aglasem.com

FOR HARYANA CLASS 11 PREPARATION

HBSE Class 11 Syllabus 2027 Hindi Core

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Haryana Class 11	2027	Syllabus	Hindi

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम और अंकों का अध्यायवार विभाजन (2026–27)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय – हिन्दी(आधार) कोड – 502

सामान्य निर्देश :–

1 निम्नलिखित पाठ्यक्रम संरचना (2026–27) सारणी के अनुसार पाठ्यपुस्तकों के अंक विभाजनानुसार ही प्रश्न पत्र में अंकों के प्रश्न दिए जाएगें।

2 निम्नलिखित मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना(2026–27) के तहत ही शिक्षण का कार्य करवाया जाना है।

3 वार्षिक परीक्षा 80 अंकों की और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।

4 आंतरिक मूल्यांकन निम्नलिखित अंक विभाजनानुसार होगा :–

(क) 6 अंक – 3 सैट परीक्षा के लिए।

(ख) 2 अंक – अर्ध–वार्षिक परीक्षा के लिए।

(ग) 2 अंक – छात्र की कक्षा–कक्ष भागीदारी।

(घ) 5 अंक – परियोजना कार्य

(ङ) 5 अंक – निम्नलिखित छात्र उपस्थिति अनुसार :

1	75 प्रतिशत से 80 प्रतिशत तक	= 1 अंक
2	80 प्रतिशत से अधिक और 85 प्रतिशत तक	= 2 अंक
3	85 प्रतिशत से अधिक और 90 प्रतिशत तक	= 3 अंक
4	90 प्रतिशत से अधिक और 95 प्रतिशत तक	= 4 अंक
5	95 प्रतिशत से अधिक और 100 प्रतिशत	= 5 अंक

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम संरचना (2026–27)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय – हिन्दी(आधार) कोड – 502

क्र•सं•	पाठ्य पुस्तक/अध्याय	अंक
1	अपठित गद्यांश	5
	अपठित पद्यांश	5
2	आरोह भाग–1	30
	काव्य खण्ड –	15
	अध्याय कवि कविता	
	1 कबीर – हम तो एक–एक करि जाना।	
	2 मीरा – मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई	
	5 भवानी प्रसाद मिश्र – घर की याद	
	6 त्रिलोचन सिंह –चंपा काले–काले अच्छर नहीं चीन्हती	
	7 दुष्यंत कुमार – गजल	
	8 अक्क महादेवी – (i)हे भूख मत मचल (ii)हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर	
	9 पाश – सबसे खतरनाक	

	10 निर्मला पुतुल – आओ मिलकर बचाएँ	
	गद्य खण्ड –	15
	11 प्रेमचंद – नमक का दरोगा	
	12 कृष्णा सोबती – मियाँ नसीरुद्दीन	
	13 सत्यजित रॉय – अपू के साथ ढाई साल	
	14 बालमुकुंद गुप्त – विदाई संभाषण	
	15 शेखर जोशी – गलता लोहा	
	17 मन्नू भंडारी – रजनी	
	18 कृश्न चंदर – जामुन का पेड़	
	19 जवाहर लाल नेहरु – भारत–माता।	
3	वितान भाग–1	7
	1 कुमार गंधर्व– भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ लता मंगेशकर	
	2 अनुपम मिश्र – राजस्थान की रजत बूंदे	
	3 बेबी हालदार – आलो आँधारि।	
	4 भारतीय कलाएँ	
4	अभिव्यक्ति और माध्यम–	15
	इकाई एक –	4
	1 जनसंचार माध्यम	

	2 पत्रकारिता के विविध आयाम	
	इकाई दो –	3
	9 डायरी लिखने की कला	
	10 कथा– पटकथा	
	इकाई तीन –	8
	14 कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया	
	15 स्ववृत लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र	
	16 शब्दकोश , संदर्भ ग्रंथों की उपयोगी विधि और परिचय।	
5	व्याकरण –	10
	1 सन्धि – स्वर संधि (दीर्घ , गुण , वृद्धि , यण , अयादि संधि) , व्यंजन संधि , विसर्ग संधि ।	3
	2 समास –(अव्ययीभाव ,तत्पुरुष, द्वंद्व, बहुव्रीहि, द्विगु, कर्मधारय)	3
	3 वाक्य– शोधन	2
	4 अलंकार – (अनुप्रास , रूपक, यमक , श्लेष , उपमा , उत्प्रेक्षा, मानवीकरण , पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार)	2
6	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) –	8
	1 अभय	
	2 स्वाध्याय	
	3 अहिंसा	
	4 अक्रोध	

	5 क्षमा	
	6 धृति	
	7 वीर सावरकर	
	8 विश्वबन्धुत्व व मानवता	
	9 छोटी–छोटी बातें	
	10 डॉ॰ ए • पी॰ जे॰ अब्दुल कलाम	

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना(2026–27)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय : हिन्दी (आधार) **कोड : 502**

मास	पुस्तक का नाम	विषय वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	सामान्य जानकारी	पेपर डिजाइन , अंक विभाजन व पेपर हल कैसे करें आदि।	6	–
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	अभय , स्वाध्याय	3	1
	गद्य खण्ड	प्रेमचंद – नमक का दरोगा	5	1
	वितान भाग–1	कुमार गंधर्व – भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ लता मंगेशकर	6	1
मई	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	1 कबीर – हम तो एक–एक करि जाना। 2 मीरा – मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई	4	2
	गद्य खण्ड	कृष्णा सोबती – मियाँ नसीरुद्दीन	4	1
	व्याकरण	संधि , अपठित गद्यांश	6	2
	अभिव्यक्ति और माध्यम	जनसंचार माध्यम	5	1
जून	ग्रीष्मावकाश	(परियोजना कार्य व गृह कार्य आदि)		
जुलाई	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	भवानी प्रसाद मिश्र – घर की याद	4	1
	गद्य खण्ड	सत्यजित रॉय – अपू के साथ ढाई साल	4	1
	वितान भाग–1	अनुपम मिश्र – राजस्थान की रजत बूंदे	4	1

	अभिव्यक्ति और माध्यम	पत्रकारिता के विविध आयाम	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	अहिंसा	1	–
	व्याकरण	अपठित पद्यांश	2	
अगस्त	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	त्रिलोचन सिंह – चंपा काले–काले अच्छर नहीं चीन्हती	4	1
	गद्य खण्ड	बालमुकुंद गुप्त – विदाई संभाषण	4	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	डायरी लिखने की कला	3	1
	व्याकरण	समास	6	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	अक्रोध	2	–
सितम्बर	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	दुष्यंत कुमार – गजल	3	1
	गद्य खण्ड	शेखर जोशी – गलता लोहा	3	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	कथा– पटकथा	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	क्षमा , धृति	3	–
		अर्द्ध वार्षिक परीक्षा		
अक्तुबर	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	अक्क महादेवी – हे भूख मत मचल , हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर	3	1
	गद्य खण्ड	मन्नू भंडारी – रजनी	4	1
	वितान भाग–1	बेबी हालदार – आलो आँधारि।	6	2
	अभिव्यक्ति और माध्यम	कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया	4	1

	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	वीर सावरकर	1	1
नवम्बर	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	पाश – सबसे खतरनाक	6	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	स्ववृत लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र	4	1
	व्याकरण	वाक्य शोधन	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	विश्वबन्धुत्व व मानवता	3	1
दिसम्बर	आरोह भाग–1 काव्य खण्ड	निर्मला पुतुल – आओ मिलकर बचाएँ	3	1
	गद्य खण्ड	कृश्न चंदर – जामुन का पेड़	3	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	शब्दकोश , संदर्भ ग्रंथों की उपयोगी विधि और परिचय	2	1
	व्याकरण	अलंकार	4	1
	वितान भाग–1	भारतीय कलाएँ	2	
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	छोटी–छोटी बातें	2	1
जनवरी	आरोह गद्य खंड	जवाहर लाल नेहरु – भारत–माता।	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	डॉ॰ ए • पी॰ जे॰ अब्दुल कलाम	3	1
		दोहराई		
फरवरी	काव्य खण्ड व गद्य खंड	दोहराई	8	–
	वितान भाग–1	दोहराई	3	–
	अभिव्यक्ति और माध्यम	दोहराई	4	–
	व्याकरण	दोहराई	2	–

	नैतिक शिक्षा	दोहराई	3	–
मार्च	परीक्षाएं			

नोट – विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में प्रयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

निर्धारित पुस्तकें :

1 **आरोह भाग – 1** राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्

2 **वितान भाग – 1** राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्

3 **अभिव्यक्ति और माध्यम** हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी

4 **आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)** हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

प्रश्न पत्र प्रारूप (2026–27)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय – हिन्दी(आधार) कोड – 502

प्रश्न पत्र प्रारूप :

प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	अंक
निबंधात्मक प्रश्न(लगभग 150 शब्द) (Essay Type)	3	5	15
छोटे प्रश्न (लगभग 60 शब्द) (Short Answer)	5	3	15
बहुत छोटे प्रश्न (लगभग 40 शब्द) (very Short Answer)	10	2	20
बहुविकल्पीय प्रश्न (Objective Type)	30	1	30
कुल प्रश्न	48		80

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

प्रश्न पत्र प्रारूप (2026–27)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय – हिन्दी (आधार) **कोड : 502**

समय – 3 घण्टे **अंक – 80**

उद्देश्य	जानकारी सतर्कता	संवेदनशीलता	रचनात्मकता	कुल
अंक प्रतिशत	50 प्रतिशत	25 प्रतिशत	25 प्रतिशत	100 प्रतिशत

Weightage to form of questions

Form of Questions	LA	SA	VSA	MCQ	TOTAL
No. of questions	3	5	10	30	48
Marks allotted	5	3	2	1	80
Estimated Time	45 M	40 M	45 M	50 M	3 HOURS

aglasem.com
For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

प्रश्न पत्र प्रारूप का प्रश्नानुसार विवरण (2026–27)

कक्षा – ग्यारहवीं विषय – हिन्दी (आधार) कोड : 502

पाठ्यपुस्तकों के अनुसार प्रश्नों के अंकों का प्रारूप –

प्रश्न न॰	प्रश्नों का प्रकार	अंक	प्रश्न संख्या	विवरण	कुल अंक
	बहुविकल्पीय प्रश्न			खण्ड अ	30
1	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	5	अपठित गद्यांश	5
2	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	5	अपठित पद्यांश	5
3	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	5	आरोह भाग–1 (काव्य खण्ड)	5
4	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	5	आरोह भाग–1 (गद्य खण्ड)	5
5	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	5	अभिव्यक्ति एवं माध्यम इकाई एक व दो	5
6	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	5	व्याकरण	5
	खण्ड ब वर्णनात्मक व निबंधात्मक प्रश्न				50
	आरोह भाग–2 (काव्य खण्ड)				10
7	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	पद्यांश (अथवा में)	5

8(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास पर आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास पर आधारित	2
	आरोह भाग–2 (गद्य खण्ड)				10
9	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	गद्यांश (अथवा में)	5
10(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	अभिव्यक्ति एवं माध्यम				10
11	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	इकाई तीन (अथवा में)	5
12(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	इकाई दो	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	इकाई एक	2
	वितान भाग–2				7
13क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ग)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	व्याकरण				5
14क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अलंकार	3
14 (ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	सन्धि	2
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)				8
15(क)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	चरित्र चित्रण आधारित	2

(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ग)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(घ)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	कुल	80	48		80
	आंतरिक मूल्यांकन	20	–		20
	कुल	100	48		100