प्रश्न 1. पाठे दत्तं गीतं सस्वरं गायत।

(पाठ में दिए गए गीत का सस्वर गान कीजिए।)

उत्तर–[**नोट**–अपने अध्यापकजी की सहायता से गीत का सस्वर गान कीजिए।]

प्रश्न 2. कोष्ठकान्तर्गतेषु शब्देषु तृतीया-विभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–

(कोष्ठक में दिए गए शब्दों में तृतीया विभक्ति लगाकर रिक्त-स्थानों को पूरा कीजिए-)

यथा–नभः चन्द्रेण शोभते। (चन्द्र)

(क) सा ..... जलेन मुखं प्रक्षालयति। (विमल)

(ख) राघवः ..... विहरति। (विमानयान)

(ग) कण्ठः ..... शोभते। (मौक्तिकहार)

(घ) नभः ..... प्रकाशते। (सूर्य)

(ङ) पर्वतशिखरम् ..... आकर्षकं दृश्यते। (अम्बुदमाला)

उत्तराणि–(क) विमलेन (ख) विमानयानेन (ग) मौक्तिक-हारेण (घ) सूर्येण (ङ) अम्बुदमालया।

प्रश्न 3. भिन्नवर्गस्य पदं चिनुत–

(भिन्न वर्ग का पद चुनिए-)

यथा–सूर्यः, चन्द्रः, अम्बुदः, शुक्रः। अम्बुदः

(क) पत्राणि, पुष्पाणि, फलानि, मित्राणि। .....

(ख) जलचरः, खेचरः, भूचरः, निशाचरः। .....

(ग) गावः, सिंहाः, कच्छपाः, गजाः। .....

(घ) मयूराः, चटकाः, शुकाः, मण्डूकाः। .....

(ङ) पुस्तकालयः, श्यामपट्टः, प्राचार्यः, सौचिकः। .....

(च) लेखनी, पुस्तिका, अध्यापिका, अजा। .....

उत्तराणि–(क) मित्राणि (ख) निशाचरः (ग) कच्छपाः (घ) मण्डूकाः (ङ) सौचिकः (च) अजा।

प्रश्न 4. प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत–

(प्रश्नों के उत्तर लिखिए-)

(क) के वायुयानं रचयन्ति?

(कौन वायुयान बनाते हैं?)

उत्तरम्–राघवः, माधवः, सीता, ललिता च वायुयानं रचयन्ति।

(राघव, माधव, सीता और ललिता वायुयान बनाते हैं।)

(ख) वायुयानं कीदृशं वृक्षं कीदृशं भवनं च क्रान्त्वा उपरि गच्छति?

(वायुयान किस प्रकार के वृक्ष और किस प्रकार के भवन को पार करके ऊपर जाता है?)

उत्तरम्–वायुयानं उन्नतवृक्षं तुङ्गं भवनं च क्रान्त्वा उपरि गच्छति।

(वायुयान ऊँचे वृक्ष और ऊँचे भवन को पार करके ऊपर जाता है।)

(ग) वयं कीदृशं सोपानं रचयाम?

(हम किस प्रकार की सीढ़ी बनाएँ?)

उत्तरम्–वयं हिमवन्तं सोपानं रचयाम।

(हम बर्फ की सीढ़ी को बनाएँ।)

(घ) वयं कस्मिन् लोके प्रविशाम?

(हम किस लोक में प्रवेश करें?)

उत्तरम्–वयं चन्दिरलोकं प्रविशाम।

(हम चन्द्रलोक में प्रवेश करें।)

(ङ) आकाशे काः चित्वा मौक्तिकहारं रचयाम?

(हम आकाश में क्या चुनकर मोतियों का हार बनाएँ?)

उत्तरम्–वयं आकाशे विविधाः सुन्दरताराः चित्वा मौक्तिकहारं रचयाम।

(हम आकाश में विविध सुन्दर तारे चुनकर मोतियों का हार बनाएँ।)

(च) केषां गृहेषु हर्षं जनयाम?

(हम किनके घरों में खुशी उत्पन्न करें?)

उत्तरम्–वयं दुःखित-पीडित-कृषिकजनानां गृहेषु हर्षं जनयाम।

(हम दुःखी व पीड़ित किसानों के घरों में खुशी उत्पन्न करें।)

प्रश्न 5. विलोमपदानि योजयत–

(विलोम पदों को जोड़िए-)

उन्नतः	पृथिव्याम्
गगने	असुन्दरः
सुन्दरः	अवनतः
चित्वा	शोकः
दुःखी	विकीर्य
हर्षः	सुखी

उत्तरम्–उन्नतः – अवनतः

गगने – पृथिव्याम्

सुन्दरः	–	असुन्दरः
चित्वा	–	विकीर्य
दुःखी	–	सुखी
हर्षः	–	शोकः

प्रश्न 6. समुचितैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयत–

(समुचित पदों से रिक्त-स्थान पूर्ण कीजिए-)

विभक्तिः	**एकवचनम्**	**द्विवचनम्**	**बहुवचनम्**
प्रथमा	भानुः	भानू	.....
द्वितीया	.....	.....	गुरून्
तृतीया	.....	पशुभ्याम्	.....
चतुर्थी	साधवे	.....	.....
पञ्चमी	वटोः	.....	.....
षष्ठी	.....	विभ्वोः	.....
सप्तमी	शिशौ	.....	.....
सम्बोधनम्	हे विष्णो!	.....	.....

उत्तरम्–

विभक्तिः	**एकवचनम्**	**द्विवचनम्**	**बहुवचनम्**
प्रथमा	भानुः	भानू	**भानवः**
द्वितीया	**गुरुम्**	**गुरू**	गुरून्
तृतीया	**पशुना**	पशुभ्याम्	**पशुभिः**
चतुर्थी	साधवे	**साधुभ्याम्**	**साधुभ्यः**
पञ्चमी	वटोः	**वटुभ्याम्**	**वटुभ्यः**
षष्ठी	**विभोः**	विभ्वोः	**विभूनाम्**
सप्तमी	शिशौ	**शिश्वोः**	**शिशुषु**
सम्बोधनम्	हे विष्णो!	**हे विष्णू!**	**हे विष्णवः!**

प्रश्न 7. पर्याय-पदानि योजयत–

(पर्याय पदों को जोड़िए-)

गगने		जलदः
विमले		निशाकरः
चन्द्रः		आकाशे
सूर्यः		निर्मले
अम्बुदः		दिवाकरः

उत्तरम्–

गगने	–	आकाशे
विमले	–	निर्मले
चन्द्रः	–	निशाकरः
सूर्यः	–	दिवाकरः
अम्बुदः	–	जलदः