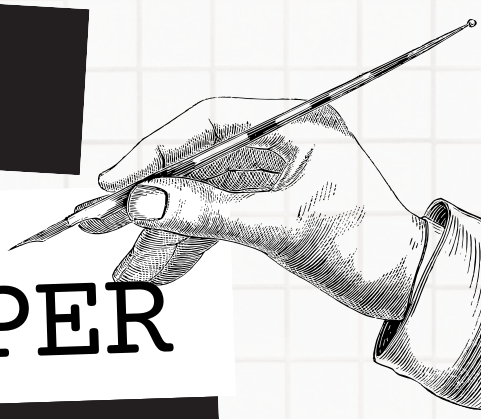
2022

CTET



QUESTION PAPER

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

December 2022



aglasem.com

CTET MS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1)

Assertion (A) : All children do not get opportunities and time for play in their childhood.

Reason (R) : Childhood is experienced differently by children depending on their social and cultural contexts.

Choose the **correct** option

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : सभी बच्चों को बचपन में खेलने के अवसर और समय नहीं मिलता है।

तर्क (R) : सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भों के आधार पर बच्चे बचपन को अलग-अलग तरह से अनुभव करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 1][Question Description = S21_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2)

Which of the following statements are correct regarding child development ?

(i) A child's cognitive and social development depends only on the environment

(ii) Heredity is the only factor influential for the development of a child

(iii) Heredity and environment are inter-related in development of a child

(iv) The relative effects of heredity and environment vary in different areas of child development

Options :

(1) (ii), (iv)

(2) (ii)

(3) (iii), (iv)

(4) (i), (iv)

बच्चों के विकास के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन **सही** है ?

(i) बच्चों का संज्ञानात्मक व सामाजिक विकास केवल उसके वातावरण पर निर्भर करता है।

(ii) केवल अनुवांशिक कारक ही बच्चे के विकास को निर्धारित करते हैं।

(iii) बच्चे के विकास में अनुवांशिकता व वातावरण एक दूसरे से परस्पर अंत:क्रिया करते हैं।

(iv) बच्चे के विकास के विभिन्न आयामों में अनुवांशिकता व वातावरण का अलग-अलग प्रभाव पड़ता है।

विकल्प :

(1) (ii), (iv)

(2) (ii)

(3) (iii), (iv)

(4) (i), (iv)

[Question ID = 2][Question Description = S21_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) The process of development is-

(1) Multi-dimensional

(2) Uniform

(3) Linear

(4) Static

विकास की प्रक्रिया :

(1) बहुआयामी है।

(2) एकरूपी है।

(3) रैखिक है।

(4) स्थिर है।

[Question ID = 3][Question Description = S21_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) Direction of development of children is _____ and each child _____.

(1) Similar; develops at her own pace

(2) Different; develops at her own pace

(3) Similar; develops uniformly

(4) Different; develops uniformly

बच्चों के विकास की दिशा _____ होती है और प्रत्येक बच्चा _____।

(1) एक जैसी; अपनी गति से विकसित होता है।

(2) अलग-अलग; अपनी गति से विकसित होता है।

(3) एक जैसी; समान रूप से विकसित होता है।

(4) अलग-अलग; समान रूप से विकसित होता है।

[Question ID = 4][Question Description = S21_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) Proximodistal principle of development is related to -

(1) Physical development

(2) Cognitive development

(3) Emotional development

(4) Personality development

विकास का समीपदूराभिमुखी सिद्धांत किससे संबंधित है ?

(1) शारीरिक विकास

(2) संज्ञानात्मक विकास

(3) भावनात्मक विकास

(4) व्यक्तित्व विकास

[Question ID = 5][Question Description = S21_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

Which of the following agencies are important secondary agencies for socialisation for adolescents ?

(1) Media, books, religion

(2) Family, books, law

(3) Law, books, family

(4) Law, religion, family

किशोरों के समाजीकरण के लिए निम्नलिखित में से कौन सी संस्थाएँ महत्वपूर्ण द्वितीयक संस्थाएँ हैं ?

(1) मीडिया, किताबें, धर्म

(2) परिवार, किताबें, कानून

(3) कानून, किताबें, परिवार

(4) कानून, धर्म, परिवार

[Question ID = 6][Question Description = S21_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7)

What term/phrase does Piaget use for 'Mental structures which are the building blocks of thinking' ?

(1) Equilibration

(2) Maturation

(3) Schemas

(4) Zones of development

पियाजे – मानसिक संरचाएँ जो सोच का आधार है – के लिए किस शब्द का इस्तेमाल करते हैं ?

(1) संतुलीकरण

(2) परिपक्वता

(3) स्कीमा

(4) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

[Question ID = 7][Question Description = S21_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8)

Which of the following is a correctly matched pair ?

(1) Sensorimotor period - Achievement of conservation and seriation

(2) Pre-operational stage - Hypo-thetico deductive reasoning

(3) Concrete operational stage - Application of logic to concrete problems

(4) Formal operational stage - Emergence of symbolic functions; animistic thinking

निम्न में से कौन सा युग्म सही मिलान है ?

(1) संवेदी चालक अवस्था – संरक्षण व क्रमबद्धता के कौशल

(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था – परिकल्पित निगमनात्मक तर्क

(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था – तर्क का मूर्त समस्याओं पर प्रयोग

(4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था – प्रतीकात्मक कार्यों की शुरुआत; जीववादी सोच

[Question ID = 8][Question Description = S21_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9)

Ability to engage in deferred imitation and make belief play in Piaget's theory marks the transition from a sensorimotor approach to the world to a cognitive based approach based on _____.

(1) Mental representation

(2) Reflexive schemes

(3) Conditioning

(4) Object permanence

पियाजे के सिद्धान्तों के अनुसार, स्थगित अनुकरण व नाटकीय खेल करने की क्षमता, बालक द्वारा संसार को संवेदी चालक परिप्रेक्ष्य में देखने के चरण से आगे बढ़कर संसार को _____ के आधार पर सज्ञांन करने की ओर ले जाती है।

(1) मानसिक प्रतिनिधित्वता

(2) अनैच्छिक क्रिया के स्कीमा

(3) अनुबंधन

(4) वस्तु स्थायित्व

[Question ID = 9][Question Description = S21_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10)

Mahira believes that 'right' and 'wrong' are externally controlled and accepts the rules of authority figures. At which level of Kohlberg's moral understanding is she ?

(1) Post operational

(2) Post conventional

(3) Preoperational

(4) Preconventional

माहिरा का मानना है कि 'सही' व 'गलत' का नियंत्रण बाहरी कारकों से होता है और वह प्राधिकारकों के द्वारा लागू किए गए नियमों को स्वीकारती है। वह कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्त के किस स्तर पर है ?

(1) उत्तर संक्रियात्मक

(2) उत्तर पारंपरिक

(3) पूर्व संक्रियात्मक

(4) पूर्व पारंपारिक

[Question ID = 10][Question Description = S21_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

_____ is the primary cause of cognitive development, according to Lev Vygotsky.

(1) Imitation

(2) Organization

(3) Social interaction

(4) Condition

लेव व्यागोत्सगी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास का प्रमुख कारण क्या है?

(1) अनुकरण

(2) संगठन

(3) सामाजिक अंत:क्रिया

(4) अनुकूलन

[Question ID = 11][Question Description = S21_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12) The idea that language facilitates cognitive development has been proposed by-

(1) Lev Vygotsky

(2) Jean Piaget

(3) Howard Gardner

(4) Lawrence Kohlberg

यह विचार कि भाषा संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाती है, किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया है?

(1) लेव वायगोत्स्की

(2) जीन पियाजे

(3) हावर्ड गार्डनर

(4) लॉरेंस कोहलबर्ग

[Question ID = 12][Question Description = S21_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13) According to Lev Vygotsky _____ are very important to facilitate cognitive development of children.

(1) Conditioning

(2) Punishment

(3) Rote memorization

(4) Cultural tools

लेव वायगोत्स्की के अनुसार _____ बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।

(1) अनुकूलन

(2) सज़ा

(3) रटकर स्मरण

(4) सांस्कृतिक उपकरण

[Question ID = 13][Question Description = S21_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14)

Ram has strong ability to recognize and manipulate wide spaces such as navigation. According to Howard Gardner, Ram is having _____ intelligence

(1) Naturalistic

(2) Interpersonal

(3) Spatial

(4) Musical

राम में जगहों को पहचानने व उसके अनुरूप संचालन करने जैसे कि नौचालन के कौशल हैं। हावर्ड गार्डनर के सिद्धान्त के अनुसार राम के किस बुद्धि की मात्रा अधिक है ?

(1) प्रकृतिवादी

(2) अंतवैयक्तिक

(3) स्थानिक

(4) संगीतमय

[Question ID = 14][Question Description = S21_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15)

Which of the following considerations should a teacher NOT keep in mind while planning assessment ?

(1) What is the readiness level of the students ?

(2) Which method of assessment would give me insights into pedagogy ?

(3) How can I label and segregate students ?

(4) What are the various ways to find out about the learning curves of individual students ?

मूल्यांकन की योजना बनाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किन बातों को ध्यान में नही रखना चाहिए?

(1) छात्रों की तैयारी का स्तर क्या है?

(2) मूल्यांकन की कौन सी विधि मुझे शिक्षाशास्त्र में अंतर्दृष्टि प्रदान करेगी?

(3) मैं छात्रों का नामीकरण व पृथककीकरण कैसे कर सकता हूँ?

(4) अलग-अलग छात्रों के सीखने की अवस्था के बारे में पता लगाने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

[Question ID = 15][Question Description = S21_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16)

Assertion (A) : In an inclusive classroom, no curricular accommodation should be made for any child in the classroom.

Reason (R) : Children do not learn effectively if flexibility is provided to them in the curriculum.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : एक समावेशी कक्षा में, कक्षा में किसी भी बच्चे के लिए पाठ्यचर्या में समावेशन नहीं किया जाना चाहिए।

तर्क (R) : यदि पाठ्यचर्या में उन्हें लचीलापन प्रदान किया जाता है तो बच्चे प्रभावी ढंग से नहीं सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 16][Question Description = S21_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

Inclusive education refers to a school education system that -

(1) Encourages education of children with special needs through exclusive schools.

(2) Emphasises the need to promote the education of the girl child only.

(3) Includes children with disability only.

(4) Includes all children regardless of physical, intellectual, social, linguistic or other differently abled conditions.

समावेशी शिक्षा किस प्रकार की स्कूली तंत्र व्यवस्था को प्रस्तावित करती है?

(1) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए अनन्य स्कूलों का प्रावधान।

(2) केवल लड़कियों की शिक्षा को प्रोत्साहित करने की ज़रूरत।

(3) जिसमें केवल दिव्यांग बच्चे शामिल हों।

(4) बच्चों की शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक, भाषिक या किसी प्रकार की अलग स्थिति के बावजूद सभी बच्चों को शामिल करना।

[Question ID = 17][Question Description = S21_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

A student has difficulty in sustaining her attention for long time and becomes restless and cannot sit still. These characteristics hint towards which form of disability ?

(1) Autism

(2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

(3) Dyslexia

(4) Locomotor disability

एक छात्र को लंबे समय तक अपना ध्यान बनाए रखने में कठिनाई होती है और वह बेचैन हो जाता है और स्थिर नहीं बैठ सकता है। ये विशेषताएँ किस प्रकार की विकलांगता की ओर संकेत करती हैं?

(1) स्वलीनता

(2) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

(3) पठन वैकल्य

(4) गतिक विकलांगता

[Question ID = 18][Question Description = S21_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19)

Gifted children-

(1) Do not benefit from any pedagogical modifications

(2) Should not be encouraged to take up complex tasks as per their interests

(3) Can be always identified by high emotional maturity as compared to their peers

(4) Have specific learning needs that often get ignored in the classrooms

प्रतिभाशाली बच्चों –

(1) को किसी भी शैक्षणिक संशोधन से लाभ नहीं मिलता।

(2) को उनकी रुचि के अनुसार जटिल कार्यों को करने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।

(3) को अपने साथियों की तुलना में हमेशा उच्च भावनात्मक परिपक्वता द्वारा पहचाना जा सकता है।

(4) की सीखने की विशिष्ट ज़रूरतें होती हैं जिन्हें अक्सर कक्षाओं में नज़रअंदाज़ कर दिया जाता है।

[Question ID = 19][Question Description = S21_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20)

_____ is an example of assistive technology to aid mobility for students with locomotor disability.

(1) Wheelchair

(2) Large print books

(3) Word prediction software

(4) Tactile materials

शारीरिक-गति विकलांगता से जूझते विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सा गतिशीलता सहायक तकनीक का उदाहरण है ?

(1) व्हीलचेयर/पहिया कुर्सी

(2) बड़ी मुद्रित किताबें

(3) शब्द सुझाव सॉफ्टवेयर

(4) स्पर्श सामग्री

[Question ID = 20][Question Description = S21_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) Which one of the following optimises motivation to learn ?

(1) Tendency to choose very easy or difficult goals

(2) Personal satisfaction in meeting targets

(3) Extrinsic factors

(4) Motivation to avoid failure

निम्न में से कौन सा कारक सीखने की अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है ?

(1) बहुत आसान या बहुत कठिन लक्ष्य चुनने की प्रवृत्ति

(2) लक्ष्यों की पूर्ती करने में खुद की संतुष्टि

(3) बाहरी कारक

(4) विफलता से बचने की अभिप्रेरणा

[Question ID = 21][Question Description = S21_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22) Children in middle school do NOT construct meaning actively through-

(1) Play

(2) Experimenting with materials

(3) Interaction with peers and adults

(4) Repeated drill

मध्य विद्यालय में बच्चे सक्रिय रूप से अर्थ का निर्माण किस प्रक्रिया द्वारा **नहीं** करते हैं ?

(1) खेल

(2) सामग्री के साथ प्रयोग

(3) साथियों और वयस्कों के साथ बातचीत

(4) बार-बार वेधन

[Question ID = 22][Question Description = S21_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

Contemporary policies of education such as National Education Policy 2020 emphasise that learning in schools should be through-

(1) Conditioning

(2) Passive imitation

(3) Direct instruction

(4) Discovery and exploration

शिक्षा की समसामयिक नीतियाँ जैसे कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस बात पर जोर देती है कि स्कूलों में शिक्षा _____ द्वारा होनी चाहिए।

(1) अनुकूलन

(2) निष्क्रिय अनुकरण

(3) प्रत्यक्ष निर्देश

(4) खोज और अन्वेषण

[Question ID = 23][Question Description = S21_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24)

Which of the following statements about assessment in a socio-constructivist classroom is NOT correct ?

(1) Assessment should be an integral part of the teaching-learning process.

(2) Assessment should be undertaken only at the end of the year through paper-pencil tests.

(3) Assessment should be undertaken to find out the learning and progress of children over a period of time.

(4) Assessment should be diverse using a variety of strategies.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक सामाजिक – रचनात्मक कक्षा में होने वाले आंकलन के संदर्भ में सही **नहीं** है?

(1) आंकलन शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया का एक समग्र हिस्सा होना चाहिए।

(2) आंकलन कागज़ – कलम परीक्षणों के माध्यम द्वारा केवल साल के अंत में किया जाना चाहिए।

(3) आंकलन एक समय – अवधि के दौरान होने वाले बच्चों के अधिगम और प्रगति के बारे में जानने के लिए किया जाना चाहिए।

(4) आंकलन विभिन्न प्रकार की युक्तियों का उपयोग करते हुए विविध रूप से होना चाहिए।

[Question ID = 24][Question Description = S21_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]

3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25)

Assertion (A): Teachers should encourage children to share their experiences in the classroom.

Reason (R) : Children come to school with valuable experiences of learning.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : शिक्षिकाओं को बच्चों को कक्षा में अपने अनुभवों को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे स्कूल में अपने साथ सीखने के महत्वपूर्ण अनुभव लेकर आते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 25][Question Description = S21_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26)

When students attribute their failure at a task to _____ and _____ factors they are likely to put in more hard work.

(1) Internal; controllable

(2) Internal; uncontrollable

(3) External; controllable

(4) External; uncontrollable

जब विद्यार्थी किसी कार्य में अपनी असफलता का कारण _____ और _____ कारकों को मानते हैं तब वे कड़ी मेहनत में लगने की संभावना रखते हैं।

(1) आंतरिक; नियंत्रण योग्य

(2) आंतरिक; अनियंत्रित

(3) बाहरी; नियंत्रण योग्य

(4) बाहरी; अनियंत्रित

[Question ID = 26][Question Description = S21_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) Effective problem-solving is NOT promoted by-

(1) Encouraging children to brainstorm and have discussions.

(2) Encouraging children to make intuitive guesses.

(3) Focusing on reproduction of knowledge as it is.

(4) Focusing on bringing multiple perspectives.

प्रभावी समस्या-समाधान को किसके द्वारा बढ़ावा नहीं किया जाता है?

(1) बच्चों को विचार-मंथन करने और चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करना

(2) बच्चों को सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना

(3) ज्ञान के पुनरुत्पादन पर ध्यान केंद्रित करना

(4) कई दृष्टिकोण लाने पर ध्यान केंद्रित करना

[Question ID = 27][Question Description = S21_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) Formation of alternative conceptions among the children-

(1) Should be strongly discouraged by the teachers.

(2) Should be ignored by the teachers.

(3) Are a natural occurrence not only among the children but also by adults.

(4) Are a definitive indicative of the children's low mental comprehension.

बच्चों में वैकल्पिक संकल्पनाओं का –

(1) शिक्षकों द्वारा दृढ़ता से हतोत्साहित किया जाना चाहिए।

(2) शिक्षकों द्वारा अनदेखा किया जाना चाहिए।

(3) होना न केवल बच्चों में बल्कि वयस्कों में भी एक प्राकृतिक घटना है।

(4) होना बच्चों की कम मानसिक समझ का एक निश्चित संकेत है।

[Question ID = 28][Question Description = S21_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Which of the following beliefs would have a negative influence on learning ?

(1) I am not good in mathematics and I never will because I am a girl.

(2) Your efforts play a huge role in getting marks.

(3) I could have done better in exams if I had studied more.

(4) I should reflect upon how I learn better to facilitate my learning.

निम्न में से किस विश्वास का सीखने पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा ?

(1) मैं लड़की हूँ इसलिए मैं गणित में अच्छा प्रदर्शन नहीं करती और न ही कभी कर पाऊँगी।

(2) हमारे प्रयास का नम्बर लाने में महत्वपूर्ण योगदान है।

(3) अगर मैं ज्यादा पढ़ती तो मैं परीक्षा में बेहतर कर सकती थी।

(4) अपने सीखने को सुसाधित करने के लिए, ''मैं कैसे सीखती हूँ'' मुझे इस पर मनन करने की आवश्यकता है।

[Question ID = 29][Question Description = S21_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30) In a socio-constructivist classroom, zone of proximal development is created in children through the processes of-

(1) Dialogue

(2) Disinterest

(3) Negative reinforcement

(4) Conditioning

एक सामाजिक रचनावादी कक्षा में बच्चों में समीपस्थ विकास का क्षेत्र किस प्रक्रिया द्वारा निर्मित होता है?

(1) संवाद

(2) अरूचि

(3) नकारात्मक पुनर्बलन

(4) अनुकुलन

[Question ID = 30][Question Description = S21_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- MATH_P2_CTET

1) Which of the following is a false statement ?

(1) There exists a rational number which does not have a reciprocal.

(2) There are only two rational numbers which are equal to their reciprocals.

(3) The multiplicative inverse of $\frac{8}{9}$ is $-1\frac{1}{8}$.

(4) The rational number 3/8 lies between the rational numbers $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{2}$.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

(1) एक ऐसी परिमेय संख्या है, जिसका कोई व्युत्क्रम नहीं होता है।

(2) केवल दो ही ऐसी परिमेय संख्याएँ हैं , जो स्वयं अपने व्युत्क्रम हैं।

(3) $\frac{8}{9}$ का गुणनात्मक प्रतिलोम $-1\frac{1}{8}$ है।

(4) परिमेय संख्या 3/8 परिमेय संख्याओं $\frac{1}{4}$ और $\frac{1}{2}$ की बीच स्थित है।

[Question ID = 31][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q031]

1. 1 [Option ID = 121]
2. 2 [Option ID = 122]
3. 3 [Option ID = 123]
4. 4 [Option ID = 124]

2)

Which of the following is a false statement ?

(1) The expression $\frac{2}{5} \times \left(\frac{-3}{7}\right) - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$ equals $-\frac{1}{2}$.

(2) $\frac{-7}{5}, \frac{-8}{5}$ and $\frac{-9}{5}$ are rational numbers lying between rational numbers -2 and -1.

(3) $\frac{-3}{5} < \frac{-17}{30}$.

(4) The difference between rational numbers $\frac{5}{7}$ and $\frac{3}{8}$ is $\frac{17}{56}$.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

(1) व्यंजक $\frac{2}{5} \times \left(\frac{-3}{7}\right) - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$ संख्या $-\frac{1}{2}$ के बराबर है।

(2) $\frac{-7}{5}, \frac{-8}{5}$ और $\frac{-9}{5}$ ऐसी परिमेय संख्याएँ हैं, जो परिमेय संख्याओं -2 और -1 के बीच स्थित हैं।

(3) $\frac{-3}{5} < \frac{-17}{30}$ है।

(4) परिमेय संख्याओं $\frac{5}{7}$ और $\frac{3}{8}$ का अंतर $\frac{17}{56}$ है।

[Question ID = 32][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q032]

1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

3) Which of the following statements is false ?

(1) Zero is the smallest whole number.

(2) The predecessor of 208090 is 208089.

(3) All natural numbers are whole numbers.

(4) The successor of a two digit number is always a two digit number.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

(1) शून्य न्यूनतम पूर्ण संख्या है।

(2) 208090 का पूर्ववर्ती 208089 है।

(3) सभी प्राकृत संख्याएँ पूर्ण संख्याएँ हैं।

(4) एक दो अंकों की संख्या का परवर्ती सदैव एक दो अंकों की संख्या होती है।

[Question ID = 33][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q033]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

4)

Which of the following is **not** correct ?

(1) 2104360587 is divisible by 9.

(2) 15128751 is not divisible by 9.

(3) All possible values of digit z in the number 31z5 so that this number is a multiple of 3 are 3, 6 and 9.

(4) For the number 21y5 to be a multiple of 9, the digit y must be 1.

निम्न में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

(1) 9 से 2104360587 विभाज्य है।

(2) 9 से 15128751 विभाज्य नहीं है।

(3) संख्या 31z5 में अंक z के सभी संभव मान; ताकि यह संख्या 3 का एक गुणज हो; 3, 6 और 9 हैं।

(4) संख्या 21y5 को 9 का गुणज होने के लिए अंक y को 1 होना चाहिए।

[Question ID = 34][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q034]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

5)

A film show lasted for $3\frac{1}{9}$ hours during which, for $1\frac{2}{3}$ hours advertisements were shown. Then, the actual duration of the film show was :

(1) $1\frac{4}{9}$ hours

(2) $2\frac{1}{3}$ hours

(3) $1\frac{3}{5}$ hours

(4) $1\frac{1}{9}$ hours

एक फिल्म शो $3\frac{1}{9}$ घंटे तक चला। इस अवधि में $1\frac{2}{3}$ घंटे तक विज्ञापन दिखाए गए। तब, इस फिल्म शो की वास्तविक समय-अवधि क्या थी?

(1) $1\frac{4}{9}$ घंटे

(2) $2\frac{1}{3}$ घंटे

(3) $1\frac{3}{5}$ घंटे

(4) $1\frac{1}{9}$ घंटे

[Question ID = 35][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q035]
1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

6) The algebraic expression $(xy+yz)^2-2xy^2z$ is equal to :

(1) $xy^2z+x^2yz+xyz^2$

(2) $x^2y^2+y^2z^2$

(3) $xyz+x^2y^2$

(4) $xy+yz$

बीजीय व्यंजक $(xy+yz)^2-2xy^2z$ बराबर है :

(1) $xy^2z+x^2yz+xyz^2$

(2) $x^2y^2+y^2z^2$

(3) $xyz+x^2y^2$

(4) $xy+yz$

[Question ID = 36][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q036]

1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

7)

The value of the algebraic expression $\left(\frac{4}{3}a-\frac{3}{4}b\right)^2+2ab$ is equal to :

(1) $\frac{16}{9}a^2+\frac{9}{16}b^2$

(2) $\frac{25}{9}a^2-\frac{9}{25}b^2$

(3) $\frac{16}{9}a^2-\frac{9}{16}b^2$

(4) $\frac{25}{9}a^2+\frac{9}{25}b^2$

बीजीय व्यजंक $\left(\frac{4}{3}a-\frac{3}{4}b\right)^2+2ab$ का मान बराबर है :

(1) $\frac{16}{9}a^2+\frac{9}{16}b^2$

(2) $\frac{25}{9}a^2-\frac{9}{25}b^2$

(3) $\frac{16}{9}a^2-\frac{9}{16}b^2$

(4) $\frac{25}{9}a^2+\frac{9}{25}b^2$

[Question ID = 37][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q037]

1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

8)

In a school, there are 7 periods of 50 minutes duration each on each day. The school added 3 new additional compulsory subjects in the curriculum, which needed to be taught every day. To accomodate these compulsory subjects in the time table, 3 additional periods were added each day in the time table. Assuming that the number of school study hours is unchanged, what is the duration of each period in the new time table ?

(1) 35 minutes

(2) 36 minutes

(3) 40 minutes

(4) 42 minutes

किसी स्कूल में प्रत्येक दिन 7 पीरियड होते हैं जहाँ प्रत्येक पीरियड 50 मिनिट के होते है। इस स्कूल ने पाठ्चर्या में 3 नए अतिरिक्त अनिवार्य विषय सम्मिलित कर लिए, जिनको प्रति दिन पढ़ाया जाना आवश्यक है। समय-सारणी में इन अनिवार्य विषयों को समावेशित करने के लिए, समय-सारणी में प्रति दिन 3 अतिरिक्त पीरियड जोड़ दिए गए। यह परिकल्पना करते हुए कि स्कूल के अध्ययन का समय अपरिवर्तित रहता है, नई समय-सारणी में प्रत्येक पीरियड की अवधि क्या है?

(1) 35 मिनट

(2) 36 मिनट

(3) 40 मिनट

(4) 42 मिनट

[Question ID = 38][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q038]

1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

9)

A shopkeeper sells two objects at the same selling price-one at 15% profit and other at 15% Loss. What is the overall profit or loss percentage in this situation ?

(1) 7.25% profit

(2) 7.25% loss

(3) 2.25% profit

(4) 2.25% loss

एक दुकानदार एक ही विक्रय मूल्य पर दो वस्तुएँ बेचता है। एक 15% लाभ पर एवं दूसरी 15% हानि पर। इस स्थिति में, कुल लाभ या हानि प्रतिशत है :

(1) 7.25% लाभ

(2) 7.25% हानि

(3) 2.25% लाभ

(4) 2.25% हानि

[Question ID = 39][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q039]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

10)

P is five years older than Q and age of Q is thrice the age of R. If the total of the ages of P, Q and R be 47 years, then how old is P (in years) ?

(1) 5

(2) 6

(3) 18

(4) 23

P, Q से 5 वर्ष बड़ा है तथा Q की आयु R की आयु की तिगुनी है। यदि P, Q एवं R की आयु का कुल योग 47 वर्ष हो, तो P की आयु (वर्षों में) कितनी है?

(1) 5

(2) 6

(3) 18

(4) 23

[Question ID = 40][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q040]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

11)

If lengths of two sides of a triangle are 5 cm and 9 cm, then the length of the third side of the triangle :

(1) is exactly 3 cm.

(2) would be any length greater than 4 cm and less than 14 cm.

(3) could be any length greater than 2 cm and less than 10 cm.

(4) is exactly 15 cm.

यदि किसी त्रिभुज की दो भुजाओं की लंबाइयाँ 5 cm और 9 cm हैं, तो इस त्रिभुज की तीसरी भुजा की लंबाई :

(1) ठीक 3 cm है।

(2) 4 cm से अधिक और 14 cm से कम कोई भी लंबाई हो सकती है।

(3) 2 cm से अधिक और 10 cm से कम कोई भी लंबाई हो सकती है।

(4) ठीक 15 cm है।

[Question ID = 41][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q041]

1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

12) The maximum exterior angle possible for a regular polygon is :

(1) 135°

(2) 75°

(3) 105°

(4) 120°

एक समबहुभुज के लिए, अधिकतम संभव बाह्य कोण है :

(1) 135°

(2) 75°

(3) 105°

(4) 120°

[Question ID = 42][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q042]

1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

13) If all the vertices of a polygon are joined to a point which is not in the plane of the polygon, the resulting shape obtained will be that of a :

(1) Cone

(2) Cylinder

(3) Pyramid

(4) Prism

यदि किसी बहुभुज के सभी शीर्षों को एक ऐसे बिंदु से मिलाया जाता है, जो उस बहुभुज के समतल (तल) में नहीं है, तो परिणामी प्राप्त आकार होगा एक :

(1) शंकु

(2) बेलन

(3) पिरामिड

(4) प्रिज़्म

[Question ID = 43][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q043]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]
3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

14)

Which of the following is **not** correct ?

(1) A quadrilateral can be constructed uniquely if the lengths of its four sides and a diagonal is given.

(2) A quadrilateral can be constructed uniquely if its two diagonals and three sides are known.

(3) A quadrilateral can be constructed uniquely if its two sides and three angles are known.

(4) A quadrilateral can be constructed uniquely if its three sides and two included angles are given.

निम्न में कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

(1) एक चतुर्भुज की अद्वितीय रूप से रचना की जा सकती है, यदि उसकी चार भुजाएँ और एक विकर्ण दिया है।

(2) एक चतुर्भुज की अद्वितीय रूप से रचना की जा सकती है, यदि उसकी दोनों विकर्ण और तीन भुजाएँ दी हुई हैं।

(3) एक चतुर्भुज की अद्वितीय रूप से रचना की जा सकती है, यदि उसकी दो भुजाएँ और तीन कोण दिए गए हैं।

(4) एक चतुर्भुज की अद्वितीय रूप से रचना की जा सकती है, यदि इसकी तीन भुजाएँ और दो अंतर्गत कोण दिए गए हैं।

[Question ID = 44][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q044]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

15) Which of the following construction is possible ?

(1) Triangle ΔABC with measures of $\angle A = 60°$, $\angle C = 120°$ and $AB = 5$ cm

(2) Triangle ΔABC with measures of $\angle A = 85°$, $\angle B = 115°$ and $AB = 5$ cm

(3) Triangle ΔXYZ with sides $XY = 3$ cm, $YZ = 4$ cm and $XZ = 5$ cm

(4) Triangle ΔPQR with sides of $PQ = 3$ cm, $PR = 2$ cm and $QR = 6$ cm

निम्न में से कौन-सी रचना संभव है?

(1) $\angle A = 60°$, $\angle C = 120°$ और $AB = 5$ cm की मापों का त्रिभुज ABC

(2) $\angle A = 85°$, $\angle B = 115°$ और $AB = 5$ cm की मापों का त्रिभुज ABC

(3) भुजाओं $XY = 3$ cm, $YZ = 4$ cm and $XZ = 5$ cm का त्रिभुज XYZ

(4) भुजाओं $PQ = 3$ cm, $PR = 2$ cm and $QR = 6$ cm का त्रिभुज PQR

[Question ID = 45][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q045]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

16) The diagonals of a rhombus are 10 cm and 24 cm respectively. Then, its perimeter (in cm) is :

(1) 52

(2) 68

(3) 120

(4) 136

एक समचतुर्भुज के विकर्ण क्रमश: 10 cm एवं 24 cm हैं। इसका परिमाप (cm में) है :

(1) 52

(2) 68

(3) 120

(4) 136

[Question ID = 46][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q046]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

17)

A water tank is in the shape of a cylinder whose base radius is 1.5 m and height is 70 cm. The quantity of water (in litres) that can be stored in the tank is : (Use $\pi = 22/7$)

(1) 1650

(2) 4950

(3) 16500

(4) 49500

एक पानी की टंकी बेलनाकार है, जिसकी आधार त्रिज्या 1.5 m एवं ऊँचाई 70 cm है। पानी की वह मात्रा (लीटरों में) क्या है, जिसे टंकी में संग्रहित किया जा सकता है? ($\pi = 22/7$ का उपयोग कीजिए)

(1) 1650

(2) 4950

(3) 16500

(4) 49500

[Question ID = 47][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q047]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

18)

If the parallel sides of trapezium are 12 m and 6 m respectively and its area is equal to the area of a square having diagonal as $6\sqrt{2}$ m, then the distance between the two parallel sides of the trapezium is :

(1) 4 m

(2) 6 m

(3) 8 m

(4) 10 m

यदि किसी समलम्ब की समान्तर भुजाएँ क्रमश: 12 m एवं 6 m हैं और इस समलम्ब का क्षेत्रफल एक वर्ग के समान है, जिसका विकर्ण $6\sqrt{2}$ m है, तो इस समलम्ब की समान्तर भुजाओं के बीच की दूरी है :

(1) 4 m

(2) 6 m

(3) 8 m

(4) 10 m

[Question ID = 48][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q048]

1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

19)

For the given data of heights of 10 girls, measured in cm, given by :

135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141. The number of girls having height more than the mean height is :

(1) 6

(2) 4

(3) 8

(4) 5

10 लड़कियों की लंबाइयों के आंकड़े, जो cm में मापी गई हैं, निम्न हैं :

135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141

माध्य लंबाई से अधिक लंबाई वाली लड़कियों की संख्या है :

(1) 6

(2) 4

(3) 8

(4) 5

[Question ID = 49][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q049]

1. 1 [Option ID = 193]
2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

20) A die is thrown once. What is the probability of getting a number divisible by 3 ?

(1) $\frac{1}{6}$

(2) $\frac{1}{3}$

(3) $\frac{2}{3}$

(4) $\frac{1}{2}$

एक पासे को एक बार फेंका जाता है। 3 से विभाज्य एक संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता क्या है?

(1) $\frac{1}{6}$

(2) $\frac{1}{3}$

(3) $\frac{2}{3}$

(4) $\frac{1}{2}$

[Question ID = 50][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q050]

1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

21)

Which of the following is a least contributing factor in developing mathematics anxiety in children ?

(1) Teachers own anxiety about the subject

(2) Mathematics is a difficult subject and is only for boys

(3) Perception that there are proper ways of doing mathematics and is characterized by unique answers

(4) Learning to reproduce procedures and algorithms which are away from daily life of children

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चों में गणित के प्रति चिंता उत्पन्न करने वाला सबसे कम उपयुक्त कारक है?

(1) विषय के बारे में शिक्षक की अपनी चिंता

(2) गणित एक कठिन विषय है तथा यह केवल लड़कों के लिए है

(3) यह बोध कि गणित सीखने के उचित तरीके हैं और इसमें एकमात्र उत्तर देना अभिलक्षित है

(4) उन क्रिया-विधियों व कलन-विधियों को सीखकर दोहराना जोकि बच्चों के दैनिक जीवन से परे हैं

[Question ID = 51][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q051]

1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

22)

Which of the following process is required to be developed in the child to solve the following problem :

$5x - 8 = x + 4$

(1) Memorisation

(2) Use of identities

(3) Induction

(4) Transposition

नीचे दिए गए प्रश्न को हल करने के लिए बालिका में किस प्रक्रिया के विकास की आवश्यकता है?

$5x - 8 = x + 4$

(1) कंठस्थीकरण

(2) सर्वसमिका का प्रयोग

(3) आगमन

(4) पक्षांतरण

[Question ID = 52][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q052]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

23)

A statement that is taken to be true usually because it is self-evidently true is called a/an :

(1) Theorem

(2) Proof

(3) Axiom

(4) Lemma

एक कथन जिसे प्राय: सत्य माना जाता है क्योंकि वह स्वत: सिद्ध सत्य है, उसे कहा जाता है :

(1) प्रमेय

(2) उपपत्ति

(3) अभिगृहीत

(4) प्रमेयिका

[Question ID = 53][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q053]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

24)

Which of the following problem does **NOT** require proportional thinking ?

(1) Cost of 20 kg of potatoes is ₹ 400. What would be the cost of 7 kg of potatoes?

(2) Sakshama reads 10 pages in 15 minutes, how long would she take to read 20 pages ?

(3) The height of a tree is 3 meters and the length of its shadow at 11:00 am is 4 meters. What would be the length of its shadow at 4 pm ?

(4) It takes 1 hour for a painter to paint 3 walls. How much time is needed to paint 15 similar walls ?

निम्नलिखित में से किस प्रश्न को हल करने के लिए समानुपातिक चिन्तन की आवश्यकता **नहीं** है?

(1) 20 किलो आलू का मूल्य ₹ 400 है। 7 किलो आलू का क्या मूल्य होगा?

(2) सक्षमा 15 मिनट में 10 पृष्ठ पढ़ लेती है, 20 पृष्ठ पढ़ने में उसे कितना समय लगेगा?

(3) एक वृक्ष की ऊँचाई 3 मीटर है और सुबह के 11:00 बजे उसकी छाया की लंबाई 4 मीटर है। शाम के 4:00 बजे इसकी छाया की लंबाई कितनी होगी?

(4) एक पेंटर एक घंटे में तीन दीवारें पेंट करता है। समान प्रकार की 15 दीवारों को पेंट करने में कितना समय लगेगा?

[Question ID = 54][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q054]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

25) Which is the starting level of Van Hieles theory of geometric thinking ?

(1) Axiomatic

(2) Visualization

(3) Analysis

(4) Deduction

वैन हैले के ज्यामितीय चिंतन के सिद्धांत का शुरुआती स्तर कौन-सा है?

(1) अभिगृहीतीय

(2) दृश्यीकरण

(3) विश्लेषण

(4) निगमन

[Question ID = 55][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q055]

1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

26)

Rehana makes different polygons using matchsticks and measure their interior angles with the help of a protractor. She makes a triangle with three matchsticks and adds one more to make a quadrilateral, then she adds one more matchsticks to make a pentagon and so on. Which of the following statements is correct about the angles of the polygons ?

(1) Sum of all interior angles of any polygon is 360 degree

(2) Sum of all interior angles of a quadrilateral is three times the sum of all the interior angles of a triangle

(3) When the number of sides increases the sum of the measures of interior angles of a polygon increases

(4) When the number of sides increases the sum of the measures of exterior angles of a polygon decreases

रेहाना माचिस की तीलियों का इस्तेमाल करते हुए विभिन्न बहुभुज बनाती है और कोणमापक (चाँदा) की सहायता से उनके आन्तरिक कोणों का मापन करती है। वह तीन तीलियों की मदद से एक त्रिभुज बनाती है और चतुर्भुज बनाने के लिए उसमें एक और तीली जोड़ देती है, इसके बाद पंचभुज बनाने के लिए वह एक और तीली इसी में जोड़ देती है, और इसी तरह आगे बढ़ती है? बहुभुजों के कोणों के बारे में कौन-सा कथन सही है?

(1) किसी भी बहुभुज के सभी आंतरिक कोणों का कुल योग 360 डिग्री होता है

(2) एक चतुर्भुज के सभी आंतरिक कोणों का कुल योग किसी त्रिभुज के सभी आंतरिक कोणों के कुल योग का तीन गुना होता है

(3) जब भुजाओं की संख्या में वृद्धि होती है तो बहुभुज के आंतरिक कोणों के मापन के कुल योग में वृद्धि होती है

(4) जब भुजाओं की संख्या में वृद्धि होती है तो बहुभुज के बाह्य कोणों के मापन का कुल योग घटता है

[Question ID = 56][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q056]

1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

27)

As per the NCERT, which of the following is **NOT** one of the expected learning outcomes for grade VI learners ?

(1) Solves problems involving larger numbers by making use of appropriate operations

(2) Uses variable with different operations to generalise a given situation

(3) Use unitary method in solving various word problems

(4) Write formal proofs of geometric theorems

NCERT के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कक्षा VI के अधिगमकर्ताओं के लिए अपेक्षित अधिगम प्रतिफलों में से एक **नहीं** है?

(1) उपयुक्त संक्रियाओं का उपयोग करते हुए बड़ी संख्याओं वाली समस्या हल करता/करती है

(2) दी गई परिस्थिति का सामान्यीकरण करने के लिए चरों को विभिन्न संक्रियाओं के साथ उपयोग करता/करती है

(3) विभिन्न ईबारती सवालों को हल करने मे ऐकिक विधि का उपयोग करता/करती है

(4) ज्यामितीय प्रमेयों के औपचारिक प्रमाणों को लिखता/लिखती है

[Question ID = 57][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q057]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

28) Identify the **incorrect** statement from among the following :

(1) The best method to teach mathematics is Inductive method

(2) There is a plenty of scope for project work in mathematics learning

(3) Generalisation is a characteristic of reasoning ability

(4) Open-ended questions are important in enhancing critical thinking

निम्नलिखित में से गलत कथन की पहचान कीजिए :

(1) गणित शिक्षण के लिए आगमनात्मक विधि–एक श्रेष्ठ विधि है

(2) गणित अधिगम में परियोजना कार्य के लिए प्रचुर अवसर हैं

(3) सामन्यीकरण, विवेचन (तर्क) क्षमता की एक विशिष्टता है

(4) आलोचनात्मक चिंतन की वृद्धि करने में खुले सिरे वाले प्रश्न महत्वपूर्ण हैं

[Question ID = 58][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q058]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

29) Mathematical thinking is indicated by :

(1) identification of patterns

(2) memorisation of formulae

(3) memorisation of multiplication tables

(4) achieving mastery in algorithms

गणितीय चिंतन किसके द्वारा परिलक्षित होता है?

(1) प्रतिरूपों की पहचान

(2) सूत्रों का कंठस्थीकरण

(3) पहाड़ों का कंठस्थीकरण

(4) गणित में कलनविधि में निपुणता हासिल करना

[Question ID = 59][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q059]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

30)

Which of the following is least related to Higher Order Thinking Skills in mathematics ?

(1) Identifying relationships among variables

(2) Analysing the data

(3) Solving a problem based on the given formula

(4) Making connections between mathematics and everyday life

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में उच्च स्तरीय चिंतन से सबसे कम संबंधित है?

(1) चरों के बीच संबंधों की पहचान करना

(2) आँकड़ों का विश्लेषण करना

(3) दिए गए सूत्र पर आधारित समस्या को हल करना

(4) गणित और दैनिक जीवन के बीच संबंध बनाना

[Question ID = 60][Question Description = S21_Maths Content/Pedagogy_Q060]

1. 1 [Option ID = 237]
2. 2 [Option ID = 238]
3. 3 [Option ID = 239]
4. 4 [Option ID = 240]

Topic:- SCIENCE_P2_CTET

1)

The cells of an onion peel can be observed in a microscope. The Boundary of onion cell is called **(A)** which is covered by another thick covering called **(B)**. The central dense round body in the centre of cell is called **(C)**. The jelly-like substance between A and C is called **(D)**. Identify A, B, C, and D.

(1) A-cytoplasm; B-cell wall; C-nucleus; D-plastids

(2) A-cell wall; B-cytoplasm; C-nucleus; D-cell membrane

(3) A-cytoplasm; B-cell membrane; C-plastids; D-nucleus

(4) A-cell membrane; B-cell wall; C-nucleus; D-cytoplasm

प्याज के छिलके की कोशिकाओं का अवलोकन सूक्ष्मदर्शी में किया जा सकता हैं। प्याज की कोशिका की परिधि को __(A)__ कहा जाता है जो एक अन्य मोटे आवरण से ढकी होती है जिसको __(B)__ कहते हैं। कोशिका के मध्य में जो केंद्रीय सधन पिंड है उसे __(C)__ कहते हैं। A तथा C के बीच जैलीनुमा पदार्थ को __(D)__ कहते हैं। A, B, C तथा D की पहचान कीजीए।

(1) A-कोशिका द्रव्य; B-कोशिका भित्ती; C-केंन्द्रक; D-प्लास्टिड्स

(2) A-कोशिका भित्ती; B-कोशिका द्रव्य; C-केंन्द्रक; D-कोशिका झिल्ली

(3) A-कोशिका द्रव्य; B-कोशिका झिल्ली; C-प्लास्टिड्स; D-केंन्द्रक

(4) A-कोशिका झिल्ली; B-कोशिका भित्ती; C-केंन्द्रक; D-कोशिका द्रव्य

[Question ID = 61][Question Description = S21_Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 241]
2. 2 [Option ID = 242]
3. 3 [Option ID = 243]
4. 4 [Option ID = 244]

2)

Which of the following scientific concepts can be illustrated through the activity given below ?

A plastic bottle is filled with water and its mouth is closed with a cap. A hole is made in the bottle using a push pin. It is observed that water doesn't come out of the hole.

(1) Buoyant force

(2) Density

(3) Pressure

(4) Gravity

निम्नलिखित में से कौन से वैज्ञानिक प्रत्ययों को नीचे दिए गए क्रियाकलाप द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता हैं ?

एक प्लास्टिक की बोतल को पानी से भर दिया गया तथा उसके मुँह को ढक्कन से बंद कर दिया गया। बोतल में एक पिन द्वारा छिद्र कर दिया गया। यह देखा गया कि छिद्र में से पानी नहीं निकलता हैं।

(1) उत्प्लावक बल

(2) घनत्व

(3) दाब

(4) गुरुत्वाकर्षण

[Question ID = 62][Question Description = S21_Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

3) Light from a laser torch is made to fall one by one on

A - a prism

B - a glass slab

Which phenomenon will take place in A and B ?

(1) A - Dispersion, B - Refraction

(2) A - Refraction, B - Dispersion

(3) A - Dispersion, B - Dispersion

(4) A - Refraction, B - Refraction

एक लेज़र टॉर्च से प्रकाश को एक-एक करके निम्नलिखित पर डाला गया।

A - एक प्रिज़्म पर

B - एक काँच की स्लैब पर

A और B में कौन सी परिघटना होगा ?

(1) A - प्रकीर्णन, B - अपवर्तन

(2) A - अपवर्तन, B -प्रकीर्णन

(3) A - प्रकीर्णन, B - प्रकीर्णन

(4) A - अपवर्तन, B -अपवर्तन

[Question ID = 63][Question Description = S21_Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 249]
2. 2 [Option ID = 250]
3. 3 [Option ID = 251]
4. 4 [Option ID = 252]

4) Which kind of reaction is carried out by plants to produce food using carbon dioxide and water in the presence of sunlight ?

(1) Neutralization reaction

(2) Decomposition reaction

(3) Combination reaction

(4) Displacement reaction

पौधों द्वारा कार्बनडाइआक्साड तथा जल का सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में प्रयोग करके भोजन के उत्पादन में किस प्रकार की अभिक्रिया का प्रयोग होता है ?

(1) उदासीनीकरण अभिक्रिया

(2) अपघटन अभिक्रिया

(3) संयुक्त अभिक्रिया

(4) विस्थापन अभिक्रिया

[Question ID = 64][Question Description = S21_Science_Q064]
1. 1 [Option ID = 253]
2. 2 [Option ID = 254]
3. 3 [Option ID = 255]
4. 4 [Option ID = 256]

5)

How can a saturated solution of copper sulphate be made to dissolve more of copper sulphate ?

(1) By adding base to solution
(2) By freezing the solution
(3) By heating the solution
(4) By adding acid to solution

कॉपर सल्फेट के संयुक्त के संतृप्त विलयन को क्या करने से उसमें और मात्रा में कॉपर सल्फेट घोला जा सकता हैं ?

(1) विलयन में क्षार डाल कर
(2) विलयन को जमा कर
(3) विलयन को गर्म कर के
(4) विलयन में अम्ल डाल कर

[Question ID = 65][Question Description = S21_Science_Q065]
1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]
4. 4 [Option ID = 260]

6) Which of the following combinations is correct ?

	Disease	Causative micro-organism	Mode of transmission
(a)	Polio	Bacteria	Air and water
(b)	Cholera	Virus	Water and food
(c)	Hepatitis B	Bacteria	Food and water
(d)	Measles	Virus	Air

(1) Only (d)
(2) Only (b)
(3) (b) and (d)
(4) (a) and (c)

निम्नलिखित में से कौन से संयोजन सही हैं ?

	रोग	रोगकारक सूक्ष्मजीव	प्रसार का माध्यम
(a)	पोलियो	जीवाणु	वायु तथा जल
(b)	हैजा	विषाणु	जल एवं भोजन
(c)	हैपेटाइटिस B	जीवाणु	भोजन एवं जल
(d)	खसरा	विषाणु	वायु

(1) केवल (d)

(2) केवल (b)

(3) (b) तथा (d)

(4) (a) तथा (c)

[Question ID = 66][Question Description = S21_Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 261]
2. 2 [Option ID = 262]
3. 3 [Option ID = 263]
4. 4 [Option ID = 264]

7)

Which of the following organisms do not have bones and moves with the help of contraction and expansion ?

(1) Earthworms

(2) Snake

(3) Ants

(4) Crab

निम्नलिखित में से कौन से जीव में हड्डियाँ नहीं होती तथा वह संकुचन तथा प्रसार से चलता हैं ?

(1) केंचुआ

(2) सर्प

(3) चींटियाँ

(4) केकड़ा

[Question ID = 67][Question Description = S21_Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 265]
2. 2 [Option ID = 266]
3. 3 [Option ID = 267]
4. 4 [Option ID = 268]

8)

The deficiency of which micronutrient may result in poor blood clotting and subsequent bleeding ?

(1) Vitamin A

(2) Vitamin B12

(3) Vitamin K

(4) Vitamin B1

किस सूक्ष्मपोषक तत्व की कमी/ न्यूनता के परिणाम स्वरुप रक्त का थक्का ठीक से नहीं बनता और बाद में रक्त बहने लगता हैं ?

(1) विटामिन A

(2) विटामिन B12

(3) विटामिन K

(4) विटामिन B1

[Question ID = 68][Question Description = S21_Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 269]
2. 2 [Option ID = 270]
3. 3 [Option ID = 271]
4. 4 [Option ID = 272]

9)

When acid A is added to base B, C is produced along with a large amount of heat. C is used in manufacture of plaster of Paris. Identify A, B and C.

(1) A-Hydrocloric acid; B-Aluminium oxide; C-Aluminium chloride

(2) A-Sulphuric acid; B-Aluminium oxide; C-Aluminium sulphate

(3) A-Hydrocloric acid; B-Calcium carbonate; C-Calcium chloride

(4) A-Sulphuric acid; B-Lime water; C-Calcium sulphate

जब अम्ल A को क्षार B में डाला जाता हैं तो C बनता हैं जिसके साथ बहुत मात्रा में ऊष्मा उत्पन्न होती हैं। C का प्रयोग प्लास्टर ऑफ पेरिस के उत्पादन में किया जाता हैं।

A, B तथा C की पहचान कीजिए

(1) A- हायड्रोक्लोरिक अम्ल; B- एलुमीनियम आक्साइड; C- एलुमीनियम क्लोराइड

(2) A- सल्फयूरिक अम्ल; B- एलुमिनियम आक्साइड; C- एलुमीनियम स्लफेट

(3) A- हायड्रोक्लोरिक अम्ल; B- कैल्शियम कार्बोनेट; C- कैल्शियम क्लोराइड

(4) A- सल्फयूरिक अम्ल; B- चूने का पानी; C- कैल्शियम सल्फेट

[Question ID = 69][Question Description = S21_Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 273]
2. 2 [Option ID = 274]
3. 3 [Option ID = 275]
4. 4 [Option ID = 276]

10)

Which of the following methods can be used to separate a mixture of sand, naphthalene and salt ?

(1) Decantation, distillation, evaporation

(2) Sublimation, decantation, evaporation

(3) Decantation, filteration, sublimation

(4) Evaporation, crystallization, sublimation

निम्नलिखित में से कौन सी विधियों का प्रयोग रेत नैफ्थिलीन तथा नमक के मिश्रण को प्रथक करने के लिए किया जा सकता हैं ?

(1) निथारना, आसवन, वाष्पीकरण

(2) ऊर्ध्वपातन, निथारना, वाष्पीकरण

(3) निथारना, छानना, ऊर्ध्वपातन

(4) वाष्पीकरण, क्रिस्टलीकरण, ऊर्ध्वपातन

[Question ID = 70][Question Description = S21_Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 277]
2. 2 [Option ID = 278]
3. 3 [Option ID = 279]
4. 4 [Option ID = 280]

11)

Why does the speed of a coin falling from the roof of a building towards the ground increases continuously ?

(1) The coin is very light

(2) Earth attracts the coin

(3) No force acts on the coin

(4) Air pushes the coin

किसी इमारत की छत से भूमि की ओर गिरने वाले सिक्के की गति लगातार बढ़ती क्यों है ?

(1) सिक्का बहुत हल्का होता हैं

(2) पृथ्वी सिक्के को आकर्षित करती हैं

(3) सिक्के पर कोई बल कार्य नहीं करता हैं

(4) वायु सिक्के को धकेलती हैं

[Question ID = 71][Question Description = S21_Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 281]
2. 2 [Option ID = 282]
3. 3 [Option ID = 283]
4. 4 [Option ID = 284]

12) AB and CD are two bars such that :

(i) end A is repelled by end C

(ii) ends B and C are attracted towards each other

(iii) ends B and D repel each other

Which of the following options is true ?

(1) AB is a magnet but CD is not magnet

(2) AB is not a magnet but CD is a magnet

(3) Both AB and CD are magnets

(4) Both AB and CD are not magnets

AB तथा CD ऐसी दो छड़ हैं जो :

(i) A सिरा C सिरे द्वारा प्रतिकर्षित होता हैं

(ii) B तथा C सिरे एक दूसरे को आकर्षित करते हैं

(iii) B तथा D सिरे एक दूसरे को प्रतिकर्षित करते हैं

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही हैं ?

(1) AB एक चुंबक है परंन्तु CD चुंबक नहीं हैं

(2) AB चुंबक नहीं है परंन्तु CD चुंबक हैं

(3) AB तथा CD दोनों चुंबक हैं

(4) AB तथा CD दोनों चुंबक नहीं हैं

[Question ID = 72][Question Description = S21_Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 285]
2. 2 [Option ID = 286]
3. 3 [Option ID = 287]
4. 4 [Option ID = 288]

13) Which of the following reactions is least likely to occur ?

(1) $2Al + Cr_2O_3 \rightarrow 2Cr + Al_2O_3$

(2) $Cu + 2H_2O \rightarrow Cu(OH)_2 + H_2$

(3) $Cl_2 + NaBr \rightarrow Br_2 + 2Nacl$

(4) $2KCl + Br_2 \rightarrow Cl_2 + 2KBr$

निम्नलिखित में से किस अभिक्रिया के घटित होने की संभावना सबसे कम हैं ?

(1) $2Al + Cr_2O_3 \rightarrow 2Cr + Al_2O_3$

(2) $Cu + 2H_2O \rightarrow Cu(OH)_2 + H_2$

(3) $Cl_2 + NaBr \rightarrow Br_2 + 2Nacl$

(4) $2KCl + Br_2 \rightarrow Cl_2 + 2KBr$

[Question ID = 73][Question Description = S21_Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 289]
2. 2 [Option ID = 290]
3. 3 [Option ID = 291]
4. 4 [Option ID = 292]

14)

Why does a paper cup containing water not catch fire when heated with a candle placed below it ?

(1) Paper is non-combustible

(2) Paper does not reach ignition temperature

(3) Water has low specific heat

(4) Paper has high specific heat

जल से भरे एक कागज के कप के नीचे मोमबत्ती रखकर गर्म करने पर उसमें आग क्यों नहीं लगती ?

(1) कागज अज्वलनशील हैं

(2) कागज प्रज्वलन ताप तक नहीं पहुँचता

(3) जल की विशिष्ट ऊष्मा कम होती हैं

(4) कागज की उच्च विशिष्ट ऊष्मा होती हैं

[Question ID = 74][Question Description = S21_Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 293]
2. 2 [Option ID = 294]
3. 3 [Option ID = 295]
4. 4 [Option ID = 296]

15) Match the following type of joint with its position in human body.

(A)	Ball and socket joint	(i)	Joint for back and forth movement of elbow
(B)	Fixed joint	(ii)	Joint between arm and shoulder
(C)	Hinge joint	(iii)	Joint between upper jaw and rest of the head
(D)	Pivotal joint	(iv)	Joint where neck joins the head

(1) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(ii)

(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)

(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

(4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)

निम्नलिखित संधि का मानव शरीर में उसके स्थान के साथ मिलान कीजिए

(A)	कंदुक खल्लिका संधि	(i)	कोहनी के आगे तथा पीछे की गति की संधि
(B)	स्थिर संधि	(ii)	बाजू तथा कंधे की बीच की संधि
(C)	हिन्ज संधि	(iii)	ऊपरी जबड़े तथा शेष सिर के बीच की संधि
(D)	आधारी संधि	(iv)	वह संधि जहाँ गर्दन सिर से जुड़ती हैं

(1) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(ii)
(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)
(4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)

[Question ID = 75][Question Description = S21_Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 297]
2. 2 [Option ID = 298]
3. 3 [Option ID = 299]
4. 4 [Option ID = 300]

16)

Consider the two statements S_1 and S_2 given below and choose the correct option.

S_1 : Metallic oxides are always basic in nature.

S_2 : Being electronegative in nature, metals readily react with oxygen.

(1) Both S_1 and S_2 are correct and S_2 is the correct reasoning for S_1
(2) Both S_1 and S_2 are correct but S_2 is not the correct reasoning for S_1
(3) S_1 is correct but S_2 is incorrect
(4) Both S_1 and S_2 are incorrect

नीचे दिए हुए दो कथनों S_1 तथा S_2 पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए

S_1 : धात्विक ऑक्साइड सदैव क्षारीय प्रकृति के होते हैं।

S_2 : प्रकृति से ऋण विद्युती होने के कारण, धातुएँ शीघ्र आक्सीजन से अभिक्रिया करती हैं।

(1) S_1 तथा S_2 दोनों सही हैं तथा S_1का सही तर्क S_2 हैं
(2) S_1 तथा S_2 दोनों सही हैं किन्तु S_1 के लिए सही तर्क S_2 नहीं हैं
(3) S_1 सही हैं किंन्तु S_2 गलत हैं
(4) S_1 तथा S_2 दोनों गलत हैं

[Question ID = 76][Question Description = S21_Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 301]
2. 2 [Option ID = 302]
3. 3 [Option ID = 303]
4. 4 [Option ID = 304]

17)

An object floats in a liquid with half of its volume submerged in the liquid. What is the buoyant force acting on the object ?

(1) Zero
(2) Less than its weight
(3) More than its weight
(4) Equal to its weight

एक वस्तु किसी द्रव में तैरती हैं तथा उसके आयतन का आधा उस द्रव में डूबा हुआ हैं। उस वस्तु पर लगने वाला उत्प्लावक बल कौन सा हैं ?

(1) शून्य
(2) उसके भार से कम
(3) उसके भार से अधिक
(4) उसके भार के बराबर

[Question ID = 77][Question Description = S21_Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 305]
2. 2 [Option ID = 306]
3. 3 [Option ID = 307]
4. 4 [Option ID = 308]

18) Which of the following is true regarding structure of heart in fishes ?

(1) A four chambered heart with one atrium and one ventricle
(2) A four chambered heart with two atria and one ventricle
(3) A four chambered heart with two atria and two ventricles
(4) A two chambered heart with one atrium and one ventricle

मछलियों के हृदय की संरचना के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही हैं ?

(1) एक चार कोष्ठीय हृदय जिसमें एक आलिन्द तथा एक निलय हैं।
(2) एक चार कोष्ठीय हृदय जिसमें दो आलिन्द तथा एक निलय हैं।
(3) एक चार कोष्ठीय हृदय जिसमें दो आलिन्द तथा दो निलय हैं।
(4) एक द्वि कोष्ठीय हृदय जिसमें एक आलिन्द तथा एक निलय हैं।

[Question ID = 78][Question Description = S21_Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 309]
2. 2 [Option ID = 310]
3. 3 [Option ID = 311]
4. 4 [Option ID = 312]

19)

The bob of a simple pendulum is released from the mean position towards the extreme position. Which of the following is true for bob at the extreme position ?

(1) Displacement is zero

(2) Speed is maximum

(3) Speed is zero

(4) Acceleration is maximum

एक साधारण पेंडुलम के बॉब को मध्य स्थिति से बाहयतम स्थिति तक छोड़ा जाता हैं। बॉब की बाह्यतम स्थिति के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही हैं ?

(1) विस्थापन शून्य हैं

(2) चाल अधिकतम हैं

(3) चाल शून्य हैं

(4) त्वरण अधिकतम हैं

[Question ID = 79][Question Description = S21_Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 313]
2. 2 [Option ID = 314]
3. 3 [Option ID = 315]
4. 4 [Option ID = 316]

20) Which of the following parts of plant help in vegetative propagation ?

(1) Stems, flowers, roots

(2) Stems, leaves, flowers

(3) Roots, stems, leaves

(4) Flowers, leaves, roots

निम्नलिखित में से पौधे के कौन से भाग कायिक प्रवर्धन में सहायता करते हैं ?

(1) तने, फूल, जड़े

(2) तने, पत्तियाँ, फूल

(3) जड़े, तने, पत्तियाँ

(4) फूल, पत्तियाँ, जड़े

[Question ID = 80][Question Description = S21_Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

21)

A teacher wants to illustrate the concept of pressure to her students. Which of the following activities would be suitable for doing so ?

(1) Observing free fall of objects and comparing their relative speeds

(2) Adding different oils to water (soybean oil, mustard oil, olive oil) and observing the layers

(3) Pushing an empty closed plastic bottle into a bucket of water and making observations

(4) Holding a strip of paper to the bottom lip and then blowing air from mouth across the strip. Observing the direction in which the strip of paper moves

एक शिक्षिका अपने छात्रों के समक्ष दाब का प्रत्यय प्रदर्शित करना चाहती हैं। निम्नलिखित में से कौन से क्रियाकलाप इसके लिए उचित होंगे ?

(1) वस्तुओं का मुक्त रुप से गिरते हुए अवलोकन करना तथा उनकी आपेक्षिक गति की तुलना करना।

(2) जल में विभिन्न तेल (सोयाबीन का तेल, सरसों का तेल, ऑलिव ऑयल) मिलाना तथा उनकी परतों का अवलोकन करना।

(3) एक खाली बंद प्लास्टिक की बोतल को जल की बाल्टी में धकेलना तथा अवलोकन करना।

(4) कागज की एक पट्टी को अपने निचले ओंठ से लगाना और फिर मुँह से पट्टी को फूँक मारना। अवलोकन करना कि कागज की पट्टी किस दिशा में गति करती हैं।

[Question ID = 81][Question Description = S21_Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 321]
2. 2 [Option ID = 322]
3. 3 [Option ID = 323]
4. 4 [Option ID = 324]

22)

Which of the process skills does the following activity aim to develop among students ?

"Breathe in and out normally. Find out how many times you breathe in and breathe out in a minute. Now count your breathing rate after brisk walk, after running and also after complete rest. In which case, according to you, will breathing rate be fastest ? Check if your friend also gets same values or not."

(1) Observation, prediction, measurement

(2) Measurement, communication, classification

(3) Experimentation, measurement, classification

(4) Communication, prediction, experimentation

निम्नलिखित क्रियाकलाप का लक्ष्य छात्रों में कौन से प्रक्रिया आधारित कौशलों का विकास करना हैं ?

''श्वास भीतर एवं बाहर सामान्य रुप से लें। पता लगाए कि आप एक मिनट में कितनी बार साँस अंदर लेते हैं व बाहर निकालते हैं। अब अपनें श्वसन की दर को तीव्र गति से चलने के पश्चात, भागने के बाद तथा पूर्ण रुप से विश्राम करने के बाद गिनें। आपके अनुसार किस स्थिति में श्वसन की दर सबसे तेज होगी ? जाँच करें कि आपकी दोस्त को भी एक जैसे मूल्य प्राप्त होते हैं या नहीं।''

(1) अवलोकन, अनुमान, मापन

(2) मापन, संप्रेषण, वर्गीकरण

(3) प्रयोग करना , मापन, वर्गीकरण

(4) संप्रेषण, अनुमान, प्रयोग करना

[Question ID = 82][Question Description = S21_Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 325]
2. 2 [Option ID = 326]
3. 3 [Option ID = 327]
4. 4 [Option ID = 328]

23)

Which of the following is **NOT** aligned according to the contemporary view of assessment in science ?

(1) Assessment in science promotes scientific inquiry among students

(2) Assessment in science is comprehensive in nature

(3) Assessment in science is based on students memorisation of scientific principles and theories

(4) Assessment in science facilitates development of process skills among students

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान में आकलन के समकालीन दृष्टिकोण से मेल नहीं खाता हैं ?

(1) विज्ञान में आकलन छात्रों में वैज्ञानिक अन्वेषण को बढ़ावा देता है।

(2) विज्ञान में आकलन व्यापक प्रकृति का होता है।

(3) विज्ञान में आकलन आधारित हैं छात्रों के वैज्ञानिक सिद्धान्तों तथा विचार प्रतिपादन के सिद्धान्तों को याद रखने पर।

(4) विज्ञान में आकलन छात्रों में प्रक्रिया के कौशलों को विकसित करने में सहायक होता है।

[Question ID = 83][Question Description = S21_Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

24) Which among the following is an open-ended question ?

(1) State ways in which animal life is affected by deforestation ?

(2) What would happen if we had no wood ?

(3) How does deforestation lead to reduced rainfall ?

(4) What factors are affecting biodiversity in your area ?

निम्नलिखित में से कौन से खुले अंत वाले प्रश्न हैं ?

(1) व्यक्त कीजिए कि किस प्रकार पशु जीवन वनोन्मूलन से प्रभावित होता है ?

(2) क्या होगा यदि हमारे पास लकड़ी नहीं होगी ?

(3) वनोन्मूलन किस प्रकार वर्षा में कमी लाता है ?

(4) आपके क्षेत्र में कौन से कारक जैव-विविधता को प्रभावित कर रहे हैं ?

[Question ID = 84][Question Description = S21_Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

25)

You want to teach the concept of electrical conductivity to students of Grade VII. You have the following materials - rubber, an open electrical circuit with a bulb, metallic pin, distilled water, salt solution.

Which of the following would you follow to introduce the concept ?

(1) I will write a clear meaning of 'conduction' on the board and explain it carefully to my students. This will be followed by activity to find out which materials are good conductors

(2) I will list materials on the board and ask students to categorize them as conducting and non-conducting. This will be followed by verifying their hypothesis through the activity.

(3) I will begin by having my students explore each material by placing it in the circuit. I would use their observations as the basis for categorizing materials as good or bad conductors of electricity.

(4) I will demonstrate the activity by placing each material in the circuit and asking students to notedown their observations. This will be followed by encouraging them, to verify their observations from the textbook.

आप कक्षा VII के छात्रों को विधुतीय चालकता का प्रत्यय सिखाना चाहते हैं। आपके पास निम्नलिखित सामग्री हैं –रबड़, एक बल्ब के साथ खुला विधुतीय परिपथ, धातु की पिन, डिस्टिल जल, नमक का घोल। इस प्रत्यतय छात्रों से परिचित करने के लिए आप निम्नलिखित में से कौन सा अपनाएँगे ?

(1) मैं श्याम–पट पर 'चालन' का स्पष्ट अर्थ लिखूँगी एवं ध्यानपूर्वक अपने छात्रों को समझाऊँगी। इसके पश्चात क्रियाकलाप होगा यह पता लगाने के लिए कि कौन से पदार्थ सुचालक हैं।

(2) मैं श्यामपट पर पदार्थों की सूची लिखूँगी तथा छात्रों से उनका वर्गीकरण चालक तथा कुचालक में करने के लिए कहूँगी। इसके पश्चात– क्रियाकलाप द्वारा उनकी परिकल्पना की पुष्टि की जाएगी।

(3) मैं प्रारंभ में अपने छात्रों से प्रत्येक पदार्थ को परिपथ पर रख कर उसका अन्वेषण करवाऊँगी। पदार्थों का वर्गीकरण विधुत के अच्छे व बुरे चालकों में करने के लिए छात्रों के अवलोकनों को आधार के रुप में प्रयोग करुँगी।

(4) मैं क्रियाकलाप का प्रदर्शन करने के लिए प्रत्येक पदार्थ को परिपथ पर रखूँगी तथा छात्रों से कहूँगी कि वह अपने अवलोकनों को नोट करें। इसके बाद छात्रों को प्रोत्साहित किया जाएगा कि वे अपने अवलोकनों की पुष्टि पाठ्य पुस्तक से करें।

[Question ID = 85][Question Description = S21_Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]
3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

26)

Which of the following strategies can be used to encourage learners to ask questions in a science classroom ?

(A) Acknowledging learners' questions as interesting, good etc.

(B) Providing opportunities to all learners to express themselves

(C) Providing immediate answers to students questions

(D) Assessing learners on quality of questions, not only answers

(1) (A), (B), (C) and (D)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

विज्ञान की एक कक्षा में शिक्षार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सी योजनाएँ प्रयुक्त की जा सकती हैं ?

(A) शिक्षार्थियों के प्रश्नों को रुचिकर, उत्तम इत्यादी बताना/कहना

(B) सभी शिक्षार्थीयों को अपने आप को व्यक्त करने के अवसर प्रदान करना।

(C) विद्यार्थीयों के प्रश्नों का तत्काल उत्तर देना।

(D) शिक्षार्थियों को उत्तरों की नहीं, बल्कि प्रश्नों की गुणवत्ता पर भी जाँचना।

(1) (A), (B), (C) और (D)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 86][Question Description = S21_Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

27) Which of the following statements is true about science ?

(1) Experiments are principal route to generation of scientific knowledge

(2) Empirical evidence is used to support and refine ideas in science

(3) Evidence accumulated carefully will result in sure knowledge

(4) Scientific conclusions are always reviewed for accuracy

विज्ञान के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

(1) वैज्ञानिक ज्ञान को बढ़ाने के लिए प्रयोग करना प्रमुख रास्ता हैं।

(2) विचारों का समर्थन एवं परिष्कृत करने के लिए प्रयोगाश्रित प्रमाणों का प्रयोग किया जाता हैं।

(3) ध्यानपूर्वक एकत्र किए प्रमाणों के फलस्वरुप निश्चित ज्ञान प्राप्त होता हैं।

(4) यर्थाथता के लिए सदैव वैज्ञानिक निष्कर्षों का पुनरवलोकन किया जाता हैं।

[Question ID = 87][Question Description = S21_Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

28)

Consider the following except from NCERT science text book (Grade VII).

"The English physician, William Harvey (A.D. 1578 - 1657) discovered the circulation of blood. The current opinion in those days was that blood oscillates in the vessels of the body. For his views, Harvey was ridiculed and was called "circulator". He lost most of his patients. However, before he died, Harvey's scientific idea about circulation was generally accepted as a biological fact."

Which of the following aspects of nature of science is/are illustrated above ?

(A) Science is based on empirical evidence

(B) Science is tentative

(C) Science is objective and value neutral

(D) Science is socially and culturally embedded

(1) (B) and (D)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (A) and (B)

(4) (B), (A) and (D)

कक्षा VII की विज्ञान की NCERT पाठय पुस्तक के निम्नलिखित उदाहरण पर विचार किजिए अंग्रेज चिकित्सक विलियम हार्वे (ईसवी 1578 - 1657) ने रक्त के परिसंचरण की खोज की । उन दिनों में समकालीन राय थी कि रक्त शरीर की नीलकाओं में आगे-पीछे घूमता हैं। उनके विचारों के लिए, हार्वे का मज़ाक उड़ाया गया तथा उन्हें सरकुलेटर बुलाया गया। उन्होंने अपने अधिकांश मरीज खो दिए। तथापि उनकी मृत्यु से पूर्व परिसंचरण के बारे में हार्वे के विज्ञानिक विचार को सामान्य रुप से एक जैविकीय तथ्य की स्वीकृति मिल गई। उपर्युक्त में विज्ञान की प्रकृति के बारे में कौन से पहलू प्रदर्शित होते हैं ?

(A) विज्ञान प्रयोगाक्षित प्रमाणों पर आधारित हैं।

(B) विज्ञान प्रायोगिक हैं।

(C) विज्ञान वास्तविक और मूल्य-उदासीन है।

(D) विज्ञान सामाजिक तथा सांस्कृतिक रुप से अंत:स्थापित हैं।

(1) (B) तथा (D)

(2) (A), (C) तथा (D)

(3) (A) तथा (B)

(4) (B), (A) तथा (D)

[Question ID = 88][Question Description = S21_Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

29)

Which of the following is an inference ?

(1) Leaves of an aquatic plant are covered with waxy coating

(2) A climbing plant has thread like spirally coiled structures arising from stem

(3) Small sized leaves of a desert plant help in reducing loss of water

(4) Leaves of aquatic plants float and bend in water

निम्नलिखित में से कौन सा प्रभाव हैं ?

(1) जलीय पौधे की पत्तियाँ मोम जैसे आवरण से ढकी होती हैं।

(2) एक आरोही पौधे की धागे जैसी घुमावदार संरचनाये होती हैं जो तने से निकलती हैं।

(3) रेगिस्तानी पौधे की छोटे आकार की पत्तियाँ जल की क्षीत को कम करने में सहायक होती हैं।

(4) जलीय पौधों की पत्तियाँ जल में तैरती और भुक जाती हैं।

[Question ID = 89][Question Description = S21_Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]
4. 4 [Option ID = 356]

30)

Read the following statements and choose the correct option.

S_1 : Science is always beneficial for society.

S_2 : The application of science has led to invention of optical and electronic devices as well as computer and telecommunication technologies.

(1) Both S_1 and S_2 are true and S_2 is correct explanation of S_1

(2) Both S_1 and S_2 are true and S_2 is not the correct explanation of S_1

(3) S_1 is true but S_2 is false

(4) S_1 is false but S_2 is correct

निम्नलिखित कथनों को पढ़िये और सही विकल्प का चयन कीजिए :

S_1 : समाज के लिए विज्ञान सर्वदा लाभकारी हैं।

S_2 : विज्ञान में प्रगति से प्रकाशीय और इलेक्ट्रॉनिक युक्तियों के साथ-साथ कंप्युटर और दूर संचार तकनीकियों का भी आविष्कार हुआ हैं।

(1) S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं और S_1 की S_2 सही व्याख्या हैं।

(2) S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं किन्तु S_1 की S_2 सही व्याख्या नही है।

(3) S_1 सत्य है S_2 गलत हैं।

(4) S_1 गलत हैं किन्तु S_2 सत्य हैं।

[Question ID = 90][Question Description = S21_Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 357]
2. 2 [Option ID = 358]

3. 3 [Option ID = 359]
4. 4 [Option ID = 360]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choice.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Which of the following questions does the passage answer ?

(A) What does the atmosphere consist of ?

(B) What is the temperature in stratosphere ?

(C) Why is ozone important ?

(1) Only (A)

(2) Only (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) Only (B)

[Question ID = 151][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]

4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

According to the passage, life exists on the earth because the atmosphere.

(1) contains a layer of ozone.

(2) contains electrically charged particles.

(3) is the warmest at the bottom.

(4) becomes thinner as we go higher up.

[Question ID = 152][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

The passage states that the troposphere is the warmest part of the atmosphere because it :

(1) is closest to the sun

(2) contains electrically charged particles

(3) radiates heat into space

(4) is warmed by the earth's heat

[Question ID = 153][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

According to the passage, the atmosphere consists of the following except :

(1) 21% oxygen

(2) a definite amount of water vapour

(3) 10 permanent elements

(4) considerable waste products

[Question ID = 154][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Read the following statements :

(A) The layer of ozone gases in the stratosphere is harmful for our eyes.

(B) An important feature of the troposphere is a steady decrease of temperature with increasing elevation

(1) (A) is true and (B) is false

(2) (A) is false and (B) is true

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Both (A) and (B) are false

[Question ID = 155][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Which one of the following words is similar in meaning to 'elevation' as used in the passage ? (Para-2)

(1) demotion

(2) depth

(3) depression

(4) rise

[Question ID = 156][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Which one of the following sentences use 'suspension' in the same sense as used in the passage ? (Para-1)

(1) The suspension bridge collapsed under the heavy weight.

(2) The two players are appealing against their suspension

(3) The unforeseen events have led to the suspension of talks

(4) The suspended particles in the liquid made it unfit for consumption

[Question ID = 157][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

<u>The upper layers are colder</u> because of their greater distance from earth's surface, Identify the clause in the underlined part of the sentence given above :

(1) Adjective Clause

(2) Noun Clause

(3) Principal Clause

(4) Adverb Clause

[Question ID = 158][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

It is the warmest part of the atmosphere <u>because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface.</u>

Identify the clause in the underlined part of the sentence given above :

(1) Adjective Clause
(2) Noun Clause
(3) Principal Clause
(4) Adverb Clause

[Question ID = 159][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _____ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _____ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _____ 14

The central theme of the poem is :

(1) All things are mutable and prone to destruction.
(2) Despotism is remembered while benevolence is forgotten.
(3) The artist is usually at the mercy of the powerful.
(4) Travellers are rarely to be trusted when recounting their journeys.

[Question ID = 160][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _____ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _____ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _____ 14

The 'hand' and the 'heart' in line 8 belong respectively, to which of the poem's subjects ?

(1) the sculptor and ozymandias
(2) the sculptor and the speaker
(3) the traveller and the speaker
(4) the traveller and the sculptor

[Question ID = 161][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _____ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _____ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _____ 14

In line 8, 'mocked' means :

(1) derided and discovered
(2) imitated and derided
(3) lamented and imitated
(4) lamented and discovered

[Question ID = 162][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _____ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _____ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _____ 14

The poem is in the form of :

(1) lyric
(2) ballad
(3) sonnet
(4) spensarian stanza

[Question ID = 163][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _____ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _____ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _____ 14

Which poetic device is used in the following line ?
"The lone and level sands stretch far away."

(1) alliteration
(2) personification
(3) hyperbole
(4) metaphor

[Question ID = 164][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _____ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _____ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _____ 14

The expression on the face of the statue is one of _____.

(1) admiration
(2) anger
(3) despair
(4) contempt

[Question ID = 165][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1) To acquire language which one of the following is most important for children ?

(1) Correct the mistakes made by children then and there.
(2) Provide opportunity to children to interact with others.
(3) Provide opportunity to explore the immediate surroundings.
(4) Imitate adults in the family and memorizing the utterances used by them.

[Question ID = 166][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2)

Which of the following statements does NOT feature in National Education Policy 2020?

(1) If children are taught through their mother tongues, they will not be able to learn other languages.

(2) Learning how to read and write must begin in children's home languages.

(3) Young children learn the best through their mother tongues.

(4) Children should be taught in their mother tongues till at least grade 5.

[Question ID = 167][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3)

Noam Chomsky strongly believed that children are born with an innate knowledge of grammar that serves as the basis for

(1) few language acquisition

(2) all language acquisition

(3) few language learning

(4) all language learning

[Question ID = 168][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4)

To enhance and develop correct pause, stress and intonation which one of the following is most appropriate

(1) Comprehension

(2) Oral Expression

(3) Reading

(4) Writing

[Question ID = 169][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5)

Geetika is reading fast, looking for specific information in a Mobile manual. What is this reading sub skill known as ?

(1) Critical reading

(2) Skimming

(3) Scanning

(4) Bottom up reading

[Question ID = 170][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

A teacher prepared two questions on a paragraph reading on retrieving. She wishes to assess their

(1) Knowledge
(2) Understanding
(3) Applying
(4) Analyzing

[Question ID = 171][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7)

A language teacher make changes in an exercise or text to suit her learners, it is called

(1) Adopting
(2) Adapting
(3) Evaluation
(4) Review

[Question ID = 172][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8)

As a teacher which step will you take to encourage and facilitate student interaction in the classroom ?

(1) Encouraging the students to ask more questions
(2) Invite opinion and suggestion from the students
(3) Make them read the text loudly
(4) Repeating the dialogues after you.

[Question ID = 173][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9)

Learners are asked to tell the story taking place in the sequential pictures by paying attention to the criteria provided by the teacher as a rubric. This activity will promote _____ skill among the learners.

(1) Listening
(2) Speaking
(3) Reading
(4) Writing

[Question ID = 174][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q114]
1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10)

Teacher is creating a classroom environment where learners have real-life communication, authentic activities, and meaningful tasks and gives ample opportunity to produce the language. Which method is being followed by the teacher ?

(1) Communicative language teaching method
(2) Grammar translation method
(3) Audio lingual method
(4) Eclectic method

[Question ID = 175][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q115]
1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11)

A teacher while developing vocabulary among the learners group the words according to meaning. Example: school, college, university etc. This sort of grouping is called :

(1) Phonetic grouping
(2) Grammatical grouping
(3) Semantic grouping
(4) Lexical grouping

[Question ID = 176][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q116]
1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12)

The method in which the mother tongue is used judiciously by the teacher only for associating the child with life experiences is known as :

(1) Multilingual method

(2) Bilingual Method

(3) Grammar translation method

(4) Direct Method

[Question ID = 177][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

13)

A teacher asked the learners of class VIII to summarize the plot and most important events in the play. This task is based on which of the cognitive domain of Bloom's taxonomy ?

(1) Knowledge

(2) Understand

(3) Apply

(4) Evaluate

[Question ID = 178][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14)

Checking grammar, punctuation and spelling while writing a paragraph is the _____ stage of process writing :

(1) Drafting

(2) Editing

(3) Publishing

(4) Generating ideas

[Question ID = 179][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15) Which one of the following is NOT true for Story telling as a pedagogical tool ?

(1) It helps to memorize the moral of the story.

(2) It helps to explore regional and cultural diversity of our country.

(3) It helps in integrating stories into curriculum at all levels.

(4) It helps to enhance the power of imagination and creativity.

[Question ID = 180][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]

3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन हैं– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

तिलक ने क्यों कहा कि वे नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करेंगे?

(1) नर्क में पुस्तक पढ़ने का समय मिलेगा।

(2) पुस्तकें मनुष्य को देवता बना देती हैं

(3) पुस्तकों में नर्क को भी स्वर्ग में बदलने की शक्ति है

(4) अधिकतर पुस्तकें नर्क में ही ले जाती हैं

[Question ID = 211][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 841]
2. 2 [Option ID = 842]
3. 3 [Option ID = 843]
4. 4 [Option ID = 844]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

श्रेष्ठ पुस्तकों का व्यक्ति पर क्या प्रभाव पड़ता है?

(1) जाति का उत्कर्ष होता है

(2) स्वर्ग में जाने का मार्ग पता चलता है

(3) सात्विक वृत्तियाँ जागृत होती हैं

(4) महान विभूति बनता है

[Question ID = 212][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 845]
2. 2 [Option ID = 846]
3. 3 [Option ID = 847]
4. 4 [Option ID = 848]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन हैं– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं अर्थात् :

(1) पुस्तकें सही मार्ग दिखाती हैं

(2) पुस्तकें अच्छा अस्त्र हैं

(3) पुस्तकें लड़ने का सही तरीका सिखाती हैं

(4) पुस्तकें सदा विजयी होती हैं

[Question ID = 213][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 849]
2. 2 [Option ID = 850]
3. 3 [Option ID = 851]
4. 4 [Option ID = 852]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का ''स्वर्ण युग'' कहा जाता है क्योंकि उस काल में :

(1) साहित्य का लेखा–जोखा हुआ

(2) उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई

(3) समाज की काया पलट हुई

(4) महान विभूतियों का उद्धार हुआ

[Question ID = 214][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 853]
2. 2 [Option ID = 854]
3. 3 [Option ID = 855]
4. 4 [Option ID = 856]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

लेनिन में क्रांति की भावना किसके साहित्य को पढ़कर जागी?

(1) टालस्टॉय

(2) अब्राहिम लिंकन

(3) महात्मा गांधी

(4) कार्ल मार्क्स

[Question ID = 215][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 857]
2. 2 [Option ID = 858]
3. 3 [Option ID = 859]
4. 4 [Option ID = 860]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

'विभूति' शब्द है :

(1) पुल्लिंग

(2) विशेषण

(3) क्रिया विशेषण

(4) स्त्रीलिंग

[Question ID = 216][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 861]
2. 2 [Option ID = 862]
3. 3 [Option ID = 863]
4. 4 [Option ID = 864]

7)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

'स्वागत' में संधि होगी :

(1) दीर्घ संधि

(2) यण संधि

(3) गुण संधि

(4) व्यंजन संधि

[Question ID = 217][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 865]
2. 2 [Option ID = 866]
3. 3 [Option ID = 867]
4. 4 [Option ID = 868]

8)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करुँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

''उत्कर्ष'' का विलोमार्थी :

(1) अपकर्ष

(2) पतन

(3) अपभ्रष्ट

(4) विकर्ष

[Question ID = 218][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 869]
2. 2 [Option ID = 870]
3. 3 [Option ID = 871]
4. 4 [Option ID = 872]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

हमने जीवन का अभिन्न अंग किसे बना लिया है?

(1) भाषा को

(2) पाखंड और दिखावे को

(3) निष्ठा व विश्वास को

(4) सरलता को

[Question ID = 219][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 873]
2. 2 [Option ID = 874]
3. 3 [Option ID = 875]
4. 4 [Option ID = 876]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

छलने की कला का हम किस प्रकार उपयोग करते है?

(1) खुलकर

(2) आवश्यकतानुसार

(3) पूरी निष्ठा से

(4) सरलता से

[Question ID = 220][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 877]
2. 2 [Option ID = 878]
3. 3 [Option ID = 879]
4. 4 [Option ID = 880]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

यह जानते हुए कि बात गलत है, हम उसके प्रति निष्ठा और विश्वास प्रकट करते हैं, क्योंकि :

(1) हम दिखावा नहीं करना चाहते है

(2) असत्य को सत्य में बदलना चाहते है

(3) दूसरों को छलना चाहते है

(4) पाखंड और दिखावा हमारे जीवन का अभिन्न अंग बन गया है।

[Question ID = 221][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 881]
2. 2 [Option ID = 882]
3. 3 [Option ID = 883]
4. 4 [Option ID = 884]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

''मुँह में राम बगल में छुरी''– इस कहावत का अर्थ किस वाक्य से पता चलता है?

(1) हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते

(2) ऐसी भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर आवश्यकता नहीं होती

(3) मुँह में कुछ और, मन में कुछ और

(4) छलने की कला का खुलकर उपयोग करते है

[Question ID = 222][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 885]
2. 2 [Option ID = 886]
3. 3 [Option ID = 887]
4. 4 [Option ID = 888]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

''पाखंड'' का अर्थ **नहीं** होगा :

(1) आडंबर

(2) छल–कपट

(3) ढोंग

(4) उपासना

[Question ID = 223][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 889]
2. 2 [Option ID = 890]
3. 3 [Option ID = 891]
4. 4 [Option ID = 892]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

सही विलोम युग्म होगा :

(1) निष्ठा – विश्वास

(2) सत्य – असत्य

(3) छल – दिखावा

(4) जीवन – भाषा

[Question ID = 224][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 893]
2. 2 [Option ID = 894]
3. 3 [Option ID = 895]
4. 4 [Option ID = 896]

7)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

गद्यांश के अनुसार हमारा जीवन कैसा बन गया है और हम किसके बिना नहीं रह सकते ?

(1) भाषा

(2) विश्वास

(3) पाखंड

(4) अवसर

[Question ID = 225][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 897]
2. 2 [Option ID = 898]
3. 3 [Option ID = 899]
4. 4 [Option ID = 900]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

अध्यापक किसी पाठ्य सामग्री को संवाद के रूप में प्रस्तुत कर रहा है और उच्चारण पर विशेष बल दे रहा है। अध्यापक के द्वारा किस विधि का अनुसरण किया जा रहा है?

(1) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण विधि

(2) व्याकरण अनुवाद विधि

(3) श्रव्य भाषिक विधि

(4) विभिन्न दर्शनग्राही (इक्लेक्टिव) विधि

[Question ID = 226][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 901]
2. 2 [Option ID = 902]
3. 3 [Option ID = 903]
4. 4 [Option ID = 904]

2)

लेखन से पहले, दिए गए टॉपिक पर शिक्षार्थियों को एक सीमित समय में शीघ्रता से और मुक्त भाव से अपने विचार देने और साझा करने के लिए कहा जाता है। विचारों का आदान-प्रदान क्या कहलाएगा?

(1) मानस मंथन (ब्रेनस्ट्रोमिंग)

(2) अनुरूपण (सिमुलेशन)

(3) चर्चाएँ

(4) रिपोर्ट करना

[Question ID = 227][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 905]
2. 2 [Option ID = 906]
3. 3 [Option ID = 907]
4. 4 [Option ID = 908]

3)

पढ़ाए जाने वाले टॉपिक के बारे में शिक्षार्थियों के ज्ञान की गहराई का मापन करने में कौन-सा चरण मदद करेगा?

(1) आकलन चरण

(2) पूर्व-पठन चरण

(3) पठन के बाद का चरण

(4) पठन के दौरान का चरण

[Question ID = 228][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 909]
2. 2 [Option ID = 910]
3. 3 [Option ID = 911]
4. 4 [Option ID = 912]

4)

निम्नलिखित में से कौन-से बच्चे भाषा अधिगम के दौरान सबसे अधिक संघर्ष करेंगे?

(1) गुँजन जो अपने परिवार व समुदाय में भोजपुरी बोलता है और अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय में पढ़ता है।

(2) कबीर जो घर में पंजाबी बोलता है और उसकी कक्षा में शिक्षार्थी पंजाबी, हिन्दी दोनों मिली-जुली भाषाएँ बोलते हैं।

(3) आएशा जो घर में अंग्रेजी बोलती है और अंग्रेजी माध्यम के स्कूल में पढ़ती है।

(4) देवाशीष जिसके घर की भाषा बंगला है, बाज़ार आदि में हिन्दी बोलने-सुनने के अवसर मिलते हैं और हिन्दी माध्यम के विद्यालय में पढ़ता है।

[Question ID = 229][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 913]
2. 2 [Option ID = 914]
3. 3 [Option ID = 915]
4. 4 [Option ID = 916]

5)

अध्यापक शब्दभंडार में संवर्द्धन के लिए स्थिति के अनुसार शब्दों का समूहीकरण करती है। उदाहरण के तौर पर विद्यालय, अध्यापक, मुख्य अध्यापक, चौकीदार, कक्षा, पुस्तकालय आदि। ये सभी शब्द 'विद्यालय' से संबंधित हैं। इस प्रकार के समूहीकरण को क्या कहेंगे?

(1) ध्वन्यात्मक समूहीकरण

(2) व्याकरणिक समूहीकरण

(3) अर्थ विज्ञान समूहीकरण

(4) कोशविषयक समूहीकरण

[Question ID = 230][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 917]
2. 2 [Option ID = 918]
3. 3 [Option ID = 919]
4. 4 [Option ID = 920]

6)

भाषा का अध्यापक आगे पढ़ाई जाने वाली इकाइयों में जहाँ तार्किक और संभव लगे, वहाँ पहले पढ़ाए गए शब्दभंडार और संरचनाओं पर पुनर्बलन करता है। अध्यापक किस उपागम का अनुसरण कर रहा है?

(1) वृत्ताकार उपागम

(2) एकरेखीय उपागम

(3) निगमनात्मक उपागम

(4) आगमनात्मक उपागम

[Question ID = 231][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 921]
2. 2 [Option ID = 922]
3. 3 [Option ID = 923]
4. 4 [Option ID = 924]

7)

उन शिक्षार्थियों को, जो अपनी योग्यता के अनुसार सीखने में पीछे छूट गए हैं, जहाँ तक संभव हो सके उन्हें मुख्य धारा वाली कक्षाओं में लाने के लिए मदद देना किसका उद्देश्य है?

(1) सूक्ष्म शिक्षण

(2) ऑनलाइन शिक्षण

(3) उपचारात्मक शिक्षण

(4) कक्षा शिक्षण

[Question ID = 232][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 925]
2. 2 [Option ID = 926]
3. 3 [Option ID = 927]
4. 4 [Option ID = 928]

8)

वह विधि जिसमें विभिन्न अध्यापन विधियाँ समावेशित की जाती हैं और शिक्षार्थियों की आवश्यकता के अनुसार अनुकूलित की जाती हैं, उसे किस रूप में जाना जाता है?

(1) कार्य आधारित विधि

(2) विभिन्न दर्शन ग्राही विधि (इक्लेक्टिव)

(3) व्याकरण अनुवाद विधि

(4) प्रत्यक्ष विधि

[Question ID = 233][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 929]
2. 2 [Option ID = 930]
3. 3 [Option ID = 931]
4. 4 [Option ID = 932]

9)

किसके द्वारा इस बात पर बल दिया जाता है कि भाषा विकास समूचे विद्यालय में और सभी विषय क्षेत्रों में सभी अध्यापकों का उत्तरदायित्व है?

(1) भाषा समूची पाठ्यचर्या में

(2) पाठ्यचर्या भाषाओं में

(3) भाषा समावेशित अधिगम

(4) विषयवस्तु समावेशित भाषा

[Question ID = 234][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 933]
2. 2 [Option ID = 934]
3. 3 [Option ID = 935]
4. 4 [Option ID = 936]

10)

अध्यापक को भाषा की कक्षा में समूह गतिविधियों का आयोजन कब-कब करना चाहिए?

(1) अक्सर

(2) कभी-कभी

(3) बहुत कम

(4) कभी नहीं

[Question ID = 235][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 937]
2. 2 [Option ID = 938]
3. 3 [Option ID = 939]
4. 4 [Option ID = 940]

11) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है?

(1) दूसरे विषयों का शिक्षण करते समय मातृभाषा का प्रयोग करना चाहिए।

(2) शिक्षार्थियों की प्रगति का पता लगाने के लिए नियमित रूप से टैस्ट लिए जाने चाहिए।

(3) शिक्षार्थियों के मस्तिष्क में व्याकरण के नियम एकदम पक्के कर देने चाहिए।

(4) शब्द पढ़ाना और विस्तृत रूप से उनके अर्थ बताना।

[Question ID = 236][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 941]
2. 2 [Option ID = 942]
3. 3 [Option ID = 943]
4. 4 [Option ID = 944]

12) अध्यापक द्वारा जिन कक्षायी-गतिविधियों की योजना बनाई गई है, वे गतिविधियाँ :

(1) निर्धारित पाठ्यपुस्तकों, विशेषकर प्रत्येक अध्याय के अन्त में दी गई गतिविधियों के आधार पर होनी चाहिए।

(2) ऐसी हों जो विद्यार्थियों को उनकी वार्षिक परीक्षा की तैयारी में मदद करें।

(3) कम से कम होनी चाहिए क्योंकि इनके आयोजन से पाठ्यक्रम पूरा नहीं हो पाता और कक्षा में शोर होता है।

(4) भाषिक निपुणता बढ़ाने की दृष्टि से पाठ्यपुस्तक से बाहर की होनी चाहिए।

[Question ID = 237][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 945]
2. 2 [Option ID = 946]
3. 3 [Option ID = 947]
4. 4 [Option ID = 948]

13) नॉम चॉमस्की का सिद्धान्त मुख्यत: किससे संबंधित है?

(1) सामाजिक भावात्मक विकास

(2) अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली

(3) भाषा अर्जन उपकरण

(4) प्रभावी सम्प्रेषक

[Question ID = 238][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 949]
2. 2 [Option ID = 950]
3. 3 [Option ID = 951]
4. 4 [Option ID = 952]

14) उच्चारण शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

(1) जिस प्रकार से देशज लोग बोलते हैं, ठीक उसी प्रकार से ध्वनि निकालना सिखाना।

(2) विद्यार्थियों को एक दिन में शब्दों को कई बार दोहराने के लिए कहना।

(3) विद्यार्थियों को बुद्धिसम्मत उच्चारण सीखने में मदद करना।

(4) जिस प्रकार से देशज लोग बोलते हैं, उसी तरह के उच्चारण सिखाना।

[Question ID = 239][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 953]
2. 2 [Option ID = 954]
3. 3 [Option ID = 955]
4. 4 [Option ID = 956]

15)

आएशा ने वाशिंग मशीन खरीदी और वह उसे चलाना सीखना चाहती है। उसने मशीन के साथ दिए गए मैन्युयल में से निर्देशों को पढ़कर मशीन चलाना सीख लिया। पठन का यह उपकौशल क्या कहलाएगा?

(1) बारीकी से पठन

(2) अनुमान लगाना

(3) सरसरी तौर पर पठन

(4) अर्थ ढूँढ़ना

[Question ID = 240][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 957]
2. 2 [Option ID = 958]
3. 3 [Option ID = 959]
4. 4 [Option ID = 960]