



*Sample Paper
&
Question Paper Pattern*

2023
2024

GOA BOARD

SYLLABUS FOR ARABIC (T.L) STD. X

For Final Exam, year 2023 2024

Section: A Reading

Reading & Recitation:

- i) Prose --- About 40 pages from the prescribed Reader
- ii) Poetry --- Memorising Recitation from given poetry.
- iii) Supplementary Reading --- Qasasun Nabiyeen Part 3 & 4 & other books from library.
- iv. Comprehension : Answer to simple questions on unseen passage.

Section B

Poetry:

1. Kun khayyira
2. Aya Rahman
3. Madrasati
4. Qeematul-waqt
5. Duaa attilmeez
6. Bilaadi
7. Wahdatul-muslimeen
8. Al-amaanah
9. Nasheedul-ummaal
10. Marifatullah

PROSE

Prose --- Lesson 1 to 10

Text book --- Madinah Arabic Reader - Book 3 Goodword Publications, New Delhi, by Dr. V. Abdur Rahim

Section C

Grammar:

1. Types of sentences --- nominal, verbal
2. Use of 'Inna', 'La'lla', 'laisa', 'ka'anna', 'laakinna'
3. Use of 'Dhu' or 'Dhat' (possesive)
4. Comparative & Superlative degrees
5. Numbers 11-20 for male, female
6. Use of 'A-laisa kazaalika'
7. Use of 'Ayyu huma'
8. Sound & broken plural
9. Conjugation
10. Usage of 'Li-Anna', 'Balaa', 'Na'am'
11. Usage of 'Faail' - (Subject) ; Maful (object)
12. Radicals
13. Usage of 'Adhunnu' (I think)

14. Usage of 'Lima' (why)
15. Usage of 'Kaana' (He was); 'Kaanat' (she was)
16. Tense
17. Usage of 'Illa' (Except)

Section D

Composition: (short composition 8-10 sentences)

1. Composition on
'Al-Masjid',
'As souq',
Al Madrasa,
Al Qalam,
'Vilaayatul Goa'
Al Hind ;
As Salaah etc (similar type)
2. Letter writing
(a) Formal (b) Informal
3. Translation

SUGGESTED ASSIGNMENTS / PORJECTS

1. أهمية اللغة العربية في العالم
2. الأم الشفيقة
3. أهمية المعلم في المعاشرة
4. ولاية غوا ولاية سياحية
5. أبو الكلام آزاد أول وزير التعليم في الهند
6. ای بی جی عبد الكلام رجل صاروخی

القسم الأول : العبارة	القسم الثاني : الشعر والنثر	القسم الثالث: القواعد (النحو والصرف)	القسم الرابع : التعبير والرسالة والترجمة
1 من المقرر الدرس الرابع الدرس الخامس الدرس السادس الدرس السابع الدرس الثامن الدرس التاسع الدرس العاشر (7) 2 من غير المقرر (5)	أيا رحمن مدرستي دعاء التلميذ الأمانة نشيدة العمال معرفة الله والدروس من كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها من الجزء الثالث	استعمال بلى ونعم استعمال الفاعل والمفعول به استعمال أظن أنّ استعمال كان وكانت الأفعال (الماضي والمضارع والأمر) أقسام الجملة (الجملة الاسمية والفعلية) استعمال إن لعل ليس كأن لكن استعمال ذو ذات أفعل التفضيل الأرقام من 11 إلى 20 أقسام الجمع (السالم والتكسير)	القلم ولاية غوا المدرسة السوق رسالتان الترجمة
12	20	30	18

القسم الأول : العبارة	القسم الثاني : الشعر	القسم الثالث: القواعد (النحو والصرف)	القسم الرابع : التعبير والرسالة والترجمة
1 من المقرر الدرس الأول الدرس الثاني الدرس الثالث الدرس الرابع (من كتاب دروس اللغة...) 2 من غير المقرر	أيا رحمن مدرستي قيمة الوقت	أقسام الجملة (الجملة الإسمية والفعلية) استعمال إن لعل ليس كأن لكن استعمال ذو ذات أفعل التفضيل الأرقام من 11 إلى 20 أقسام الجمع (السالم والتكسير)	المسجد المدرسة السوق الرسالة والترجمة
06	04	07	03

القسم الأول : العبارة	القسم الثاني : الشعر	القسم الثالث: القواعد (النحو والصرف)	القسم الرابع : التعبير والرسالة والترجمة
1 من المقرر الدرس الخامس الدرس السادس الدرس السابع (من كتاب دروس اللغة...) 2 من غير المقرر	بلادى دعاء التلميذ الأمانة	استعمال بلى ونعم استعمال الفاعل والمفعول به استعمال أظن أنّ استعمال كان وكانت الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)	القلم ولاية غوا الهند الرسالة والترجمة
06	04	07	03

MODEL QUESTION PAPER 2023-2024

STD X

MARKS 80

SUB: ARABIC (T.L)

DURATION 2: ½ hrs

تتكون الأسئلة من أربعة أقسام		
Section : A Reading	12	القسم الأول : العبارة
Section : B Text & Supplementary	20	القسم الثاني : النثر والشعر
Section : C Grammar	30	القسم الثالث: القواعد (النحو والصرف)
Section : D Writing	18	القسم الرابع : التعبير والرسالة والترجمة

- التعليمات: (1) جميع الأسئلة الرئيسية لازمة
 (2) لا تكتب أى شيء على ورقة السؤال إلا رقم المقعد.
 (3) يجب ترقيم الإجابات بشكل صحيح كما في ورقة الأسئلة.
 (4) تأكد من الإجابة على كل سؤال رئيسي في صفحة جديدة.

Section: A

اقرأ القطعة التي تلي ثم أجب فيما يلي

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: أَنَا مَا فَهِمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ. قَالَ الْمُدْرَسُ: مَا هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ «عَادَ جَدِّي مِنَ الْخُرْطُومِ». فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ؟ قَالَ الْمُدْرَسُ: «عَادَ» مَعْنَاهَا «رَجَعَ» و«الْجَدُّ» مَعْنَاهَا «أَبُو الْأَبِ أَوْ أَبُو الْأُمِّ». و«الْخُرْطُومُ» «عَاصِمَةُ السُّودَانِ». أَفْهِمْتُ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: الْآنَ فَهِمْتُ.

(درجتان)

أجب ما يلي

1. ما معنى "الجدُّ" ؟
2. ما هي عاصمة السودان كما في القطعة المذكورة أعلاها ؟

(خمس درجات)

اقرأ القطعة التي ذكرت أعلاها ثم أجب فيما يلي
3. " أنا ما فهمتُ فيه ثلاث كلماتٍ " مَنْ قال هذه الجملة، قالها

(ألف) عبدُ الله

(ب) أخو عبد الرحمن

(ج) عبد الرحمن

(د) عبد الرحيم

4. " أبو الأب أو أبو الأم " معنى هذه الكلمة، هي

(ألف) العمُّ

(ب) الأمُّ

(ج) الأخ

(د) الجدُّ

5. كم كلمةً ما فهم عبدُ الرحمن؟

(ألف) ثلاث

(ب) ثلاثون

(ج) ثلاثة عشر

(د) ثلاثة

6. أين قرأ عبدُ الرحمن هذه الجملة " عاد جدى من الخرطوم "

(ألف) في المجلة

(ب) في الدرس

(ج) في القرآن الكريم

(د) في الحديث الشريف

7. ما معنى " عاد " ؟ معناها

(ألف) رجع

(ب) جاء

(ج) أتى

(د) ذهب

(خمس درجات)

اقرأ القطعة التي تلي ثم أجب فيما يلي

البقرة من الحيوانات المفيدة التي خلقها الله تعالى للإنسان، فلها أربع أرجل وعينان وأذنان وقرنان، والبقرة تأكل العشب والحشيش وغيرهما فهي تلد مرة واحدة كل عام

غالباً، والحلابُ يحلبُ البقرةَ ويكونُ لبنُها لبناً خالصاً سائِغاً للشاربين، ومن لبنها يُتخذُ السمنُ والزبدُ وغيرها فينتفعُ التجارُ من جلدِها فيتخذون منه أثاثاً ومتاعاً.

8. يكونُ لبُّ البقرةِ لبناً للشاربين
9. يُتخذُ من لبنِها و
10. خلق البقرةَ ل.....
11. كلماتٌ تدلُّ على الفعلِ المضارعِ (.....).
12. يَنْتَفِعُ من جلدِها فيتخذون منه أثاثاً و

Section: B

- أجب عن الأسئلة التالية (ثلاثة فقط) ست درجات
13. كم عاملاً يعملُ في مصنعِ موسي؟ وكم مهندساً فيه؟
14. أين وضعتُ سعادُ الكنسة؟ ومتي؟
15. لزيارة مَنْ ذهبَ زكريّا؟ ومتي ذهبَ؟
16. متي رجعَ إبراهيمُ من المدرسة؟ ولماذا؟

- املأ الفراغ بكلمات مناسبة (اثنان فقط) درجتان
17. أين الطلابُ الجددُ؟ إلى المديرِ
18. زميلاتي الأبوابَ
19. أ الدرسَ الجديدَ جيّداً يا بناتُ؟

- اختر الجواب الصحيح (اثنان فقط) درجتان
20. في السنةِ شهراً. (اسناً عشرة / اثنتا عشرة / اثنا عشر)
21. نحنُ كُرةَ السلةِ اليومَ (قرأنا / فهمنا / لعبنا)
22. شرب الضيفُ (الهواءُ / اللبنُ / الخبزُ)

- أجب عن الأسئلة (ثلاثة فقط) ست درجات
23. مَنْ هو الذي يُوفِّقنا للأعمالِ الصالحةِ؟
24. هل تُهملُ دروسك؟
25. ماذا تعملُ في الأوقاتِ المسموحةِ؟
26. مِنْ أيِّ شيءٍ تريدُ أن يُطهِّركَ اللهُ تعالى؟

- املأ الفراغ بكلمات مناسبة (اثنان فقط) درجتان
27. اجعلِ اليومَ سعيداً و.....
28. فلا أرض ولا عرق يمزقنا

29. رسول الله وبيت الله قبلتنا

- اختر الجواب الصحيح (اثنان فقط) درجتان
30. أَخَقَّفُ عَنْ نَفْسِي مِنْ تَعَبٍ بَعْدَ (النوم / الأكل / الدرس)
31. و جَمَلْنَا، مِنْ الْأَدْناسِ طَهْرًا (بالإيمان / بالإحسان / بالإسلام)
32. فَأَنَا لَسْتُ أَضَيِّعُهَا وَ لَا أَهْمِلُهَا. (دروسي / كُتَيْي / أَقْلَامِي)

Section: C

- أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل (خمسة فقط) خمس درجات
33. أُخِي سورة الفاتحة (حفظت / حفظت / حفظت)
34. إِنَّ المدير جديدة (قلم / مكتب / سيارة)
35. رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَرِيضٌ (لأنها / لأني / لأنه)
36. أَرَأَيْتَ سَيَارَةَ الْمَدِيرِ؟ نَعَمْ (رأيتها / رأيته / رأيتهن)
37. مَنِ الْفَتَى دَخَلَ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (التي / الذين / الذي)
38. كَتَبْتُ الدرس علي السبورة (الطبيبة / الطالبة / المدرسة)

ضع في الفراغ فيما يلي الفعل المناسب بين القوسين بعد إسناده إلى الضمير المناسب (خمسة فقط) خمس درجات

39. الأولاد إلى المدرسة (ذهب)
40. لماذا من الفصل يا أخواتي؟ (خرج)
41. ماذا يا ياسر؟ (كتب)
42. نحن كرة القدم (لعب)
43. يا أمي ماذا في المطبخ؟ (طبخ)
44. كم عاملاً في مصنع أخيك (عمل)

انقل الجمل الآتية وفقاً للتوجيهات (اثنان فقط من 1'2'3) ست درجات

1 أدخلْ إِنَّ عَلَيَّ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ

45. هِيَ مُتَزَوِّجَةٌ

46. بِلَالٌ غَنِيٌّ

47. لَنَا مَدْرَسٌ جَيِّدٌ

2 أدخلْ لَعَلَّ عَلَيَّ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ

48. الْمَدِيرُ فِي غُرْفَتِهِ

49. هُوَ بَخِيرٌ

50. الطَّبِيبُ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

3 أَدْخُلْ " لَيْسَ " عَلَي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ

51. الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ

52. أَنَا مَدْرَسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

53. أُخْتِي نَائِمَةٌ

أربع درجات

أَكْمَلِ الْجُمْلِ الْآتِيَةَ وَفَقَا لِلتَّوْجِيهَاتِ (اِثْنَانِ مِنْ 1،2،3)

1 أَدْخُلْ ذُو أَوْ ذَاتِ

54. هَذِهِ الدَّرَاجَةُ الْعَجَلِ الثَّلَاثِ لِابْنِي

55. مَدِيرُنَا لَحِيَةٍ طَوِيلَةٍ

2 اكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْوَارِدَةَ بِالْحُرُوفِ

56. كَمْ سِنُّكَ ؟ سَنَى 18 سَنَةً

57. دَرَسْتُ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ 19 وَرَقًا

3 اكْمَلِ الْجُمْلِ التَّالِيَةَ بِالْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ

58. تَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

59. قَبِضَ اللَّصَّ

أربع درجات

(اِثْنَانِ فَقَطْ)

صَحِّحِ الْجُمْلِ التَّالِيَةَ

60. أُخْتِي ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

61. مَرْيَمُ وَفَاطِمَةُ يَذْهَبَانِ إِلَى الْجَامِعَةِ

62. الطُّلَّابُ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

ست درجات

(ثَلَاثَةٌ فَقَطْ)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ب (نَعَمْ) أَوْ (بَلَى)

63. أَمَا حَفِظَ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ هَذَا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ؟

64. أَذْهَبَ أَبُوكَ إِلَى مَصْنَعِهِ ؟

65. أَمَا كَتَبْتُمْ هَذَا الدَّرْسَ الْجَدِيدَ عَلَي دِفَاتِرِكُمْ ؟

66. أَغْسَلْتَ قُمَصَانِي وَمَنَادِيلِي يَا أُمِّي؟

Section: D

أربع درجات

تَرْجِمِ الْجُمْلِ التَّالِيَةَ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

67.

عليّ : أدفترك هذا يا أحمد؟ إنّ خَطُّكَ جميل جدا . ماشاء الله !
أحمد : سُكْرًا يا عليّ . خطّي جميل ، وخطُّكَ أَجْمَلُ .
عليّ : من هذا الفتى الذى مَعَكَ يا أحمد؟ كَأَنَّهُ أَخوك .
أحمد : نعم ، هو أخي الشَّقِيقُ .

أربع درجات

ترجم الجمل التالية إلى العربية

My house is far away from the University. It is near the zoo. . 68

Arabic language is a beautiful language. It is easy to understand. . 69

It is being used worldwide.

اكتب ما بين 6 إلى 8 جمل حول الكلمات التالية (واحد فقط) ست درجات

70. السوق

أو

71. القلم

أو

72 . المسجد

أربع درجات

اكتب رسالة

73. اكتب رسالة إلى ابن عمك عامر في شمالاً أخبره فيها بحضورهم لقضاء العطلة

الصيفية هناك

أو

74. اكتب رسالة إلى أبيك أخبره فيها بنجاحك في الدرجة الأولى في الإختبار السنوي