

[This Question Paper contains 2 printed page(s)]

Roll No.: _____

Sr. No. of Question Paper : 1412 E-1
Unique Paper Code : C158
Name of the Course : B.A. (Programme)
Name / Title of the Paper : Nutrition & Health Education / Community Nutrition
Year : III – Annual Mode
Duration : 2 hours

Max. Marks: 50

Instructions for candidates:-

Attempt 3 questions in all.

Question no. 1 is compulsory.

Q.1. Write short notes on any **four** of the following: -

- i) BMI – An Indicator of Malnutrition
- ii) Physical Barriers in Communication
- iii) Radio as an Aid in Mass Communication
- iv) Problems encountered in organizing a Nutritional Education Programme
- v) Questionnaire
- vi) Individual Approach in Communication
- vii) National Anaemia Control Programme

(4 x 5 = 20)

Q.2. (a) Describe the various models of communication.

(b) What is meant by Feedback in Communication? Discuss its relevance in today's world.

(8 + 7)

Q.3. Differentiate between any **three** of the following:

- (i) Method Demonstration and Result Demonstration.
- (ii) Formal Education and Extension Education.
- (iii) Projected and Non-Projected Aid.
- (iv) Charts and Posters
- (v) Anthropometric Measurements and Clinical Assessment

(3 x 5)

Q.4. (a) Discuss the objectives of Integrated Child Development Services and the services provided by it to the pre-schoolers in brief.

(b) Comment on Iodine Deficiency Disorder Control Programme.

(9 + 6)

Q.5. Answer briefly on any **three** of the following: -

- (i) Bulletin Board – An Aid
- (ii) What are the various methods of Diet Surveys?
- (iii) Role of Drama, Story Telling and Puppets in Nutrition Education.
- (iv) Role of Public Speaking in Extension Education.
- (v) Elements of Communication.

(3 x 5 = 15)

निर्देश :-

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

M. M : 50

1. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :
 - (i) बी.एम.आई.—कुपोषण का सूचांक
 - (ii) संचार में भौतिक अवरुद्ध
 - (iii) जन संचार के माध्यम के रूप में रेडियो
 - (iv) पोषण शिक्षण कार्यक्रम आयोजन में आने वाली समस्याएँ
 - (v) प्रश्नावली
 - (vi) संचार में व्यक्तिगत पहुँच
 - (vii) राष्ट्रीय अनीमिया नियन्त्रण कार्यक्रम

(4 × 5 = 20)
- 2(a) संचार के विभिन्न प्रतिरूपों का विवेचन कीजिए।
 - (b) संचार में प्रतिपुष्टि का क्या अर्थ है? आज के युग के सन्दर्भ में वर्णन करें।

(8 + 7)
3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन में अन्तर स्पष्ट कीजिए :
 - (i) परिणाम प्रदर्शन और कार्य-विधि प्रदर्शन
 - (ii) औपचारिक शिक्षा और विस्तार शिक्षा
 - (iii) प्रक्षेपित साधन और अप्रक्षेपित साधन
 - (iv) चार्ट और पोस्टर
 - (v) नृमापी माप और निदानशाला मूल्यांकन

(3 × 5 = 15)
- 4(a) समेकित बाल विकास योजना के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए व पूर्व-स्कूलगामी बच्चों को दी जाने वाली सेवाओं का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।
 - (b) आयोडीन की कमी से उत्पन्न विकार नियन्त्रण कार्यक्रम पर टिप्पणी लिखिए।

(9 + 6)
5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का संक्षिप्त में उत्तर दीजिए :
 - (i) बुलेटिन बोर्ड - एक साधन
 - (ii) आहार सर्वेक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं?
 - (iii) पोषण शिक्षा में नाटक, कहानी व कठपुतलियों की भूमिका
 - (iv) अनौपचारिक शिक्षा में सार्वजनिक भाषण की भूमिका
 - (v) संचार के तत्व

(3 × 5 = 15)