कक्षा – 5

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम–झिलमिल–5

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि **कोड**	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	जय जवान, जय किसान	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता, हाव–भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों क` जबाव दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक र्क आधारित)
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
मई, 2022	बड़ा	HIN 502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8–10 वाक्य बोल सकते है।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में

			मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
जून, 2022	**Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022**		
जुलाई, 2022	शेर और चित्रकार	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीक` से बोल सकते हैं।
		HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता, हाव–भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन

			विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	हॉकी का जादूगर	HIN 503 HIN 508 HIN 512 HIN 513 HIN 514	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते है ं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते है। विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते है और उसे अपने शब्दों में बता सकते है। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक ` बता सकते हैं।  विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क ` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July, 2022			
अगस्त, 2022	नदी यहाँ पर	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता, हाव–भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)

		HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसक` बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों क` जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन क` तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों क` जबाव दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक र्क आधारित)
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
	जासूस जमील	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते है ं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीक` से बोल सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग

			को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
सितम्बर, 2022	गाँधीजी महान कैसे बने	HIN 503 HIN 504 HIN 507 HIN 513	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव क` पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते है ं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते है।  विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसक` बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते है ं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों क` जवाब दे सकते हैं।  विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसक` बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों क` जवाब लिखित में दे सकते हैं।  विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
अक्तूबर ,2022	सूरदास के पद	HIN 506 HIN 510	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता, हाव–भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से) विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन क` तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों क` जबाव दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक र्क आधारित)

		HIN 511 HIN 513 HIN 514	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते है और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते है। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	आसमान से परे	HIN 502 HIN 503 HIN 508 HIN 512	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8–10 वाक्य बोल सकते हैं। विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव क` पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते है ं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते है और उसे अपने शब्दों में बता सकते है। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of October, 2022			

नवम्बर, 2022	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीक` से बोल सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों क` जबाव दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक ं आधारित)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
	ईदगाह	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते है ं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते है और उसे अपने शब्दों में बता सकते है।

		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
दिसम्बर ,2022	हार नहीं होती	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता, हाव–भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते है और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते है।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द,

			विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	Winter Braek from 1st january to 15th January, 2023		
जनवरी, 2023	धरोहर	HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसक` बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों क` जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।

	पुष्प की अभिलाषा	HIN 506 HIN 511 HIN 512 HIN 513 HIN 514	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीक` से बोल सकते हैं। विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते है और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते है। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January, 2023			
फरवरी, 2023	बूढ़ी गेंद	HIN 501 HIN 511	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते है ं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं। विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते है और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते है।

		HIN 512 HIN 513 HIN 514	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार– अनुनासिक– संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करक` बता सकते हैं।  विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–ज ुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश क` लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते है ं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न– इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
मार्च,2023			
Annual Assessment in the third week of March , 2023			