

ICSE SEMESTER 1 EXAMINATION
SPECIMEN QUESTION PAPER
MODERN ARMENIAN (SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 40

Time allowed: One and a half hours (including of reading time)

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY.

The marks intended for questions are given in brackets [].

Choose one correct option from the following.

Section I - Comprehension

Question 1.

Read the text and answer the following questions.

Կարդացե՛ք տեքստը և պատասխանե՛ք հետևյալ հարցերին.

Երեք երաժիշտ ընկեր են լինում, երեքն էլ՝անբախտ:Նրանք իրենց հայրենիքը թողել էին և ընկել աշխարհեաշխարհ՝ երգելով իրենց փողը վաստակելու:Նրանցից մեկը՝ ավագը, գառամյալ էր, իսկ մյուս երկուսը՝ երիտասարդ, բայց հայրենիքի կարոտից ծերացել էին:Մի օր այդ երկրի թագավորը լսում է այդ եռյակ նվագախմբի մասին և նրանց կանչում է իր պալատ, որպեսզի երգեն: Երաժիշտները կատարում են իրենց գործը, բայց նրանց երգերի մեջ տխրություն կար: Թագավորը զայրանալով՝ հրամայում է երաժիշտներին լքել իր երկիրը՝ մինչև լուսաբաց, այլապես նա կգլխատեր նրանց:Երաժիշտները հեծնում են իրենց ձիերը և մթով ճանապարհ ընկնում:Նրանց սրտում վախ է առաջանում:Նրանցից՝ կույրը, սկսում է հոտոտել օդը և մտածում է, որ հասել են իրենց հողին, իրենց երկիրը:Նրանք սկսում են էլ ավելի վախենալ, որովհետև արդեն լույսը բացվելու ժամանակն էր:Կույր երաժիշտը կանգ է առնում և մի բուռ հող վերցնելով՝ հոտ է քաշելում և ասում է, որ իրենք իրոք իրենց աշխարհում են:Ետ նայելով՝ տեսնում են, որ թագավորի զինվորները կանգ են առել և նայում են իրենց: Երաժիշտները փրկված էին:

Choose the correct answer. Ընտրել ճիշտ պատասխանը.

- (a) Երաժիշտ ընկերները քանի՞սն էին: [1]
1. չորսը
 2. երեքը
 3. հինգը
 4. երկուսը
- (b) Ինչո՞ւ թագավորը հրամայեց, որ երաժիշտները լքեն իր երկիրը [1]
1. Նրանց երգն ուրախ էր :
 2. Նրանց երգը տխուր էր:
 3. Նրանք հանցագործ էին :
 4. Նրանք իմաստուն էին:
- (c) Իր երկիրը լքելու համար թագավորը երաժիշտներին որքա՞ն ժամանակ է տալիս: [1]
1. Մեկ ամիս:
 2. Մինչև լուսաբաց :
 3. Երեք օր:
 4. Մինչև մայրամուտ:
- (d) Երաժիշտ ընկերները ինչպե՞ս են իմանում ,որ իրենց երկրում են: [1]
1. Հողի բույրից:
 2. Ջրից:
 3. Անձրևից:
 4. Արևից:
- (e) Ինչո՞ւ թագավորի մարդիկ էլ չկարողացան սպանել երաժիշտներին: [1]
1. Նրանք իրենց երկրում էին արդեն:
 2. Երաժիշտները հիվանդացել էին:
 3. Թագավորը փոխել էր իր որոշումը:
 4. Երաժիշտները սպանել էին բոլորին:

Question 2.

Choose the word which is equivalent to the proverb or judgement .

[1]

Ընտրիր այն բառը, որի օգնությամբ ասույթը կամ դատողությունը կլինի ճիշտ:

Ցանկացած բազմանիշ թիվ _____ միանիշ թվից:

1. մեծ է,
2. հավասար է
3. փոքր է,

Question 3.

_____կաթնամթերք է:

[1]

1. Բանջարեղենը
2. Միրգը
3. Պանիրը
4. Հատապտուղը

Question 4.

Ինչի՞ գովազդ է այս պատկերը:

[1]



1. Նկարի
2. Արվեստի
3. Արհեստի
4. Ակնոցի

Question 5.

Մեկ ծաղկից օձը թույն է շինում, իսկ մեղուն՝ _____

[1]

1. շաքար
2. շաքարավազ
3. թույն
4. Մեղր

Question 6.

Ծառը գանգատ գնաց աստծու մոտ կացնիցը, որ իրեն կտրում ա, ասեց՝
_____ քեզանից ա:

[1]

1. կոթը
2. որքը
3. պոչը
4. երկաթը

Section II – Grammar

Question 7.

Insert appropriate adjectives and nouns into the text .

[5]

Տեղադրեք համապատասխան ածականներ և գոյականներ տեքստի մեջ:

_____ հզոր գեներ է, որը միշտ էլ օգնում է ավելի ճիշտ ապրել՝
հարստացնելով մարդու միտքն ու հոգին: Բարեկիրթ մարդը, այնուամենայնիվ,
գտնում է իր ճիշտ տեղն ու դիրքը՝ արժանանալով շրջապատի ուշադրության
ու հարգանքին: Հայտնի է այն _____, որ մարդը ստեղծված է այն
գրքերից, որոնք կարդացել է: Հետևաբար պետք է շարունակ լցնել ու
հարստացնել գիտելիքների պաշարը՝ ձգտելով ինքնագարգացման և հոգու
կատարելության: Գիտելիքը ուժ է, որի միջոցով կարելի է ուղղակի և
անուղղակի իմաստով _____ սարեր շրջել, այդ ուժն առաջին հերթին
սնվում է Շնտանիքից, Հայրենիքից: Հայրենիքն է, որ պետք է դառնա գիտելիքի
օգտագործման գլխավոր նպատակակետը: Դուք կարող եք ստանալ
լավագույն կրթությունն ու գիտելիքը, տիրապետել լեզուների և նորագույն
տեխնոլոգիաների, ձեր բանականությամբ ստեղծել _____
բանականություն և այն ուղղել մեծ արժեքներ ստեղծելուն:

- | | | | |
|----|----------------|-------------|--------------|
| 1. | (a) գիտելիքը | (b) երկիրը | (c) ջուրը |
| | (d) դիրքը | (e) քաղաքը | |
| 2. | (a) միտքը | (b) սիրտը | (c) երգը |
| | (d) բերքը | (e) վերքը | |
| 3. | (a) փոքր | (b) հսկա | (c) պուճուկ |
| | (d) քաղցր | (e) դառը | |
| 4. | (a) բնական | (b) ոսկեգոծ | (c) օրնակելի |
| | (d) արհեստական | (e) չքնաղ | |

Question 8.

_____ քո ազգությունը: [1]

1. Ո՞րն է
2. Ի՞նչն է
3. Ո՞վ է
4. Քանի՞սն է

Question 9.

Ես իսկապես չեմ սիրում սուրճ, ես այն խմում եմ_____ . [1]

1. հաճախ
2. հազվադեպ
3. միշտ
4. Չգուշությամբ

Question 10.

Ինտերնետում տոմսեր ամրագրել ե՞ք: [1]

1. Այո, տեղ եմ պահել:
2. Այո, ամրագրել եմ:
3. Այո, զիջել եմ:
4. Այո ,ներել եմ:

Question 11.

Սա հենց այն տունն է, ինչը _____: [1]

1. որը որ ես փնտրում էի:
2. այնտեղից որ ուզում էի:
3. առանգել են ինձնից :
4. արտեղից ես վաճառել եմ:

Question 12.

Ձեր թղթերը դնում եք դարակու՞մ: [1]

1. Այո, հանեցի:
2. Այո, պահեցի:
3. Այո, դրեցի:
4. Այո, կեղծեցի:

Question 13.

Արա ՞մն էկանչում տիկին Մարիին: [1]

1. Այո, նա զանգում է նրան:
2. Այո, նա կանչում է նրան:
3. Այո, նա զանգել է նրան:
4. Այո, նա գոռում է նրան:

Question 14.

Ներողություն տիկին, դուք գնեցի՞ք _____: [1]

1. ունե՞ք սև գրիչներ:
2. հաց բերեցի՞ք:
3. տաք շոկոլադ:
4. կներեք,մենք այլևս չունենք:

Question 15.

Այո, դեդեկտիվ վեպեր եմ կարդում:

[1]

1. Դեդեկտիվ վեպեր չե՞ք կարդում:
2. Դեդեկտիվ վեպեր ե՞ք կարդում:
3. Դեդեկտիվ վեպեր չունե՞ք:
4. Կարդո՞ւմ եք դեդեկտիվ վեպեր:

Question 16.

Մի քանի ամսից ձյուն կտեղա և հողը կդառնա _____.

[1]

1. դեղին
2. սպիտակ
3. սև
4. Տաք

Question 17.

Այս աշակերտը միշտ ուշանում է:

[1]

1. Այս աշակերտը չի ուշանում:
2. Այս աշակերտը երբեք չի ուշանում:
3. Այս աշակերտը միայն ուշանում է:
4. Այս աշակերտը քիչ է ուշանում:

Question 18.

Այսօր ծնողներիս ծննդյան օրն է, և մենք նվերներ ենք
փաթեթավորում _____ համար.

[1]

1. մեզ
2. նրանց
3. իրենք
4. Քո

Question 19.

Ո՞վ գիտի _____ վայրի տեղը: [1]

1. այդ
2. դրա
3. դրանք
4. Դրանց

Question 20.

Կարենը _____ խոսում է ընկերոջ հետ: [1]

1. մեկ ժամ է ինչ
2. մեկ ժամով
3. մեկ ժամից է
4. պիտի ժամերով

Question 21.

Ես ճաշում եմ _____ դպրոցի ճաշարանում: [1]

1. մերոնց
2. մեր
3. մեզնից
4. Մենք

Question 22.

Մեր _____ ուսուցիչն այլևս չի աշխատում դպրոցում: [1]

1. հնագույն
2. հին
3. վատագույն
4. Ամենալավ

Section III - Dialogue

Question 23.

Ընտրեք բանաստեղծության ճիշտ հերթականությունը: [4]

- A. Ես իմ անուշ Հայաստանի արևահամ բառն եմ սիրում,
- B. Արևանման ծաղիկների ու վարդերի բույրը վառման,
- C. Ու նաիրյան աղջիկների հեզաճկուն պա՛րն եմ սիրում,
- D. Մեր հին սագի ողբանվագ, լացակումած լարն եմ սիրում . . .

- 1. A – B – C – D
- 2. C – B – D – A
- 3. B – C – D – A
- 4. A – D – B – C

Question 24.

Ո՞ր ձևն է սխալ [2]

- A: Տեղյակ լինել դեպքին
- B: Տեղյակ լինել դեպքից
- A: Տեղյակ լինել դեպքի մասին
- B: Տեղյակ լինել դեպքով.

Question 25.

Ընտրել ճիշտ պատասխանը [1]

- Գրադարանավար — Բարև երիտասարդ.
- Ընթերցող — Բարև Ձեզ, տիկին.
- Գրադարանավար — Ինչո՞վ կարող եմ օգտակար լինել
- Ընթերցող — Ես ուզում եմ գիրք մեքենայի անսարքության վերաբերյալ, քանի որ _____

- 1. մեքենան անսարք է
- 2. մեքենան ուզում եմ շտկել
- 3. մեքենան ուզում եմ խափանել
- 4. մեքենան հին է

Question 26.

A: Ո՞ր ժամին եք ավարտում _____ աշխատանքը: [1]

B: Ես աշխատում եմ մինչև երեկոյան ժամը յոթը:

1. ձեր
2. մեր
3. նրանց
4. իրենց

Question 27.

A: Ի՞նչ պլաններ ունեք _____ ? [2]

B: Դժվարանում եմ պատասխանել:

A: Կկամենայի՞ք այսօր գնալ _____: Այսօր լավ ներկայացում կա
Հակոբ Պարոնյանում: .

B: Մեծ սիրով:

1. կինոթատրոն
2. ապագայի վերաբերյալ
3. ներկայացման
4. անցած օրվա վերաբերյալ