Session 2020-21
QUESTION PAPER
SOCIAL SCIENCE
Class : 9th

Time Allowed : 3 Hours **Maximum Marks : 85**

विशेष निर्देश :

Special Instructions :

1. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

   Condidates are required to give answers in their own worlds as far as Practicable.

2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

   Marks alloted to each questions are indicated against it.

3. प्रश्नों के उत्तर देते समय जो प्रश्न संख्या प्रश्न-पक्ष में दर्शाई गई है, उत्तर-पुस्तिका पर वही प्रश्न संख्या लिखना अनिवार्य है।

   While answering your questions, you must indicate on your answer-book the same question number as appears in your question paper.

4. अपनी उत्तर-पुस्तिका में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़िए।

   Do not leave blank Page/Pages in your answer book.

5. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। आन्तरिक छूट दी गई है।

   All questions are compulsory. Internal choice has been given.

schools.aglasem.com
aglasem.com

6. भारत और संसार के रेखा मानचित्र प्रश्न पत्र के साथ दिए गए हैं। इन्हें भरकर उत्तरपुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए।

The outline map of India and world are Provided with question papers. Fill it and attach it with the answer book.

खण्ड-क (इतिहास)

Section-A (History)

1. फ्रांस में क्रांति की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई?

Describe the circumstances leading to the out break of revolutionary protest in France.

Or

नात्सियों ने जनता पर पूरा नियंत्रण हासिल करने के लिए कौन-कौन से तरीके अपनाए?

In what ways did the Nazi state seek to establish total-control over its people ?

Or

स्पष्ट कीजिए कि घुमंतू समुदायों को बार-बार एक जगह से दूसरी जगह क्यों जाना पड़ता है? इस निरंतर आवागमन से पर्यावरण को क्या लाभ हैं?

Explain why nomactic tribes need to more from one place to another. What are the advantages to the environment of this continous movement ? 5

(2) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Answer any three of the following questions. 3×3=9

1. नेपोलियन के उदय को कैसे समझा जा सकता है?

How would you explain the rise of Napoleon ?

schools.aglasem.com
aglasem.com

2. उन जनवादी अधिकारों की सूची बनाएं जो आज हमें मिले हुए हैं और जिनका उद्‌गम फ्रांसीसी क्रांति में हैं।

Draw up a list of democratic rights we enjoy today whose origins could be traced to the French Revolution.

3. वाइमर गणराज्य के सामने क्या समस्याएं थी?

Describe the Problems faced by the Weimar Republic

4. युद्धों से जंगल क्यों प्रभावित होते हैं?

Why are forests affected by wars ?

5. औपनिवेशिक काल के वन प्रबंधन में आए परिवर्तनों ने झूम खेती करने वालों को कैसे प्रभावित किया?

How the changes in forest management in the colonial period affected the shifting - cultivators ?

6. क्या आप इस तर्क से सहमत हैं कि सार्वभौमिक अधिकारों के संदेश में नाना अंतर्विरोध थे?

Would you agree with the view that the message of universal rights was beset with contradictions ? Explain.

7. 1917 से पहले रूस की कामकाजी आबादी यूरोप के बाकी देशों के मुकाबले किन-किन स्तरों पर भिन्न थी?

In what ways was the working population in Russia different from other countries in Europe before 1917?

(3) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Answer any two of the following questions. 3×2=6

1. नात्सी सोच के खास पहलू कौन-से थे?

What are the peculiar features of Nazi thinking ?

schools.aglasem.com
aglasem.com

2. वनों के विनाश के क्या कारण थे?

What was the reason for destruction of forests ?

3. 'ड्यूमा' के बारे में संक्षेप में लिखिए?

Write a few lines on 'The Duma'

(4) निम्नलिखित को विश्व रेखा मानचित्र पर दर्शाए :

Locate the following on the given outline map of the world : 2

1. इंग्लैंड 2. अरब सागर 3. जापान 4. श्रीलंका

1. England 2. Arab Sagar 3. Japan 5. Sri Lanka

खण्ड-ख (भूगोल)

Section-B (Geography)

15. हिन्द महासागर में भारत की केन्द्रीय स्थिति से हमें किस प्रकार लाभ प्राप्त हुआ है?

The central location of India at the head of the Indian ocean is considered of great significance, why ? 2

6. भारत में किन-किन राज्यों से कर्क रेखा गुजरती है?

Which states of India passes the tropic of cancer. 2

7. बांगर और खादर में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Distinguish bewteen Bhangar and Khadar. 2

8. भारत में सबसे विशाल नदी द्रोणी कौन सी है?

Which is the largest river basin in India ? 2

Or

मानसून को एक सूत्र में बाँधने वाला क्यों समझा जाता है?

Why is the Monsoon considered a unifying bond ?

schools.aglasem.com
aglasem.com

9. जेट धाराएं क्या हैं वे किस प्रकार जलवायु को प्रभावित करती हैं?

What are Jet streams and how do they affect the climate of India ? 2

10. जल विभाजक का क्या कार्य है? एक उदाहरण दीजिए।

What is meant by a water separator ? Give an example. 2

Or

नदियों और झीलों के कुछ आर्थिक महत्व को बताएं।

State some economic benefits of rivers and lakes.

11. किसी देश की अर्थव्यवस्था के लिए नदियां महत्वपूर्ण क्यों हैं?

Why are rivers important for the country's economy ? 3

Or

भारत के उत्तरी मैदान का वर्णन कीजिए।

Describe the Northern Plains of India.

12. निम्नलिखित को भारत के रेखा मानचित्र पर दर्शाइए :

(1) हरियाणा (2) भारत की राजधानी (3) बंगाल की खाड़ी (4) गंगा नदी (5) दो चाय उत्पादक राज्य (6) थार-मरुस्थल

Locate the following on the given outline map of India.

(1) Haryana (2) Capital of India (3) Bay of Bengal (4) The Ganga river (5) Two tea Producing States (5) Thar-Desert. 3

खण्ड-ग (लोकतांत्रिक राजनीति)

Section-C (Democratic Politics Civics)

13. हमें संविधान की आवश्यकता क्यों हैं? व्याख्या करें।

Why we need constitution ? Explain ? 4

schools.aglasem.com
aglasem.com

14. लोकतंत्र की मुख्य विशेषताएं लिखें?

What are the importance of democracy ? 4

Or

''भारत प्रभुत्व संपन्न, समाजवादी, धर्म निरपेक्ष लोकतंत्रीय गणराज्य हैं।'' व्याख्या करें।

India is a sovereign. socialist, secular democratic republic. Explain.

15. ''20वीं शताब्दी में लोकतंत्र का निरंतर विकास हुआ है।'' व्याख्या करें।

Democracy has continued to develop in the twentieth century. Explain. 4

Or

भारतीय संविधान किस प्रकार बना?

How was the Indian constitution made ?

16. गैर लोकतांत्रिक शासन वाले देशों के लोगों को किन-किन मुश्किलों का सामना करना पड़ता है?

What are the difficulties peoople of non-democratic countries face ? 3

17. जब सेना लोकतांत्रिक शासन को उखाड़ फेंकती है तो सामान्यत: कौन सी स्वतंत्रताएं छीन ली जाती हैं?

What Freedoms are normally taken away when the army overthrows the democratic rule. 3

Or

भारत में चुनाव प्रणाली के किन्हीं दो दोषों की व्याख्या करें।

Explain any two defects of the electoral system in India.

schools.aglasem.com
aglasem.com

खण्ड-घ (अर्थशास्त्र)

Section-D (Economics)

18. आर्थिक और गैर-आर्थिक क्रियाओं में क्या अंतर है?

What is the difference between economic - activities and non-economic activities? 4

19. शिक्षित बेरोज़गारी भारत के लिए एक विशेष समस्या क्यों है?

Why is educated unemployed, a peculiar problem of India ?

Or

राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी अधिनियम 2005 की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

What are the main features of the National Rural Employment Guarantee Act 2005 ? 4

20. निर्धनता उन्मूलन की वर्तमान सरकारी रणनीति की चर्चा करें।

Describe current government strategy of Poverty alleviation ? 4

Or

मानव पूँजी निर्माण में शिक्षा की क्या भूमिका है?

What is the role of education in human capital formation.

21. एक ही भूमि पर उत्पादन बढ़ाने के अलग-अलग कौन-से तरीके हैं? समझाने के लिए उदाहरणों का प्रयोग कीजिए।

What are the different ways of increasing Production on the same piece of land ? Use examples to explain. 3

schools.aglasem.com
aglasem.com

Or

किस पूँजी को आप सबसे अच्छा मानते हैं - भूमि, श्रम, भौतिक पूँजी और मानव पूँजी ? क्यों?

Which capital would you consider the best-land, labour, physical capital and human capital ? Why ?

22. आपके विचार से भारत किस क्षेत्रक में रोज़गार के सर्वाधिक अवसर सृजित कर सकता है?

In which field do you think India can build the maximum employment opportunity? 3

खण्ड-ङ (आपदा प्रबंधन)

Section-E (Disaster-Management)

23. आपदा क्या होती है? कुछ प्रमुख प्राकृतिक आपदाओं के नाम बताओ।

What is a disaster ? Name some Major - Natural disasters ?

Or

किसी प्राकृतिक संकट को कम करने के लिए की जाने वाली पूर्व तैयारी से संबंधित कोई चार बातें लिखिए।

Write any four words related to the Preparations to be made to reduce and natural crisis

Or

किसी आपदा का विकास और उन्नति पर क्या बुरा प्रभाव पड़ता है?

What bad effects does a disaster have on development and progress ? 2½

24. आपदा के जोखिम को हम कैसे कम कर सकते हैं?

How can we reduce the risk of disaster ?

schools.aglasem.com
aglasem.com

Or

मंदन से हमारा क्या तात्पर्य है? यह क्यों महत्वपूर्ण हैं?

What do we understand by mitigation ? Why is it Important ?

Or

क्या आपदा को रोका जा सकता है? कुछ ऐसे तरीके बताएं जिससे आपदा के दुष्प्रभावों को कम किया जा सकता है?

Can a disaster be prevented ? Enumerate some of the ways through which impact of disaster can be reduced. 2½

25. अपने घर, स्कूल या दफ्तर में खतरे को प्रेरित करने वाले कम से कम दस कारक बताइये।

List out at least 10 risk-inducing factors in your home, school or office.

Or

आपदा कौन-कौन से तीन प्रकार की होती है?

Which three types of disaster are there, explain by example ? 4

schools.aglasem.com
em Earn while Learn Program. Send your paper and get
Contact: support@aglasem.com aglasem.com