CBSE

Central Board of Secondary Education

Question Paper

2024

AGLASEM.COM

SET-4

Series #CDBA

Q.P. Code 20

Roll No. | | | | | | | | |

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

General Instructions :

(i) Question paper is divided into 4 sections.

(ii) It has total 7 questions.

(iii) Section A : Question no. 1(a) to 1(c)

(iv) Section B : Questions no. 2 to 3(c)

(v) Section C : Question no. 4(a) to 4(f)

(vi) Section D : Questions no. 5 to 7(b)

(vii) Attempt questions as per specific instructions.

(viii) Write question no. in answer book before attempting it.

Instructions générales :

(i) Le questionnaire est divisé en 4 sections.
(ii) Il contient au total 7 questions.
(iii) Section A : Question no. 1(a) à 1(c)
(iv) Section B : Questions no. 2 à 3(c)
(v) Section C : Question no. 4(a) à 4(f)
(vi) Section D : Questions no. 5 à 7(b)
(vii) Répondez aux questions selon les instructions spécifiques.
(viii) Écrivez le numéro de la question dans votre cahier avant de répondre.

SECTION A
(Compréhension) *10 Marks*
(Comprehension)

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions : *10*

Pourquoi apprendre les langues étrangères ?



Nous sommes aujourd'hui dans un processus de mondialisation de notre planète. Ainsi, cela signifie qu'il y a plus d'échanges économique, diplomatique, culturel ou commercial entre les différentes régions du globe. Donc un besoin de communication entre les différentes populations mondiales est fort nécessaire!

Mais est-ce vraiment la seule raison pour apprendre les langues ?

De très nombreuses études scientifiques disent que l'apprentissage d'une langue stimule et améliore les capacités de votre cerveau. Ainsi, si vous connaissez plus d'une langue, cela montrera vos capacités en termes de patience et de persévérance.

L'enseignement d'une seconde langue aux enfants dès l'école primaire, même maternelle, cherche à développer plus de tolérance vers les autres dans une société moderne d'aujourd'hui.

Apprendre une langue étrangère vous permettra de voyager beaucoup plus facilement. En fait, vous pourrez découvrir le monde vous-même. De plus, maîtriser la langue locale vous permettra de communiquer avec des personnes qui ne parlent pas forcément l'anglais.

Apprendre une nouvelle langue nous introduit naturellement vers la culture de l'autre. Par la langue, on apprend comment on peut vivre autrement, on découvre d'autres habitudes, une autre gastronomie aussi.

(https://clic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d'apprendre-les-langues-êtrangères/)

Lexique :

La mondialisation : globalisation

Le cerveau : brain

(a) Répondez aux questions suivantes : (***2*** au choix) *4*

(i) Aujourd'hui, pourquoi est-il important d'apprendre plusieurs langues ?

(ii) Pensez-vous que les petits enfants bénéficient d'apprendre des langues étrangères ? Justifiez votre réponse.

(iii) Quels sont les avantages de connaître une langue étrangère quand on voyage ?

(b) Écrivez vrai ou faux : *3*

(i) Parler une langue étrangère peut être utile dans beaucoup de domaines de la vie.

(ii) Selon l'image 300 millions de personnes parlent français.

(iii) On n'a pas besoin de connaitre plus d'une langue, selon le texte.

(iv) D'après le texte, le voyage est plus intéressant si on parle la langue de la région.

(v) Parler l'anglais est suffisant quand on voyage dans n'importe quel pays.

(vi) On peut avoir de meilleures relations avec les autres si on parle leur langue.

(c) Trouvez dans le texte : (***3*** au choix) *3*

(i) Une préposition - _____

(ii) Un adjectif - _____

(iii) La forme nominale de "étudier" - _____

(iv) Le contraire de "ancienne" - _____

(v) Le synonyme de "cuisine" - _____

SECTION B

(Expression Écrite) *20 Marks*

(Writing Skill)

2. Écrivez ***UNE*** lettre de 80 mots : *10*

(a) Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne), lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

OU (Or)

(b) Écrivez une lettre à votre mère en Inde, lui décrivant le système scolaire en France.

OU (Or)

(c) Écrivez à votre ami/amie, lui disant pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

3. Faites ***DEUX*** des questions suivantes : *10*

(a) C'est l'anniversaire de votre cousine. Vous ne pouvez pas assister à la soirée. Rédigez un refus et excusez-vous ! (30 mots)

OU (Or)

(b) Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

Pierre : Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Lucas : C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre : Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas : Mon père a trouvé un emploi à Paris.

Pierre : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas : Je viens de la Provence.

Pierre : Tu viens d'où ?

Lucas : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre : La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas : Merci, c'est gentil.

OU (Or)

(c) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(beaucoup / fantastiques / acheter / prennent / surtout / pour / hiver)

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en _____, les gens visitent ces endroits _____ remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne voulez pas _____ quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal _____ passer un bon moment avec la famille ou des amis. Les gens y vont _____ pour déguster un bon sandwich assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

SECTION C
(Grammaire) *30 Marks*
(Grammar)

4. (a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (***5*** au choix) *5×1=5*

(i) Le mois dernier, les chanteurs (sa présenter) au Directeur.

(ii) Lorsque les crêpes seront prêtes, ils (déjeuner) déjà.

(iii) Ne (se fâcher) pas, je te prie !

(iv) En 2021, nous (étudier) souvent en ligne.

(v) Dans une semaine, on (voir) ce film célèbre.

(vi) Pauline me (téléphoner) si elle recevait la bonne nouvelle.

(vii) Aussitôt que le train (arriver) nous sommes descendus avec nos valises.

(b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (***5*** au choix) *5×1=5*

(i) Son père lui dit, « Ne va pas seul. »

(ii) Maman me demande, « Peux-tu me chercher de mon bureau ? »

(iii) Nous te demandons à quelle heure arrive ton train.

(iv) Gilles nous dit, « Je ne veux pas vous déranger. »

(v) Le proviseur annonce que l'école sera fermée demain.

(vi) Je demande à ma sœur, « Que fais-tu samedi soir ? »

(vii) Je lui conseille de se reposer dans sa chambre.

(c) (I) Trouvez la question : *5×1=5*

(i) Il fait très <u>chaud</u>.

(ii) Elle arrive dans <u>deux jours</u>.

(iii) Je vais sortir avec <u>ma sœur</u>.

(iv) La leçon est <u>difficile</u>.

(v) <u>Les histoires</u> sont intéressantes.

OU (Or)

(c) (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : *5×1=5*

(i) Voulez-vous du sel ou du poivre ?

(ii) Parlez-vous toujours en français avec vos parents ?

(iii) Tout le monde sait nager dans votre classe ?

(iv) Votre famille est déjà allée au Japon ?

(v) Voulez-vous acheter des cartes-postales ?

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : *5×1=5*

(i) Ils parlent de _____ famille. Parlez-vous de _____ ?

(ii) Je m'occupe toujours de _____ belles plantes, t'occupes-tu _____ ?

(iii) Peux-tu me prêter _____ trousse ? Je ne trouve pas _____.

(iv) Nous avons fait _____ peinture. Il n'a pas encore complété _____.

(v) J'ai oublié _____ serviette de plage, me prêtes-tu _____ ?

OU (Or)

(d) (II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : *5×1=5*

(i) _____ vacances étaient plus belles que _____ de l'année dernière.

(ii) Je veux gouter _____, pas _____ !

(iii) Melissa prend _____ lunettes. Elle laisse _____ -la pour sa sœur.

(iv) Nous avons visité _____ musée. Nous allons visiter _____ de Paris bientôt.

(v) _____ station de radio a de meilleures émissions que _____ -ci.

(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : *5×1=5*

(i) J'adore ce jardin. Nous nous promenons dans ce jardin.

(ii) Elle a bien réussi à ce contrôle. Elle avait fait bien attention à ce contrôle.

(iii) Je viens de voir le documentaire. Il est magnifique.

(iv) Veux-tu goûter ces tartes ? Maman vient de préparer ces tartes.

(v) Voilà le lac. Nous passons nos vacances au bord de ce lac.

OU (Or)

(e) (II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : *5×1=5*

(i) Regardes-tu <u>cette émission</u> tous les soirs ?

(ii) <u>Ses parents</u>, ils ne sortent pas beaucoup.

(iii) Attendez-moi <u>au restaurant</u> !

(iv) Je vais te donner <u>mes coordonnées</u>.

(v) Il a fait <u>des fautes d'orthographe</u>.

(f) Mettez au subjonctif : (***5*** au choix) *5×1=5*

(i) Il est important que nous (pouvoir) assister à cette fête.

(ii) Il est nécessaire que vous (savoir) les verbes.

(iii) J'ai peur qu'elles (faire) des bêtises.

(iv) Nous sommes contents que notre professeur (aller) en France.

(v) Ma mère exige que nous (manger) ensemble.

(vi) Il faut qu'un enfant (apprendre) plus d'une langue.

(vii) Je veux que ma grand-mère (être) en bonne santé.

SECTION D

(Culture et Civilisation) ***20 Marks***

(Culture and Civilisation)

5. Répondez aux questions : (***5*** au choix) (20 à 30 mots) *5×2=10*

(i) Que faut-il faire si on est au chômage en France ?

(ii) Comment peut-on avoir une carte de lecteur en France ?

(iii) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Nommez 2 chaines de télévision française.

(iv) Que savez-vous du musée d'Orsay ?

(v) Comment peut-on réduire le gaspillage d'eau ?

(vi) Quels sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.

(vii) Qu'est-ce que c'est (a) un mensuel, (b) un quotidien ?

6. Complétez à l'aide des mots donnes ci-dessous : (***5*** au choix) *5×1=5*

(lessive / dents / répondeur / Malgudi Days / Monde / jardinage / retraite)

(i) _____ est écrit par R.K. Narayan.

(ii) On laisse un message si on tombe sur un _____.

(iii) Il va chez le dentiste car il a mal aux _____.

(iv) La Sécu garantit une _____ aux travailleurs.

(v) Faire la _____ est une tâche ménagère.

(vi) J'aime faire le _____, c'est mon passe-temps favori.

(vii) Le _____ est un journal français.

7. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : *5×1=5*

	Colonne A		*Colonne B*
(i)	Baccalauréat	–	Reportage culturel
(ii)	IUT	–	Le Petit Prince
(iii)	Récit	–	Lycée
(iv)	Fable	–	Études supérieures
(v)	ARTE	–	Panchatantra

OU (Or)

(b) Écrivez vrai ou faux : *5×1=5*

(i) Zapper, c'est passer d'une chaîne à une autre.

(ii) PSG est un métro rapide en France.

(iii) L'Express est un hebdomadaire.

(iv) Tournesol est un roman français.

(v) Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale.

CBSE STUDY MATERIAL

CBSE Board

aglasem.com

INFORMATION
1 Time Table
2 Result
3 Syllabus

OTHER RESOURCES
Maps of India, Maps of World
Writing Skill Formats
Periodic Table

- Class 9 Notes
- Class 10 Notes
- Class 11 Notes
- Class 12 Notes

CLASS	STUDY MATERIAL
09	Sample Paper
10	Sample Paper
11	Sample Paper
12	Sample Paper
09	Question Paper
10	Question Paper
11	Question Paper
12	Question Paper
	NCERT Book
	NCERT Solutions

ENTRANCE EXAMS		
JEE Main	CLAT	CUET UG
JEE Advanced	NEET UG	Fashion & Design