SAMPLE QUESTION PAPER 2019-20
SPANISH – CODE NO.96
CLASS X

- Please check that this question paper contains 05 printed pages.
- Code number given on the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 12 questions. Answer all questions in the target language.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.

Time allowed: 03 hrs. Maximum Marks: 80

1. Lee el texto acerca de Antonio Banderas y elige la respuesta correcta. 05

Con su carisma, con su enorme talento, y con su pelo negro y unos ojos muy expresivos, Antonio Banderas ha conquistado al público norteamericano y todo el mundo. Pero, ¿quién es verdaderamente este gran actor? Su nombre completo es Antonio Domínguez Banderas. Nació en Málaga, España, el 10 de agosto de 1960. Cuando era joven, Antonio quería ser jugador profesional de fútbol, pero cuando tenía 14 años se fracturó un pie y decidió estudiar arte dramático. Mientras estudiaba, Antonio se mantenía económicamente trabajando como camarero y como modelo de anuncios publicitarios. A los 19 años, Banderas se mudó a Madrid y pasó mucho tiempo trabajando hasta que en 1981 fue aceptado como miembro del prestigioso Teatro Nacional de España. Fue en este lugar donde conoció al famoso director de cine Pedro Almodóvar quien quedó muy impresionado con el talento del joven actor. Con Almodóvar, actuó en muchas películas incluso, *Átame* (1990) y después de eso, *Hollywood* comenzó a fijarse en él. Según Antonio Banderas, las oportunidades para los actores hispanos en *Hollywood* dependen mucho de los actores mismos, de la integridad con la que representen a sus países, a su cultura y a su pueblo, cada vez más los actores latinos están entrando con mayor empuje en el círculo del gran cine de *Hollywood*.

a. ¿Según el texto, ¿qué quería ser Antonio Banderas de niño?
(i) deportista
(ii) director
(iii) escritor
(iv) dramaturgo

b. ¿Dónde trabajaba Antonio Banderas cuando estudiaba en Madrid?
(i) en un campo de fútbol
(ii) en un restaurante
(iii) en un taller
(iv) en ningún lugar

c. ¿Dónde se encontró con Pedro Almodóvar?
(i) en América Latina
(ii) en un teatro de Hollywood
(iii) en un restaurante
(iv) en el Teatro Nacional de España

d. ¿Con qué película se hizo famoso en *Hollywood*?
(i) *La ley del deseo*
(ii) *Laberinto de pasiones*
(iii) *Átame*
(iv) *Todo sobre mi madre*

e. Según el texto, las oportunidades para los actores hispanos en *Hollywood* dependen de _____.
(i) su integridad y talento
(ii) su procedencia
(iii) sus contactos
(iv) su edad

2. Lee el texto y responde a las preguntas. **05**

Las fiestas navideñas duran dos semanas y las más importantes son la Nochebuena, la Navidad, la Nochevieja y los Reyes. En las casas se pone el belén tradicional, una maqueta con figuras que representa el nacimiento de Jesús, y un gran árbol donde se colocan los regalos.
El 24 de diciembre se celebra la Nochebuena. Es tradición cantar villancicos y comer un menú especial, con marisco, pavo o jamón. Los dulces típicos son el turrón, el mazapán y los polvorones.
El 31 de diciembre es la Nochevieja, la última noche del año, y se festeja comiendo doce uvas cuando el reloj marca las 12, una por cada campanada. Aunque creen que las 12 uvas equivalen a los 12 meses del año, y otros creen que cada uva trae buena suerte y prosperidad durante el año.
Después, todos dicen "feliz año" y brindan con una copa de cava. El 5 de enero, por la noche, los tres Reyes Magos: Melchor, Gaspar y Baltasar, traen regalos para los niños y los dejan en sus zapatos mientras duermen.
El 6 de enero es Reyes. Los niños juegan con sus regalos nuevos y es costumbre comer el roscón de Reyes, un bizcocho de nata o crema que guarda una sorpresa dentro.

a. ¿Cuánto tiempo dura la Navidad y cuáles son las fiestas navideñas más importantes?
b. ¿Qué se come en la Nochebuena?
c. ¿Qué representa comer las 12 uvas en la Nochevieja?
d. Según el texto, ¿qué sucede en la noche del 5 de enero?
e. ¿Cuáles son las fiestas importantes en tu país? ¿Qué fiesta te gusta más y por qué?

3. Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas. **10**

Tras el contacto con el Nuevo Mundo los españoles introdujeron en España, y después en el resto de Europa, una serie de productos desconocidos hasta entonces. El producto que tuvo más impacto es el tabaco. En el siglo XVI llegaron a Europa por España productos comestibles como el maíz, la papa, la vainilla, el tomate, el aguacate, el cacao, la piña, la guayaba, la papaya, el chile, los frijoles, el boniato, el maní, y el pavo. De la gran variedad de plantas americanas vienen productos farmacéuticos como la quinina y la coca. De Europa, los españoles introdujeron en América la caña de azúcar, el arroz, el mango y las bananas. Y con los españoles vinieron animales como los caballos, los burros, los mulos, las ovejas, las cabras, los toros bravos, las vacas, los cerdos, los pollos, los gatos y hasta los ratones. A pesar de la llegada de tantos productos, por su propia naturaleza la pregunta en cuestión (¿qué sería hoy el mundo de haberse producido el encuentro entre las dos culturas?), resulta impredecible. Fueron tan numerosas y profundas las implicaciones que trajo consigo la colonización, que sería bien arriesgado aventurar cualquier hipótesis final al respeto.

a. ¿Cómo se beneficia España del contacto con el Nuevo Mundo?
b. ¿Qué productos agrícolas y ganadores van hacia las Américas según el texto?
c. ¿Qué opina el texto sobre el contacto entre el viejo continente y el Nuevo Mundo?
d. Comentar si el contacto cambió los estilos de vida en ambos mundos.
e. Señalar las semejanzas entre los productos mencionados en el texto y los que se usan en tu país.

4. Elige <u>una</u> de las siguientes opciones. *Escribe 100 palabras como mínimo.*
05

a. Tú tienes muchos deseos y sueños que quieres realizar en la vida. Escribe usando el presente de subjuntivo acerca de qué quieres hacer en el futuro después de terminar tus estudios.
b. ¿Qué hago yo diariamente para reducir la contaminación y mejorar el medioambiente
c. Describe el momento más feliz o difícil de tu vida.

5. Elige <u>una</u> de las siguientes opciones. *Escribe 150-200 palabras como mínimo.*
10

a. Habla de las ventajas y las desventajas del uso del teléfono móvil.
b. Relación entre la dieta y la salud.
c. Algunos puntos negativos de mi barrio y cómo mejorarlos.

6. Elige el pronombre correcto en cada caso. **05**

a. Ayer vimos Mar adentro. A mí me encantó,
Pero a Alfredo **la/le/se** pareció un rollo.
b. ¿Qué te parece la novia de Oscar?
Bien, **le/la/los** he visto solo una vez.
c. ¿Qué **te/le/les** ha parecido el vestido a tu madre?

d. ¿Qué tal la cena del sábado?
Pues no me **lo/le/se** pasé muy bien, la verdad.

e. ¡Qué pan tan rico! ¿De dónde es?
Lo/le he comprado en la panadería de abajo.

7. Escribe estas oraciones usando una expresión de comparación de igualdad o desigualdad. **05**

a. Julia es bonita. Sara no es muy bonita.
b. La biblioteca es grande. La cafetería es grande también.
c. Alicia tiene muchos amigos y está feliz. Celia está triste porque no tiene muchos amigos.
d. Ricardo estudia. Juan estudia también.
e. Mi hermano tiene quince años y mi hermana tiene veinticinco años.

8. Relaciona. **05**

a.	Ahora caigo	i.	No poder dormir
b.	Llueve a mares	ii.	No ir a clase
c.	No pegar ojo	iii.	Entiendo
d.	Hacer pellas	iv.	Para mí, está bien
e.	Me da lo mismo	v.	Caer mucha agua del cielo

9. Elige la respuesta correcta. **05**

a. La policía _____ (sabía/supo) la verdad inmediatamente.
b. Juan _____ (conoció/conocía) a María en el año 1999.
c. Pedro _____ (podía/pudo) cumplir su tarea fácilmente.
d. Nosotros siempre _____ (quisimos/queríamos) una mascota bonita como un perro gordo y bonito.
e. Juan y Jorge no _____ (pudieron/podían) escalar la montaña porque era muy alta.

10. Completa las frases con la forma adecuada del verbo entre paréntesis.
10

a. Es mejor que _____(irse) al médico porque no tienes buen aspecto.
b. Me gusta _____ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
c. ¿Te apetece _____ (tomar) un café?
d. No creo que Juan _____ (haber) ido a la fiesta hoy.
e. ¿Qué camisa compro?
- La que tú _____ (querer).

f. Seguramente _____ (llover) hoy.
g. A lo mejor hoy yo no _____ (ir) a escuela porque no me siento bien.
h. Es evidente que nosotros _____ (tener) que ayudar a los pobres.
i. Permito que tú _____ (ir) de compras.

j. Prohíbo que tú _____ (salir) de casa ahora mismo porque no hace buen tiempo.

11. Completa las frases con la forma adecuada del verbo en el imperativo.

05

a. _____ (comer, vosotros) ese pastel.
b. _____ (salir, usted) un momento, por favor.
c. No_____ (dar, tú) las llaves a mí.
d. No _____ (marcharse, vosotros) de la clase.
e. _____ (seguir, ustedes) trabajando.

12. Responde a cualquier de las <u>cinco</u> preguntas en no más de 40 palabras.

10

a. ¿Quién es José María Arguedas? Habla de una obra importante de él.
b. ¿Qué sabes de Mario Vargas Llosa? ¿Te gustan sus obras? ¿Por qué? o ¿por qué no?
c. ¿De qué se trata la obra *La Casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca?
d. Escribe brevemente sobre Juan Rulfo.
e. Comenta sobre alguna obra de Pablo Neruda.
f. ¿Qué sabes de la obra *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez?
g. ¿Has leído la obra *Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes? ¿Qué personaje te gusta más y por qué?