

प्रश्न: 1. (क) उच्चारण कुरुत—(उच्चारण कीजिए—)

छात्र:

गज:

घट:

शिक्षक:

मकर:

दीपक:

मयूर:

बिडाल:

अश्व:

शुक:

मूषक:

चन्द्र:

बालक:

चालक:

गायक:

उत्तरम्—[नोट—उपर्युक्त सभी अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों का उच्चारण अपने अध्यापकजी की सहायता से स्वयं कीजिए तथा इनके अर्थ को भी जानिए।]

(ख) चित्राणि दृष्ट्वा पदानि उच्चारयत—(चित्रों को देखकर शब्दों का उच्चारण कीजिए—)

[नोट—पाठ्यपुस्तक में दिये गये चित्र को देखें।]

उत्तरम्—[नोट—पाठ्यपुस्तक में दिये गए चित्रों को देखकर तथा चित्रों के संस्कृत में नाम याद करते हुए उनका उच्चारण अपने अध्यापकजी की सहायता से कीजिए।]

प्रश्न: 2. (क) वर्णसंयोजनेन पदं लिखत—(वर्ण जोड़ कर पद लिखिए—)

यथा— च् + अ + ष् + अ + क् + अ: =

चषक:

स् + औ + च् + इ + क् + अ: =

श् + उ + न् + अ + क् + औ =

ध् + आ + व् + अ + त् + अ: =

व् + ऋ + द् + ध् + आ: =

ग् + आ + य् + अ + न् + त् + इ =

उत्तरम्—स् + औ + च् + इ + क् + अ: =

सौचिक:

श् + उ + न् + अ + क् + औ =

शुनकौ

ध् + आ + व् + अ + त् + अ: =

धावत:

व् + ऋ + द् + ध् + आ: =

वृद्धा:

ग् + आ + य् + अ + न् + त् + इ =

गायन्ति

(ख) पदानां वर्णविच्छेदं प्रदर्शयत—(पदों का वर्णविच्छेद प्रदर्शित कीजिए—)

यथा—लघु: = $\frac{\text{ल} + \text{अ}}{\text{ल}} + \frac{\text{घृ} + \text{उ:}}{\text{घु:}}$

सीव्यति

वर्णा:

कुक्कुरौ

मयूरा:

बालका:

उत्तरम्—सीव्यति = $\frac{\text{स्} + \text{ई}}{\text{सी}} + \frac{\text{व्} + \text{य्} + \text{अ}}{\text{व्य}} + \frac{\text{त्} + \text{इ}}{\text{ति}}$

वर्णा: = $\frac{\text{व्} + \text{अ}}{\text{व}} + \frac{\text{र्} + \text{ण्} + \text{आ:}}{\text{र्णा:}}$

कुक्कुरौ = $\frac{\text{क्} + \text{उ}}{\text{कु}} + \frac{\text{क्} + \text{क्} + \text{उ}}{\text{क्कु}} + \frac{\text{र्} + \text{औ}}{\text{रौ}}$

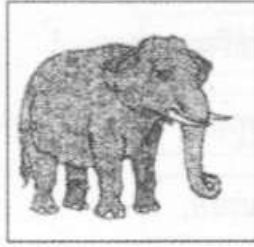
मयूराः = म् + अ + यू + ऊ + र् + आः
म यू राः

बालकाः = ब् + आ + ल् + अ + क् + आः
बाः ल काः

प्रश्न: 3. उदाहरणं दृष्ट्वा रिक्तस्थानानि पूरयत— (उदाहरण देखकर रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए—)

यथा—	चषकः	चषकौ	चषकाः
		बलीवर्दौ	
	शुनकः		
		सौचिकौ	
उत्तरम्—	मयूरः		
	बलीवर्दः	बलीवर्दौ	बलीवर्दाः
	शुनकः	शुनकौ	शुनकाः
	मृगः	मृगौ	मृगाः
	सौचिकः	सौचिकौ	सौचिकाः
	मयूरः	मयूरौ	मयूराः

प्रश्न: 4. चित्राणि दृष्ट्वा संस्कृतपदानि लिखत— (चित्रों को देखकर संस्कृत के पद लिखिए—)



(i).....



(ii).....



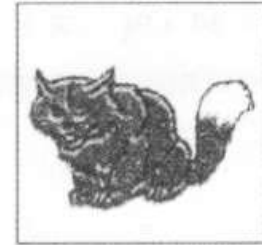
(iii).....



(iv).....



(v).....



(vi).....

उत्तरम्—(i) गजः, (ii) काकः, (iii) चन्द्रः, (iv) तालः, (v) ऋक्षः, (vi) बिडालः।

प्रश्न: 5. चित्र दृष्ट्वा उत्तरम् लिखत— (चित्र देखकर उत्तर लिखिए—)

यथा—बालकः किं करोति?

बालकः पठति।



(i) अश्वौ किं कुरुतः?

.....



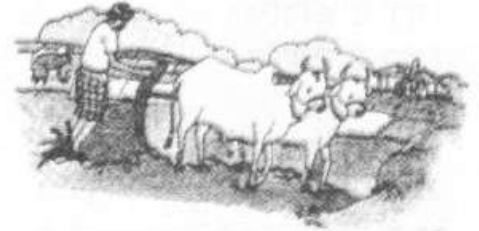
(ii) कुक्कुराः किं कुर्वन्ति?



(iii) छात्रौ किं कुरुतः?



(iv) कृषकः किं करोति?



(v) गजौ किं कुरुतः?



उत्तरम्—(i) अश्वौ धावतः। (ii) कुक्कुराः बुक्कन्ति। (iii) छात्रौ तिष्ठतः। (iv) कृषकः क्षेत्रं कर्षति। (v) गजौ चलतः।

प्रश्नः 6. पदानि संयोज्य वाक्यानि रचयत—(पदों को जोड़कर वाक्य बनाइए—)

गजाः	नृत्यन्ति
सिंहौ	गायति
गायकः	पठतः
बालकौ	चलन्ति
मयूराः	गर्जतः

उत्तरम्—(i) गजाः चलन्ति।

(ii) सिंहौ गर्जतः।

(iii) गायकः गायति।

(iv) बालकौ पठतः।

(v) मयूराः नृत्यन्ति।

प्रश्नः 7. मञ्जूषातः पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत—(मञ्जूषा से पद चुनकर रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए—)

नृत्यन्ति	गर्जतः	धावति	चलतः	फलन्ति	खादति
-----------	--------	-------	------	--------	-------

(क) मयूराः

(घ) सिंहौ

(ख) गजौ

(ङ) वानरः

(ग) वृक्षाः

(च) अश्वः

उत्तरम्—(क) मूयराः नृत्यन्ति।

(ग) वृक्षाः फलन्ति।

(ङ) वानरः खादति।

(ख) गजौ चलतः।

(घ) सिंहौ गर्जतः।

(च) अश्वः धावति।

प्रश्नः 8. सः, तौ, ते इत्येतेभ्यः उचितं सर्वनामपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत—(सः, तौ, ते-इनमें से उचित सर्वनाम पद चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए—)

यथा—अश्वः धावति।

—

सः धावति।

(क) गजाः चलन्ति।

—

..... चलन्ति।

(ख) छात्रौ पठतः।

—

..... पठतः।

(ग) वानराः क्रीडन्ति।

—

..... क्रीडन्ति।

(घ) गायकः गायति।

—

..... गायति।

(ङ) मयूराः नृत्यन्ति।

—

..... नृत्यन्ति।

उत्तरम्—(क) ते चलन्ति।

(ग) ते क्रीडन्ति।

(ङ) ते नृत्यन्ति।

(ख) तौ पठतः।

(घ) सः गायति।

ध्यातव्यम्—

(क) संस्कृत में तीन लिंग होते हैं

—

पुँल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग।

(ख) संस्कृत में तीन पुरुष होते हैं

—

प्रथम पुरुष, मध्यम पुरुष और उत्तम पुरुष।

(ग) संस्कृत में तीन वचन होते हैं

—

एकवचन, द्विवचन और बहुवचन।