aglasem.com

FOR HARYANA CLASS 12 PREPARATION

HBSE Class 12 Syllabus 2027 History

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Haryana Class 12	2027	Syllabus	History

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम और अंकों का अध्यायवार विभाजन (2026-27)

कक्षा- 12वीं **विषय: इतिहास** **कोड: 570**

सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।

2. वार्षिक परीक्षा **80** अंकों की और **20** अंको का आंतरिक मूल्यांकन होगा।

3. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:

(i) 4 अंकों के लिए- दो **SAT** परीक्षाएं आयोजित की जाएगी जिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए **04** अंकों का भारांक होगा।

(ii) 2 अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए **02** अंकों का भारांक होगा।

(iii) 2 अंकों के लिए एक प्री-बोर्ड परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए **02** अंकों का भारांक होगा।

(iv) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक सीआरपी (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकतम **02** अंक प्रदान किए जाएगें।

(v) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए **05** अंकों का भारांक होगा ।

(vi) 5 अंकों के लिए- छात्र की उपस्थिति के निम्नानुसार **05** अंक प्रदान किए जाएगे।

75% से **80%** तक - **01** अंक

80% से **85%** तक - **02** अंक

85% से **90%** तक - **03** अंक

90% से **95%** तक - **04** अंक

95% से **100%** तक - **05** अंक

पाठ्यक्रम सरंचना (2026-27)

कक्षा- 12वीं **विषय: इतिहास** **कोड: 570**

क्रम संख्या	अध्याय	अंक
1	ईंटें, मनके तथा अस्थिया (हड़प्पा सभ्यता)	10
2	राजा, किसान और नगर(प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्था)	06
3	बंधुत्व, जाति और वर्ग(आरंभिक समाज)	05
4	विचारक, विश्वास और इमारतें(सांस्कृतिक विकास)	05
5	यात्रियों के नजरिए से समाज	05
6	भक्ति- सूफी परंपराएं	10
7	एक शाही राजधानी: विजयनगर	05
8	किसान, जमींदार और राज्य	04
9	उपनिवेशवाद और देहात	04
10	विद्रोही और राज 1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान	10
11	महात्मा गांधी और राष्ट्रवादी आंदोलन	07
12	संविधान का निर्माण	04
मानचित्र कार्य		05
कुल		80
आंतरिक मूल्यांकन		20
कुल योग		**100**

अध्याय 1: ईंटें, मनके तथा अस्थिया (हड़प्पा सभ्यता)

1. खोज की कहानी
2. किसी प्रमुख स्थल पर पुरातात्विक रिपोर्ट
3. मोहनजोदड़ो: एक नियोजित शहर
4. मुहरें और मुद्रांकन
5. हड़प्पाः एक नियोजित नगर

अध्याय 2: राजा, किसान और नगर

प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं (सी.600 ईसा पूर्व से 600 ईसा)

1. मौर्य काल से गुप्त काल तक का राजनीतिक और आर्थिक इतिहास
2. सोलह महाजनपद
3. एक प्रारंभिक अवस्था
4. अशोक के शिलालेख और गुप्त काल का भूमि अनुदान
5. इतिहासकारों द्वारा शिलालेखों की व्याख्या

अध्याय 3: बंधुत्व, जाति और वर्ग

आरंभिक समाज (सी.600 ईसा पूर्व से 600 ईसा)

1. महाभारत का आलोचनात्मक संस्करण
2. महाभारत का प्रसारण और प्रकाशन
3. जाति और सामाजिक गतिशीलता
4. सामाजिक इतिहास के पुनर्निर्माण के अन्य स्रोत

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

अध्याय 4: विचारक, विश्वास और इमारतें

सांस्कृतिक विकास (सी.600 ईसा पूर्व से 600 ईसा)

1. साँची: एक नज़र

2. बौद्ध धर्म पर प्रकाश

3. सांची स्तूप की खोज

4. साँची की मूर्तियों का पुनरुत्थान

5. बुद्ध और ज्ञान की खोज

अध्याय 5: यात्रियों के नजरिए से

समाज की धारणा (सी. 10वीं से 17वीं शताब्दी)

1. अल बरूनी: किताब-उल-हिंद

2. इब्न बतूता: रिहलाह

3. फ्रेंकोइस बर्नियर

4. यात्रियों का खाता

अध्याय 6: भक्ति- सूफी परंपराएं धार्मिक विश्वासों में परिवर्तन

(सी. 8वीं से 18वीं शताब्दी तक)

1. भक्ति-सूफी परंपरा के विचार और व्यवहार

2. इस काल में संतों के धार्मिक विकास की रूपरेखा

3. चुनिंदा भक्ति-सूफी कृतियों से उद्धरण

4. इस्लामी परंपराएं

5. सूफीवाद की आस्था

अध्याय 7: एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर

(सी. 14वीं से 16वीं शताब्दी)

1. हम्पी की खोज
2. विजयनगर के दौरान नवीन भवनों की रूपरेखा
3. वास्तुकला और राजनीतिक व्यवस्था के बीच संबंध
4. हम्पी की खोज कैसे हुई इसका विवरण
5. खजाना केंद्र

अध्याय 8: किसान, जमींदार और राज्य

(सी. 16वीं से 17 शताब्दी)

1. कृषि व्यवस्था की संरचना
2. अवधि के दौरान परिवर्तन के पैटर्न
3. आईन-ए-अकबरी का लेखाजोखा
4. कृषि संबंधों में विकास की चर्चा कीजिए
5. अन्य स्रोतों के साथ आधिकारिक दस्तावेजों को कैसे पूरक किया जाए

अध्याय 9: उपनिवेशवाद और देहात

1. जमींदारों, किसानों और कारीगरों का जीवन
2. स्थायी बंदोबस्त
3. संथाल और पहाड़ी
4. पांचवीं रिपोर्ट
5. आधिकारिक अभिलेखों की कहानी

अध्याय 10: विद्रोही और राज

1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान

1. 1857 का विद्रोह
2. एकता की दृष्टि
3. अफवाह और भविष्यवाणी
4. विद्रोही क्या चाहते थे
5. विद्रोह का दमन

अध्याय 11: महात्मा गांधी और राष्ट्रवादी आंदोलन

1. राष्ट्रवादी आंदोलन 1918-48
2. गांधीवादी राजनीति और नेतृत्व की प्रकृति
3. असहयोग आंदोलन
4. नमक मार्च
5. भारत छोड़ो आंदोलन

अध्याय 12: संविधान का निर्माण

एक नए युग की शुरुआत

1. उथल-पुथल का दौर
2. स्वतंत्रता और फिर नया राष्ट्र राज्य
3. संविधान का निर्माण
4. राज्यों की शक्ति
5. राष्ट्र भाषा

मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2026-27)

कक्षा- 12वीं **विषय: इतिहास** **कोड: 570**

मास	विषय- वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	**ईंटें, मनके तथा अस्थिया (हड़प्पा सभ्यता)** • शब्द, स्थान और अवधि को परिभाषित करना • जल्दी जीवित रहने के तरीके • कृषि प्रौद्योगिकी • सामाजिक अंतर का अवलोकन • शिल्प उत्पादन के विषय पर जानकारी	22	2
मई	**ईंटें, मनके तथा अस्थिया(हड़प्पा सभ्यता)** • दूरस्थ क्षेत्रों से संपर्क करें • सीलिंग और मुद्रांकन • विगत पूर्णता समस्या • परियोजना	11	1
	राजा, किसान और नगर प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं (सी.600 ईसा पूर्व -600 ईसा)	11	1
जून	शब्दकोश से शब्दों की एक नोटबुक तैयार करें। (स्कूलों के लिए इतिहास का शब्दकोश : NCERT प्रकाशन)		
जुलाई	**बंधुत्व, जाति और वर्ग**	11	1

	प्रारंभिक समाज (सी.600 ईसा पूर्व - 600 ईसा) **विचारक, विश्वास और इमारतें सांस्कृतिक विकास (सी.600 ईसा पूर्व -600 ईसा)**	11	1
अगस्त	**यात्रियों के नजरिए से समाज की धारणा (सी. 10वीं से 17वीं शताब्दी)** **भक्ति- सूफी परंपराएं धार्मिक विश्वासों और भक्ति ग्रंथों में परिवर्तन (सी. 8वीं से 18वीं शताब्दी)**	11 11	1 1
सितंबर	**एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर (सी. 14वीं से 16वीं शताब्दी)** **अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए दोहराई अर्धवार्षिक परीक्षा**	11	1 2
अक्तूबर	**किसान, जमींदार और राज्य (सी. 16वीं से 17 शताब्दी)** **उपनिवेशवाद और देहात**	11 11	1 1

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

नवंबर	**विद्रोही और राज** **1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान**	22	2
दिसंबर	**महात्मा गांधी और राष्ट्रवादी आंदोलन**	22	2
जनवरी	**संविधान का निर्माण**	10	2
फ़रवरी	दोहराई		12
मार्च	वार्षिक परीक्षा		

नोट:

- **विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।**
- **एनसीईआरटी की पाठ्यपुस्तकें पाठ में बक्से में जानकारी प्रस्तुत करती हैं।**
  ये छात्रों को वैचारिक स्पष्टता प्राप्त करने में मदद करते हैं। हालांकि, इन बक्से की जानकारी का आकलन साल के अंत में होने वाली परीक्षा में नहीं किया जाएगा।

निर्धारित पुस्तकें:

1. भारतीय इतिहास के कुछ विषय: भाग 1, भाग 2, भाग 3; कक्षा XII के लिए पाठ्य पुस्तक, BSEH प्रकाशन (© NCERT)

प्रश्न पत्र प्रारूप (2026-27)

कक्षा- 12वीं **विषय: इतिहास** **कोड: 570**

समय: 3 घंटे

दक्षताएं	अंक	प्रतिशतता
ज्ञान	32	40%
बोध	24	30%
अनुप्रयोग	16	20%
कौशल	8	10%
कुल	**80**	**100%**

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	01	21	12 बहु विकल्पीय प्रश्न 03 एक शब्द में उत्तर दें 03 रिक्त स्थान भरें 03 अभिकथन-कारण	21
लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न	03	08	किन्हीं तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	24
स्रोत आधारित प्रश्न	04	03	कोई विकल्प नहीं दिया जाएगा	12
निबंध प्रकार के प्रश्न	06	03	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	18
मानचित्र कार्य	05	01	कोई विकल्प नहीं दिया जाएगा	05
कुल		**36**		**80**

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2026-27)

Class- 12th Subject: History Code:570

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.

2. The Annual Examination will be of 80 marks, 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.

3. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

(i) For 4 marks- Three SAT exams will be conducted and will have a weightage of 04 marks towards the final Internal Assessment.

(ii) For 2 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.

(iii) For 2 marks- Pre- Board exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.

(iv) For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).

(v) For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.

(vi) For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:

75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% to 100%- 05 marks

Course Structure (2026-27)

Class- 12th Subject: History Code:570

Sr. No.	Chapter	Marks
1	Bricks, Beads and Bones (The Harappan Civilization)	10
2	Kings, Farmers and Towns (Early States and Economics)	06
3	Kinship, Caste and Class (Early Societies)	05
4	Thinkers, Beliefs and Buildings (Cultural Developments)	05
5	Through the Eyes of Travellers (Perceptions of Society)	05
6	Bhakti- Sufi Traditions (Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts)	10
7	An Imperial Capital: Vijayanagar	05
8	Peasants, Zamindars and the States	04
9	Colonialism and The Countryside	04
10	Rebels and the Raj 1857 Revolt and its Representations	10
11	Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement	07
12	Framing of the Constitution The Beginning of a New Era	04
Map Work		05
Total		80
Internal Assessment		20
Grand Total		**100**

Chapter 1: Bricks, Beads and Bones

The Harappan Civilization

1. Story of discovery
2. Archaeological report on a major site
3. Mohenjo-Daro: A planned Town
4. Seals and Stamping
5. Harappan: A planned Town

Chapter 2: Kings, Farmers and Towns

Early states and Economies(c.600BCE-600CE)

1. Political and Economic History from the Mauryan to the Gupta period
2. Sixteen Mahajan pada
3. An Initial State
4. Ashokan inscription and Gupta period land grant
5. Interpretation of inscriptions by historians

Chapter 3: Kinship, Caste and Class

Early Societies(c.600BCE-600CE)

1. Critical Edition of Mahabharata
2. Transmission and publications of the Mahabharat
3. Caste and Social Mobility
4. Other sources for reconstructing social history

Chapter 4: Thinkers, Beliefs and Buildings

Cultural Developments (c.600BCE-600CE)

1. Sanchi: A Glance
2. Focus on Buddhism
3. Discovery of Sanchi Stupa
4. Reproduction of sculptures from Sanchi
5. Buddha and pursuit of knowledge

Chapter 5: Through the Eyes of Travellers

Perceptions of Society (c.10th to 17th centuries)

1. Al Baruni: Kitab-Ul-Hind
2. Ibn Battuta: Rihlah
3. Francois Bernier
4. Travelers account

Chapter 6: Bhakti-Sufi Traditions Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts (c. 8th to 18th centuries)

1. Ideas and practices of the Bhakti-Sufi
2. Outline of religious developments during this period saints
3. Extracts from selected Bhakti-Sufi works
4. Islamic traditions
5. faith of Sufism

Chapter 7: An Imperial Capital: Vijayanagar

(c. 14th to 16th centuries)

1. Discovery of Hampi
2. Outline of new buildings during Vijayanagar
3. Relation between architecture and the political system
4. Account of how Hampi was found
5. Treasury centre

Chapter 8: Peasants, Zamindars and the State

(c. 16th to 17 centuries)

1. Structure of agrarian system
2. Patterns of change over the period
3. Account of Ain I Akbari
4. Discuss the development in agrarian relations
5. Discuss how to supplement official documents with other sources

Chapter 9 : Colonialism and The Countryside

1. Life of zamindars, peasants and artisans
2. Permanent Settlement
3. Santhals and Pahari's
4. From Fifth Report
5. Story of official records

Chapter 10 : Rebels and the Raj

1857 Revolt and its Representations

1. The Revolt of 1857
2. Vision of Unity
3. Rumour and Prediction
4. What did the rebels want
5. Suppression of rebellion

Chapter 11: Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement

1. The Nationalist Movement 1918-48
2. The Nature of Gandhian politics and leadership
3. Non-co-operation movement
4. Salt March
5. India Quit Movement

Chapter 12: Framing of the Constitution

The Beginning of a New Era

1. A round of upheaval
2. Independence and then new nation state
3. The making of constitution
4. The power of states
5. Nation language

Month wise Syllabus Teaching Plan (2026-27)

Class- 12th Subject: History Code:570

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods
April	**Bricks, Beads and Bones** • Defining word, place and period • Early survival methods • Agricultural Technology • Observation of social differences • Information on the subject of craft production	22	2
May	**Bricks, Beads and Bones** • Contact with remote areas • Sealing and stamping • Past completion problem • Project **Kings, Farmers and Towns Early states and Economies(c.600BCE-600CE)**	11 11	1 1
June	Summer vacation Prepare a notebook of words from the vocabulary (Dictionary of History for Schools)		
July	**Kinship, Caste and Class Early Societies(c.600BCE-600CE)** **Thinkers, Beliefs and Buildings Cultural Developments (c.600BCE-600CE)**	11 11	1 1

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

August	**Through the Eyes of Travellers Perceptions of Society (c. 10th to 17th centuries)** **Bhakti- Sufi Traditions Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts (c. 8th to 18th centuries)**	11 11	1 1
September	**An Imperial Capital: Vijayanagar (c. 14th to 16th centuries)** Revision for Half-Yearly Exam Half-Yearly Exam	11	1 2
October	**Peasants, Zamindars and the States (c. 16th to 17 centuries)** **Colonialism and The Countryside**	11 11	1 1
November	**Rebels and the Raj**	22	2
December	**Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement**	22	2
January	**Framing of the Constitution**	10	2
February	Revision		12

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

March	Annual Examination		

Note:

- **Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.**

- **The NCERT textbooks present information in boxes across the book. These help students to get conceptual clarity. However, the information in these boxes would not be assessed on the year-end examination.**

Prescribed Books:

1. 1. **Some Topics of Indian History: Part I, Part II, Part III; BSEH Publications © NCERT**

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Question Paper Design (2026-27)

Class- 12th **Subject: History** **Code:570**

Time: 3 Hours

Competencies	Marks	Percentage
Knowledge	32	40%
Understanding	24	30%
Application	16	20%
Skill	8	10%
Total	**80**	**100%**

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Questions	1	21	12 Multiple Choice questions 3 Answer in one word 3 Fill in the blanks 3 Reason- assertion	21
Short Answer Type Questions	3	08	Internal choice will be given in any 3 questions	24
Source Based Questions	4	03	No choice will be given	12
Essay Type Question	6	03	Internal options will be given in all the questions	18
Map Work	5	01	No choice will be given	05
Total		36		80