aglasem.com

FOR HARYANA CLASS 9 PREPARATION

# HBSE Class 9 Syllabus 2027 Social Science

| EXAM | YEAR | TYPE | SUBJECT |
| --- | --- | --- | --- |
| Haryana Class 9 | 2027 | Syllabus | Social Science |

# हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

## पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन (2026–27)

**कक्षा–9** **विषय : सामाजिक विज्ञान** **कोड : 017**

सामान्य निर्देश :

1. पूरे पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।

2. वार्षिक परीक्षा 80 अंकों की होगी और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।

3. आंतरिक मूल्यांकन के लिए निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा :

i) 6 अंकों के लिए तीन SAT परीक्षाएं आयोजित की जाएंगी और अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 06 अंकों का भारांक होगा।

ii) 2 अंकों के लिए एक अर्ध वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।

iii) 2 अंकों के लिए विषय शिक्षक CRP (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकतम 02 अंक देंगे।

iv) 5 अंकों के लिए छात्रों द्वारा एक परीयोजना कार्य किया जायेगा, जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।

v) 5 अंकों के लिए छात्रों की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किये जाएंगे।

| | | |
|---|---|---|
| 75% से 80% | – | 01 अंक |
| 80% से अधिक 85% तक | – | 02 अंक |
| 85% से अधिक 90% तक | – | 03 अंक |
| 90% से अधिक 95% तक | – | 04 अंक |
| 95% से अधिक 100% तक | – | 05 अंक |

# पाठ्यक्रम संरचना (2026–27)

कक्षा–9 विषय : सामाजिक विज्ञान कोड : 017

| क्रम संख्या | अध्याय | अंक |
|---|---|---|
| 1. इतिहास हमारा भारत-IV (23) | ईकाई–1<br>1. भारत का सामाजिक एवं सांस्कृतिक पुनर्जागरण<br>2. राष्ट्रीय चेतना के तत्व<br>3. उदारवादी एवं राष्ट्रवादी 1857–1919 ई०<br><br>ईकाई–2<br>4. भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन 1857–1918 ई०<br>5. भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन 1919–1947 ई०<br>6. महात्मा गांधी व भारतीय स्वतन्त्रता संघर्ष<br><br>ईकाई–3<br>7. आजाद हिन्द फौज एवं नेताजी की भुमिका<br>8. भारत का विभाजन रियासतों का एकीकरण एवं विस्थापितों का पुनर्वास<br>9. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में हरियाणा की भुमिका | 8<br><br><br><br>8<br><br><br>7 |
| 2. समकालीन भारत–। (21) | ईकाई–1<br>1. भारत : आकार और स्थिति<br>2. भारत का भौतिक स्वरुप<br>3. अपवाह<br><br>ईकाई–2<br>4. जलवायु<br>5. प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य प्राणी<br>6. जनसंख्या | 11<br><br><br><br>10 |
| 3. लोकतान्त्रीक राजनीति–। (21) | ईकाई–1<br>1. लोकतन्त्र क्या? और क्यों?<br>2. संविधान निर्माण<br>3. चुनावी राजनीति<br><br>ईकाई–2<br>4. संस्थाओं का कामकाज<br>5. लोकतान्त्रीक अधिकार | 11<br><br><br><br>10 |
| 4. अर्थशास्त्र (15) | ईकाई–1<br>1. पालमपुर गाव की कहानी<br>2. संसाधन के रुप मे लोग | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | ईकाई–2<br>3. निर्धनता एक चुनौती<br>4. भारत में खाद्य सुरक्षा | 8 |
| | कुल | 80 |
| | आंतरिक मूल्यांकन | 20 |
| | कुल योग | 100 |



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

इतिहास : हमारा भारत-IV

1. भारत का सामाजिक एवं सांस्कृतिक पुनर्जागरण

राजाराम मोहन रॉय एवं ब्रह्म समाज, प्रार्थना समाज, स्वामी दयानन्द एवं आर्य समाज, स्वामी विवेकानन्द एवं रामकृष्ण मिशन, सांसकृतिक राष्ट्रीयता तथा महर्षि अरविन्द एवं डॉ हेडगेवार, जातिप्रथा तथा अस्पृश्यता विरोधी आन्दोलन

2. राष्ट्रीय चेतना के तत्व

समाज सुधार आन्दोलन, अंग्रेजो की शोषणकारी आर्थिक नीतियों की प्रतिक्रिया, 1857 ई० की महान क्रान्ति, भारत के गौरवशाली इतिहास पर शोध का प्रभाव, अंग्रेजो में प्रजातीय दंभ तथा भारतीयों से दुर्व्यवहार, समाचार पत्रों एवं राष्ट्रीय साहित्य की भुमिका, लार्ड लिटन की दमनकारी नीतियां, पश्चिमी शिक्षा तथा भारतीय बुद्धिजीवियों का योगदान, तत्कालिन अन्तर्राष्ट्रीय घटनाओं का प्रभाव, विभिन्न राजनीतिक संगठनों की स्थापना

3. उदारवादी एवं राष्ट्रवादी 1857–1919 ई०

डदारवादी, राष्ट्रवादी, बंग भंग विरोधी आन्दोलन, स्वदेशी और बहिष्कार आन्दोलन, लखनऊ समझौता, होमरुल आन्दोलन

4. भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन 1857–1918 ई०

क्रान्तिकारी आन्दोलन की उतपति, क्रान्तिकारियों के उद्देश्य एवं साधन, क्रान्तिकारी आन्दोलन का प्रसार, विदेशों में भारतीय क्रान्तिकारी

5. भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन 1919–1947 ई०

जलियांवाला बाग हत्याकांड, हिन्दुस्तान प्रजातन्त्र संघ और काकोरी घटना, भक्तसिंह, राजगरु और सुखदेव, चटगाव शस्त्रागार की घटना, चन्द्रशेखर आजाद एवं उधम सिंह की शहीदी, नौ–सेना विद्रोह

6. महात्मा गांधी व भारतीय स्वतन्त्रता संघर्ष

प्रारम्भिक जीवन, महात्मा गांधी के आरंभिक सत्याग्रह, प्रारम्भिक सत्याग्रह, रोल्ट एक्ट के विरूद्ध सत्याग्रह, खिलाफत आन्दोलन, असहयोग आन्दोलन, सविनय अवज्ञा आन्दोलन, व्यक्तिगत सत्याग्रह, भारत छोडो आन्दोलन, गांधी–जिन्ना वार्ता, भारत की स्वतन्त्रता, स्वतन्त्रता के बाद महात्मा गांधी

7. आजाद हिन्द फौज एवं नेताजी की भुमिका

आरम्भिक जीवन, राष्ट्रीय राजनीति में नेता जी का प्रवेश, कांग्रेय अध्यक्ष के रुप में, दुसरा विश्व युद्ध और नेता जी का जर्मनी पहुचना, आजाद हिन्द फौज का गठन

8. भारत का विभाजन रियासतों का एकीकरण एवं विस्थापितों का पुनर्वास

भारतीय स्वतन्त्रता अधिनियम 1947, भारत का विभाजन, विभाजन के कारण, देशी रियासतों का एकिकरण, विस्थापितों का पुनर्वास

9. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में हरियाणा की भुमिका

ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी का शासन, राष्ट्रीय आन्दोलन में हरियाणा की भुमिका, चौधरी छोटू राम, हरियाणा एक अलग राज्य के रुप में

| समकालीन भारत–। |
|---|
| 1. भारत : आकार और स्थिति<br>स्थिति, आकार, भारत तथा विश्व, भारत के पड़ोसी देश<br><br>2. भारत का भौतिक स्वरुप<br>मुख्य भौगोलिक वितरण :–<br>हिमालय पर्वत, उत्तरी मैदान, प्रायद्वीपीय पठार, भारतीय मरुस्थल, तटीय मैदान, द्वीप समूह<br><br>3. अपवाह<br>अपवाह तन्त्र,<br>हिमालय की नदियां :–<br>सिन्धु–गंगा–ब्रह्मपुत्र नदी तन्त्र<br>प्रायद्वीपीय नदियां :–<br>नर्मदा द्रोणी, तापी द्रोणी, गोदावरी द्रोणी, महानदी द्रोणी, कृष्णा और कावेरी द्रोणी<br>झीले, नदियों का अर्थव्यवस्था में महत्व, नदी प्रदूषण<br><br>4. जलवायु<br>जलवायवी नियन्त्रण<br>जलवायु का प्रभावित करने वाले कारक :–<br>मौसम, मानसुन का आगमन और वापसी, वर्षा का वितरण और मानसुन एकता के परिचायक के रुप में<br><br>5. प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य प्राणी<br>पारिस्थितिकी तन्त्र<br>वनस्पति के प्रकार :–<br>उष्णकटिबन्धीय वर्षा वन, उष्णकटिबन्धीय पर्णपाती वन, कंटीले वन तथा झाड़ियां, पर्वतीय वन, मंग्रोव<br>वन्य प्राणी<br><br>6. जनसंख्या<br>भारत की जनसंख्या का आकार एवं वितरण, घनत्व के आधार पर वितरण, जनसंख्या वृद्धि एवं परिवर्तन की प्रक्रिया, किशोर जनसंख्या, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति |

| लोकतान्त्रीक राजनीति–। |
|---|
| 1. लोकतन्त्र क्या और क्यों<br>लोकतन्त्र क्या हैं?, लोकतन्त्र की विशेषताएं, लोकतन्त्र ही क्यों?, लोकतन्त्र का विस्तृत अर्थ |

2. संविधान निर्माण
दक्षिण अफ्रीका में लोकतान्त्रीक संविधान, हमें संविधान की आवश्यकता क्यों है?, भारतीय संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान की बुनियादी मूल्य

3. चुनावी राजनीति
चुनाव क्यों?, चुनाव प्रणाली, भारत में चुनाव क्यों लोकतान्त्रीक हैं?

4. संस्थाओं का कामकाज
प्रमुख नितिगत फसले कैसे किए जाते हैं?, संसद, राजनीतिक कार्यपालिका, न्यायपालिका

5. लोकतान्त्रीक अधिकार
अधिकारों के बिना जीवन, लोकतन्त्र में अधिकार, भारतीय संविधान में अधिकार, अधिकारों का बढता दायरा

## अर्थशास्त्र

1. पालमपुर गाव की कहानी
अवलोकन, उत्पादन का संगठन, पालमपुर कृषि, पालमपुर में गैर कृषि कार्य

2. संसाधन के रुप मे लोग
अवलोकन, पुरुषों और महिलाओं के आर्थिक क्रियाकलाप, जनसंख्या की गुणवता, बेरोजगारी

3. निर्धनता एक चुनौती
अवलोकन, गरीबी के दो विशिष्ट मामले, समाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता रेखा, निर्धनता के अनुमान, असुरक्षित समूह, अन्तर्राज्य असमानताएं, वैश्विक निर्धनता परिदृश्य, निर्धनता के कारण, निर्धनता निरोधी उपाय, भावी चुनौतियां

4. भारत में खाद्य सुरक्षा
अवलोकन, खाद्य सुरक्षा क्या हैं?, खाद्य सुरक्षा क्यों?, खाद्य से असुरक्षित, भारत में खाद्य सुरक्षा, बफर स्टाक क्या है?, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, सार्वजनिक वितरण प्रणाली की वर्तमान स्थिति, सहकारी समितीयों की खाद्य सुरक्षा में भुमिका

मानचित्र कार्य

इतिहास (भारत का मानचित्र)

अध्याय–4 भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन (1857 ई0 से 1918 ई0)

कुका आन्दोलन (पंजाब)
अलीपुर षड़यन्त्र केस (कलकत्ता)
सेल्यूलर जेल (अंडमान)

अध्याय–5 भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन (1919 ई0 से 1947 ई0)

जलियांवाला बाग हत्याकान्ड (अमृतसर)
वह स्थान जहां भगत सिंह द्वारा बम्ब फेंका गया (नेशनल असैम्बली दिल्ली)
वह स्थान जहां भगत सिंह को फांसी दी गई (लाहौर)
वह स्थान जहां क्रान्तिकारीयों द्वारा रेल में से सरकारी खजाना लूटा गया (काकोरी)
नौ सेना विद्रोह 1946 (बम्बई)

अध्याय–6 महात्मा गांधी और भारतीय स्वाधिनता संघर्ष

महात्मा गांधी का जन्म स्थान (पोरबन्दर, गुजरात)
वे स्थान जहां महात्मा गांधी द्वारा उनके आरम्भीक सत्याग्रहों का नेतृत्व किया गया (चम्पारन, खेड़ा, अहमदाबाद – सूती मिल मजदूरों द्वारा हड़ताल)
वह स्थान जहां 1942 में भारत छोड़ों आन्दोलन आरम्भ किया गया (बम्बई)
पूर्ण स्वराज प्रस्ताव पारीत किया गया (लाहौर)

मानचित्र कार्य

भूगोल (भारत का मानचित्र)

अध्याय–1 भारत – आकार और स्थिति

- भारत – राज्य व राजधानियां
- आई0एस0टी0, कर्क रेखा
- भारत के पड़ोसी देश

अध्याय–2 भारत की भौतिक विशेषताएं

- पर्वत श्रंखलाएं – अरावली, शिवालिक, सतपुड़ा, पूर्वी व पश्चिमी घाट

- पर्वत चोटियां – माउन्ट एवरेस्ट, कंचनजंगा, के2
- पठार – दक्कन पठार, छोटा नागपुर पठार, मालवा पठार
- मैदान – गंगा–ब्रह्मपुत्र मैदान, पूर्वी व पश्चिमी तटीय मैदान
- द्वीप – अंडमान और निकोबार, लक्ष द्वीप

अध्याय–3 अपवाह

- नदियां – हिमालय की नदियां (सिन्धू, गंगा, सतलुज, ब्रह्मपुत्र) प्रायद्वीपीय नदियां (नर्मदा, तापी, महानदी, गोदावरी, कृष्णा, कावेरी)
- झील – वूलर, सांभर,, चिल्का
- सुंदरबन डेल्टा, माजुली नदी द्वीप

अध्याय–4 जलवायु

- अधिकतम वर्षा होने वाला क्षेत्र – मासिनराम
- सर्दी में वर्षा होने वाला क्षेत्र – तमीलनाडु का तटीय क्षेत्र

अध्याय–5 प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन

- वनस्पति के प्रकार – उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन, उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन, मरुस्थलीय वन, पर्वतीय वन, मैंग्रोव वन
- वन्य जीव आरक्षीत क्षेत्र – राजा जी, कार्बेट, सरिस्का, रणथम्बोर, गिर, कान्हा, काजीरंगा

अध्याय–6 जनसंख्या

- अधिकतम व कम जनसंख्या घनत्व वाले राज्य
- अधिक लिंगानुपात वाले राज्य



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

# मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2026–27)

कक्षा–9 विषय : सामाजिक विज्ञान कोड : 017

| माह | विषय वस्तु | कालांश | शिक्षण अवधि | दोहराई अवधि |
|---|---|---|---|---|
| अप्रैल | समकालीन भारत–। | भारत–आकार और स्थिति | 6 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | भारत का सामाजिक एवं सांस्कृतिक पुनर्जागरण | 6 | 2 |
| मई | समकालीन भारत–। | भारत का भौतिक स्वरुप | 6 | 2 |
| | लोकतान्त्रीक राजनीति–। | लोकतन्त्र क्या? क्यो? | 4 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | राष्ट्रीय चेतना के तत्व | 6 | 2 |
| जून | ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान की जाने वाली गतिविधियां | 1. मानचित्र अभ्यास – भारत (राज्य एवं राजधानियां, भारत की भौगोलिक विशेषताएं)<br>2. विश्व के विभिन्न देशों की लोकतान्त्रिक व्यवस्थाओं पर परियोजना कार्य या सर्वेक्षण<br>3. स्वतंत्राता सेनानियों की कहानियों पर एक कॉलाज बनाएं<br>4. अपने गांव के आर्थिक क्रियाकलापों पर एक प्रोजेक्ट बनाएं | | |
| जुलाई | समकालीन भारत–। | अपवाह | 6 | 2 |
| | अर्थशास्त्र | पालमपुर गॉव की कहानी | 4 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | उदारवादी एवं राष्ट्रवादी 1857–1919 | 6 | 2 |
| अगस्त | लोकतान्त्रीक राजनीति–। | संविधान निर्माण | 4 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन 1857–1918 | 6 | 2 |
| | | संसाधन के रुप मे लोग | 4 | 2 |



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | अर्थशास्त्र | | | |
| सितम्बर | अर्धवार्षिक परीक्षा | | | |
| | लोकतान्त्रीक राजनीति–। | चुनावी राजनीति | 4 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | भारतीय क्रान्तिकारी आन्दोलन 1919–1947 | 6 | 2 |
| अक्टुबर | समकालीन भारत–। | जलवायु | 6 | 2 |
| | लोकतान्त्रीक राजनीति–। | संस्थाओं का कामकाज | 4 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | महात्मा गांधी व भारतीय स्वतन्त्रता संघर्ष | 6 | 2 |
| नवम्बर | समकालीन भारत–। | प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य प्राणी | 6 | 2 |
| | अर्थशास्त्र | निर्धनता एक चुनौती | 4 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | आजाद हिन्द फौज एवं नेताजी की भुमिका | 6 | 2 |
| दिसम्बर | लोकतान्त्रीक राजनीति–। | लोकतान्त्रीक अधिकार | 4 | 2 |
| | समकालीन भारत–। | जनसंख्या | 6 | 2 |
| | इतिहास : हमारा भारत IV | भारत का विभाजन, रियासतों का एकीकरण एवं विस्थापितों का पुनर्वास | 6 | 2 |
| जनवरी | इतिहास : हमारा भारत IV | भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में हरियाणा की भुमिका | 6 | 2 |
| | अर्थशास्त्र | भारत में खाद्य सुरक्षा | 4 | 2 |



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| फरवरी | | दोहराई | | |
| मार्च | | वार्षिक परीक्षा | | |

नोट : विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती हैं कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली/परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

निर्धारित पुस्तकें:

1. इतिहासः हमारा भारत IV — **BSEH Publication**
2. लोकतान्त्रीक राजनीति–। — **BSEH Publication © NCERT**
3. समकालीन भारत–। — **BSEH Publication © NCERT**
4. अर्थशास्त्र — **BSEH Publication © NCERT**



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

# प्रश्नपत्र प्रारूप (2026–27)

कक्षा–9 विषय : सामाजिक विज्ञान कोड : 017

| प्रश्न का प्रकार | अंक | संख्या | विवरण | कुल अंक |
|---|---|---|---|---|
| निबंधात्मक प्रश्न | 5 | 3 | सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे। प्रत्येक इकाई – इतिहास, भूगोल, राजनीतिक शास्त्र से एक–एक प्रश्न दिया जायेगा। | 15 |
| लघु उत्तरीय प्रश्न | 3 | 4 | कोई तीन बिंदु लिखिए। प्रश्नों की संख्या (इतिहास – 1, भूगोल – 1, राजनीतिक शास्त्र – 1, अर्थशास्त्र–1) | 12 |
| अति लघु उत्तरीय प्रश्न | 2 | 8 | कोई दो बिंदु लिखिए। प्रश्नों की संख्या (इतिहास – 2, भूगोल – 2, राजनीतिक शास्त्र – 2, अर्थ शास्त्र – 2) | 16 |
| वस्तुनिष्ठ प्रश्न | 1 | 20 | इतिहास – 6 अंक<br>भूगोल – 3 अंक<br>राजनीतिक शास्त्र – 6 अंक<br>अर्थ शास्त्र – 5 अंक<br><br>चारों भाग में से निम्नानुसार प्रश्न पूछे जाएंगे:<br>12 बहु विकल्पीय<br>03 एक शाब्दिक उत्तर वाले<br>03 रिक्त स्थान<br>02 अभिकथन कारण सहित वाले प्रश्न | 20 |
| केस स्टडी आधारित प्रश्न | 3 | 4 | प्रश्न दिए गए केस स्टडी पर आधारित होंगे। राजनीतिक शास्त्र, अर्थ शास्त्र, इतिहास, भूगोल से एक–एक प्रश्न पूछा जायेगा।<br>जिसमें एक–एक अंक के तीन प्रश्न होंगे। | 12 |
| मानचित्र | 5 (2+3) | 1 | इतिहास और भूगोल से मानचित्र सम्बंधी एक प्रश्न पूछा जायेगा जिसमें स्थान दर्शाने हेतू प्रश्न होंगे। इसमे दो खंड होंगे। खंड अ (इतिहास – 2 अंक), खंड ब (भूगोल – 3 अंक) | 5 |
| कुल | | 40 | | 80 |

# BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

## Syllabus and Chapter wise division of Marks (2026-27)

**Class- 9th** **Subject: Social Science** **Code: 017**

**General Instructions:**

1. There will be Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Annual Examination will be of 80 marks and 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.
3. For Internal Assessment:

There will be periodic Assessment that would include:

i. For 6 marks- Three SAT exams will be conducted and will have a weightage of 06 marks towards the final Internal Assessment.

ii. For 2 marks- One Half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.

iii. For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP(Class Room Participation).

iv. For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.

v. For 5 marks- Attendance of students will be awarded 05 marks as:

75% to 80%- 01 marks

Above 80% to 85%- 02 marks

Above 85% to 90%- 03 marks

Above 90% to 95%- 04 marks

Above 95% - 05 marks

# Course Structure (2026-27)

## Class- 9 Subject: Social Science Code: 017

| Sr. No. | Chapter | Marks |
|---|---|---|
| 1 History:Our Bharat-IV (23) | **Unit-1**<br>1) Social and Cultural Renaissance of India<br>2) Elements of National Awakening<br>3) Moderates and Nationalists( from 1857AD to 1919AD)<br>**Unit-2**<br>4) Indian Revolutionary Movement (from 1857AD to 1918AD)<br>5) Indian Revolutionary Movement ( from 1919AD to 1947 AD)<br>6) Mahatma Gandhi and Indian Freedom Struggle for Independence<br>**Unit-3**<br>7) Role of Indian National Army and NetaJi<br>8) Partition of India, integration of Princely States and Rehabilitation of the Displaced,<br>9) Role of Haryana in the Indian National Movement. | 8<br><br><br><br><br>8<br><br><br><br><br><br><br>7 |
| 2 Contemporary India-I (21) | **Unit-1**<br>1) India- Size and Location<br>2) Physical Features of India<br>3) Drainage<br>**Unit-2**<br>4) Climate<br>5) Natural Vegetation and Wild Life<br>6) Population | 11<br><br><br><br>10 |
| 3 Democratic Politics-I (21) | **Unit-1**<br>1) What is Democracy? Why Democracy?<br>2) Constitutional Design | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) Electoral Politics<br>**Unit-2**<br>4) Working of Institutions<br>5) Democratic Rights | 10 |
| 4 Economics :<br>(15) | **Unit-1**<br>1) The story of Village Palampur<br>2) People as Resources<br>**Unit-2**<br>3) Poverty as a Challenge<br>4) Food Security | 7<br><br><br><br>8 |
| Total | | 80 |
| Internal Assessment | | 20 |
| **Grand Total** | | **100** |

OUR BHARAT - IV

1) **SOCIAL AND CULTURAL RENAISSANCE OF INDIA**

- Raja Ram Mohan Roy and Brahma Samaj
- PrarthnaSamaj
- Swami Dayanand and AryaSamaj
- Swami Vivekanand and Ramkrishn Mission
- Cultural Nationality and Maharishi Arvind and Dr.Hedgewar
- Movements against Casteism and Untouchability ( elevation of disadvantaged castes )

2) **Elements of National Awakening**

- Movements of Social Reforms
- Resistance to the Exploitative Economic Policy of the British
- The Great Revolution of the 1857 AD
- Impact of Research on the Glorious history of India
- Racial Arrogance in the British and the Maltreatments of Indians
- Role of Newspapers
- Role of National literature
- Lord lytton ' Repressive Policies
- Contribution of Western Education and Indian intellectuals
- Influence of the Contemporary International Events
- Establishment of the Various Political Organisations

**3) Moderates and Nationalists ( From 1857 AD to 1919 AD )**

- Moderates
- Nationalists
- Movement against Partition of Bengal
- Swadeshi and Boycott Movement
- Luckhnow Pact

**4) Indian Revolutionary Movement (fron 1857 AD to 1918 AD )**

- Beginning of the Revolutionary Movement
- Aims and Methods of the Revolutionaries

- Spread of Revolutionary Movements
- Indian Revolutionaries in Abroad

**5) Indian revolutionary movement ( from 1919 AD to 1947 AD )**

- Jallianwala Bagh Massacre
- Hindustan Prajatantra Sangh and Kakori incident
- Bhagatsingh , Rajguru and Sukhdev
- Armoury raid of Chittagong
- Martyrdom of Chandrashekhar Azad and Udham Singh
- Revolt of Royal Indian Navy

**6) Mahatma Gandhi and Indian struggle for Independence**

- Early life
- Early Satyagrah of Mahatma Gandhi
- Satyagrah against Rowlatt Act
- Khilafat Movement
- Non- Cooperation Movement
- Civil disobedience Movement
- Individual Satyagrah
- Quit India Movement
- Gandhi Jinnah Talk
- Independence of India
- Mahatma Gandhi after Independence

**7) Role of Indian National Army and Netaji**

- Early life of Netaji Subhash Chandra Bose
- His entry into National Politics
- Netaji Subhash Chandra Bose as President of Congress
- Second World War and Subhash Chandra Bose ' arrival in Germany
- Formation of Indian National Army

**8) Partition of India , Integration of Princely States and Rehabilitation of displaced**

- Indian Independence act 1947
- Partition of India
- Reason for Partition of India
- Integration of Princely States
- Rehabilitation of the Displaced

**9) Role of Haryana in the Indian national movement**

- Rule of British East India Company
- Role of Haryana in the National Movement
- Chaudhary Chhotu Ram
- Haryana as a Separate state

**DEMOCRATIC POLITICS – I**

**1) What is Democracy ? Why Democracy ?**

- What is Democracy ?
- Features of Democracy
- Why Democracy ?
- Broader meaning of Democracy

**2) Constitutional Design**

- Democratic Constitution in South Africa
- Why do we need a Constitution ?
- Making of The Indian Constitution
- Guiding Values of The Indian Constitution

**3) Electoral Politics**

- Why elections ?
- What is our System of Elections ?
- What makes Election In India Democratic ?

**4) Working of Institutions**

- How Is The Major Policy Decision taken ?
- Parliament
- Political Executive
- The Judiciary

**5) Democratic Rights**

- Life without Rights
- Rights in A Democracy
- Rights In The Indian Constitution
- Expanding Scope Of Rights

## CONTEMPORARY INDIA – I

1) **India : Size and Location**
- Location
- Size
- India and The World
- India ' s Neighbours

**2) Physical Features of India**
- Major Physiographic Divisions
  - The Himalayan Mountains
  - The Northern Plains
  - The Peninsular Plateaus
  - The Indian Desert
  - The Coastal plains
  - The Islands

**3) Drainage**
- Drainage System In India
- The Himalayan Rivers
  - Indus River System , Ganga River System , Brahmputra River System
- The Peninsular Rivers
  -The Narmada Basin , The Tapi Basin , The Godavari Basin , The Mahanadi Basin , The Krishna Basin , The Kaveri Basin
- Lakes
- Role of River In Economy
- River Pollution

**4) Climate**
- Climate Controls
- Factors Affecting India ' Climate
- The Seasons - Advancing Monsoon Season ( The Rainy Season ) , Retreating / Post Monsoons ( The Transition Season )
  - Distribution of Rainfall
  - Monsoon As A Unifying Bond

**5) Natural Vegetation And Wildlife**

- Ecosystem
- Types of Vegetation

-Tropical Evergreen Forests , Tropical Deciduous Forests , Thorn Forests and Shrubs , Mountain Forests , Mangrove Forests .

- Wildlife

**6) Population**

- Population Size and Distribution
  - India ' s Population Size and Distribution by Numbers ,
  - India ' s Population Distribution by Density
- Population Growth and Process of Population Change
  - Population Growth
  - Process of Population Change / Growth
  - Adolescence Population
  - National Population Policy

**ECONOMICS**

**1) The Story Of Village Palampur**

- Overview
- Organisation Of Production
- Farming In Palampur
- Non -Farm Activities In Palampur

**2) People As A Resource**

- Overview
- Economic Activities by Men And Women
- Quality Of Population
- Unemployment

**3) Poverty As A Challenge**

- Overview
- Two Typical Cases of Poverty
- Poverty As Seen By Social Scientists
- Poverty Line
- Poverty Estimates
- Vulnerable Groups
- Interstate Disparities
- Global Poverty Scenario

- Causes Of Poverty
- Anti Poverty Measures
- The Challenges Ahead

**4 ) Food Security In India**

- Overview
- What Is Food Security?
- Why Food Security?
- Who Are Food Insecure?
- Food Security In India
- What Is Buffer Stock?
- What Is Public Distribution System?
- Current Status Of The Public Distribution System
- Role Of Cooperatives in Food Security



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

## Map work

## History section:-

Chapter-4 Indian Revolutionary Movement (from 1857 AD to 1918 AD )

The region where Kuka Movement was spread (Punjab),
Alipur conspiracy case (Calcutta)
Cellular Jail (Andaman)

Chapter -5 Indian Revolutionary Movement (from 1919 AD to 1947 AD )

Jalianwalabagh Massacre (Amritsar), The place where Bhagat Singh threw bomb (National Assembly Delhi, The place where Bhagat Singh was hanged (Lahore), The place where train was looted by revolutionaries (Kakori , Uttar Pardesh), Royal Navy revolt 1946 (Mumbai)

Chapter-6 Mahatama Gandhi and Independence Struggle of India

Birth place of Mahatama Gandhi (Porbandar , Gujarat), The places where Mahatama Gandhi lead his starting Satyagraha (Champaran, Khera , Ahemdabad -Strike by Cotton Mill workers), , The place from where Civil- Disobedience movement was started (Dandi, Gujarat) The place from where Quit India Movement was started in 1942 (Mumbai), Puran Swaraj resolution was passed (Lahore)

## Geography Section:- (India Map)

(Identification, locating and labelling)

Chapter -1 India – Size and Location

- India : States and Capitals
- IST , Tropic of Cancer
- India' Neighbours

Chapter -2 Physical Features of India

- Mountain Ranges : The Aravali,The Shivalik, The The Satpuras , Eastern and Western Ghats

- Mountain Peaks : Mt. Everest , Kanchenjunga , K2
- Plateaus : Deccan Plateau, Chhotanagpur Plateau , Malwa Plateau
- Plains : Ganga- Brahamputra Plain , East Coastal Plains , West Coastal Plains
- Islands : Andaman and Nicobar Islands , Lakshadweep Islands

Chapter -3 Drainage

- Rivers : a) The Himalayan Rivers - Indus ,Ganges, Satluj ,Brahamputra
  b) The Peninsular Rivers – Narmada, Tapi ,Mahanadi ,Godavari , Krishna ,Kaveri
- Lakes : Wular , Sambhar , Chilika
- Sunderban Delta- Majuli Island

Chapter-4 Climate

- Area receiving Highest Rainfall : Mawsynram
- Area receiving Winter Rainfall : Tamil Nadu Coast

Chapter- 5 Natural Vegetation and Wildlife

- Vegetation Types : Tropical Evergreen Forest , Tropical Deciduous Forest, Thorn Forest , Mountain Forest , Mangrove Forest
- Wildlife Reserves : Dachigam , Rajaji , Corbet , Sariska , Ranthambhor, Gir , Kanha , Simplipal, Kaziranga

Chapter 6- Population

- State having Highest (Bihar) and Lowest Density of Population (Arunachal Pardesh)
- States with high sex ratio (Kerla)

Note: Examines are strictly directed to follow map section as per given in syllabus mentioned above.

# Monthwise Syllabus Teaching Plan (2026-27)

**Class- 9 Subject: Social Science Code: 017**

| Month | Name of Book/unit | Subject Matter | Teaching Periods | Revision Periods |
|---|---|---|---|---|
| April | Contemporary India-I | India- Size and Location | 6 | 2 |
| | History : Our Bharat IV | Social and Cultural Renaissance of India | 6 | 2 |
| May | Contemporary India-I | Physical Features of India | 6 | 2 |
| | Democratic Politics I | What is Democracy? Why democracy? | 4 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Elements of National Awakening | 6 | 2 |
| June | Activities to be Assigned During Summer Break | Map Practice-India (States and Their Capitals),Physical Features of India,<br>Project or Survey on Democracies of the World.<br>Make a Collage on Freedom Fighters<br>Make a project on economical activities of your village | | |
| July | Contemporary India-I | Drainage | 6 | 2 |
| | Economics | The Story of Village Palampur | 4 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Moderates and Nationalists (1857- 1919 ) | 6 | 2 |



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| August | Democratic Politics-I | Constitutional Design | 4 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Indian Revolutionary Movement (1857 -1918) | 6 | 2 |
| | Economics | People as Resource | 4 | 2 |
| | Half Yearly Exams | | | |
| September | Democratic Politics-I | Electoral Politics | 4 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Indian Revolutionary Movement (1919-1947) | 6 | 2 |
| October | Contemporary India-I | Climate | 6 | 2 |
| | Democratic Politics-I | Working of Institution | 4 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Mahatma Gandhi and Indian Struggle for Independence | 6 | 2 |
| November | Contemporary India-I | Natural Vegetation and Wildlife | 6 | 2 |
| | Economics | Poverty as a Challenge | 4 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Azad Hind Fauj and Role of Netaji | 6 | 2 |
| December | Democratic Politics-I | Democratic Rights | 4 | 2 |
| | Contemporary India-I | Population | 6 | 2 |
| | History our Bharat-IV | Partition of India, Integration of Princely States and Rehabilitation of the Displaced | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| January | History our Bharat-IV<br><br>Economics | Role of Haryana in the Indian National Movement<br><br>Food security in India | 6<br><br>4 | 2<br><br>2 |
| February | | Revision | | |
| March | | Annual examination | | |

**Note:**

- **Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.**

**Prescribed Books**:

1. **Social Science- History our Bharat-IV World (Text Book for class IX, ) BSEH Publication**
2. **Democratic Politics-I BSEH Publication © NCERT**
3. **Contemporary India-I BSEH Publication © NCERT**
4. **Economics BSEH Publication © NCERT**



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

# Question Paper Design (2026-27)

**Class-9 Subject: Social Science Code: 017**

| Type of Question | Marks | Number | Description | Total Marks |
|---|---|---|---|---|
| Essay Type Questions | 5 | 3 | Internal options will be given in all the questions. One question from each section viz. History, Geography, Pol. Sc | 15 |
| Short Answer Type Questions | 3 | 4 | Write any three points. No. of questions (History-1, Geog.-1, Pol.Sc.-1, Eco-1 ) | 12 |
| Very Short Answer Type Question | 2 | 8 | Write any 2 points. No. of questions (History-2, Geog.-2, Pol.Sc.-2, and Eco.-2) | 16 |
| Objective Type Questions | 1 | 20 | History-6 Marks,<br>Geog-3 Marks,<br>Pol. Sc.-7 Marks<br>Economics-4<br><br>12 Multiple Choice Questions<br>03 One Word Answer<br>03 Fill in the blanks<br>02 Assertion Reason Based Questions | 20 |
| Case Study Based Questions | 3 | 4 | Questions will be based on the given case study from Pol. Sc., Geography, History and Economics.<br>**Each will comprise 3 questions for 01 mark** | 12 |
| Map Skill Based Questions | 5 (2+3) | 1 | One Location based question consist two section "A" and "B" will be asked from History and Geography.<br>(History-2, Geography-3) | 5 |
| Total | | 40 | | 80 |