aglasem.com

FOR CBSE CLASS 10 PREPARATION

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 for Kannada

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
CBSE Class 10	2027	Sample Paper	Kannada

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
SUBJECT: KANNADA
SUBJECT CODE (015)
CLASS - X
2026 – 2027
Sample Question Paper

TIME: 3 HOURS **MARKS: 80**

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 15 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು **PART – 1** & **PART – 2** ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು A B C D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- **PART – 1 SECTION -A** ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 4 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, 10 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು 10 ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- **PART – 1 SECTION -B** ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ 10 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, 5 ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನದ **5** ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- **PART – 2 -SECTION - C** (ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- **PART –2 -SECTION- D** (ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯ/ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ) ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 11 ರಿಂದ 15 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

PART - 1 (40 ಅಂಕಗಳು)	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	20 ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ	15 ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ	05 ಅಂಕಗಳು
PART - 2 (40 ಅಂಕಗಳು)	ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯ/ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ	28 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	80 ಅಂಕಗಳು

PART – 1 (40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION -A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ) = 20 ಅಂಕಗಳು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **5X1=5**

ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ನಾಡು ಮತ್ತು ಅವರ ಭಾಷೆ, ಇದು 2000 ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕಂಪಿನ ನಾಡು, ಕಾವೇರಿ ಹುಟ್ಟಿನ ನಾಡು, ಪಂಪ-ರನ್ನರ ಕವಿವಾಣಿಯ ನಾಡು, ಬಸವೇಶ್ವರರ ನಾಡು ಮತ್ತು ಕಲೆ, ಶಿಲ್ಪಗಳ ಬೀಡು ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಇದು ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅಸ್ಮಿತೆ, ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕರುನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರ್ ನಾಡು ಅಂದರೆ ಕಪ್ಪುಮಣ್ಣಿನ ನಾಡು ಎಂದರ್ಥ. ತಮಿಳಿನ 'ಶಿಲಪ್ಪದಿಕಾರಂ' ಪ್ರಾಚೀನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 'ಕರುನಾಟ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕರುನಾಟ್ ಎಂದರೆ ಉನ್ನತ ಅಥವಾ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡು ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿ ನದಿಯವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿತ್ತೆಂದು ನೃಪತುಂಗನ ಆಸ್ಥಾನಿಕ ಕವಿ ಶ್ರೀವಿಜಯನ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾ ನಂತರ ಭಾರತವನ್ನು ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಯಿತು. ಮೈಸೂರು ಅರಸರ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿದ್ದ ದಕ್ಷಿಣದ 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು 1953ರಲ್ಲಿ 'ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ' ವು ಉದಯವಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವಾಗ ಬಾಂಬೆ, ಹೈದರಾಬಾದ್, ಮದ್ರಾಸ್ ಹಾಗೂ ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದರಿಂದ 1956 ರ ನವೆಂಬರ್ ಒಂದರಂದು 'ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ' ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇದರ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಂತೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂದು 1973 ನವೆಂಬರ್ ಒಂದರಂದು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಇಂದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 31 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿವೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 227 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು, 745 ಹೋಬಳಿಗಳು, 347 ಪಟ್ಟಣ-ನಗರಗಳು, 29483 ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ. ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ; ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗಗಳು.

ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. 1953ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಉದಯವಾದಾಗ ಇದ್ದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ___

A. ಎಂಟು

B. ಒಂಭತ್ತು

C. ಹತ್ತು

D. ಹದಿನೈದು

II. ಕರುನಾಡು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯಬಹುದು.

A. ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನ ನಾಡು

B. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿನ ನಾಡು

C. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನ ನಾಡು

D. ಹವಳದ ನಾಡು

III. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

A. ಬಾಂಬೆ, ಬಂಗಾಳ

B. ಕೊಡಗು, ಹೈದರಾಬಾದ್

C. ಮದ್ರಾಸ್, ತಿರುವನಂತಪುರಂ

D. ಬಂಗಾಳ, ಕೊಡಗು

IV. ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ಪದವನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

A. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ

B. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ

C. ಪಂಪ-ರನ್ನರ ಕವಿವಾಣಿ

D. ತಮಿಳಿನ ‘ಶಿಲಪ್ಪದಿಕಾರಂ’

V ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ : ೧ ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿಗೆ ಸುಮಾರು 2000 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ : ೨ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ.

A. ಹೇಳಿಕೆ -೧ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

B. ಹೇಳಿಕೆ -೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

C. ಹೇಳಿಕೆ-೧ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ -೨ ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

D. ಹೇಳಿಕೆ-೧ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ -೨ ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ.

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **5X1=5**

ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಡ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸ್ಫೋಟಗೊಂಡು ಅದು ಅಲೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯಲು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅಲೆಗಳೇ ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.ಈ ಅಲೆಗಳು ಹೊರಡುವ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಭೂಕಂಪದ ಉಗಮ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉಗಮ ಕೇಂದ್ರ ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಪದರದಿಂದ 70 ಕಿ. ಮೀ. ಆಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಈ ಬಿಂದುವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಮೇಲ್ಮೈ ಕೇಂದ್ರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಿಂದು 70 ರಿಂದ 300 ಕಿ. ಮೀ. ದೂರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯಮ ಕಂಪನ ಕೇಂದ್ರವೆಂದೂ ಮತ್ತು 300 ಕಿ. ಮೀ. ದೂರದ ಆಚೆಗಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಂದುವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪಾತಾಳ ಕಂಪನ ಕೇಂದ್ರವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರದ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯ ಹೊರಮೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಉಪಕೇಂದ್ರ (ಎಪಿಸೆಂಟರ್) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲಾತೂರು ಮತ್ತು ಉಸ್ಮಾನಾಬಾದ್ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಾದ ಭೂಕಂಪದ ಉಪಕೇಂದ್ರ ಕಿಲ್ಲಾರಿಯ ಬಳಿ ಇತ್ತು ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದು. ಅಪಾಯ ತನ್ನ ಬೆನ್ನಿಗೇ ಇದ್ದ ಸದಾ ಪಹರೆ ಕಾಯುತ್ತ ಗಬಕಾಯಿಸಲು ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ನಿಂತಿದ್ದರೂ ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕುವ ಹಠ, ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ನಮ್ಮ ಈ ಭೂಮಿಯ ಇಡೀ ಗೋಲ ಮಣ್ಣೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಸಾಕು ಈ ಮಣ್ಣು ಮಾಯವಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಬದಲು ಗಟ್ಟಿ ಶಿಲೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಲೆ

ಎಂದರೆ ಶಿಲೆಯೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಪದರ ಪದರ ಶಿಲೆಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಪದರ. ಪದರದ ಪಕ್ಕ ಪದರ. ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲ ಭೂಮಿಯ ಶಾಖ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಖ ಹೆಚ್ಚಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯೊಳಗಣ ಶಿಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಘನರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಬದಲು ದ್ರವ ರೂಪದಲ್ಲೂ ಇರಬಹುದು. ಈ ದ್ರವ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಶಾಖಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಶಿಲೆಗಳ ನಡುವಿನ ಬಿರುಕುಗಳಿಂದ ಹೊರ ಚಿಮ್ಮಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಚಿಮ್ಮಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಶಿಲಾಪದರಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಘನರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಭೂಮಿ 'ಸ್ಥಿರ' ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲೆವು.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

I. ಭೂಕಂಪದ ಉಪಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ________

A. ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ
B. ಭೂಮಿಯ ಹೊರಮೈಯಲ್ಲಿ
C. ಕಿಲ್ಲಾರಿಯ ಬಳಿ
D. ಮಧ್ಯಮ ಕಂಪನದಲ್ಲಿ

II. ಭೂಕಂಪದ ಉಗಮ ಕೇಂದ್ರಗಳು ____ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

A. ಐದು
B. ಮೂರು
C. ನಾಲ್ಕು
D. ಎರಡು

III. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ ಇದಾಗಿದೆ.

A. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಭೂಕಂಪವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.
B. ಭೂಮಿಯು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆ.
C. ಸೂರ್ಯನು ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆ.
D. ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಮಾತ್ರ ತಿರುಗುತ್ತದೆ.

IV. ಭೂಮಿಯ ಶಾಖದಿಂದ ಶಿಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಚಿಮ್ಮುವ ದ್ರವರೂಪವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

A. ಪಾದರಸ
B. ಹಾಲಿನಂತಹ ದ್ರವರೂಪ
C. ಹಣ್ಣಿನರಸ
D. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ

V. ಭೂಕಂಪದ ಉಪಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ________

A. ಲಾತೂರು ಮತ್ತು ಉಸ್ಮಾನಾಬಾದ್ ಜಿಲ್ಲೆ
B. ಅಹಮದಬಾದ್ ಮತ್ತು ಅಮರಾವತಿ
C. ಪುಣೈ ಮತ್ತು ಮುಂಬೈ
D. ನಾಗಪುರ ಮತ್ತು ನಾಸಿಕ್

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾ ರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಯುದ್ಧ'ಎಂಬ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

"ನೋಡಪ್ಪಾ, ನಾನು ಈ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ನವ ವಧುವಾಗಿ ಈ ಊರನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದಲೇ ಇದ್ದೆವು. ಜಮೀನು ಆಸ್ತಿ ನಮಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಇದೆಯೆನ್ನು. ಆದರೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಈ ಜನ ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲ? ಯುದ್ಧವಂತೆ, ಯುದ್ಧ!" ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದಳು ಮುದುಕಿ.

"ಆಗಲೂ ಯುದ್ಧವಾಗಿತ್ತಾ ಅಜ್ಜೀ?" ರಾಹಿಲ್ ಕೇಳಿದನು. "ಹೂಂ...ಆಗ ಈ ಊರು ಆ ದೇಶದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆಗ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರು. ಸಾವಿರಗಟ್ಟಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಪ್ರಾಣ ತೆತ್ತ ಬಳಿಕ ಯುದ್ಧ ನಿಂತು ಈ ಊರು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಊರೇನೋ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಆದರೇನು? ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲೇನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆಯೇ?ನಾವು ಬೆವರಿಳಿಸಿ ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಈ ಜನರು ಹಲವು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಹಲವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದುಡಿದದ್ದನ್ನೇ ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಹಾಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾರಲ್ಲಾ? ಇವರ ಮನೆ ಹಾಳಾಗ!" ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೈ ಬಡಿದು ಶಪಿಸಿದಳು ಮುದುಕಿ.

"ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನಮ್ಮಾ?" ರಾಹಿಲ್ ಕೇಳಿದನು.

"ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ! ನನ್ನ ಮಗನಿನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅವನ ತಂದೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಎದೆ ತುಂಬ ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ, ಎದೆಯ ಗಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಇದೆ, ನೋಡು. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದೆ. ಮದುವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದೆ. ಈಗ ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಸೊಸೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ನನ್ನ ಮಗನು ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂತು ಯುದ್ಧ! ಅವನೊಮ್ಮೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಅವನೆಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾನೋ..." ಕೊನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಮುದುಕಿಯ ಕಂಠ ಗದ್ಗದವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಮಾತೇ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ **5X1=5**

I. ಮುದುಕಿಯು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಇದ್ದ ಆಧಾರವೇನು?
II. ಮುದುಕಿಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
III. ಮುದುಕಿಯು ಏಕೆ ಶಪಿಸಿದಳು?
IV. ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ಯಾರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಮುದುಕಿ ಹೇಳಿದಳು?
V. ಮುದುಕಿಯ ಗಂಡ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗದಿದ್ದಾಗ ಮಗನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಲಹಿದಳು?

4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ** ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ' **ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ'** ಎಂಬ ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು

ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ

ಸುತ್ತಲು ಕವಿಯುವ ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ

ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ.

ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನು

ಎಚ್ಚರದಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸೋಣ.

ಕಲುಷಿತವಾದೀ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ

ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ.

ಬರಡಾಗಿರುವೀ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ

ವಸಂತವಾಗುತ ಮುಟ್ಟೋಣ

ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಮೇಲೆಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ

ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ.

ಮನುಜರ ನಡುವಣ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳ

ಕೆಡವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ.

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪಥಗಳು ಎನ್ನುವ

ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ

ಭಯ-ಸಂಶಯದೊಳು ಕಂದಿದ ಕಣ್ಣೊಳು

ನಾಳಿನ ಕನಸನು ಬಿತ್ತೋಣ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ **5X1=5**

I. ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಹಡಗನ್ನು ಏಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಡೆಸಬೇಕು?

II. ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳು ಚಿಗುರಲು ಯಾವ ಕಾಲ ಬರಬೇಕು?

III. ಆಸೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು?

IV. ನಾವು ಯಾವ ಎಚ್ಚರದಲಿ ಬದುಕಬೇಕು?

V. ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು?

SECTION -B

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ) = 20 ಅಂಕಗಳು.

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **10X1=10**

I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ ಪದವಿರುವ ವಾಕ್ಯ ಇದಾಗಿದೆ.**

A. ಅಲ್ಲಿ **ಹಿರಿದಾದ** ತೊರೆಯು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

B. ಬಸವನು **ಕಾಲಿನ ಬಳೆ**ಗಳನ್ನು ತಂದನು.

C. ಕೊಡಗಿನ ಜನರು **ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಬಾವಿ**ಗಳ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

D. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ **ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ**ಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ.

II. ಭೀಮನು ತನ್ನ (**ಬಲಗಾಲು)____** ಚೆಂಡನ್ನು ಒದೆದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ

A. ಬಲಗಾಲಿಗೆ

B. ಬಲಗಾಲನ್ನು

C. ಬಲಗಾಲಿನಲ್ಲಿ

D. ಬಲಗಾಲಿನಿಂದ

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಪದ ಇರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಕ್ಯ ------

A. ಮಳೆಯು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ರಪರಪ ಬಿದ್ದಿತು.

B. ಹಬ್ಬದ ಭಕ್ಷ-ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು.

C. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಗಡಗಡ ನಡುಗಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

D. ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನನಗೂ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಈ ಕಾಫಿಯ ಪುಣ್ಯ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

IV**.** ನೀನು, ನೀವು **:** ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ : ನಾನು, ನಾವು **: -------**

A. ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ

B. ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ

C. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ

D. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ

V. ಅಹುದು ದಿಟ ಚಿತ್ರಕೂಟವೆ ಮನಕೆ ಬಹುದು – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದಿಟ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ

A. ಸಟೆ B. ಅದಿಟ C. ನಿರ್ದಿಟ D. ನಿಜ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

A. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಿದರು.

B. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾದಾನ ಮಾಡಿದರು.

C. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರು.

D. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಮಾಡಿದರು.

VII**.** ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ಸೊಸೆಯ ರೋದನ ಮನೆಯ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು.

-ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ **ರೋದನ** ಪದದ ಅರ್ಥ

A. ಕೋಪ

B. ಅಳುವಿಕೆ

C. ಸಮಾಧಾನ

D. ಸಂತೋಷ

VIII. ಮಧುರಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯೂ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಹಳ ಹೊನ್ನನ್ನು ಪಡೆದು ಹಿಂದುರುಗಿ ಬಂದು ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾದ ಮಧುರಾಪುರದ ಬಹಿರುದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟರು. ಅರ್ಧ ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯಾದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೊನ್ನನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ - ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ **ಮಧುರಾ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿ** ಈ ಪದಗಳು ____ನಾಮಪದವಾಗಿವೆ.

A. ರೂಢನಾಮ ಮತ್ತು ಅಂಕಿತನಾಮ

B. ಅಂಕಿತನಾಮ ಮತ್ತು ಸರ್ವನಾಮ

C. ಅಂಕಿತನಾಮ ಮತ್ತು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

D. ಸರ್ವನಾಮ ಮತ್ತು ರೂಢನಾಮ

IX. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತತ್ಸಮ- ತದ್ಭವಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪ್ರಸಾದ - ಹಸಾದ
2. ಅಕ್ಷರ - ಸಕ್ಕರೆ
3. ಚೀರ - ಸೀರೆ
4. ವಂಧ್ಯಾ - ಸಂಜೆ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

A. 1 **ಮತ್ತು** 2
B. 2 **ಮತ್ತು** 3
C. 3 **ಮತ್ತು** 4
D. 1 **ಮತ್ತು** 3

X. ಹುಲಿಯು ಬಂಡೆಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಧುರವಾದ ಗಂಧವೊಂದು ಅದರ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿತು. -ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ **ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ** ಪದವು ____ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ.

A. ಗುಣಸಂಧಿ
B. ಯಣ್ ಸಂಧಿ
C. ಲೋಪಸಂಧಿ
D. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. 1X5=5

I. ಮುಂಗಾರು ಮಾರುತಗಳು ನೈರುತ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ರಭಸವಾಗಿ ಬೀಸಿದವು- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಮಿರಿ.

II. ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದರು. - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗುವುದು. - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

'ಕುಡಿದ ನೀರು ಅಲುಗದ ಹಾಗೆ'

ಅಥವಾ

'ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು'

V. 'ಅಂಗಲಾಚು'- ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5X1=5

I. ಗುಡಿಸಲಿನಲಿ ಗೂರುತ್ತ ಅಮ್ಮ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ ; ತೂತು ಬಿದ್ದ ಸೀರೆಯಲಿ ಬಾಲ ರವಿ ಸೊರಗಿದ್ದಾನೆ ; ಸುಣ್ಣ ಕಾಣದ ಗೋಡೆಗಳು ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿವೆ. - ಪದ್ಯದ ಈ ಸಾಲುಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

A. ಸರಳತೆಯನ್ನು

B. ಬಡತನವನ್ನು

C. ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು

D. ಆಡಂಬರವನ್ನು

II "ಇದು ಬಹಳ ಪೂಜ್ಯನೀಯವಾದ ಮಣ್ಣು, ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದವರ ರಕ್ತದಿಂದ ಈ ಮಣ್ಣು ಒದ್ದೆಯಾಗಿದೆ; ಈ ವಾಕ್ಯವು

A. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

B. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

C. ವಿವೇಕಾನಂದರ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

D. ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

III. ಬರಹವನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು "ಸುಟ್ಟ ಮಡಕೆಗೆ ಹಸಿಮಣ್ಣನ್ನು ಮೆತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವೆ?"

ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು --

A. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
B. ರಸ್ಕಿನ್
C. ಗಾಂಧೀಜಿ
D. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

IV. ಸಂದುಸಂದನು ಕಡಿದು ಕಬ್ಬನು ತಂದು ಗಾಣದಲ್ಲಿಕ್ಕಿ ಅರೆದು ಬೇಯಿಸಿದಾಗ _______ ಆಗುತ್ತದೆ.

A. ಬೆಣ್ಣೆ   B. ಸುವರ್ಣ   C. ಮೊಸರು   D. ಸಕ್ಕರೆ

V. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಇಂದು ________

A. ಆದರ್ಶವಾಗುತ್ತಿದೆ
B. ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತಿದೆ
C. ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ
D. ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ

PART – 2 (40-ಅಂಕಗಳು)

SECTION -C

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) = 12 ಅಂಕಗಳು

8. ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ. **1X4=4**

ಅಥವಾ (OR)

ದಿನಾಂಕ 09.01.2026ರ ವಿಜಯವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ **ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ**, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಇವರಿಗೆ ಸ್ವ-ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ.

9. ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯಂದು ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ **ಗಾಂಧೀಜಿ ಪ್ರತಿಮೆ ಅನಾವರಣ** ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. **1X4=4**

10. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4

I. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ರಕ್ಷಣೆ - ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

II. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

III. ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ

SECTION -D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) =28 ಅಂಕಗಳು

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 4X2=8

I. ರಾಮನು ಗಿರಿವನವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

II. ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕರ್ಣನು ಏಕೆ ಅತೀವ ದುಃಖಿತನಾದನು?

III. ವೀರಾಜೀಯ ತಂದೆತಾಯಿ ಏಕೆ ಆತಂಕಗೊಂಡರು?

IV. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಿ-ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2X3=6

I. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಯಾವ ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ?

II. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. 2X3=6

I. “ದೇವರೆ, ಮರ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸು”

ಅಥವಾ **(OR)**

“ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಕಿರೀಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು”

II. “ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ”

ಅಥವಾ **(OR)**

“ಹಸುರು ಹಸುರಿಳೆಯುಸಿರೂ”

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x4 = 4

I. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಅಥವಾ **(OR)**

ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x4 = 4

I. ಪ್ರಕೃತಿಯ ‘ಹಸುರು’ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ **(OR)**

ಕರ್ಣನ ಅಂದಿನ ನಿರ್ಧಾರವು ಇಂದಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

****