LL-1
TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

C

Roll No. अनुक्रमांक						Booklet Serial No.	38535

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160

INSTRUCTIONS :

1. This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.
2. The Test Booklet consists of 32 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.
3. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.
4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.
5. (a) Correct answers will carry 2 marks each.
   (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) –0.5 mark each.
   (c) Questions not attempted will carry no mark.
6. This Booklet has three sections :
   Part A – Language Proficiency
   Part B – Teaching Aptitude/Attitude
   Part C – Reasoning Ability
7. (a) Out of 100%, 60% will be calculated from scores in 20 questions of Language Proficiency, 30 questions of Teaching Aptitude, 30 questions of Reasoning Ability.
   (b) Rest 40% will be calculated as per guidelines in the information brochure of CEE-2016.
8. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.

निर्देश :

1. इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेजी अनुवाद मान्य होगा।
2. इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 32 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3. प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन करना, चाहे चयन किए उत्तरों में से कोई एक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।
5. (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे।
   (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) –0.5 अंक होगा।
   (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6. इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं :
   भाग क – भाषा प्रवीणता
   भाग ख – शिक्षण अभिवृत्ति
   भाग ग – तार्किक क्षमता
7. (क) 100% में से, 60% भाषा प्रवीणता के 20 प्रश्नों, शिक्षण अभिक्षमता के 30 प्रश्नों, तर्क परीक्षण के 30 प्रश्नों में से प्राप्त अंक परिकलित किये जायेंगे।
   (ख) शेष 40% CEE-2016 की सूचना पुस्तिका-संदर्शिका के अनुसार परिकलित होंगे।
8. उत्तर केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

admission.aglasem.com
aglasem.com

PART - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time : 20 Minutes)

(Questions 1 to 4)

Read the following passage carefully and choose the most suitable word from the given options to fill in the blanks.

Life is a complex web _____ (1) interrelated causes and cannot be explained through a simplistic formula of one cause _____ (2) to one specific result. As players in this drama, we can only lead our lives with the right principles and not knowingly _____ (3) to something harmful. Understanding this will make us less prone to dejection when something unexpected _____ (4) in the patterns of our lives.

1. (1) of
   (2) to
   (3) but
   (4) that

2. (1) leads
   (2) led
   (3) leading
   (4) has led

3. (1) contribute
   (2) contributing
   (3) contributes
   (4) contributed

admission.aglasem.com
aglasem.com

4. (1) happens
   (2) happenings
   (3) happened
   (4) has happened

(Questions 5 and 6)

Select the most appropriate option to fill in the blanks from the given alternatives.

5. The telephone _____ several times before I answered it.
   (1) was ringing
   (2) has rung
   (3) had rung
   (4) would ring

6. It's surprising that father only scolded Rina, she _____ have been punished more severely for doing what she did.
   (1) might
   (2) should
   (3) would
   (4) could

(Questions 7 and 8)

The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentences are given. Choose the right order in which the three sentences (PQR) should appear to complete the paragraph.

7. S1 Helen was now quite sure that she was going to miss her train, although she was not very far from the station.
   S2 _____
   S3 _____
   S4 _____

aglasem.com
admission.aglasem.com
aglasem.com

S5 Helen reached the station just in time and managed to catch her train after all.

P The bus stop was not far off, so Helen ran towards the bus, which had stopped to let some passengers get off.

Q She was wondering what to do when a bus came into sight, going in the direction of the station.

R The bus conductor saw her running and did not ring the bell for the bus to start until she had got on.

(1) PQR (2) QPR
(3) RPQ (4) QRP

8. S1 While I was walking along the road the other day I happened to notice a small brown leather purse lying on the pavement.

S2 _____

S3 _____

S4 _____

S5 Before I left, the policeman made a note of my name and address in case the owner of the purse wanted to write and thank me.

P There was nothing inside it except some small change and a rather old photograph - a picture of a woman and a young girl about twelve years old, who looked like the woman's daughter.

Q I put the photograph back and took the purse to the police station, where I handed it to the policeman in charge.

R I picked it up and opened it to see if I could find out the owner's name.

(1) PQR (2) QPR
(3) QRP (4) RPQ

admission.aglasem.com
aglasem.com

(Questions 9 to 11)

Read the passage given below and answer the questions that follow.

The Chinese have the most complete records of the cycles of the comets. Manuscripts from 467 B.C. first mention the appearance of Halley's Comet, and later records note each subsequent return. We can be sure that in 1066, the Chinese astronomers were recording the details of the comet's appearance.

In England in 1066, the Normans and the Anglo-Saxons were preparing to fight a decisive battle for control of the country, the Battle of Hastings. The two groups were struggling to determine which language, culture, and leadership would rule England. It was a bleak year for the Anglo-Saxons, as they were losing both the military and the political struggles. Halley's Comet appeared during the time when they were losing control of the country. Perhaps it seemed like a very unlucky sign to them. The appearance of the comet is recorded in written history and also in picture form in the great Bayeux tapestry of the 11th century, a woven story of the Norman conquest.

In Chaco Canyon, the people were going about life as usual when the comet passed by. Women were making pottery, tending children, grinding corn, and gathering berries. Men were hunting, building walls, and planning the religious festivals of the pueblo. The appearance of the comet most certainly amazed them as it lit up both the day and night sky.

9. The main idea of the passage is

(1) the war between the Normans and the Anglo-Saxons.

(2) the deep interest of the Chinese in Astronomy.

(3) the appearance of Halley's Comet.

(4) the events that occurred in 1066.

10. The significance of the war between the Norman-Anglo-Saxons was

(1) the victory of the Normans.

(2) the Battle of Hastings was fought.

(3) it involved control of England.

(4) it was a bleak year for the Anglo-Saxons.

admission.aglasem.com

aglasem.com

11. Pick out the idea which is NOT expressed in the passage.
    (1) The appearance of Halley's Comet was first mentioned in 467 B.C.
    (2) Halley's appearance is recorded on a piece of cloth.
    (3) Halley's appearance is also recorded on pottery.
    (4) Halley's appearance lit up the sky both in the day and night.

(Questions 12 to 14)

The following sentences have an error in one part of the sentence. Find the part (1, 2, 3, 4) which has the error.

12. (1) Each one in the group were given (2) the certificate of merit as (3) they performed (4) very well in the competition.

13. (1) Being a short vacation (2) Vanita had to return (3) without visiting (4) many of the places.

14. (1) Never I have listened (2) to such beautiful music (3) as the piece we heard on the radio (4) last night.

15. **Choose the word that cannot be the opposite of any word given below.**
    (1) Mislead
    (2) Misunderstand
    (3) Mischief
    (4) Misfortune

(Questions 16 and 17)

Choose the word/phrase which is closest in meaning to the underlined word in the sentence.

16. Whatever is universal cannot be <u>exhausted</u> to one particular form.
    (1) reduced
    (2) made tired
    (3) fulfilled
    (4) abrogated

admission.aglasem.com
aglasem.com

17. Ravi is up to his ears in work and cannot possibly see you now.

(1) fully occupied with

(2) very interested in

(3) not involved with

(4) concerned with

18. Which of the alternatives best expresses the meaning of the idiom given below?

Make no bones about something

(1) care very little about an issue

(2) to state a fact so there are no doubts or objections

(3) to have all bones broken in an accident

(4) to have nothing to give

Choose the correct antonym of the given word.

19. *Relinquish*

(1) Abdicate

(2) Pry

(3) Possess

(4) Deny

20. **Select the correctly spelt word.**

(1) Satelite

(2) Sattellite

(3) Satellite

(4) Sattelite

aglasem.com

admission.aglasem.com

aglasem.com

PART - B
Teaching Aptitude
(Expected Answering Time : 40 Minutes)

भाग–ब
शिक्षण अभिक्षमता
(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. A teacher to be effective in class should

(1) introduce the lesson before he/she starts teaching.

(2) have command over his/her language.

(3) have command over his/her subject.

(4) all of the above.

21. एक शिक्षक को कक्षा में प्रभावी होने के लिए करना चाहिए

(1) शिक्षण प्रारंभ करने से पहले पाठ के विषय में परिचय देना।

(2) अपनी भाषा पर पकड़।

(3) अपने विषय पर पकड़।

(4) उपरोक्त सभी।

22. The most important objective of co-curricular activities in school is

(1) all round development of children.

(2) development of interest in curriculum.

(3) making the school atmosphere attractive.

(4) strengthening the relations between the community and school.

22. विद्यालय में सह-पाठ्यगामी गतिविधियों का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है

(1) बच्चों का संपूर्ण विकास।

(2) पाठ्यचर्या में अभिरुचि का विकास।

(3) विद्यालय के वातावरण को आकर्षक बनाना।

(4) समुदाय और विद्यालय के बीच संबंधों को सशक्त बनाना।

23. To help students understand the lesson a teacher should teach by

(1) giving them prompt.

(2) focussing on easy content.

(3) illustrating with examples.

(4) testing the content.

23. विद्यार्थियों को पाठ को समझने में सहायता देने के लिए एक शिक्षक को पढ़ाना चाहिए

(1) उन्हें प्रोत्साहन देना।

(2) सरल विषयवस्तु पर ध्यान देना।

(3) उदाहरणों के साथ बताना।

(4) विषयवस्तु का परीक्षण करना।

admission.aglasem.com

aglasem.com

24. An effective teacher is expected to
(1) encourage the students to make initiative.
(2) reduce the anxiety level of students to moderate level.
(3) to make students feel that education is their need.
(4) all of the above.

24. एक प्रभावी शिक्षक से अपेक्षा की जाती है
(1) पहल करने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।
(2) विद्यार्थियों के चिन्ता स्तर को संतुलित स्तर पर लाना।
(3) विद्यार्थियों को महसूस कराना कि शिक्षा उनकी आवश्यकता है।
(4) उपरोक्त सभी।

25. As a teacher which of the following you agree to
(1) spare the rod and spoil the child.
(2) punishment is an important tool in disciplining the child.
(3) reward is more effective than punishment.
(4) keeping personal touch with students is helpful in disciplining the child.

25. एक अध्यापक के रूप में आप निम्नलिखित में से किससे सहमत हैं
(1) दंड में कमी और बच्चे का बिगड़ना।
(2) बच्चों को अनुशासित करने में दंड एक महत्वपूर्ण उपकरण है।
(3) दंड की तुलना में पुरस्कार अधिक प्रभावी होता है।
(4) बच्चों को अनुशासित करने में उनके साथ व्यक्तिगत संपर्क रखना सहायक होता है।

26. Navodaya Vidyalayas provide
(1) quality education in urban areas.
(2) quality education in rural areas.
(3) quality education to the children of Government employees.
(4) quality education to children in India.

26. नवोदय विद्यालय उपलब्ध कराते हैं
(1) शहरी क्षेत्रों में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा।
(2) ग्रामीण क्षेत्रों में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा।
(3) राजकीय कर्मचारियों के बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा।
(4) भारत में बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा।

27. Games in school
(1) makes student physically fit.
(2) it is a healthy past-time.
(3) develops a sense of cooperation and physical and mental balance.
(4) keep students mentally healthy.

27. विद्यालय में खेल विद्यार्थियों को बनाते हैं
(1) शारीरिक रूप से चुस्त-दुरुस्त।
(2) समय बिताने का एक स्वस्थ तरीका है।
(3) सहयोग की भावना और शारीरिक एवं मानसिक संतुलन का विकास करते हैं।
(4) विद्यार्थियों को मानसिक रूप से स्वस्थ रखते हैं।

admission.aglasem.com
aglasem.com

28. Teaching is an ideal profession because
(1) there is not much work load.
(2) there is ample opportunity of learning and growing.
(3) there are more holidays in comparison to other professions.
(4) it is a noble profession.

28. शिक्षण एक आदर्श व्यवसाय है क्योंकि
(1) अधिक कार्यभार नहीं है।
(2) सीखने और विकास करने के पर्याप्त अवसर हैं।
(3) अन्य व्यवसायों की तुलना में अधिक अवकाश होते हैं।
(4) यह एक उत्कृष्ट व्यवसाय है।

29. What will you do as a teacher if the students do not attend your class ?
(1) Blame the students for their absence
(2) Keep quiet considering the present attitude of students
(3) Think of using some interesting methods of teaching
(4) Try to know the reasons for their absence

29. यदि विद्यार्थी आपकी कक्षा में उपस्थित नहीं होते हैं तो एक शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?
(1) बच्चों की अनुपस्थिति के लिए उन पर दोष लगाना
(2) विद्यार्थियों की वर्तमान मनोदशा पर विचार करते हुए शान्त रहना
(3) शिक्षण की कुछ रोचक विधियों का प्रयोग करने के लिए विचार करना
(4) उनकी अनुपस्थिति के कारण को जानने की कोशिश करना

30. If a student becomes unconscious in the class what will you do first ?
(1) Rush to the Principal's office for help
(2) Telephone student's parents and wait for them
(3) Give first aid and contact any nearby doctor
(4) Make arrangements for sending to the hospital

30. यदि एक विद्यार्थी कक्षा में बेहोश हो जाता है तो आप सबसे पहले क्या करेंगे ?
(1) सहायता के लिए प्रधानाचार्य के ऑफिस में जल्दी से जाना
(2) विद्यार्थी के माता-पिता को फोन करना और उनकी प्रतीक्षा करना
(3) विद्यार्थी का प्राथमिक उपचार करना और नजदीक के किसी डॉक्टर के पास जाना
(4) अस्पताल भेजने के लिए व्यवस्था करना

admission.aglasem.com
aglasem.com

31. Teacher uses visual aids to make learning
(1) interesting.
(2) passive.
(3) quicker.
(4) complex.

31. शिक्षक दृश्य सहायक सामग्री का उपयोग शिक्षण को बनाने के लिए करता है
(1) रोचक।
(2) निष्क्रिय।
(3) उत्तेजक।
(4) जटिल।

32. Effective communication takes place when teacher
(1) is authoritarian.
(2) involves students in teaching-learning process.
(3) uses modern communication technologies.
(4) ensures students are passive.

32. प्रभावी सम्प्रेषण उस समय होता है जब शिक्षक
(1) अधिकारवादी है।
(2) शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों को शामिल करता है।
(3) आधुनिक सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है।
(4) सुनिश्चित करता है कि विद्यार्थी निष्क्रिय है।

33. Students should prefer those teachers who
(1) dictate notes in the class.
(2) give important questions before examination.
(3) can clarify their difficulties related to subject-matter.
(4) are themselves disciplined.

33. विद्यार्थियों को उन शिक्षकों को वरीयता देनी चाहिए जो
(1) कक्षा में नोट्स लिखाते हैं।
(2) परीक्षा के पहले महत्वपूर्ण प्रश्न देते हैं।
(3) विषय के मामलों से संबंधित उनकी समस्याओं का निराकरण करते हैं।
(4) स्वयं अनुशासित हैं।

admission.aglasem.com
aglasem.com

34. A child may have hearing impairment if he/she
(1) speaks unusually loud.
(2) comes closer to the speaker during conversation.
(3) generally says, "please repeat" to the teacher.
(4) all of the above.

34. एक बच्चे को श्रव्य-क्षति ग्रस्त होने की संभावना हो सकती है यदि वह
(1) असाधारण रूप से तेज बोलती/बोलता है।
(2) बातचीत के दौरान वक्ता के नजदीक आती/आता है।
(3) सामान्य तौर पर शिक्षक से कहती/कहता है, 'कृपया दोहराइए'।
(4) उपरोक्त सभी।

35. A teacher uses audio-visual materials during teaching-learning process to
(1) enhance concentration and learning in students.
(2) reduce the burden of the teacher.
(3) increase use of technology.
(4) all of the above.

35. एक शिक्षक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान श्रव्य-दृश्य सामग्रियों का प्रयोग करता है
(1) विद्यार्थियों की एकाग्रता एवं सीखने की क्षमता बढ़ाने के लिए।
(2) अपने शिक्षण भार को कम करने के लिए।
(3) प्रौद्योगिकी के प्रयोग को बढ़ाने के लिए।
(4) उपरोक्त सभी।

36. If a teacher is not able to answer the question of a student he/she should
(1) say that he/she will answer after consultation.
(2) rebuke the pupil.
(3) say that the question is wrong.
(4) feel shy of his/her ignorance.

36. यदि एक शिक्षक एक विद्यार्थी के प्रश्न का उत्तर देने में समर्थ नहीं है, उसे चाहिए
(1) कहे कि वह परामर्श के बाद उत्तर देगा।
(2) छात्र को डाँटे।
(3) कहे कि प्रश्न ही गलत है।
(4) अपनी अनभिज्ञता के लिए संकोच महसूस करे।

37. A democratic society is one which
(1) follows the principles of equality, freedom, fraternity and justice.
(2) respects the enlightened individuals.
(3) believes in equal educational opportunity to all.
(4) all of the above.

37. एक जनतांत्रिक समाज है जिसमें हों
(1) समानता, स्वतंत्रता, बन्धुत्व एवं न्याय के सिद्धान्त।
(2) प्रबुद्ध व्यक्तियों का आदर।
(3) सबके लिए समान शैक्षणिक अवसरों में विश्वास।
(4) उपरोक्त सभी।

admission.aglasem.com
aglasem.com

38. A student is coming late everyday for the last one week. You will
(1) call his parents and complain.
(2) won't allow a student coming late in the class.
(3) punish him/her.
(4) talk and try to understand the reason for coming late.

38. एक विद्यार्थी पिछले एक सप्ताह से प्रतिदिन विलम्ब से आ रहा है। ऐसी स्थिति में आप करेंगे
(1) उसके माता-पिता को बुलाना और शिकायत करना।
(2) विलम्ब से आने वाले विद्यार्थी को कक्षा में आने की अनुमति न देना।
(3) उसे दण्ड देना।
(4) उससे बात करना और विलम्ब से आने का कारण जानने की कोशिश करना।

39. Which of the following practices will best prevent the spread of illnesses such as the common cold ?
(1) Telling students not to share food with their classmates
(2) Giving students handkerchiefs to keep them clean
(3) Providing students a specific area in the classroom for storing their personal things
(4) Having students wash their hands properly on a regular basis throughout the day

39. निम्नलिखित प्रथाओं में से कौन सी सर्दी-जुकाम जैसी बीमारी को फैलने से रोकने में सबसे अधिक उपयुक्त होगी ?
(1) विद्यार्थियों को अपने सहपाठियों के साथ भोजन में हिस्सेदारी करने के लिए मना करना
(2) विद्यार्थियों को स्वच्छता कायम रखने के लिए रूमाल देना
(3) विद्यार्थियों को उनके व्यक्तिगत सामानों को रखने के लिए एक विशेष स्थान उपलब्ध कराना
(4) विद्यार्थियों को पूरे दिन नियमित रूप से उचित तरीके से हाथ धोने की व्यवस्था को सुनिश्चित करना

aglasem.com

admission.aglasem.com
aglasem.com

40. Which of the following is NOT learned ?
(1) Attitudes
(2) Reflexes
(3) Interest
(4) Habits

40. निम्नलिखित में से कौन सा सीखा नहीं जाता है ?
(1) अभिवृत्ति
(2) सहजक्रियाएँ
(3) अभिरुचि
(4) आदतें

41. When there is a fight among students, a good teacher
(1) snubs the students rudely.
(2) encourage their fights.
(3) listen to their problems carefully and involve them jointly.
(4) listen to the favourite students' point only.

41. जब विद्यार्थियों के बीच लड़ाई होती है तब एक अच्छा शिक्षक
(1) विद्यार्थियों को कठोरता से डाँटता है।
(2) लड़ाई के लिए प्रोत्साहित करता है।
(3) उनकी समस्या को सावधानीपूर्वक सुनता है और उन्हें संयुक्त रूप से शामिल करता है।
(4) केवल अपने प्रिय विद्यार्थियों की बात को सुनता है।

42. Kavaratti is the capital of _____.
(1) Arunachal Pradesh
(2) Andaman & Nicobar Islands
(3) Lakshdweep
(4) None of the above

42. कवरत्ती _____ की राजधानी है।
(1) अरुणाचल प्रदेश
(2) अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह
(3) लक्षद्वीप
(4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

43. Mid-day meal is provided to children studying in _____.
(1) elementary schools
(2) primary schools
(3) upper primary schools
(4) belonging to disadvantaged sections of the society

43. मध्याह्न भोजन _____ पढ़ रहे बच्चों को उपलब्ध कराया जाता है।
(1) प्रारम्भिक विद्यालय में
(2) प्राथमिक विद्यालय में
(3) उच्च प्राथमिक विद्यालय में
(4) समाज के वंचित समूहों से संबंधित

admission.aglasem.com
aglasem.com

44. Which of the followings is a part of programme *"Padhe Bharat Badhe Bharat"* ?

(1) Early science
(2) Early mathematics
(3) Early attendance
(4) Early nutrition

44. निम्नलिखित में से कौन सा *'पढ़े भारत बढ़े भारत'* कार्यक्रम का एक भाग है ?

(1) प्रारंभिक विज्ञान
(2) प्रारंभिक गणित
(3) प्रारंभिक उपस्थिति
(4) प्रारंभिक पोषण

45. The programme *"Udaan"* of the Government of India focuses on

(1) girl students only.
(2) boys only.
(3) both boys and girls.
(4) scheduled tribe children.

45. भारत सरकार का *''उड़ान''* कार्यक्रम केंद्रित है

(1) केवल लड़कियों (छात्राओं) पर।
(2) केवल लड़कों पर।
(3) लड़कियों और लड़कों दोनों पर।
(4) जनजातीय बच्चों पर।

46. As per 2011 Census, which state of India has the highest literacy rate ?

(1) Assam
(2) Kerala
(3) Mizoram
(4) Delhi

46. 2011 की जनगणना के अनुसार भारत के किस राज्य में उच्चतम साक्षरता दर है ?

(1) असम
(2) केरल
(3) मिजोरम
(4) दिल्ली

47. Children who misbehave in the school need to be

(1) punished.
(2) counselled.
(3) dealt individually with patience.
(4) made to stand up outside the class.

47. विद्यालय में दुर्व्यवहार करने वाले बच्चों को आवश्यकता होती है

(1) दण्डित करने की।
(2) परामर्श देने की।
(3) धैर्यपूर्वक व्यक्तिगत रूप से विचार करने की।
(4) कक्षा के बाहर खड़ा करने की।

admission.aglasem.com
aglasem.com

48. Students like teachers who are
(1) well dressed and smart.
(2) regular and time concious.
(3) have good knowledge.
(4) in regular contact with students and understand their personal problems.

48. विद्यार्थी उन शिक्षकों को पसंद करते हैं, जो
(1) अच्छे कपड़े पहनते हैं और सुन्दर हैं।
(2) नियमित हैं और समय का ध्यान रखते हैं।
(3) अच्छा ज्ञान होता है।
(4) विद्यार्थियों के साथ लगातार संपर्क में रहते हैं और उनकी व्यक्तिगत समस्याओं को समझते हैं।

49. A teacher while teaching a visually impaired child along with other students need to behave in a manner to
(1) take care of him/her with sympathy.
(2) don't give any extra attention because majority of students may suffer.
(3) arrange the seat in the front row and try to keep your teaching pace according to him/her without making the other students suffer.
(4) none of the above.

49. एक शिक्षक को अन्य विद्यार्थियों के साथ आँखों से क्षतिग्रस्त एक बच्चे को पढ़ाते समय एक विशेष ढंग से व्यवहार करने की आवश्यकता होती है
(1) उसके साथ सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करना।
(2) उस पर अतिरिक्ति ध्यान न देना क्योंकि इससे ज्यादातर विद्यार्थियों का नुकसान हो सकता है।
(3) सामने की पंक्ति में उसके लिए बैठने की व्यवस्था करना और अन्य विद्यार्थियों को नुकसान पहुँचाए बिना उसके सुविधानुसार शिक्षण की गति को कायम रखना।
(4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं।

50. A teacher to ensure maximum participation of students should make use of
(1) lecture method.
(2) discussion method.
(3) textbook method.
(4) audio-visual aids.

50. एक शिक्षक को विद्यार्थियों की अधिकतम सहभागिता को सुनिश्चित करने के लिए प्रयोग करना चाहिए
(1) व्याख्यान विधि।
(2) परिचर्या विधि।
(3) पाठ्यपुस्तक विधि।
(4) श्रव्य-दृश्य सहायता।

admission.aglasem.com
aglasem.com

PART - C

Reasoning Ability

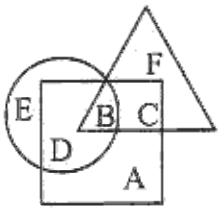
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

भाग – स

तर्क–परीक्षण

(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

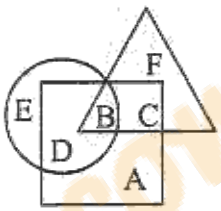
51. In the following diagram, three classes of population are represented by three figures. The triangle represents the school teachers, the square represents the married teachers and the circle represents the persons living in joint families.



So, school teachers who are neither married nor do live in joint families are represented by

(1) F
(2) C
(3) B
(4) A

51. निम्नलिखित आरेख में तीन आकृतियाँ तीन वर्गों के जनसमूह का प्रतिनिधित्व करती हैं। त्रिभुज शिक्षकों का प्रतिनिधित्व करता है, वर्ग विवाहित शिक्षक का प्रतिनिधित्व करता है और वृत्त संयुक्त परिवारों में रहने वाले व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करता है।



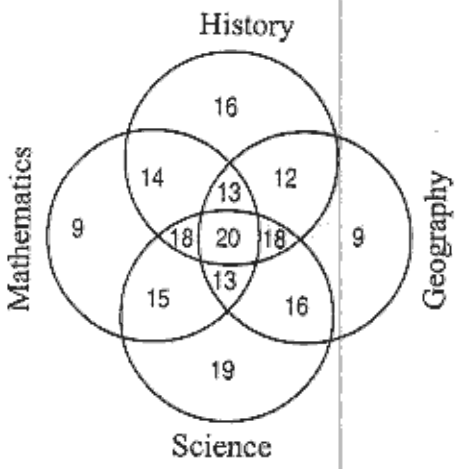
अतः वे शिक्षक जो न तो विवाहित हैं और न ही संयुक्त परिवारों में रहते हैं, उनका प्रतिनिधित्व करता है

(1) F
(2) C
(3) B
(4) A

aglasem.com

admission.aglasem.com

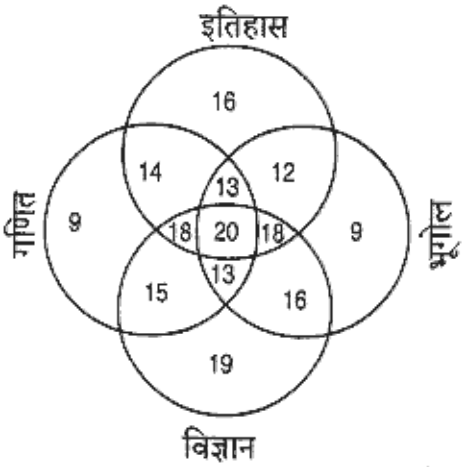
52.



By referring to the above Venn diagram, which subject was taken by maximum number of students ?

(1) Mathematics
(2) Science
(3) Geography
(4) History

52.



उपरोक्त वेन आरेख के अनुसार कौन सा विषय सबसे ज्यादा विद्यार्थियों के द्वारा लिया गया था ?

(1) गणित
(2) विज्ञान
(3) भूगोल
(4) इतिहास

aglasem.com

admission.aglasem.com
aglasem.com

53. Given below are two statements followed by two conclusions, which are numbered (I) and (II). You have to consider the given statements as TRUE despite not conforming to commonly known facts. Examine and then decide which of the given follow logically from the statements, disregarding commonly known facts.

53. नीचे दिए गए दो कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं, जिन्हें (I) एवं (II) अंकित किया गया है। आपको इन दिए गए कथनों को सामान्यतः ज्ञात तथ्यों के अनुरूप नहीं होते हुए भी सत्य मानना होगा। जाँच करें और तब निर्णय करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा तार्किक रूप से सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से निरपेक्ष रहते हुए सही होगा।

Statements : Some players are apples. All apples are boats.

Conclusions :

(I) Some players are boats.

(II) No apple is player.

(1) Only (I) follows
(2) Only (II) follows
(3) Either (I) or (II) follows
(4) Neither (I) nor (II) follows

कथन : कुछ खिलाड़ी सेब हैं। सभी सेब नौकाएँ हैं।

निष्कर्ष :

(I) कुछ खिलाड़ी नौकाएँ हैं।

(II) कोई सेब खिलाड़ी नहीं है।

(1) केवल (I) सही है
(2) केवल (II) सही है
(3) (I) या (II) में से एक सही है
(4) (I) या (II) में से कोई भी नहीं

54. How many numbers amongst the numbers 11 to 50 are there which are exactly divisible by 7 not by 3 ?

(1) Two
(2) Four
(3) Five
(4) Six

54. 11 से 50 की संख्याओं में से कितनी संख्याएँ 7 से पूर्ण विभाज्य हैं 3 से नहीं ?

(1) दो
(2) चार
(3) पाँच
(4) छह

admission.aglasem.com
aglasem.com

55. Choose the alternative which gives the values of A, B and C for a given matrix

9	A	12
B	10	7
8	C	11

(1) A=13, B=11, C=9
(2) A=13, B=9, C=11
(3) A=9, B=11, C=13
(4) A=9, B=13, C=11

55. एक विकल्प चुनें जो दिए गए एक मैट्रिक्स के लिए A, B और C का मान प्रदान करता है

9	A	12
B	10	7
8	C	11

(1) A=13, B=11, C=9
(2) A=13, B=9, C=11
(3) A=9, B=11, C=13
(4) A=9, B=13, C=11

56. Find the correct alternative from amongst the four Figures (1) – (4) as to how the pattern would appear when the transparent sheet (Figure X) is folded at the dotted line

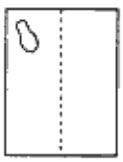


Figure (X)

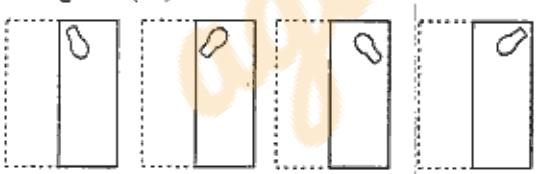
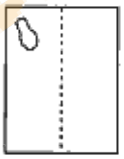


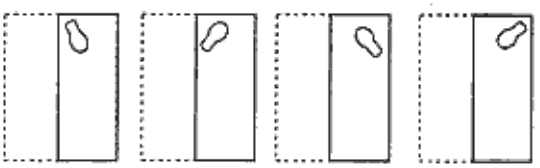
Figure (1) Figure (2) Figure (3) Figure (4)

(1) Figure (1)
(2) Figure (2)
(3) Figure (3)
(4) Figure (4)

56. चार आकृतियों (1)-(4) में से सही विकल्प चुनें जैसा कि प्रतिमान बिन्दुदार रेखा पर से पारदर्शी कागज (आकृति X) को तह करने से दृष्टिगत होगा



आकृति (X)



आकृति (1) आकृति (2) आकृति (3) आकृति (4)

(1) आकृति (1)
(2) आकृति (2)
(3) आकृति (3)
(4) आकृति (4)

admission.aglasem.com
aglasem.com

57. Identify the pattern and find the number that can take the place of question mark

12 8 14 6 16 ?

(1) 18
(2) 32
(3) 8
(4) 4

57. प्रतिमान की पहचान करें और पता करें कि प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर क्या रखा जा सकता है

12 8 14 6 16 ?

(1) 18
(2) 32
(3) 8
(4) 4

58. A number series is given with one term is missing. Choose the correct alternative that will continue the pattern in place of the question mark

2, 5, 9, ?, 20, 27

(1) 16
(2) 18
(3) 24
(4) 14

58. एक संख्या शृंखला दी गई है जिसमें एक पद अनुपस्थित है। सही विकल्प को चुनें जो प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर प्रतिमान को जारी रखेगा

2, 5, 9, ?, 20, 27

(1) 16
(2) 18
(3) 24
(4) 14

59. In a certain code RAID is written as % # * $, RIPE is written as % * @ ©. How is DEAR written up in that code ?

(1) % @ © #
(2) $ @ # %
(3) @ $ # %
(4) $ © # %

59. एक निश्चित कोड में RAID को % #*$, RIPE को %*@ © के रूप में लिखा जाता है। उसी कोड में DEAR को कैसे लिखा जाएगा

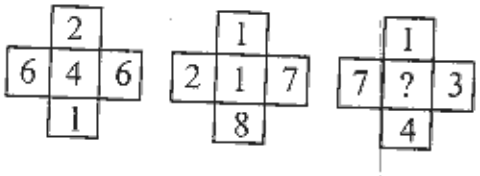
(1) % @ © #
(2) $ @ # %
(3) @ $ # %
(4) $ © # %

admission.aglasem.com
aglasem.com

60. From the given alternatives, select the word which can't be formed using the letters of the given word
LEDMENTNOWGEYCK
(1) Knowledge
(2) Gentle
(3) Agency
(4) Lodge

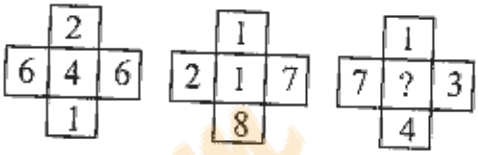
60. दिए गए विकल्पों में से वह शब्द चुनें जिसे दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करते हुए गठित नहीं किया जा सकता
LEDMENTNOWGEYCK
(1) Knowledge
(2) Gentle
(3) Agency
(4) Lodge

61. Find the number at the position of '?'



(1) 0
(2) 1
(3) 2
(4) 3

61. '?' के स्थान पर संख्या का पता लगाएँ



(1) 0
(2) 1
(3) 2
(4) 3

62. A Perfect Number is a positive integer that is equal to the sum of its proper positive divisors, that is, the sum of its positive divisors excluding the number itself.

For example, 6 is a Perfect Number. Because its proper divisors are 1, 2, 3 and 1 + 2 + 3 = 6. Identify the Perfect Number from among the following
(1) 24
(2) 28
(3) 32
(4) 36

62. एक पूर्ण संख्या वह धनात्मक पूर्णांक है जो कि इसके समुचित धनात्मक भाजकों के जोड़ के समान है जो कि स्वयं इस संख्या के सिवाय इसके धनात्मक जोड़ हैं।

उदाहरण के लिए 6 एक पूर्ण संख्या है क्योंकि इसके समुचित भाजक 1, 2, 3 और 1+2+3=6। निम्नवत में से पूर्ण संख्या का पता लगाएँ
(1) 24
(2) 28
(3) 32
(4) 36

admission.aglasem.com
aglasem.com

63. Find out the correct letter pair from the alternatives given in answer choices which shows the same relation as that of the question pair

ABCD: WXYZ: : EFGH:_____

(1) STUV
(2) STOU
(3) TSUV
(4) STVU

63. उत्तर में दिए गए विकल्पों में से सही अक्षर युग्म छाँटिए जो प्रश्न युग्म के समान ही संबंध दर्शाता है

ABCD: WXYZ: : EFGH:_____

(1) STUV
(2) STOU
(3) TSUV
(4) STVU

64. PROMOTION in a certain code is written as QSP89 how will you code DEMOTION ?

(1) DE98
(2) EF98
(3) EF89
(4) DE89

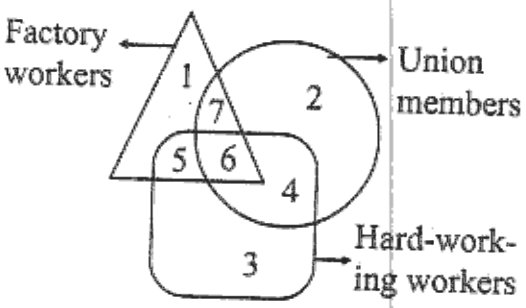
64. PROMOTION को एक विशेष कोड में QSP89 लिखा जाता है, DEMOTION को आप किस प्रकार कोड में लिखेंगे ?

(1) DE98
(2) EF98
(3) EF89
(4) DE89

aglasem.com

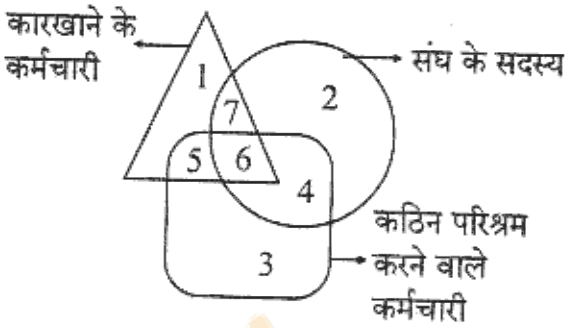
admission.aglasem.com
aglasem.com

65. In the following figure choose the number of the region which represents union members who are employed in factories and are **not** hard-working



(1) 6
(2) 5
(3) 4
(4) 7

65. नीचे दी गई आकृति में उस क्षेत्र की संख्या को चुनिए जो उन संघ सदस्यों का प्रतिनिधित्व करती है जो एक कारखाने में काम करते हैं और कठिन परिश्रम **नहीं** करते हैं



(1) 6
(2) 5
(3) 4
(4) 7

aglasem.com

admission.aglasem.com

aglasem.com

66. In the question below there are three statements followed by four conclusions. You have to take the given statements to be true. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follow from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements

Some textbooks are guides.

No dictionary is textbook.

Some guides are dictionaries.

Conclusions

I. Some guides are not textbooks.

II. All guides are either textbooks or dictionaries.

III. Some guides are both textbook and dictionaries.

IV. All guides are textbooks.

(1) Only I and IV follows

(2) Either II or III and I follows

(3) Only I follows

(4) Only III follows

66. नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और चार निष्कर्ष हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानना है। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और तब सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों को नजरअन्दाज करते हुए निर्णय करें कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों में से तार्किक रूप से सही है।

कथन

कुछ पाठ्यपुस्तकें गाइड हैं।

कोई भी शब्दकोश पाठ्यपुस्तक नहीं है।

कुछ गाइड शब्दकोश हैं।

निष्कर्ष

I. कुछ गाइड पाठ्यपुस्तकें नहीं हैं।

II. सभी गाइड या तो पाठ्यपुस्तकें हैं या शब्दकोश हैं।

III. कुछ गाइड पाठ्यपुस्तक और शब्दकोश दोनों हैं।

IV. सभी गाइड पाठ्यपुस्तकें हैं।

(1) केवल I और IV सही हैं

(2) या तो II अथवा III और I सही हैं

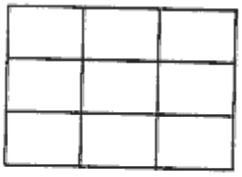
(3) केवल I सही है

(4) केवल III सही है

aglasem.com

admission.aglasem.com

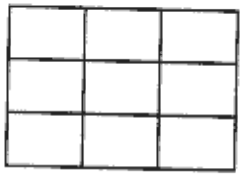
67. What is the number of squares in the following figure ?



(1) 18
(2) 14
(3) 10
(4) 9

68. Given that
(i) A is the mother of B
(ii) C is the son of A
(iii) D is the brother of E
(iv) E is the daughter of B
The grandmother of D is
(1) A
(2) B
(3) C
(4) E

67. निम्नलिखित आकृति में वर्गों की संख्या कितनी है ?



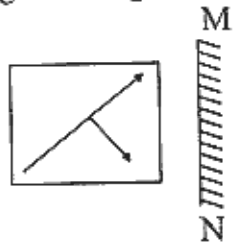
(1) 18
(2) 14
(3) 10
(4) 9

68. मान लीजिए
(i) A, B की माता है
(ii) C, A का पुत्र है
(iii) D, E का भाई है
(iv) E, B की पुत्री है
D की दादी है
(1) A
(2) B
(3) C
(4) E

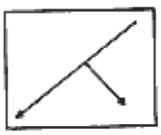
aglasem.com

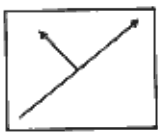
admission.aglasem.com
aglasem.com

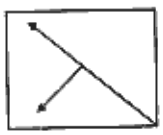
69. If mirror is placed on the line MN then which of the answer-figure is the image of the given figure ?

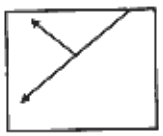


Answer-figure :

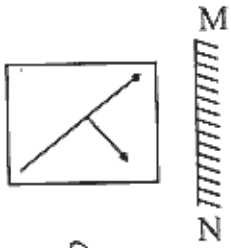
(1) 

(2) 

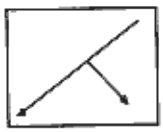
(3) 

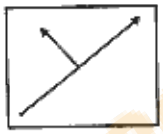
(4) 

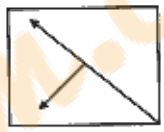
69. यदि दर्पण को MN रेखा पर रखा गया है तो कौन सी उत्तर-आकृति दी गई आकृति की प्रतिबिम्ब है ?

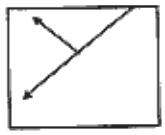


उत्तर-आकृति :

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

70. Select the related word from the given alternatives

Moon : Satellite : : Earth : ?

(1) Sun
(2) Planet
(3) Solar system
(4) Round

70. दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द चुनिए

चन्द्रमा : उपग्रह :: पृथ्वी : ?

(1) सूर्य
(2) ग्रह
(3) सौर तंत्र
(4) गोल

aglasem.com

admission.aglasem.com
aglasem.com

71. If P denotes ÷, Q denotes ×, R denotes + and S denotes −, then
18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?
(1) 36
(2) 53
(3) 34
(4) 65

71. यदि P ÷ का सूचक है, Q × का सूचक है, R + का सूचक है और S − का सूचक है, तब
18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?
(1) 36
(2) 53
(3) 34
(4) 65

72. Pointing to a man, a woman said, "His mother is the only daughter of my mother." How is the woman related to the man ?
(1) Mother
(2) Daughter
(3) Grandmother
(4) Sister

72. एक व्यक्ति की तरफ इशारा करते हुए एक महिला ने कहा, 'उसकी माँ मेरी माँ की इकलौती पुत्री है।' महिला का व्यक्ति से क्या संबंध है ?
(1) माँ
(2) पुत्री
(3) दादी
(4) बहन

73. The area of the greatest circle, which can be inscribed in a square whose perimeter is 120 cm is
(1) $\frac{22}{7}\times(15)^2$ cm^2
(2) $\frac{22}{7}\times\left(\frac{7}{2}\right)^2$ cm^2
(3) $\frac{22}{7}\times\left(\frac{15}{2}\right)^2$ cm^2
(4) $\frac{22}{7}\times\left(\frac{9}{2}\right)^2$ cm^2

73. उस सबसे बड़े वृत्त का क्षेत्रफल जिसे 120 cm की परिधि वाले वर्ग में अंकित किया जा सकता है, वह है
(1) $\frac{22}{7}\times(15)^2$ cm^2
(2) $\frac{22}{7}\times\left(\frac{7}{2}\right)^2$ cm^2
(3) $\frac{22}{7}\times\left(\frac{15}{2}\right)^2$ cm^2
(4) $\frac{22}{7}\times\left(\frac{9}{2}\right)^2$ cm^2

aglasem.com
admission.aglasem.com

74. A statement is given followed by two conclusions I and II. You have to consider the statement to be true even, if they seem to be at variance from commonly known facts. You are to decide which of the given conclusions, if any followed from the given statements.

Statement

Morning walk is good for health.

Conclusions

I. All healthy people go for morning walk.

II. Evening walk is harmful.

(1) Only I follows

(2) Only II follows

(3) Either I or II follows

(4) Neither I nor II follows

74. एक कथन और दो निष्कर्ष I एवं II दिए गए हैं। आपको कथन को सही मानना है, चाहे वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। आपको निर्णय लेना है कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा, दिए गए कथन के लिए सही है।

कथन

सुबह की सैर स्वास्थ्य के लिए अच्छी होती है।

निष्कर्ष

I. सभी स्वस्थ व्यक्ति सुबह के समय सैर करते हैं।

II. शाम की सैर हानिकारक होती है।

(1) केवल I सही है

(2) केवल II सही है

(3) या तो I या II सही है

(4) न तो I न II सही है

75. If the day before yesterday was Thursday, when will Sunday be ?

(1) Today

(2) Two days after today

(3) Tomorrow

(4) Day after tomorrow

75. यदि गत परसों गुरुवार था तो रविवार कब होगा ?

(1) आज

(2) आज के दो दिन बाद

(3) आने वाले कल को

(4) आने वाले कल के एक दिन बाद

admission.aglasem.com
aglasem.com

76. Find the missing term in the following sequence

$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}$, ———

(1) $\frac{9}{36}$

(2) $\frac{9}{34}$

(3) $\frac{9}{32}$

(4) $\frac{9}{16}$

76. निम्नलिखित अनुक्रम में छोड़े गए पद का पता लगाइए

$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}$, ———

(1) $\frac{9}{36}$

(2) $\frac{9}{34}$

(3) $\frac{9}{32}$

(4) $\frac{9}{16}$

77. Choose the odd pair of words

(1) Easy : Difficult
(2) Brave : Coward
(3) End : Beginning
(4) White : Dirty

77. बेमेल शब्द युग्म को चुनिए

(1) आसान : कठिन
(2) बहादुर : कायर
(3) समाप्त : शुरुआत
(4) सफेद : गंदा

78. If TEACHER is coded as LMKJNMP then how will HEART be coded ?

(1) NMAPL
(2) NMPKL
(3) NPKML
(4) NMKPL

78. यदि TEACHER को कोड में LMKJNMP लिखा गया है तो HEART को उसी कोड में किस प्रकार लिखेंगे ?

(1) NMAPL
(2) NMPKL
(3) NPKML
(4) NMKPL

admission.aglasem.com
aglasem.com

79. Alka is older than Mala. Gopal is older than Mala but younger than Alka. Kapil is younger than Ram and Mala. Mala is older than Ram. Who is the youngest among Mala, Ram, Alka and Kapil ?

(1) Mala
(2) Ram
(3) Alka
(4) Kapil

79. अल्का की आयु माला से अधिक है। गोपाल की आयु माला से अधिक है परन्तु अल्का से कम है। कपिल की आयु राम और माला से कम है। माला की आयु राम से अधिक है। माला, राम, अल्का और कपिल में सबसे कम आयु का कौन है ?

(1) माला
(2) राम
(3) अल्का
(4) कपिल

80. Kabir walked 30 m towards East, took a right turn and walked 40 m. Then he took left turn and walked 30 m. Which direction is Kabir now from the starting point ?

(1) North-East
(2) East
(3) South-East
(4) South

80. कबीर पूर्व की तरफ 30 मीटर चला फिर दाहिने मुड़कर 40 मीटर चला। फिर वह बाईं तरफ मुड़ा और 30 मीटर चला। अब कबीर अपने शुरुआती स्थान से किस दिशा में है ?

(1) उत्तर-पूर्व
(2) पूर्व
(3) दक्षिण-पूर्व
(4) दक्षिण

admission.aglasem.com
AglaSem Earn while Learn Program. Send your papers and get paid.
Contact: support@aglasem.com
aglasem.com