प्रश्नः 1. (क) उच्चारणं कुरुत–(उच्चारण कीजिए–)

छात्रा	लता	प्रयोगशाला	लेखिका
शिक्षका	पेटिका	माला	सेविका
नौका	छुरिका	कलिका	गायिका

उत्तरम्–[**नोट**–छात्र उपर्युक्त शब्दों का स्वयं उच्चारण करें एवं इनका अर्थ भी जानें। ये सभी आकारान्त स्त्रीलिङ्ग के शब्द हैं।]

(ख) चित्राणि दृष्ट्वा पदानि उच्चारयत। (चित्रों को देखकर पदों का उच्चारण कीजिए।)

उत्तरम्–[**नोट**–पाठ्यपुस्तक में दिये गये चित्रों को देखकर तथा उनका अर्थ समझते हुए पदों का उच्चारण कीजिए। ये सभी शब्द स्त्रीलिङ्ग के हैं।]

प्रश्नः 2. (क) वर्ण संयोजन कृत्वा पदं कोष्ठके लिखत–(वर्णों को जोड़कर पद कोष्ठक में लिखिए–)

यथा–क् + उ + र् + उ + त् + अः = **कुरुतः**

(i) उ + द् + य् + आ + न् + ए =

(ii) स् + थ् + आ + ल् + इ + क् + आ =

(iii) घ् + अ + ट् + इ + क् + आ =

(iv) स् + त् + र् + ई + ल् + इ + ङ् + ग् + अः = ☐

(v) म् + आ + प् + इ + क् + आः = ☐

उत्तरम्–(i) उद्याने, (ii) स्थालिका, (iii) घटिका, (iv) स्त्रीलिङ्गः, (v) मापिकाः।

(ख) पदानां वर्णविच्छेदं प्रदर्शयत–(पदों का वर्ण विच्छेद प्रदर्शित कीजिए–)

यथा–कोकिले = क् + ओ + क् + इ + ल् + ए
[को] [कि] [ले]

(i) चटके = ...

(ii) धाविकाः = ...

(iii) कुञ्चिका = ...

(iv) खट्वा = ...

(v) छुरिका = ...

उत्तरम्–(i) चटके = [च् + अ] + [ट् + अ] + [क् + ए]
च ट के

(ii) धाविकाः = [ध् + आ] + [व् + इ] + [क् + आः]
धा वि काः

(iii) कुञ्चिका = [क् + उ] + [ञ् + च् + इ] + [क् + आ]
कु ञ्चि का

(iv) खट्वा = [ख् + अ] + [ट् + व् + आ]
ज्ञ ट्वा

(v) छुरिका = [छ् + उ] + [र् + इ] + [क् + आ]
छु रि का

प्रश्नः 3. चित्रं दृष्ट्वा संस्कृतपदं लिखत–(चित्र देखकर संस्कृत के पद लिखिए–)

[**नोट**–पाठ्यपुस्तक में दिये गये चित्रों को देखें।]

उत्तरम्–(i) उत्पीठिका, (ii) पेटिका, (iii) नौका, (iv) चटका, (v) वृद्धा, (vi) मापिका।

प्रश्नः 4. वचनानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत–(वचनानुसार रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए—)

	एकवचनम्	**द्विवचनम्**	**बहुवचनम्**
यथा–	लता	लते	लताः
	गीता	.....	.....
	.....	पेटिके	.....
	.....	.....	खट्वाः
	सा	.....	.....
	.....	रोटिके	.....

उत्तरम्–

एकवचनम्	**द्विवचनम्**	**बहुवचनम्**
गीता	**गीते**	**गीताः।**
पेटिका	पेटिके	**पेटिकाः।**
खट्वा	**खट्वे**	खट्वाः।
सा	**ते**	**ताः।**
रोटिका	रोटिके	**रोटिकाः।**

प्रश्नः 5. कोष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा वाक्यं पूरयत–

(कोष्ठक से उचित शब्द चुनकर वाक्य की पूर्ति कीजिए-)

यथा–बालिका पठति। (बालिका/बालिकाः)

(क) ..... चरतः। (अजाः/अजे)

(ख) ..... सन्ति। (द्विचक्रिके/द्विचक्रिकाः)

(ग) ..... चलति। (नौके/नौका)

(घ) ..... अस्ति। (सूचिके/सूचिका)

(ङ) ..... उत्पतन्ति। (मक्षिकाः/मक्षिके)

उत्तरम्– (क) अजे चरतः। (ख) द्विचक्रिकाः सन्ति। (ग) नौका चलति।

(घ) सूचिका अस्ति। (ङ) मक्षिकाः उत्पतन्ति।

प्रश्नः 6. सा, ते, ताः इत्येतेभ्यः उचितं सर्वनामपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–

(सा, ते, ताः—इनमें उचित सर्वनाम पद का चयन करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-)

यथा–लता अस्ति। – **सा** अस्ति।

(क) महिलाः धावन्ति। – ..... धावन्ति।

(ख) सुधा वदति। – ..... वदति।

(ग) जवनिके दोलतः। – ..... दोलतः।

(घ) पिपीलिकाः चलन्ति। – ..... चलन्ति।

(ङ) चटके कूजतः। – ..... कूजतः।

उत्तरम्– (क) **ताः** धावन्ति। (ख) **सा** वदति। (ग) **ते** दोलतः।

(घ) **ताः** चलन्ति। (ङ) **ते** कूजतः।

प्रश्नः 7. मञ्जूषातः कर्तृपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–

(मंजूषा से कर्तृपद का चयन करके रिक्तस्थान पूर्ति कीजिए-)

लेखिका	बालकः	सिंहाः	त्रिचक्रिका	पुष्पमालाः

(क) ..... सन्ति।

(ख) ..... पश्यति।

(ग) ..... लिखति।

(घ) ..... गर्जन्ति।

(ङ) ..... चलति।

उत्तरम्– (क) **पुष्पमालाः** सन्ति। (ख) **बालकः** पश्यति।

(ग) **लेखिका** लिखति। (घ) **सिंहाः** गर्जन्ति।

(ङ) **त्रिचक्रिका** चलति।

प्रश्नः 8. मञ्जूषातः कर्तृपदानुसारं क्रियापदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–

(मंजूषा से कर्तृपद के अनुसार क्रियापद चुनकर रिक्तस्थानपूर्ति कीजिए-)

गायतः	नृत्यति	लिखन्ति	पश्यन्ति	विहरतः

(क) सौम्या .....।

(ख) चटके .....।

(ग) बालिके .....।

(घ) छात्राः .....।

(ङ) जनाः .....।

उत्तरम्– (क) सौम्या **नृत्यति**। (ख) चटके **विहरतः**।

(ग) बालिके **गायतः**। (घ) छात्राः **लिखन्ति**।

(ङ) जनाः **पश्यन्ति**।