धि मापन का सूत्र लिखिए। एक बालक की मानसिक आयु 15 वर्ष तथा उसकी वास्तविक आयु 12 वर्ष है, बुद्धिलब्धि के सुत्र का प्रयोग करते हुए उसकी बुद्धिलब्धि का मापन कीजिए ? (1+2=3)

What is formula of IQ. The mental age of a child is 15 years and his actual age is 12 years. Measure his IQ using the IQ formula.

18) अभिवृति किसे कहते हैं तथा अभिवृति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक कौन–कौन से हैं ? (कोई दो) (1+2=3)

What is an Attitude and what are the factors that influence the formation of attitudes? (Any two)

BSER

19) पूर्वाग्रह किसे कहते हैं? पूर्वाग्रह के विभिन्न स्त्रोतों का वर्णन कीजिए ? (कोई दो स्त्रोत) (1+2=3)

What is prejudice? Describe the various sources of prejudice. (Any two sources)

20) मनश्चिकित्सा के विभिन्न प्रकारों का विश्लेषण कीजिए ?(कोई तीन) (3)

Analyze the different types of psychotherapy. (Any three)

अथवा / **OR**

मनश्चिकित्सा में स्वास्थ्य – लाभ में योगदान देने वाले कारकों का विश्लेषणात्मक वर्णन कीजिए ?

Analyze the factors contributing to recovery in psychotherapy ?

21) पुनः स्थापन से आप क्या समझते हैं। मानसिक रोगियों के पुनः स्थापन के लिए हमें कौन–कौन से प्रयास करने चाहिए? (कोई तीन) (1+2=3)

What about know by rehabilitation. What efforts should be made for the rehabilitation of mentally ill people? (Any three)

अथवा / **OR**

मनश्चिकित्सा के नैतिक सिद्धान्तों का वर्णन करते हुए इनमें और अधिक कैसे सुधार किया जा सकता है।

To describe the ethical principles of psychotherapy, how these can be inproved any more.

(खण्ड – द)

Section – D

दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में दीजिए।

Long answer type question : Answer the following questions in 100 Words.

22) अहं रक्षात्मक युक्तियों के बारे में समझाते हुए संक्षिप्त में वर्णन कीजिए कि यह व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित करती हैं? (2+2=4)

Explain Ego defensive mechanisms and describe briefly how they affect behaviour.

अथवा OR

व्यक्तित्व मूल्यांकन की तकनीकों से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व मूल्यांकन की प्रमुख तकनीकों का वर्णन कीजिए।

What are the main personality assessment techniques? you can do with swab? Describe the main personality assessment techniques.

23) दबाव क्या है? दबाव के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करते हुए यह मानव स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करते हैं। (1+2+1=4)

What is pressure/stress? Describe the various sources of pressure. How do these affect human health.

अथवा /OR

BSER

दबाव प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? दबाव प्रबंधन की विभिन्न तकनीकों के बारे में बताते हुए यह मानव स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करते है।

What do you understand by pressure management? Tell us about the various techniques of pressure management. How do these affect human health.

24) निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

दुश्चिंता विकार एक मानसिक स्वास्थ्य समस्या है जिसमें व्यक्ति बिना किसी स्पष्ट कारण के अत्यधिक चिंता, घबराहट और डर महसूस करता है। इस कारण उसका दैनिक जीवन, पढ़ाई, काम और सामाजिक संबंध प्रभावित हो सकते हैं। इसके लक्षणों में बेचैनी, तेज धड़कन, पसीना आना, ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई और नींद न आना शामिल है। यह समस्या लंबे समय तक तनाव, आनुवांशिक कारण या जीवन की कठिन परिस्थितियों से उत्पन्न हो सकती है। समय पर पहचान, मनोवैज्ञानिक परामर्श, नियमित व्यायाम, योग, ध्यान और आवश्यकता होने पर चिकित्सकीय उपचार से इस विकार को नियंत्रित किया जा सकता है। मानसिक स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता और परिवार का सहयोग रोगी के लिए महत्वपूर्ण है।

(अ) दुश्चिंता विकार के कारण लिखिए।
(ब) दुश्चिंता विकार से आप क्या समझते हैं?
(स) दुश्चिंता विकार का दैनिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है?
(द) इस विकार के उपाय कौन–कौन से हैं?
(य) आपके मित्र में दुश्चिंता विकार के लक्षण दिखाई दें तो आप उसकी सहायता किस प्रकार से करेंगे? (1+1+2+1+1=6)

Passage:

Anxiety disorder is a mental health problem in which a person feels excessive worry, nervousness, and fear without any apparent reason. This can affect his/her daily life, studies, work, and social relationships. Its symptoms include restlessness, palpitations, sweating, difficulty in concentrating, and insomnia. This problem can arise due to prolonged stress, neurotise, or difficult life situations. This disorder can be controlled with timely identification, psychological counselling, regular exercise, yoga, meditation, and medical treatment if required. Awareness towards mental health and support of family is important for the patient.

Questions:

(A) What are the reasons for Anxiety Disorder?
(B) What do you mean by Anxiety Disorder?
(C) How does an anxiety disorder affect daily life?
(D) What are the remedies for this disorder?
(E) How would you help your friend if he/she shows symptoms of anxiety disorder?

अथवा / OR

मादक द्रव्य पदार्थ ऐसे नशीले पदार्थ होते हैं जिनका सेवन व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक और सामाजिक स्वास्थ्य पर गंभीर दुष्प्रभाव डालता है। तंबाकू, शराब, गांजा, अफीम, हेरोइन और अन्य नशीले पदार्थों की लत व्यक्ति की कार्यक्षमता को कम कर

BSER

देती है तथा परिवार और समाज में अनेक समस्याएं उत्पन्न करती है। नशे के कारण पढ़ाई, रोजगार, आर्थिक स्थिति और आपसी संबंध भी प्रभावित होते हैं। कई बार नशे की लत अपराध और दुर्घटनाओं का कारण भी बन जाती है। मादक द्रव्य पदार्थों से बचाव के लिए जन जागरूकता, परिवार का सहयोग, सही मित्रों का चयन, योग, खेलकूद तथा स्वस्थ जीवनशैली अपनाना आवश्यक है। नशामुक्त समाज के निर्माण में प्रत्येक नागरिक की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

(अ) मादक द्रव्य पदार्थ क्या हैं?
(ब) मादक द्रव्य पदार्थ की लत से बचने के लिए कौन–से उपाय करने चाहिए?
(स) नशे का परिवार व समाज पर क्या प्रभाव पड़ता है?
(द) नशामुक्त समाज निर्माण में नागरिकों की क्या जिम्मेदारी है?
(य) युवाओं को नशे से दुर रखने के लिए परिवार और विद्यालय की क्या भुमिका है।

Narcotic substances are such intoxicants whose consumption has serious adverse effects on the physical, mental, and social health of a person. Smoking for long- acting, alcohol, marijuana, opium, heroin, and other intoxicants reduce the efficiency of a person and also creates many problems in the family and society. Due to addiction, studies, employment, financial condition, and mutual relations are also affected. Many times addiction also becomes the cause of crime and accidents. To prevent from these intoxicating substances, public awareness, family support, selection of right friends, yoga, sports, and adopting a healthy lifestyle are necessary. Every citizen has an important role in building a drug-free society.

Questions:
(A) What is a narcotic substance?
(B) What measures should be taken to avoid drug addiction?
(C) What are the effects of drug addiction on family and society?
(D) What is the responsibility of citizens in a drug-free society?
(E) What is the role of family and school in keeping youth away from drugs?

25) समूह उन व्यक्तियों का संगठित समूह होता है जो किसी समान उद्देश्य, रुचि या कार्य के लिए एक दूसरे से जुड़े रहते हैं। प्रत्येक समूह के सदस्यों के बीच आपसी सहयोग, विश्वास, संवाद और जिम्मेदारी की भावना होती है। परिवार, विद्यालय, खेल टीम, स्वयं सहायता समूह तथा कार्यस्थल की टीम इसके प्रमुख उदाहरण हैं। समूह में कार्य करने से विचारों का आदान–प्रदान होता है, समस्याओं का समाधान सरलता से होता है तथा नेतृत्व, अनुशासन और सहनशीलता जैसे गुणों का विकास होता है। एक सफल समूह वही होता है जिसमें सभी सदस्य समान सम्मान के साथ मिलकर कार्य करें और सामूहिक लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अपना सर्वोत्तम योगदान दें।

(अ) अनुच्छेद का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।
(ब) एक सफल समूह की विशेषताएं लिखिए और यदि किसी समूह में सहयोग और अनुशासन न हो तो उसके क्या दुष्प्रभाव/दुष्परिणाम हो सकते हैं?
(स) समूह व्यक्ति के व्यक्तित्व विकास में किस प्रकार सहायक है?
(द) समूह का मुख्य उद्देश्य क्या होता है? (1+2+2+1=6)

BSER

A group is an organized group of individuals who are connected by a common purpose, interest, or task. Members of each group share a sense of cooperation, trust, communication, and responsibility. Families, schools, sports teams, self-help groups, and workplace teams are prime examples. Working in groups facilitates the exchange of ideas, solves problems easily, and develops qualities like leadership, discipline, and tolerance. A successful group is one in which all members work together with equal respect and contribute their best to achieve the collective goal.

Questions:

(A) The above of the paragraph is given by the writer.

(B) Write the characteristics of a successful group and what could be the adverse effects if them is a lack of cooperation and discipline in a group?

(C) How does a group help in the personality development of an individual?

(D) What is the main objective of a group?

अथवा / OR

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और उसका व्यवहार काफी हद तक उस समूह से प्रभावित होता है जिसके साथ वह रहता है। परिवार, मित्र, विद्यालय, कार्यस्थल और समाज व्यक्ति के विचारों, आदतों, भाषा, निर्णयों तथा आचरण को प्रभावित करते हैं। यदि व्यक्ति अच्छे और सकारात्मक समूह के संपर्क में रहता है, तो उसमें सहयोग, अनुशासन, ईमानदारी, जिम्मेदारी और आत्मविश्वास जैसे गुण विकसित होते हैं। इसके विपरीत, नकारात्मक समूह का प्रभाव व्यक्ति में गलत आदतें, अनुशासनहीनता, हिंसा, नशे की प्रवृत्ति और असामाजिक व्यवहार को बढ़ावा दे सकता है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को ऐसे समूह का चयन करना चाहिए जो उसके व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास में सहायक हो और समाज के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करें।

(अ) नकारात्मक समूह का एक दुष्प्रभाव लिखिए।

(ब) यदि आपका कोई मित्र गलत संगति के कारण अनुशासनहीन व्यवहार करने लगे, तो आप उसे सही मार्ग पर लाने के लिए क्या करेंगे?

(स) अच्छे समूह का चयन करना क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।

(द) व्यक्ति को किस प्रकार के समूह का चयन करना चाहिए?

Humans are social animals, and their behaviour is largely influenced by the group they live in. Family, friends, schools, workplace, and society influence a person's thoughts, attitudes, language, decisions, and behaviour. If a person is associated with a good and positive group, they develop qualities such as cooperation, discipline, honesty, responsibility, and self-confidence. In contrast, negative group influence can lead to personality distortions, indiscipline, violence, drug addiction, and antisocial behaviour. Therefore, every individual should choose a group that contributes to their overall personality development and fosters a positive attitude toward society.

(A) Write one negative effect of a negative group.

(B) If one of your friends starts behaving undisciplined due to bad company, what will you do to bring him/her back on the right path?

(C) Why is it important to select a good group? Explain.

(D) What type of group should a person choose?

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Senior Secondary Examination, 2026-2027

उत्तर कुंजी

Answer Sheet

विषय – मनोविज्ञान

Sub : Psychology

कक्षा – 12

Class : 12Th

कोड –19

Code - 19

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
1.	(ब) चार्ल्स स्पीयरमेन 1927	1	06
2.	(स) आत्म	1	37
3.	(स) अर्न्तमुखी	1	33
4.	(द) कृत्य अभिविन्यस्त	1	66
5.	(अ) अभिवृति संतुलन सम्प्रत्यय	1	119
6.	(स) समुहपरक	1	115
7.	(स) मनोविकारों का वर्गीकरण	1	79
8.	(अ) PTSD	1	84
9.	(ब) दैहिक विभ्रान्ति	1	88
10.	(स) कार्ल रोजर्स	1	108
11.	(द) उपरोक्त दोनों	1	103
12.	1930 में एस.एम.मोहसिन द्वारा (अध्याय–1)	2	16
13.	अध्ययन बिन्दु – बुद्धि में विचलन बौद्धिक न्यूनता (अध्याय–1)	2	13
14.	अध्ययन बिन्दु – व्यक्तिगत विकास की अवस्थाएं (अध्याय–2)	2	39
15.	अध्ययन बिन्दु – दबाव प्रबंधन की तकनीकें (अध्याय–3)	2	67

BSER

16.	अध्ययन बिन्दु – समुह क्या है। (अध्याय–7)	2	139
17.	IQ – MA/CA X 100 = 15/12 X 100 = 125 (अध्याय–1)	1+2 = 3	11
18.	अध्ययन बिन्दु – अभिवृति व अभिवृति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक (अध्याय–6)	1+2 = 3	118
19	अध्ययन बिन्दु – पूर्वाग्रह एवं भेदभाव (अध्याय–6)	1+2 = 3	125
20.	अध्ययन बिन्दु – चिकित्सा के प्रकार (अध्याय–5)	3	98
21.	अध्ययन बिन्दु – मानसिक रोगियों का पुनः स्थापन (अध्याय–5)	1+2 = 3	110
22	अध्ययन बिन्दु – अहं रक्षात्मक युक्तियां (अध्याय–2) अथवा OR अध्ययन बिन्दु – व्यक्तित्व का मूल्यांकन (अध्याय–2)	2+2 = 4	38 45
23.	अध्ययन बिन्दु – दबाव के स्त्रोत (अध्याय–3) अथवा OR अध्ययन बिन्दु – दबाव प्रबंधन की तकनीकें (अध्याय–3)	. 1+2+1=4	61 67
24	अध्ययन बिन्दु – प्रमुख मनोवैज्ञानिक विकार (दुश्चिता विकार) (अध्याय–4) अथवा OR अध्ययन बिन्दु – मादक द्रव्य से संबंधित तथा व्यसनकारी विकार (अध्याय–4)	1+1+2+1+1= 6 .	82 90
25	अध्ययन बिन्दु – समुह की प्रकृति एवं इसका निर्माण समुह (अध्याय–7) अथवा OR अध्ययन बिन्दु – व्यक्ति के व्यवहार पर समुह का प्रभाव (अध्याय–7)	1+2+2+1=6 .	138 145
	योग	56	

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक स्तर प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

कक्षा – 12 **विषय :– अंग्रेजी साहित्य** **समय : 3:15 घण्टे** **पूर्णांक–80**

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	20	25.00
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	10	12.50
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	10	12.50
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र आधारित प्रश्न एवं पत्र लेखन / कहानी लेखन / ई मेल लेखन आदि	4	4	16	20.0	86
	निबन्ध लेखन / लेख आदि	2	6	12	15.0	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	19	10	7
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	माध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	9	18	9
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. इकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	Unseen Passage	12	15%
2	Unseen Poetry Passage	4	5%
3	Unseen case based factual passage	4	5%
4	Applied Grammar	4	5%
5	Creative Writing :- Essay	6	7.5%
6	Creative Writing :- Article speech/report	6	7.5%
7	Literary terms	8	10%
8	Seen passage -from Kaleidoscope	4	5%
9	Seen poetry - from Kaleidoscope	4	5%
10	Questions and answers -Kaleidoscope	18	22.5%
11	Tiger for Malgudi	10	12.5%
	Total	80	100

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र 2026–2027

कक्षा –12 विषय :– अंग्रेजी साहित्य समय 3:15 पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)												
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक उदार प्राथमिकत				सहयोग / योगदान				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	अंको का योग
	इकाई / अध्याय																																										
1	Unseen Passage	1(1)		6(3)		2(1)		7(3)		3(1)	5(2)																		4(1)														7(12)
2	Unseen Poetry																	9(1)																10(2)		8(1)								3(4)
3	Unseen case based passage			12(3)																									11(1)														2(4)
4	Applied Grammar		13(2)																				14(2)																				2(4)
5	Creative Writing :- Essay																										15(6)*																	1(6)
6	Creative Writing :- Article speech/report																																									16(6)*	1(6)
7	Literary terms												17(4*)							18(4)*																							2(8)
8	Seen passage - from Kaleidoscope	19(1)				20(1)									21(2)																												3(4)
9	Seen poetry - from Kaleidoscope	22(1)				23(1)								24(1)								25(1)																					4(4)
10	Questions and answers - Kaleidoscope		26(2)	27(3)	31(4)*			28(3)*				30(3)					29(3)*																										6(18)
11	Tiger for Malgudi					32(1)										36(4)*		33(1)				34(1)															35(3)						5(10)
	कॉलम के अंको का योग	3	4	9	4	4	0	6		1	2	3	4	1	2		4	2			4	2	2	3				6	2				2	1		3				6	36(80)
	उद्देश्योनुसार कुल योग	20				10				10				7				6				7				6				2				2				4				6	
	कुल योग (क्षमताएं)	40												20												20																	

नोट – 1 .(') आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या ''प्रश्न क्रमांक'' है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या ''अक'' को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय – अंग्रेजी साहित्य

Sub : English Literature

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

विषय कोड (sub code)-20

समय : 03 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक : 80**

BSER

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. Candidate must first write his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. All the questions are compulsory.
3. Write the answer to all parts of a question together.
4. Write answers of all the questions in your answer-book only.
5. For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

Section - A

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Social media has become an inseparable part of modern life, especially for young people. Platforms such as Instagram, Facebook, X, and YouTube allow users to communicate, share ideas, and access information instantly. Social media has changed the way people learn, interact, and express themselves. While it offers many opportunities, it also presents several challenges that require careful attention.

One of the greatest advantages of social media is its ability to connect people across the world. Students can join educational groups, watch online lectures, and participate in discussions with experts. They can learn new skills, improve communication, and stay informed about current events. Many young entrepreneurs have also used social media to promote their businesses and reach customers without spending large amounts of money.

Social media also provides a platform for creativity. Young people can share their talents in music, art, writing, photography, and public speaking. Many successful content creators started with simple videos or posts and later turned their hobbies into careers. Social media has therefore created new opportunities for employment and innovation.

However, excessive use of social media can have negative effects. Many students spend several hours each day scrolling through posts or watching short videos. This reduces the time available for studies, physical activities, and family interactions. Constant exposure to digital content may also reduce concentration and affect academic performance.

Another concern is the spread of misinformation. False news and misleading information can spread rapidly through social media. If users do not verify facts before sharing them, rumours may create confusion and even social unrest. Therefore, digital literacy and critical thinking are essential skills for every social media user.

Social media can also influence mental health. Many young people compare their lives with the carefully edited images and videos posted by others. This comparison sometimes leads to stress, anxiety, and low self-confidence. It is important to remember that social media often shows only the positive moments of life and not the complete reality.

Parents, teachers, and schools should guide students in using social media responsibly. Time limits, digital awareness programmes, and discussions about online safety can help young people develop healthy online habits. Users should respect others, avoid cyberbullying, and protect their personal information while using digital platforms.

In conclusion, social media is neither entirely beneficial nor entirely harmful. Its impact depends on how wisely it is used. If young people use it for learning, communication, and creativity while maintaining self-discipline, social media can become a powerful tool for personal growth and social development.

1.According to the passage, what is one of the greatest advantages of social media? **[1]**

(a) It increases our concentration
(b) It connects people across the world
(c) It increases anxiety
(d) It spreads only false news

2. Which is not an advantage of social media? **[1]**

(a) Global connection
(b) Learning new skills
(c) Business promotion
(d) Reducing study time

BSER

3. How did most content creators start their journey? [1]
(a) Big investments
(b) Simple videos or posts
(c) Government jobs
(d) Avoiding social media

4. Find out a word from the passage that is similar to- immediately [1]
5. Mention two advantages of social media in one's life. [2]
6. How can someone use social media in a judicious way, according to you? [3]
7. Why is it important to verify facts before sharing on social media? [3]

Read the following poem carefully and answer the questions that follow:

Laugh, and the world laughs with you;
Weep, and you weep alone;
For the sad old earth must borrow its mirth,
But has trouble enough of its own.
Sing, and the hills will answer;
Sigh, it is lost on the air;
The echoes bound to a joyful sound,
But shrink from voicing care.
Rejoice, and men will seek you;
Grieve, and they turn and go;
They want full measure of all your pleasure,
But they do not need your woe.

8.What does the poet want to convey by "Weep, and you weep alone" ? [1]
(a) Everybody feels our pain
(b) we are left alone in our grief
(c) The world shares our grief
(d) People seem to be standing with us

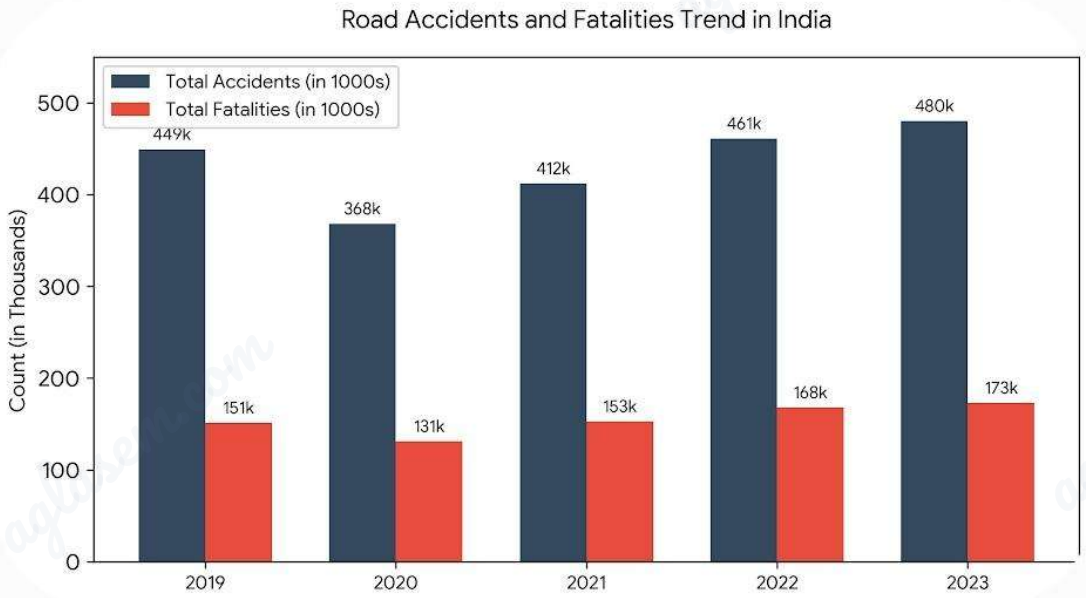
9. Which one of the following titles would best explore the central idea of the poem? [1]
(a) Joyful World
(b) Success and Friends
(c) Nature's Music
(d) The Loneliness of Pain

10. According to the poem, how do people react when we sigh and weep? [2]

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Road accidents in India represent a critical public health and socio-economic challenge, claiming over 1.7 lakh lives annually. According to reports from the Ministry of Road Transport and Highways (MoRTH), overspeeding remains the single largest cause of road fatalities, accounting for nearly 70% of total accidents. National and State Highways, despite covering a small fraction of the total road network, witness over 55% of all fatal crashes.
Young adults aged between 18 and 45 years constitute more than 65% of the victims, impacting families and national productivity. Defective road infrastructure, non-compliance with helmet and seatbelt laws, and distracted driving further exacerbate the crisis, emphasizing the necessity of stricter enforcement and modern traffic management systems.

BSER



11. Identify the true statement based on the given bar chart: **[1]**
(a) Fatalities continuously decreased from 2019 to 2023.
(b) Total accidents show an upward trend every year from 2020 to 2023.
(c) 2019 records higher fatalities than 2022.
(d) Total accidents remain constant in 2021 and 2022.

12.How do road accidents impact our national economic prosperity and productivity? **[3]**

Section - B

Transform the following sentences as directed in the brackets.

13.I said to Meera, " Why do you ignore me?" (Change into Indirect Speech) **[2]**
14. He was wearing a heavy jacket. He was shivering with cold.(Transform into a compound sentence) **[2]**

15.You are Vinit/ Vinita, the head boy/ girl of your school. write an essay in about 150 words on: "Modern world and E - waste". **[6]**

OR

You are Veena / Vinay studying at G.S.S.S. Pali. Write an essay in about 150 words on: "Mobile Phones: A Blessing or a Curse"

16. You are Kalpit / Kalpana of class XII of Adarsh Vidya Mandir Nokha. Write a speech in about 150 words to be delivered in the prayer assembly on :
"The Growing Importance of Mental Health" **[6]**

OR

You are Kamal / Komal. You witnessed a fatal train accident. Write a report in about 150 words using the following verbal inputs.
(i) When and where did this accident take place?
(ii) The situation after the accident.
(iii) The rescue operation.
(iv) Investigations and assistance provided by the government.

17. Explain any one of the following literary terms:

BSER

Romanticism OR Metaphysical poetry. **[4]**

18. What do you understand by :
Modernism OR Impressionism? **[4]**

Section - C

Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

Whenever famous writers protest against this imposture—say Voltaire and Rousseau and Tom Paine in the eighteenth century, or Cobbett and Shelley, Karl Marx and Lassalle in the nineteenth, or Lenin and Trotsky in the twentieth—you are taught that they are atheists and libertines, murderers and scoundrels, and often it is made a criminal offence to buy or sell their books. If their disciples make a revolution, England immediately makes war on them and lends money to the other Powers to join her in forcing the revolutionists restore the slave order. When this combination was successful at Waterloo, the victory was advertised as another triumph for British freedom; and the British wage-slaves, instead of going into mourning like Lord Byron, believed it all and cheered enthusiastically.

19.The word "imposture" in the paragraph refers to: **[1]**
(a) Religious teachings
(b) The existing slave order
(c) Revolutionary ideas
(d) British freedom

20.The passage encourages readers to: **[1]**
(a)Examine different viewpoints before reaching a conclusion.
(b)Accept every historical claim blindly.
(c) Ignore historical events.
(d) Trust only political leaders.

21. How are the writers who oppose the established order represented by the writer? **[2]**

BSER

Read the following extract carefully and answer the questions that follow:

A damsel with a dulcimer
In a vision once I saw:
It was an Abyssinian maid,
And on her dulcimer she played,
Singing of Mount Abora.
Could I revive within me
Her symphony and song,
To such a deep delight 'twould win me,
That with music loud and long,

22. The instrument played by the Abyssinian maid is: **[1]**
(a) Flute
(b) Dulcimer
(c) Harp
(d) Violin

23.Why does the poet wish to revive the maiden's song within himself? **[1]**
(a) To become a famous musician
(b) To experience deep inspiration and creative joy
(c) To travel to Abyssinia
(d) To entertain the audience

24. The poet admires the song of a maiden from another land. This shows: **[1]**
(a) Respect for different cultures and artistic traditions
(b) Dislike for foreign music
(c) Fear of strangers
(d) Indifference towards other cultures

25.The central idea of these lines is: **[1]**
(a) The beauty of war
(b) The importance of wealth
(c) The power of imagination and artistic inspiration
(d) The description of a mountain

Answer the following questions .

26. Why does the poet think that Shakespeare does not need any monuments?(On Shakespeare) **[2]**

27.What is the significance of the title "One Centimetre" in the story? (One centimetre) **[3]**

28.How does Science fiction fulfil the emotional needs of people? (On Science fiction) **[3]**

OR

How does Captain Hagberd react when his son actually returns ? (Tomorrow)

29.Why does Eveline hesitate to leave with Frank at the dock? (Eveline) **[3]**

OR

Why does D.H. Lawrence consider the novel superior to Philosophy, Science & Religion? (Why the Novel Matters)

30.What is the central idea or argument of the poem "A Lecture Upon the Shadow"? **[3]**

Answer the following question in about 80 words.

31.Describe the role of Prakriti's mother in the play. How does she influence the events and the final resolution? (Chandalika). **[2+2=4]**

OR

Compare and contrast the characters of Manjula and Malini. What role does Malini play in highlighting Manjula's insecurities and guilt? (Broken Images)

Choose the correct option.

32. Which one of the following was included in Captain's training strategy? (A Tiger For Malgudi) **[1]**
(a) Starving Raja and using a whip
(b) Only positive rewards
(c) Spiritual mantras
(d) Letting him roam free

33.The tigress challenged Raja because she: (A Tiger For Malgudi) [1]

BSER

(a) Wanted food
(b) Disliked his arrogance
(c) Was protecting her cubs
(d) Was trained by humans

34. What was Madan's main duty? (A Tiger For Malgudi) [1]
(a) Capturing perfect shots
(b) Feeding Raja
(c) Treating injured animals
(d) Forest conservation

35.Why did the tiger start attacking the cattle of the villagers? (A Tiger For Malgudi) **[** 3 **]**

36.What happened when the tiger entered the school? What would you do if you were there? (A Tiger For Malgudi) [2+2=4]

OR

Describe the relationship between Raja and the Master. What spiritual lessons did the Master give to Raja? (A Tiger For Malgudi)

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026

Senior Secondary Examination, 2026

अपेक्षित उत्तर

Expected Answer

विषय – अंग्रेजी साहित्य

Sub : English Literature

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

विषय कोड (sub code)-20

Sr.No.	Question no.	Answer	Rubrics
1	1	(b) It connects people across the world	**1 Mark**
2	2	(d) Reducing study time	**1 Mark**
3	3	(b) Simple videos or posts	**1 Mark**
4	4	Instantly	**1 Mark**
5	5	Any two of the following: (1)Connects people across the world / global connection (2)Helps students learn new skills, join educational groups, watch lectures (3)Platform for creativity and sharing talents (4)Helps young entrepreneurs promote businesses	**2 Marks (1+1)**
6	6	Social media can be used judiciously by setting daily time limits, practicing critical thinking to verify information, protecting personal data, and using platforms primarily for learning and skill development.	**3 Marks:** • Time management and limit: 1 Mark • Fact checking and safety: 1 Mark • Learning and purposeful use: 1 Mark
7	7	Verifying facts prevents the rapid spread of false news and rumours, which can cause confusion, social unrest, and damage reputations. It ensures responsible communication in society.	**3 Marks:** • Prevention of rumors/misinformation: 1.5 Marks • Avoiding social confusion/unrest: 1.5 Marks
8	8	(b) we are left alone in our grief	**1 Mark**
9	9	(d) The Loneliness of Pain	**1 Mark**
10	10	According to the poem, when we sigh, it is lost in the air without response, and when we weep or grieve, people turn away and leave us alone because they only want to share joy, not sorrow.	**2 Marks:** • Unresponsive reaction to sighing: 1 Mark • Abandonment/turning away during grief: 1 Mark
11	11	(b)Total accidents show an upward trend every year from 2020 to 2023.	**1 Mark**

12	12	Over 65% of road accident victims are young adults (18-45 years), who form the core working force. This loss or disability of young lives directly affects families and reduces national productivity and economic prosperity	**3 Marks:** • Identification of age group (18-45 years): 1 Mark • Impact on workforce & productivity: 1 Mark • Financial/socio-economic impact on families: 1 Mark
13	13	I asked Meera why she ignored me.	**2 Marks**
14	14	He was wearing a heavy jacket, yet/but he was shivering with cold.	**2 Marks**
15	15	Essay: “Modern world and E - waste” OR “Mobile Phones: A Blessing or a Curse”	**6 Marks** • Content and Relevance: 2.5 Marks • Organization and Flow: 2 Marks • Grammatical Accuracy & Vocabulary: 1.5 Marks
16	16	Speech: “The Growing Importance of Mental Health” (OR) Report: “A Fatal Train Accident”	**6 Marks:** • Format (Speech/Report): 1.5 Marks • Content and Coverage of inputs: 3 Marks • Expression and Grammar: 1.5 Marks
17	17	Romanticism: An artistic and literary movement emphasizing emotion, individualism, nature's beauty, and imagination, emerging as a reaction against Neoclassicism. (OR) Metaphysical Poetry: A 17th-century poetic style characterized by complex conceits, intellectual wit, philosophical speculation, and unconventional imagery (e.g., John Donne).	**4 Marks:** • Core definition & key features: 2.5 Marks • Examples / Historical context: 1.5 Marks
18	18	Modernism: An early 20th-century literary movement marked by a break with traditional forms, stream of consciousness, fragmentation, and focus on inner reality. (OR) Impressionism; It is a late 19th and early 20th century narrative style that focuses on a character's subjective inner life-including fleeting sensations, emotions and personal perceptions rather them objective, factual external reality.	**4 Marks:** • Clarity of definition: 2.5 Marks • Literary significance/context: 1.5 Marks
19	19	(b) The existing slave order	**1 Mark**
20	20	(a) Examine different viewpoints before reaching a conclusion.	**1 Mark**
21	21	The writer shows that radical writers opposing the established order are unfairly branded as atheists, scoundrels, and criminals.Their ideas are suppressed and their books are sometimes prohibited.	**2 Marks**
22	22	(b) Dulcimer	**1 Mark**
23	23	(b) To experience deep inspiration and creative joy	**1 Mark**
24	24	(a) Respect for different cultures and artistic traditions	**1 Mark**
25	25	(c) The power of imagination and artistic inspiration	**1 Mark**

26	26	The poet feels Shakespeare's immortal literary works live forever in the minds and hearts of readers, making physical monuments redundant. His writings have survived through generations and continue to keep his memory alive.	**2 Marks**
27	27	The title “One Centimetre” refers to the small but significant difference/measurement around which the incident develops. It becomes important because even a tiny physical distance can represent a much larger psychological, emotional or social gap among people.	**3 Marks**
28	28	Science fiction fulfils people's emotional needs by allowing them to escape from ordinary reality and imagine alternative worlds and possibilities. It satisfies curiosity, stimulates imagination and allows readers to experience adventure, wonder and hope through fictional scientific situations. Or Captain Hagberd fails to recognize him. Instead of welcoming him, Captain treats his own son as an intrusive stranger , gets angry and shouts from the window to Bessie to send him away.	**3 Marks**
29	29	Eveline hesitates to leave with Frank because she is emotionally attached to her home and family responsibilities.(especially the promise made to her dying mother).She is afraid of the unknown future. Her memories and fear prevent her from taking the final step. Or Novel captures the entirety of "man alive" rather than dissecting or abstracting isolated parts of human existence.	**3 Marks**
30	30	John Donne uses a metaphysical conceit—comparing the progression of a single day’s sunlight to the stages of a romantic relationship—to build his core argument. (1)Morning (Growth): The early stage of love, symbolizing the disguises and secrets the lovers use to hide their relationship from the rest of the world. (2)Noon (Perfection): Noon represents the zenith or highest degree of love. symbolizing a stage of total clarity, trust, and flawless understanding where there are no secrets left between the couple. (3)Afternoon and Night (Decline): Afternoon shadows face backward, meaning the lovers begin to deceive and hide things from each other.	**3 Marks**

31	31	Role of Prakriti's Mother: Prakriti's mother is a traditional, cautious woman who initially resists her daughter's desire. She understands her daughter's emotional condition. She uses black magic to attract Ananda for her daughter's desire. •Influence and Resolution: Her spell exerts a powerful, agonizing pull on Ananda, dragging him away from his spiritual path and forcing him back to Prakriti's home. However, as Ananda approaches, his spiritual radiance is replaced by visible agony and degradation caused by the spell. Realizing her error, Prakriti begs her mother to revoke the spell. This leads to the ultimate spiritual resolution: Ananda is freed, Prakriti undergoes a moral transformation, and the mother dies having cleansed the spell through her sacrifice.Her spell causes physical suffering to Ananda, leading to her remorse, undoing of the spell, and ultimate spiritual realization for Prakriti. (OR) Manjula is the living, successful sister who appears confident and modern, but deep inside she is insecure and full of guilt. Malini, her younger sister, was physically disabled yet far more intelligent, witty, lively and attractive. She radiated life even from her wheelchair. Malini's character constantly highlights Manjula's inferiority complex and jealousy. Manjula always felt she was the second choice in the family and even in her husband's eyes. After Malini's death, Manjula's success as a writer is shown to be built on stolen ideas and creativity of her sister, which intensifies her guilt and inner conflict. Thus Malini, though absent, becomes the mirror that exposes Manjula's true insecurities and moral weakness.	**4 Marks (2+2)**
32	32	(a) Starving Raja and using a whip	**1 Mark**
33	33	(b) Disliked his arrogance	**1 Mark**
34	34	(a) Capturing perfect shots	**1 Mark**
35	35	(1)Revenge for His Slaughtered Family:the tiger started attacking the cattle of the villagers primarily out of grief and a desire for revenge after a group of human hunters shot and killed his mate and cubs. (2)The Realization of Easy Prey: In the deep jungle, wild animals were alert, elusive, and highly adapted to anticipating danger.	**3 Marks**

36	36	•School Entry:When Raja entered the school premises, it caused severe panic, chaotic uproar, and terror among the students, teachers, and staff. Children ran frantically in search of safety, and the headmaster was so terrified that he locked himself inside his office. Teachers and students bolted the doors of their classrooms from inside. The tiger calmly walked into the headmaster's room and fell asleep. •Personal Response: I would remain calm, avoid provoking the animal, move to a secure room quietly, and notify authorities. (OR) •Raja and Master: The relationship between Raja and the Master transcends the conventional bond between a human and an animal; it is a sacred teacher-disciple relationship. The Master treats Raja not as a dangerous beast, but as a soul capable of spiritual evolution. •Lessons to Raja: The master teaches Raja that he is more than a physical body bound by instinct, urging him to rise above primitive violence and ego. He teaches him restraint and peace, helping Raja overcome his wild impulses and attain spiritual calm and self-realization.	**4 Marks (2+2)**

BSER