aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 12 PREPARATION

Rajasthan Board 12th Model Paper 2027 History

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 12	2027	Sample Paper	History

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा – 12 विषय :– इतिहास समय : 3:15 घण्टे पूर्णांक–80

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
Awareness जागरूकता	ज्ञान (Knowledge)	14	17.50
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	13	16.25
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	13	16.25
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की	अंक प्रति	कुल अंक	प्रतिशत	करने के
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	4	4	16	20.0	86
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	15.0	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	20	8	8
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधर पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	9	18	9
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	ईंटे, मनके तथा अस्थियाँ	7	8.75
2	राजा, किसान और नगर	6	7.5
3	बधुत्व, जाति तथा वर्ग	6	7.5
4	विचारक, विश्वास और इमारते	6	7.5
5	यात्रियों के नजरिए	6	7.5
6	भक्ति और सूफी परम्पराएँ	6	7.5
7	एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर	6	7.5
8	किसान, जमीदार और राज्य	6	7.5
9	उपनिवेशवाद और देहात	6	7.5
10	विद्रोही और राज	6	7.5
11	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन	7	8.75
12	संविधान का निर्माण	6	7.5
	मानचित्र	6	7.5
	योग	80	100

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र 2026–2027

कक्षा – 12 विषय :– इतिहास समय 3 घण्टे 15 मिनिट पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																अंको का योग
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक उदार				सहयोग				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																									
1	ईंटे, मनके तथा अस्थियाँ												35(6)*																	1(1)												7
2	राजा, किसान और नगर								31(4)*										17(2)																								6
3	बधुत्व, जाति तथा वर्ग	2(1)						23(3)																														18(2)						6
4	विचारक, विश्वास और इमारते	3(1)														24(3)																				19(2)								6
5	यात्रियों के नजरिए			26(3)								25(3)																																6
6	भक्ति और सूफी परम्पराएँ																32(4)*						20(2)																					6
7	एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर																	5(1)						33(4)*					4(1)															6
8	किसान, जमीदार और राज्य	8(1)		27(3)*		6(1)																7(1)																					6
9	उपनिवेशवाद और देहात	9(1)					21(2)													28(3)*																							6
10	विद्रोही और राज	11(1) ,12(1)				10(1)																						29(3)															6
11	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन	15(1)				13(1), 14(1)							34(4)*																															7
12	संविधान का निर्माण	16(1)																										30(3)										22(2)						6
13	मानचित्र																																									36(6)*	6
	कॉलम के अंको का योग	8		6		4	2	3	4			3	10			3	4	1	2	3		1	2		4			6		1	1				2				4				6	80
	उद्देश्यानुसार कुल योग	14				13				13				7				6				7				6				2				2				4				6	80
	कुल योग (क्षमताएं)	40												20												20																	

नोट

1. (*) आंतरिक विकल्प
2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या "प्रश्न क्रमांक" है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या "अंक" को दर्शाती है।
3. उक्त ब्ल्यू प्रिंट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिंट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Senior Secondary Examination, 2026-2027

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय – इतिहास

Sub : History

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

विषय कोड –13

समय : 03 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक : 80**

सामान्य निर्देश :–

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।

   All the questions are compulsory.

3. प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

   Write the answer to each question in the given answer-book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उनके उत्तर एक साथ ही लिखें।

   For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न–पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।

   If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

   Write down the serial number of the question before attempting it.

BSER

खण्ड–अ
Section-A

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

Write the answer of the following questions in the given answer book.

1) यदि सिंधु सभ्यता के लोग आज के किसी आधुनिक नगर की योजना बनाते तो वे सबसे अधिक किस बात पर बल देते ? (1)

(अ) धार्मिक स्मारक (ब) विशाल महल

(स) जल निकासी एवं नगर नियोजन (द) ऊँची इमारतें

If the people of the Indus valley civilization were to plan a modern city today, which of the following aspect would they most likely emphasize ?

(A) Religious monuments (B) Massive palace

(C) Efficient drainage system and urban planning

(D) High-rise buildings

2) प्रसिद्ध विद्वान वी.एस.सुकथंकर के नेतृत्व में महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण तैयार करने की परियोजना की शुरूआत किस वर्ष हुई ? (1)

(अ) 1914 (ब) 1916 (स) 1918 (द) 1919

In which year was the project to prepare the critical edition of the Mahabharata initiated under the leadership of the renowned scholar V.S. Sukthankar ?

(A) 1914 (B) 1916 (C) 1918 (D) 1919

3) 'स्तूप' का शाब्दिक अर्थ क्या है ? (1)

(अ) महल (ब) टीला (स) मंदिर (द) दुर्ग

What is the literal meaning of the term stupa ?

(A) Palace (B) Mound (C) Temple (D) Fort

4) विजयनगर साम्राज्य की नगर नियोजन से प्रेरणा लेकर आज के नगरों के विकास में सबसे उपयुक्त सिद्धान्त कौनसा होगा ? (1)

(अ) केवल अच्छी सड़कें (ब) केवल व्यवसायिक विकास

(स) जल निकास प्रणाली (द) सुरक्षा, संसाधन व आवागमन का समन्वित नियोजन

BSER

Inspired by the urban planning of the Vijayanagara Empire, which principle would be the most appropriate for the development of modern cities ?

(A) Only good roads (B) Business development only
(C) Drainage System (D) Integrated planning for security, resources and transportation

5) विजयनगर साम्राज्य के व्यापारिक संबंधों से किसी राष्ट्र की उन्नति के लिए निम्नलिखित में से किस बात का महत्व स्पष्ट होता है ? (1)

(अ) केवल सैन्य शक्ति (ब) विभिन्न देशों के साथ सहयोग और व्यापार
(स) केवल कृषि (द) धार्मिक गतिविधियां

What does the trade relations of the Vijayanagara Empire highlight as being essential for the progress of a nation ?

(A) Only military power (B) Cooperation and trade with various countries
(C) Only agriculture (D) Religious activities

6) निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है ? (1)

(अ) पोलज–वह जमीन जिसमें एक के बाद एक हर फसल की सालाना खेती होती है।
(ब) चचर–वह जमीन जिस पर प्रतिवर्ष खेती होती हैं।
(स) परौती– वह जमीन जिस पर कुछ समय के लिए फसल रोक दी जाती है।
(द) बंजर– वह जमीन जिस पर पांच या उससे ज्यादा वर्षा से खेती नहीं की गई।

Which of the following statement is not correct ?

(A) Polaj – Land which is annually cultivated for each crop in succession
(B) Chachar – Land that is cultivated annually
(C) Parauti – Land left out of cultivation for a time
(D) Banjar – Land that has not been cultivated for five or more years

7) आइन–ए–अकबरी में 'सुयूरगल' से क्या अभिप्राय है ? (1)

(अ) भूमि कर (ब) सैनिक वेतन
(स) दान में दिया गया राजस्व अनुदान (द) किला

What is meant by 'Suyurghal' in Ain-I-Akbari ?

(A) Land revenue (B) Soldier's salary
(C) Grants of revenue in charity (D) Fort

8) मुगल काल में 'मुजरियान' शब्द का प्रयोग निम्न में से किसके लिए किया जाता था ? (1)

(अ) किसान (ब) लौहार
(स) कुम्हार (द) बढ़ई

BSER

During the mughal period, the term 'Muzarian' was used for which of the following ?

(A)Peasant (B) Blacksmiths
(C) Potters (D) Carpenters

9) इस्तमरारी बंदोबस्त किस वर्ष लागू हुआ ? (1)

(अ) 1770 (ब) 1793
(स)1796 (द) 1799

In which year was the permanent settlement came into operation ?

(A) 1770 (B) 1793
(C) 1796 (D) 1799

10) 1801 की सहायक सन्धि का अवध की स्थिति पर क्या प्रभाव पड़ा ? (1)

(अ) अवध के नवाब की सैन्य शक्ति कमजोर हो गई
(ब) अंग्रेजों का प्रभाव समाप्त हो गया
(स) अवध के नवाब शक्ति बढ़ गई
(द) अवध पूर्णतः स्वतन्त्र हो गया

What impact did the subsidiary alliance of 1801 have on the situation in Awadh ?

(A) The military strength of the nawab of Awadh declined.
(B) The influence of the British ended
(C) The power of the nawab of Awadh increased
(D) Awadh become completely independent

11) सैनिक विद्रोह के दो साल बाद 'इन मेमोरियम' नामक चित्र किसने बनाया ? (1)

(अ) टॉमस जोन्सबार्कर (ब) फ्रांसेस ग्रांट
(स) फेलिस बिएतो (द) जोजेफ नोएल पेटन

Who painted the painting 'In Memoriam' two years after the mutiny ?

(A) Thomas Jones barker (B) Francis Grant
(C) Felice Beato (D) Joseph Noel Paton

12) भारत में 1857 का विद्रोह कहां से प्रारम्भ हुआ ? (1)

(अ) नसीराबाद (ब) मेरठ
(स) बनारस (द) लखनऊ

Where did the revolt of 1857 start in India ?

(A) Nasirabad (B) Meerut
(C) Banaras (D) Lucknow

13) महात्मा गांधी के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ? (1)

(i) गांधी विदेश में दो दशक रहने के बाद जनवरी 1915 में अपनी गृहभूमि वापस आए।
(ii) इतिहासकार चंद्रन देवनेसन ने टिप्पणी की है कि दक्षिण अफ्रिका ने ही गांधीजी को महात्मा बनाया।

BSER

(iii) लोकमान्य तिलक ने गांधी जी को एक वर्ष तक ब्रिटिश भारत की यात्रा करने की सलाह दी।

(अ) I और II सही है (ब) II और III सही है

(स) I और III सही है (द) I, II और III सही है

Which of the following statements are correct regarding Mahatma Gandhi ?

(i) Gandhi returned to his homeland in January 1915 after two decades abroad

(ii) Historian chandran Devanesan has remarked, South Africa was "the making of the Mahatma"

(iii) Lokmanya Tilak advised Gandhi to travel across British India for a year.

(A) I and II are Correct (B) II and III are Correct

(C) I and III are Correct (D) I, II and III are Correct

14) निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए ? (1)

(i) असहयोग आन्दोलन का प्रारम्भ

(ii) प्रथम गोलमेज सम्मेलन

(iii) जलियांवाला बाग नंरसंहार

(iv) द्वितीय विश्व युद्ध का समापन

(अ) I, II ,III,IV (ब) IV,III ,II,I

(स) III ,I,II,IV (द) I, II ,IV III

Arrange the following events in chronological order and select the correct option ?

(i) Beginning of the Non-Cooperation Movement

(ii) First Round table conference

(iii) Jallianwala Bagh massacre

(iv) End of World war II

(A) I, II ,III,IV (B) IV,III ,II,I

(C) III ,I,II,IV (D) I, II ,IV III

15) फरवरी 1947 में वावेल की जगह .....को वायसराय नियुक्त किया गया (1)

(अ) लार्ड डलहौजी (ब) लार्ड लिनलिथगो

(स) सी राजगोपालाचारी (द) लार्ड माउंटबेटन

In February 1947, Wavell was replaced as viceroy by..... ?

(A) Lord Dalhousie (B) Lord Linlithgow

(C) C. Rajagopalachari (D) Lord Mountbatten

BSER

16) .....1946 को जवाहरलाल नेहरू ने संविधान सभा के सामने "उद्देश्य प्रस्ताव" पेश किया । (1)

(अ) 9 दिसम्बर (ब) 8 जनवरी
(स) 13 दिसम्बर (द) 9 फरवरी

On..... 1946 Jawaharlal Nehru introduced the Objectives Resolution' in the Constituent Assembly.

(A) 9 December (B) 8 January
(C) 13 December (D) 9 February

खण्ड – ब
Section-B

अतिलघूत्तरात्क प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर 20 से 30 शब्दों में दीजिए।

Very Short answer type question : Answer the following questions in 20 to 30 words.

17) क्या योग्य नेतृत्व किसी राज्य के विकास के लिए आवश्यक है ? मगध महाजनपद के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए। (2)

Is capable leadership essential for the development of a state ? Explain with reference to the magadha mahajanpada.

18) आरम्भिक समाज में गोत्र के नियमों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। (2)

Briefly discuss the rules of Gotra in early Society.

19) महावीर के पाँच व्रतों का पालन करने से व्यक्ति के जीवन में होने वाले सकारात्मक परिवर्तनों को लिखिए। (2)

Write the positive changes that may occur in a person's life by following the five vows of mahavira.

20) सूफी परम्परा में शेख और मुरीद के संबंध से सहयोग का कोनसा संदेश मिलता है। (2)

What message of cooperation does the relationship between Shaikh and Murid in the sufi tradition convey ?

21) पाठ्यपुस्तक के सन्दर्भ में कुदाल व हल के अतंर को स्पष्ट कीजिए। (2)

Explain the difference between a hoe and a plough in the context of the text book ?

22) संविधान निर्माण में बी.एन. राव और एस.एन. मुखर्जी जैसे प्रशासनिक अधिकारियों की भूमिका की विवेचना कीजिए। (2)

Discuss the role of administrative officials like B.N. Rao and S.N. Mukerjee in the making of the constitution.

BSER

खण्ड – स
Section-C

लघूत्तरात्मक प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 30 से 50 शब्द)

Short answer type question :(Answer word limit approx 30 to 50 words)

23) आरम्भिक समाज में सामाजिक गतिशीलता की व्याख्या कीजिए। (3)

Explain social mobility in early society.

24) बुद्ध द्वारा प्रतिपादित मध्यम मार्ग आज के सामाजिक संघर्षों को सुलझाने में किस प्रकार सहायक सिद्ध हो सकता है? समझाइये। (3)

How can the middle path propounded by the buddha help in resolving social conflicts in the present day ? Explain.

25) अल–बिरूनी ने विभिन्न समाजों की सामाजिक संरचना का तुलनात्मक अध्ययन किस प्रकार प्रस्तुत किया है ? (3)

How did Al-Biruni present a comparative study of the social structure of different societies ?

26) इब्नबतूता के यात्रा वृतान्त के आधार पर संचार व्यवस्था की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए। (3)

Describe the working system of communication on the basis of Ibn-Battuta's travel account.

27) सोलहवीं और सत्रहवीं सदी में कृषि समाज में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए। (3)

Describe the role of women in agrarian society during the sixteenth and seventeenth centuries.

अथवा

सोलहवीं और सत्रहवीं सदी में ग्रामीण दस्तकारों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of rural artisans in the sixteenth and seventeenth centuries

28) पहाड़िया लोगों की आजीविका की विवेचना कीजिए। (3)

Discuss the livelihood of the Paharia people .

अथवा

संथाल लोगों की आजीविका की विवेचना करो।

Discuss the livelihood of the Santhal people.

29–30) नीचे दिए गए स्त्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Read the given source carefully and answer the questions that follow.

29) **विद्रोही ग्रामीण :–** ग्रामीण अवध क्षेत्र से रिपोर्ट भेजने वाले एक अफसर ने लिखा : अवध के लोग उत्तर से जोड़ने वाली संचार लाइन पर जोर बना रहे हैं.....। अवध के लोग गाँव वाले हैं.....। ये गाँव वाले यूरोपियों की पकड़ से बिलकुल बाहर हैं। पल में बिखर

BSER

जाते हैं, पल में फिर जुट जाते हैं। शासकीय अधिकारियों का कहना है कि इन गाँव वालों की संख्या बहुत बड़ी है और उनके पास बाकायदा बंदूकें हैं।

(1+1+1=3)

Villagers as rebels – An officer reporting from rural Awadh (spelt as Oude in the following account) noted : The Oude people are gradually pressing down on the line of communication from the North.....the Oude people are villagers..... these villagers are nearly intangible to Europeans melting away before them and collecting again. The Civil Authorities report these villagers to amount to a very large number of men, with a number of guns.

29.1) स्त्रोत के आधार पर 1857 के विद्रोह में ग्रामीण जनता की भूमिका के बारे में क्या निष्कर्ष निकलता है ?

Based on the source, What conclusion can be drawn about the role of the rural population in the revolt of 1857 ?

29.2) ग्रामीणों की कौन–सी विशेषता के कारण उन्हे पकड़ना कठिन था ?

Which characteristic of the villagers made them difficult to capture ?

29.3) दिए गए स्त्रोत के अनुसार रिपोर्ट किस क्षेत्र से भेजी गई थी ?

According to the given source, from which region was the report sent ?

30) राष्ट्रीय भाषा की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ? :– अपनी मृत्यु से कुछ माह पहले महात्मा गाँधी ने भाषा के प्रश्न पर अपने विचार दोहराते हुए कहा था : यह हिंदुस्तानी न तो संस्कृतनिष्ठ हिंदी होनी चाहिए और न ही फारसीनिष्ठ उर्दू। यह दोनों का सुंदर मिश्रण होना चाहिए। उसे विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं से शब्द खुलकर उधार लेने चाहिए। विदेशी भाषाओं के ऐसे शब्द लेने में कोई हर्ज नहीं है जो हमारी राष्ट्रीय भाषा में अच्छी तरह और आसानी से घुलमिल सकते हैं। इस प्रकार हमारी राष्ट्रीय भाषा एक समृद्ध और शक्तिशाली भाषा होनी चाहिए जो मानवीय विचारों और भावनाओं के पूरे समुच्चय को अभिव्यक्ति दे सके। खुद को हिंदी या उर्दू से बाँध लेना देशभक्ति की भावना तथा समझदारी के विरूद्ध एक अपराध होगा। (1+1+1=3)

What should the qualities of a national language be ? – A few months before his death Mahatma Gandhi reiterated his views on the language question : This Hindustani should be neither Sanskritised Hindi nor persianised Urdu but a happy combination of both. It should also freely admit words wherever necessary from the different regional languages and also assimilate words from foreign languages, provided that they can mix well and easily with our national language. Thus our national language must develop instrument capable of expressing the whole gamut of human thought and feelings. To confine oneself to Hindi or Urdu would be a crime against intelligence and the spirit of patriotism.

30.1) दिए गए स्रोत के अनुसार महात्मा गांधी राष्ट्रीय भाषा में किस प्रकार का मिश्रण चाहते थे ?

According to the given source, What kind of blend did Mahatma Gandhi envision for the national language ?

BSER

30.2) गांधीजी के अनुसार राष्ट्रीय भाषा किसको प्रभावी ढंग से अभिव्यक्त करने में सक्षम होनी चाहिए ?

According to Mahatma Gandhi, What should the national language be capable of expressing effectively ?

30.3) गांधी जी का राष्ट्रीय भाषा में विदेशी एवं क्षेत्रीय भाषाओं के शब्दों को स्थान देने का क्या उद्देश्य था ?

According to Mahatma Gandhi, What was the purpose of including words from foreign and regional languages in the national language ?

खण्ड – द
Section-D

दीर्घउत्तरीय प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100–150 शब्द)

Long answer type question :(Answer word limit approx 100-150 words)

31) अभिलेखों से प्राप्त ऐतिहासिक साक्ष्यों की व्याख्या कीजिए। (4)

Explain the historical evidence obtained from inscriptions .

अथवा

अभिलेखों के आधार पर लेखन में आने वाली प्रमुख समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the major problems encountered in writing history on the basis of inscriptions.

32) प्रारंभिक भक्ति आन्दोलन में आलवार व नयनार सन्तों के योगदान मूल्यांकन कीजिए। (4)

Evaluate the contribution of the Alvar and Nayanar saints to the early Bhakti Movements.

अथवा

कर्नाटक की वीर शैव परम्परा का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the veerashaiva tradition of karnataka.

33) महानवमी डिब्बा से जुड़े उत्सव सामाजिक सहयोग और सामूहिक भागीदारी को किस प्रकार बढ़ावा देते थे ? (4)

How did the festival associated with the Mahanavami Dibba promote social cooperation and collective participation.

अथवा

विजयनगर साम्राज्य की अमर नायक व्यवस्था से प्रशासन और जनता के बीच सहयोग का क्या संदेश मिलता है।

What message of cooperation between the administration and the people can be inferred from the Amara-Nayaka system of the Vijayanagara Empire.

34) नमक यात्रा से लेकर गांधी इर्विन समझौते तक की घटनाओं का वर्णन कीजिए। (4)

Describe the events from the salt March to the Gandhi-Irwin pact.

BSER

अथवा

स्पष्ट कीजिए की क्रिप्स मिशन की विफलता के बाद भारत छोड़ो आन्दोलन किस प्रकार प्रारम्भ हुआ और आगे कैसे विकसित हुआ ?

Explain how the quit India movement began after the failure of the cripps mission and how it developed thereafter ?

निबंधात्मक प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

Essay type question :(Answer word limit approx 250 words)

35) सिन्धु घाटी सभ्यता की कृषि प्रौधोगिकी का विश्लेषण कीजिए। (6)

Analyze the agricultural technology of the Indus valley civilization.

अथवा

सिन्धु घाटी सभ्यता में शिल्प उत्पादन का विश्लेषण कीजिए।

Analyze the craft production in the Indus valley civilization.

36) भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को उपयुक्त चिह्नों अथवा प्रतीकों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए। (2+2+2=6)

On the given political map of India, locate and label the following places with approprite sign or symbols.

36.1) गुजरात में स्थित कोई दो हड़प्पा पुरास्थल।

Any two Harappan archaeological sites located in Gujarat ?

36.2) कोई दो महाजनपद

Any two Mahajanapadas

36.3) कोई दो महत्वपूर्ण बौद्ध स्थल

Any two important Buddhist Sites.

अथवा

भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को उपयुक्त चिह्नों अथवा प्रतीकों सें अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए।

On the given political map of India, locate and label the following places with appropriate sign or symbols.

36.1) हरियाणा में स्थित कोई दो हडप्पा पुरास्थल

Any two Harappan archaeological sites located in Haryana .

36.2) कोई दो महाजनपदों की राजधानियां

Any two capital of Mahajanapadas.

36.3) 1857 के विद्रोह के दो महत्वपूर्ण केन्द्र

Two important centres of the revolt of 1857

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027
Senior Secondary Examination, 2026-2027
उत्तर कुंजी
Answer Sheet
विषय – इतिहास

Sub : History

कक्षा – 12

Class : 12Th

कोड –13

Code -13

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	मूल्यांकन मापदण्ड (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
	खण्ड – अ		
1.	(ब) जल निकासी एवं नगर नियोजन	1	6
2.	(द) 1919	1	54
3.	(स) टीला	1	96
4.	(द) सुरक्षा, संसाधन और आवागमन	1	178
5.	(स) विभिन्न देशों के साथ सहयोग और व्यापार	1	172
6.	(ब) चचर	1	214
7.	(स) दान में दिया गया राजस्व अनुदान	1	218
8.	(अ) किसान	1	197
9.	(ब) 1793	1	228
10.	(अ) अवध के नवाब की सैन्य शक्ति कमजोर हो गई	1	266
11.	(द) जोजेफ नोएल पेटन	1	279
12.	(ब) मेरठ	1	258
13.	(अ) I और II सही है	1	287
14.	(स) III,I,II,IV	1	288–290
15.	(द) लार्ड माउण्टवेटन	1	304
16.	(स) 13 दिसम्बर	1	322

BSER

	अति लघूत्तरात्मक प्रश्न		
17.	प्रमुख शासक बिम्बिसार, अजातशत्रु व महापद्मनन्द जैसे महत्वाकांक्षी शासक	2	31
18.	गोत्र के नियम पृष्ठ 58 पर देखें	2	58
19	सत्य, अंहिसा, अस्तेय अपरिगृह आदि सकारात्मक परिवर्तन	2	88
20.	शेख की आध्यात्मिक शक्ति व आशीर्वाद मुरीदों तक पहुंचता था	2	153
21.	हल संथालो की शक्ति का प्रतीक जबकि कुदाल पहाड़िया शक्ति का प्रतीक	2	240
22	बी.एन. राव–अन्य देशों की राजनीतिक व्यवस्थाओं का गहन अध्ययन एस.एन. मुखर्जी–जटिल प्रस्तावों को स्पष्ट बैधिक भाषा में व्यक्त करने की क्षमता रखते थे।	2	320
	लघूत्तरात्मक प्रश्न		
23.	पृष्ठ 63 देखें	2	63
24.	घोर तपस्या और विषयाशक्ति के बीच मध्यम मार्ग अपनाकर सम्यक जीवनयापन द्वारा सामाजिक संघर्षो को टाला जा सकता है।	3	91–92
25	प्राचीन फारस में चार सामाजिक वर्ग घुडसवार, शासक, भिक्षु, आनुष्ठानिक पुरोहित, चिकित्सक आदि की तुलना।	3	124
26	संचार व्यवस्था के अन्तर्गत अश्व डाक व्यवस्था (उलूक) पैदल डाक व्यवस्था आदि का वर्णन	3	129
27	महिलाएं और मर्द कंधे से कंधा मिलाकर खेतों में काम करते थे, महिलाएं बुआई निराई और कटाई का	03	206

BSER

	कार्य करते थे। अन्य अपेक्षित उत्तर अथवा कुम्हार, लोहार, बढ़ाई, नाई, सुनार आदि की भूमिका। ये लोग अपनी सेवाएं गांव को प्रदान करते थे बदले में गांव वाले उनकी सेवाओं की अदायगी करते थे।		204–205
28	शिकार, झूम खेती, खाद्य बटोरना, काठकोयला, रेशम की कीड़े पालना आदि का वर्णन अथवा संथाल लोग एक जगह बस गए और वाणिज्यिक फसलों की खेती करने लगे। वर्णन	3	236–238 240–241
29	29.1– गांव वालों ने विद्रोह में सक्रिय भूमिका का निर्वहान किया। 29.2– पल में बिखर जाते है पल में जुट जाते है 29.3– अवध	1+1+1= 03	275
30	30.1 – संस्कृत व फारसी 30.2– मानवीय विचारों और भावनाओं 30.3– समृद्ध और शक्तिशाली भाषा बनाने के लिए	1+1+1= 03	336
	खण्ड – द		
31	नाम, उपाधियां, वाक्यों का अर्थ, यातायात के मार्गों के किनारे प्राप्त अभिलेख, युद्ध के प्रति मनोवृत्ति आदि अन्य अपेक्षित उत्तर अथवा तकनीकी सीमा, अक्षर हल्के ढंग से उत्कीर्ण जिन्हें पढ़ने में कठिनाई होती	04	47–48

BSER

	है, नष्ट होना, शब्दों के वास्तविक अर्थ समझने में कठिनाई आदि		48–49
32	अलवार व नयनार सन्तों के नाम, स्त्री भक्तों का योगदान, जाति के प्रति दृष्टिकोण आदि अथवा बासवन्ना का उल्लेख, लिगांयत की विशेषता, संस्कार आदि का वर्णन	04	143–144 145–146
33	पृष्ठ 180 देखें अथवा पृष्ठ 175 देखें	04	180 175
34.	पृष्ठ 295–297 देखें अथवा पृष्ठ 303–304 देखें	04	295–297 303–304
35.	कृषि विधियां, सिचाई के साधन, स्थान आदि का वर्णन अथवा शिल्प उत्पादन के स्थान, शंख कटाई, धातु कर्म, मुहर निर्माण आदि का वर्णन	06	3–4 10–12
36.	मानचित्र	06	
	योग	80	

BSER