MED II C 390

Set No. 2 | **14P/246/30** | Question Booklet No.....

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No. | | | | | | | | | |

Roll No.
(Write the digits in words).....

Serial No. of OMR Answer Sheet .....

Day and Date ....
(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your *Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen* in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle* in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed.* If you *do not wish to attempt* a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

[No. of Printed Pages : 48+2

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 150

Time/समय : 2 Hours/घण्टे **Full Marks/पूर्णांक :** 450

This paper consists of Objective Type Questions and is divided into TWO Sections (I and II) as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I एवं II) में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) **Section—I** consists of **130** Objective Type Questions.

(क) **खण्ड—I** में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

(b) **Section—II** consists of **20** Objective Type Questions on (i) English Language and (ii) Hindi Language.

(ख) **खण्ड—II** में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (i) अंग्रेजी भाषा और (ii) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित हैं।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section—I**, and questions of **ANY ONE** of the TWO Language papers (i) English or (ii) Hindi in **Section—II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि **खण्ड—I** तथा **खण्ड—II** के (i) अंग्रेजी या (ii) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note/नोट : (1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1), (2), (3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball Point Pen** on the Answer Sheet, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाए गए हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों में दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न संख्या के सामने निर्देशानुसार बॉल [illegible] से गाढ़ी स्याही वाले बॉल पेन द्वारा काला करके दर्शाइए।

Section—I

खण्ड—I

1. Which factor is not related with Group Factor Theory of intelligence?

(1) Verbal factor (2) Spatial factor

(3) Word fluency factor (4) Writing fluency factor

कौन-सा कारक बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है?

(1) मौखिक कारक (2) स्थानिक कारक

(3) शाब्दिक प्रवाह कारक (4) लेखन प्रवाह कारक

2. Time period of concrete operational stage is

(1) 11-15 years (2) 7-11 years (3) 2-7 years (4) 0-2 years

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था का समय है

(1) 11-15 वर्ष (2) 7-11 वर्ष (3) 2-7 वर्ष (4) 0-2 वर्ष

3. Which one of the following is related with theory of intelligence?

(1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Bandura

निम्न में से कौन बुद्धि के सिद्धान्त से सम्बन्धित है?

(1) पॉवलॉव (2) थॉर्नडाइक (3) स्किनर (4) बन्दूरा

4. Psychology is a positive science because it is concerned with

(1) how we ought to behave (2) how we actually behave

(3) facts as they are (4) Both (1) and (2)

मनोविज्ञान एक सकारात्मक विज्ञान है क्योंकि इसका सम्बन्ध है

(1) हमें कैसे व्यवहार करना चाहिये (2) वास्तव में हम कैसे व्यवहार करते हैं

(3) सत्य जैसे हैं (4) (1) और (2) दोनों

5. Play group of teenagers becomes more

(1) deselective (2) selective (3) unorganized (4) can't say

किशोरों का क्रीड़ा समूह और अधिक

(1) अचयनात्मक हो जाता है (2) चयनात्मक हो जाता है

(3) असंगठित हो जाता है (4) नहीं कहा जा सकता

6. Ivan Pavlov is famous for his contributions to Psychology, but he was actually a

(1) Linguist (2) Physiologist (3) Zoologist (4) Botanist

इवान पॉवलॉव मनोविज्ञान में अपने योगदानों के लिये प्रसिद्ध हैं, परन्तु वस्तुतः वह एक

(1) भाषाविद थे (2) शरीरक्रिया वैज्ञानिक थे

(3) जीव वैज्ञानिक थे (4) वनस्पतिज्ञ थे

7. Trait approach to personality assumes that

(1) people are motivated by unconscious emotional conflicts

(2) each individual has stable personality characteristics

(3) people's thoughts and beliefs are central to personality

(4) people have an innate tendency to become self-actualized

व्यक्तित्व के शीलगुण उपागम की मान्यता है कि

(1) व्यक्ति अचेतन आवेगात्मक द्वन्द्व द्वारा अभिप्रेरित होता है

(2) प्रत्येक व्यक्ति के पास स्थायी व्यक्तित्व की विशेषताएँ होती हैं

(3) व्यक्ति के विचार और विश्वास व्यक्तित्व के केन्द्र में होते हैं

(4) व्यक्ति के पास आत्मानुभूति की जन्मजात प्रवृत्ति होती है

8. The method of Science requires that independent obaerver must

(1) verify data

(2) state a hypothesis in a form that can be tested

(3) derive a hypothesis from theory

(4) All of the above

विज्ञान की विधि की माँग होती है कि स्वतंत्र अवलोकनकर्ता निश्चित रूप से

(1) आँकड़ों का सत्यापन करें

(2) एक परीक्षण की जा सकने वाली परिकल्पना का कथन करें

(3) एक सिद्धान्त से परिकल्पना प्राप्त करें

(4) उपरोक्त सभी

9. Which method of Educational Psychology is not objective?

(1) Experimental method (2) Survey method

(3) Clinical method (4) Introspection

निम्न में से कौन शिक्षा मनोविज्ञान की वस्तुनिष्ठ विधि नहीं है?

(1) प्रयोगात्मक विधि (2) सर्वेक्षण विधि (3) निदानात्मक विधि (4) अन्तःदर्शन विधि

10. Which one of the following is not related with associationistic theory of learning?

(1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Bandura

निम्न में से कौन साहचर्यवाद से सम्बन्धित नहीं है?

(1) पॉवलॉव (2) थॉर्नडाइक (3) स्किनर (4) बन्दूरा

11. Educational Psychology

(1) is limited in classroom application because of its research orientation

(2) is built on the results of controlled experiments with objective outcomes

(3) is composed of a series of related principles and theories that can help enhance teaching

(4) as a science describes what learning is, and as an art describes who students are

शिक्षा मनोविज्ञान

(1) केवल कक्षा के उपयोग तक ही सीमित है क्योंकि यह शोधोन्मुख है

(2) का निर्माण नियंत्रित प्रयोगों के वस्तुनिष्ठ निष्कर्षों के परिणामों पर हुआ है

(3) कक्षा शिक्षण को बढ़ाने में सहायता करने वाले सहायक सिद्धान्तों एवं नियमों की श्रेणी से संगठित है

(4) एक विज्ञान है जो यह बतलाता है कि अधिगम क्या है, और एक कला जो यह बताती है कि छात्र कौन हैं

12. Which theory says forgetting is a function of time?

(1) Retrieval theory (2) Interference theory

(3) Decay theory (4) Dual-encoding theory

कौन-सा सिद्धान्त विस्मरण को समय का कृत्य मानता है?

(1) पुनःप्राप्ति सिद्धान्त (2) व्यतिकरण सिद्धान्त (3) क्षरण सिद्धान्त (4) द्विविध-कूट सिद्धान्त

13. Which of the following is not an example of learning?

(1) Shivering when cold (2) Playing cricket

(3) Preferring a book to television (4) Gardening

निम्न में से कौन अधिगम का उदाहरण नहीं है?

(1) ठण्ड से कांपना (2) क्रिकेट खेलना

(3) टी०वी० की तुलना में पुस्तक को पसन्द करना (4) बागवानी करना

14. The reservoir of feelings, thoughts, urges and memories that are outside of our conscious awareness is known as the

(1) Id (2) Conscious (3) Unconscious (4) Ego

अनुभूतियों, विचारों, इच्छाओं तथा स्मृतियों का भंडार जो हमारी चेतन जागरूकता से बाहर है, को जाना जाता है

(1) इद (2) चेतन (3) अचेतन (4) अहम

15. Behaviorists say that personality is the result of

(1) social learning (2) reinforcement and punishment

(3) behavior of parents (4) cultural experiences

व्यवहारवादी कहते हैं कि व्यक्तित्व परिणाम है

(1) सामाजिक अधिगम का (2) पुनर्बलन एवं दंड का

(3) अभिभावकों के व्यवहार का (4) सांस्कृतिक अनुभवों का

16. In classical conditioning, the sudden reappearance of a response after a period of extinction is known as

(1) stimulus generalization (2) experimental extinction

(3) stimulus discrimination (4) spontaneous recovery

शास्त्रीय अनुबंधन में एक प्रतिक्रिया के विलोपन के उपरान्त अचानक पुनः उत्पन्न हो जाने को कहते हैं

(1) उद्दीपक सामान्यीकरण (2) प्रयोगात्मक विलोपन

(3) उद्दीपक विभेदीकरण (4) तात्कालिक पुनःप्राप्ति

17. Which of the following kinds of tests are least desirable as a part of school testing programs?

(1) Tests of general ability

(2) Achievement tests and batteries

(3) Tests of specific achievement

(4) Personality inventories

निम्न में से किस प्रकार के परीक्षणों का समूह विद्यालय के परीक्षण कार्यक्रम के लिये कम वांछनीय है?

(1) सामान्य योग्यता परीक्षण

(2) उपलब्धि परीक्षण और बैटरी

(3) विशेष उपलब्धि परीक्षण

(4) व्यक्तित्व अनुसूचियाँ

18. Punishment is

(1) removal of a positive stimulus

(2) removal of a negative stimulus

(3) presentation of a negative stimulus

(4) application of an aversive stimulus or removal of a desirable stimulus

दंड है

(1) सकारात्मक उद्दीपक को हटाना

(2) ऋणात्मक उद्दीपक को हटाना

(3) ऋणात्मक उद्दीपक को प्रस्तुत करना

(4) एक प्रतिकूल उद्दीपक का उपयोग करना अथवा एक वांछित उद्दीपक को हटा लेना

19. The main characteristics of cognitive development of a child in the preoperational stage is

(1) the child's knowledge of the world is limited to their motor activities

(2) the child is egocentric

(3) the child can use inductive logic

(4) the child can understand abstract concept

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था के बच्चे की मुख्य विशेषता होती है

(1) बच्चे का सांसारिक ज्ञान, उनकी गतिक क्रियाओं तक ही सीमित होता है

(2) बच्चा आत्मकेन्द्रित होता है

(3) बच्चे केवल आगमनात्मक तर्क का प्रयोग कर सकते हैं

(4) बच्चे अमूर्त सम्प्रत्यय को समझ सकते हैं

20. Which of the following is correct?

(1) Classical conditioning usually involves reflexive behavior, while operant conditioning usually involves more complicated, spontaneous behavior

(2) Classical conditioning usually involves more complicated, spontaneous behavior, while operant conditioning usually involves reflexive behavior

(3) In classical conditioning, the reinforcement is contingent on the behavior of the learner

(4) In operant conditioning the UCS and CS occur independently

निम्न में से कौन सही है?

(1) शास्त्रीय अनुबंधन में प्रायः प्रतिवर्ती व्यवहार सम्मिलित होता है जबकि सक्रिय अनुबंधन में प्रायः अधिक जटिल, स्वैच्छिक व्यवहार सम्मिलित होता है

(2) शास्त्रीय अनुबंधन में प्रायः अधिक जटिल, स्वैच्छिक व्यवहार सम्मिलित होता है जबकि सक्रिय अनुबंधन में प्रतिवर्ती व्यवहार सम्मिलित होता है

(3) शास्त्रीय अनुबंधन में पुनर्बलन सीखने वाले के व्यवहार पर संभावित होता है

(4) शास्त्रीय अनुबंधन में यू०सी०एस० और सी०एस० स्वतंत्र रूप से घटित होते हैं

21. Reinforcers that are innately reinforcing, such as food, water and warmth are called

(1) primary reinforcers

(2) secondary reinforcers

(3) extinguished reinforcers

(4) superstitious reinforcers

वे पुनर्बलक जिनमें जन्मजात पुनर्बलन की क्षमता होती है, कहलाते हैं

(1) प्राथमिक पुनर्बलक (2) द्वितीयक पुनर्बलक

(3) विलोपित पुनर्बलक (4) अन्धविश्वासी पुनर्बलक

22. In Pavlov's classical conditioning theory, meat powder was the

(1) unconditioned stimulus (2) unconditioned response

(3) conditioned stimulus (4) conditioned response

पॉवलॉव के शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त में मीस का पाउडर था

(1) अननुबंधित उद्दीपक (2) अनानुबंधित प्रतिक्रिया

(3) अनुबंधित उद्दीपक (4) अनुबंधित प्रतिक्रिया

23. Which of the following is not learning?

(1) To walk in the home (2) To write English

(3) To eat dosa (4) To paint a flower

निम्न में से कौन अधिगम नहीं है?

(1) घर में चलना (2) अंग्रेजी लिखना (3) डोसा खाना (4) फूल में रंग भरना

24. Personality of an individual can be best assessed with the help of the use of

(1) an inventory test
(2) a performance test
(3) a projective test
(4) survey technique

एक व्यक्ति के व्यक्तित्व का सबसे अच्छा निर्धारण किया जा सकता है

(1) एक अनुसूची (इन्वेंटरी) की सहायता से
(2) एक निष्पादन परीक्षण की सहायता से
(3) एक प्रक्षेपी परीक्षण की सहायता से
(4) सर्वेक्षण विधि की सहायता से

25. ——— is defined as a person's characteristic patterns of behavior, thinking and feeling.

(1) Attitude (2) Creativity (3) Personality (4) Temperament

——— को व्यक्ति के व्यवहार, चिन्तन और अनुभूति के विशेष प्रतिरूप के रूप में परिभाषित किया गया है।

(1) अभिवृत्ति (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) स्वभाव

26. Who has developed 16PF questionnaire?

(1) Carl Jung
(2) Julian Rotter
(3) Gordon Allport
(4) Raymond Cattell

16पी०एफ० प्रश्नावली को किसने विकसित किया है?

(1) कार्ल जुंग (2) जुलियन रॉटर (3) गार्डन आलपोर्ट (4) रैमण्ड कैटल

27. Which of the following test is used to identify students persistent learning errors?

(1) Norm Referenced Test
(2) Diagnostic Test
(3) Standardized Achievement Test
(4) Intelligence Test

शिक्षार्थियों की अधिगम त्रुटियों को ज्ञात करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण उपयुक्त है?

(1) मानक सन्दर्भित परीक्षण
(2) निदानात्मक परीक्षण
(3) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण
(4) बुद्धि परीक्षण

28. The reliability of a test with 40 items was found to be 0·80. How many more items should be added to the test to get reliability value of 0·90 ?

40 पदों वाले एक परीक्षण की विश्वसनीयता 0·80 पायी गयी। विश्वसनीयता का मान 0·90 प्राप्त करने के लिए इस परीक्षण में कितने और पदों को जोड़ना पड़ेगा?

(1) 30
(2) 50
(3) 40
(4) 60

29. Spearman-Brown prophecy formula establishes the relation between

(1) reliability and test length
(2) reliability and item difficulty
(3) validity and test length
(4) validity and item difficulty

स्पीयरमैन-ब्राउन सूत्र निम्न में से किस सम्बन्ध को स्थापित करता है?

(1) विश्वसनीयता एवं परीक्षण की लम्बाई
(2) विश्वसनीयता एवं पद की कठिनाई
(3) वैधता एवं परीक्षण की लम्बाई
(4) वैधता एवं पद की कठिनाई

30. Amit scored 60 in Science Achievement Test for Class VIII and 65 in Maths Test. If the mean and SD of scores on Science was 50 and 5 and of Maths test was 60 and 6, then which of the following statements is wrong?

(1) Almost 98 percent students performed below Amit in Science
(2) Amit performed better in Science than in Maths
(3) The z-score of Amit in Science is greater than that in Maths
(4) Amit performed better in Maths than in Science

अमित ने कक्षा आठ के विज्ञान एवं गणित उपलब्धि परीक्षण में क्रमशः 60 एवं 65 अंक प्राप्त किए। यदि विज्ञान परीक्षण पर औसत प्राप्तांक 50 एवं मानक विचलन 5 है और गणित परीक्षण पर औसत प्राप्तांक 60 एवं मानक विचलन 6 है, तब निम्नलिखित में कौन-सा कथन असत्य है?

(1) लगभग 98 प्रतिशत विद्यार्थी विज्ञान परीक्षण में अमित से कमजोर हैं

(2) अमित की उपलब्धि गणित की अपेक्षा विज्ञान में बेहतर है

(3) विज्ञान में अमित का z-प्राप्तांक गणित से अधिक है

(4) विज्ञान की अपेक्षा गणित में अमित की उपलब्धि अधिक है

31. The quick and crude measure of variability is

(1) range (2) standard deviation

(3) quartile deviation (4) average deviation

——— अत्यंत तेजी से ज्ञात हो सकने वाला परन्तु अनुमानित विचलनशीलता का मान है।

(1) प्रसार (2) मानक विचलन (3) चतुर्थांक विचलन (4) औसत विचलन

32. Perception is the first level of ——— domain of educational objectives.

(1) cognitive (2) affective (3) psychomotor (4) None of the above

प्रत्यक्षीकरण शैक्षिक उद्देश्यों के ——— क्षेत्र का पहला स्तर है।

(1) ज्ञानात्मक (2) भावात्मक (3) मनोचालक (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

33. The ratio of true variance to total variance is termed as

(1) reliability coefficient (2) validity coefficient

(3) correlation coefficient (4) coefficient of kurtosis

सत्य प्रसरण एवं कुल प्रसरण के अनुपात को ——— कहते हैं।

(1) विश्वसनीयता गुणांक (2) वैधता गुणांक

(3) सहसम्बन्ध गुणांक (4) वक्रता गुणांक

34. Which of the following is not true for essay test?

(1) Construction of essay test is comparatively easier

(2) Scoring of essay test items is difficult

(3) essay test is not suitable for evaluation of higher level mental abilities

(4) objectives are not well represented in essay test

निम्न में से कौन-सा निबंध परीक्षण के लिए सत्य नहीं है?

(1) निबंध परीक्षण तैयार करना तुलनात्मक रूप से सरल है

(2) निबंध परीक्षण के प्राप्तांक प्राप्त करना कठिन है

(3) उच्चस्तरीय मानसिक योग्यता के मूल्यांकन के लिए निबंध परीक्षण उपयुक्त नहीं है

(4) निबंध परीक्षण में उद्देश्यों का प्रतिनिधित्व संतोषप्रद नहीं होता

35. The value of coefficient of kurtosis for normal probability curve is

सामान्य प्रायिकता वक्र के वक्रता गुणांक का मान ——— है।

(1) 0·263 (2) 2·63 (3) 0·0263 (4) 0·126

36. The mathematical equation of normal probability curve was presented by

(1) Pierre Simon (2) Carl Friedrich Gauss

(3) Marquis De Laplace (4) Abraham De Moivre

सामान्य प्रायिकता वक्र का गणितीय समीकरण ——— ने प्रस्तुत किया था।

(1) पीयरे साइमन (2) कार्ल फ्रेडरिक गॉस

(3) मारकूस डी लाप्लास (4) अब्राहम डी मोइवर

37. The standard deviation of scores, 1, 2 and 3 is

प्राप्तांकों 1, 2 एवं 3 का मानक विचलन है

(1) 0·41 (2) 0·47 (3) 0·67 (4) 0·82

38. The shape of a distribution is mainly determined by

(1) skewness and kurtosis (2) skewness and dispersion

(3) central tendency and dispersion (4) kurtosis and dispersion

किसी वितरण के आकार का निर्णय मुख्यतः किसके द्वारा किया जाता है?

(1) वक्रता एवं ककुदता (2) वक्रता एवं विखंडन

(3) केन्द्रीय प्रवृत्ति एवं विखंडन (4) ककुदता एवं विखंडन

39. The mean and standard deviation of a set of scores are p and q respectively. If each score is increased by k, the new mean and standard deviation would be

प्राप्तांकों के एक सेट के माध्य एवं मानक विचलन क्रमशः p एवं q हैं। यदि प्रत्येक प्राप्तांक में k का योग कर दिया जाए, तो नवीन माध्य एवं मानक विचलन होगा

(1) $p+k,\ q+k$ (2) $p,\ q+k$ (3) $p+k,\ q$ (4) $p,\ q$

40. The mean and standard deviation of a distribution are M and s respectively. If each raw score is doubled, then the new mean and standard deviation would be

एक वितरण के माध्य एवं मानक विचलन क्रमशः M एवं s हैं। यदि प्रत्येक शुद्ध प्राप्तांक को दुगुना कर दिया जाए, तो नवीन माध्य एवं मानक विचलन होगा

(1) $M, 2s$ (2) M, s (3) $2M, s$ (4) $2M, 2s$

41. The standard deviation of a set of scores is k. If each score is multiplied by x, the new standard deviation would be

प्राप्तांकों के एक सेट का मानक विचलन k है। यदि प्रत्येक प्राप्तांक को x से गुणा कर दिया जाए, तो नवीन मानक विचलन होगा

(1) xk (2) k (3) $k+x$ (4) $k-x$

42. A shoe company wants to plan its production policy according to the sale of different size of shoes. Which of the following will be most helpful?

(1) Mean (2) Mean deviation

(3) Mode (4) Standard deviation

एक जूता-निर्माण कम्पनी अपनी उत्पादन नीति को विभिन्न साइज के विक्रीत जूतों के आधार पर तैयार करना चाहती है। निम्न में से कौन-सा सर्वाधिक उपयोगी होगा?

(1) माध्य (2) माध्य विचलन (3) प्रणाली (4) मानक विचलन

43. The mean of a set of N scores is M. If each of the raw scores is increased by 3, the new mean would be

N प्राप्तांकों के एक सेट का माध्य M है। यदि इन शुद्ध प्राप्तांकों में से प्रत्येक में 3 का योग कर दिया जाए, तो नया माध्य होना चाहिए

(1) $M+3N$ (2) $3M+N$ (3) $M+3$ (4) $3M+3$

44. In the case of a negatively skewed distribution, which of the following is true?

(1) Mean is greater than the median

(2) Mean and median are equal

(3) Mean is less than the median

(4) No such conclusion may be drawn

नकारात्मक रूप से वक्र वितरण के विषय में निम्न में से कौन-सा सत्य है?

(1) माध्य माध्यिका से बड़ा है (2) माध्य एवं माध्यिका एकसमान हैं

(3) माध्य माध्यिका से छोटा है (4) ऐसा कोई निर्णय असंभाव्य

45. If a distribution of scores is positively skewed, then it can be stated that the test was of

(1) average difficulty

(2) low level of difficulty

(3) high level of difficulty

(4) No such conclusion may be drawn

यदि प्राप्तांकों का वितरण सकारात्मक रूप में वक्र हो, तो यह कहा जा सकता है कि परीक्षण ——— वाला था।

(1) औसत कठिनाई (2) निम्नस्तरीय कठिनाई

(3) उच्चस्तरीय कठिनाई (4) ऐसा कोई निर्णय असंभाव्य

46. The size of the class-interval in a frequency distribution is 5. If the lowest score is 13, then the lowest class-interval would be

एक आवृत्ति वितरण में वर्ग-अन्तराल का आकार 5 है। यदि निम्नतम प्राप्तांक 13 हो, तो निम्नतम वर्ग-अन्तराल होगा

(1) 10-14 (2) 13-18 (3) 10-13 (4) 12-17

47. The real lower and upper limits for the class-interval 15-19 are respectively

(1) 15·5 and 19·5 (2) 14·5 and 18·5

(3) 14·5 and 19·5 (4) 15·5 and 18·5

वर्ग-अन्तराल 15-19 की वास्तविक एवं उच्चतर सीमाएँ क्रमशः ——— होती हैं।

(1) 15·5 एवं 19·5 (2) 14·5 एवं 18·5 (3) 14·5 एवं 19·5 (4) 15·5 एवं 18·5

48. A particular score value appears in a distribution n-times, n is known as its

(1) measurement (2) frequency (3) class-interval (4) mid-point

एक विशेष प्राप्तांक का मान एक वितरण में n-बार दिया गया है, n को उसके ——— के रूप में जाना जाता है।

(1) मापन (2) आवृत्ति (3) वर्ग-अन्तराल (4) मध्य-बिन्दु

49. In order to help learner to make a correct response in a linear program

(1) use of visuals is made (2) use of prompts is made

(3) use of frames is made (4) use of blanks is made

एक रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री में एक सही जवाब बनाने में शिक्षार्थी की मदद करने के लिए

(1) दृश्यों का इस्तेमाल किया जाता है (2) संकेतों का इस्तेमाल किया जाता है

(3) फ्रेम का इस्तेमाल किया जाता है (4) रिक्त स्थान का इस्तेमाल किया जाता है

50. The first teaching machine which could test as well as teach was developed

(1) in 1919 (2) in 1920 (3) in 1921 (4) in 1922

पहली शिक्षण मशीन जो सिखाने के साथ ही परीक्षण भी कर सकती थी विकसित की गयी

(1) 1919 में (2) 1920 में (3) 1921 में (4) 1922 में

51. In the principle of active responding in program learning material

(1) emphasis is on partial response to question

(2) emphasis is on frequent response to question

(3) emphasis is on incomplete response to question

(4) emphasis is on own response to question

अभिक्रमित अनुदेश सामग्री में सक्रिय जवाब देने के सिद्धान्त में

(1) जोर प्रश्न पर आंशिक प्रतिक्रिया पर है

(2) जोर प्रश्न पर लगातार प्रतिक्रिया पर है

(3) जोर प्रश्न पर अधूरी प्रतिक्रिया पर है

(4) जोर प्रश्न पर अपनी ही प्रतिक्रिया पर है

52. A method of teaching which is most suitable when we are catering to large number of students in less time

(1) Lecture (2) Project (3) Explanation (4) Heuristic

शिक्षण की विधि जो कम समय में बड़ी संख्या के छात्रों के लिये [illegible]

(1) व्याख्यान (2) परियोजना (3) समझाना [illegible]

53. The major drawback of lecture method of teaching is

(1) students learn at fast pace

(2) teacher can teach at slow pace

(3) students do not find time for discussion and critical study

(4) teacher can initiate critical study

शिक्षण की व्याख्यान विधि का बड़ी खामी है

(1) छात्र तेज गति से सीखते हैं

(2) शिक्षक धीमी गति से सिखा सकते हैं

(3) छात्र चर्चा और महत्त्वपूर्ण अध्ययन के लिए समय नहीं निकाल पाते

(4) शिक्षक गंभीर अध्ययन आरंभ कर सकते हैं

54. The element of teaching model that constitutes the objectives and aspect of environment

(1) syntax (2) focus

(3) support system (4) social system

उद्देश्यों और पर्यावरण पहलू के गठन से सम्बन्धित शिक्षण मॉडल का तत्व है

(1) संरचना (2) फोकस (3) सहायक प्रणाली (4) सामाजिक व्यवस्था

55. The Symbolic-Iconic-Enactive stages of cognitive development theory was propounded by

(1) Jerome Bruner (2) Jean Piaget

(3) David Ausubel (4) Lev Vygotsky

संज्ञानात्मक विकास के प्रतीकात्मक-प्रतिष्ठित-विधायक चरणों के प्रस्तावक हैं

(1) जेरोम ब्रूनर (2) जीन पियाजे (3) डेविड आसुबेल (4) लेव वाइगोस्की

56. The information theory in communication is based on the works of

(1) Wilbur Schramm (2) Leagen

(3) Aristotle (4) Shannon Weaver

संचार में जानकारी सिद्धान्त किसके कार्य पर आधारित है?

(1) क्लिन्चर स्क्राम (2) लीगन (3) अरस्तू (4) शैनन वीवर

57. Linear program is based on the principle

(1) to explain subject matter (2) to draw conclusions

(3) to provide same path (4) to give remedial instructions

रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन जिस सिद्धान्त पर आधारित है वह है

(1) विषय की व्याख्या करना (2) निष्कर्ष निकालना

(3) एक ही रास्ता प्रदान करना (4) उपचारात्मक निर्देश देना

58. The error rate of conventional linear program

(1) is high (2) is moderate (3) is average (4) is low

पारम्परिक रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की त्रुटि दर

(1) उच्च है (2) मध्यम है (3) औसत है (4) कम है

59. In microteaching practice the pre-instructional skill is

(1) skill of reinforcement

(2) skill of introducing lesson

(3) skill of explanation

(4) skill of writing instructional objectives

सूक्ष्म शिक्षण अभ्यास का पूर्व शिक्षण कौशल है

(1) पुनर्बलन का कौशल (2) पाठ प्रस्तावना का कौशल

(3) स्पष्टीकरण का कौशल (4) अनुदेशात्मक उद्देश्य लिखने का कौशल

60. Oral visual switching while teaching

(1) indicates shifting of sensory channels

(2) indicates shifting of questions

(3) indicates shifting of students

(4) indicates shifting of furniture

शिक्षण के दौरान दृश्य-श्रव्य परिवर्तन

(1) संवेदी चैनलों के स्थानांतरण को इंगित करता है

(2) सवालों के स्थानांतरण को इंगित करता है

(3) छात्रों के स्थानांतरण को इंगित करता है

(4) फर्नीचर के स्थानांतरण को इंगित करता है

61. Focusing is a component of teaching skills

(1) stimulus variation and probing questions

(2) probing question and blackboard writing

(3) blackboard writing and stimulus variation

(4) stimulus variation and reinforcement

ध्यान-केन्द्रित शिक्षण कौशल का एक घटक है

(1) उद्दीपन परिवर्तन और खोजपूर्ण प्रश्न

(2) खोजपूर्ण प्रश्न और ब्लैकबोर्ड लेखन

(3) ब्लैकबोर्ड लेखन और उद्दीपन परिवर्तन

(4) उद्दीपन परिवर्तन और पुनर्बलन

62. Principles of small steps in program instruction means

(1) create ladders (2) divide steps

(3) break content in parts (4) omit content

अभिक्रमित अनुदेशन में छोटे कदम के सिद्धान्त का मतलब है

(1) सीढ़ी बनाएँ (2) कदमों का विभाजन

(3) पाठ्यवस्तु को हिस्सों में तोड़ें (4) पाठ्यवस्तु को छोड़ दें

63. What is the media using more than one means to convey information called?

(1) Mass media (2) Broad media (3) Mobile media (4) Multimedia

एक से अधिक माध्यम का उपयोग करते हुए मीडिया में जानकारी देने को क्या कहा जाता है?

(1) मास मीडिया (2) व्यापक मीडिया (3) मोबाइल मीडिया (4) मल्टीमीडिया

64. In the inductive approach of teaching learning

(1) proceed from example to example

(2) proceed from rule to example

(3) proceed from example to rule

(4) proceed from rule to rule

शिक्षण अधिगम की आगमन उपागम में

(1) उदाहरण से उदाहरण के लिये आगे बढ़ें

(2) उदाहरण से नियम के लिये आगे बढ़ें

(3) नियम से उदाहरण के लिये आगे बढ़ें

(4) नियम से नियम के लिये आगे बढ़ें

65. The home page of the intrinsic program has the following

(1) negative confirmation (2) positive confirmation

(3) repeating confirmation (4) further confirmation

आन्तरिक अनुदेश में गृह पृष्ठ निम्नलिखित है

(1) नकारात्मक पुष्टि (2) सकारात्मक पुष्टि (3) पुष्टि दोहराई (4) आगे की पुष्टि

66. Edusat the educational satellite was launched

(1) on September 25, 2004 (2) on September 20, 2004

(3) on September 15, 2004 (4) on September 10, 2004

ऐडूसेट शैक्षिक उपग्रह शुरू किया गया था

(1) सितम्बर 25, 2004 को (2) सितम्बर 20, 2004 को

(3) सितम्बर 15, 2004 को (4) सितम्बर 10, 2004 को

67. Introduction is a form of teaching

(1) which changes habit (2) which modifies skills

(3) which informs (4) which forms belief

प्रतिपादन शिक्षण का एक रूप है

(1) जो आदत में परिवर्तन करता है (2) जो कौशल को संशोधित करता है

(3) जो जानकारी देता है (4) जो आस्था बनाता है

68. The communication channel works in the following order

(1) Decoder → Encoder → Message → Media

(2) Sender → Message → Channel → Media

(3) Message → Media → Sender → Receiver

(4) Encoder → Sender → Message → Decoder

सम्प्रेषण चैनल निम्न क्रम में काम करता है

(1) डिकोडर → एनकोडर → संदेश → मीडिया

(2) प्रेषक → संदेश → चैनल → मीडिया

(3) संदेश → मीडिया → प्रेषक → रिसीवर

(4) एनकोडर → प्रेषक → संदेश → डिकोडर

69. In Edgar Dale cone of experience

(1) most concrete experiences are at the top

(2) most abstract experiences are at the top

(3) most abstract experiences are at the bottom

(4) most concrete experiences are missing

अनुभव के एडगर डेल शंकु में

(1) सबसे ठोस अनुभव शीर्ष पर हैं (2) सबसे अमूर्त अनुभव शीर्ष पर हैं

(3) सबसे अमूर्त अनुभव नीचे होते हैं (4) सबसे ठोस अनुभव नहीं हैं

70. A visual representation of a particular domain which is complex is provided through

(1) picture (2) chart (3) concept map (4) power point

एक विशेष क्षेत्र जो जटिल है का दृश्य प्रतिनिधित्व किस माध्यम से प्रदान किया जाता है?

(1) चित्र (2) चार्ट (3) सम्प्रत्यय नक्शा (4) पावर पॉइंट

71. The repetition of a particular information comes under which level of cognitive domain?

(1) Knowledge (2) Understanding (3) Application (4) Analysis

किसी विशेष सूचना की पुनरावृत्ति संज्ञानात्मक डोमेन के किस स्तर पर आती है?

(1) ज्ञान (2) बोध (3) प्रयोग (4) [illegible]

72. Syntax of the teaching model is

(1) description of model in action

(2) central aspect of a model

(3) roles and relationships of the teacher and student

(4) additional requirement of the model

शिक्षण मॉडल की संरचना है

(1) कार्रवाई में मॉडल का विवरण

(2) एक मॉडल का केन्द्रीय पहलू

(3) शिक्षक-छात्र की भूमिकाएँ और रिश्ते

(4) मॉडल की अतिरिक्त आवश्यकता

73. A teaching model based on basic psychological principles was given by whom?

(1) Robert Glaser

(2) David Ausubel

(3) Carl Rogers

(4) Jerome Bruner

बुनियादी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर आधारित शिक्षण मॉडल किसके द्वारा दिया गया था?

(1) रॉबर्ट ग्लेसर (2) डेविड आसुबेल (3) कार्ल रोजर्स (4) जेरोम ब्रूनर

74. Which of the following teaching model belongs to the family of information processing models?

(1) Advance Organizer Model

(2) Basic Teaching Model

(3) Non-directive Model

(4) Jurisprudential Model

निम्नलिखित में से वह शिक्षण मॉडल जो सूचना संसाधन मॉडल के परिवार के अन्तर्गत आता है, वह है

(1) अग्रिम आयोजन मॉडल

(2) मूल शिक्षण मॉडल

(3) गैर-निर्देश के मॉडल

(4) जूरिसप्रूडेन्शियल मॉडल

75. The NPE, 1986 envisages education as

(1) investment (2) national program

(3) return (4) social program

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में शिक्षा पर विचार किया गया है

(1) निवेश के रूप में (2) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में

(3) प्रत्यागमन के रूप में (4) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में

76. The SUPW has been introduced in the school curriculum due to the recommendation of

(1) the Kothari Education Commission

(2) the Ishvarbhai Patel Review Committee

(3) the Secondary Education Commission

(4) the University Education Commission

विद्यालय पाठ्यचर्या में SUPW का समावेशन निम्नलिखित में से किस आयोग की सिफारिशों के आधार पर किया गया था?

(1) कोठारी शिक्षा आयोग (2) ईश्वरभाई पटेल समीक्षा आयोग

(3) माध्यमिक शिक्षा आयोग (4) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

77. Wardha Scheme was related with

(1) Nehru (2) Tagore (3) Gandhi (4) Aurobindo

वर्धा योजना से सम्बन्धित थे

(1) नेहरू (2) टैगोर (3) गाँधी (4) [illegible]

78. National Education Commission was appointed for

(1) Primary Level Education (2) Secondary Level Education

(3) Higher Level Education (4) All Level Education

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग को नियुक्त किया गया था

(1) प्राथमिक स्तर की शिक्षा के लिए (2) माध्यमिक स्तर की शिक्षा के लिए

(3) हाईस्कूल स्तर की शिक्षा के लिए (4) सभी स्तरों की शिक्षा के लिए

79. In which year Operation Black Board was launched?

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना किस वर्ष लागू की गई?

(1) 1999 (2) 1998 (3) 1992 (4) 1993

80. Establishment of rural universities was recommended by

(1) Mudaliar Commission (2) Kothari Commission

(3) Radhakrishnan Commission (4) Sadler Commission

ग्रामीण विश्वविद्यालयों की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था?

(1) मुदालियर आयोग (2) कोठारी आयोग (3) राधाकृष्णन आयोग (4) सेडलर आयोग

81. Acharya Narendra Deo Committee II divided the high school curriculum in how many parts?

(1) Two (2) Three (3) Five (4) Six

आचार्य नरेन्द्र देव समिति II ने हाईस्कूल की पाठ्यचर्या को कितने भागों में बाँटा था?

(1) दो (2) तीन (3) पाँच (4) छः

82. 10+2+3 educational pattern was accepted in which National Education Policy?
10+2+3 शिक्षा संरचना किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति में स्वीकार की गयी?

(1) NPE, 1992 (2) NPE, 1987 (3) NPE, 1979 (4) NPE, 1968

83. Who proposed the three language formula?

(1) Radhakrishnan Commission (2) Mudaliar Commission

(3) CABE (4) Kothari Commission

त्रिभाषा सूत्र को सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत किया?

(1) राधाकृष्णन् आयोग (2) मुदालियर आयोग

(3) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (4) कोठारी आयोग

84. Mudaliar Commission divided the secondary level curriculum in how many parts?
मुदालियर कमीशन ने माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम को कितने वर्गों में विभाजित किया था?

(1) 5 (2) 7 (3) 8 (4) 6

85. Which Christian Missionaries came first in India?

(1) Portugal (2) Dutch (3) French (4) English

भारत में सर्वप्रथम कौन-सी ईसाई मिशनरियाँ आई थी?

(1) पुर्तगाली (2) डच (3) फ्रांसीसी (4) अंग्रेज

86. Shahjahan called which Muslim Education Centre as *Shiraze-aie-Hind* ?

(1) Delhi (2) Agra (3) Firozabad (4) Jaunpur

शाहजहाँ ने किस मुस्लिम शिक्षा केन्द्र को *शिराजे-ए-हिन्द* कहा था?

(1) दिल्ली (2) आगरा (3) फिरोजाबाद (4) जौनपुर

87. Who established *Madrassa-e-Muazzi* in Delhi?

(1) Qutub-uddin Aibak (2) Iltutmish Aibak

(3) Humayun (4) Aurangzeb

दिल्ली में *मदरसा-ए-मुअज्जी* की स्थापना किसने करवाई थी?

(1) कुतुबुद्दीन ऐबक (2) इल्तुतमिश ऐबक (3) हुमायूँ (4) औरंगजेब

88. What the centres of higher education were called in Muslim period?

(1) Maktabs (2) Madrassa (3) Khankaah (4) Dargaah

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थाओं में होती थी?

(1) मकतबों (2) मदरसों (3) खानकाहों (4) दरगाहों

89. Which was the first university of the world?

(1) Takshila (2) Nalanda (3) Vikramshila (4) Vallabhi

संसार का सर्वप्रथम विश्वविद्यालय था

(1) तक्षशिला (2) नालन्दा (3) विक्रमशिला (4) वल्लभी

90. Which was the main centre of education of medical science during Buddhist period?

(1) Takshila (2) Nalanda (3) Vikramshila (4) Vallabhi

बौद्ध काल में चिकित्सा विज्ञान की शिक्षा का प्रमुख केन्द्र था

(1) तक्षशिला (2) नालन्दा (3) विक्रमशिला (4) वल्लभी

91. What was the main aim of education during Vedic period?

(1) Physical development (2) Growth in knowledge

(3) Spiritual progress (4) Moral development

वैदिक काल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य था

(1) शारीरिक विकास (2) ज्ञान सम्वर्द्धन (3) आध्यात्मिक उन्नति (4) नैतिक विकास

92. Which of the following is not the aim of Sarva Sikaha Abhiyan?

(1) Universal access and retention in elementary education

(2) Bridging the gender gap and in the access to elementary education

(3) Bridging the social category gap and in the access to elementary education

(4) Universal access of secondary education

निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वशिक्षा अभियान का उद्देश्य नहीं है?

(1) प्रारम्भिक शिक्षा में सार्वभौमिक नामांकन और अवधारण

(2) प्रारम्भिक शिक्षा तक पहुँच में लिंग असमानता को कम करना

(3) प्रारम्भिक शिक्षा तक पहुँच में सामाजिक वर्गों के मध्य असमानता को कम करना

(4) सार्वभौमिक माध्यमिक शिक्षा तक पहुँच

93. The concept of reference groups has been given by

(1) V. Pareto (2) P. Sorokin (3) R. K. Merton (4) Ogburn

सन्दर्भ समूह की अवधारणा किसने दी है?

(1) वी० पेरेटो (2) पी० सोरोकिन (3) आर० के० मर्टन (4) ऑगबर्न

94. In social evolution theory of August Comte, which of the following is the first stage of societal development?

(1) Metaphysical (2) Theological (3) Militaristic (4) Positive

ऑगस्ट कॉम्टे के सामाजिक उद्विकास सिद्धान्त में सामाजिक विकास [illegible]

(1) तत्व मीमांसात्मक (2) अध्यात्मवादी (3) सैन्यवादी (4) [illegible]

95. Which of the following statements regarding physical punishment in schools is not true?

(1) Use of corporal/physical punishment in schools is a non-punishable offence

(2) Use of corporal/physical punishment in schools is a punishable offence

(3) It is against the human rights of the children

(4) It harms the dignity of the child

विद्यालय में शारीरिक दण्ड के सम्बन्ध में कौन-सा कथन असत्य है?

(1) विद्यालय में शारीरिक दण्ड देना दण्डनीय अपराध नहीं है

(2) विद्यालय में शारीरिक दण्ड देना दण्डनीय अपराध है

(3) यह बच्चों के मानवाधिकारों के खिलाफ है

(4) यह बच्चों के सम्मान को नुकसान पहुँचाता है

96. Which of the following philosopher and educationist emphasized the role of education in democracy?

(1) John Dewy (2) Froebel (3) Pestalozzi (4) Rousseau

निम्नलिखित में से किस दार्शनिक शिक्षाशास्त्री ने प्रजातंत्र में शिक्षा की भूमिका पर बहुत बल दिया है?

(1) जॉन डीवी (2) फ्रॉबेल (3) पेस्टालॉजी (4) रूसो

97. The concept of social capital is given by

(1) P. Bourdieu (2) K. Marx (3) M. Apple (4) Sorokin

सामाजिक पूँजी की अवधारणा किसने दी है?

(1) पी० बोर्डियू (2) के० मार्क्स (3) एम० एप्पल (4) सोरोकिन

98. Which of the following is not included in UN Millennium Development Goal?

(1) Eliminate gender disparity in primary and secondary education by 2005

(2) Eliminate gender disparity from all levels of education by 2015

(3) Achieve universal primary education by 2015

(4) To provide universal vocational education by 2015

निम्नलिखित में से कौन-सा संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दि विकास लक्ष्य में सम्मिलित नहीं है?

(1) सन् 2005 तक प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा से लिंग असमानता को समाप्त करना

(2) सन् 2015 तक शिक्षा के सभी स्तरों से लिंग असमानता को समाप्त करना

(3) सन् 2015 तक सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा पहुँचाना

(4) सन् 2015 तक सार्वभौमिक व्यावसायिक शिक्षा देना

99. Who had presented Universal Elementary Education Bill in Imperial Assembly in 1911?

(1) S. C. Banerjee (2) G. K. Gokhale

(3) Lokmanya Tilak (4) Lala Lajpat Rai

सन् 1911 में इम्पीरीयल असेम्बली में किसने अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा विधेयक प्रस्तुत किया था?

(1) एस० सी० बनर्जी (2) जी० के० गोखले (3) लोकमान्य तिलक (4) लाला लाजपत राय

100. Who has written *Deschooling Society*?

(1) Ivan Illich (2) Paulo Freire (3) John Holt (4) Iva Shor

Deschooling Society किसने लिखी है?

(1) [illegible] (2) पाउलो फ्रेरे (3) जॉन होल्ट (4) [illegible]

101. Which of the following sociologists has given the concept of manifest function and latent function?

(1) R. K. Merton (2) K. Davis (3) T. Parsons (4) K. Mannheim

निम्नलिखित में से किस समाजशास्त्री ने प्रकट प्रकार्य और प्रच्छन्न प्रकार्य की अवधारणा दी है?

(1) आर० के० मर्टन (2) के० डेविस (3) टी० पारसन्स (4) के० मानहीम

102. The tendency to evaluate ones' own culture as superior is called

(1) xenophobia (2) cultural relativism

(3) ethnocentrism (4) acculturation

अपनी संस्कृति को दूसरी संस्कृति से श्रेष्ठ मानने की प्रवृत्ति को कहते हैं

(1) विदेशियों के प्रति विकर्षण (ज़िनोफोबिया) (2) सांस्कृतिक सापेक्षता

(3) एथनोसेन्ट्रिज्म (4) सांस्कृतिक संक्रमण (एकल्चरेशन)

103. *Annihilation of Caste* is written by

(1) Jyotiba Phule (2) B. R. Ambedkar

(3) M. K. Gandhi (4) G. S. Ghuriye

Annihilation of Caste किसने लिखी है?

(1) ज्योतिबा फुले (2) बी० आर० अम्बेदकर

(3) एम० के० गाँधी (4) जी० एस० घुरिए

104. Which of the following statements is not true about caste?

(1) It is a closed group (2) It is supported by endogamy

(3) It is an open group (4) It is a hereditary status

निम्नलिखित में से जाति के सम्बन्ध में कौन-सा कथन असत्य है?

(1) यह एक बंद समूह है
(2) यह अन्तर्विवाह द्वारा समर्थित है
(3) यह एक खुला समूह है
(4) यह एक वंशानुगत स्थिति है

105. Which of the following is an example of open stratification?

(1) Caste-based stratification
(2) Gender-based stratification
(3) Class-based stratification
(4) Race-based stratification

निम्नलिखित में से कौन खुले हुए स्तरीकरण का उदाहरण है?

(1) जाति-आधारित स्तरीकरण
(2) लिंग-आधारित स्तरीकरण
(3) वर्ग-आधारित स्तरीकरण
(4) प्रजाति-आधारित स्तरीकरण

106. When a group's social mobility is measured in terms of another social group's position, it is called

(1) absolute social mobility
(2) structural mobility
(3) cultural mobility
(4) relative social mobility

जब एक समूह की गतिशीलता दूसरे समूह की स्थिति के सन्दर्भ में मापी जाती है, तो इसे कहते हैं

(1) निरपेक्ष सामाजिक गतिशीलता
(2) संरचनात्मक गतिशीलता
(3) सांस्कृतिक गतिशीलता
(4) सापेक्षिक सामाजिक गतिशीलता

107. Which of the following statements is true?

(1) Culture is a learned behavior
(2) Culture cannot be transmitted
(3) Culture is hereditary
(4) Culture is non-cumulative

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) संस्कृति एक सीखा हुआ व्यवहार है
(2) संस्कृति का हस्तांतरण नहीं हो सकता
(3) संस्कृति वंशानुगत है
(4) संस्कृति अ-संचयी होती है

108. When material culture changes fast in comparison to non-material culture and creates an imbalance in social structure, it is called

(1) cultural field
(2) cultural distance
(3) cultural lag
(4) cultural shock

जब भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति की तुलना में तेजी से परिवर्तित होती है और सामाजिक संरचना में असन्तुलन होता है, तो इस स्थिति को क्या कहते हैं?

(1) सांस्कृतिक क्षेत्र
(2) सांस्कृतिक दूरी
(3) सांस्कृतिक विलम्बना
(4) सांस्कृतिक आघात

109. Which of the following sequence is chronologically correct?

(1) Plato → Socrates → Aristotle
(2) Aristotle → Socrates → Plato
(3) Socrates → Aristotle → Plato
(4) Socrates → Plato → Aristotle

समयरेखा के अनुसार निम्न में से कौन-सा क्रम सही है?

(1) प्लेटो → सुकरात → अरस्तू
(2) अरस्तू → सुकरात → प्लेटो
(3) सुकरात → अरस्तू → प्लेटो
(4) सुकरात → प्लेटो → अरस्तू

110. Which is the book written by Aristotle?

(1) *Emile* (2) *Republic* (3) *Politics* (4) *Mother*

अरस्तू द्वारा लिखी पुस्तक कौन-सी है?

(1) *इमिल* (2) *रिपब्लिक* (3) *पॉलिटिक्स* (4) *मदर*

111. Which is the famous books was written by Plato?

(1) *Politics* (2) *Democracy* (3) *Republic* (4) *Sophia*

प्लेटो द्वारा लिखी गई प्रसिद्ध पुस्तक कौन-सी है?

(1) *पॉलिटिक्स* (2) *डेमोक्रेसी* (3) *रिपब्लिक* (4) *सोफिया*

112. Which of the following set of institutions were founded on thoughts of Swami Dayananda?

(1) Auroville (2) Theosophical Schools

(3) Gurukulas (4) Marwari Schools

निम्न में से संस्थाओं का कौन-सा समूह स्वामी दयानन्द के विचारों पर स्थापित किया गया था?

(1) ऑरोविल (2) थियोसोफिकल स्कूल्स

(3) गुरुकुलों को (4) मारवाड़ी विद्यालयों को

113. Pragmatism developed in

(1) India (2) Britain (3) France (4) America

प्रयोजनवाद ——— में विकसित हुआ।

(1) भारत (2) ब्रिटेन (3) फ्रांस (4) अमेरिका

114. The concept of 'negative education' was given by

(1) Plato (2) Socrates (3) Froebel (4) Rousseau

'नकारात्मक शिक्षा' की अवधारणा ——— के द्वारा दी गई थी।

(1) प्लेटो (2) सुकरात (3) फ्रॉबेल (4) रूसो

115. Which one of the following was established on 28th February, 1968 ?

(1) Viswa Bharati (2) Belur Math

(3) Auroville (4) JNU

28 फरवरी, 1968 को निम्न में से किसकी स्थापना की गई थी?

(1) विश्व भारती (2) बेलूर मठ (3) ऑरोविल (4) जे०एन०यू०

116. Which is called 'a city of universal culture'?

(1) Venice (2) Rome (3) New York (4) Auroville

किसे 'वैश्विक संस्कृति का एक शहर' कहा जाता है?

(1) वेनिस (2) रोम (3) न्यूयार्क (4) ऑरोविल

117. "Teaching while walking is the best method of teaching....." Who said it?

(1) Sri Aurobindo (2) R. N. Tagore

(3) Socrates (4) Swami Dayananda

"चलते-फिरते शिक्षण करना शिक्षण की श्रेष्ठतम विधि है।....." यह किसने कहा था?

(1) श्री अरविन्द (2) आर० एन० टैगोर (3) सुकरात (4) स्वामी दयानन्द

118. 'Craft-centred education' has been emphasized in

(1) Kilpatric Plan (2) Dalton Plan

(3) Buniyadi Shikaha (4) Yoga Shiksha

——— में 'शिल्प-आधारित शिक्षा' पर बल दिया गया है।

(1) किल्पैट्रिक योजना (2) डाल्टन योजना

(3) बुनियादी शिक्षा (4) योग शिक्षा

119. Who emphasized education for 3H's?

(1) Froebel (2) Montessori

(3) M. K. Gandhi (4) R. N. Tagore

3H की शिक्षा पर किसने बल दिया है?

(1) फ्रॉबेल (2) मान्टेसरी (3) एम० के० गाँधी (4) आर० एन० टैगोर

120. Who has written the book *Cultural Heritage*?

(1) Dr. S. Radhakrishnan (2) R. N. Tagore

(3) Abdul Kalam (4) J. L. Nehru

Cultural Heritage नामक पुस्तक किसने लिखी है?

(1) डा० एस० राधाकृष्णन् (2) आर० एन० टैगोर

(3) अब्दुल कलाम (4) जे० एल० नेहरू

121. Experiment is encouraged in

(1) Idealism (2) Naturalism (3) Pragmatism (4) Existentialism

प्रयोग को ——— में बढ़ावा दिया जाता है।

(1) आदर्शवाद (2) प्रकृतिवाद (3) प्रयोजनवाद (4) अस्तित्ववाद

122. Problems of value are studied under

(1) Logic (2) Axiology (3) Epistemology (4) Metaphysics

मूल्य सम्बन्धी समस्याओं का अध्ययन ——— के अन्तर्गत किया जाता है।

(1) तर्कशास्त्र (2) मूल्य मीमांसा (3) ज्ञान मीमांसा (4) तत्त्वमीमांसा

123. Problems of reality are studied under

(1) Axiology (2) Logic (3) Metaphysics (4) Epistemology

यथार्थ सम्बन्धी समस्याओं का अध्ययन ——— के अन्तर्गत किया जाता है।

(1) मूल्य मीमांसा (2) तर्कशास्त्र (3) तत्व मीमांसा (4) ज्ञान मीमांसा

124. Which one of them is a naturalist?

(1) Dewey (2) Froebel (3) Rousseau (4) Pestalozzi

निम्न में से कौन प्रकृतिवादी है?

(1) डीवी (2) फ्रॉबेल (3) रूसो (4) पेस्टालॉजी

125. 'Laboratory School' at Chicago was established by whom?

(1) John Dewey (2) William James

(3) Kilpatric (4) Froebel

शिकागो में 'लेबोरेट्री स्कूल' की स्थापना किसके द्वारा की गई थी?

(1) जॉन डीवी (2) विलियम जेम्स (3) किल्पैट्रिक (4) फ्रॉबेल

126. Which one of the following is an Idealist?

(1) Rousseau (2) Plato (3) Dewey (4) William James

निम्नलिखित में से कौन आदर्शवादी है?

(1) रूसो (2) प्लेटो (3) डीवी (4) विलियम जेम्स

127. Which of the following is/are part of our cultural heritage?

(1) Abhay (Fearlessness) (2) Ahimsa (Non-violence)

(3) Asanga (Non-attachment) (4) All of the above

निम्नलिखित में से कौन हमारी सांस्कृतिक विरासत का अंग है/हैं?

(1) अभय (2) अहिंसा (3) असंग (4) उपरोक्त सभी

128. The ideal of Dharma found its social application in the concept of ——— in ancient India.

(1) Ashrama Dharma (2) Varnashrama Dharma

(3) Moksha (4) Both (1) and (2)

प्राचीन भारत में धर्म के आदर्श की सामाजिक व्यवहारिता ——— के सम्प्रत्यय में पायी जाती थी।

(1) आश्रम धर्म (2) वर्णाश्रम धर्म (3) मोक्ष (4) (1) एवं (2) दोनों

129. According to concept of Purushartha a 'good life' recognizes ——— value(s) in life.

(1) one (2) two (3) three (4) four

पुरुषार्थ के सम्प्रत्यय के अनुसार एक 'अच्छा जीवन' ——— मूल्य/मूल्यों को चिह्नित करता है।

(1) एक (2) दो (3) तीन (4) चार

130. Philosophy deals with ——— questions.

(1) theoretical (2) practical

(3) theoretical and practical (4) only intuitive

(1) [illegible] (2) [illegible]

(3) [illegible] (4) [illegible]

Section—II

खण्ड—II

(English Language Comprehension)

Note : Attempt **all** the **20** questions in this Section, if you do not opt for **Section—III** on **Hindi Language Comprehension.**

Four alternatives are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions : (Question No. **131–135**) Read the following passage carefully and answer the questions based on it.

The foreign medium has caused brain-fag, put an undue strain upon the nerves of our children, made them crammers and imitators, unfitted them for original work and thought, and disabled them for filtrating their learning to the family or the masses. The foreign medium has made our children practically foreigners in their own land. It is the greatest tragedy of the existing system. The foreign medium has prevented the growth of our vernaculars. If I had the powers of a despot, I would today stop the tuition of our boys and girls through a foreign medium, and require all the teachers and professors on pain of dismissal to introduce the change forthwith.

I would not wait for the preparation of textbooks. They will follow the change. It is an evil that needs a summary remedy.

My uncompromising opposition to the foreign medium has resulted in an unwarranted charge being levelled against me of being hostile to foreign culture or the learning of the English language. No reader of young India could have missed the statement often made by me in these pages, that I regard English as the language of international commerce and diplomacy, and therefore consider its knowledge on the part of some of us as essential. As it contains some of the richest treasures of thought and literature, I would certainly encourage its careful study among those who have linguistic talents and expect them to translate these treasures for the nation in its vernaculars.

Nothing can be farther from my thought than that we should become exclusive or erect barriers. But I do respectfully content that appreciation of other cultures can fitly follow, never precede, an appreciation and assimilation of our own.

131. How has the foreign medium unfitted Indian children for original work and thought?

(1) Indian children do not get sufficient time to write books

(2) Indian children do not get sufficient time to learn their own language

(3) Indian children become crammers

(4) Indian children become pompous and care a fig for their own language

132. Why has it made them foreigners in their own land?

(1) They pick up an alien culture and a language at the cost of their own

(2) They hate their own native thoughts and ideals

(3) They prefer to look like foreigners both in appearance and speech

(4) They become arrogant and don't respect their elders

133. To what extent does the author consider a knowledge of English necessary for India?

(1) It is likely to bring about unity in diversity

(2) It is necessary for looking smart and up-to-date

(3) It is necessary for science and technology

(4) It is necessary for international trade and for managing relations between India and abroad

134. Why should the linguistically talented alone be encouraged to study English carefully?

(1) English is a difficult language. It can't be studied by ordinary Indians

(2) They will get jobs abroad and will bring foreign currency to India

(3) They will render the thought and literature [illegible] languages

(4) English should be studied only as a [illegible]

135. In what relation should the appreciation of other cultures stand to the appreciation of one's own?

(1) Appreciation of other cultures is more important than the appreciation of one's own

(2) Appreciation of one's own culture is more important than the appreciation of other cultures

(3) There shouldn't be any discrimination in the appreciation of different cultures of the world including one's own

(4) Appreciation of other cultures should be a formality only. It shouldn't be attached much importance

Directions : (Question No. **136–138**) Select the word nearest in meaning to the given italic word.

136. *Twister*

(1) Tongs (2) Spanner (3) Tornado (4) Tumbler

137. *Yen*

(1) Longing (2) Hatred (3) Lechery (4) Serenity

138. *Vapid*

(1) Dignified (2) Invalid (3) Valid (4) Dull

Directions : (Question No. **139–141**) Select the word opposite in meaning to the given italic word.

139. *Vanguard*

(1) Front guard (2) Bull guard (3) Back guard (4) Rearguard

140. *Spartan*

(1) Hardy (2) Luxurious (3) Adventurous (4) Severe

141. *Saucy*

(1) Dictatorial (2) Polite (3) Stupendous (4) Piquaint

Directions : (Question No. **142–144**) Choose the preposition that correctly completes the sentence.

142. The essay abounds ——— grammatical errors.

(1) with (2) in (3) at (4) of

143. He was absolved ——— the sin he had committed.

(1) of (2) from (3) at (4) in

144. The story is replete ——— pictures.

(1) from (2) of (3) with (4) in

Directions : (Question No. **145–147**) Choose the word that doesn't belong to the group.

145. (1) Abominable (2) Sordid (3) Sprightly (4) Odious

146. (1) Mina (2) Zebu (3) Python (4) Okra

147. (1) Aquarium (2) Oasis (3) Splinter (4) [illegible]

Directions : (Question No. **148–150**) Identify the part having an error.

148. (1) Jim is elder (2) than a 20-year old,
(3) Mumbai born (4) friend of mine

149. (1) Radha suggested me (2) that I should
(3) buy a car (4) which runs 400 km per hour

150. (1) He took me (2) to an hotel
(3) and introduced me (4) to an Ukrainian merchant

Section—III

खण्ड—III

(हिन्दी भाषाबोध)

निर्देश : यदि आप खण्ड—II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

151. हिन्दी भाषा का विकास हुआ है जिससे

(1) संस्कृत (2) पालि (3) प्राकृत (4) अपभ्रंश

152. 'ड' ध्वनि किसके अन्तर्गत है?

(1) संयुक्त व्यंजन (2) तालव्य (3) मूर्धन्य (4) अन्तस्थ

153. य, र, ल, व किस वर्ग के व्यंजन हैं?

(1) स्पर्श (2) सवर्ण (3) अन्तस्थ (4) अनुनासिक

154. सही वर्तनी का चुनाव कीजिए

(1) प्रतिद्वंद्विता (2) प्रतिद्वंद्विता (3) प्रतिद्वंद्विता (4) प्रतीद्वंदिता

155. 'मानिक' का सन्धि-विच्छेद क्या होगा?

(1) मान + इक (2) मा + निक (3) ना + इक (4) नी + इक

156. 'मतैक्य' में कौन-सी सन्धि है?

(1) दीर्घ (2) वृद्धि (3) यण (4) अयादि

157. निम्न में से किस शब्द में उपसर्ग का प्रयोग नहीं है?

(1) प्रयोग (2) उपयोग (3) संयोग (4) भवरोग

158. 'समास' का शाब्दिक अर्थ होता है

(1) संक्षेप (2) विस्तार (3) विग्रह (4) विच्छेद

159. निम्न में से सम्बन्धवाचक सर्वनाम कौन है?

(1) कोई (2) कौन (3) जो (4) वह

160. निम्न में से कौन अविकारी होता है?

(1) अव्यय (2) संज्ञा (3) विशेषण (4) सर्वनाम

161. 'पेट की आग' के लिए उचित शब्द

(1) दावाग्नि (2) बड़वाग्नि (3) जठराग्नि (4) मन्दाग्नि

162. 'युयुत्सु' का अर्थ है

(1) दूसरों को हँसाने वाला (2) युद्ध का इच्छुक

(3) योग का इच्छुक (4) रचना का इच्छुक

163. 'सत्य के मेरे प्रयोग' किसकी कृति है?

(1) पं० जवाहरलाल नेहरू
(2) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद
(3) काका कालेलकर
(4) महात्मा गाँधी

164. निम्न में से कौन भारतेन्दु युग का नहीं है?

(1) राम नरेश त्रिपाठी
(2) श्रीनिवास दास
(3) राधाचरण गोस्वामी
(4) प्रताप नारायण मिश्र

165. 'प्रेमसागर' किसकी कृति है?

(1) सदल मिश्र (2) सितारे हिन्द (3) प्राणचंद्र (4) लल्लूजी लाल

166. निम्न में से कौन रीतिबद्ध कवि नहीं है?

(1) घनानन्द (2) चिन्तामणि (3) केशवदास (4) मतिराम

167. 'एक भारतीय आत्मा' नाम से कौन रचना करता था?

(1) गणेश शंकर विद्यार्थी
(2) माखनलाल चतुर्वेदी
(3) बालकृष्ण शर्मा नवीन
(4) मैथिलीशरण गुप्त

168. "तारी तुम केवल श्रद्धा हो"—यह उक्ति किसकी है?

(1) सुमित्रानन्दन पंत (2) महादेवी वर्मा (3) जयशंकर प्रसाद (4) निराला

169. आंचलिक उपन्यास के लिए कौन प्रख्यात है?

(1) भगवतीचरण वर्मा (2) फणीश्वरनाथ रेणु (3) यशपाल (4) अज्ञेय

170. 'भक्तमाल' के रचनाकार हैं

(1) नारायण दास (2) कृष्णदास (3) चतुर्भुज दास (4) नाभादास

***

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।

2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त,* लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।

3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। ***इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।***

4. अपना *अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन* से निर्धारित स्थान पर लिखें।

5. **उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।**

6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ० एम० आर० पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।

7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।

8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। ***प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।***

9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।

10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का ***उत्तर नहीं देना चाहते हैं,*** तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।

11. रफ़ कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।

12. परीक्षा के उपरान्त केवल ***ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र*** परीक्षा भवन में जमा कर दें।

13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।

14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।