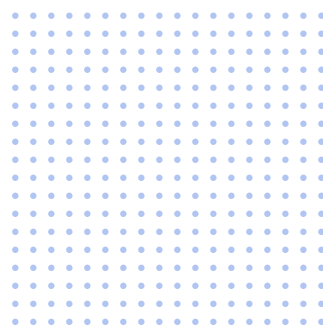




FOR CBSE CLASS 10 PREPARATION

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Rai

EXAM

CBSE Class 10

YEAR

2027

TYPE

Sample Paper

SUBJECT

Rai

Page 2 of 9

2. ප්‍රාග්ධන ප්‍රවණතා පරිණාමය හැඳින්වීම ප්‍රධාන කාරණයන්හිදී මූලිකවම විස්තර කරන්න. (5 X 1 = 5)

“අතරිත රාමුවේ පැවැත්ම පැවැත්ම
 දැක්ම මානවත්වය රාමුවේ,
 දේශය මානවත්වය රාමුවේ
 දේශය මානවත්වය රාමුවේ
 දේශය මානවත්වය රාමුවේ /
 පැවැත්ම පැවැත්ම මානවත්වය
 පැවැත්ම පැවැත්ම මානවත්වය
 මානවත්වය මානවත්වය රාමුවේ
 මානවත්වය මානවත්වය රාමුවේ /
 මානවත්වය මානවත්වය රාමුවේ
 මානවත්වය මානවත්වය රාමුවේ
 මානවත්වය මානවත්වය රාමුවේ
 මානවත්වය මානවත්වය රාමුවේ / ”

I.	<p>මාගේ මවගේ නම කුමක් වේ ?</p> <p>A. මවගේ නම /</p> <p>B. මවගේ නම /</p> <p>C. මවගේ නම /</p> <p>D. මවගේ නම /</p>	1
II.	<p>මාගේ මවගේ නම කුමක් වේ ?</p> <p>A. මවගේ නම /</p> <p>B. මවගේ නම /</p> <p>C. මවගේ නම /</p> <p>D. මවගේ නම /</p>	1
III.	<p>මවගේ නම කුමක් වේ ?</p> <p>A. මවගේ නම /</p> <p>B. මවගේ නම /</p> <p>C. මවගේ නම /</p> <p>D. මවගේ නම /</p>	1
IV.	<p>මවගේ නම කුමක් වේ ?</p> <p>A. මවගේ නම /</p> <p>B. මවගේ නම /</p> <p>C. මවගේ නම /</p> <p>D. මවගේ නම /</p>	1

V.	<p>රජවංශයේ රජවංශකාමයා ජලයකින් යුක්ත වූ ජලයේ එළඳීමේ වේලාව ?</p> <p>A. ප්‍රචණ්ඩයකින් වැඩිවීම /</p> <p>B. එළඳීමේ කාලය /</p> <p>C. පරිවරණයකින් පසුව /</p> <p>D. එළඳීමේ කාලයේ වැඩි වීම /</p>	1
----	---	---

3. ප්‍රශ්න 6 ක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කිරීමේදී සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට (10 x 1 = 10)

I.	<p>බුදුන්ගේ ජාත්‍යන්තර කෘතිය වන්නේ ?</p> <p>A. ධර්මපාල /</p> <p>B. පාලිය /</p> <p>C. ධර්ම /</p> <p>D. ධර්ම ධර්ම /</p>	1
II.	<p>පරිවරණයකින් යුක්ත වූ ජලය ?</p> <p>A. වැඩිවීමේ වේලාවකින් පසුව /</p> <p>B. ජලයේ වැඩිවීමේ වේලාවකින් පසුව /</p> <p>C. ධර්මයේ වැඩිවීමේ වේලාවකින් පසුව /</p> <p>D. එළඳීමේ කාලයේ වැඩි වීම /</p>	1
III.	<p>ජලයේ වැඩිවීම -</p> <p>A. පරිවරණයකින් පසුව /</p> <p>B. වැඩිවීම /</p> <p>C. ධර්මයකින් පසුව /</p> <p>D. එළඳීමේ කාලයේ වැඩි වීම /</p>	1
IV.	<p>ධර්මයේ වැඩිවීම / වැඩිවීමේ කාලය ධර්මයකින් පසුව ?</p> <p>A. වැඩිවීම /</p> <p>B. ධර්මයකින් පසුව /</p> <p>C. පරිවරණයකින් පසුව /</p> <p>D. එළඳීමේ කාලයේ වැඩි වීම /</p>	1
V.	<p>“ජලය” ධර්මයකින් පරිවරණයකින් පසුව -</p> <p>A. ජලය /</p> <p>B. ජලය /</p> <p>C. ජලය /</p> <p>D. ජලය /</p>	1
VI.	<p>ධර්මයකින් වැඩිවීමේ කාලය ධර්මයකින් පසුව වැඩිවීම ?</p> <p>A. ධර්ම /</p> <p>B. වැඩිවීම /</p> <p>C. පාලිය /</p> <p>D. ධර්මපාල</p>	1

VII.	<p>ક્રાંતિચરિત્રના રચયિતા કોણે રચયેલું નવનિર્મિત ?</p> <p>A. પ્રાચીન /</p> <p>B. કાવ્યકાવ્ય /</p> <p>C. દાસપ્રાચીન /</p> <p>D. ભાષા /</p>	1
VIII.	<p>ક્રાંતિચરિત્રના રચયિતા દ્વિતીય નવનિર્મિત રચયેલું નવનિર્મિત ? (કવિ, કવિ, કવિ, રાજા, કવિ-કવિ, પ્રાચીન)</p> <p>A. રાજાના રચયેલું /</p> <p>B. રાજાના રચયેલું /</p> <p>C. રાજાના રચયેલું /</p> <p>D. રાજાના રચયેલું /</p>	1
IX.	<p>ક્રાંતિચરિત્રના રચયિતા કવિના રચયેલું રચયેલું રચયેલું / રચયેલું રચયેલું રચયેલું ?</p> <p>A. રચયેલું /</p> <p>B. રચયેલું /</p> <p>C. રચયેલું /</p> <p>D. રચયેલું /</p>	1
X.	<p>ક્રાંતિચરિત્રના રચયિતા કવિના રચયેલું રચયેલું રચયેલું ?</p> <p>A. રચયેલું રચયેલું રચયેલું /</p> <p>B. રચયેલું રચયેલું રચયેલું /</p> <p>C. રચયેલું રચયેલું રચયેલું /</p> <p>D. રચયેલું /</p>	1

PART – B

APPLIED GRAMMAR4.

4. કુટુંબનુબંધી પ્રાદેશિક બાઈ જીવન :-

(3 x 2 = 6)

I.	a. ජප්‍රභූය්‍ය ගැනාි දි? උපකාි්‍ය ප්‍රභ / OR (බානාප්‍රභා) b. උපාන උපදා ජප්‍රභූය්‍ය දි්‍යකාි්‍ය ඵා්‍ය දාපකා ි්‍යභඋපකා ? දි-දි ?	2
II.	ගප්‍රභූය්‍ය ඵා්‍ය දාපකා ජප්‍රභූය්‍ය දි්‍යකාි්‍ය බ්‍යානාප ? දි-දි ?	2
III.	පා්‍ය ගප්‍ර ඵා්‍ය බ්‍යානාප්‍රභූය්‍ය ඵා්‍ය දාපකා නානා දි්‍යකා ි්‍යභඋපකා දි්‍යකාි්‍ය බ්‍යානා ?	2

PROSE (LITERATURE)

5. කැඟුණකින් කෙටිපිටුවකින් එකතු කළ ප්‍රශ්න :-

(6 x 2 = 12)

I.	‘ ගාමනීප්‍රේමය ’ උපමාවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	2
II.	කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	2
III.	“ නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	2
IV.	“ කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	2
V.	a. “ ගාමනීප්‍රේමය ” උපමාවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ? OR (නිකුත් වූ) b. “ කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	2
VI.	“ කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	2

6. කැඟුණකින් කෙටිපිටුවකින් එකතු කළ ප්‍රශ්න :-

(4 x 3 = 12)

I.	“ ගාමනීප්‍රේමය ” උපමාවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	3
II.	a. “ කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ? OR (නිකුත් වූ) b. “ ගාමනීප්‍රේමය ” උපමාවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ? කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	3
III.	කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	3
IV.	“ කුසුමකින් කෙටිපිටුවකින් කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් ! නිකුත් වූ ජීවිතයේ කෙටි කවි කවි කීයක් සඳහන් / ” කවි කවි කීයක් සඳහන් ?	3

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Rai

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Rai

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Rai

[illegible]

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Rai

POETRY (LITERATURE)

7. **පැහැදිලි කළ යුතු පොදු ප්‍රශ්න :-**

(2 x 2 = 4)

I.	<p>a. "මුද්‍රාපිත වාචික චරිතයක් මුද්‍රාපිත චරිතයක් වශයෙන් විස්තර කළ හැකි වන්නා වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ? OR (නිකුත් කරන්න)</p> <p>b. "කවිතා මනෝමය" චරිතයක් චරිතයක් ලෙස විස්තර කළ හැකි වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ?</p>	2
II.	<p>a. මුද්‍රාපිත චරිතයක් චරිතයක් ලෙස විස්තර කළ හැකි වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ? OR (නිකුත් කරන්න)</p> <p>b. "කවිතා මනෝමය" චරිතයක් චරිතයක් ලෙස විස්තර කළ හැකි වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ?</p>	2

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Rai

POETRY (LITERATURE)

7. **පැහැදිලි කළ යුතු පොදු ප්‍රශ්න :-**

(2 x 2 = 4)

I.	<p>a. "මුද්‍රාපිත වාචික චරිතයක් මුද්‍රාපිත චරිතයක් වශයෙන් විස්තර කළ හැකි වන්නා වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ? OR (නිකුත් කරන්න)</p> <p>b. "කවිතා මනෝමය" චරිතයක් චරිතයක් ලෙස විස්තර කළ හැකි වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ?</p>	2
II.	<p>a. මුද්‍රාපිත චරිතයක් චරිතයක් ලෙස විස්තර කළ හැකි වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ? OR (නිකුත් කරන්න)</p> <p>b. "කවිතා මනෝමය" චරිතයක් චරිතයක් ලෙස විස්තර කළ හැකි වන්නේ /" කවි තුළ මුද්‍රාපිත චරිතයක් ලෙස දැක්වේ ?</p>	2

[illegible]

