NCERT SOLUTIONS

CLASS - 6TH



aglasem.com

Class : 6th

Language : Hindi

Subject : Science

Chapter : 10

Chapter Name: गति एवं दूरियों का मापन

Book Name : विज्ञान

Q1 वायु, जल तथा थल पर उपयोग किए जाने वाले परिवहन के साधनों में प्रत्येक के दो उदाहरण लिखिए।

Answer. → वायु परिवहन : हेलीकाप्टर एवं हवाई जहाज

→ जल परिवहन : नौका एवं पानी जहाज

→ थल परिवहन : कार एवं बैलगाड़ी

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(क) एक मीटर में _____ सेंटीमीटर होते हैं।

(ख) पाँच किलोमीटर में _____ मीटर होते हैं।

(ग) झूले पर किसी बच्चे की गति _____ होती है।

(घ) किसी सिलाई मशीन की सुई की गति _____ होती है।

(ङ) किसी साइकिल के पहिए की गति _____ होती है।

Answer. (क) 100

(ख) 5000

(ग) आवर्ती गति

(घ) आवर्तीी गति

(ङ) वर्तुल गति

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

aglasem.com

Q3 पग अथवा कदम का उपयोग लंबाई के मानक मात्रक के रूप में क्यों नहीं किया जाता?

Answer. एक व्यक्ति के पैर का आकार दूसरे व्यक्ति के पैर के आकार से भिन्न होता है। यदि दो व्यक्तियों के नक्शेकदम को लंबाई मापने के लिए उपयोग किया जाता है, तो दो दूरियां न के बराबर समान हो सकती हैं। इसलिए, एक पैर स्थिर मात्रा नहीं है। इसलिए, इसे लंबाई की मानक इकाई के रूप में उपयोग नहीं किया जा सकता।

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q4 निम्नलिखित को लंबाई के बढ़ते परिमाणों में व्यवस्थित कीजिए।

1 मीटर, 1 सेंटीमीटर, 1 किलोमीटर, 1 मिलीमीटर

Answer. 1 मिलीमीटर < 1 सेंटीमीटर < 1 मीटर < 1 किलोमीटर

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q5 किसी व्यक्ति की लंबाई 1.65 मीटर है। इसे सेंटीमीटर तथा मिलीमीटर में व्यक्त कीजिए।

Answer. व्यक्ति की लम्बाई = 1.65 मीटर

हम जानते हैं ,

1 मीटर = 100 सेंटीमीटर, इसका मतलब 1.65 मीटर = 1.65 x 100 सेंटीमीटर

व्यक्ति की लंबाई सेंटीमीटर में =165 सेंटीमीटर

और,

1 सेंटीमीटर = 10 मिलीमीटर

1 मीटर = 100 सेंटीमीटर

= 100 x 10 मिलीमीटर

= 1000 मिलीमीटर|

इसका मतलब 1.65 मीटर = 1.65 x 1000 मिलीमीटर

व्यक्ति की लंबाई मिलीमीटर में = 1650 मिलीमीटर

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q6 राधा के घर तथा उसके स्कूल के बीच की दूरी 3250 मीटर है। इस दूरी को किलोमीटर में व्यक्त कीजिए।

Answer. 1 मीटर = 1/1000 किलोमीटर

= 0.001 किलोमीटर

aglasem.com

↣ 3250 मीटर = 3250/1000 किलोमीटर

=3.250 किलोमीटर

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q7 किसी स्वेटर बुनने की सलाई की लंबाई मापते समय स्केल पर यदि इसके एक सिरे का पाठ्यांक 3.0 संटीमीटर तथा दूसरे सिरे का पाठ्यांक 33.1 सेंटीमीटर है तो सलाई की लंबाई कितनी है?

Answer. सलाई के एक सिरे का पाठ्यांक = 3.0 सेंटीमीटर तथा सलाई के दुसरे सिरे का पाठ्यांक = 33.1 सेंटीमीटर

सलाई की लंबाई = दोनों सिरों के बीच की दुरी = (33.1 - 3.0) सेंटीमीटर

= 30.1 सेंटीमीटर

↣ सलाई की लंबाई = 30.1 सेंटीमीटर

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q8 किसी चलती हुई साइकिल के पहिए तथा चलते हुए छत के पंखे की गतियों में समानताएँ तथा

असमानताएँ लिखिए।

Answer. समानताएँ :

→ पंखे के ब्लेड और साइकिल के पहिए एक बिंदु पर निश्चित किए जाते हैं।

→ दोनों के पास उनके संबंधित निश्चित बिंदु पर वर्तुल गति है।

असमानताएँ :

→ एक साइकिल में रैखिक गति होती है, जबकि सीलिंग फैन के ब्लेड में रैखिक गति नहीं होती।

→ पंखे के ब्लेड की गति आवर्ती होती है, जबकि एक साइकिल की गति आयताकार होती है।

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q9 आप दूरी मापने के लिए किसी लचीले फीते का उपयोग क्यों नहीं करते? यदि आप किसी दूरी को लचीले फीते से मापें तो अपनी माप को किसी अन्य को बताने में आपको जो समस्याएँ आएँगी उनमें से कुछ समस्याएँ लिखिए।

Answer. किसी लचीले फीते को हम खींच सकते हैं। वह किसी दूरी को मापने के लिए योग्य नहीं है क्योंकि फीते को खींचने पर उसकी लंबाई बदल जाती है। खिंचाव की वजह से मापी हुई लंबाई सही नहीं होगी।

aglasem.com

अगर हम एक ही वस्तु की लंबाई किसी लचीले फीते से दो बार मापते हैं, तो दोनों बार मापी हुई लंबाई का नतीजा अलग-अलग होगा क्योंकि लचीले फीते मैं खिंचाव मुमकिन है।

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

Q10 आवर्ती गति के दो उदाहरण लिखिए।

Answer. आवर्ती गति के उदाहरण:

→ एक पेंडुलम की गति

एक पेंडुलम का बॉब एक निश्चित समय सीमा पर खुद को दोहराता है। इस गति को आवर्ती गति कहा जाता है।

→ झूले पर बैठे लड़के की गति

एक झूले की गति एक निश्चित समय सीमा पर खुद को दोहराती है। इसलिए, एक झूले पर बैठा लड़का आवर्ती गति का उदाहरण है।

Page : 106 , Block Name : अभ्यास

aglasem.com