PART - II : Mathematics

31. যদি এটা ত্রিভূজৰ প্ৰতিটো বাহুৰ মাপ ত্রিভূজটোৰ পৰিসীমাৰ এক-তৃতীয়াংশৰ সমান হয়, ত্রিভূজটোৰ প্ৰকাৰ কি ?

(A) সমদ্বিবাহু (B) সমকোণী

(C) সমবাহু (D) বিষমবাহু

31. যদি একটি ত্রিভূজের প্রতিটি বাহুর মাপ ত্রিভূজটির পরিসীমার এক তৃতীয়াংশের সমান হয়, ত্রিভূজটি কি ধরনের ?

(A) সমদ্বিবাহু (B) সমকোণী

(C) সমবাহু (D) বিষমবাহু

31. जुदि मोनसे आखान्थिथामनि मोनफ्रोम खनानि जखाया आखान्थिथामनि सोरगिदिं सिमानि से बाहागोनि थाम बाहागोजों समान जायो। अब्ला आखान्थिथामनि रोखोमा मा ?

(A) Isosceles (गोरोब नै आखान्थि) (B) Right-angled (खनाथि)

(C) Equilateral (सामान आखान्थि) (D) Obtuse (खनामा)

31. यदि एक त्रिकोण का प्रत्येक पक्ष उसके परिधि का एक-तिहाई है, त्रिकोण किस प्रकार का होगा ?

(A) isosceles (समद्विबाहु) (B) right-angled (समकोण)

(C) equilateral (समभुज) (D) obtuse (तिरस्कार)

31. If each side of a triangle is one-third of its perimeter, what kind of triangle is this ?

(A) Isosceles (B) Right-angled

(C) Equilateral (D) Obtuse

---

32. যদি কোনো এক বাছনী পৰীক্ষাৰ বাবে 200 জন শিক্ষার্থীয়ে আবেদন কৰে আৰু 180 জন পৰীক্ষাত অৱতীর্ণ হয়, তাৰ মাজৰে মাত্র 70% পৰীক্ষার্থীয়ে উত্তীর্ণ হয়, তেন্তে পৰীক্ষাত অনুত্তীর্ণ পৰীক্ষাত্রীৰ সংখ্যা কিমান ?

(A) 68 (B) 54 (C) 58 (D) 65

32. যদি কোনো একটি প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য 200 জন শিক্ষার্থী আবেদন করে এবং 180 জন পরীক্ষায় উপস্থিত থাকে, তার মধ্যে মাত্র 70% পরীক্ষার্থী পাশ করে, তবে কতজন পরীক্ষার্থী ফেল করে ?

(A) 68 (B) 54 (C) 58 (D) 65

32. जुदि बबेबा सायख' आन्जादनि थाखाय सा 200 फरायसाया आरजलाइ होयो आरो सा 180 फरायसाया आन्जादाव जिरायो, बेनिनो गासै 70% आन्जाद होग्राया उथ्रिनो हायो। अब्ला बेसेबां फरायसाफोरा सायख' आनजादाव उथ्रिनो हायाखिसै ?

(A) 68 (B) 54 (C) 58 (D) 65

SPACE FOR ROUGH WORK

32. यदि किसी प्रवेश परीक्षा के लिए 200 विद्यार्थी आवेदन करते हैं और 180 विद्यार्थी परीक्षा में उपस्थित रहते हैं, उसके बीच से केवल 70% परीक्षार्थी उत्तीर्ण होते हैं, तब परीक्षा में अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या कितनी होगी ?

(A) 68 (B) 54 (C) 58 (D) 65

32. If 200 students filled form for an entrance test and 180 appeared in the test out of which only 70% have passed the test, then how many number of students failed the test ?

(A) 68 (B) 54 (C) 58 (D) 65

---

33. এটা শ্রেণীকোঠাৰ সকলো ল'ৰাক এক ৰেখাত থিয় কৰোৱা হ'ল। সেই শৃংখলত, কোনো এক ল'ৰাৰ স্থান দুই মূৰৰ পৰা উনবিংশ পোৱা গ'ল। শ্রেণীকোঠাত থকা ল'ৰাৰ সংখ্যা কিমান ?

(A) 27 (B) 37 (C) 38 (D) 39

33. একটি শ্রেণীকক্ষে সকল ছেলেকে এক সারিতে দাড় করানো হল। সেই শৃঙ্খল অনুযায়ী কোনো একটি ছেলের স্থান দুই প্রান্ত থেকে উনবিংশ পাওয়া গেল। তবে শ্রেণীকক্ষে ছেলের সংখ্যা কত ?

(A) 27 (B) 37 (C) 38 (D) 39

33. मोनसे थाखो खथानि गासै हौवासा गथ'फोरखौ मोनसे सिरियावनो गसंहोनाय जाबाय। बे सिरि फारियाव सासे हौवासानि जायगाखौ मोननै खर'निफ्राय जिगुथि मोन्नाय जाबाय। थाखो खथायाव थानाय हौवासानि अनजिमाया बेसेबां ?

(A) 27 (B) 37 (C) 38 (D) 39

33. एक कक्षा के छात्रों को एक रेखा में खड़ा किया गया। एक छात्र की क्रम संख्या दोनों तरफ से उन्नीसवाँ था। कक्षा में कितने छात्र हैं ?

(A) 27 (B) 37 (C) 38 (D) 39

33. A class of boys stands in a single line. One boy is nineteenth in order from both the ends. How many boys are there in the class ?

(A) 27 (B) 37 (C) 38 (D) 39

---

34. যদি এটা সংখ্যা 35% বঢ়ালে তাৰ মান 189 হয়, তেন্তে সংখ্যাটো হ'ব :

(A) 120 (B) 130 (C) 140 (D) 150

34. যদি একটি সংখ্যা 35% বৃদ্ধি করলে তার মান 189 হয়, তবে সংখ্যাটি কত হবে ?

(A) 120 (B) 130 (C) 140 (D) 150

34. जुदि मोनसे अनजिमाखौ 35% बांहोयोब्ला बेनि माना 189 जायो, अब्ला अनजिमाया जागोन –

(A) 120 (B) 130 (C) 140 (D) 150

34. यदि एक संख्या 35% बढ़कर 189 हो जाती है । तब वह संख्या है :

(A) 120 (B) 130 (C) 140 (D) 150

34. A number if increased by 35% becomes 189. Then the number is :

(A) 120 (B) 130 (C) 140 (D) 150

SPACE FOR ROUGH WORK

35. যদি এটা চতুর্ভূজৰ কর্ণ দুডালে পৰস্পৰক লম্বভাৱে সমদ্বিখণ্ডিত কৰে, তেন্তে সেই চতুর্ভূজটো এটা :

(A) ট্ৰেপিজিয়াম (B) ৰম্বাছ

(C) সামান্তৰিক (D) ওপৰৰ এটাও নহয়

35. যদি একটি চতুর্ভূজের কর্ণ দুইভাগে পরস্পরকে লম্বভাবে সমদ্বিখণ্ডিত করে, তবে সেই চতুর্ভূজটি একটি :

(A) ট্র্যাপেজিয়াম (B) রম্বাজ

(C) সামান্তরিক ক্ষেত্র (parallelogram) (D) উপরের দেওয়া একটিও নয়

35. जुदि मोनसे आखान्थिब्रैनि खनाखौ गावजों गाव गोलावै समान खोन्दोआव सिनखावो, अब्ला बै आखान्थिब्रैया मोनसे :

(A) ट्रेपेजियाम (B) रम्बास

(C) समान आखान्थि (D) गोजौनि मोनसेबो नङा

35. यदि एक चतुर्भुज के विकर्ण दोनों एक दूसरे को समकोण भाव से द्विविभाजित करते हैं, तब यह चतुर्भुज एक :

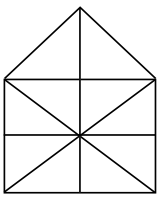
(A) समलंब चतुर्भुज (trapezium) (B) समचतुर्भुज (rhombus)

(C) समांतर चतुर्भुज (parallelogram) (D) एक भी नहीं

35. If the diagonals of a quadrilateral bisect each other at right-angles, then this quadrilateral is a :

(A) trapezium (B) rhombus

(C) parallelogram (D) none of the above



36. ওপৰৰ চিত্ৰটোত থকা ত্ৰিভূজৰ সংখ্যা হ'ল :

(A) 10 (B) 19 (C) 21 (D) 23

36. উপরে দেওয়া চিত্রটিতে ত্রিভূজের সংখ্যা কত ?

(A) 10 (B) 19 (C) 21 (D) 23

36. गोजौआव होनाय सावगारिनि आखान्थिथामनि अनजिमाया जाबाय –

(A) 10 (B) 19 (C) 21 (D) 23

36. ऊपर दिए गए आकृति में कितने त्रिकोण (triangles) हैं ?

(A) 10 (B) 19 (C) 21 (D) 23

36. Find the number of triangles in the figure given above.

(A) 10 (B) 19 (C) 21 (D) 23

SPACE FOR ROUGH WORK

37. যদি এটা বর্গক্ষেত্রৰ কালি 9 cm আৰু 3 cm যুক্ত এটা আয়তৰ কালিৰ সমান হয়, তেন্তে বর্গক্ষেত্রটোৰ প্রতিটো বাহুৰ মাপ হ'ব :

(A) 3 cm (B) 9 cm (C) 27 cm (D) 81 cm

37. যদি একটা বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 9 cm এবং 3 cm যুক্ত একটা আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমান হয়, তবে বর্গক্ষেত্রটির প্রতিটি বাহুর মাপ কত ?

(A) 3 cm (B) 9 cm (C) 27 cm (D) 81 cm

37. जुदि मोनसे बर्ग दब्लायनि खालिया 9 cm आरो 3 cm दाजाबथाइ मोनसे आयतनि खालिनि समान जायो, अब्ला मोनफ्रोम बर्ग दब्लायनि लाउथाइया जागोन :

(A) 3 cm (B) 9 cm (C) 27 cm (D) 81 cm

37. यदि एक वर्ग का क्षेत्रफल (area of square) एक आयत के क्षेत्रफल (area of rectangle) के समान हो जिसके किनारों की लम्बाई 9 cm और 3 cm हो, तब प्रत्येक वर्ग (square) के पक्ष की लम्बाई होगी :

(A) 3 cm (B) 9 cm (C) 27 cm (D) 81 cm

37. If the area of a square is equal to the area of a rectangle having sides of length 9 cm and 3 cm, then the length of each side of the square is :

(A) 3 cm (B) 9 cm (C) 27 cm (D) 81 cm

---

38. যদি এটা আয়তৰ পৰিসীমা, এটা 4 m বাহু বিশিষ্ট বর্গৰ পৰিসীমাৰ সৈতে সমান হয় আৰু আয়তৰ দীঘ তাৰ প্রস্থৰ তিনিগুণ হয়, তেন্তে আয়তটোৰ কালি হ'ব :

(A) $4\ m^2$ (B) $8\ m^2$ (C) $9\ m^2$ (D) $12\ m^2$

38. যদি একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা, একটি 4 m বাহু বিশিষ্ট বর্গক্ষেত্রের পরিসীমার সমান হয় এবং আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য প্রস্থের তিনগুণ হয়, তবে আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল কত হবে ?

(A) $4\ m^2$ (B) $8\ m^2$ (C) $9\ m^2$ (D) $12\ m^2$

38. जुदि मोनसे आयतनि सोरगिदिं सिमाया मोनसे 4 m खना बर्गजों समान जायो आरो आयतनि लावथाइया बेनि अरथाइनि थाम गुन जायो। अब्ला आयतनि खालिया जागोन –

(A) $4\ m^2$ (B) $8\ m^2$ (C) $9\ m^2$ (D) $12\ m^2$

38. यदि एक आयत की परिधि, एक वर्ग जिसके प्रत्येक पक्ष 4 m है, के समान है। आयत की लम्बाई उसके चौड़ाई से तीन गुणा है। तब आयत का क्षेत्र होगा :

(A) $4\ m^2$ (B) $8\ m^2$ (C) $9\ m^2$ (D) $12\ m^2$

38. If the perimeter of a rectangle is equal to perimeter of a square with sides 4 m each and the length of the rectangle is thrice its breadth, then the area of the rectangle would be :

(A) $4\ m^2$ (B) $8\ m^2$ (C) $9\ m^2$ (D) $12\ m^2$

SPACE FOR ROUGH WORK

39. এটা টেংকীত 50 লিটাৰ পানী ভৰাব পাৰি। বৰ্ত্তমান, টেংকীটোৰ কেৱল 30% ভৰ্ত্তি হৈ আছে। টেংকীটো 50% ভৰ্ত্তি কৰিবলৈ আৰু কিমান লিটাৰ পানীৰ প্ৰয়োজন ?

(A) 5 লিটাৰ (B) 10 লিটাৰ (C) 15 লিটাৰ (D) 20 লিটাৰ

39. একটি ট্যাঙ্কিতে 50 লিটার জল ধরে। বর্তমানে ট্যাঙ্কিটি মাত্র 30% জল ভর্ত্তি হয়ে আছে, ট্যাঙ্কিটি 50% ভর্ত্তি করতে আরো কত লিটার জলের প্রয়োজন ?

(A) 5 লিটার (B) 10 লিটার (C) 15 লিটার (D) 20 লিটার

39. गंसे टेंकियाव 50 लिटार दै सोनो हायो। दा टेंकियाव 30% आबुं जाना दं। टेंकियाव 50% दै सोनो आरो बेसेबां लिटार दै नांगोन ?

(A) 5 लिटार (B) 10 लिटार (C) 15 लिटार (D) 20 लिटार

39. एक टंकी में 50 लीटर पानी भर सकते हैं। वर्तमान, टंकी केवल 30% भरा हुआ है। टंकी को 50% भरने के लिए कितने लीटर पानी की जरूरत होगी ?

(A) 5 litres (लीटर) (B) 10 litres (लीटर) (C) 15 litres (लीटर) (D) 20 litres (लीटर)

39. A tank can hold 50 litres of water. At present, it is only 30% full. How many litres of water is required to fill 50% of the tank ?

(A) 5 Litres (B) 10 Litres (C) 15 Litres (D) 20 Litres

---

40. যদি A, B, C য়ে ক্ৰমে +, −, × সূচায়, তেন্তে (10C4)A(4C4)B6 ৰ মান কি হ'ব ?

(A) 60 (B) 56 (C) 50 (D) 46

40. যদি A, B, C এর মান ক্রমে (সূচক) +, −, × হয়, তবে (10C4)A(4C4)B6 এর মান কত হবে ?

(A) 60 (B) 56 (C) 50 (D) 46

40. जुदि A, B, C या फारियै +, −, × खौ दिन्थियो अब्ला (10C4)A(4C4)B6 नि माना जागोन -

(A) 60 (B) 56 (C) 50 (D) 46

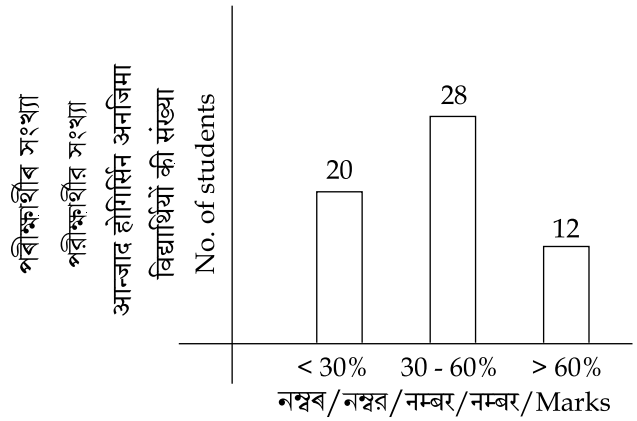
40. यदि A, B, C क्रम से +, −, × माना जाय, तब (10C4)A(4C4)B6 का मान क्या होगा ?

(A) 60 (B) 56 (C) 50 (D) 46

40. If A stands for +, B stands for −, C stands for ×, then what is the value of (10C4)A(4C4)B6 ?

(A) 60 (B) 56 (C) 50 (D) 46

SPACE FOR ROUGH WORK



41. কোনো এক পৰীক্ষাৰ ফলাফল ওপৰৰ স্তম্ভৰেখৰ দ্বাৰা সূচোৱা হ'ল। কিমান শতাংশ পৰীক্ষার্থীৰ নম্বৰ 60% তকৈ বেছি ?

(A) 10% (B) 20% (C) 50% (D) 25%

41. কোনো একটি পরীক্ষার ফলাফল উপরে দেওয়া স্তম্ভরেখার দ্বারা পরিমাপ করা হল। তবে কত শতাংশ পরীক্ষার্থীর নম্বর 60% থেকে বেশি ?

(A) 10% (B) 20% (C) 50% (D) 25%

41. बबेबा मोनसे आन्जादनि फिथाइखौ गोजौआव होनाय लावथि सावगारिनि हेफाजाबजों दिन्थिनाय जाबाय। बेसेबां जौखोन्दो आन्जाद होगिरिनि नम्बरा 60% निखुइ बांसिन ?

(A) 10% (B) 20% (C) 50% (D) 25%

41. एक परीक्षा के परिणाम को ऊपर दंड-आरेख (Bar-diagram) से दर्शाया गया है। कितने प्रतिशत विद्यार्थियों के नम्बर 60% से अधिक हैं ?

(A) 10% (B) 20% (C) 50% (D) 25%

41. In an examination, the performance of students are represented by the bar diagram given above. What is the percentage of students, who have obtained more than 60% marks ?

(A) 10% (B) 20% (C) 50% (D) 25%

---

42. যদি এটা চুঙাৰ ব্যাস 5 cm আৰু আয়তন 650 cm^3 হয়, তেন্তে চুঙাটোৰ উচ্চতা হ'ব :

(A) 40 cm (B) 25 cm (C) 33 cm (D) 45 cm

42. যদি একটি বেলনাকার বস্তুর (cylinder) ব্যাস 5 cm এবং আয়তন 650 cm^3 হয়, তবে বেলনাকার বস্তুটির (cylinder) উচ্চতা কত হবে ?

(A) 40 cm (B) 25 cm (C) 33 cm (D) 45 cm

SPACE FOR ROUGH WORK

42. জুদি গংসে হাসুংনি খালিয়া 5 cm আরো রোজাগাসৈয়া 650 cm^3 জায়ো অব্লা হাসুংনি জৌথাইয়া জাগোন –

(A) 40 cm (B) 25 cm (C) 33 cm (D) 45 cm

42. यदि एक सिलेंडर का व्यास 5 cm और सिलेंडर की मात्रा 650 cm^3, तब सिलेंडर की लम्बाई होगी :

(A) 40 cm (B) 25 cm (C) 33 cm (D) 45 cm

42. If the diameter of a cylinder is 5 cm and volume of the cylinder is 650 cm^3, then height of the cylinder is :

(A) 40 cm (B) 25 cm (C) 33 cm (D) 45 cm

---

43. 4 : 20 বজাত, মিনিট আৰু ঘণ্টা কাঁটা দুডালৰ মাজৰ কোণৰ পৰিমাণ হ'ব :

(A) 0° (B) 10° (C) 5° (D) 20°

43. 4 : 20 समये मिनिट एवं घण्टार काँटा दुटिर मध्ये कोणेर परिमाण कत हबे ?

(A) 0° (B) 10° (C) 5° (D) 20°

43. 4 : 20 रिंगायाव, मिनिट आरो घन्टा सुनि मोननैनि गेजेरनि खनानि बिबाङा जागोन –

(A) 0° (B) 10° (C) 5° (D) 20°

43. जब घड़ी का समय 4 : 20 होता है, मिनट और घण्टे की दोनों सुई के बीच का कोण होगा :

(A) 0° (B) 10° (C) 5° (D) 20°

43. The angle between the minute hand and the hour hand of a clock when the time is 4 : 20, is :

(A) 0° (B) 10° (C) 5° (D) 20°

---

44. যদি এটা সংখ্যাৰ 100% ৰ মান 16 হয়, তেন্তে সংখ্যাটোৰ 50% ৰ মান কিমান হ'ব ?

(A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 8

44. যদি একটি সংখ্যার 100% এর মান 16 হয়, তবে সংখ্যাটির 50% এর মান কত হবে ?

(A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 8

44. জুদি মোনসে অনজিমানি 100% নি মানা 16 জায়ো, অব্লা বৈ অনজিমানি 50% নি মানা বেসেবাং জাগোন ?

(A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 8

44. यदि एक संख्या का 100% (प्रतिशत) 16 है। तब उस संख्या का 50% कितना होगा ?

(A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 8

44. If 100% of a number is 16, what is the 50% of that number ?

(A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 8

SPACE FOR ROUGH WORK

45. 10 জন মানুহৰ গড় বয়স 60 বছৰ। যদি তাৰে 8 জনৰ মুঠ বয়স 488 হয়, তেন্তে বাকী দুজনৰ গড় বয়স উলিওৱা।

(A) 50 (B) 52 (C) 56 (D) 60

45. 10 জন মানুষের গড় বয়স 60 বছর। যদি তার মধ্যে 8 জনের মোট বয়স 488 হয়, তবে বাকী দুইজনের গড় বয়স কত হবে?

(A) 50 (B) 52 (C) 56 (D) 60

45. সা 10 মানসিনি গর বৈসোআ 60 বোসোর। জুদি সা 8 সুবুংনি গাসৈ বৈসোআ 488 জায়ো, অব্লা আদ্রা সানৈ মানসিনি গর বৈসোখৌ দিহুন।

(A) 50 (B) 52 (C) 56 (D) 60

45. 10 व्यक्तियों की औसत आयु 60 वर्ष है। यदि उनमें से 8 व्यक्तियों की कुल आयु 488 है, तब बाकी दो व्यक्तियों की औसत आयु खोज निकालिए।

(A) 50 (B) 52 (C) 56 (D) 60

45. The average age of 10 persons is 60 years. If the total age of 8 persons be 488, then find the average age of the rest of the two persons.

(A) 50 (B) 52 (C) 56 (D) 60

---

46. GH, JL, NQ, SW, YD, ?

(A) LF (B) EJ

(C) FL (D) EL

---

47. ল: সা : গু: $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ × গ : সা : গু: $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ = ?

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{9}{16}$ (D) $\frac{16}{9}$

47. ল.সা.গু. $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ × গ.সা.গু. $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ = ?

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{9}{16}$ (D) $\frac{16}{9}$

47. দু:সা:সা: $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ × দে:সা:সা: $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ = ?

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{9}{16}$ (D) $\frac{16}{9}$

SPACE FOR ROUGH WORK

47. লঘুত্তম সমাপবর্ত্য $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ × মহত্তম সমাপবর্ত্য $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ = ?

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{9}{16}$ (D) $\frac{16}{9}$

47. L.C.M. $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ × H.C.F. $\left(\frac{4}{3}, \frac{9}{16}\right)$ = ?

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{9}{16}$ (D) $\frac{16}{9}$

---

48. তলত উল্লেখ কৰা সংখ্যাবোৰৰ ভিতৰত অমিলটো বাছি উলিওৱা।

(A) 25 (B) 36 (C) 64 (D) 78

48. নিচের উল্লেখ করা সংখ্যাগুলোর মধ্যে অমিল সংখ্যাটি বের কর।

(A) 25 (B) 36 (C) 64 (D) 78

48. गाहायाव होनाय अनजिमाफोरनिफ्राय गोरोबि अनजिमाखौ सायख'ना दिहुन।

(A) 25 (B) 36 (C) 64 (D) 78

48. नीचे दिए गए संख्याओं के भीतर पृथक संख्या को खोज निकालिए।

(A) 25 (B) 36 (C) 64 (D) 78

48. Choose the number which is different from others in the group :

(A) 25 (B) 36 (C) 64 (D) 78

---

49. NME-ICT কোন বছৰত আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

(A) 2009 (B) 2011 (C) 2013 (D) 2015

49. NME-ICT কোন বছরে আরম্ভ করা হয়েছিল ?

(A) 2009 (B) 2011 (C) 2013 (D) 2015

49. NME-ICT खौ बबे बोसोराव जागायनाय जादोंमोन –

(A) 2009 (B) 2011 (C) 2013 (D) 2015

SPACE FOR ROUGH WORK

49. NME-ICT कौन से वर्ष से प्रारम्भ हुआ था ?

(A) 2009 (B) 2011 (C) 2013 (D) 2015

49. In which year NME-ICT was launched ?

(A) 2009 (B) 2011 (C) 2013 (D) 2015

---

50. যদি এটা ট্রেপিজিয়ামৰ উচ্চতা 8 cm আৰু সমান্তৰাল বাহু দুডালৰ যোগফল 16 cm হয়, তেন্তে ট্রেপিজিয়ামটোৰ কালি হ'ব :

(A) 85 cm^2 (B) 54 cm^2 (C) 64 cm^2 (D) 32 cm^2

50. যদি একটি ট্র্যাপেজিয়ামের উচ্চতা 8 cm এবং সমান্তরাল বাহুদুটির যোগফল 16 cm হয়, তবে ট্র্যাপেজিয়ামের ক্ষেত্রফল (area) কত হবে ?

(A) 85 cm^2 (B) 54 cm^2 (C) 64 cm^2 (D) 32 cm^2

50. जुदि मोनसे ट्रेपेजियामनि जौथाइया 8 cm आरो समानथाइ खनानि गासै बिबाङा 16 cm जायो, अब्ला ट्रेपेजियामनि खालिया जागोन –

(A) 85 cm^2 (B) 54 cm^2 (C) 64 cm^2 (D) 32 cm^2

50. यदि एक समलम्ब चतुर्भुज (trapezium) की लम्बाई 8 cm है और समानांतर पक्ष का जोड़ 16 cm है, तब समलंब चतुर्भुज (trapezium) का क्षेत्र होगा :

(A) 85 cm^2 (B) 54 cm^2 (C) 64 cm^2 (D) 32 cm^2

50. If the height of a trapezium is 8 cm and sum of parallel sides is 16 cm, then the area of the trapezium is :

(A) 85 cm^2 (B) 54 cm^2 (C) 64 cm^2 (D) 32 cm^2

---

51. ৰাজে দুটা ঘোঁৰা প্ৰতিটোতে 18,000 টকাকৈ বিক্ৰী কৰে। সি এটা ঘোঁৰাত 20% লাভ আৰু আনটোত 20% লোকচান ভৰিব লগা হয়। ৰাজৰ মুঠ লাভ বা লোকচানৰ পৰিমাণ হ'ল :

(A) 2% লোকচান (B) 2.5% লাভ (C) 4% লোকচান (D) 4.5% লাভ

51. রাজ দুটি ঘোড়া বিক্রি করে। প্রতিটির বিক্রয় মূল্য 18,000 টাকা। সে একটি ঘোড়া 20% লাভে ও অন্যটি 20% লোকসানে বিক্রি করে। তবে রাজের কত লাভ বা লোকসান হয়েছে তা বের কর ?

(A) 2% লোকসান (B) 2.5% লাভ (C) 4% লোকসান (D) 4.5% লাভ

51. राजआ मानै गराइखौ मासेयाव 18,000 राङै फानो। बियो मासे गराइयाव 20% मुलाम्फा आरो गुबुन मासेयाव 20% खहा जाजायो। राजानि गासै मुलाम्फा आरो खहानि बिबाङा जाबाय –

(A) 2% खहा (B) 2.5% मुलाम्फा (C) 4% खहा (D) 4.5% मुलाम्फा

SPACE FOR ROUGH WORK

51. राज ने दो घोड़े प्रत्येक को ₹ 18,000 में बेचा। उसे एक घोड़े में 20% लाभ और दूसरे में 20% नुकसान भरना पड़ा। राज का कुल नुकसान या लाभ का प्रतिशत है :

(A) 2% loss (नुकसान) (B) 2.5% profit (लाभ) (C) 4% loss (नुकसान) (D) 4.5% profit (लाभ)

51. Raj sold two horses for ₹ 18,000 each. On one he gained 20% and on the other he lost 20%. His total lost or gain is :

(A) 2% loss (B) 2.5% profit (C) 4% loss (D) 4.5% profit

---

52. যদি এটা আয়তৰ প্ৰস্থ, দৈর্ঘ্যতকৈ 10 m কম আৰু আয়তটোৰ পৰিসীমা 40 m হয়, তেন্তে আয়তটোৰ প্ৰস্থ হ'ব :

(A) 5 m (B) 10 m (C) 15 m (D) 20 m

52. যদি একটি আয়তক্ষেত্রের প্রস্থ, দৈর্ঘ্যের থেকে 10 m কম এবং আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা 40 m হয়, তবে আয়তক্ষেত্রটির প্রস্থ কত হবে ?

(A) 5 m (B) 10 m (C) 15 m (D) 20 m

52. जुदि मोनसे आयतनि अरथाया लाउथायनिखुइ 10 m खम आरो आयतनि सोरगिदिं सिमाया 40 m जायो, अब्ला आयतनि अरथाया जागोन –

(A) 5 m (B) 10 m (C) 15 m (D) 20 m

52. यदि एक आयत की चौड़ाई उसकी लम्बाई से 10 m कम है, और उसकी परिधि 40 m है, तब आयत की चौड़ाई होगी :

(A) 5 m (B) 10 m (C) 15 m (D) 20 m

52. If width of a rectangle is 10 m less than its length and the perimeter is 40 m, then the width of the rectangle is :

(A) 5 m (B) 10 m (C) 15 m (D) 20 m

---

53. যদি এটা সংখ্যাৰ দুগুণ, 200 ৰ 60% ৰ সমান হয়, তেন্তে সংখ্যাটোৰ আধা হ'ব :

(A) 30 (B) 60 (C) 120 (D) 200

53. যদি একটি সংখ্যার দ্বিগুণ, 200 এর 60% এর সমান হয়, তবে সংখ্যাটির অর্দ্ধেক কত হবে ?

(A) 30 (B) 60 (C) 120 (D) 200

53. जुदि मोनसे अनजिमानि नै गुना 200 नि 60% नि समान जायो, अब्ला अनजिमानि खावसेया जागोन –

(A) 30 (B) 60 (C) 120 (D) 200

SPACE FOR ROUGH WORK

53. यदि एक संख्या का दुगुना, 200 का 60% के समान होता है, तब उस संख्या का आधा होगा :

(A) 30 (B) 60 (C) 120 (D) 200

53. If twice of a number is 60% of 200, then half of that number will be :

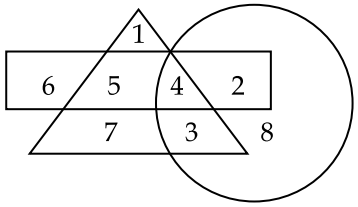
(A) 30 (B) 60 (C) 120 (D) 200

54.

3C	2B	4A
27A	?	64B
9C	4A	16B

(A) 8C (B) 12B

(C) 16C (D) 18C



55. ওপৰত দিয়া চিত্ৰানুসাৰত কোনটো সংখ্যা সকলো জ্যামিতিয় আকাৰত অন্তর্ভুক্ত ?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 8

55. উপরে দেওয়া চিত্রানুসারে কোন সংখ্যাটি সকল জ্যামিতির আকারের অন্তর্ভুক্ত ?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 8

55. गोजौआव होनाय सावगारिनि गासै भुमसुनि महराव हाबफानाय अनजिमाया बबे –

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 8

55. ऊपर दिए गए आकृति कौन-सी संख्या सभी ज्यामिति (geometry) के आकारों में मौजूद है ?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 8

55. Which number is present in all the geometrical shapes in the figure given above ?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 8

SPACE FOR ROUGH WORK

56. তলত উল্লেখ কৰা উক্তিকেইটাৰ ভিতৰত কোনটো **শুদ্ধ** ?

(A) সকলো যুগ্ম সংখ্যাই যৌগিক
(B) শূন্য এটা মৌলিক সংখ্যা
(C) সকলো মৌলিক সংখ্যাই অযুগ্ম
(D) মৌলিক সংখ্যাৰ সংখ্যা অসংখ্য

56. নিম্নে উল্লেখ করা উক্তিগুলির মধ্যে কোনটি **শুদ্ধ** ?

(A) সব যুগ্ম সংখ্যাই যৌগিক
(B) শূন্য একটি মৌলিক সংখ্যা
(C) সব মৌলিক সংখ্যাই অযুগ্ম
(D) মৌলিক সংখ্যার সংখ্যা অসংখ্য

56. गाहायनि बबे बुंथिया (बुंफोरथिया) थार ?

(A) गासै जरा गोनां अन्जिमायानो दाजाबयागोनां (composite)
(B) लाथिखवा गुदि अन्जिमा
(C) गासै गुदि अन्जिमायानो बेजरा (odd) अन्जिमा
(D) गुदि अनजिमानि अन्जिमाया जोबनाय गैयि

56. निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है ?

(A) सब सम संख्या (even numbers) संयुक्त संख्या (composite) है।
(B) शून्य एक अभाज्य संख्या (prime number) है।
(C) सब अभाज्य संख्या (prime numbers) विषम (odd) है।
(D) अभाज्य संख्या (prime number) की संख्या असंख्य (infinite) है।

56. Which of the following statements is TRUE ?

(A) All even numbers are composite
(B) Zero is a prime number
(C) All prime numbers are odd
(D) There are infinite number of prime numbers

---

57. ধৰা হ'ল দুটা সংখ্যাৰ ল: সা: গু: আৰু গ: সা: গু: ক্ৰমে 276 আৰু 3 । যদি তাৰে এটা সংখ্যাৰ এক-তৃতীয়াংশৰ মান 23 হয়, তেন্তে আনটো সংখ্যা হ'ব :

(A) 10 (B) 23 (C) 12 (D) 92

57. যদি দুটি সংখ্যার ল.সা.গু. ও গ.সা.গু. ক্রমে 276 ও 3 হয়। তার একটা সংখ্যার এক-তৃতীয়াংশের মান 23 হয়, তবে অন্য সংখ্যাটি হবে :

(A) 10 (B) 23 (C) 12 (D) 92

SPACE FOR ROUGH WORK

57. हमना लानाय जाबाय मोननै अनजिमानि दु:सा:सा: आरो दे:सा:सा: अन्जिमाया फारियै 276 आरो 3। जुदि बेनि मोनसे अनजिमानि से बाहागोनि थाम बाहागोनि माना 23 जायो, अब्ला गुबुन अनजिमाया जागोन –

(A) 10 (B) 23 (C) 12 (D) 92

57. मान लीजिए दो संख्या के लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) और महत्तम समापवर्त्य (HCF) क्रम से 276 और 3 है। यदि उसके एक संख्या का एक–तिहाई 23 है, तब दूसरी संख्या होगी :

(A) 10 (B) 23 (C) 12 (D) 92

57. Let the LCM and HCF of two numbers are 276 and 3 respectively. If the one-third of one number is 23, then the other number is :

(A) 10 (B) 23 (C) 12 (D) 92

---

58. দুটা বিন্দুৰ মাজেৰে কিমান ৰেখা আঁকিব পাৰি ?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) অসংখ্য

58. দুইটি বিন্দুর মধ্যে কতগুলি রেখা আঁকতে পারি ?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) অসংখ্য

58. मोननै बिन्दुनि गेजेरजों मोन बेसेबां सिन बोनो हागोन ?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) Infinity (जोबनायगैयि)

58. दो बिन्दुओं के बीच से कितनी रेखाएँ खींची जा सकती है ?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) असंख्य (Infinity)

58. How many lines can be drawn through two given points ?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) Infinity

SPACE FOR ROUGH WORK

59. 60 cm × 54 cm × 30 cm আয়তনৰ এটা ডাঙৰ বাকছ কিছুমান 6 cm বাহুযুক্ত ঘনকৰ সহায়ত ভর্ত্তি কৰা হ'ল। যদি প্ৰতিটো ঘনকৰ বাকছত 25 টাকৈ চক্‌লেট থাকে, তেন্তে ডাঙৰ বাকছটোত কিমান চক্‌লেট থাকিব ?

(A) 11,250 (B) 15,625 (C) 4,500 (D) 2,700

59. 60 cm × 54 cm × 30 cm আয়তনের একটা বড় বাক্সে, 6 cm বাহুযুক্ত ছোট কিছু ঘনক্ষেত্রের (cubes) দ্বারা ভর্ত্তি করা হল। যদি প্রতিটি ঘনক্ষেত্র বাক্সে 25টা করে চকলেট থাকে, তবে বড় বাক্সে কতগুলি চকলেট থাকবে ?

(A) 11,250 (B) 15,625 (C) 4,500 (D) 2,700

59. 60 cm × 54 cm × 30 cm आयतनि गंसे गेदेर बाकसुवाव माखासे 6 cm खना गोनां घनक (cube) नि हेफाजाबाव सुफुंनाय जाबाय। जुदि मोनफ्रोम घनकनि (cube) बाकसुवाव गर 25 चकलेट थायो, होनब्ला गेदेर बाकसुवाव गर बेसेबां चकलेट थागोन ?

(A) 11,250 (B) 15,625 (C) 4,500 (D) 2,700

59. एक बड़े बक्से का आयाम (dimension) 60 cm × 54 cm × 30 cm है। उसको छोटे घनों (cubes) जिसके पक्ष 6 cm से भरा गया है। यदि प्रत्येक घन (cube) बक्से में 25 चॉकलेट है, तब बड़े बक्से में कितने चॉकलेट हो सकते हैं ?

(A) 11,250 (B) 15,625 (C) 4,500 (D) 2,700

59. A large box of dimension 60 cm × 54 cm × 30 cm is filled with small cubes with side 6 cm. If each cube contains 25 chocolates, then how many chocolates can be placed in the large box ?

(A) 11,250 (B) 15,625 (C) 4,500 (D) 2,700

---

60. আটাইতকৈ সৰু যৌগিক সংখ্যাটো হ'ল :

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

60. সবচেয়ে ছোট যৌগিক সংখ্যাটি হল :

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

60. दुइसिन दाजाबथाइयारि अनजिमाया जाबाय –

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

60. सबसे छोटी संयुक्त संख्या (Composite number) है :

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

60. Smallest composite number is :

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

SPACE FOR ROUGH WORK