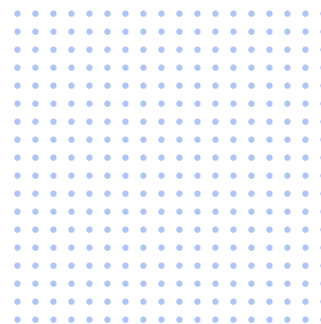




FOR CBSE CLASS 10 PREPARATION

CBSE Class 10 Sample Paper 2027 Solution (Marking Scheme) for Kokborok

EXAM

CBSE Class 10

YEAR

2027

TYPE

Solutions

SUBJECT

Kokborok

ককবরক (০৯১)

ৰাওৱেম-চি (Class – X)

২০২৬-২৭

MARKING SCHEME

জৰা: দামথাম (3 Hours)

বেবাৰ্গাই নাম্বাৰ (Marks): 80

বীথাক – A (Part-A) কক থাইসাবাই কক কিফিলমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক – A : পরিমুঙ (ডানসুকমুঙনি ফান আচাইরিমুঙ)	1.	তলানি কক বীথালরকন কাহামকে পরিউই সোঙমুঙরকনি কক কিফিলমুঙ সাইদি:	(1×5) ×2=10
	A. I	ত্রিপুরা হানি বুবাগীরা তঙমনি।	(1+1+1+1+1=5)
	II	দঙগরফানি খরকচিচাৰ বাসলা তঙগ'।	
	III	দঙগরফানি জতনি সোলাই বাসোলা কুসুনি মুঙ অঙখা রতন (রতনা)	
	IV	বাসা চলানি বিসিঙগ' জতনি সোলাই উথেমা গীনাঙ অঙখা কুসু রতন (রতনা)	
	V	কুসু ককথাইনি কক মাঙফিল অঙখা অকীরা।	
	B. I	গরিয়া মীতাই বরক দফানি মীতাই কতর হিনীয় সিনিজাগ'।	(1+1+1+1+1=5)
	II	বুবাগীরা ধন্যমানিক্যনি জরাঅ সিকাম বাই ত্রিপুরা হানি চবা নাঙখা।	
	III	সাল সিনি হর সিনি রমীয় গরিয়া মীতাই কেৰজাগীই তঙগ'।	
	IV	কেৰ কীথারনি বখর অঙখা গরিয়া মীতাই।	
	V	মীতাই ককথাই অঙখা সির নীনীইনি দাল' খবজাগ'।	
বাক – C : ককমা	2.	তলানি সোঙমুঙনি কক কিসাবাই কিফিলমুঙনি রিদি:	1X10=10
	I	ককথাই উখীলাইনি কাইনীই ফুনুকমারি আঙখা রাঙ গীনাঙ তেই তকজীক।	
	II	ৰীচাপ+মুঙ (উখীলাই)	
	III	মাই বাই মুই = মাই-মুই	
	IV	সোঙমুঙ ককবীতাঙ।	
	V	বা! ৰীচাবমুঙ বেলাই খীনাথকখাবীলা।	
	VI	সুরিমুঙ ককবীতাঙ।	
	VII	চাৰীৰীক।	
	VIII	ককমাঙ ৰীগীই ককবীতাঙ দালবা তঙগ'। আবরক অঙখা-সাখীলাইমুঙ ককবীতাঙ, সোঙমুঙ ককবীতাঙ, দাগিমুঙ ককবীতাঙ, সুরিমুঙ ককবীতাঙ তেই কীমাঙমুঙ এবা মীলাঙ চামুঙ ককবীতাঙ।	
	IX	আঙ বন' সিনিঅ।	
	X	উলফাঙ ককথাই মানজু।	

		বীথাক -B (Part-B) সাই নাহৰাই সাইমুঙ	1x20=20
বাক— D : ককৰীবাই তেই চুবাচু	3.	সই ককথাইন' সাই নাহৰাই সাইদি: -	
	I	B) ১৯৪৫ বিসি।	
	II	A) হেমন্ত দেৱৰ্মা।	
	III	B) খকসাইচি।	
	IV	C) খৰকসা।	
	V	D) কামিসুৰ।	
	VI	B) সালকা।	
	VII	C) মালিমা।	
	VIII	A) দাঙদু।	
	IX	A) খেৰেঙবাৰ বুবাৰ।	
	X	D) তই মতগ' তুকুই।	
	XI	B) খুমপুই।	
	XII	C) খীনাথক।	
	XIII	D) ৰাঙচাকনি হাতাল'।	
	XIV	C) হাতাল'।	
	XV	B) মাঙ	
	XVI	A) চিৰিকলাইউই।	
	XVII	B) খৰকচিসা।	
	XVIII	C) ৰাঙৰেম সিনিঅ।	
	XIX	C) হামা গীনাঙ।	
	XX	A) ৰাবন।	

বীথাক— C (Part-C):সুকুৰুবাঁই সাইমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক— B : সাই কীতাল আচাইৰিমুঙ	4.	ককতুন বীলাই সাইমুঙ: * ককতুননি সানা নাঙমানি ককৰক/ ককব'খ'ল' জাইখে সাইখা হিনখে এবা খলজাকখা হিনখে ৩ নাম্বাৰ মাননাই। * ককতুন সাইমানি সালমাৰি, সাইনাইনি নিকুমা, বৰম ৰীকমা তেই পাইথাকমুঙ কক তঙনা নাঙনাই। * ককতুননি পাইথাগ' ৰহৰজাকনাইনি বুমুঙ তেই নিকুমা	5×1 = 5

		ৰিনা নাঙনাই।	
	5.	তলানি জেবা থাইসান' ৰীগাঁই ককৰীখাল সাঁইদি:	5x1=5
		a) গৰিয়া মাতাইনি লাইবুমা তেই কক বথমান' ৰীগাঁই সাঁইনা নাঙনাই। b) ত্ৰিপুৰা হাসতেনি নাইথাইরকন' কাহামন' খুৰচাউই মাসাঁই। c) মীচাঙ সুধণা দেৱৰ্মানি সিনিমুঙ, সাঁইমুঙ, তেই লাইবুমানি কথমান' সাঁইনা নাঙনাই। d) নিনি হামজাকমা কাইসা থাঙমুঙন' তায়ী সাঁইনা নাঙনাই, পাইথাগ' থাঙমুঙনি নাহাৰমুঙ সাঁইনা নাঙনাই।	
	6.	তলানি সাঁঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ ৰিদি:	5x4=20
		ককৰীতাঙ খুৰচাজাকন' তায়ী ককথাইরকনি ককমাঙন' কাহামখাই চেৰীই মাসাঁইনাই। ককলপন' ৰীগাঁই ককৰীতাঙনি ককবথমা মাসাঁইনাই।	5
		ককৰীতাঙ ব' ককলপনি নাহাৰজাকখা মাসাঁইনাই তেই মাতাইরক হামজীক কীতালন' সীরাইমান' তায়ী ককলপন' ৰীগাঁই মাসাঁইনাই। খেৰেঙবাৰ বুবাৰনি কথমান' মাসাঁইনাই।	1+1+3=5
		ককবমন' ৰীগাঁই সাব' ৰাঙ ফুডাৰমুঙগ' চুবাখা আবন' মাৰিউই মাসাঁইনাই।	1+1+3=5
		সাঁঙমুঙগ' খুৰচাজাক ককৰীতাঙন' তায়ী কাহামখাই চেৰীই মাসাঁইনাই তেই তাঙগাঁই নবাৰ কতৰ ফাইফান' বাই থাঙগীলাক হিনীয়া সাজাকখা আবন' তায়ী মাসাঁইনাই। এবা সাঁঙমুঙগ' চীলারক তামন' সিয়ানি কক সাজাকখা, ককবমন' ৰীগাঁই সাঁইনা নাঙনাই।	1+4=5 1+1+3=5
	7	তলানি চুবাচু নাহাৰজাক সাঁঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ ৰিদি:	5X2=10
		মাইৰুঙতি বাই সিপিঙতি ককবমন' ৰীগাঁই বুবাগীরা তামনি বাগাঁই ইমাঙ হাই অঙজাকখা, আবন' তায়ী চেৰীই মাসাঁইনাই।	1+4 = 5
		সাঁঙমুঙগ' খুৰচাজাক সাবনি সামপিলি, তামন' কুবুই তেই মুকথাঙ হিনীই সাখা, আবন' তায়ী সুকুৰুবাঁই মাসাঁইনাই।	1+4 = 5

বাক— **D :**
ককৰীবাঁই তেই চুবাচু

KOKBOROK (CODE: 091)**CLASS- X****2026-2027****MARKING SCHEME****Jora (Time): Damtham (3 Hours)****Bebagwi Number (Marks): 80****Bwkhak – A (Part-A) Kok thaisabai kokkiphilmung**

Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<u>Bak – A :</u> Porimung (Wansokmungni Phan Achairimung)	1.	Tolani kokbwkhalrokno kahamkhe poriui swngmungrokni kok kiphilmung swidi:	$(1 \times 5) \times 2 = 10$
	A. I	Tripura hani Bubagwra tongmani.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Dongorphani Khorokchichar bwsa tongo	
	III	Dongorphani jotoni swlai bswla kusuni mung wngkha Ratan (Ratna)	
	IV	Bwsa chwlani bisingo jotoni swlai wathema gwnang wngkha kusu Ratan (Ratna)	
	V	Kusu kokthaini kokmangphil wngkha Okra	
	B. I	Goriya mwtai borok dophani mwtai Kotor hinwi sinijago.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Bubagwra Dhanya Manikyani jorao Sikambai Tripura hani choba nangkha	
	III	Salsini horsini romwi Goriya mwtai kerjagwi tongo.	
	IV	Ker kwtharni bokhor wngkha Goriya Mwtai.	
	V	Mwtai kokthai wngkha Sirnwnwini dalo khobjago	
<u>Bak – C :</u> Kokma	2.	Tolani swngmungni kok kisabai kilphilmung ridi:	$1 \times 10 = 10$
	I	Kokthai wakhwlaini kainwi phunukmari wngkha rang gwnang tei tokjwk.	
	II	Rwchap+mung (wakhwlai)	
	III	Mai baimui= Mai-mui	
	IV	Swngmung kokbwtang	
	V	Ba! Rwchapmung belai khwnathokha bwla.	
	VI	Surimung kokbwtang	
	VII	Charwrwk.	
	VIII	Kokmang rwgwi kokbwtang dalba tongo. Aborokwngkha – sakwlaimg kokbwtang, swngmung kokbwtang, dagimung kokbwtang, surimung kokbwtang tei kwmanimgung eba mwlang chamung kokbwtang.	
	IX	Ang bono sinio.	
	X	Ulphang kokthai Manju.	

BWKHAK -B: Sai naharwi swimung $1 \times 20 = 20$

<u>Bak – D :</u> Kokrwbai tei Chubachu	3.	Soi Kokthaino Saiwi Naharwi Swidi: -	
	I	B) 1945 bisi	
	II	A)Hemanta Debbarma	
	III	A)Khoksaichi	
	IV	C)Khoroksa	
	V	D)Kamisur	
	VI	B)Salka	
	VII	C)Malima	
	VIII	A)Dangdu	
	IX	A)Kherengbar bubar	
	X	D)Twi motogo tukui	
	XI	B) Khumpui	
	XII	C) Khwnathok	
	XIII	D)Rangchakni hatalo	
	XIV	C)Hatalo	
	XV	B)Mang	
	XVI	A)Chiriklaiwi	
	XVII	B)Khorokchisa	
	XVIII	C)Rwngrem sinio	
	XIX	C)Hama gwnang	
	XX	A)Rabon	

Bwkhak – C : Sukurubwi Swimung			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<u>Bak – :B</u> <u>Swikwtal</u> <u>Achairimung</u>	4.	Kuktun bwlai swimung: *Koktunni sana nangmani kokrog/ kok bokholo jaikhe swikha hwnkhe eba kholjakkha hinkhe 3 nombor mannai. *Koktun swimani salmari, swinaini nikuma, borom rwkma tei paithakmung kok tongna nangnai. *Koktunni paithago rohorjaknaini bumung tei nikuma rina nangnai.	5×1 = 5
	5.	Tolani jeba thaisano rwgwi kokbwkhal swidi: a)Goriya mwtaini laibuma tei kokothob mano rwgwi swina nangnai b)Tripura Hasteni naithairokno kahamno khurchaui	5x1=5

		ma swinai. c) Mwchang Sudhanwa Debbarmani Sinimung, swimming tei langmani kothomano swina nangnai d) Nini hamjakma kaisa thwngmungnotwiwi swina nangnai, paithago thwngmungni naharmung swina nangnai	
<u>Bak – D :</u> Kokrbai tei Chubachu	6.	Tolani swngmungrokni kiphilmung rwdi:	5x4=20
		I. Kokbwtang khurchajaknotwiwi kokthairokni kokmangno kahamkhai cherwi ma swinai. Koklobno rwgwi kokbwtangni kokbothoma ma swinai	5
		II Kokbwtang bo koklobni naharjakha ma swinai tei mwtairok hamjwk kwtalno swraimanotwiwi koklobno rwgwi ma swinai. Kherengbar bubarni kothomano ma swinai.	1+1+3=5
		III. Kokbomno rwgwi sabo rwng phuwarmungo chubakha abono mariui ma swinai.	1+1+3=5
		IV. Swngmungo khurchajak kokbwtangnotwiwi kahamkhai cherwi ma swinai tei tangwi nobar Kotor phaiphano bai thangwlak hinwi sajakha abonotwiwi ma swinai. Eba Swngmungo chwlarok tamono siyani kok sajakha kokbomno rwgwi swina nangnai.	1+4=5 1+1+3=5
	7	Tolani Chubachuni naharjak swngmungrokni kiphilmung rwdi:	5X2=10
		I. Mairungti bai Sipingti kokbomno rwgwi Bubagwra tamoni bagwi imang hai wngjakha abonotwiwi cherai ma swinai.	1+4 = 5
		II. Swngmungo khurchajak saboni sampili, tamono kubui tei mukthang hinwi sakha abonotwiwi sukurubui ma swinai.	1+4 = 5

KOKBOROK (CODE: 091)
QUESTION PAPER DESIGN
CLASS – IX & X (2026-27)
Time: 3 hrs Max. Marks: 80

S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer-Objective type (VSA) (1 Marks)	Short Answer-I (SA) (Marks)	Short Answer-II (SA) (Marks)	Long Answer (LA) (4 Marks)	Total Marks	% Weightage(approx..)
1	Remembering: Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts and answers.		(1x5)x2=10			10	12.5%
2	Understanding: Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas	1x20=20				20	25%
3	Applying: Solve problem to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different		1x10=10			10	12.5 %
4	Analysing: Examine and break information into				5x4=20	20	25%

	parts by identifying motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations. Evaluating: Present and defend opinions by making judgements about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria. Creating: Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.				5x2=10	10	12.5 %
					5x2=10	10	12.5 %
		20	20		40	80	100%

PRESCRIBED BOOKS: (CLASS: X)

1. Rwnk Kwchar Kokrwba Bwchap Published by 'Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung'.
2. Supplementary Reader: Kothoma Bwsa Published by 'Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung'.
3. Maidamik Kokborok Kokma Tei Swimung, Published By 'Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung'.