aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 5 PREPARATION

Rajasthan Board Class 5th Model Question Paper 2027 EVS

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 5	2027	Sample Paper	EVS

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

कक्षा–5

विषय –पर्यावरण अध्ययन (अपना परिवेश)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटा)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2.30	80	20	100

घटक के आधार पर अंकभार–

क्र.स	घटक का नाम	पाठ का नाम	अंकभार
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	• पशु-पक्षी हमारे साथी • मौसम और ऋतु • पेड़ नहीं कटने देंगे • नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी • प्राणायाम : शरीर और मन के लिए एक उपहार • म्हारों राजस्थान	**27**
2	अनमोल जल	• पानी के साथ प्रयोग • म्हारों राजस्थान	**10**
3.	हम और हमारा खानपान	बासोड़ा की थाली	**06**
4.	हमारे गौरव	• भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता • हमारे प्रेरक	**09**
5	हम सबके घर	• प्रकृति के वास्तुकार • मानचित्र की कला : दिशा और मापन • हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	**14**
6	हमारे व्यवसाय	• हमारे कुशल सहयोगी • हमारा अतीत और वर्तमान	**06**
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	• यातायात एवं संचार के साधन	**08**

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

विषय –पर्यावरण अध्ययन (अपना परिवेश)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटा)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2.30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार–

क्र.स.	उद्देश्य		
	अधिगम क्षेत्र/कौशल	पाठ संख्या	अंक भार
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना। 1,6,8,14	1.बासोड़ा की थाली 6. मौसम और ऋतु 8. पेड़ नहीं कटने देंगें 14. प्राणायामः शरीर और मन के लिए एक उपहार	11
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावारण के अर्न्तसम्बधों की समझ। 2,8,13,16	2.पशु–पक्षी हमारे साथी 8. पेड़ नहीं कटने देंगें 13. नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी 16. म्हारो राजस्थान	12
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान। 1,3,9,16	1. बासोड़ा की थाली 3. हमारे कुशल सहयोगी 9.हमारा अतीत और वर्तमान 16. म्हारो राजस्थान	11
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना। 5,10,11,15	5. प्रकृति के वास्तुकार 10. भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता 11. मानचित्र की कला : दिशा मापन 15. हमारे प्रेरक	17
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना। 7,12	7. पानी के साथ प्रयोग 12. हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	12
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना। 1,4	1. बासोड़ा की थाली 4. यातायात एवं संचार के साधन	10
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल । 4,13,16	4. यातायात एवं संचार के साधन 13. नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी 16. म्हारो राजस्थान	7

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

विषय –पर्यावरण अध्ययन कक्षा–5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न	सूचकवार प्रतिशत
			वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.		
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना।	**11**	**2**	**1**	**1**	**-**	**4**	**13.75**
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावारण के अर्न्तसम्बधों की समझ।	**12**	**1**	**1**	**-**	**1**	**3**	**15.00**
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान।	**11**	**2**	**3**	**-**	**-**	**5**	**13.75**
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना।	**17**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**	**21.25**
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना।	**12**	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**	**15.00**
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना।	**10**	**1**	**1**	**1**	**-**	**3**	**12.50**
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल	**7**	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**	**8.75**
	योगः–	**80**	**7**	**7**	**6**	**2**	**22**	**100**

2. थीम / घटक के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषयवस्तु (पाठ)	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	**2,6,8,13,14,16**	**27**	***1***	**2**	**2**	**1**	**6**
2	अनमोल जल	**7,16**	**10**	**1**	**1**	**1**	**-**	**3**
3	हम और हमारा खानपान	**1**	**6**	**3**	**1**	**-**	**-**	**4**
4	हमारे गौरव	**10,15**	**9**	**-**	**1**	**1**	**-**	**2**
5	हम सबके घर	**5,11,12**	**14**	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
6	हमारे व्यवसाय	**3,9**	**6**	**-**	**2**	**-**	**-**	**2**
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	**4**	**8**	**2**	**-**	**1**	**-**	**3**
	योग		**80**	**7**	**7**	**6**	**2**	**22**

3 उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	**5**	**7**	**8.75**
2	समझ	**4**	**18**	**22.50**
3	अनुप्रयोग	**4**	**16**	**20.00**
4	विश्लेषण	**3**	**10**	**12.50**
5	मूल्यांकन	**3**	**12**	**15.00**
6	सृजन (रचना) / कौशल	**3**	**17**	**21.25**
	योग	**22**	**80**	**100**

4.प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	**7**	**1**	**7**	**8.75**	**7**
2	अतिलघुत्तरात्मक	**7**	**3**	**21**	**26.25**	**35**
3	लघुत्तरात्मक	**6**	**6**	**36**	**45.00**	**60**
4	निबंधात्मक	**2**	**8**	**16**	**20.00**	**40**
5	परीक्षा संबंधी अन्य कार्य	-	-	-	-	**8**
	योग	**22**		**80**	**100**	**150**

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2027

Primary Education Learning Evaluation - 2027

कक्षा/ Class - 5

विषय – पर्यावरण अध्ययन

Subject – Environmental Studies

Sample Question Paper

समय / Time- 2:30 hrs **पूर्णांक / M.M- 80**

अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना (अंकभार / Marks – 11)
Observation, identification, discussion and recording

प्र.1 दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि यह किस क्रिया से संबंधित है – 1

(अ) खेल-कूद (ब) प्राणायाम

(स) आराम (द) शयन

Look at the given picture and tell what it is related to-

(a) sports (b) pranayama

(c) rest (d) sleep ( )



प्र.2 राजस्थान के किस त्योहार पर पुरुष समूह में चंग की थाप पर गीत गाते हुए नृत्य करते हैं ? 1

(अ) दीपावली (ब) रक्षाबंधन

(स) गणगौर (द) शीतला सप्तमी

In Rajasthan, on the occasion of which festival do groups of men dance while singing to the beat of the Chang?

(a) Deepawali (b) Raksha bandhan

(c) Gangaur (d) Sheetala Saptami ( )

प्र. 3 अपने परिवेश में देखे जाने वाले किन्हीं तीन पेड़ों के नाम एवं उनके उपयोग तालिका में लिखिए- 3 x 1=3

Write the names of any three trees seen in your surroundings and their uses in the table-

क्र. सं./S. No.	पेड़ का नाम / Name of Tree	उपयोग / Uses
1.		
2.		
3.		

प्र.4 राजस्थान के मानचित्र में निम्न जिलों को प्रदर्शित कीजिए- 4 x 1 ½ = 6

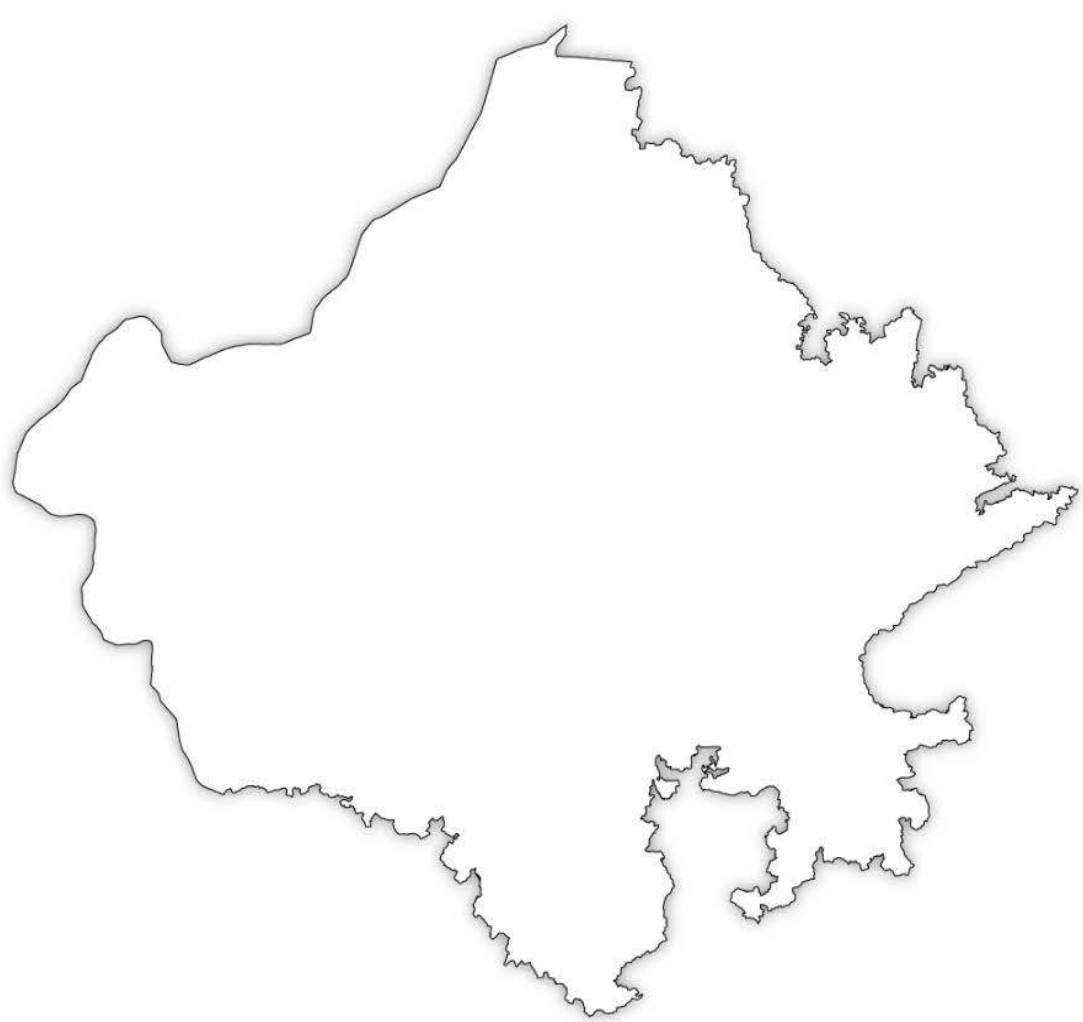
(1) राजसमंद (2) भीलवाड़ा

(3) श्री गंगानगर (4) झुंझुंनूँ

Mark the following districts on the map of Rajasthan-

(1) Rajsamand (2) Bhilwara

(3) Sri Ganganagar (4) Jhunjhunu



सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अंतर-संबंधों की समझ (अंकभार / Marks – 12)
Understanding the inter-relationship between the Social and Natural Environment

प्र.5 निम्नलिखित में से कौनसे पेड़ की पत्तियाँ त्वचा संबंधी रोगों, मुँह की सफाई एवं संक्रमण को दूर करने के लिए उपयोग में ली जाती हैं ? 1

(अ) आँवला (ब) आम

(स) नीम (द) गुलमोहर

The leaves of which of the following trees are used for treating skin diseases, clean the mouth and remove infections-

(a) Amla (Indian gooseberry) (b) Mango

(c) Neem (d) Gulmohar ( )

प्र.6 राष्ट्रीय पक्षी की किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए- 3

Write any three characteristics of the National bird.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

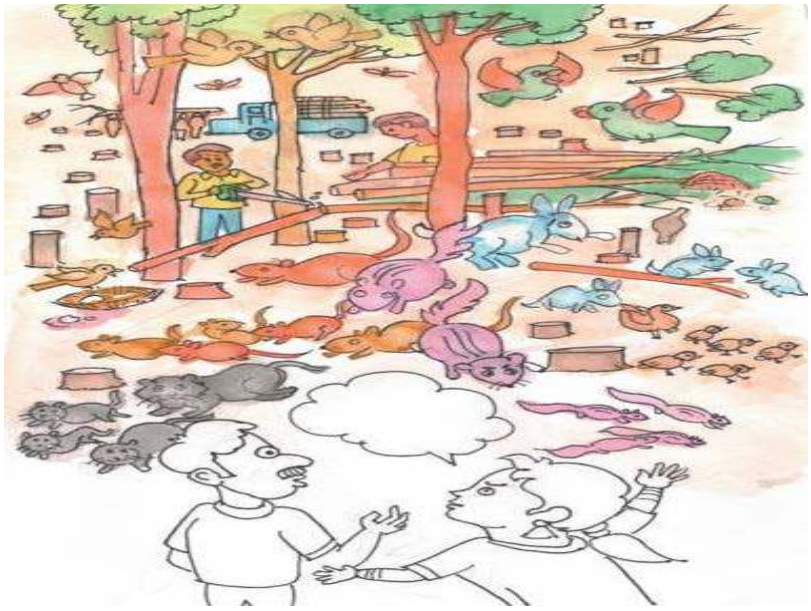
प्र.7 (i) विद्यालय में आयोजित स्वच्छता अभियान के लिए एक पोस्टर तैयार कीजिए। 4

Prepare a poster for the cleanliness campaign organized in the school.

केस स्टडी / Case study

(ii) दिए गए चित्र का अवलोकन कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Observe the image given below and answer the following questions-



(अ) ऊपर दिए गए चित्र को देखकर आपके मन में क्या विचार आए ? व्यक्त कीजिए। (कोई दो विचार) 1+1=2

(a) What thoughts came to your mind after looking at the picture given above? Express any two.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ब) ' पेड़ों को कटने से बचाओ, चलो अपना फर्ज निभाओ! ' कथन के पक्ष में अपने कोई दो विचार व्यक्त कीजिए।

(b) 'Save trees from being cut down, let us fulfill our duty!' Express your any two ideas in favour of this statement. 1+1=2

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान करना (अंकभार / Marks – 11)
Reasoning, Classification, Questioning, Recognition of simple pattern

प्र.8 'बासोड़ा की थाली' में किस अनाज से बना हुआ व्यंजन फाइबर, प्रोटीन, आयरन, मैग्नीशियम और विटामिन से भरपूर होता है? 1

(अ) बाजरा (ब) गेहूँ

(स) चावल (द) जौ

In the 'Plate of Basoda', the dish made from which of the following grains is rich in fibre, protein, iron, magnesium and vitamins?

(a) millet (b) wheat

(c) rice (d) barley ( )

प्र. 9 खरीफ की फसलों का समूह हैं- 1

(अ) गेहूँ, चना, बाजरा (ब) मूंग, बाजरा, मूंगफली

(स) गेहूँ, चना, जौ (द) सरसों, बाजरा, मूंगफली

The group of Kharif crops is-

(a) Wheat, gram, millet (b) Moong, millet, groundnut

(c) Wheat, gram, barley (d) Mustard, millet, groundnut ( )

प्र.10 पर्यावरण की दृष्टि से कुल्हड़ एवं प्लास्टिक के गिलास में कोई तीन अंतर लिखिए। 3 x 1 = 3

Write any three differences between a kulhar and a plastic glass from the environment point of view.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

प्र.11 " विज्ञान और तकनीकी विकास जीवन को सहज (आरामदायक) बनाता है।" कथन के पक्ष में अपनी राय तैयार करने के लिए, आप अपने शिक्षक से क्या प्रश्न करेंगे ? किन्हीं दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए। 2 x $1\frac{1}{2}$ = 3

"The development of science and technology makes life convenient (comfortable)." What questions would you ask your teacher to formulate your opinion in favour of the statement? Write any two questions.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

प्र.12 ‘ राजस्थान की सांस्कृतिक परम्पराएं इसकी लोककला, नृत्य, संगीत और त्योहारों से झलकती हैं।’ राजस्थान के सांस्कृतिक महत्त्व को जानने के लिए किन्हीं दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए। $2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

‘The cultural traditions of Rajasthan are reflected in its folk art, dance, music and festivals.’ Formulate (write) any two questions to know the cultural importance of Rajasthan.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना (अंकभार / Marks – 17)
Creation of new products from local materials, problem identification and decision making

प्र.13 ‘उपजाऊ मैदानी प्रदेश में घनी आबादी की बसावट हैं।’ कथन के पक्ष में अपने तर्क दीजिए। (कोई तीन) 3

‘The fertile plain regions are densely populated’. Give arguments in favour of the statement. (any three)

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

प्र.14 (i) भारत के भौगोलिक प्रदेश ‘थार के रेगिस्तान’ पर टिप्पणी लिखिए। 3

Write a note on the geographical region of India- The Thar Desert.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

(ii) “महर्षि दयानंद सरस्वती के विचारों ने क्रांतिकारियों को प्रेरित किया।” कथन को समझाइए। 3

'The ideas of Maharishi Dayanand Saraswati inspired the revolutionaries.' Explain the statement.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

प्र.15 (i) अपने विद्यालय का एक नजरी नक्शा तैयार कीजिए। 4

Prepare a 'Najri Naksha' (map) of your school.

(ii) ' जीव-जन्तु पर्यावरण को प्रभावित करते है।' इस कथन को स्पष्ट कीजिए। 4

Animals and creatures affect the environment? Explain this statement.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना -अंकभार / Marks – 12

Analysis and Applying

प्र.16 आलू, लकड़ी, कील, प्लास्टिक की बोतल, स्टील की कटोरी एवं पत्थर को पानी में डालने पर कौन- कौनसी वस्तुएँ पानी में तैरती है? अपने अनुभव के आधार पर लिखिए- 2 x 3 = 6

Which of the following objects float on water when placed in water- potato, wood, iron nail, plastic bottle, steel bowl and stone? Write on the basis of your experience.

(i) तैरने वाली वस्तुएँ–……..

Objects that float on water- .....

(ii) डूबने वाली वस्तुएँ - .....

Objects that sink on water- .....

प्र.17 (i) 'हीट आईलैंड प्रभाव' वातावरणीय तापमान से किस प्रकार संबंधित है । 3

How is the 'Heat-island effect' related to atmospheric temperature?

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) समय के साथ-साथ घरों के निर्माण में आए बदलाव एवं उसके प्रभाव पर अपनी राय व्यक्त कीजिए। 3

Express your opinion on the changes that have happened in the construction of the houses and its impact over time.

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

न्याय एवं समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना -अंकभार / Marks – 10

Being sensitive towards concerns of justice and equity for natural resources

प्र.18 चौराहे पर _____ और सही यातायात प्रबंधन जाम की स्थिति से बचाते है।

(अ) लाल लाईट (ब) पीली लाईट

(स) हरी लाईट (द) ट्रैफिक लाईट 1

_____ and proper traffic management at crossroads prevent traffic jams.

(a) Red light (b) Yellow light

(c) Green light (d) Traffic light ( )

प्र.19 राजस्थान में शीतला सप्तमी पर ठण्डा और बासी भोजन क्यों खाया जाता है? कारण लिखिए।

Why is cold and stale food eaten on Sheetla Saptami in Rajasthan? Write the reason. 3

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

प्र.20 (i) स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए- 3 x 1 = 3

स्तम्भ 'अ'	**स्तम्भ 'ब'**
(अ) जल परिवहन	(i) बस
(ब) स्थल परिवहन	(ii) हवाई जहाज
(स) वायु परिवहन	(iii) नाव
	(iv) रॉकेट

Match column 'A' with column 'B'

Column 'A'	**Column 'B'**
(A) Water Transport	(i) Bus
(B) Land Transport	(ii) Aeroplane
(C) Air Transport	(iii) Boat
	(iv) Rocket

(ii) दिए गए शब्दों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- 3 x 1 = 3

(सीट बेल्ट, दो, मोबाइल, हेलमेट)

(अ) कार चलाते समय _____ का उपयोग करना चाहिए।

(ब) वाहन चलाते समय _____ का उपयोग नहीं करना चाहिए।

(स) मोटर साइकिल पर अधिकतम _____ लोगों को सवारी करनी चाहिए।

Fill in the blanks using words from the bracket-

(seat belt, two, mobile, helmet)

(a) While driving a car_____ should be used.

(b) We should not use_____ phone while driving a vehicle.

(c) A maximum of _____ people should ride on a motor cycle.

सामाजिक भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल -अंकभार / Marks – 07
Social, emotional development and life skills

प्र.21 हमारे संदेशों को पहुँचाने के लिए _____ महत्त्वपूर्ण हैं- 1

(अ) परिवहन के साधन (ब) संचार के साधन

(स) खेल के साधन (द) कृषि के साधन

_____ is important for conveying our messages.

(a) Means of transportation (b) Means of communication

(c) Means of sports (d) Means of agriculture ( )

प्र.22 (i) नगरीय निकाय की किन्ही तीन संस्थाओं के नाम, प्रमुख अधिकारी एवं मुख्य कार्यों की तालिका तैयार कीजिए-

Prepare a table listing the names of any three organizations of Urban local bodies, main officers and key functions- 3x1=3

संस्था / Organization	प्रमुख अधिकारी / Main officers	मुख्य कार्य / Key functions
_____ _____	_____ _____	_____ _____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____ _____

(ii) आप राजस्थान में जल संरक्षण की पारंपरिक प्रणालियों को पुनर्जीवित करने के लिए क्या प्रयास करेंगे ? कोई तीन प्रयास लिखिए।

What efforts would you make to revive traditional water conservation systems in Rajasthan? Write any three efforts. 3

उत्तर/Ans.....

.....

.....

.....

.....

.....

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा – 5 विषय – पर्यावरण अध्ययन

क्र.सं	उद्देश्य	जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक/कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र/कौशल	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना।	2(2)	1(3)									1(6)														4(11)
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के						1(3)			1(1)															1(8)	3(12)
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की						1(3)			1(1)				1(1)					1(3)				1(3)			5(11)
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना।							1(6)					1(8)						1(3)							3(17)
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना।							1(6)												1(6)						2(12)
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना।	1(1)													1(3)	1(6)										3(10)
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल	1(1)																						1(6)		2(7)
योग		4(4)	1(3)				2(6)	2(12)		2(2)		1(6)	1(8)	1(1)	1(3)	1(6)			2(6)	1(6)			1(3)	1(6)	1(8)	22(80)
महायोग		5(7)				4(18)				4(16)				3(10)				3(12)				3(17)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।