aglasem.com

FOR GOA CLASS 11 PREPARATION

Goa Board Class 11 Sample Paper 2027 French II

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Goa Class 11	2027	Sample Paper	French

SYLLABUS

FRENCH STD XI (2026-27)

TEXTBOOK – LE NOUVEAU PAS À PAS – IV (Goa Board)

SECTION A

Prose:

Leçon 1- Le Chat Affamé

Leçon 2 : La coupe du Monde de football

Leçon 3 : Les Perdrix (Partie I)

Leçon 4- Les Perdrix (Partie II)

Leçon 5- Un Eléphant et les Aveugles

Leçon 6- Laisse-moi Conduire ma Voiture

Leçon 7- Femmes Inspiratrices Indiennes

Leçon 8- La Terre compte sur Vous

Leçon 9- Une Fois de Trop

Leçon 10- Le Français dans le Monde

Poetry :

Poème 1- Le Voisin de mes rêves

Poème 2- Les Vacances

Poème 3- Contre le Racisme

Poème 4- L'Écolière

SECTION B

Leçon 1- :

- Révision des adverbes, des pronoms personnels, du passé composé
-Activités sur les adverbes, les pronoms personnels, le passé composé. Description de l'image donnée. Forme nominale de verbes.

Leçon 2 :

- Formation de la voix active et de la voix passive. Verbes irréguliers: craindre, joindre, peindre, prédire.

Leçon 3 :

- Révision des adjectifs, des pronoms démonstratifs, de l'impératif. La négation.
- Leçon 4 :
- Révision des adjectifs, des pronoms possessifs

Leçon 5 :

- Révision des adverbes, de la négation, des verbes

Leçon 6:

- Formation du subjonctif présent des verbes réguliers
- Subjonctif d' "être" et "avoir

Leçon 7 :

- Révision des pronoms personnels, et de quelques prépositions
- Leçon 8 :
- Révision des prépositions, des pronoms réfléchis et du subjonctif.
- Révision des temps des verbes

Leçon 9 :

- Trouver les contraires/ les synonymes
- Faire des phrases avec les expressions données

Leçon 10:

-Révision des pronoms relatifs

- Exercice sur les pronoms relatifs
- Faire selon les indications entre parenthèses
- Forme nominales des verbes
- Forme verbale des noms

Section C

- Questions to assess inference, evaluation, vocabulary and interpretation

Section D

- Appreciation questions
- Dialogue
- Picture Description
- Postcard and Email Writing
- Paragraph Writing / Story Writing

Note:

All Grammar topics taught in Std X are to be included for testing in Std XI

SCHEME OF ASSESSMENT FRENCH (II) CLASS 11

	1st Mid Term Test	1st Term Exam	2nd Term Exam	Assignments/ Projects	Total Marks
Duration	1 hour	3 hours	3 hours		
Marks	20	80	80	20	200
Portion	Lessons : 1,2 Poem :1	Lessons : 1, 2, 3, 4 & 5 Poems 1,2	Lessons : 6, 7, 8, 9 & 10 Poems : 3, 4		

BLUEPRINT (LANGUAGE) 2026-2027

Subject: French II

Class: 11

Paper: 1st / 2nd Term Exam

Max Marks: 80

Duration: 3 Hours

	OBJECTIVES →	**KNOWLEDGE OF ELEMENTS OF LANGUAGE**				**COMPREHENSION**				**EXPRESSION**				**APPRECIATION**				**Total**
	Form of Question	MCQ	VSA	SA	E/ LA	MCQ	VSA	SA	E/ L A	MCQ	VSA	SA	E/ L A	MCQ	VSA	SA	E/ LA	
	Marks	1	1	2	5	1	1	2	5	1	1	2	5	1	1	2	5	
Sr. No	CONTENT																	
1	Prose & poetry	8(1)	4(1)	4(2)														20
2	Grammar	8(1)	8(1)	2(2)														20
3	Comprehension					4(1)	4(1)	6(2)										20
4	Expression										4(1)		3(4)		4(1)			20
	Sub Total	16(1)	12(1)	6(2)		4(1)	4(1)	6(2)			4(1)		3(4)		4(1)			80
	TOTAL	40				20				16				04				**80 marks**

Note: Figures Outside the brackets indicate the number of questions and figures within the brackets indicate the marks per question

Summary:	**Essay (E/LA)**	**No. 03**	**Marks 12**
	Short Answer (SA)	**No. 12**	**Marks 24**
	Very Short Answer (VSA)	**No. 24**	**Marks 24**
	Objective (MCQ)	**No. 20**	**Marks 20**

CLASS XI **MODEL QUESTION PAPER FINAL EXAM- 2026-27**

FRENCH (II)

Marks : 80 **Duration : 3hrs**

INSTRUCTIONS: 1) All questions are compulsory.
2) Figures to the right indicate full marks.

SECTION A (TEXTE)

Choisissez la bonne réponse : 8

1. Que signifie "Narmada Bachao Andolan" ?
   - Construisez la Narmada
   - Sauvez la Narmada
   - Nettoyez la Narmada
   - La force de la Narmada

2. Selon le poète, qu'est-ce qui "nous fera du bien" ?
   - Juger les apparences
   - Garder les mêmes idées que les autres
   - Accepter les différences
   - Ignorer les autres cultures

3. De quoi le professeur a-t-il promis de parler à l'école ?
   - De la construction de nouveaux barrages
   - De la déforestation abusive
   - De l'histoire des religions
   - Des droits de l'homme en Inde

4. Pourquoi les jeunes doivent-ils être conscients des problèmes écologiques ?
   - Pour réussir leurs examens à l'école
   - Pour protéger la planète pour les générations futures
   - Pour devenir des professeurs célèbres
   - Pour voyager à travers le monde

5. Choisissez l'expression qui explique mieux le mot : le piéton
   - Une personne qui conduit une voiture très vite.
   - Une personne qui circule à pied.
   - Un agent de police qui règle la circulation.
   - Un passager dans un bus ou un train

6. Choisissez la phrase qui explique mieux le mot : le clignotant
   - c'est l'appareil qui permet de freiner brusquement.
   - c'est le miroir utilisé pour voir derrière la voiture.
   - c'est le bruit que fait le moteur quand il démarre
   - c'est la lumière intermittente qui sert à signaler un changement de direction

7. Choisissez le mot qui explique mieux l'expression : être supérieur en son genre
   - échouer
   - exceller
   - perdre
   - louer

8. Donnez le mot pour : se conduire d'une certaine manière
   - Se déplacer
   - Se comporter
   - Se promener
   - Se diriger

Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent : 2

«**Oui, je l'ai appris par cœur**»
9. Qui dit ces mots et à qui ?
10. Qu'est-ce qu'elle a appris par cœur ?

OU

« **Les papiers d'assurance pour louer la voiture**.»
9. Qu'est-ce qu'il a écrit sur les papiers d'assurance ?
10. Qu'est-ce qu'il a signé sur les papiers d'assurance?

Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent : 2

« **On a tous nos préférences, accepter les différences, nous fera du bien** »
11. De quelles différences parle-t-on ici ?
12. Dans quel poème trouve-t-on ces mots?

OU

« **Bon Dieu ! Que de choses à faire** »
11. Quels travaux l'enfant doit faire quand elle rentre chez-elle ? Ecrivez-en un.
12. Comment l'écolière veut-elle passer son temps ?

Répondez en phrases complètes en 15-20 mots, aux questions suivantes : 8
13. Dans quelles circonstances Kalpana Chawla est-elle morte?
14. Qu'est-ce que chacun peut faire contre le réchauffement?
15. Ou travaillait Maurice Leblanc et qu'y faisait-il ?
16. Quelles sont les leçons de l'écolière ?

OU

16. Comment les amis de différents pays peuvent-ils se comprendre ?

SECTION B (GRAMMAIRE)

Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable et récrivez la phrase : 3
17. Il faut que tu (faire) tes devoirs.
18. Hier, je (croire) que tu ne me reparlerais plus jamais.

OU

18. Ils (acheter) une nouvelle voiture la semaine prochaine.
19. Si tu travaillais, tu (réussir) à l'examen.

Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel convenable : 3
20. Le chat dort <u>sur le canapé</u>.
21. Il écrit <u>à ses cousins</u>.
22. Le professeur explique <u>la leçon</u> aux élèves.

OU

22. Sophie et sa mère préparent <u>un gâteau</u>.

Complétez les phrases avec des prépositions convenables : 2
23. Elle étudie _____ Londres, mais elle est née ____ Italie
    - dans /par
    - à / en
    - en / à
    - aux / en

24. Lucie chante assise _____ terre, _____ les fleurs dans le jardin.
    - par / devant
    - sur / avant
    - en / autour
    - sous / devant

Complétez les tirets par un adverbe fait à partir des adjectifs dans la phrase : 2
25. Julie est **heureuse**, elle sourit _____.
26. Ce conducteur est **imprudent**, il conduit _____.

OU

26. Cet élève est **attentif**, il écoute _____

Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase à l'actif ou à la passive: 4

27. M. Dupont était obligé à monter dans la voiture par la police

OU

27. Sandra mettra le sac dans la poubelle
28. On boit le vin après le diner.

Récrivez les phrases avec des pronoms relatifs convenables : 1

29. L'année dernier, il a visité la ville _____ il est né.
    - qui
    - que
    - où
    - dont

Récrivez la phrase avec le participe passé du verbe entre parenthèses : 1

30. La lettre que j'ai (écrire) _____ est sur le bureau.
    - écrit
    - écrite
    - écris
    - écrire

Récrivez la phrase en remplaçant 'seulement' par 'ne…..que' : 1

31. Il a seulement dix euros dans sa poche.

Récrivez la phrase au négatif en utilisant 'ne…..pas' : 1

32. Tu bois du café et manges des croissants.

Récrivez la phrase en choisissent la paire d'adjectifs possessifs et pronoms possessifs convenables: 1

33. Est-ce que tu as dessiné _____ carte ? J'ai fini _____ à la maison.
    - ton / le mien
    - ta / la mienne
    - tes / les miens
    - ma / la mienne

Récrivez la phrase en choisissent la paire d'adjectifs démonstratifs et pronoms démonstratifs convenables: 1

34. _____ serviette-ci est très lourde, par contre _____ -là est légère.

    - cet / celle
    - cette / celui
    - cette / celle
    - ces / ceux

SECTION C (COMPREHENSION)

Lisez bien le passage et répondez aux questions suivantes :

A. Joseph avait un travail dans un supermarché. Il voulait une promotion, mais sa cheffe lui disait toujours : « Joseph, tu n'as pas de talent. »

Un jour, un homme a demandé à Joseph de l'aider.
« J'ai besoin de piments, d'herbes et d'épices », a-t-il dit.

« Suivez-moi, Monsieur », a dit Joseph.

Joseph a rapidement trouvé les produits.
« Ensuite, j'ai besoin de pain et de chocolat », a dit l'homme.

Joseph a réfléchi un instant. Il a réalisé que l'homme préparait un plat mexicain. La mère de Joseph venait du Mexique. Elle lui avait montré comment préparer le plat. Il l'avait cuisiné de nombreuses fois. Chaque fois, il le faisait mieux.
« Je connais ce plat », a dit Joseph. « J'utilise un ingrédient spécial. »

« Qu'est-ce que c'est ? » a demandé l'homme.

Joseph a écrit sa recette sur un bout de papier et l'a donné à l'homme. L'homme était très excité.
La cheffe de Joseph est allée le voir. « Joseph, tu es en train de perdre ton temps. Tu devrais être en caisse », a-t-elle dit. Joseph a dit au revoir à l'homme.

Le lendemain, l'homme est revenu. La cheffe de Joseph lui a dit : « Hier, tu as perdu du temps à cause de lui. Ne lui parle pas. Dis-lui de partir. »

Mais l'homme avait une surprise. Il a enlevé son chapeau et ses lunettes.

Joseph et sa cheffe ont alors reconnu l'homme. C'était un chef cuisinier célèbre.
« Joseph, votre recette était délicieuse », a-t-il dit. « Vous êtes très doué. Je veux que vous soyez dans mon émission de télévision. »

Ils sont partis dans la voiture de luxe du chef. Joseph pouvait entendre sa cheffe crier : « Je t'avais dit de ne pas lui parler ! »

Vocabulaire :
La cheffe : [angl.] boss
un bout de: un morceau de
caisse : [angl.] checkout
doué : [angl.] gifted

En vous référant au passage complétez les phrases suivantes avec réponse convenable : 2

35. Joseph connaissait si bien la cuisine mexicaine car _____
- Il a fait des études dans une école de cuisine.
- Il regardait beaucoup d'émissions de télévision.
- Sa mère venait du Mexique et lui avait montré comment cuisiner.
- Il avait voyagé au Mexique l'année précédente.

36. Pourquoi l'homme portait-il un chapeau et des lunettes ?
- Parce qu'il faisait très froid dans le supermarché.

- Parce qu'il voulait se cacher de la cheffe de Joseph.
- Pour ne pas être reconnu dans le supermarché.
- Parce qu'il avait oublié ses affaires la veille.

Trouvez un mot du texte qui explique bien le sens des mots donnés :

37. Les instructions écrites pour préparer un plat de cuisine 1

38. Trouvez dans le texte la forme verbale de : Un cri 1

Répondez en français en phrases complètes aux questions suivantes, en vous référant au passage :

39. Que pensait la cheffe de Joseph à propos des capacités de Joseph ? 2
40. Quels sont les deux premiers ingrédients que l'homme demande à Joseph ? 2
41. Qu'est-ce que Joseph donne à l'homme sur un bout de papier ? 2

Lisez bien le passage et répondez aux questions suivantes :

B. Bonjour! Je m'appelle Marc et je suis chauffeur. J'ai 40 ans et je conduis un bus dans une grande ville, Mon travail consiste à transporter des passagers d'un endroit à un autre en respectant les horaires. Je porte un uniforme bleu et je conduis avec soin pour assurer la sécurité de tous. J'aime ce métier parce que je rencontre des gens différents tous les jours et je découvre la ville.

Chaque jour, je commence par vérifier mon bus les pneus, les freins et le moteur. Ensuite, je consulte mon itinéraire et je pars pour ma tournée. Je m'arrête à chaque arrêt pour laisser monter ou descendre les passagers. Je dois rester concentré pour conduire en toute sécurité, même dans le trafic. Parfois, je réponds aux questions des passagers ou je les aide à trouver leur chemin C'est un travail qui demande de la patience et de la vigilance.

Ce qui me plaît le plus, c'est de rendre doivent aller. Jaime aussi la liberté de conduire et de voir la ville évoluer au fil des saisons. C'est un métier où on ne s'ennuie jamais, car chaque journée est différente. Si vous prenez mon bus, n'hésitez pas à me saluer, je serai heureux de vous conduire à destination.

En vous référant au passage complétez les phrases suivantes avec réponse convenable : 2

42. Quel est le métier de Marc ?
- Pilote d'avion
- Chauffeur de bus
- Conducteur de train
- Mécanicien

43. Que vérifie Marc avant de commencer sa tournée ?
- Ses tickets et son argent
- Son déjeuner et son café
- Les pneus, les freins et le moteur
- La radio et les lumières

Trouvez un mot du texte qui explique bien le sens des mots donnés : 1

44. **L'endroit où l'on veut aller**

45. Trouvez dans le texte le contraire de : **Le danger** 1

Répondez en français en phrases complètes aux questions suivantes, en vous référant au passage :

46. Quel est le travail de Marc et que doit-il faire ? 2

47. Qu'est-ce que Marc aime le plus dans son métier ? 2

48. Quelles sont les responsabilités de Marc à chaque arrêt de bus ? 2

SECTION D (EXPRESSION)

Répondez aux questions en phrases complètes en 15-20 mots : 4

59. Donnez une raison pourquoi on doit éviter d'utiliser les sacs en plastique ?

50. Aimes-tu faire le jardinage ? Quels sont les avantages d'avoir un jardin ?

51. Pourquoi doit-on respecter le code de la route ?

52. A quoi rêvez-vous lorsque vous avez du temps libre ?

Complétez le dialogue entre Pari et son cousin, Jacques : 4

Pari : Bonjour Jacques, es-tu libre ce soir ?

53. Jacques : _____

Pari : Il y a un nouveau film à Inox? Veux-tu le regarder avec moi ?

54. Jacques : _____ ?

Pari : Le film commence à 5h du soir

Jacques : C'est super ! J'arriverai avec ma sœur.

55. Pari : _____ ?

Jacques : Oui. Nous pouvons aller au restaurant ici pour le diner.

56. Pari : _____ ?

Jacques : Rendez-vous a Inox à 4 :30h !

Pari : A bientôt !

57. Vous êtes Charles/ Carla. Vous êtes allé chez vos grands-parents pour un mois car ils sont âgés et qu'ils aimeraient passer du temps avec vous. Écrivez une carte postale à votre mère et donnez les informations de votre visite. 4

OU

Vous êtes Meera/Mario. Rédigez un mél à votre ami/e Carlos /Coralie pour le remercier de son aide pendant les examens.

58. Ecrivez un paragraphe (40 mots) pour décrire l'image suivante : 4



59. Ecrivez un paragraphe sur le sujet suivant (40 mots). 4

De quoi rêvez-vous dans la vie ?
-Votre avenir, vos aspirations, vos souhaits
-Comment atteindre votre objectif
-Quelles qualifications et quels sacrifices devrez-vous faire ?

LA FIN

NOTE :

In **SECTION D (EXPRESSION)** the students may be tested on Dialogue / Carte-postale / Mél / Décrivez l'Image / Complétez l'histoire and paragraphe.

The teacher may choose any of the above keeping in mind to test all of the given competencies in the course of the year.

CLASS XI FRENCH (II) ANSWER KEY

SECTION A

1. Sauvez la Narmada 8
2. Accepter les différences
3. De la déforestation abusive
4. Pour protéger la planète pour les générations futures
5. Une personne qui circule à pied
6. c'est la lumière intermittente qui sert à signaler un changement de direction
7. exceller
8. Se comporter

9. Sarah dit ces mots à Jérôme 2
10. Elle a appris le code de la route par cœur

OU

9. Il a écrit son nom, son adresse et sa signature sur les papiers d'assurance.
10. Il a signé Maurice Leblanc sur les papiers d'assurance.

11. On parle de différence de couleur, de religion, de langage, et de culture. 2
12. On trouve ces mots dans le poème Contre le Racisme

OU

11. L'enfant doit enlever ses souliers crottés/ pendre son écharpe au vestiaire/ laver ses mains pour le goûter.
12. L'écolière veut rêver et bercer sa poupée.

13. Kalpana Chawla est morte lors de la rentrée dans l'atmosphère de la navette spatiale Columbia. 2
14. On doit éteindre les lumières quand on quitte une pièce, fermer le robinet quand on se brosse les dents, mettre un couvercle sur la casserole, récolter l'eau de pluie. Et ne pas laisser couler le robinet. 2
15. Maurice Leblanc travaillait dans une usine où il était chargé de payer tous les employés à la fin de chaque mois. 2
16. L'écolière doit revoir les règles de grammaire, résoudre le problème de mathématiques et dessiner la carte de l'Angleterre. 2

OU

16. Les amis de différents pays peuvent se comprendre par partager leurs cultures.

SECTION B

17. fasses. 1
18. j'ai cru. 1

OU

18. Ils achèteront.
19. réussirais. 1

20. Le chat y dort. 1
21. Il leur écrit. 1
22. Le professeur l'explique aux élèves. 1

OU
22. Sophie et sa mère en préparent un.

23. à / en 1
24. par / devant 1

25. heureusement. 1
26. imprudemment. 1
OU
26. attentivement.

27. La police obligeait M. Dupont à monter dans la voiture 2
OU
27. Le sac sera mis par Sandra dans la poubelle
28. le vin est bu après le diner. 2

29. où
1
30. écrite 1

31. Il n'a que dix euros dans sa poche. 1

32. Tu ne bois pas de café et ne manges pas de croissants. 1

33. ta / la mienne 1

34. cette / celle 1

SECTION C

35. Sa mère venait du Mexique et lui avait montré comment cuisiner 1
36. Pour ne pas être reconnu dans le supermarché. 1
37. la recette 1
38. Crier 1
39. La cheffe n'avait pas de bonne impression de Joseph. Elle pensait que Joseph n'avait pas de talent. 2
40. Les premiers ingrédients que Joseph a aidé de trouver sont de piments, d'herbes et d'épices. 2
41. Joseph a écrit la recette d'un plat mexicain ou il utilise un ingrédient spécial. 2
42. Chauffeur de bus 1
43. Les pneus, les freins et le moteur 1
44. la destination 1
45. la sécurité 1

46. Marc est chauffeur de bus ; son travail consiste à transporter des passagers d'un endroit à un autre tout en respectant les horaires et en assurant la sécurité de tous. 2
47. Ce qui lui plaît le plus, c'est de rendre service aux gens, de profiter de la liberté de conduire et de voir la ville évoluer au fil des saisons. 2
48. À chaque arrêt, Marc doit s'arrêter pour laisser monter ou descendre les passagers tout en restant très attentif à la sécurité. 2

SECTION D

Répondez aux questions en phrases complètes en 15-20 mots : 4

49. Open answer
50. Open answer
51. Open answer
52. Open answer

Complétez le dialogue entre Pari et son cousin, Jacques: 4

53. Open answer
54. Open answer
55. Open answer
56. Open answer

57. Open answer 4
58. Open answer 4
59. Open answer 4

ASSIGNMENTS / PROJECTS: 20 marks

Suggestions for the assignments / projects:

Students may be asked to do a short clip/ interview/ movie/ DIY video	10 marks
Written assignment on any of the topics under expression (Outline story/ picture description/ courriel /carte-postale), dialogue based on any lesson e.g Guillaume et le curé, Short journal of any Football World Cup (not from the text) Or any other innovative method of testing the student's French comprehension	10 marks