aglasem.com

FOR UGC NET EXAM PREPARATION

UGC NET Syllabus · Adult Education

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
UGC NET	—	Syllabus	Adult Education

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
NET BUREAU

NET SYLLABUS

Code No. : 46

SUBJECT: ADULT AND CONTINUING EDUCATION AND EXTENSION

SYLLABUS

S.NO./ UNIT	TITLE OF THE UNIT
1.	ADULT, CONTINUING EDUCATION & EXTENSION: INDIAN AND GLOBAL CONTEXTS
2.	THEORETICAL AND FUNCTIONAL BASE OF ADULT EDUCATION
3.	ALTERNATE LEARNING SYSTEMS
4.	CURRICULUM PLANNING AND TEACHING-LEARNING MATERIALS
5.	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN LIFELONG LEARNING & EXTENSION
6.	COMMUNICATION FOR SOCIAL DEVELOPMENT
7.	SOCIAL AND DEVELOPMENTAL CONCERNS
8.	VOCATIONAL EDUCATION AND SKILL DEVELOPMENT
9.	RESEARCH AND RESEARCH METHODS
10.	LIFELONG LEARNING : THE FUTURISTIC VISION

UNIT- I

ADULT, CONTINUING EDUCATION & EXTENSION: INDIAN AND GLOBAL CONTEXTS

- Adult, Continuing Education: Pre And Post Independent India
- Adult Education Perspectives: Asian, Latin American, European and American
- Extension Education and Services in India: Phases and Movements
- Extension as "Third Dimension" of Higher Education, New approaches in Extension Education and Services in India, National Open school, Field organisation practices
- Need, concept, types and characteristics of Lifelong Learning programmes in India
- Opportunities for Lifelong Learning and Extension
- Agencies in Lifelong Learning in and outside India
- Comparative Studies in Adult Education: Parameters, Trends and Analysis

UNIT- II

THEORETICAL AND FUNCTIONAL BASE OF ADULT EDUCATION

- Liberal, Behaviouristic, Progressive, Humanistic, Radical and Analytical approaches of Adult Education
- Social and educational perspectives of Tagore, Gandhi, Vivekananda, Radhakrishnan, Ambedkar and other Indian thinkers
- Androgogy and Pedagogy
- Attributes and distinctive features of adult learning and development
- Motivational aspects of adult learning, values in Adult Education, and challenges of contemporary society
- Individual Vs. Group learning approaches in Adult Education
- Experiences and learning from agriculture, home science, community health and technology
- Learning needs of diverse group of adult learners
- Theories of adult learning
- Professionalization of adult education
- Prior learning: Concept, issues and challenges, Equivalence and academic credit for continuing education courses

UNIT- III

ALTERNATE LEARNING SYSTEMS

- Education: Status, challenges and alternatives
- Guidance and counselling: Individual and group counselling

- Emergence of distance learning, autonomous learning and online learning
- Transformational learning: Use of different media in education, ICT, World wide Web, Mobile technologies, multimedia packages, Computer Aided Learning (CAL), Audio-visual aids
- Digital India, Swayam, MOOC courses, UDAAN, e-library
- Virtual learners and virtual learning centers
- ICT in handling information: storage, retrieval and dissemination of information
- Online teaching, challenges and benefits of online learning
- Differentiated instructions in an online environment

UNIT- IV

CURRICULUM PLANNING AND TEACHING-LEARNING MATERIALS

- Meaning, definition of curriculum: need for curriculum, curriculum theory and practice
- Identification of needs and interests of lifelong learners
- Objectives of curriculum development
- Principles of curriculum development and its approaches
- Curriculum planning: need and implementation
- Evaluation: process-product-feedback mechanism
- Curriculum development-supporting systems
- Teaching methods
- Teaching and learning materials and aids for Lifelong Learning
- Preparation of books and audio visual material for neo-literates: processes, contents and field testing of materials
- Agencies engaged in preparation of materials, type of teaching-learning materials: print, on-line and off-line

UNIT- V

HUMAN RESEOURCE MANAGEMENT IN LIFELONG LEARNING AND EXTENSION

- Concept, principles and functions of management
- Programme planning, organisation and control

- Job specifications of personnel engaged in University-community engagement, Skill development, Continuing education & other extension programmes
- Training and development: Family-based, Off the job & on the job
- Training of functionaries in adult, continuing education, lifelong education through participatory approach
- Skill development imitatives : State-promoted, NGO-promoted and Public Private Partnerships (PPP)
- Field skills, teaching methods of adults, training methods for training for functionaries
- Management of a training programme
- Evaluation of social development programmes

UNIT- VI

COMMUNICATION FOR SOCIAL DEVELOPMENT

- Concept, methods and practices of communication
- Models: agriculture, community health, educational and social marketing
- Modes of communication; conventional and ICT-driven
- People's participation in development
- People's organisation (community based organisation, state promoted organisation)
- Programmes: individual centric and group centric
- Development communication planning and operationalization
- Emerging technologies in communication for social development
- Communication in extension: government, semi-government, non-government, corporate agencies etc,

UNIT- VII

SOCIAL AND DEVELOPMENTAL CONCERNS

- Development and its indicators, Millennium Development Goals (MDGs), Sustainable Development Goals (SDGs)
- Population Education: Concept and paradigm shifts
- Social and distributive justice
- Issues of marginalization and pedagogy: women, tribals, minorities, transgender, aged and persons with disability
- Value based education

- Inequality in social system and social mobility,
- Interventions in specific concern areas of children, bonded labour and gender
- Interventions in general areas of concern: water, health, energy, disaster and environment
- Social and professional ethics

UNIT -VIII

VOCATIONAL EDUCATION AND SKILL DEVELOPMENT

- Concept, scope, policy and programmes of vocational education and skill development
- Market requirements and skilling status
- Operationalization of the concept of vocational education in adult, continuing education and Lifelong Learning through state supported structures like Jan Shikshan Sansthan (JSS) and non state supported structures of Industrial and Bussiness houses.
- Emergence of Micro-enterprises like Self Help groups and Mega-enterprises like SEWA
- Skilling India: Skill sectors, National Skill Development policy, programme, and implementation mechanism.
- Structure of skilling programmes, certification and equivalence
- Make-In India, Start-up, Stand Up, Mudra Banks, Entrepreneurship
- Analysis of such efforts at micro and mega level.

UNIT- IX

RESEARCH AND RESEAERCH METHODS

- Philosophical Roots, history, elements and significance of social science research
- Qualitative and quantitative action research
- Research Design: Meaning and Types; Descriptive, Analytical, Exploratary, Basic, Applied, Action, Survey and case study research
- Sources of data: primary and secondary

- Collection of Secondary Data: Historical Documents, Archival Material, Published Sources, Journals, Internet Sources, Census, NSS and Statistical Reports.
- Population and Sampling, Data Collection and its tools, organisation of research, analysis, generalization and report writing
- Documentation and dissemination of the research work
- Content Analysis, Survey and Case studies
- Currents trends of research in adult and continuing education (national and international)
- Emerging areas of research in adult and continuing education and extension,
- Ethical concerns in social science research

UNIT- X

LIFELONG LEARNING: THE FUTURISTIC VISION

- Beyond literacy and numeracy
- Resolving the dilemmas of institutional and non-institutional learning
- Localising the learning and cultural context of a learner
- Harmonizing the skill of individual with the potential employers
- Personalised and customised educational opportunities of adult learner
- Network based learning
- Open option based learning
- Building learning communities
- Search for an ever-evolving educational policy
- Towards a learning society

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
नेट-ब्यूरो

Code No. : 46

विषयः प्रौढ़ तथा अनुवर्ती शिक्षा औरे विस्तार

पाठ्यक्रम

इकाई-I प्रौढ़, अनुवर्ती तथा विस्तार शिक्षाः भारतीय एवं वैश्विक संदर्भ

- प्रौढ़, अनुवर्ती शिक्षाः स्वतन्त्रता-पूर्व एवं स्वातंत्र्योत्तर भारत में।
- प्रौढ़ शिक्षा परिप्रेक्ष्यः एशियाई, लेटिन अमेरिकी, यूरोपीय और अमेरिकी
- भारत में विस्तार शिक्षा और सेवाएँ : प्रावस्थाएँ और आन्दोलन
- उच्च शिक्षा के तृतीय आयाम के रूप में विस्तार शिक्षा, भारत में विस्तार शिक्षा और सेवाओं में नवीन उपागम, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय, क्षेत्र संगठन अभ्यास।
- भारत में आजीवन अधिगम कार्यक्रमों की आवश्यकता, संकल्पना, प्रकार और अभिलक्षण
- आजीवन अधिगम और विस्तार के अवसर
- भारत और भारत से बाहर आजीवन अधिगम के क्षेत्र में कार्यरत एजेंसियां
- प्रौढ़ शिक्षा में तुलनात्मक अध्ययनः मानदंड, प्रवृतियां और विश्लेषण।

इकाई-II प्रौढ़ शिक्षा का सैद्धान्तिक एवं प्रकार्यात्मक आधार

- प्रौढ़ शिक्षा के उदारवादी, व्यवहारवादी, प्रगतिशील, मानवीय, चरम सुधारवादी और वैश्लेषिक दृष्टिकोण।
- टैगोर, गांधी, विवेकानन्द, राधाकृष्णन, अम्बेडकर और अन्य भारतीय विचारकों के सामाजिक एवं शैक्षणिक दृष्टिकोण
- प्रौढ़ शिक्षा विज्ञान तथा शिक्षणशास्त्र
- प्रौढ़ अधिगम और विकास के लक्षण और विशिष्ट विशेषताएँ
- प्रौढ़ अधिगम के अभिप्रेरक पक्ष, प्रौढ़ शिक्षा में मूल्य और समकालीन समाज की चुनौतियां
- प्रौढ़ शिक्षा में वैयक्तिक बनाम सामूहिक अधिगम उपागम
- कृषि, गृह विज्ञान, सामुदायिक स्वास्थ्य और प्रौद्योगिकी द्वारा अनुभव और ज्ञानार्जन

- प्रौढ़ शिक्षार्थियों के असमान समूहों की अधिगम संबंधी आवश्यकताएँ
- प्रौढ़ अधिगम के सिद्धान्त
- प्रौढ़ शिक्षा का व्यवसायीकरण
- पूर्व अधिगमः संकल्पना, मुद्दे और चुनौतियां, अनुवर्ती शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए समतुल्यता और अकादमिक क्रेडिट

इकाई-III वैकल्पिक अधिगम प्रणालियां

- शिक्षाः प्रस्थिति, चुनौतियां और विकल्प
- मार्गदर्शन और परामर्शः वैयक्तिक और सामूहिक परामर्श
- दूर अध्ययन, स्वायत्त अध्ययन और ऑनलाईन अध्ययन का उद्भव
- परिवर्तनकारी अध्ययनः शिक्षा में विभिन्न मीडिया का उपयोग, आई.सी.टी., वर्ल्डवाइड वेब, मोबाइल प्रौद्योगिकियां, मल्टीमीडिया पैकेज, कप्यूटर साहायित अध्ययन, सी ए एल दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री
- डिजिटल भारत, स्वयम् (SWAYAM), मूक (MOOC) पाठ्यक्रम, उड़ान (UDAAN), ई–पुस्तकालय
- वर्चुअल शिक्षार्थी और वर्चुअल अध्ययन केन्द्र
- सूचना को सम्भालने में आई.सी.टी. की भूमिके : सूचना का भंडारण, पुनर्प्राप्ति और प्रसार
- ऑनलाइन अध्यापन, ऑनलाइन अध्ययन की चुनौतियां और लाभ
- ऑनलाइन परिवेश में विभेदित अनुदेश

इकाई-IV पाठ्यचर्या नियोजन तथा शिक्षण-अध्ययन सामग्री

- पाठ्यचर्या का अर्थ और परिभाषाः पाठ्यचर्या की आवश्यकता, पाठ्यचर्या सिद्धान्त और अभ्यास
- आजीवन शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं और अभिरुचियों की पहचान
- पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्य
- पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्त और इसके उपागम
- पाठ्यचर्या नियोजनः आवश्यकता और क्रियान्वयन
- मूल्यांकन : प्रक्रिया-उत्पाद-प्रतिपुष्टि क्रियाविधि
- पाठ्यचर्या विकास-सहायक प्रणालियां
- अध्यापन विधियां
- आजीवन अध्ययन हेतु अध्यापन एवं अध्ययन सामग्री तथा सहायक सामग्री
- शिक्षण सहायक सामग्रीः पारंपरिक, गैरपारंम्परिक और आधुनिक
- नव साक्षरों के लिए पुस्तकें और दृश्य-श्रव्य सामग्री तैयार करना : प्रक्रियाएँ, अन्तर्वस्तु, और सामाग्रियों का फील्ड परीक्षण

- सामग्रियाँ तैयार करने में संलग्न एजेंसियां, शिक्षण–अध्ययन सामग्री के प्रकारः प्रिंट, ऑनलाइन और ऑफ-लाइन

इकाई-V आजीवन अधिगम और विस्तार शिक्षा में मानव संसाधन प्रबन्धन

- प्रबन्धन की संकल्पना, सिद्धान्त और कार्य
- कार्यक्रम नियोजन, संगठन और नियंत्रण
- यूनिवर्सिटी-कम्युनिटी इंगेजमेंट संलग्न कार्मिकों के कार्य-विनिर्देश, कौशल विकास, अनुवर्ती शिक्षा और अन्य विस्तार कार्यक्रम
- प्रशिक्षण और विकासः परिवार-आधारित, नौकरी नहीं करते हुए और नौकरी करते हुए
- सहभागिता उपागम द्वारा प्रौढ शिक्षा, अनुवर्ती शिक्षा, आजीवन शिक्षा के कार्यकर्त्ताओं का प्रशिक्षण
- कौशल विकास की दिशा में पहलकदमीः सरकार द्वारा प्रवर्तित, एन जी ओ प्रवर्तित और सरकारी – निजी साझेदारी (पी पी पी)
- फील्ड कौशल, प्रौढ़ों हेतु शिक्षण विधियां, कार्यकर्ताओ के प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षण विधियां
- प्रशिक्षण कार्यक्रम का प्रबन्धन
- सामाजिक विकास कार्यक्रमों का मूल्यांकन

इकाई-VI सामाजिक विकास के लिए संचार

- संचार की संकल्पना, विधियां और कार्यपद्धति
- माडलः कृषि, समुदाय स्वास्थय, शैक्षिक एवं सामाजिक विपणन
- संचार की विधियाँ, परंपरागत और आई-सी टी द्वारा संचालित
- विकास में लोगों की सहभागिता
- लोगों का संगठन (समुदाय आधारित संगठन, राज्य संवर्धित संगठन)
- कार्यक्रमः व्यक्ति केंद्रित और समूह केंद्रित
- विकास संचार नियोजन और उसका संक्रियाकरण
- सामाजिक विकास हेतु संचार के क्षेत्र में उदीयभान प्रौद्योगिकी
- विस्तार शिक्षा में संचारः सरकारी, अर्ध सरकारी, गैर सरकारी, कार्पोरेट एजेंसिया इत्यादि

इकाई-VII सामाजिक एवं विकास सम्बन्धी सरोकार

- विकास और इसके संकेतक, मिलेनियम विकास लक्ष्य (एम डी जी), संधारणीय विकास लक्ष्य (एस डी जी)
- जनसंख्या शिक्षाः संकल्पना और प्रतिमान परिवर्तन
- सामाजिक एवं व्यापी न्याय

- उपांतस्थता और शिक्षणशास्त्र के मुद्दे: महिलाएँ, जनजातियाँ, अल्पसंख्यक, ट्रांसजेण्डर, वयोवृद्ध और दिव्यांग जन
- मूल्य आधारित शिक्षा
- सामाजिक व्यवस्था में असमानता और सामाजिक अंतरणीयता
- बच्चों, बंधुआ मजदूरों और लिंग संबंधी विशिष्ट सरोकारों में हस्तक्षेप
- सामान्य सरोकारों के क्षेत्रों में हस्तक्षेप: जल, स्वास्थ्य, ऊर्जा, विपदा और पर्यावरण
- सामाजिक तथा व्यावसायिक आचारशास्त्र

इकाई-VIII व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास

- व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास की संकल्पना, विषयक्षेत्र, नीति और कार्यक्रम
- बाजार आवश्यकताएँ और कौशल प्राप्ति की प्रस्थिति
- जन शिक्षण संस्थान (JSS) जैसी सरकार द्वारा समर्थित संरचनाओं तथा औद्योगिक एवं व्यापारिक प्रतिष्ठानों द्वारा समर्थित गैर सरकारी संरचनाओं के माध्यम से प्रौढ़ शिक्षा, अनुवर्ती शिक्षा और आजीवन शिक्षा में व्यावसायिक शिक्षा की अवधारणा को क्रियान्वित करना
- स्व सहायता समूहों जैसे माइक्रो-उद्यमों और सेवा (SEWA) जैसे मेगा उद्यमों का प्रादुर्भाव
- कौशल-संपन्न भारत: कौशल क्षेत्र, राष्ट्रीय कौशल विकास नीति, कार्यक्रम और कार्यान्वयन तंत्र।
- कौशल संपन्नता कार्यक्रमों की संरचना, प्रमाणीकरण, समकक्षता
- मेक-इन इंडिया, स्टार्ट अप, स्टैण्ड अप, मुद्राबैंक, उद्यमता।
- इस प्रकार के प्रयासों का माइक्रो और मेगा स्तर पर विश्लेषण

इकाई-IX शोध और शोध विधियां

- सामाजिक विज्ञान शोध के दार्शनिक मूल, इतिहास, तत्व और महत्त्व
- गुणात्मक तथा मात्रात्मक क्रियानिष्ठ शोध
- शोध अभिकल्प: अर्थ और प्रकार; विवरणात्मक, विश्लेषणात्मक, समन्वेषी, बुनियादी, अनुप्रयुक्त, क्रियानिष्ठ, सर्वेक्षण और केस अध्ययन शोध
- डाटा के स्रोत: प्राथमिक और द्वितीयक
- द्वितीयक डाटा का संग्रह: ऐतिहासिक प्रलेख, पुरालेखीय सामग्री, प्रकाशित स्रोत, पत्रिकाएँ, इंटरनेट पर उपलब्ध स्रोत, जनगणना, एन एस एस और सांख्यिकीय रिर्पोट्स।
- जनसंख्या और नमूना चयन, डाटा संग्रह और इस के साधन, शोध का संगठन, विश्लेषण, सामान्यीकरण और रिपोर्ट लेखन
- प्रलेखन और शोध कार्य का प्रसार
- अंतर्वस्तु विश्लेषण, सर्वेक्षण और केस अध्ययन
- प्रौढ़ शिक्षा और अनुवर्ती शिक्षा (राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय) में शोध की नवीन प्रवृतियाँ
- प्रौढ़ शिक्षा, अनुवर्ती शिक्षा और विस्तार शिक्षा में शोध के उभरते क्षेत्र

- समाज विज्ञान शोध में आचारशास्त्रीय सरोकार के विषय

इकाई-X आजीवन शिक्षा भविष्यवादी दूरदृष्टि

- साक्षरता और संख्यात्मकता के कौशल से ऊपर
- संस्थागत और गैर संस्थागत अध्ययन की दुविधा का समाधान
- शिक्षार्थी के अधिगम और सांस्कृतिक संदर्भ का स्थानीयकरण
- संभावित नियोजकों और व्यक्तियों के कौशल के बीच सामंजस्य स्थापित करना
- प्रौढ़ शिक्षार्थी के लिए शैक्षिक अवसरों का वैयक्तिकरण और तद्नुकूलन
- नेटवर्क आधारित अधिगम
- मुक्त विकल्प आधारित अधिगम
- अधिगम समुदायों का निर्माण
- निरंतर-विकासशील शैक्षिक नीति की तलाश
- अधिगम-रत समाज (लर्निंग सोसाइटी) की ओर

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com