aglasem.com

FOR UP CLASS 11 PREPARATION

UP Board Class 11 Syllabus 2027 Economics

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
UP Class 11	2027	Syllabus	Economics

शैक्षिक सत्र–2026–27
विषय–अर्थशास्त्र
कक्षा–11

न्यूनतम उत्तीर्णांक–33 अंक
पूर्णांक–100

खण्ड–क

सांख्यिकी : अर्थशास्त्र के संदर्भ में

(1) परिचय। **05 अंक**
(2) आंकड़ों का संग्रहण, व्यवस्थीकरण एवं उनका प्रस्तुतिकरण। **20 अंक**
(3) सांख्यकीय उपकरण एवं उनका अर्थ। **13 अंक**
(4) सह सम्बन्ध। **06 अंक**
(5) सूचकांक **06 अंक**

खण्ड–ख – भारत का आर्थिक विकास

(6) विकास के अनुभव (1947–1990) एवं 1991 से प्रारम्भ हुये आर्थिक सुधार। **17 अंक**
(7) भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष वर्तमान चुनौतियाँ। **25 अंक**
(8) भारत का अपना विकास का अनुभव–पड़ोसी देशों से तुलना। **08 अंक**

खण्ड–क – सांख्यकी : अर्थव्यवस्था के सन्दर्भ में

इकाई–1 (1) अर्थशास्त्र क्या है? **05 अंक**
(2) अर्थशास्त्र की परिभाषा, उसकी सम्भावनायें, कार्य एवं अर्थशास्त्र में सांख्यकी का महत्व।

इकाई–2 आंकड़ों का संग्रहण, व्यवस्थीकरण एवं प्रस्तुतिकरण **20 अंक**

(1) आंकड़ों का संग्रहण– आंकड़ों का स्रोत–प्रारम्भिक एवं द्वितियक आंकड़े। आधारभूत आंकड़ा किस प्रकार से एकत्र किया जाता है। निदर्शन (Sampling) का सिद्धान्त। निदर्शन एवं गैर निदर्शन त्रुटियां, विनिमय आंकड़ों के कुछ महत्वपूर्ण स्रोत। भारत की जनगणना एवं राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण संगठन। National Sample Survey Organisation.

(2) आंकड़ों का व्यवस्थीकरण – परिवर्तनशीलता का अर्थ एवं उनके प्रकार, बारंबारता बंटन।

(3) आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण – आंकड़ों का तालिकावार एवं आरेखीय प्रस्तुतिकरण (1) ज्यामितीय प्रकार–दंड आरेख, वृत्त चित्र (2) आवृत्ति आरेख – आयत चित्र (Histogram) बहुभुज (Polygram) एवं चाप विकर्ण (Ogive) (3) समय–श्रेणीक्रम – लेखा चित्र (Time- Series graph)

इकाई–3 सांख्यकीय उपकरण एवं उनके अर्थ **13 अंक**
केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन, माध्य (सरल और भारित) माध्यक एवं बहुलक।

इकाई–4 सह सम्बन्ध **06 अंक**

इकाई–5 सूचकांक **06 अंक**

खण्ड–ख

भारत का आर्थिक विकास

इकाई–6 विकास के अनुभव(1947–1990)एवं आर्थिक सुधार वर्ष 1991 से **17 अंक**

1– स्वतंत्रता प्राप्ति की संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति का संक्षिप्त परिचय। पंचवर्षीय योजनाओं के सामान्य लक्ष्य।
2– कृषि की प्रमुख विशेषतायें, समस्यायें एवं नीतियाँ।
(ढाँचागत पक्ष एवं कृषि से संबंधित नवीन रणनीतियाँ आदि) उद्योग (औद्योगिक लाईसेन्स आदि) एवं विदेश व्यापार

1991 से आर्थिक सुधार

आवश्यकता एवं इसकी प्रमुख विशेषतायें– उदारीकरण, वैश्वीकरण एवं निजीकरण।
उदारीकरण, वैश्वीकरण एवं निजीकरण नीति का मूल्याँकन।

इकाई–7 भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष वर्तमान चुनौतियाँ **25 अंक**

1– ग्रामीण विकास – मुख्य बिन्दु–साख एवं विपणन–सहकारी समितियाँ, कृषि विविधता, वैकल्पिक खेती– जैविक खेती।
2– मानव पूंजी, उसका निर्माण– किस प्रकार से व्यक्ति साधन बन सकते हैं। आर्थिक विकास में मानव पूँजी की भूमिका, भारत में शिक्षा के क्षेत्र का विकास।

3— रोजगार— औपचारिक एवं गैर औपचारिक, वृद्धि एवं अन्य मुद्दे— समस्यायें एवं नीतियाँ — एक आलोचनात्मक विश्लेषण।

4— वहनीय आर्थिक विकास—अर्थ, आर्थिक विकास का संसाधनों एवं पर्यावरण—परिभाषा एवं कार्य, भारत की पर्यावरण स्थिति, धारणीय विकास, धारणीय विकास की रणनीतियॉ।

इकाई—8 भारत का विकास का अनुभव **08 अंक**

1— पड़ोसी देशों से तुलना

2— भारत एवं पाकिस्तान

3— भारत एवं चीन

मुद्दे — विकास, जनसंख्या, क्षेत्रवार विकास एंव अन्य विकास के संकेतक।

उपचारात्मक शिक्षण हेतु चार यूनिट टेस्ट निम्नलिखित है—

(i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) जुलाई द्वितीय सप्ताह 20 अंक
(10 अंक ग्रीष्मावकाश गृहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट)

(ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) अगस्त अन्तिम सप्ताह 20 अंक

(iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) नवम्बर अन्तिम सप्ताह 20 अंक

(iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) दिसम्बर अन्तिम सप्ताह 20 अंक

नोट— उपरोक्त यूनिट टेस्ट उपचारात्मक शिक्षण के अन्तर्गत विद्यालय स्तर पर लिये जायेंगे। इनके प्राप्तांक परीक्षफल में सम्मिलित नहीं किये जायेंगे।