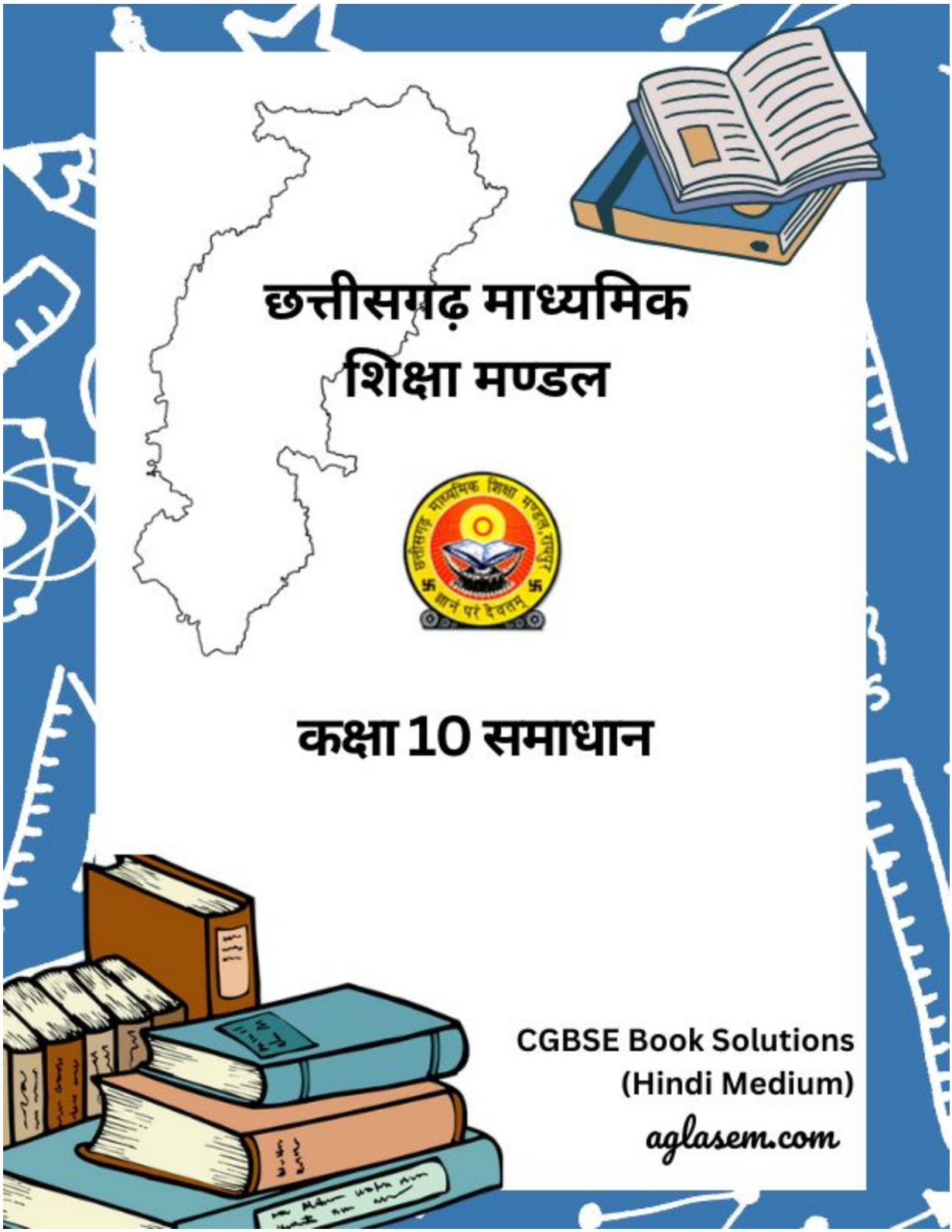
# CG Board Class 10 Sanskrit Book Solutions



# CG Board Class 10 Sanskrit Solutions
## Chapter 10
## परिवारः लघु एव वरम्

---

**अभ्यास:-**

**प्रश्न 1. संस्कृतभाषया उत्तरत -**

**Page no. - 56**
**(क) मोहनः कया वेदनया पीडितः आसीत्?**
**उत्तर-** मोहनः शिरोवेदनया पीडितः आसीत्।

**Page no. - 56**
**(ख) किं पर्व आसन्नं वर्तते?**
**उत्तर-** दीपमालिका पर्व आसन्न वर्तते।

**Page no. - 57**
**(ग) गोविन्दः केन कारणेन विद्यालयं गन्तुं न इच्छति?**
**उत्तर-** गोविन्दस्य समीपे श्यामपट्टिका लेखनवर्तिका अपि नास्ति अतः सः विद्यालयं गन्तुम् न इच्छति।

**Page no. - 57**
**(घ) का सूचिकर्मणः प्रशिक्षणं प्राप्तुं वाञ्छति ?**
**उत्तर-** श्यामा सूचिकर्मणः प्रशिक्षणं प्राप्तुं वाञ्छति।

**Page no. - 57**
**(ङ) गोपाल: किमर्थं रुप्यकाणि याचते?**
**उत्तर-** गोपाल: क्रीडनके क्रेतुम रुप्यकाणि याचते।

**Page no. - 57**
**(च) दीपमालिकापर्वणि कस्य शब्दः श्रूयते ?**
**उत्तर-** दीपमालिकापर्वणि अग्निक्रीडकानाम् पटापट शब्दः श्रूयते।

**Page no. - 57**
**(छ) संसारे कानि-कानि चक्रवत् परिवर्तन्ते?**

docs.aglasem.com
aglasem.com

**उत्तर-** संसारे दुःखानिं सुखानि च चक्रवत् परिवर्तन्ते।

**Page no. - 57**
**(ज) कीदृश: परिवार: एव वरम्?**
**उत्तर-** लघु परिवार: एव वरम्।

**Page no. - 57**
**प्रश्न 2. अधोलिखितानां शब्दानां मूलशब्द-विभक्तिवचन-लिङ्गानि लिखत -**
**शब्दरूपम् मूलशब्दः लिङ्गम् विभक्तिः वचनम्**
**यथा - विद्यालयात विद्यालय पुल्लिंग पंचमी एकवचन**
1. **पूर्तये** पूर्ति स्त्रीलिंग चतुर्थी एकवचन
2. **सर्वाभिः** सर्व स्त्रीलिंग तृतीया बहुवचन
3. **कक्षायाः** कक्षा स्त्रीलिंग पंचमी/ षष्ठी एकवचन
4. **मह्यम्** अस्मद् पुल्लिंग/ स्त्रीलिंग चतुर्थी एकवचन
5. **भार्यया** भार्या स्त्रीलिंग तृतीया एकवचन
6. **आवां** अस्मद् पुल्लिंग/ स्त्रीलिंग प्रथमा / द्वितीया द्विवचन

**Page no. - 57**
**प्रश्न 3. अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत -**

**1. 'क्त्वा और ल्यप्' का प्रयोग कर वाक्य बनाइये ।**
**उत्तर- क्त्वा -** अहं पठित्वा लिखामि ।
अहं भोजनं कृत्वा विद्यालयं गच्छामि।
**ल्यप्**- राम: राज्यम् परित्यज्यं वनम् अगच्छत् ।
सीता संर्वान् सुखान् विहाय वनम् अगच्छत्।

**Page no. - 57**
**2. 'उपसर्ग और प्रत्यय' में अंतर उदाहरण सहित लिखिए।**
**उत्तर- उपसर्ग -** जो शब्द किसी शब्द के पहले लगते है उपसर्ग कहलाते हैं। ये 22 होते हैं।
उदाहरण- उपकार, प्रभाव, सम्प्रति, इत्यादि।
**प्रत्यय -** जो शब्द किसी शब्द के अंत में जुड़ते हैं, प्रत्यय कहलाते हैं। ये दो प्रकार के होते हैं।
तद्धित् एवं कृदन्त।
**उदाहरण-** गत्वा, पठितुम्, लिखितुम् इत्यादि।

**Page no. - 57**
**3. 'तरप् एवं तमप' प्रत्यय का प्रयोग कर सार्थक शब्द का निर्माण कीजिए।**
**उत्तर- तरप् -** मोहन : रामात् लघुतरः ।

docs.aglasem.com
aglasem.com

धनात् धर्म श्रेष्ठतर : ।
**तमप् -** बालकेषु राम: श्रेष्ठतमः ।
बालिकासु राधा लघुतम: ।

**Page no. - 57**
**4. सह, साकं, सार्धं, समं का प्रयोग कर वाक्य बनाइये।**
**उत्तर-** सह - रामेण सह सीता अपि वनं गच्छति ।
साकं - सीतया साकं रामः वनं गतः ।
सार्धं - गोपाल : रामेण सार्धं पठति ।
समं - फलैः समं दुग्धं पिब ।
दुर्जनेन समं क: सुखं लभते ।

**Page no. - 57**
**प्रश्न 4. निम्नांकितेषु तत्पुरुषसमासं चिनुत -**
**ज्वरपीडित:, शिरोवेदना, कक्षाध्यापिका, प्रतिदिनम्, विद्यालयगणवेश, अभ्यासपुस्तिका, दीपमालिका, दीपोत्सवः ।**
**उत्तर-** ज्वरपीडित:, शिरोवेदना, कक्षाध्यापिका,विद्यालयगणवेश, अभ्यासपुस्तिका, दीपमालिका, दीपोत्सवः ।

**Page no. - 58**
**प्रश्न 5. अधोलिखितेषु पदेषु क्रिदन्ततद्धित - शब्दान् पृथक् कुरुत -**
**शब्दाः - गत्वा, मर्मज्ञ:, प्रवक्ता लिखितः, पठितुम् , वात्सल्यम्, नष्टः, भवदीयः लघुतमः, पूजितः ।**
**1. कृदनताः -** गत्वा लिखितः पठितुम् नष्टः पूजितः
**2. तद्धिताः -** मर्मज्ञ प्रवक्ता वात्सल्यम् लघुतमः भवदीयः

**Page no. - 58**
**प्रश्न 6. अधोलिखितेषु संधिविच्छेदं कृत्वा नामानि लिखत-**
**पदम् संधि-विच्छेद: नाम**
**(क) महतीह** महती + इह दीर्घ स्वर संधि
**(ख) शयानोऽस्ति** शयानः + अस्ति विसर्ग संधि
**(ग) तस्मिन्नेव** तस्मिन् + एव व्यंजन संधि
**(घ) छिद्रेष्वनर्था:** छिद्रेषु + अनर्था: यण स्वर संधि
**(ङ) तूष्णीमुपविष्टा** तूष्णीम् + उपविष्टा व्यंजन संधि

docs.aglasem.com
aglasem.com