Haryana Board

Syllabus

2024-25

aglasem.com

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन(2024-25)

कक्षा- 11वीं **विषय: अर्थशास्त्र** **कोड:576**

सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।

2. वार्षिक परीक्षा 80अंकों की होगीऔर आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।

3. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:

i) 6 अंकों के लिए- तीन SAT परीक्षा आयोजित की जाएगीजिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 06 अंकों का भारांक होगा।

ii) 2 अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।

iii) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक CRP(कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकत्तम 02 अंक देंगे.

iv) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगाजिसकाअंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।

v) 5 अंकों के लिए- विद्यार्थी की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएगें:

75% से 80% तक - 01 अंक

80% से अधिकसे 85% तक - 02 अंक

85% से अधिकसे 90% तक - 03 अंक

90% से अधिकसे 95% तक - 04 अंक

95% से अधिकसे 100% तक - 05 अंक

पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा- 11वीं **विषय: अर्थशास्त्र** **कोड:576**

इकाई संख्या	अध्याय भाग क –अर्थशास्त्र में सांख्यिकी	अंक
1	**अर्थशास्त्र और सांख्यिकी का परिचय**	24
	आँकड़ों का संकलन	
	आँकड़ों का व्यस्थितीकरण	
	आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण	
2	केंद्रीय प्रवृत्ति का माप	16
	सह – संबंध	
	सूचकांक	
	सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग	
	भाग ख- भारतीय अर्थशास्त्र का विकास	
1	स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था	18
	भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990)	
	आर्थिक सुधार 1991	
2	भारत में मानव पूंजी निर्माण	18
	ग्रामीण विकास	
	रोज़गार	
	पर्यावरण और धारणीय विकास	
3	भारत और पडोसी देश के तुलनात्मक विकास के अनुभव	04
	कुल	80
	आंतरिक मूल्यांकन	20
	कुल योग	**100**

भाग-क अर्थ शास्त्र में सांख्यिकी

इकाई-1

अर्थशास्त्र और सांख्यिकी का परिचय

- अर्थशास्त्र का अर्थ
- अर्थशास्त्र के प्रकार

  समष्टि अर्थशास्त्र

  व्यष्टि अर्थशास्त्र
- अर्थशास्त्र में सांख्यिकी
- सांख्यिकी का महत्व

आँकड़ों का संकलन

- आँकड़ों के संकलन का अर्थ
- आँकड़ों के संकलन के स्रोत

  प्राथमिक स्रोत

  द्वितीयक स्रोत

  राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण कार्यालय (NSSO)
- आँकड़ों के संकलन की विधियाँ

  व्यक्तिगत साक्षात्कार

  डाक द्वारा (प्रश्नावली सर्वेक्षण)

  टेलीफोन साक्षात्कार
- जनगणना और प्रतिदर्श सर्वेक्षण

- प्रतिदर्श और जनसंख्या का अर्थ

आँकड़ों का व्यस्थितीकरण

- आँकड़ों के वर्गीकरण/व्यस्थितीकरण का अर्थ
- वर्गीकरण के प्रकार

  भौगोलिक वर्गीकरण

  कालानुक्रमिक वर्गीकरण

  गुणात्मक वर्गीकरण

  मात्रात्मक वर्गीकरण
- कुछ अन्य अवधारणाएँ

  शुद्ध आँकड़े

  खंडित और अखंडित चर

  सांख्यिकीय श्रृंखला

  आवृति वितरण

आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण

- आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण के प्रकार
- पाठ्य प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- सारणी बद्ध प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- तालिका- एक तालिका के भाग
- तालिका का प्रारूप

- चित्रीय प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- चित्रीय प्रस्तुतीकरण के प्रकार
- ज्यामितीय आरेख

  दंड और वर्तीय आरेख
- आवृत्ति आरेख

  आयत चित्र

  आवृत्ति बहुभुज

  आवृत्ति वक्र

  तोरण वक्र
- रेखीय ग्राफ या कलिक श्रृंखला ग्राफ

इकाई-2

केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप

- केंद्रीय प्रवृत्ति का अर्थ
- अंकगणितीय माध्य
- अंकगणितीय माध्य की गणना

  असमूहीकृत आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य

  समूहीकृत आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य
- भारित अंकगणितीय माध्य
- माध्यिका का अर्थ
- माध्यिका की गणना

- बहुलक का अर्थ
- बहुलक की गणना

सहसंबंध

- सहसंबंध का अर्थ
- सहसंबंध के प्रकार
- प्रकीर्ण विधि
- कार्लपियर्सन विधि

  गणना (प्रत्यक्ष और लघुविधि)
- श्रेणी अंतर विधि

  गणना

सूचकांक

- सूचकांक का अर्थ
- कुछ महत्वपूर्ण सूचकांक

  थोक मूल्य सूचकांक

  उपभोक्ता मूल्य सूचकांक
- सूचकांक का उपयोग

सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग

- परिचय
- एक परियोजना बनाने के लिए कदम

- सुझाई गई नमूना परियोजनाएं

भाग ख- भारतीय अर्थशास्त्र का विकास

इकाई-1

स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था

- स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था

  कृषि क्षेत्र

  औद्योगिक क्षेत्र

  विदेशी व्यापार

  जनसांख्यिकीय स्थिति

  व्यावसायिक संरचना

  बुनियादी ढांचा

भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990)

- पंचवर्षीय योजना

  पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्य

- कृषि

  कृषि का अर्थ

  कृषि की समस्याएं

  कृषि की नीतियां

  भूमि सुधार

हरित क्रांति

- उद्योग और व्यापार

आर्थिकसुधार 1991

- उदारीकरण

  अर्थ और विशेषताएँ

- निजीकरण

  अर्थ और विशेषताएँ

- वैश्वीकरण

  अर्थ और विशेषताएँ

- एलपीजी नीतियों का मूल्यांकन

इकाई-2

भारत में मानव पूंजी निर्माण

- मानव पूंजी का अर्थ
- संसाधन के रूप में लोग
- आर्थिक विकास में मानव पूंजी की भूमिका
- भारत में शिक्षा क्षेत्र का विकास
- मानव पूंजी निर्माण और भविष्य की संभावनाएँ

ग्रामीण विकास

- ग्रामीण विकास का अर्थ
- ग्रामीण क्षेत्र में ऋण और विपणन

- सहकारी समितियों की भूमिका
- उत्पादक गतिविधियों में कृषि विविधीकरण
- वैकल्पिक खेती- जैविक खेती

रोजगार

- विकास और रोजगार की बदलती संरचना
- रोजगार अनौपचारिकता और अन्य मुद्दे
- रोजगार की समस्याएं
- सरकार और रोजगार सृजन

पर्यावरण और धारणीय विकास

- पर्यावरण

  अर्थ और कार्य
- भारत में पर्यावरण की स्थिति
- धारणीय विकास

  अर्थ

  धारणीय विकास के लिए रणनीतियाँ
- संसाधनों की सीमित उपलब्धता

इकाई-3

भारत और पडोसी देश के तुलनात्मक विकास के अनुभव

- विकास पथ–तुलनात्मक अध्ययन

  भारत और पाकिस्तान

भारत और चीन

- मुद्दे और संकेतक

  विकास

  जनसंख्या

  क्षेत्रीय विकास

  संकेतक

परियोजना कार्य:

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर किया जा सकता है:

1. सांख्यिकी
2. आंकड़े संकलन की विधि
3. आंकड़े का रेखीय प्रस्तुतिकरण
4. सहसंबंध और प्रकार
5. पंचवर्षीय योजना
6. आर्थिक सुधार
7. कृषि
8. रोजगार

मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2024-25)

कक्षा- 11वीं **विषय: अर्थशास्त्र** **कोड:576**

मास	विषय- वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	अर्थशास्त्र और सांख्यिकी का परिचय	8	2
	आँकड़ों का संकलन	10	2
मई	आँकड़ों का संकलन	6	2
	आँकड़ों का व्यस्थितीकरण	13	2
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश (परियोजना कार्य)		
जुलाई	आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण	17	2
	केंद्रीय प्रवृत्ति का माप	5	1
अगस्त	केंद्रीय प्रवृत्ति का माप	11	1
	सह–संबंध	8	2
सितंबर	सूचकांक	8	2
	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा		
अक्तूबर	स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था	7	1
	भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990)	13	2
नवंबर	आर्थिक सुधार 1991	9	2

	भारत में मानव पूंजी निर्माण	9	2
दिसंबर	ग्रामीण विकास	10	2
	रोज़गार	10	2
जनवरी	पर्यावरण और धारणीय विकास	8	2
	भारत और पडोसी देश के तुलनात्मक विकास के अनुभव	7	1
	सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग	2	1
फ़रवरी	**दोहराई**		
मार्च	वार्षिक परीक्षा		

नोट:

- **विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।**

निर्धारित पुस्तकें:

1. अर्थशास्त्र में सांख्यिकी, कक्षा XI के लिए पाठ्य पुस्तक BSEH **प्रकाशन** ©NCERT

2. भारतीय अर्थशास्त्र का विकास, कक्षा XI के लिए पाठ्य पुस्तकBSEH **प्रकाशन** ©NCERT

प्रश्न पत्र प्रारूप (2024-25)

कक्षा- 11वीं **विषय: अर्थशास्त्र** **कोड:576**

समय: 3 घंटे

दक्षताएं	अंक	प्रतिशतता
ज्ञान	32	40%
बोध	24	30%
अनुप्रयोग	16	20%
कौशल	8	10%
कुल	**80**	**100%**

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न	1	20	12 बहु-विकल्पीय प्रश्न, 4 रिक्त स्थान भरो प्रश्न, 2 एक शब्दीय उत्तर के प्रश्न, 2 अभिकथन-कारण प्रश्न	20
अति लघु उत्तरीय प्रश्न	3	4	किन्ही 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध रहेगा।	12
लघु उत्तरीय प्रश्न	4	6	किन्ही 4 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध रहेगा।	24
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	6	4	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध रहेगा।	24
कुल		**34**		**80**

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2024-25)

Class- XI **Subject: Economics** **Code: 576**

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Theory Examination will be of 80 Marks and 20 Marks weightage will be for Internal Assessment.
3. For Internal Assessment:

   There will be Periodic Assessment that would include:

   i) For 6 marks- Three SAT exams will be conducted and will have a weightage of 06 marks towards the final Internal Assessment.
   ii) For 2 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
   iii) For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).
   iv) For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.
   v) For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:

75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% to 100% - 05 marks

Course Structure (2024-25)

Class- XI **Subject: Economics** **Code: 576**

Unit No.	Chapter	Marks
	Part-A Statistics for Economics	
1	Introduction to Economics and Statistics	24
	Collection of Data	
	Organisation of Data	
	Presentation of Data	
2	Measure of Central Tendency	16
	Correlation	
	Index Numbers	
	Use of Statistical Tools	
	Part- B Indian Economic Development	
1	Indian Economy on the Eve of independence	18
	Indian Economy (1950-1990)	
	Economic Reforms since 1991	
2	Human Capital Formation in India	18
	Rural Development	
	Employment	
	Environment and Sustainable Development	
3	Comparative Development Experiences of India &its Neighbours	04
Total		80
Internal Assessment		20
Grand Total		**100**

PART-A STATISTICS FOR ECONOMICS

UNIT-1

Introduction to Economics & Statistics

- Meaning of Economics
- Types of Economics
  - Microeconomics
  - Macroeconomics
- Meaning of Statistics
- Statistics in Economics
- Importance of Statistics

Collection of Data

- Meaning of Collection of Data
- Sources of Data Collection
  - Primary Sources
  - Secondary Sources
    - National Sample Survey Office (NSSO)
- Methods /Modes of Collection Data
  - Personal Interview
  - Mailing (Questionnaire Survey)
  - Telephone Interview
- Census and Sample Survey
- Meaning of Sample and Population

Organization of Data

- Meaning of Classification of Data
- Types of Classification
  - Geographical Classification
  - Chronological Classification
  - Qualitative Classification
  - Quantitative classification
- Some Other Concepts
  - Raw Data
  - Variable- Continuous and Discrete
  - Statistical Series

Frequency Distribution

Presentation of Data

- Meaning of Presentation of Data
- Types of Presentation of Data
- Meaning of Textual Presentation
- Meaning of Tabular Presentation
- Table- Parts of a Table
- Format of a Table
- Meaning of Diagrammatic Presentation
- Types of Diagrammatic Presentation
- Geometric Diagram- Bar & Pie Diagram
- Frequency Diagram

  Histogram

  Frequency Polygon

  Frequency Curve

  Ogive
- Arithmetic Line Graph

UNIT-2

Measure of Central Tendency

- Meaning of Central Tendency
- Arithmetic Mean
- Computation of Arithmetic Mean

  Arithmetic Mean for Ungrouped Data

  Arithmetic Mean for Grouped Data
- Weighted Arithmetic Mean
- Meaning of Median
- Computation of Median
- Meaning of Mode
- Computation of Mode

Correlation

- Meaning of Correlation
- Types of Correlation
- Scatter Diagram Method
- Karl Pearson Method

Calculation (Direct & Short Cut Method)

- Rank Difference Method

  Calculation

Index Numbers

- Meaning of an Index Numbers
- Some important Index Numbers

  Wholesale Price Index

  Consumer Price Index
- Uses of Index Number

Use of Statistical Tools

- Introduction
- Steps for Making a Project
- Suggested Sample Projects

PART-B INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT

UNIT-1

Indian Economy on the Eve of Independence

- India's Economy on the Eve of Independence

  Agricultural Sector

  Industrial Sector

  Foreign Trade

  Demographic Condition

  Occupational Structure

  Infrastructure

Indian Economy (1950-1990)

- Five Year Planning

  Goals of Five-Year Plans
- Agriculture

  Meaning of Agriculture

  Problems of Agriculture

  Policies of Agriculture

  Land Reforms

  Green Revolution
- Industry and Trade

Economic Reform since 1991

- Liberalisation
  Meaning & Features
- Privatisation
  Meaning & Features
- Globalisation
  Meaning & Features
- An Appraisal to LPG Policies

UNIT-2

Human Capital Formation in India

- Meaning of Human Capital
- People as Resource
- Role of Human Capital in Economic Development
- Growth of Education Sector in India
- Future Expectations

Rural Development

- Meaning of Rural Development
- Credit and marketing in Rural Area
- Role of Cooperative Societies
- Agricultural Diversification into Productive Activities
- Alternate farming- Organic Farming

Employment

- Growth and Changing Structure of Employment
- Informalisation and other issue
- Problems
- Government and Employment Generation

Environment and Sustainable Development

- Environment
  Meaning and Functions
- State of India's environment
- Sustainable Development
  Meaning
  Strategies for Sustainable Development
- Limited Availability of Resources

UNIT-3

Comparative Development Experiences of India and its Neighbours

- Development Path- Comparative Study
  - India & Pakistan
  - India & China
- Issues &Indicators
  - Growth
  - Population
  - Sectoral Development Indicators

Some suggested Topics for Project work

1. Statistics
2. Methods Collection of Data
3. Diagrammatic presentation of Data
4. Correlation & Types
5. Five Year Planning
6. Economic Reforms
7. Agriculture
8. Employment

Monthwise Syllabus Teaching Plan (2024-25)

Class- XI . Subject: Economics Code: 576

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods
April	Introduction to Economics & Statistics	8	2
	Collection of Data	10	2
May	Collection of Data	6	2
	Organization of Data	13	2
June	Summer Vacation (Project Work)		
July	Presentation of Data	17	2
	Measure of Central Tendency	5	1
August	Measure of Central Tendency	11	1
	Correlation	8	2
September	Index Numbers	8	2
	Half Yearly Exam		
October	Indian Economy on the Eve of Independence	7	1
	Indian Economy (1950-1990)	13	2
November	Economic Reform since 1991	9	2

	Human Capital Formation in India	9	2
December	Rural Development Employment	10 10	2 2
January	Environment and Sustainable Development Comparative Development Experiences of India and its Neighbours Use of Statistical Tools	8 7 2	2 1 1
February	Revision		
March	Annual Exam		

Note:

- **Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.**

Prescribed Books:

1. Statistics for Economics, Textbook in Economics for Class XI, BSEH Publication © NCERT
2. Indian Economic Development, Textbook in Economics for Class XI, BSEH Publication © NCERT

Question Paper Design (2024-25)

Class-XI Subject: Economics Code: 576 Time: 3 Hrs

Competencies	Marks	Percentage
Knowledge	32	40%
Understanding	24	30%
Application	16	20%
Skill	8	10%
Total	**80**	**100%**

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Type Questions	1	20	12 Multiple Choice Questions, 4 Fill in the Blanks Questions, 2 One Word Answer Type Questions, 2 Assertion-Reason Questions	20
Very Short Answer Que	3	4	Internal choice will be given in any two questions.	12
Short Answer Questions	4	6	Internal choice will be given in any four questions.	24
Essay Type Questions	6	4	Internal choice will be given in all questions.	24
Total		**34**		**80**

Haryana Board Study Material

- Syllabus
- Model Papers
- Previous Year Question Papers
- Books
- Notes