സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്

X

ചോദ്യശേഖരം

കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012
Phone: 0471 - 2341883, 2340323, e-mail: scertkerala@gmail.com

Prepared by:
State Council of Educational
Research & Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram -12,
Kerala. E-mail:scertkerala@gmail.com

Type setting by:
SCERT Computer Lab.

©
Government of Kerala
Education Department
2016

ആമുഖം

പഠനപുരോഗതി മനസ്സിലാക്കാനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും പഠനത്തോടൊപ്പം വിലയിരുത്തലും നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആശയരൂപീകരണത്തിൽ എത്രത്തോളം മുന്നേറാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നും വിവിധ നൈപുണികൾ എത്രത്തോളം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നും ഏതൊക്കെ മേഖലകളിലാണ് പ്രത്യേക അഭിരുചിയുള്ളതെന്നും തിരിച്ചറിയാൻ ഇത് സഹായകമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം നടത്തുന്ന നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഇതിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കൈവരിച്ച പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ടേം മൂല്യനിർണയം സഹായിക്കുന്നു. അതിലേക്കുള്ള വഴികാട്ടിയായാണ് ഈ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

പത്താം ക്ലാസിലെ ഓരോ യൂണിറ്റിലേക്കും പാഠങ്ങളെ ജ്ഞാനനിർമ്മിതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളായി ചോദ്യമാതൃകയിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടുന്ന ശേഷികളെ മൂല്യനിർണയം ചെയ്യുവാൻ മൂല്യനിർണയസൂചകങ്ങളും, സ്കോറും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവ കൂടാതെ കൂടുതൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ അവതരിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വരുത്തുവാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

ഫലപ്രദമായ പഠനത്തിന് ഈ പുസ്തകം വഴികാട്ടിയാകട്ടെ.

ആശംസകളോടെ,

ഡയറക്ടർ

ഉള്ളടക്കം

പാർട്ട് എ

ചോദ്യശേഖരം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - I

1. ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ
02. ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ
03. ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും
04. സംസ്കാരവും ദേശീയതയും
05. സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും
06. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ
07. കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്
08. പൊതുഭരണം
09. രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും
10. പൗരബോധം
11. സമൂഹശാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്?

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - II

1. ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും
02. കാറ്റിന്റെ ഉറവിടം തേടി
03. മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ
04. ഭൂതലവിശകലനം ഭൂപടങ്ങളിലൂടെ
05. പൊതുചെലവും പൊതുവരുമാനവും
06. ആകാശക്കണ്ണുകളും അറിവിന്റെ വിശകലനവും
07. വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യ
08. ഇന്ത്യ-സാമ്പത്തിക ഭൂമിശാസ്ത്രം
09. ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും സേവനങ്ങളും
10. ഉപഭോക്താവ് : സംതൃപ്തിയും സംരക്ഷണവും

പാർട്ട് ബി

ചോദ്യപേപ്പറുകൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – I

1

ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ

1. പഠനനേട്ടം

- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ബ്രിട്ടൻ അമേരിക്കൻ കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുള്ള കപ്പലുകൾക്കുള്ള നിയന്ത്രണം.
- കയറ്റുമതിനിയന്ത്രണം
- സ്റ്റാമ്പ് നിയമം
- ഇംഗ്ലീഷ് സൈന്യത്തിന് കോളനികൾ സഹായം നൽകണം
- ഇറക്കുമതിച്ചുങ്കം

2. പഠനനേട്ടം

- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് ലോകചരിത്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനാക്രമത്തിലാക്കുക.

- രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്
- പാരിസ് ഉടമ്പടി
- ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്
- സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്
- രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്
- സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം
- പാരിസ് ഉടമ്പടി

3. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കർഷകർ	പുരോഹിതന്മാർ	പ്രഭുക്കന്മാർ
?	ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്	?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കർഷകർ - മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്
- പ്രഭുക്കന്മാർ - രണ്ടാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്

4. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

വിവിധ ചിന്തകന്മാരും ആശയങ്ങളും ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വോൾട്ടയർ, റൂസ്സോ, മൊണ്ടസ്ക്യൂ എന്നിവരുടെ ആശയങ്ങൾ
- ഫിസിയോക്രാറ്റുകൾ
- ഫിലോസഫുകൾ

5. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഫ്രാൻസിലെ മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റിന് നേരിടേണ്ടിവന്ന അസമത്വങ്ങളും ചൂഷണവുമാണ് ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണം. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റിന് ഭരണത്തിൽ അവകാശമില്ല
- സർക്കാരിന് നികുതി നൽകണം
- താഴ്ന്ന സാമൂഹികപദവി
- പ്രഭുക്കന്മാർക്കും പുരോഹിതന്മാർക്കും നികുതി നൽകണം.

6. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ടെന്നിസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞയ്ക്ക് ഫ്രാൻസിന്റെ ചരിത്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ദേശീയ അസംബ്ലിയായി മാറി, ഭരണഘടന തയാറാക്കി

7. പഠനനേട്ടം

- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'എ' വിഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായവ 'ബി' വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
തോമസ് പെയിൻ	ബൂർബൻ ഭരണം
തോമസ് ജെഫേഴ്സൺ	സർവവിജ്ഞാനകോശം
ലൂയി പതിനാറാമൻ	കോമൺസെൻസ്
ഫിലോസഫുകൾ	സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- തോമസ് പെയിൻ - കോമൺസെൻസ്
- തോമസ് ജെഫേഴ്സൺ - സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം
- ലൂയി പതിനാറാമൻ - ബൂർബൻ ഭരണം
- ഫിലോസഫുകൾ - സർവവിജ്ഞാനകോശം

8. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുന്നു.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം പിൽക്കാല ലോകചരിത്രത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**
- പിൽക്കാല വിപ്ലവങ്ങൾക്ക് ആവേശം പകർന്നു
- ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ അന്ത്യം
- ജനകീയ പരമാധികാരം
- ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവം
- മധ്യവർഗത്തിന്റെ വളർച്ച
- സ്വേച്ഛാധിപത്യത്തിന് ഭീഷണിയായി

9. പഠനനേട്ടം

- നെപ്പോളിയന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുന്നു.

? ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം നെപ്പോളിയന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങളെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**
- കർഷകർ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമകളായി
- സിങ്കിങ്ഫണ്ട് ആരംഭിച്ചു
- റോഡുകൾ നിർമിച്ചു
- പുരോഹിതന്മാരുടെമേൽ നിയന്ത്രണം കൊണ്ടുവന്നു
- ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു
- നിയമസംഹിത നടപ്പിലാക്കി

10. പഠനനേട്ടം

- ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ദേശീയ സമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലവും പ്രാധാന്യവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ജനതയനുഭവിച്ച വിവേചനവും ചൂഷണവും വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**
- ഭാഷ, മതം, ആചാരം, കെട്ടിടനിർമാണ രീതി, വിദ്യാഭ്യാസം, കൃഷി എന്നീ രംഗങ്ങളിലെ വിവേചനവും ചൂഷണവും.
- സ്വത്തിന്റെ കവർച്ച, വാണിജ്യനിയന്ത്രണം, അടിമത്തം.

11. പഠനനേട്ടം

- ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ദേശീയ സമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലവും പ്രാധാന്യവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ചൈനീസ് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

? ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

i.	എ.	സൈമൺ ബോളിവർ	:	ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വിപ്ലവം
	ബി.	മാക്സിം ഗോർക്കി	:	----------------
ii.	എ.	ഡോ. സൺയാത്സെൻ	:	ചൈനീസ് വിപ്ലവം
	ബി.	ജോസെ ഡി സാൻ മാർട്ടിൻ	:	----------------
iii.	എ.	ഡോ. സൺയാത്സെൻ	:	കുമിന്താങ് റിപ്പബ്ലിക്
	ബി.	----------------	:	ലോങ്മാർച്ച്
iv.	എ.	യെനാൻ	:	ചൈന
	ബി.	പെട്രോഗ്രാഡ്	:	----------------

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

i. റഷ്യൻ വിപ്ലവം
ii. ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വിപ്ലവം
iii. മാവോ സെതുംഗ്
iv. റഷ്യ

12. പഠനനേട്ടം

- റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവത്തെ ലെനിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ബോൾഷെവിക്കുകൾ തള്ളിക്കളഞ്ഞതെന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബോൾഷെവിക്കുകളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ - അധികാരം സോവിയറ്റുകൾക്ക് കൈമാറണം - അസമത്വവും പിന്നോക്കാവസ്ഥയും ഇല്ലാതാക്കാൻ തൊഴിൽവർഗ ഭരണത്തിന് മാത്രമേ കഴിയൂ - ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് പിന്മാറണം - ഫാക്ടറികൾ പൊതുസ്വത്താക്കണം - ഭൂമി കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്യണം.

13. പഠനനേട്ടം

- പിൽക്കാല ലോകചരിത്രത്തിൽ റഷ്യൻ വിപ്ലവം ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന് റഷ്യയുടെ ചരിത്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭൂമി കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു
- പൊതു ഉടമസ്ഥത
- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് പിന്മാറി
- വൻശക്തിയായി മാറി
- സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ നിലവിൽ വന്നു.

14. പഠനനേട്ടം

- ചൈനീസ് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

ബോക്സർ കലാപത്തെ ചൈനീസ് ജനതയുടെ കോളനിവിരുദ്ധ സമരമായി കണക്കാക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വിദേശാധിപത്യത്തിനും മഞ്ചുരാജവംശത്തിനും എതിരായ കലാപം - ബോക്സർമാർ

15. പഠനനേട്ടം

- ചൈനീസ് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

ചൈനയെ ഒരു ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് ആക്കുന്നതിൽ മാവോ സെതുംഗ് വഹിച്ച പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് നയങ്ങൾ - ചിയാങ്കൈഷെക്കിന്റെ ഏകാധിപത്യത്തിനെതിരായ നിലപാട് - ലോങ് മാർച്ച് - ചുവപ്പ് സേന - ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക്

16. പഠനനേട്ടം

- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

- റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം	പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല	മാർക്സിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ
?	?	റഷ്യൻ വിപ്ലവം

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം - ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
- പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല - അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

17. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുന്നു.

'ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം ലോകത്തിനു നൽകിയ ആശയങ്ങളായിരുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം' - ഫ്രാൻസിലെ ഭരണക്രമത്തിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഫ്രാൻസിലാകമാനം ഏകരൂപമായ ഒരു ഭരണവ്യവസ്ഥ ഏർപ്പെടുത്തി.
- പുരോഹിതൻമാർ ഭരണകൂടത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായി.
- എല്ലാ വിഭാഗങ്ങൾക്കും തുല്യനികുതി ചുമത്തി.
- പ്രഭുക്കന്മാരുടെ പ്രത്യേക അവകാശങ്ങൾ നിർത്തലാക്കി.
- ഫ്യൂഡലിസം നിർമാർജനം ചെയ്തു.

18. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ഫ്രഞ്ച് പാർലമെന്റിലെ മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റായ 'കോമൺസ്', ദേശീയ അസംബ്ലിയായി മാറാനുണ്ടായ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഓരോ എസ്റ്റേറ്റിനും ഓരോ വോട്ട് എന്ന നില 'കോമൺസി'ന്റെ താത്പര്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായിരുന്നു.
- ഓരോ എസ്റ്റേറ്റിനും ഓരോ വോട്ട് എന്നതിനുപകരം ഒരാൾക്ക് ഒരു വോട്ട് എന്ന തത്വം പാലിക്കണമെന്ന് കോമൺസ് ആവശ്യപ്പെട്ടു.
- ഈ ആവശ്യം മറ്റ് രണ്ട് എസ്റ്റേറ്റുകളും എതിർത്തു.
- 'കോമൺസ്' ദേശീയ അസംബ്ലി എന്ന് സ്വയം നാമകരണം ചെയ്ത് ടെന്നീസ് കോർട്ടിൽ സമ്മേളിച്ചു.

19. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നെപ്പോളിയന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള വിവിധ സംഭവങ്ങൾ ക്രമമായി എഴുതുക.

- വാട്ടർലൂ എന്ന സ്ഥലത്ത് വെച്ച് നെപ്പോളിയന്റെ സൈന്യം പരാജയപ്പെട്ടു
- ഫ്രഞ്ച് ജനത രാജാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രതീകമായിരുന്ന ബാസ്റ്റിൽ കോട്ട പിടിച്ചെടുത്ത് തകർത്തു.

- ഫ്രാൻസിനെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- നെപ്പോളിയൻ ബോണപ്പാർട്ട് അധികാരം പിടിച്ചെടുത്തു.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഫ്രഞ്ച് ജനത രാജാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രതീകമായിരുന്ന ബാസ്റ്റിൽ കോട്ട പിടിച്ചെടുത്ത് തകർത്തു.
- ഫ്രാൻസിനെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- നെപ്പോളിയൻ ബോണപ്പാർട്ട് അധികാരം പിടിച്ചെടുത്തു.
- വാട്ടർലൂ എന്ന സ്ഥലത്ത് നടന്ന യുദ്ധത്തിൽ നെപ്പോളിയന്റെ സൈന്യം പരാജയപ്പെട്ടു.

20. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തിലെ ഒന്നും രണ്ടും എസ്റ്റേറ്റുകൾക്കെതിരെ പോരാടാൻ മൂന്നാം എസ്റ്റേറ്റിനെ പ്രേരിപ്പിച്ച സാമൂഹ്യസാഹചര്യം എന്ത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കർഷകരുടെ അധ്വാനഭാരം ചൂഷണം ചെയ്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന പ്രഭുക്കന്മാർ.
- കൃഷിക്ക് യോഗ്യമായ ഭൂമിയുടെ ഭൂരിഭാഗവും രാജാവും പ്രഭുക്കന്മാരും സഭയും ചേർന്ന് സ്വന്തമാക്കി.
- ഉയർന്ന പദവിയുള്ള പുരോഹിതന്മാർ ധൂർത്തും ഉല്ലാസവും നിറഞ്ഞ ജീവിതമാണ് നയിച്ചിരുന്നത്.

21. പഠനനേട്ടം

- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തെ സ്വാധീനിച്ച സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- എല്ലാ അധികാരങ്ങളും കൈയടക്കിയ ഫ്രാൻസിലെ രാജാക്കന്മാർ ധൂർത്തന്മാരും സുഖലോലുപരുമായിരുന്നു.
- സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി മറികടക്കാൻ 1789 ൽ ലൂയി പതിനാറാമൻ ഫ്രഞ്ച് പാർലമെന്റായ എസ്റ്റേറ്റ് ജനറൽ വിളിച്ചു ചേർത്തു.

22. പഠനനേട്ടം

- നെപ്പോളിയന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഫ്രാൻസിന്റെ സാമൂഹ്യ - സാമ്പത്തിക - രാഷ്ട്രീയരംഗങ്ങളിൽ നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണകാലഘട്ടം എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങളാണ് വരുത്തിയത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പുരോഹിതൻമാരെ സർക്കാർ നിയന്ത്രണത്തിലാക്കി.
- കർഷകരെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമകളാക്കി.
- ഫ്രാൻസിന്റെ സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയ്ക്കായി ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു.
- ഫ്രാൻസിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന നിയമങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ഒരു നിയമസംഹിത ഉണ്ടാക്കി.

2

ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

1. പഠനനേട്ടം

- സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

18-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ആരംഭിച്ച വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഫാക്ടറികളിൽ മൂലധന നിക്ഷേപം നടത്തി.
- മുതലാളിമാർ ഉല്പാദനം കൂട്ടി.
- ഇത് ലാഭത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കി
- ലാഭം ലക്ഷ്യമാക്കി ഉല്പാദനവും വിതരണവും സ്വകാര്യവ്യക്തികൾ കൈക്കലാക്കി
- വൻകിട വ്യവസായങ്ങളുടെ വരവ് മൂലധനനിക്ഷേപത്തിന്റെ വ്യാപ്തി വർദ്ധിപ്പിച്ചു.
- അമിതോല്പാദനം കാരണം വിദേശകമ്പോളങ്ങൾ തേടി പോകേണ്ടി വന്നു.
- ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ സൈനിക ശേഷിയും രാഷ്ട്രീയാധികാരവും ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തികചൂഷണം നടത്തി.

2. പഠനനേട്ടം

- സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ യൂറോപ്യൻ മേൽക്കോയ്മ സ്ഥാപിക്കാൻ ഇടയായ സാഹചര്യമെന്ത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഫാക്ടറികളിൽ മൂലധനനിക്ഷേപം നടത്തി.
- മുതലാളിമാർ ഉല്പാദനം കൂട്ടി.
- ഇത് ലാഭത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കി
- ലാഭം ലക്ഷ്യമാക്കി ഉല്പാദനവും വിതരണവും സ്വകാര്യവ്യക്തികൾ കൈക്കലാക്കി
- വൻകിട വ്യവസായങ്ങളുടെ വരവ് മൂലധന നിക്ഷേപത്തിന്റെ വ്യാപ്തി വർദ്ധിപ്പിച്ചു.
- അമിതോല്പാദനം കാരണം വിദേശകമ്പോളങ്ങൾ തേടി പോകേണ്ടി വന്നു.
- ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ സൈനിക ശേഷിയും രാഷ്ട്രീയാധികാരവും ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തികചൂഷണം നടത്തി.

3. പഠനനേട്ടം

- സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിലെ കോളനികളിൽ ഉല്പാദനം നടത്താൻ മുതലാളിത്ത രാജ്യങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- തൊഴിലാളികളുടെ കുറഞ്ഞ കൂലി
- അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ ലഭ്യത
- ഉല്പാദനവും വിതരണവും കോളനികളിൽ തന്നെ നടത്തുമ്പോഴുള്ള കുറഞ്ഞ ചെലവ്

4. പഠനനേട്ടം

- സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ സാമ്രാജ്യത്വം കോളനി രാജ്യങ്ങളെ ഏതെല്ലാം വിധത്തിലാണ് ബാധിച്ചത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കോളനികളിലെ പരമ്പരാഗത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ തകർന്നു
- നിയമ രീതിയും ഭരണവ്യവസ്ഥയും മാറ്റി മറിക്കപ്പെട്ടു.
- ഭക്ഷ്യവിളകൾക്ക് പകരം നാണ്യവിളകൾ കൃഷി ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടു.
- തദ്ദേശീയ കല, സാഹിത്യം, ഭാഷ, സംസ്കാരം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ തകർക്കപ്പെട്ടു.
- ദാരിദ്ര്യവും തൊഴിലില്ലായ്മയും വർദ്ധിച്ചു.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ കൊള്ളയടിക്കപ്പെട്ടു.

5. പഠനനേട്ടം

- സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾ കോളനികളിൽ ചൂഷണനയം നടപ്പിലാക്കിയത് എങ്ങനെ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നിയമവ്യവസ്ഥ, സൈനികശക്തി, ഭരണസംവിധാനം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

6. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ തീവ്രദേശീയതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? ഓരോ വിഭാഗത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം, പാൻ ജർമൻ പ്രസ്ഥാനം, പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം.
- കിഴക്കൻ യൂറോപ്പിലെ സെർബിയ, ബൾഗേറിയ, ഗ്രീസ് തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിലെ സ്ലാവ് വംശജരെ ഏകീകരിക്കുക എന്നതാണ് പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.
- മധ്യയൂറോപ്പിലും ബാൾക്കൻ മേഖലയിലെയും ട്യൂട്ടോണിക് വർഗ്ഗക്കാരെ ഏകോപിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു പാൻ ജർമൻ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.
- ജർമനിയുടെ കൈവശമുണ്ടായിരുന്ന അൾസൈസ്, ലൊറൈൻ പ്രദേശങ്ങൾ കൈവശപ്പെടുത്തുക എന്നായിരുന്നു ഫ്രാൻസിലെ പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

7. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ സാമ്രാജ്യത്വപ്രതിസന്ധികൾ ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെ? വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി

- 1904 ൽ ബ്രിട്ടനും ഫ്രാൻസും തമ്മിലുണ്ടാക്കിയ രഹസ്യ സന്ധിപ്രകാരം മൊറോക്കോയിൽ ഫ്രാൻസിന്റെ ആധിപത്യം ബ്രിട്ടൻ അംഗീകരിച്ചു.
- ജർമനി ഇത് അംഗീകരിച്ചില്ല.
- ജർമനി മൊറോക്കയിലേക്ക് യുദ്ധക്കപ്പലുകൾ അയച്ചു.
- അതോടെ ഫ്രഞ്ച് കോംഗോയുടെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ജർമ്മനിക്ക് നൽകി പ്രശ്നം പരിഹരിച്ചു.

ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി

- ബാൾക്കൻ പ്രദേശം ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു.
- 1912 ൽ ബാൾക്കൻ സഖ്യം തുർക്കിയെ പരാജയപ്പെടുത്തി.
- യുദ്ധത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ പങ്കിട്ടെടുക്കുന്നതിൽ ബാൾക്കൻ സഖ്യത്തിലെ രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമ്മിലുണ്ടായ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമാണ് ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധിക്ക് കാരണം.

8. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

❓ ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ദശലക്ഷക്കണക്കിന് ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി സംഭവിച്ചു.
- യൂറോപ്പിന്റെ സാമ്പത്തിക മേധാവിത്വം ദുർബലമായി.
- ദാരിദ്ര്യം, തൊഴിലില്ലായ്മ, നാണയപെരുപ്പം എന്നിവ വർദ്ധിച്ചു.
- കൃഷി, വ്യവസായം, വാർത്താവിനിമയം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾ തകർന്നു.
- ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കാനായി സർവ്വരാഷ്ട്രസംഖ്യം എന്ന സംഘടന രൂപം കൊണ്ടു.

9. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

❓ ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം യൂറോപ്പിലുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- യുദ്ധകേന്ദ്രം യൂറോപ്പായതിനാൽ കൂടുതൽ കെടുതികൾ അനുഭവിച്ചത് യൂറോപ്പായിരുന്നു.
- യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ - സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി താറുമാറായി.
- യൂറോപ്പിൽ രാജഭരണം തകർന്നു.
  (ജർമനി - ഹോഹൻ സോളൻ
  ആസ്ട്രിയ - ഹാപ്സ്ബർഗ്
  റഷ്യ - റോമനോവ്)

10. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

❓ "ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ അനുഭവിക്കാത്ത രാജ്യമായിരുന്നു അമേരിക്ക" പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അമേരിക്കയിൽ വച്ച് യുദ്ധം നടന്നില്ല
- യുദ്ധത്തിൽ തകർന്ന യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ അമേരിക്കയിൽ നിന്ന് വൻതോതിൽ വായ്പകൾ വാങ്ങി.
- ആഗോള വിനിമയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ബ്രിട്ടീഷ് പൗണ്ടിന് പകരം അമേരിക്കൻ ഡോളറായി മാറി.

11. പഠനനേട്ടം

- പുതിയ ശാക്തിക ചേരികളുടെ ഉദയം ശീതസമരത്തിന് കാരണമായത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ നേതാക്കളുടെ പേരുകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു. ഇവർ ഏതെല്ലാം രാജ്യത്തെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു?
ജവഹർലാൽ നെഹ്റു, മാർഷൽ ടിറ്റോ, അഹമ്മദ് സുക്കാർണോ, ഗമാൽ അബ്ദുൾ നാസർ

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- ഇന്ത്യ - ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
  ഈജിപ്ത് - ഗമാൽ അബ്ദുൾ നാസർ
  യൂഗോസ്ലാവിയ - മാർഷൽ ടിറ്റോ
  ഇന്തോനേഷ്യ - അഹമ്മദ് സുക്കാർണോ

12. പഠനനേട്ടം

- പുതിയ ശാക്തിക ചേരികളുടെ ഉദയം ശീതസമരത്തിന് കാരണമായത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിനു ശേഷം രൂപംകൊണ്ട പ്രസ്ഥാനം. മുതലാളിത്ത ചേരിയുടെയോ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിയുടെയോ ഭാഗമാകാതെ നിലകൊണ്ട രാജ്യങ്ങളുടെ ഐക്യം.
  1955 ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ ബാന്ദുങ്ങിൽ ചേർന്ന സമ്മേളനത്തിൽ വച്ചാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകിയത്.
  1961 ൽ ബൽഗ്രേഡിൽ ആദ്യ സമ്മേളനം നടന്നു.

13. പഠനനേട്ടം

- പുതിയ ശാക്തിക ചേരികളുടെ ഉദയം ശീതസമരത്തിന് കാരണമായത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

ബാൽഫർ പ്രഖ്യാപനം എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ജൂതന്മാർ ബ്രിട്ടനെ സഹായിച്ചു. ഇതിനു പ്രത്യുപകാരമായി പലസ്തീൻ ഉൾപ്പെടുന്ന പശ്ചിമേഷ്യൻ പ്രദേശത്ത് ജൂതന്മാർക്ക് ഒരു രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കണമെന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് വിദേശകാര്യ സെക്രട്ടറിയായ ആർതർ ബാൾഫർ പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഈ പ്രഖ്യാപനമാണ് ബാൾഫർ പ്രഖ്യാപനം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

14. പഠനനേട്ടം

- പുതിയ ശാക്തിക ചേരികളുടെ ഉദയം ശീതസമരത്തിന് കാരണമായത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

1993 ൽ അമേരിക്കയുടെ മധ്യസ്ഥതയിൽ പാലസ്തീനെ സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ ഇസ്രായേൽ അംഗീകാരം നൽകിയ കരാർ ഏത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- ഓസ്ലോ കരാർ

15. പഠനനേട്ടം

- പുതിയ ശാക്തിക ചേരികളുടെ ഉദയം ശീതസമരത്തിന് കാരണമായത് എങ്ങനെ യെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

? സിയോണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും പി.എൽ.ഒ യുടെയും ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജൂതന്മാർക്ക് ഒരു രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു സിയോണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. എന്നാൽ പാലസ്തീൻകാർക്ക് സ്വന്തമായൊരു രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുക എന്നതായിരുന്നു പി.എൽ.ഒ യുടെ ലക്ഷ്യം.

16. പഠനനേട്ടം

- സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയ്ക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്ത്വങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനം.
- പ്രതിരോധത്തിന് അമിതപ്രാധാന്യം നൽകി
- അഭിപ്രായസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ആവിഷ്ക്കാരത്തിനും ഏർപ്പെടുത്തിയ നിയന്ത്രണങ്ങൾ
- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കെടുകാര്യസ്ഥതയും അഴിമതിയും
- മിഖായേൽ ഗോർബച്ചേവിന്റെ ഭരണപരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ.

17. പഠനനേട്ടം

- സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശീതസമരത്തിന് അന്ത്യം കുറിച്ചു
- ഇരുധ്രുവലോകം തകർന്നു
- ഏകധ്രുവ ലോകം ഉയർന്നുവന്നു
- അമേരിക്ക വൻശക്തിയായി മാറി

18. പഠനനേട്ടം

- വർത്തമാന കാലത്തെ അമേരിക്കൻ ആധിപത്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ആഗോളരംഗത്ത് തങ്ങളുടെ ആധിപത്യം നിലനിർത്താൻ അമേരിക്ക ഉപയോഗിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അന്താരാഷ്ട്ര ഏജൻസികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രാജ്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക - സൈനിക സഹായം നൽകി.
- സൈനിക കൂട്ടുകെട്ടുകൾ വ്യാപിപ്പിച്ചു.
- തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമല്ലാത്ത ഭരണകൂടങ്ങളെ അട്ടിമറിച്ചു.
- മാധ്യമങ്ങളെ തങ്ങളുടെ താൽപര്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിച്ചു.

19. പഠനനേട്ടം

- നവസാമ്രാജ്യത്വം ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❓ ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ മൽസരം വികസ്വര രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെയാണ് ബാധിച്ചത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളുടെ സമ്പത്ത് കൈവശപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചു.
- പുതിയൊരു ഉപഭോഗസംസ്കാരം വളർന്നു വരാൻ കാരണമായി.
- വികസ്വര രാജ്യങ്ങൾ ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളുടെ കമ്പോളമായി.
- തദ്ദേശീയ സാമ്പത്തിക മേഖല തകർന്നു.

20. പഠനനേട്ടം

- നവസാമ്രാജ്യത്വം ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❓ നവ സാമ്രാജ്യത്വ ആശയങ്ങളാണ് ആഗോളവൽക്കരണം, ഉദാരവൽക്കരണം, സ്വകാര്യവൽക്കരണം എന്നിവ. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ആഗോളവൽക്കരണം
  ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ താൽപര്യസംരക്ഷണം.
  രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ ആഗോളസമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു.
  അതിരുകളില്ലാത്ത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ, മൂലധനം, പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യ, മനുഷ്യവിഭവശേഷി എന്നിവയുടെ ഒഴുക്ക് സൃഷ്ടിച്ചു.
- ഉദാരവൽക്കരണം
  ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കും മൂലധനത്തിനും നിയന്ത്രണങ്ങളില്ലാതെ കടന്നുവരാനായി. ഇറക്കുമതി നിയമങ്ങൾ ഉദാരമാക്കി.
- സ്വകാര്യവൽക്കരണം
  പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെ സ്വകാര്യവൽക്കരിച്ചു. സ്വകാര്യമേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

21. പഠനനേട്ടം

- നവസാമ്രാജ്യത്വം ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❓ ആഗോളവൽക്കരണത്തിന് അനുസൃതമായ നയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്ന അന്താരാഷ്ട്ര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ലോകബാങ്ക്, അന്താരാഷ്ട്രനാണയനിധി, ലോകവ്യാപാരസംഘടന.

22. പഠനനേട്ടം

- നവസാമ്രാജ്യത്വം ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❓ ആഗോളവൽക്കരണം വികസ്വര രാജ്യങ്ങളെ ദോഷകരമായി ബാധിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- തദ്ദേശീയ സംസ്കാരങ്ങളുടെ തകർച്ച

- ദേശരാഷ്ട്രമെന്ന ആശയത്തിന് മേൽ ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ കടന്നു കയറ്റം
- കാർഷികോൽപന്നങ്ങളുടെ വിലയിടിഞ്ഞു.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ കൊള്ളയടിച്ചു.
- സാമൂഹിക സേവനമേഖലകളിൽ നിന്നുമുള്ള സർക്കാരിന്റെ പിൻമാറ്റം

23. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

"വേഴ്സായ് സന്ധി ഒരു ഏകപക്ഷീയ സന്ധിയായിരുന്നു". സന്ധിവ്യവസ്ഥകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജർമനിയുടെ കോളനികൾ മുഴുവൻ സഖ്യകക്ഷികൾ വീതിച്ചെടുത്തു.
- യുദ്ധനഷ്ടപരിഹാരമായി വൻതുക ജർമനി സഖ്യകക്ഷികൾക്ക് നൽകേണ്ടിവന്നു.
- സമ്പന്നമായ ഖനി പ്രദേശങ്ങൾ സഖ്യകക്ഷികൾ കൈക്കലാക്കി.
- യുദ്ധക്കുറ്റം ജർമനിയുടെ മേൽ കെട്ടിവയ്ക്കുകയും ജർമനിയെ നിരായുധീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

24. പഠനനേട്ടം

- അമേരിക്ക പുതിയ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക ശക്തിയായതെങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

1929-ൽ ലോകത്തെയാകെ സ്വാധീനിച്ച സാമ്പത്തിക മാന്ദ്യത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- യുദ്ധം പാപ്പരാക്കിയ ജനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിവില്ലാതായി.
- ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിയാതെ ഫാക്ടറികളിൽ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു.
- അമേരിക്കയിൽ നിന്നെടുത്ത വായ്പകൾ തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നതിൽ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ വീഴ്ച വരുത്തി.
- ബാങ്കുകൾ തകർന്നു.
- പണപ്പെരുപ്പം വർദ്ധിച്ചു.
- തൊഴിലില്ലായ്മയും ദാരിദ്രവും രൂക്ഷമായി.

25. പഠനനേട്ടം

- ഫാഷിസവും നാസിസവും ലോകത്തിനു ഭീഷണിയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

'സാമ്പത്തിക തകർച്ച, യുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരോടുള്ള പ്രതികാര മനോഭാവം, ലക്ഷ്യബോധമില്ലായ്മ തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ഫാഷിസത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കു സഹായകമായ ഘടകങ്ങളാണ്.' ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഫാഷിസത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജനാധിപത്യത്തോടുള്ള വിരോധം, രാഷ്ട്രത്തെ മഹത്വവൽക്കരിക്കൽ, യുദ്ധത്തെ മഹത്വവൽക്കരിക്കൽ, ഭൂതകാലത്തെ പ്രകീർത്തിക്കൽ, സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം, സോഷ്യലിസത്തോടുള്ള എതിർപ്പ്, വംശമഹിമ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കൽ, തീവ്രദേശീയത പ്രചരിപ്പിക്കൽ, കല, സാഹിത്യം, വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവയിലൂടെയുള്ള ആശയ പ്രചരണം, രാഷ്ട്രീയ എതിരാളികളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യൽ. (ഏതെങ്കിലും ആറെണ്ണം)

26. പഠനനേട്ടം

- ഫാഷിസവും നാസിസവും ലോകത്തിനു ഭീഷണിയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഇറ്റലിയിൽ അധികാരത്തിലേറാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയികളുടെ കൂട്ടത്തിലായിട്ടും ഇറ്റലിയ്ക്ക് ഒന്നും ലഭിക്കാതിരുന്നത്.
- വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച, തൊഴിലില്ലായ്മ, നികുതി വർദ്ധനവ്, പണപ്പെരുപ്പം തുടങ്ങിയവ
- രാജ്യം സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിപ്ലവത്തിലേക്ക് പോകുമോ എന്ന ഭയം.

27. പഠനനേട്ടം

- ഫാഷിസവും നാസിസവും ലോകത്തിനു ഭീഷണിയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ഇറ്റലിയുടെ സാമ്രാജ്യത്വമോഹം ലോകരാജ്യങ്ങളെ മറ്റൊരു ലോകയുദ്ധത്തിലേക്കു നയിച്ചു. മുസ്സോളിനിയുടെ ഭരണരീതി വിലയിരുത്തി പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അക്രമത്തിന്റെ മാർഗം സ്വീകരിച്ചു.
- സോഷ്യലിസ്റ്റുകൾ, തൊഴിലാളികൾ, കർഷക നേതാക്കൾ എന്നിവരെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ശത്രുക്കളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ എതിർത്തവരെ വധിച്ചു.
- റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പുനസ്ഥാപനം ലക്ഷ്യം വച്ചു.
- കരിങ്കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈനികവിഭാഗത്തെ ഉപയോഗിച്ച് ശത്രുക്കളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്തു.
- എത്യോപ്യ, അൽബേനിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു

28. പഠനനേട്ടം

- ഫാഷിസവും നാസിസവും ലോകത്തിനു ഭീഷണിയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ഹിറ്റ്ലറെ ജർമനിയുടെ ഭരണാധികാരിയാകുവാൻ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഒന്നാംലോകയുദ്ധാനന്തരം ജർമനിയുടെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ച വേഴ്സായ് സന്ധി.
- സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും പണപ്പെരുപ്പവും
- ജർമൻ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പരാജയവും രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിരതയും

29. പഠനനേട്ടം

- ഫാഷിസവും നാസിസവും ലോകത്തിനു ഭീഷണിയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ഫാഷിസത്തിന്റെ ജർമൻ പതിപ്പായിരുന്നു നാസിസം. സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നാസിസത്തിന്റെ പ്രധാന ശത്രുക്കളായ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളേയും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളേയും ജൂതരെയും ജനാധിപത്യവാദികളേയും കൊന്നൊടുക്കി.
- ജൂതരെ ജർമനിയുടെ ശത്രുക്കളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- കോൺസൻട്രേഷൻ ക്യാമ്പുകളിൽ ജൂതന്മാരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു.
- ശത്രുക്കളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിനായി തവിട്ടു കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈന്യത്തിനും ഗസ്റ്റപ്പോ എന്ന രഹസ്യസംഘത്തിനും രൂപം നൽകി.
- ആര്യവംശ മേധാവിത്വത്തിനുവേണ്ടി വാദിച്ചു.
- നാസിപാർട്ടി ഒഴികെയുള്ള രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളെ നിരോധിച്ചു.
- നിർബന്ധിത സൈനികസേവനം
- ആശയപ്രചരണം (ഏതെങ്കിലും ആറെണ്ണം)

30. പഠനനേട്ടം

- രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളെ അച്ചുതണ്ടുശക്തികൾ, സഖ്യശക്തികൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
ഇംഗ്ലണ്ട്, ചൈന, ജർമനി, ഫ്രാൻസ്, ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

അച്ചുതണ്ടുശക്തികൾ	സഖ്യശക്തികൾ
ജർമനി	ഇംഗ്ലണ്ട്
ഇറ്റലി	ഫ്രാൻസ്
ജപ്പാൻ	ചൈന

31. പഠനനേട്ടം

- രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം മാനവരാശിക്ക് ബാക്കി വച്ചത് ദൂരവ്യാപകമായ ഫലങ്ങളാണ്. പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ദശലക്ഷക്കണക്കിനു പേർ കൊല്ലപ്പെട്ടു.
- യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക നില താറുമാറായി
- യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ ലോകമേധാവിത്വം തകർന്നു
- ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ശക്തിപ്പെട്ടു
- അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും വൻ ശക്തികളായി മാറി
- ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന രൂപീകരിച്ചു.

32. പഠനനേട്ടം

- രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭാവിതലമുറയെ യുദ്ധഭീതിയിൽ നിന്നും സംരക്ഷിക്കുക
- അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടികളും നിയമങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുക
- ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക.

33. പഠനനേട്ടം

- രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

അപകോളനീകരണത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികളുടെ മേധാവിത്വം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടു.
- കോളനികളിൽ ദേശീയസമരം ശക്തിപ്പെട്ടു.
- വൻശക്തികളായ അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെ പിന്തുണച്ചു.

34. പഠനനേട്ടം

- പുതിയ ശാക്തികചേരികളുടെ ഉദയം ശീതസമരത്തിനു കാരണമായതെങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

എന്തിനെയാണ് ശീതസമരം എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്? എന്താണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പരസ്പരം ശത്രുത പുലർത്തിയ രണ്ടു ചേരികൾ തമ്മിലുണ്ടായ ആശയപരമായ സംഘർഷങ്ങളും നയതന്ത്രയുദ്ധങ്ങളുമാണ് ശീതസമരം എന്നറിയപ്പെട്ടത്.
- ആശയപരമായ ഭിന്നതയും രാഷ്ട്രീയ അവിശ്വാസവും

35. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു.

ഒന്നാംലോകയുദ്ധത്തെ സാമ്രാജ്യത്വയുദ്ധം എന്നു വിളിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കോളനികൾ കയ്യടക്കി സമ്പത്ത് ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടായ പ്രതിസന്ധികൾ

36. പഠനനേട്ടം

- ഫാഷിസവും നാസിസവും ലോകത്തിന് ഭീഷണിയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഫാഷിസവും നാസിസവും മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയങ്ങളിൽ ചില സമാനതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വീരാരാധന, വംശീയത, ഭൂതകാല മഹത്വവൽക്കരണം, യുദ്ധവെറി, ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം എന്നിവയോടുള്ള എതിർപ്പ്

37. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധിക്കു കാരണമെന്തായിരുന്നു? ഈ പ്രതിസന്ധി പരിഹരിച്ചതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മൊറോക്കോയ്ക്കു മേലുള്ള ഫ്രാൻസിന്റെ അവകാശവാദത്തെ ജർമനി എതിർത്തു
- മൊറോക്കോയെ ഫ്രാൻസിന് നൽകി

- ബ്രിട്ടന് ഈജിപ്തിൽ ഇടപെടാൻ ഫ്രാൻസ് അനുവദിച്ചു
- ഫ്രഞ്ചുകോംഗോയുടെ ഒരു ഭാഗം ജർമനിക്കു നൽകി

38. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഒന്നാംലോക യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്ത ചില രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇവയെ സഖ്യശക്തികൾ, കേന്ദ്രശക്തികൾ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക

റഷ്യ, തുർക്കി, ഫ്രാൻസ്, ബൾഗേറിയ, ജർമനി, സെർബിയ, ബ്രിട്ടൺ, ആസ്ട്രിയ

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

സഖ്യശക്തികൾ	കേന്ദ്രശക്തികൾ
ബ്രിട്ടൺ	ജർമനി
ഫ്രാൻസ്	ആസ്ട്രിയ
റഷ്യ	തുർക്കി
സെർബിയ	ബൾഗേറിയ

39. പഠനനേട്ടം

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സാമ്രാജ്യത്വ രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ സൈനിക സഖ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നതിന് കാരണമായ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി, മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി, ജർമനിയുടെ ബാഗ്ദാദ് റെയിൽ നിർമ്മാണം - ഇത് സാമ്രാജ്യത്വരാഷ്ട്രങ്ങൾക്കിടയിൽ സംഘർഷങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചതിലൂടെ സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിവെച്ചു - ചേരിതിരിവുകൾ ഇരു വിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ അന്യോന്യം സംശയത്തിനും ഭയത്തിനും കാരണമായി.

40 പഠനനേട്ടം

- സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

'സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയ്ക്ക് ഗോർബച്ചേവിന്റെ പരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ ആക്കം കൂട്ടി', ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a) സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിചലിച്ചു
b) ഗോർബച്ചേവിന്റെ പരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ മുതലാളിത്തത്തിലേയ്ക്കടുപ്പിച്ചു
c) ആഭ്യന്തര പ്രശ്നങ്ങൾ
d) ഭരണരംഗത്തെ അഴിമതികൾ

41 പഠനനേട്ടം

- ശാക്തിക ചേരികൾക്ക് ബദലായി രൂപപ്പെട്ടതാണ് ചേരിചേരായ്മ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ചേരികൾ ഇല്ലാതായെങ്കിലും ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഇന്നും പ്രസക്തിയുണ്ട്

1) ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിനടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങളെന്തെല്ലാം?
2) അതിന് നേതൃത്വം നൽകിയവർ ആരെല്ലാം?
3) ചേരിചേരായ്മ എന്താണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

1. ലോകം രണ്ട് ചേരികളിലായി പിരിഞ്ഞപ്പോൾ നവസ്വതന്ത്രരാഷ്ട്രങ്ങൾ ഒരു ചേരിയിലും ചേരാതെ സ്വതന്ത്രമായി നിൽക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു
2. നെഹ്റു, ടിറ്റോ, നാസർ, സുക്കാർണോ
3. അന്താരാഷ്ട്ര പ്രശ്നങ്ങളിൽ സജീവമായ ഇടപെടൽ

4 2 പഠനനേട്ടം

- ശാക്തിക ചേരികൾക്ക് ബദലായി രൂപപ്പെട്ടതാണ് ചേരിചേരായ്മ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

? ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തര ലോക സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ലോകം സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിയായും അമേരിക്കയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മുതലാളിത്ത ചേരിയായും നിലകൊണ്ടു. പുതുതായി സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ച ഏഷ്യനാഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ ഒരു ചേരിയിലും ചേരാതെ സ്വതന്ത്രമായി നിൽക്കാനാഗ്രഹിച്ച സാഹചര്യത്തിലാണ് 1955-ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ ബാന്ദുങ്ങിൽ ചേരിചേരാപ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകിയത്.

3

ബ്രിട്ടിഷ് ചൂഷണവും, ചെറുത്തുനിൽപ്പും

1. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതി സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ, റയട്ടുവാരിസമ്പ്രദായം, മഹൽവാരി സമ്പ്രദായം.

2. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ "ഇന്ത്യയിലെ കർഷകരുടെ നട്ടെല്ലൊടിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളതായിരുന്നു ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതിസമ്പ്രദായങ്ങൾ." ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഈ വ്യവസ്ഥയിൽ സെമിന്ദാർമാർ നികുതി പിരിച്ചെടുത്തു.
- നികുതി പിരിവിന് അവകാശപ്പെട്ട ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശവും സെമീന്ദാർമാർക്കായിരിക്കും
- സെമീന്ദാർമാർ ഭൂവുടമകളാകുകയും യഥാർത്ഥ കർഷകൻ ഭൂരഹിതനായി തീരുകയും ചെയ്തു.
- ഉൽപ്പാദനത്തിന്റെ 60% വരെ നികുതിയായി നൽകേണ്ടി വന്നിരുന്നു.
- നിശ്ചിത തീയതിക്കുമുമ്പുതന്നെ നികുതി പണമായി നൽകേണ്ടിയിരുന്നു.

3. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥയിൽ നിന്നും റയട്ടുവാരി സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പ്രധാന വ്യത്യാസം എന്ത്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- റയട്ടുവാരി സമ്പ്രദായത്തിൽ നികുതി നേരിട്ട് കർഷകരിൽ നിന്ന് പിരിച്ചെടുക്കുന്നു. കൃഷി ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം കർഷകർക്കായിരുന്നു.

4. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? മഹൽവാരി സമ്പ്രദായം റയട്ടുവാരി സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്നും എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരുന്നു?

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മഹൽവാരി സമ്പ്രദായത്തിൽ ഗ്രാമത്തലവന്മാർ നികുതി പിരിച്ചു.
- നികുതിപിരിവിനായി ഗ്രാമത്തെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി.

5. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? "ഭൂവുടമസ്ഥതയിലും നികുതി പിരിക്കുന്ന രീതിയിലും വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതി സമ്പ്രദായത്തിൽ ചില സമാനതകൾ കാണാൻ കഴിയും" സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നികുതി പണമായി നൽകണമായിരുന്നു.
- നികുതി വളരെ ഉയർന്നതായിരുന്നു.

6. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതി സമ്പ്രദായം കാർഷിക മേഖലയെ ദോഷകരമായി ബാധിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

നികുതി പണമായി നൽകേണ്ടിയിരുന്നതുകൊണ്ട് പലപ്പോഴും പലിശക്കാരിൽ നിന്നും ഉയർന്ന പലിശയ്ക്ക് പണം കടം എടുക്കേണ്ടതായി വന്നു. ഭൂമി പണയം വച്ചാണ് കർഷകർ പലിശക്കാരിൽ നിന്ന് പണം വാങ്ങിയിരുന്നത്. പണം തിരികെ അടയ്ക്കാൻ കഴിയാതെ വരുമ്പോൾ പണയംവച്ച കൃഷിഭൂമി പലിശക്കാർ കർഷകരിൽനിന്ന് പിടിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

7. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യൻ കർഷകരെ വാണിജ്യവിളകൾ കൃഷിചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഉയർന്ന നികുതിനിരക്ക്
- നികുതി പണമായി നിശ്ചിത തീയതിക്കു മുൻപ് നൽകേണ്ടി വന്നത്.

- ഈ സാഹചര്യം നേരിടാൻ വിപണിയിൽ കൂടുതൽ വില ലഭിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൃഷി ചെയ്തു.

8. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ബംഗാൾ, ബീഹാർ, ഒറീസ്സ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതി സമ്പ്രദായം ഏതു പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ

9. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതി സമ്പ്രദായം ഏതു പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- റയട്ടുവാരിസമ്പ്രദായം

10. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ബ്രിട്ടീഷുകാർ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ നികുതി സമ്പ്രദായം ഏതു പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മഹൽവാരി സമ്പ്രദായം

11. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായങ്ങളും അവയുടെ ഓരോ സവിശേഷതകളും ചുവടെ പട്ടികയായി നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

	ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായം	സവിശേഷത
1.	ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ	a. ഗ്രാമത്തലവൻമാർ നികുതി പിരിച്ചു
2.	റയട്ട്വാരിസമ്പ്രദായം	b. സെമീന്ദാർമാർ നികുതി പിരിച്ചു
3.	മഹൽവാരി സമ്പ്രദായം	c. നികുതി നേരിട്ടു പിരിച്ചു

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1 - b, 2 - c, 3 - a

12. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യയിൽ വാണിജ്യാടിസ്ഥാനത്തിൽ കൃഷിചെയ്തിരുന്ന ഏതാനും വിളകളും അവ കൃഷി ചെയ്തിരുന്ന ചില പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളും ചുവടെ പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുക

	വിള	പ്രദേശം
1.	നീലം	a. ആസാം, കേരളം
2.	പരുത്തി	b. ഉത്തർപ്രദേശ്
3.	തേയില	c. ബംഗാൾ, ബീഹാർ
4.	ഗോതമ്പ്	d. ബംഗാൾ
5.	ചണം	e. മഹാരാഷ്ട്ര, പഞ്ചാബ്
6.	കരിമ്പ്	f. പഞ്ചാബ്

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1 - c, 2 - e, 3 - a, 4 - f, 5 - d, 6 - b

13. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യൻ കർഷകരെ നീലം കൃഷി ചെയ്യുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഉപയോഗിച്ച തന്ത്രം എന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നീലം കർഷകർക്ക് പണം മുൻകൂറായി നൽകി

14. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യയിലെ നീലം കർഷകരുടെ ദുരിതത്തിനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വ്യവസായ വിപ്ലവത്തോടുകൂടി ഇംഗ്ലണ്ടിൽ തുണി വ്യവസായം അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കുകയും നീലത്തിന്റെ ആവശ്യം വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. നീലം കൃഷി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നനിതു വേണ്ടി കർഷകർക്ക് പണം മുൻകൂറായി നൽകാൻ ബ്രിട്ടീഷ് കച്ചവടക്കാർ തയ്യാറായി. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ പ്രലോഭനത്തിൽ വീണ കർഷകൻ തന്റെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഒരു നിശ്ചിതഭാഗം നീലം കൃഷിക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കാൻ നിർബന്ധിതരായി. അങ്ങനെ ഭക്ഷ്യവിളകൾ കൃഷിചെയ്യുന്ന പ്രദേശങ്ങളും നീലം കൃഷിയ്ക്കായി മാറ്റി വയ്ക്കേണ്ടതായി വന്നു.എന്നാൽ വിളവെടുപ്പുകാലത്ത് കർഷകർക്ക് കുറഞ്ഞ വില മാത്രമേ ലഭിച്ചുള്ളു. കൃത്രിമ നീലത്തിന്റെ കണ്ടുപിടുത്തത്തോടുകൂടി സ്വാഭാവികനീലത്തിന്റെ ആവശ്യം കുറയുകയും അങ്ങനെ തന്റെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഭൂരിഭാഗവും നീലം കൃഷിക്കായി മാറ്റിവച്ച കർഷകന്റെ ജീവിതം ദുരിതത്തിലാക്കുകയും ചെയ്തു.

15. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷ് മലബാർ പ്രദേശത്ത് നടന്ന കർഷകകലാപങ്ങളെ മാപ്പിളകലാപങ്ങൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാനുള്ള കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മലബാറിലെ കുടിയാൻമാരിൽ ഭൂരിപക്ഷവും മാപ്പിളമാർ (മലബാറിലെ മുസ്ലീങ്ങൾ) ആയിരുന്നതിനാലാണ് മലബാറിലെ കർഷകകലാപങ്ങളെ മാപ്പിളകലാപങ്ങൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്.

16. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

മലബാറിൽ തുടരെയുണ്ടാകുന്ന കർഷകകലാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് നിയമിച്ച കമ്മീഷനേത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വില്ല്യം ലോഗൻ കമ്മീഷൻ

17. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി നയങ്ങൾ കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

മലബാറിലെ കർഷക കലാപങ്ങൾക്കുള്ള കാരണമായി വില്ല്യം ലോഗൻ കമ്മീഷൻ കണ്ടെത്തിയ പ്രധാന കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായം.

18. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ഭൂനികുതി നയങ്ങൾ ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

"ഗോത്ര ജനതയും ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ ഇരകളായി". നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ വനനിയമങ്ങൾ ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമാക്കി. ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാർ സംരക്ഷിത വനത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനും വനവിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുകയും ഗോത്രജനത ശേഖരിച്ച വനവിഭവങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന നികുതി ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

19. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ഭൂനികുതി നയങ്ങൾ ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

വയനാട്ടിലെ കുറിച്യരും കുറുമ്പരും ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ തിരിയാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ അധികനികുതി ചുമത്തിയത്
- നികുതി പണമായി നൽകേണ്ടിവന്നത്.
- നികുതി നൽകാത്തതിന് കൃഷിഭൂമി പിടിച്ചെടുത്തത്

20. പഠനനേട്ടം

- കരകൗശല വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ പരമ്പരാഗത വ്യവസായങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നായ തുണി വ്യവസായം തകരാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വൻതോതിൽ യന്ത്രനിർമിതതുണി ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തത്.
- യന്ത്രനിർമിത തുണിത്തരങ്ങളുടെ വിലക്കുറവ്.
- റെയിൽവേയുടെ വികസനം.
- ഇറക്കുമതി ചെയ്ത തുണിത്തരങ്ങൾ ഗ്രാമങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനു കഴിഞ്ഞത്.
- പരമ്പരാഗത നെയ്ത്തുകാർക്ക് അവരുടെ ഗ്രാമങ്ങളിലെ വിപണിയും നഷ്ടമായി.
- ഉയർന്ന കയറ്റുമതി നികുതിമൂലം ബ്രിട്ടനിലേക്ക് കയറ്റുമതി ചെയ്യപ്പെടുന്ന വസ്ത്രങ്ങളുടെ വിപണി ഇടിഞ്ഞു.

21. പഠനനേട്ടം

- കരകൗശല വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഗ്രാമീണ വ്യവസായങ്ങളായ കളിമൺപാത്രനിർമാണം, തുകൽവ്യവസായം, മരപ്പണി മുതലായവ തകരുവാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

• കളിമൺപാത്രനിർമ്മാണം	-	അലുമിനിയം പാത്രങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതി.
തുകൽ വ്യവസായം	-	തുകൽ യൂറോപ്പിലേക്ക് കയറ്റി അയച്ചത്
മരപ്പണി	-	ലോഹനിർമിതമായ യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

22. പഠനനേട്ടം

- കരകൗശല വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷ് വ്യവസായികൾ ഇന്ത്യൻ തൊഴിലാളികളെ ചൂഷണം ചെയ്തു എന്നു പറയുന്നതിന്റെ സാധുതയെന്ത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ദൈർഘ്യമേറിയ ജോലി സമയം.
- കുറഞ്ഞ കൂലി
- അനാരോഗ്യകരമായ താമസം

23. പഠനനേട്ടം

- കരകൗശല വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷ് വ്യവസായികളുടെ ചൂഷണത്തിനെതിരെ ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന ആദ്യകാല തൊഴിൽ സമരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഗ്രേറ്റ് ബോംബേ തുണിമിൽ സമരം
- കൽക്കത്ത ചണമിൽ സമരം

24. പഠനനേട്ടം

- 1857-ലെ കലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യൻ പട്ടാളക്കാരെ 1857-ൽ കലാപത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം വിശ കലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- കുറഞ്ഞ ശമ്പളം
- ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ മോശം പെരുമാറ്റം
- പുതിയതായി ഉപയോഗത്തിലെത്തിയ റൈഫിളുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വെടി യുണ്ടകളെ സംബന്ധിച്ച കിംവദന്തി
- ഇവ ഉപയോഗിക്കുവാൻ വിസമ്മതിച്ച സൈനികരെ കഠിനമായി ശിക്ഷിച്ചത്.
- ഹിന്ദു-മുസ്ലീം സൈനികരുടെ മതവികാരം വ്രണപ്പെട്ടത്.
- ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥനെതിരെ വെടിവെച്ചതിന് മംഗൾ പാണ്ഡെ എന്ന സൈനി കനെ തൂക്കിലേറ്റിയത്.

25. പഠനനേട്ടം

- 1857-ലെ കലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യത്തോടു കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ കമ്പനി ഉപയോഗിച്ച പ്രധാന തന്ത്രം ഏത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ദത്തവകാശനിരോധനനിയമം

26. പഠനനേട്ടം

- 1857-ലെ കലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

"1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര സമരം ഇന്ത്യയിൽ അതുവരെ നടന്ന ചെറുത്തു നിൽപ്പു കളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു" ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത പരിശോധി ക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- കർഷകരും കൈത്തൊഴിലുകാരുമായ സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം
- ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഐക്യം
- സൈനികരും സാധാരണക്കാരും നേതാക്കൻമാരും തമ്മിലുള്ള സഹകരണം.

27. പഠനനേട്ടം

- 1857-ലെ കലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളും നേതാക്കന്മാരു മാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇത് ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

ലഹളയുടെ കേന്ദ്രങ്ങൾ	നേതാക്കൾ
1. ഡൽഹി	a. ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ
2. ലക്നൗ	b. മൗലവി അഹമ്മദുള്ള
3. കാൻപൂർ	c. ബഹദൂർഷാ II
4. ഫൈസാബാദ്	d. നാനാസാഹിബ്

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1 - c, 2 - a, 3 - d, 4 - b

28. പഠനനേട്ടം

- ചോർച്ചാ സിദ്ധാന്തം വിശകലനം ചെയ്ത് അത് ഇന്ത്യാക്കാരിൽ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ വികാരം വളർത്തിയതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ദാദാ ഭായ് നവറോജിയുടെ 'ചോർച്ചാ സിദ്ധാന്തം' അനുസരിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സമ്പത്ത് ബ്രിട്ടനിലേക്ക് ചോരുന്നത് ഏതൊക്കെ രീതിയിലാണ്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും കയറ്റുമതി ചെയ്യുന്ന അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ വഴി.
- ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ശമ്പളവും പെൻഷനും.
- ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ വിൽക്കുന്നതുവഴി ലഭിക്കുന്ന ലാഭം.
- ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന നികുതി.

29. പഠനനേട്ടം

- ചോർച്ചാ സിദ്ധാന്തം വിശകലനം ചെയ്ത് അത് ഇന്ത്യാക്കാരിൽ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ വികാരം വളർത്തിയതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക ചോർച്ച തടയുന്നതിനായി നേതാക്കന്മാർ മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയം എന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സ്വദേശിവൽക്കരണം

30. പഠനനേട്ടം

- സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

? 1905-ലെ ബംഗാൾ വിഭജനത്തിനെതിരായി നടന്ന പ്രക്ഷോഭത്തിൽ സ്വീകരിച്ച പ്രധാന തന്ത്രം എന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വിദേശ വസ്തുക്കളുടെ ബഹിഷ്കരണം.

31. പഠനനേട്ടം

- സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനകാലത്തെ ചെറുത്തു നിൽപുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? 'സ്വദേശി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗവും വിദേശവസ്തുക്കളുടെ ബഹിഷ്കരണവും ഇന്ത്യൻ വ്യവസായത്തിന് പുതുജീവൻ നൽകി." സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നിരവധി തുണിമില്ലുകൾ, സോപ്പുഫാക്ടറികൾ, തീപ്പെട്ടികമ്പനികൾ, ദേശീയ ബാങ്കുകൾ, ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനികൾ എന്നിവ ആരംഭിച്ചു. ബംഗാളി കെമിക്കൽ സ്റ്റോർ, മഹാരാഷ്ട്രയിലെ ടാറ്റാ ഇരുമ്പുരുക്ക് കമ്പനി, തമിഴ്നാട്ടിലെ സ്വദേശി സ്റ്റീം നാവിഗേഷൻ കമ്പനി എന്നിവയ്ക്ക് തുടക്കമിട്ടത് സ്വദേശി സമരകാലത്താണ്. ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപന്നങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതിയിൽ അക്കാലത്ത് വലിയ കുറവുണ്ടായി.

4

സംസ്കാരവും ദേശീയതയും

1. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴി തെളിച്ച വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാളിന്റെ സ്ഥാപനവും ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ തുടക്കവും ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി ബ്രിട്ടൻ സ്വീകരിച്ച രണ്ട് തരത്തിലുള്ള നയങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ഏതൊക്കയാണവ?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ജീവിതത്തെയും സംസ്ക്കാരത്തെയും ആഴത്തിൽ അറിയുന്നത്. ഇത് ഭരണം ശക്തിപ്പെടുത്താൻ സഹായകമാവും.
- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഒരു വിഭാഗം ഇന്ത്യാക്കാരുടെ പിന്തുണ നേടാൻ.

2. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴി തെളിച്ച വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഇടപെടൽ ഇന്ത്യാക്കാരിൽ ഐക്യബോധം സൃഷ്ടിച്ചതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ച ഇന്ത്യക്കാർ ബ്രിട്ടീഷ് കടന്നുകയറ്റത്തെ പ്രതിരോധിക്കേണ്ടതാണെന്ന് കരുതി.
- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചവർ ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- മതേതര വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോൽസാഹിപ്പിച്ചു.
- ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ അസമത്വങ്ങൾക്ക് എതിരായി ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രവർത്തിച്ചു.

3. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴി തെളിച്ച വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ ദേശീയസമരകാലഘട്ടത്തിലെ ബ്രിട്ടീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും നയങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസം	ബ്രിട്ടീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം
• ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ അസമത്വത്തെ എതിർത്തു	• ഇംഗ്ലീഷ് ജീവിത രീതിയോട് താൽപര്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു
• ബ്രിട്ടീഷ് കൊളോണിയൽ ഭരണത്തെ ഒറ്റക്കെട്ടായി എതിർത്തു	• ഒരു വിഭാഗം ഇന്ത്യക്കാരുടെ പിന്തുണ നേടിയെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചു
• ഇന്ത്യക്കാരിൽ ദേശീയ കാഴ്ചപ്പാട് ഉണ്ടാക്കി	
• ദേശീയ ഭാഷയായി ഹിന്ദി ഉയർന്നു വന്നു	

4. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ഒരു രാജ്യത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ചൂഷണാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വ്യവസ്ഥിതിയോടുള്ള എഴുത്തുകാരന്റെ പ്രതിഷേധം ആ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളിൽ ഐക്യബോധം സൃഷ്ടിക്കും. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കൃതികളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജനങ്ങളുടെ ദുരിതങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ വിവരിച്ചു.
- മറ്റ് പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ദുരിതങ്ങൾ തങ്ങളുടെതു കൂടിയാണെന്ന ധാരണ ഉണ്ടാക്കി.
- ഇന്ത്യാക്കാരുടെ ജീവിതയാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ വിവരിച്ചു.

5. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ നന്ദലാൽ ബോസിന്റെ 'സതി' എന്ന ചിത്രം ദേശിയതയ്ക്കനുകൂലമായ എന്തെല്ലാം മനോഭാവങ്ങൾ ജനങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടാകും?വ്യക്തമാക്കുക

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നന്ദലാൽ ബോസിന്റെ സതി എന്ന ചിത്രം ദുരാചാരങ്ങൾക്കെതിരായ മനോഭാവം ഇന്ത്യക്കാരിൽ വളർത്തി.
- സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ വിവേചനങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മനോഭാവം

6. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'എ' കോളത്തിനനുയോജ്യമായ 'ബി'യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ	ജൊനാഥൻ ഡങ്കൻ
കൽക്കട്ട മദ്രസ	ലിട്ടൺ പ്രഭു
ബനാറസ് സംസ്കൃത കോളേജ്	വാറൻ ഹേസ്റ്റിംഗ്സ്
പ്രാദേശിക ഭാഷാപത്ര നിയമം	വില്യം ജോൺസ്

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

എ	ബി
ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ	വില്യംജോൺസ്
കൽക്കട്ട മദ്രസ	വാറൻ ഹേസ്റ്റിംഗ്സ്
ബനാറസ് സംസ്കൃത കോളേജ്	ജൊനാഥൻ ഡങ്കൻ
പ്രാദേശിക ഭാഷാപത്ര നിയമം	ലിട്ടൺ പ്രഭു

7. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

വിധവകളുടെ പുനർവിവാഹത്തിനായി ബംഗാളിൽ പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തിയാര്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഈശ്വരചന്ദ്ര വിദ്യാസാഗർ

8. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹികപരിഷ്ക്കരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യമായിരുന്നു?വിലയിരുത്തുക

സ്കോർ : 6, സമയം : 12 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജാതി വ്യവസ്ഥ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക
- അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക

- സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ വിവേചനം അവസാനിപ്പിക്കുക.
- എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
- വിധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കുക.
- ശൈശവ വിവാഹം, പൗരോഹിത്യം എന്നിവ അവസാനിപ്പിക്കുക.
- ബ്രാഹ്മണമേധാവിത്വത്തെ എതിർത്തു
- ദുരാചാരങ്ങളെ എതിർത്തു
- സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സ്വതന്ത്രചിന്ത എന്നിവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിച്ചു.
- മിശ്രഭോജനം, മിശ്രവിവാഹം, വിധവാ പുനർ വിവാഹം എന്നിവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിച്ചു.
- സ്ത്രീകളുടെയും പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങളുടെയും പുരോഗതിക്കായി പ്രവർത്തിച്ചു.
- സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പ്രചാരണം നടത്തി
- പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്കായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
- ജാതിമത വ്യത്യാസം ഇല്ലാതെ ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ദേശീയബോധവും ഐക്യവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ സാമൂഹികപരിഷ്ക്കരണനേതാക്കൾ ശ്രമിച്ചു.

  മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ആശയങ്ങളുടെ പ്രചാരണത്തിനായി വിവിധ പരിഷ്ക്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു.

9. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം വഹിച്ച പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 12 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബ്രിട്ടീഷ് കോളോണിയൽ മേധാവിത്വത്തെയും ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ അസമത്വങ്ങളെയും എതിർക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസം സഹായകമായി.
- ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ദേശീയബോധം വളർത്തി.
- മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി.
- സ്വദേശിപ്രസ്ഥാനം ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി.
- ഇന്ത്യക്കാരുടെ സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവും സാംസ്കാരികവുമായ പുരോഗതിക്ക് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തി.
- ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കായി നിരവധി വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- ടാഗോറിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതികൾ അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി.

  മുകളിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയബോധം വളർത്താൻ സഹായകമായി.

10. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്ക്കരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളയിൽ 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

എ) സ്വാഭിമാനപ്രസ്ഥാനം : ഇ.വി.രാമസ്വാമിനായ്ക്കർ

ബി) സത്യശോധക്സമാജം : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

എ) ബ്രഹ്മസമാജം : രാജാറാം മോഹൻറായ്

ബി) പ്രാർത്ഥനാസമാജം : ------------------

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബി) സത്യശോധക്സമാജം : ജോതിബാ ഫുലെ
- ബി) പ്രാർത്ഥനാസമാജം : ആത്മാറാം പാണ്ഡുരംഗ്

11. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിൽ പത്രങ്ങൾക്കുള്ള സ്വാധീനം വിശദമാക്കുന്നു.

? ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ വർത്തമാന പത്രങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പത്രങ്ങളിലൂടെ വിമർശിച്ചു.
- വിവിധ ഭാഷകളിൽ പത്രങ്ങൾ പുറത്തിറക്കി.
- പത്രങ്ങൾ ദേശീയത, സാമൂഹിക പരിഷ്ക്കരണം, ജനാധിപത്യം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി.

12. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? തൊഴിലധിഷ്ഠിതവിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി രൂപീകരിക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ ചില തൊഴിലുകൾ പഠിച്ചാൽ അത് ഭാവി ജീവിത്തിന് ഗുണകരമാവും.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിതവിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടിയ തലമുറ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രതിരോധിക്കും.

13. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഓറിയന്റൽ ആർട്സ് സ്ഥാപിച്ചതാര്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അബനീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ (ബംഗാളി ചിത്രകാരൻ)

14. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിലാക്കുക.

- ഹിന്ദു വിധവാപുനർവിവാഹനിയമം
- ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ഹരിപുരസമ്മേളനം
- പ്രാദേശിക ഭാഷാപത്രനിയമം
- ബംഗാൾ വിഭജനം

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഹിന്ദു വിധവാപുനർവിവാഹനിയമം (1856)
- പ്രാദേശികഭാഷപത്രനിയമം (1878)
- ബംഗാൾ വിഭജനം (1905)
- ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ ഹരിപുര സമ്മേളനം (1938)

15. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

രവീന്ദ്രനാഥടാഗോറിന്റെ അന്തർ ദേശിയകാഴ്ചപ്പാടിന് ഉദാഹരണമായിരുന്നു വിശ്വഭാരതി സർവകലാശാല. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി.
- പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായ സംസ്ക്കാരങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതി.

16. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്ക്കരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെയും പരിഷ്ക്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനഫലമായി ഇന്ത്യയിൽ നിയമം മൂലം നിരോധിക്കപ്പെട്ട അനാചാരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശൈശവവിവാഹവും ബഹു ഭാര്യത്വവും, സതി, അടിമത്തം, പെൺശിശുഹത്യ
- വിധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കി

5

സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും

1. പഠനനേട്ടം

- ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തിയശേഷം പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുന്നു.

? ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ നടത്തിയ ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ ഏവ? ഈ സമരങ്ങളിലൂടെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ എന്ത് മാറ്റമാണ് ഉണ്ടായത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

1. ചമ്പാരൻ സത്യഗ്രഹം 1917
2. അഹമ്മദാബാദിലെ തുണിമിൽ സമരം - 1918
3. ഖേഡയിലെ കർഷകസമരം - 1918
   - ഗാന്ധിജിയുടെ സമരരീതിയും ആശയങ്ങളും സാധാരണ ജനങ്ങളിൽ എത്തി.
   - ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ ഗ്രാമങ്ങളിൽ എത്തി
   - ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് സാധാരണക്കാർ ആകർഷിക്കപ്പെട്ടു.
   - എല്ലാവർക്കും സ്വീകാര്യനായ ദേശീയനേതാവായി ഗാന്ധിജി മാറി.

2. പഠനനേട്ടം

- ജാലിയൻ ബാലാബാഗ് സംഭവം ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തെ സ്വാധീനിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

? പൗരാവകാശ നിഷേധ നിയമത്തിന് എതിരെ നടത്തിയ സമരമായിരുന്നു ജാലിയൻബാലാബാഗ് കൂട്ടക്കൊലയ്ക്ക് കാരണമായത്. ഏതായിരുന്നു ആ നിയമം?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- റൗലറ്റ് നിയമം - 1919

3. പഠനനേട്ടം

- ജാലിയൻ വാലാബാഗ് സംഭവം ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തെ സ്വാധീനിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

? ജാലിയൻ വാലബാഗ് സംഭവത്തോട് ഗാന്ധിജി പ്രതികരിച്ചത് എങ്ങനെ?

സ്കോർ : 1, സമയം :1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പ്ലാസിയുദ്ധം ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന് അടിത്തറയിട്ടെങ്കിൽ ജാലിയൻ വാലാബാഗ് സംഭവം ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ അടിത്തറ ഇളക്കി.

4. പഠനനേട്ടം

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഫലങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഗാന്ധിജിയുടെ നിസ്സഹകരണ ആഹ്വാനം ജനങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചത് എപ്രകാരമായിരുന്നു?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- അവധിലെ കർഷകർ നികുതി കൊടുക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
- വടക്കൻ ആന്ധ്രയിലെ ഗിരിവർഗ്ഗക്കാർ വനനിയമം ലംഘിച്ചു.
- തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കി
- സ്ത്രീകൾ വിദേശവസ്ത്രങ്ങൾ പൊതുനിരത്തിൽ കൂട്ടിയിട്ട് കത്തിച്ചു.
- വക്കീലന്മാർ കോടതി ബഹിഷ്ക്കരിച്ചു.

5. പഠനനേട്ടം

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഫലങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

നിസ്സഹകരണപ്രസ്ഥാനം ബഹിഷ്ക്കരണത്തോടൊപ്പം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി. വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- ജനങ്ങൾ തദ്ദേശീയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ തുടങ്ങി
- ഖാദിവസ്ത്രങ്ങൾ നെയ്തു തുടങ്ങി
- ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു
- ഇംഗ്ലീഷിനുപകരം ഹിന്ദി പ്രചരിപ്പിച്ചു.

6. പഠനനേട്ടം

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഫലങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഗാന്ധിജി ഖിലാഫത്ത് നേതാക്കളോടൊപ്പം സഞ്ചരിച്ച് ആശയപ്രചരണം നടത്തിയതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്തായിരുന്നു?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

ഉത്തരസൂചിക

- ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധവികാരം ഇന്ത്യയുടെ എല്ലായിടത്തും എത്തുക.
- ഹിന്ദു മുസ്ലീം ഐക്യം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

7. പഠനനേട്ടം

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഫലങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ചൗരിചൗര സംഭവത്തിനുശേഷം ഗാന്ധിജി നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം നിർത്തിവയ്ക്കാൻ കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഉത്തർ പ്രദേശിലെ ചൗരിചൗര ഗ്രാമത്തിലെ ജനങ്ങൾ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ആക്രമിച്ച് തീയിട്ട സംഭവമാണ് ചൗരിചൗര സംഭവം. ജനങ്ങൾ അഹിംസ വിട്ട് അക്രമത്തിലേക്ക് നീങ്ങിയത് ഗാന്ധിജിയെ വിഷമിപ്പിച്ചു. അതിനാൽ ഗാന്ധിജി നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം നിർത്തിവച്ചു.

8. പഠനനേട്ടം

- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യൻ സ്വതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം പൂർണ്ണ സ്വരാജാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചത് ഏത് സമ്മേളനത്തിൽ? ഈ സമ്മേളനത്തിൽ അധ്യക്ഷം വഹിച്ചതാര്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1929 ലെ ലാഹോർ സമ്മേളനത്തിൽ വച്ച്
- ഈ യോഗത്തിൽ അധ്യക്ഷം വഹിച്ചത് ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവാണ്.

9. പഠനനേട്ടം

- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക

തീരദേശ ഗതാഗതം
ആരംഭിക്കുക

ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ
ആവശ്യങ്ങൾ

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സമ്പൂർണ്ണ മദ്യനിരോധനം നടപ്പാക്കുക.
- ഉപ്പ് നികുതി എടുത്തുകളയുക.
- കൃഷിക്കാർക്ക് 50% നികുതിയിളവ് നൽകുക.
- രാഷ്ട്രീയ തടവുകാരെ വിട്ടയക്കുക.
- വിദേശവസ്ത്രങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതിക്ക് ചുമത്തുന്ന നികുതി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- സൈനിക ചെലവുകളും ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ശമ്പളവും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക.

10. പഠനനേട്ടം

- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? 1930 ൽ ആരംഭിച്ച സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന് ഗാന്ധിജി ഉപ്പ് ഒരു സമരായുധമായി തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിന്റെ നികുതി വരുമാനത്തിന്റെ 2/5 ഭാഗവും ഉപ്പിന്റെമേൽ ചുമത്തിയ നികുതിയായിരുന്നു
- ഉപ്പിന്റെ വില മൂന്ന് മടങ്ങ് വർദ്ധിപ്പിച്ചു.
- ദരിദ്രർക്ക് ഈ നികുതിഭാരം താങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞില്ല
- തദ്ദേശിയർക്ക് ഉപ്പ് ഉണ്ടാക്കാൻ അവകാശമില്ല.
- എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും പ്രശ്നമായതിനാൽ ഗാന്ധിജി ഉപ്പ് ഒരു സമരായുധമായി തെരഞ്ഞെടുത്തു.

11. പഠനനേട്ടം

- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിലൂടെ ഗാന്ധിജി കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിലൂടെ ജനങ്ങളുടെ വൻതോതിലുള്ള പിന്തുണ നേടിയെടുക്കാൻ ഗാന്ധിജിക്ക് കഴിഞ്ഞു.
- നിസാരമെന്നു തോന്നുന്ന ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങളെ പോലും ശക്തമായ സമരായുധമാക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന് തെളിയിച്ചു.
- ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിന്റെ ചൂഷണം ഏറ്റവും ലളിതമായി ജനങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി.

12. പഠനനേട്ടം

- ക്വിറ്റിന്ത്യാസമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശദമാക്കുന്നു.

? ഇന്ത്യയിൽ ഭരണഘടനാപരിഷ്ക്കാരം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട് നടത്തിയ സമരമേതായിരുന്നു? ഇതിൽ ഗാന്ധിജി ജനങ്ങൾക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ക്വിറ്റിന്ത്യസമരം 1942
- കർഷകർ നികുതി കൊടുക്കരുത്
- നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ സ്വന്തം ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിക്കണം
- ഇന്ത്യൻ പട്ടാളക്കാർ ഇന്ത്യക്കാർക്ക് നേരെ വെടി വയ്ക്കരുത്
- സർക്കാർ ജീവനക്കാർ രാജിവെയ്ക്കാതെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തോടുള്ള കൂറ് പരസ്യമാക്കണം.
- സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിവരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം നിർത്തിവയ്ക്കണം.

13. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ ഐ.എൻ.എ യുടേയും സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസിന്റെയും പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് രൂപംകൊണ്ട വിപ്ലവപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തുന്നു.

? ഗാന്ധിയൻ സമരരീതിയിൽ നിന്നും ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും വ്യക്തികളും ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയസമരത്തിൽ നിർണ്ണായകമായ പങ്ക് വഹിച്ചു. ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് പ്രസ്ഥാനങ്ങളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

1. സ്വരാജ്പാർട്ടി - മോത്തിലാൽ നെഹ്റു, സി.ആർ.ദാസ് - നിയമനിർമ്മാണ സഭയിലേക്കുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കുകയും നിയമസഭ പോരാട്ട വേദിയാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്തു.
2. ഹിന്ദുസ്ഥാൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിപ്പബ്ലിക്കൻ അസോസിയേഷൻ -
ഭഗത്സിങ്, ചന്ദ്രശേഖർ ആസാദ്, രാജ്ഗുരു, സുഖദേവ് എന്നിവർ നേതൃത്വം കൊടുത്തു. കോളനി ഭരണം അട്ടിമറിക്കുക. ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഫെഡറൽ റിപ്പബ്ലിക്ക് സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സായുധവിപ്ലവം സംഘടിപ്പിക്കുക. പൗരാവകാശങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്താനുള്ള കരിനിയമങ്ങൾ പാസ്സാക്കുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് കൊണ്ട് ഭഗത്സിംങും ബദുകേശ്വർദത്തും ചേർന്ന് സെൻട്രൽ ലെജ്സ്ലേറ്റീവ് അസംബ്ലിയിലേക്ക് ബോംബെറിഞ്ഞു.
3. ഫോർവേഡ് പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചത് സുഭാഷ്ചന്ദ്രബോസാണ്. റാഷ്ബിഹാരി ബോസ് രൂപീകരിച്ച ഐ.എൻ.എ യുടെ നേതൃത്വം നേതാജി ഏറ്റെടുത്തു. സിംഗപൂരിൽ വച്ച് സ്വതന്ത്രഭാരതത്തിന് ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപം നൽകി. ബ്രിട്ടീഷുകാരെ ഇന്ത്യൻ മണ്ണിൽ നിന്ന് തുരത്തുക എന്നതായിരുന്നു നേതാജിയുടെ ലക്ഷ്യം. ജപ്പാന്റെ സഹായത്തോടെ നേതാജിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഐ.എൻ.എ യ്ക്ക് ഇന്ത്യയുടെ വടക്ക് കിഴക്കൻ അതിർത്തി വരെ എത്തുകയും ഇംഫാലിൽ ദേശീയ പതാക ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു.

14. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ തൊഴിലാളി കർഷകപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിനുശേഷം ഇന്ത്യയിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഏവ? അവയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അഹമ്മദാബാദ് ടെക്സ്റ്റൈൽ അസോസിയേഷൻ
- മദ്രാസ് ലേബർ യൂണിയൻ
- അഖിലേന്ത്യ ട്രേഡ് യൂണിയൻ
- തൊഴിലാളിവർഗ്ഗമെന്ന നിലയിൽ സംഘടിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഇന്ത്യൻ തൊഴിലാളിവർഗ്ഗം രാജ്യത്തിനു പുറത്തുള്ള തൊഴിലാളിവർഗ്ഗവുമായി ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ സജീവ പങ്ക് വഹിക്കുക.

15. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ തൊഴിലാളി കർഷക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ കിസാൻ മാനിഫെസ്റ്റോയ്ക്ക് രൂപം നൽകിയതാര്? ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ മൂന്ന് ആവശ്യങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

ബോംബെയിലെ അഖിലേന്ത്യ കിസാൻ സമിതിയാണ് കിസാൻ മാനിഫെസ്റ്റോയിക്ക് രൂപം നൽകിയത്.

- ഭൂനികുതിയും പാട്ടവും 50% കുറയ്ക്കുക.
- കടങ്ങൾ മരവിപ്പിക്കുക
- ഫ്യൂഡൽ നികുതി റദ്ദാക്കുക
- കർഷക തൊഴിലാളികൾക്ക് മിനിമം വേതനം ഉറപ്പാക്കുക.
- കർഷക യൂണിയനുകളെ അംഗീകരിക്കുക.

16. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യാ വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ പഞ്ചാബും ബംഗാളും രണ്ടായി വിഭജിക്കണം എന്ന് നിർദ്ദേശിച്ച പദ്ധതി ഏത്? ഇതിലെ മറ്റ് രണ്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മൗണ്ട് ബാറ്റൺ പദ്ധതി
- മുസ്ലീങ്ങൾക്ക് ഭൂരിപക്ഷമുള്ള പ്രദേശത്ത് അവർ ആഗ്രഹിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരു പ്രത്യേക രാജ്യം അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.
- ബംഗാളിലെയും പഞ്ചാബിലെയും ഹിന്ദു-മുസ്ലീം സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അതിർത്തി നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരു അതിർത്തി നിർണയകമ്മീഷനെ നിയമിക്കുന്നതാണ്.

17. പഠനനേട്ടം

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഫലങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ക്വിറ്റിന്ത്യസമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശദമാക്കുന്നു.

❓ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മൂന്ന് സമരങ്ങൾ ഏവ? അവ ഓരോന്നിനെയും വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

നിസ്സഹകരണ സമരം

സവിശേഷത

- നികുതി നൽകാതിരിക്കുക.
- വിദേശ വസ്തുക്കൾ ബഹിഷ്ക്കരിക്കുക
- ബ്രിട്ടീഷ് പുരസ്ക്കാരങ്ങൾ തിരികെ നൽകുക.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ബഹിഷ്ക്കരിക്കുക.
- വക്കീലന്മാർ കോടതി ബഹിഷ്ക്കരിക്കുക.

ഫലങ്ങൾ

- വിദേശവസ്ത്രങ്ങൾ ബഹിഷ്ക്കരിക്കപ്പെട്ടു
- ഖാദിവസ്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ തുടങ്ങി
- ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉയർന്നു വന്നു

- ഇംഗ്ലീഷിനുപകരം ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രചരിച്ചു.

ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹം

- ഉപ്പ് നികുതി എടുത്ത് കളയുക.
- കൃഷിക്കാർക്ക് 50% നികുതിയിളവ് നൽകുക.
- രാഷ്ട്രീയ തടവുകാരെ വിട്ടയക്കുക.
- തീരദേശ കപ്പൽ ഗതാഗതം ആരംഭിക്കുക.
- സമ്പൂർണ്ണ മദ്യനിരോധനനയം നടപ്പിലാക്കുക.

ഫലങ്ങൾ

- ഉപ്പ് നികുതിക്ക് എതിരെ രാജ്യത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽ ശക്തമായ എതിർപ്പ് ഉയർന്നു വന്നു.

ക്വിറ്റിന്ത്യ സമരം

- നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ സ്വന്തം ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിക്കണം.
- കർഷകർ ഭൂനികുതി കൊടുക്കാൻ കൂട്ടാക്കരുത്.
- സർക്കാർ ജീവനക്കാർ രാജി വയ്ക്കാതെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തോടുള്ള കൂറ് പരസ്യമാക്കണം.
- ഇന്ത്യൻ പട്ടാളക്കാർ ഇന്ത്യാക്കാരെ വെടിവയ്ക്കരുത്.
- സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രാപ്തിവരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കണം.

ഫലങ്ങൾ

- അക്രമാസക്തരായ ജനങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ തകർത്തു.
- ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

18. പഠനനേട്ടം

- ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തിയശേഷം പ്രാദേശികപ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുന്നു.

? ഖേഡ സമരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്ത്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- വരൾച്ചയും കൃഷിനാശവും കാരണം ദുരിതത്തിലായ ഖേഡയിലെ കർഷകരിൽ നിന്ന് ബ്രിട്ടീഷുകാർ നികുതി പിരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതിന് എതിരെ നടത്തിയ സമരമാണ് ഖേഡ സത്യഗ്രഹം. ഇതിന്റെ ഫലമായി സർക്കാർ നികുതി ഇളവുകൾ നൽകാൻ തയാറായി.

19. പഠനനേട്ടം

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഫലങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? നിസഹകരണ കാലത്തെ ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- കാശി വിദ്യാപീഠം
- ഗുജറാത്ത് വിദ്യാപീഠം
- ജാമിയ മില്ലിയ ഇസ്ലാമിയ

20. പഠനനേട്ടം

- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? സിവിൽ നിയമലംഘനം കൊണ്ട് ഗാന്ധിജി ഉദ്ദേശിച്ചത് എന്താണ്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ജനവിരുദ്ധമായ സിവിൽ നിയമങ്ങളെ ലംഘിക്കുക എന്നതായിരുന്നു സിവിൽ നിയമലംഘനസമരം കൊണ്ട് ഗാന്ധിജി ഉദ്ദേശിച്ചത്.

21. പഠനനേട്ടം

- സിവിൽ നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ധരാസനസമരത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയതാര്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- സരോജിനി നായിഡു.

22. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് രൂപംകൊണ്ട വിപ്ലവപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തുന്നു.

? കോൺഗ്രസ്സ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ നേതാക്കൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
- സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്
- അരുണാ ആസഫലി
- ജയപ്രകാശ് നാരായൺ

23. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യാ വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകുന്നതിന് ബ്രിട്ടനെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ബ്രിട്ടൻ സാമ്പത്തികമായി ദുർബലമായി
- ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു.
- സോവിയറ്റ് യൂണിയനും അമേരിക്കയും കോളനി വാഴ്ചക്കെതിരെ നടപടി എടുത്തു.

6

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

1. പഠനനേട്ടം

- സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിച്ച വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിടേണ്ടിവന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വിഭജനം, അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹം, വർഗ്ഗീയ ലഹള, നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം, സംസ്ഥാനപുനസംഘടന

2. പഠനനേട്ടം

- നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിശദമാക്കുന്നു.

❓ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിക്കുന്നതിന് സർദാർ വല്ലഭ്ഭായ് പട്ടേലും വി.പി. മേനോനും വഹിച്ച പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സ്വാതന്ത്ര്യ ലബ്ധിയുടെ സമയത്ത് ഏകദേശം 600 ഓളം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലുണ്ടായിരുന്നു.
- ഏത് യൂണിയനിൽ ചേരാനും ഇന്ത്യയിലെ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടായിരുന്നു.
- കേന്ദ്രമന്ത്രിസഭയിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ചുമതല സർദാർ വല്ലഭ്ഭായ് പട്ടേലിനായിരുന്നു.
- വി.പി. മേനോൻ സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് സെക്രട്ടറിയായിരുന്നു.
- പട്ടേലും വി.പി.മേനോനും ചേർന്ന് ലയന കരാർ തയാറാക്കി.
- പ്രതിരോധം, വാർത്താവിനിമയം, വിദേശകാര്യം എന്നീ വകുപ്പുകൾ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കൈമാറണം.
- ജൂനഗഡ്, ഹൈദരാബാദ്, കാശ്മീർ എന്നിവ ഒഴികെ മറ്റെല്ലാ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിച്ചു.
- പിന്നീട് അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും സൈനിക നടപടികളിലൂടെയും ഇവയെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിച്ചു. ഇതിനെല്ലാം നേതൃത്വം നൽകിയത് വി.പി. മേനോനും പട്ടേലുമാണ്.

3. പഠനനേട്ടം

- നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിദമാക്കുന്നു.

❓ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലയനക്കരാറിലെ വ്യവസ്ഥ എന്തായിരുന്നു?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിക്കുന്ന നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നീ വകുപ്പുകൾ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കൈമാറണം.

4. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിശദമാക്കുന്നു.

'സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം സൈനിക നടപടികളിലൂടെയും ജനകീയ പ്രക്ഷോഭങ്ങളിലൂടെയും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത പ്രദേശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

A. ജനകീയ പ്രക്ഷോഭം	B. സൈനികനടപടി
പോണ്ടിച്ചേരി, കാരക്കൽ, മാഹി, യാനം	ഗോവ, ദാമൻ, ദിയു
(ഫ്രഞ്ച് അധീന പ്രദേശങ്ങൾ)	(പോർച്ചുഗീസ് അധീന പ്രദേശങ്ങൾ)

5. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിച്ച വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1946 ലെ ക്യാബിനറ്റ് മിഷൻ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭ രൂപീകരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു.
- ഡോ. രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് ഭരണഘടനാനിർമ്മാണസഭയുടെ അധ്യക്ഷനായി
- ബി.ആർ. അംബേദ്കർ ചെയർമാനായ ഡ്രാഫ്റ്റിങ് കമ്മിറ്റിയെ രൂപീകരിച്ചു.
- 1950 ജനുവരി 26 ന് ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു.

6. പഠനനേട്ടം

- ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനരൂപീകരണത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആന്ധ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കാനിടയാക്കിയ സാഹചര്യം പരിശോധിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള ആവശ്യം

- ആന്ധ്രാപ്രദേശിൽ തെലുങ്ക് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക സംസ്ഥാനം വേണമെന്ന ആവശ്യം.
- പോട്ടി ശ്രീരാമലുവിന്റെ നിരാഹാരം - മരണം - പ്രക്ഷോഭം രൂക്ഷമാക്കുന്നു. 1953 ൽ ആന്ധ്രപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

7. പഠനനേട്ടം

- ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനരൂപീകരണത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സംസ്ഥാന പുനസംഘടനാകമ്മീഷനിലെ അംഗങ്ങൾ ആരെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഫസൽ അലി, ഹൃദയനാഥ് കുൻസ്രു, കെ.എം. പണിക്കർ.

8. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്രഇന്ത്യ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച പുരോഗതികൾ വിശദമാക്കുന്നു.

മിശ്ര സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ എന്നാൽ എന്താണ്?

സ്കോർ : 1,സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മുതലാളിത്ത, സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടെ സമന്വയമാണ് മിശ്ര സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ.

9. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്രഇന്ത്യ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച പുരോഗതികൾ വിശദമാക്കുന്നു.

പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക വികസനത്തെ സഹായിച്ചതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കാർഷിക വ്യാവസായിക മേഖല പുഷ്ടിപ്പെട്ടു
- ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജനം
- വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പുരോഗതി
- ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായശാലകളുടെ ആരംഭം
- അണക്കെട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണം.

10. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്രഇന്ത്യ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച പുരോഗതികൾ വിശദമാക്കുന്നു.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഇരുമ്പുരുക്ക് നിർമ്മാണശാലകളുടെ സ്ഥാപനത്തിന് സഹായിച്ച വിദേശ രാജ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? (ഭിലായി, ബൊക്കാറോ, റൂർക്കേല, ദുർഗാപൂർ)

സ്കോർ : 4, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭിലായ് - സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ
- റൂർക്കേല - ജർമ്മനി
- ദുർഗ്ഗാപൂർ - ബ്രിട്ടൺ
- ബൊക്കാറോ - സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ

11. പഠനനേട്ടം

- ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ഇന്ത്യകൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ കൈവരിച്ച ഏതെങ്കിലും 4 നേട്ടങ്ങൾ കുറിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശാസ്ത്രവ്യാവസായികഗവേഷണസമിതി സ്ഥാപിച്ചു.
- ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി
- ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണസമിതി
- ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിട്ട്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ച്
- ഇന്ത്യൻ ആണവോർജ്ജ കമ്മീഷൻ
- ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിട്ട്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി

12. പഠനനേട്ടം

- ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

❓ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഇന്ത്യ ബഹിരാകാശഗവേഷണരംഗത്ത് കൈവരിച്ച പ്രധാന നേട്ടങ്ങളിലൊന്നാണ് തുമ്പ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണ കേന്ദ്രം. മറ്റ് പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ കുറിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയബഹിരാകാശഗവേഷണസമിതി
- ഐ.എസ്.ആർ.ഒ 1969
- ആര്യഭട്ട ഉപഗ്രഹ വിക്ഷേപണം 1975
- ചാന്ദ്രയാൻ - 2008

13. പഠനനേട്ടം

- ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

❓ ഇന്ത്യയിൽ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്ന രണ്ട് ഏജൻസികളുടെ പേരെഴുതുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നാഷണൽ റിമോട്ട് സെൻസിങ് ഏജൻസി
- ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി

14. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്രഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തെയും സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

❓ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.

സൂചന :

1. വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകൾ
2. വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ശുപാർശകൾ

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ, മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ, കോത്താരി കമ്മീഷൻ
- 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം
- എസ്.എസ്.എ, ആർ.എം.എസ്.എ, ആർ.യു.എസ്.എ എന്നീ പ്രോജക്ടുകൾ
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങി സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി.
- യു.ജി.സി രൂപീകരിക്കൽ
- ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി.
- സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കി.
- മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി.
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ മേഖലകളിൽ പുതിയ മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചു.
- 2009 ൽ വിദ്യാഭ്യാസം മൗലിക അവകാശമാക്കി മാറ്റി.

15. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തെയും സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

1986 ലെ ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും 3 നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുക.
b. പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കുക.
c. ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക.
d. പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.

16. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തെയും സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റം ലക്ഷ്യമാക്കി ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സംഗീതനാടകഅക്കാദമി
  സംഗീതത്തിന്റെയും നാടകത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനം ലക്ഷ്യം
- ലളിതകലാ അക്കാദമി - ഇന്ത്യക്ക് അകത്തും പുറത്തും കലകളുടെ പ്രചാരണം.
- സാഹിത്യ അക്കാദമി - ഇന്ത്യൻ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനം.
- നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ - നാടകത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു, സംഗീത നാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ - കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
  ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം)

17. പഠനനേട്ടം

- ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ഇന്ത്യകൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

താഴെ പറയുന്നവ കാലഗണനാടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

- ചാന്ദ്രയാൻ ദൗത്യം
- ഐ.എസ്.ആർ.ഒ യുടെ രൂപീകരണം
- ആര്യഭട്ടയുടെ വിക്ഷേപണം
- ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണസമിതിയുടെ രൂപീകരണം

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സമിതിയുടെ രൂപീകരണം
- ഐ.എസ്.ആർ.ഒ യുടെ രൂപീകരണം
- ആര്യഭട്ട വിക്ഷേപണം
- ചാന്ദ്രയാൻ ദൗത്യം

18. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തെയും സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യമെന്ത്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കുക.
- സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

19. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തെയും സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

10 + 2 + 3 മാതൃകയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്ത കമ്മീഷൻ ഏത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കോത്താരി കമ്മീഷൻ

20. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

മറ്റ് രാജ്യങ്ങളുമായി നല്ല സൗഹൃദം പുലർത്തുന്നതിന് സഹായകമായ ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കുറിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പഞ്ചശീല തത്ത്വങ്ങൾ
- ചേരിചേരായ്മ
- വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം
- വിദേശ സഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയുടെ ഊന്നൽ

21. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

അയൽരാജ്യമായ ചൈനയുമായി ഇന്ത്യ 1954 ൽ ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് പഞ്ചശീല തത്വങ്ങൾ. ഇതിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക
- ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാതിരിക്കുക
- പരസ്പരസഹായവും സമത്വവും
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം

22. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

"ഉഭയകക്ഷി സമ്മതത്തിലെ വ്യവസ്ഥകളാണ് പഞ്ചശീല തത്വങ്ങൾ". സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യയും ചൈനയും തമ്മിൽ ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് ഇത്.
- പരസ്പരസൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നതിനായാണ് കരാർ ഉണ്ടാക്കിയത്.
- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക എന്നിവയാണ് മറ്റ് വ്യവസ്ഥകൾ.
- പരസ്പരസൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നതിനായാണ് ഇതിലെ ഓരോ വ്യവസ്ഥകളും ഉള്ളത്.

23. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സാമ്പത്തികരംഗത്ത് കൈവരിച്ച പുരോഗതി വിശദമാക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക ആധുനികവൽക്കരണത്തിന് അണക്കെട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണം സഹായമായതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കൃഷിക്കാവശ്യമായ ജലം ലഭ്യമായി.
- വ്യവസായങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വൈദ്യുതി ലഭിച്ചു
- കാർഷിക ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചു.

24. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച പുരോഗതി വിശദമാക്കുന്നു.

1951 ൽ തുടക്കം കുറിച്ച പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ ഇന്ത്യയുടെ വികസനപ്രക്രിയയിൽ സഹായകരമായതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കാർഷിക, വ്യാവസായികമേഖല പുഷ്ടിപ്പെട്ടു. ദാരിദ്ര്യ നിർമാർജ്ജനം, ഊർജ്ജോത്പാദനം, വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി.
- ഈ മേഖലയിൽ അടുത്തകാലത്തുണ്ടായ പുരോഗതികൾ പരാമർശിക്കാം.

25. പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിശദമാക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമ്പാദനം പൂർണ്ണമാകുന്നത് 1961 ലാണ്. ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം ശരിയാണ്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1947 ൽ ബ്രിട്ടൺ ഇന്ത്യ വിടുന്നു.
- 1956 ൽ ഫ്രഞ്ചുകാർ ഇന്ത്യവിടുന്നു.
- 1961 ൽ പോർച്ചുഗീസുകാർ ഇന്ത്യ വിടുന്നു.
- 1961 ആകുമ്പോൾ എല്ലാ വിദേശഭരണാധികാരികളും ഇന്ത്യ വിട്ടു.

26. പഠനനേട്ടം

- ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

❓ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആന്ധ്രാസംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കാൻ കേന്ദ്രസർക്കാരിനെ നിർബന്ധിതമാക്കിയ സാഹചര്യമെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനി പോട്ടി ശ്രീരാമലുവിന്റെ നിരാഹാരവും തുടർന്നുള്ള മരണവും

27. പഠനനേട്ടം

- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിച്ച വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

❓ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന പ്രധാന സംഭവങ്ങളാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ സംഭവങ്ങൾ നടന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

- ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി
- സംസ്ഥാനപുനസംഘടനാകമ്മിഷൻ രൂപീകരിച്ചു
- ഫ്രഞ്ച് അധീന പ്രദേശങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിച്ചു.
- പോർച്ചുഗീസുകാർ ഇന്ത്യ വിട്ടു.
- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്.

സ്കോർ : 5, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി.
- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്.
- സംസ്ഥാന പുനസംഘന കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചു.
- ഫ്രഞ്ച് അധീന പ്രദേശങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിച്ചു.
- പോർച്ചുഗീസുകാർ ഇന്ത്യ വിട്ടു.

28. പഠനനേട്ടം

- ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

❓ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയശേഷം ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക മേഖലയിൽ ഇന്ത്യ ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. ദേശീയ പുരോഗതിക്ക് തീർത്തും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ തന്നെയാണോ നമ്മുടെ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക മേഖല പുരോഗമിക്കുന്നത്? അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണകൾ നാം ആർജിച്ച ദേശീയ പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്, കാര്യകാരണ ബന്ധം കണ്ടെത്തി സമർത്ഥിക്കുന്നതിന് (ഉപഗ്രഹവിക്ഷേപണ, ആണവോർജ്ജ വിനിയോഗം, ആരോഗ്യരംഗം, കാർഷിക രംഗം തുടങ്ങിയ ഏതെങ്കിലും 4 മേഖലകൾ)

7

കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്

1. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

? യുറോപ്യൻമാരുടെ വരവിനു മുമ്പ് കേരളവുമായി വ്യാപാരബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്ന വിദേശ കച്ചവടക്കാർ ആരെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അറബികൾ, ചൈനാക്കാർ

2. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

? ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

(i) മാർത്താണ്ഡവർമ്മ ഡച്ചുകാരെ കുളച്ചൽ യുദ്ധത്തിൽ പരാജയപ്പെടുത്തി.

(ii) ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഫ്രഞ്ചുകാരെ കർണാടിക് യുദ്ധത്തിൽ പരാജയപ്പെടുത്തി.

(iii) ഡച്ചുകാർ പോർച്ചുഗീസുകാരെ പരാജയപ്പെടുത്തി.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- I - iii, II - i, III - ii

3. പഠനനേട്ടം

- കൃഷിയിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണം ഭൂബന്ധങ്ങളിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

? "കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണം കേരളത്തിലെ കാർഷികമേഖലയെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കമ്പോളത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള കൃഷി
- നാളികേരക്കൃഷി പ്രോൽസാഹിപ്പിച്ചു
- നെല്ലുൽപാദനം കുറഞ്ഞു
- ഭക്ഷ്യക്ഷാമം
- മരച്ചീനി കൃഷിയുടെ വ്യാപനം
- മലയോരങ്ങളിലെ തോട്ടവിള കൃഷി

4. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ചെറുത്തുനില്പുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

? ആറ്റിങ്ങൽ കലാപത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അഞ്ചുതെങ്ങുകോട്ട ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ പടിഞ്ഞാറൻ തീരത്തെ പ്രധാന സൈനിക കേന്ദ്രമായതിൽ ക്ഷുഭിതരായ നാട്ടുകാർ 1721-ൽ ആറ്റിങ്ങൽ റാണിയ്ക്ക് സമ്മാനവുമായി പോവുകയായിരുന്ന 150-ഓളം ബ്രിട്ടീഷുകാരെ കൊലപ്പെടുത്തി. ഈ സംഭവമാണ് ആറ്റിങ്ങൽ കലാപം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

5. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ചെറുത്തുനില്പുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

? ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ കേരളത്തിൽ നടന്ന ആദ്യത്തെ സംഘടിത കലാപം ഏത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ആറ്റിങ്ങൽ കലാപം

6. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

? മലബാർ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിൻ കീഴിൽ വന്നത് ഏതു സന്ധി പ്രകാരമാണ്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1792 -ലെ ശ്രീരംഗപട്ടണം സന്ധി പ്രകാരം.

7. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ചെറുത്തുനില്പുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

? നാട്ടുരാജാക്കന്മാരും ജന്മിമാരും ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ തിരിയുവാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- രാഷ്ട്രീയ ആധിപത്യം നേടിയതിനുശേഷം ബ്രിട്ടീഷുകാർ രാജക്കന്മാരുടെയും ജന്മിമാരുടെയും അധികാരത്തിൽ ഇടപെടുവാൻ തുടങ്ങി. നൂറ്റാണ്ടുകളായി അവർ അനുഭവിച്ചുവന്ന സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലും അവകാശത്തിലുമുള്ള കൈകടത്തൽ അവരെ ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ശത്രുക്കളാക്കി.

8. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടോടുകൂടി കേരളം ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിൻ കീഴിലാകാനിട യാക്കിയ സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1792 -ലെ ശ്രീരംഗപട്ടണം സന്ധിപ്രകാരം മലബാർ ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ അധീനത യിൽ ആയിത്തീർന്നു.
- 1792 -ൽ കൊച്ചിരാജാവ് ബ്രിട്ടീഷ് മേൽക്കോയ്മ അംഗീകരിച്ച് കപ്പം നൽകുവാൻ നിർബന്ധിതനായി.
- 1795-ല സന്ധിപ്രകാരം തിരുവിതാംകൂറും ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യം അംഗീകരിച്ചു. ഇതിനു പകരമായി തിരുവിതാംകൂറിനെ ശത്രുക്കളിൽ നിന്നും സംരക്ഷിച്ചുകൊ ള്ളാമെന്ന് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഉറപ്പു നൽകി.
- അങ്ങനെ 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തോടെ മലബാർ പ്രദേശം നേരിട്ടും കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ പ്രദേശങ്ങൾ സാമന്തപദവിയിലും ബ്രിട്ടീഷ് അധീനത യിൽ ആയി തീർന്നു.

9. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ചെറു ത്തുനില്പുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ തിരിയുവാൻ പഴശ്ശിരാജയെ പ്രേരിപ്പിച്ച കാരണം എന്തായി രുന്നു?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മൈസൂർ യുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ സഹായിച്ചതിനു പ്രതിഫലമായി കോട്ടയം പ്രദേശത്തെ നികുതിപിരിക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശം നൽകാമെന്ന വാഗ്ദാനം പാലിക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ചാണ് പഴശ്ശിരാജാ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ തിരി ഞ്ഞത്.

10. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ചെറു ത്തുനില്പുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

വേലുത്തമ്പിയേയും പാലിയത്തച്ചനെയും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ശത്രുവാക്കിയ സാഹ ചര്യം വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- തിരുവിതാംകൂറിന്റെയും കൊച്ചിയുടേയും ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടത്തിയ അനിയന്ത്രിത ഇടപെടലുകളാണ് തിരുവിതാംകൂറിന്റെയും കൊച്ചിയു ടെയും ദിവാൻമാരായ വേലുത്തമ്പിയെയും പാലിയത്തച്ചനെയും ബ്രിട്ടീഷുകാ രുടെ ശത്രുക്കളാക്കിയത്.

11. പഠനനേട്ടം

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ചെറുത്തുനില്പുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

? ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടാൻ ജനങ്ങളെ ആഹ്വാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് വേലുത്തമ്പി നടത്തിയ വിളംബരം ഏതു പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കുണ്ടറ വിളംബരം

12. പഠനനേട്ടം

- കൃഷിയിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണം ഭൂബന്ധങ്ങളിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

? വിദേശവ്യാപാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വ്യാപാരം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ബ്രിട്ടീഷുകാർ കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മലബാർ, കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ എന്നിവിടങ്ങളിലെ വ്യാപാരനിയമങ്ങൾ തങ്ങൾക്കനുകൂലമായി ഭേദഗതി ചെയ്തു. ഏകീകൃതനാണയവ്യവസ്ഥയും അളവുകളും നടപ്പിലാക്കി, ഗതാഗതസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി റോഡുകൾ, പാലങ്ങൾ, റെയിൽപ്പാത എന്നിവ നിർമ്മിച്ചു. മെച്ചപ്പെട്ട വ്യാപാരസൗകര്യത്തിനായി കൊച്ചി, കോഴിക്കോട്, ആലപ്പുഴ തുറമുഖങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു.

13. പഠനനേട്ടം

- വ്യാവസായിക മേഖലയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്തുണ്ടായ പുരോഗതി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

? "ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഭൂവുടമാവ്യവസ്ഥയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം മലബാറിലെ കുടിയാന്മാരുടെ ജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമാക്കി. സാധൂകരിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പ്രാദേശിക നാടുവാഴികളേയും ഭൂപ്രഭുക്കന്മാരേയും ഭൂഉടമകളായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ കണക്കാക്കി. മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട തുക നികുതിയായി നൽകേണ്ടിയിരുന്നു. ഇവർ കുടിയാന്മാരിൽ നിന്നും വൻതുക നികുതിയായി പിരിക്കുകയും പലപ്പോഴും കുടിയൊഴിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഇതോടുകൂടി മലബാറിലെ കുടിയാന്മാരുടെ ജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമായി.

14. പഠനനേട്ടം

- കൃഷിയിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണം ഭൂബന്ധങ്ങളിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

? മലബാറിലെ കുടിയാന്മാർക്ക് നാമമാത്രമായെങ്കിലും ഉടമസ്ഥാവകാശം നൽകിക്കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കിയ നിയമം ഏത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 1929 - ലെ മലബാർ കുടിയാന്മനിയമം

15. പഠനനേട്ടം

- കൃഷിയിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണം ഭൂബന്ധങ്ങളിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

? മാർത്താണ്ഡവർമ്മയുടെ കാലത്ത് തിരുവിതാംകൂറിൽ ഏതെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് ഭൂവുടമാ ബന്ധത്തിലുണ്ടായത്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭൂപ്രഭുക്കന്മാരുടെ (മാടമ്പിമാരുടെ) കൈവശമുണ്ടായിരുന്ന ഭൂമിയെല്ലാം 'പണ്ടാരവക' (സർക്കാർഭൂമി)യാക്കി മാറ്റി
- 1865 – ലെ 'പണ്ടാരപ്പാട്ടവിളംബരം' വഴി കുടിയാന് തങ്ങൾ കൃഷി ചെയ്യുന്ന ഭൂമിയുടെ ഉടമാവകാശം ലഭിച്ചു.
- 1896 -ലെ ജന്മി – കുടിയാൻ നിയമപ്രകാരം തിരുവിതാംകൂറിലെ കുടിയാന് ഭൂമിയുടെ അവകാശം ലഭിച്ചു.
- ഇതോടുകൂടി തിരുവിതാംകൂറിലെ കുടിയാന്മാരിൽ ഭൂപിപക്ഷവും നാമമാത്ര ഭൂവുടമകളായി മാറി.

16. പഠനനേട്ടം

- കൃഷിയിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണം ഭൂബന്ധങ്ങളിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

? ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

A		B
i	1865	a. മലബാർ കുടിയാന്മ നിയമം
ii	1914	b. പണ്ടാരപ്പാട്ട വിളംബരം
iii	1929	c. കുടിയാന്മാനിയമം

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- i - b, ii - c, iii - a

17. പഠനനേട്ടം

- വ്യാവസായികമേഖലയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്തുണ്ടായ പുരോഗതി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

? കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യകാലത്ത് ആരംഭിച്ച ചില പരമ്പരാഗത വ്യവസായങ്ങളും അവയുടെ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളും ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവ ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

A		B
i.	കയർ വ്യവസായം	a. തൃശ്ശൂർ
ii.	കശുവണ്ടി വ്യവസായം	b. കണ്ണൂർ
iii.	ഓടു വ്യവസായം	c. ആലപ്പുഴ
iv.	കൈത്തറി വ്യവസായം	d. കൊല്ലം

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- i - c, ii - d, iii - a, iv - b

18. പഠനനേട്ടം

- സാംസ്കാരികമേഖലയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം സൃഷ്ടിച്ച സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷുകാർ കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കുറ്റാരോപിതന്റെ ജാതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശിക്ഷ വിധിക്കുന്നതിനുപകരം കുറ്റവാളിയുടെ വാദം കേട്ടശേഷം കുറ്റത്തിന്റെ ഗൗരവമാനുസരിച്ചു ജാതി പരിഗണന കൂടാതെ എല്ലാവരേയും നിയമത്തിനു മുമ്പിൽ തുല്യരായി കണക്കാക്കി.

19. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങൾക്ക് പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.

കേരളത്തിലെ പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജാതിവ്യവസ്ഥ ശക്തമായിരുന്ന കേരളത്തിൽ തൊട്ടുകൂടായ്മയും തീണ്ടികൂടായ്മയും നിലനിന്നിരുന്നു. എല്ലാ ജാതികളിലും അനാചാരങ്ങളും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്നു. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസവും പാശ്ചാത്യ ചിന്തകളും ഇത്തരം അനീതിക്കെതിലെ പോരാടാൻ വിദ്യാസമ്പന്നരെ പ്രചോദിപ്പിച്ചു. ചാന്നാർ ലഹള എന്നറിയപ്പെടുന്ന മാറുമറയ്ക്കൽ സമരം, ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ അരുവിപ്പുറത്തെ ശിവപ്രതിഷ്ഠ മുതലായവ ഇതിനുദാഹരണമാണ്. ടി.കെ. മാധവന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന വൈക്കം സത്യഗ്രഹം സഞ്ചാര സ്വാതന്ത്രത്തിനു വേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നു. മന്നത്തുപദ്മനാഭന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ സവർണ്ണജാഥയും വൈക്കം ക്ഷേത്രത്തിനു സമീപത്തുള്ള നിരത്തുകളിൽ താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് സഞ്ചാര സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിക്കൊടുത്തു. പി.കൃഷ്ണപിള്ളയുടെയും എ.കെ. ഗോപാലന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ഗുരുവായൂർ സത്യഗ്രവും 1936 – ലെ തിരുവിതാംകൂർ ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരവും തുടർന്ന് കൊച്ചിയിലേയും മലബാറിലേയും ക്ഷേത്രപ്രവേശനവും അവർണ്ണർക്ക് ക്ഷേത്രപ്രവേശനം സാധ്യമാക്കി.

20. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ സാമൂഹികമാറ്റങ്ങൾക്ക് പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.

കേരളത്തിലെ ചില സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളും അവർ നേതൃത്വം നൽകിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുമാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇവ ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾ		പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	
(i)	വൈകുണ്ഠസ്വാമികൾ	(a)	പ്രത്യക്ഷ രക്ഷാദൈവസഭ
(ii)	അയ്യങ്കാളി	(b)	സമത്വസമാജം
(iii)	വാഗ്ഭടാനന്ദൻ	(c)	സാധുജനപരിപാലനസംഘം
(iv)	കുമാരഗുരുദേവൻ	(d)	ആത്മവിദ്യാസംഘം

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

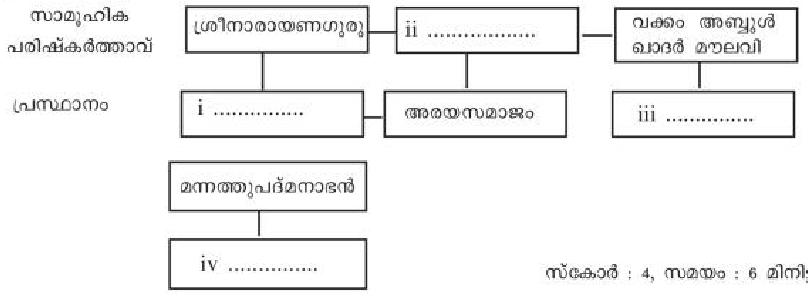
■ **ഉത്തരസൂചിക**

- I - b, II - c, III - d, IV - a

21. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ സാമൂഹികമാറ്റങ്ങൾക്ക് പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ തന്നിട്ടുള്ള സൂചനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കുക.



സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

(i) ശ്രീനാരായണ ധർമ്മപരിപാലനയോഗം

(ii) പണ്ഡിറ്റ് കെ.പി കറുപ്പൻ

(iii) തിരുവിതാംകൂർ മുസ്ലീം മഹാജനസഭ

(iv) നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി

22. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ ദേശീയപ്രക്ഷോഭം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കേരളത്തിലെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന് ഒരു ഏകീകൃതസ്വഭാവം ഇല്ലായിരുന്നു എന്നു പറയുന്നതിന്റെ കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കേരളം രാഷ്ട്രീയമായി ഏകീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല.

23. പഠനനേട്ടം

- സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം സൃഷ്ടിച്ച സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

? "കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികമേഖലയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് സ്വാധീനം പ്രകടമാണ്." സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അച്ചടിയുടെ ആരംഭം
- ജസ്യൂട്ട് മിഷനറിമാരുടെ സേവനങ്ങൾ
- നിഘണ്ടുവും വ്യാകരണഗ്രന്ഥവും
- ജാതിമതഭേദമന്യേ എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആശയം
- ആദ്യത്തെ മലയാളം പത്രങ്ങൾ
- സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും ആരംഭിച്ചത്.

24. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? 1930 – ലെ സിവിൽ നിയമലംഘനവും തുടർന്നുള്ള സംഭവങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സിവിൽ നിയമലംഘനപ്രസ്ഥാനം കേരളത്തിൽ ശക്തി പ്രാപിച്ചു. മലബാറിലെ ജനങ്ങൾ കെ. കേളപ്പന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പയ്യന്നൂരിലും മുഹമ്മദ് അബ്ദുറഹ്മാൻ സാഹിബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോഴിക്കോടും ഉപ്പു നിയമം ലംഘിച്ചു.

- വിദേശവസ്തു ബഹിഷ്കരണം, മദ്യശാല-പിക്കറ്റിംഗ്, ഖാദി പ്രചരണം ഇവയും ശക്തി പ്രാപിച്ചു.

- സിവിൽ നിയമലംഘനം പിൻവലിച്ചതോടുകൂടി കേരളത്തിലെ ചില നേതാക്കൾ സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിയിലേക്കു മാറി.

  1939-ൽ സോഷ്യലിസ്റ്റുപാർട്ടി പി. കൃഷ്ണപിള്ളയുടേയും എ.കെ. ഗോപാലന്റെയും ഇ.എം.സിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി എന്ന പേരിൽ പുന:സംഘടിപ്പിച്ചു.

- കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുപാർട്ടി കർഷകരെയും തൊഴിലാളികളേയും ബ്രിട്ടീഷ് മേധാവിത്വത്തിനും ജന്മി വ്യവസ്ഥയ്ക്കും എതിരെ പോരാടാൻ നേതൃത്വം നൽകി.

- ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ പ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശക്തമായ സമരം മലബാറിൽ നടന്നു.

- കീഴരിയൂർ ബോംബ് കേസ് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു സുപ്രധാന സംഭവമായിരുന്നു.

25. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനയ്ക്കനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തുക.

- പുന്നപ്ര വയലാർ സമരം
- മലയാളി മെമ്മോറിയൽ
- ഈഴവ മെമ്മോറിയൽ
- തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ് രൂപീകരണം

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

(a) മലയാളി മെമ്മോറിയൽ

(b) ഈഴവ മെമ്മോറിയൽ

(c) തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ് രൂപീകരണം

(d) പുന്നപ്ര - വയലാർ സമരം

26. പഠനനേട്ടം

- ഐക്യകേരളം രൂപപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം കേരളസംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഏതു കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനമാണ് പാസാക്കിയത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പയ്യന്നൂർ കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനം

27. പഠനനേട്ടം

- ഐക്യകേരളം രൂപപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? ഇ.എം.എസ്. നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ ഏതു പുസ്തകമാണ് മലയാള ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളം രൂപീകരിക്കണമെന്ന ആശയം മുന്നോട്ടുവച്ചത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഒന്നേകാൽ കോടി മലയാളികൾ

28. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

? കേരളത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഒരു ഏകീകൃത രൂപം കൈവന്നിരുന്നില്ല. മലബാറിലെയും കൊച്ചിയിലേയും തിരുവിതാംകൂറിലേയും ദേശീയപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.

സ്കോർ : 6, സമയം : 10 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മലബാറിലെയും കൊച്ചിയിലേയും തിരുവിതാംകൂറിലെയും ദേശീയപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന്.
- നിസ്സഹകരണ സമരം, മലബാർ കലാപം, ഉപ്പ് സത്യഗ്രഹം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ പ്രസ്ഥാനം

29. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

? കേരളം ഇംഗ്ലീഷിസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ അധീനതയിലാകാനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെ ആയിരുന്നു?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശ്രീരംഗപട്ടണം സന്ധി - മലബാർ ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ അധീനതയിലായി.
- ടിപ്പുവിന്റെ ആക്രമണത്തെ നേരിടുവാൻ തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി - നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ സൈനികസഹായവ്യവസ്ഥയിൽ ചേർന്നു.

30. പഠനനേട്ടം

- സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം സൃഷ്ടിച്ച സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

? മലബാറിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ മിഷണറിമാർ നടത്തിയ സേവനങ്ങളെ വിലയിരുത്തി ഒരു ലഘുകുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഡോ. ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- തലശ്ശേരി, കോഴിക്കോട് തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയങ്ങൾ.

31. പഠനനേട്ടം

- കേരളത്തിലെ സാമൂഹികമാറ്റങ്ങൾക്ക് പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.

? നവോത്ഥാനനായകരുടെ പ്രവർത്തനം കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങൾക്ക് ഇടയായതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിന് പ്രായോഗികരൂപം നൽകി.
- ആധുനിക കേരളസൃഷ്ടിക്കായി നവോത്ഥാനനായകർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പിൽക്കാല സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർക്കിടയിലുണ്ടായ സ്വാധീനം.
- അന്ധവിശ്വാസത്തിനും ജാതിവ്യവസ്ഥയ്ക്കുമെതിരെ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹ്യ മാറ്റങ്ങൾക്കിടയാക്കി.

8

പൊതുഭരണം

1. പഠനനേട്ടം

- പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

പൊതുഭരണസംവിധാനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളും അവയുടെ ചുമതലകളും എഴുതുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

	സ്ഥാപനം	ചുമതലകൾ
a.	കൃഷിഭവൻ	കൃഷിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
b.	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ	ക്രമസമാധാനം നിലനിർത്തുന്നു
c.	പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം	ചികിത്സാസൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു

2. പഠനനേട്ടം

- പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

രാജഭരണരീതിയിലും ജനാധിപത്യഭരണ രീതിയിലും പൊതുഭരണത്തിൽ കാണുന്ന പ്രകടമായ വ്യത്യാസമെന്ത്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. രാജഭരണകാലത്ത് രാജാവിന്റെ താത്പര്യമാണ് പൊതുഭരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം.

b. ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയിൽ ജനങ്ങളുടെ താത്പര്യങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം.

3. പഠനനേട്ടം

- പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജനക്ഷേമം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഗവ: നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു
- ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നു.

4. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷത വിലയിരുത്തുന്നു.

പൊതുഭരണസംവിധാനത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. പൊതുഭരണശൃംഖല ചലനാത്മകമാക്കുന്നു.

b. ഗവൺമെന്റിന്റെ എല്ലാ സേവനങ്ങളും ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു

c. രാജ്യത്തിന്റെ ദൈനംദിന ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

5. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ഘടനയും പ്രത്യേകതയും വിശദമാക്കുന്നു.

ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ശ്രേണീപരമായ സംഘാടനം, സ്ഥിരത എന്നിവ കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഉയർന്നതലത്തിൽ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനും താഴോട്ട് കൂടുതൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരും അടങ്ങുന്ന സംവിധാനമാണ് ശ്രേണീപരമായ സംഘാടനം.
- ഉദ്യോഗസ്ഥരായി നിയമിക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് നിശ്ചിതപ്രായം വരെ ജോലിയിൽ തുടരാം. ഇതാണ് സ്ഥിരത എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

6. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ഘടനയും പ്രത്യേകതയും വിശദമാക്കുന്നു.

ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവ്വീസിനെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

സൂചകങ്ങൾ

- അഖിലേന്ത്യാസർവ്വീസ്
- കേന്ദ്ര സർവ്വീസ്
- സംസ്ഥാന സർവ്വീസ്

(സൂചകങ്ങൾ വിശദമാക്കണം)

7. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ഘടനയും പ്രത്യേകതയും വിശദമാക്കുന്നു.

PSC, UPSC എന്നിവയെ ഭരണഘടനാസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നതെന്തു കൊണ്ട്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- UPSC, PSC എന്നിവ ഭരണഘടനാനിയമത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിലവിൽ വന്ന സ്ഥാപനങ്ങളായതിനാൽ ഇവയെ ഭരണഘടനാസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

8. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ഘടനയും പ്രത്യേകതയും വിശദമാക്കുന്നു.

പൊതുഭരണത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമതയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത ഇല്ലായ്മ.
- അഴിമതി
- ആവശ്യത്തിന് ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ

9. പഠനനേട്ടം

- ഗവൺമെന്റ് സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ ഇ-ഗവേണൻസിനുള്ള പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.

ഭരണനവീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ നടപടികളെപ്പറ്റി ലഘുവിവരണം തയാറാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇ-ഗവേണൻസ്
- ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഭരണരംഗത്തെ ഉപയോഗമാണ് ഇ-ഗവേണൻസ്.

- ഗവൺമെന്റ് സേവനങ്ങൾ വേഗത്തിലും എളുപ്പത്തിലും ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന തിന് സഹായകമാകുന്നു.
- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ സേവനരംഗത്ത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
  സർക്കാർസേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ ലഭ്യമാകുന്നു.
  (ഇവ വിശദമാക്കണം)

10. പഠനനേട്ടം

- അറിയാനുള്ള അവകാശത്തിന്റെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

? നിങ്ങളുടെ പരിസരത്ത് 6 മാസം മുമ്പ് നിർമ്മിച്ച റോഡ് പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. റോഡ് പണിയിൽ അഴിമതിയുണ്ടെന്ന് പ്രഥമദൃഷ്ട്യാ ബോധ്യപ്പെട്ടു എന്നിരിക്കട്ടെ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറിക്ക് ഒരു വിവരാവകാശ അപേക്ഷ എഴുതി തയാറാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വിവരാവകാശ അപേക്ഷ നിർദ്ദിഷ്ട രീതിയിൽ തയാറാക്കുന്നതിന്

11. പഠനനേട്ടം

- അറിയാനുള്ള അവകാശത്തിന്റെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

? വിവരാവകാശനിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നതോടെ സമൂഹത്തിനുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. അഴിമതി നിയന്ത്രിച്ചു
b. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഉത്തരവാദിത്വബോധം വർദ്ധിച്ചു
c. ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമായി

12. പഠനനേട്ടം

- അറിയാനുള്ള അവകാശത്തിന്റെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

? വിവരാവകാശ കമ്മീഷന്റെ ഘടന വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

1. കേന്ദ്രവിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ
2. മുഖ്യവിവരാവകാശ കമ്മീഷണറും പത്തിൽ കവിയാത്ത അംഗങ്ങളും വിവരാവകാശ കമ്മീഷനിൽ ഉണ്ടാകും.
3. സംസ്ഥാന വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ

13. പഠനനേട്ടം

- സേവനാവകാശത്തിന്റെ സാധ്യത വിലയിരുത്തുന്നു.

? സേവനാവകാശ നിയമം പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരപ്രദമാകുന്നതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ കൃത്യമായും ഉറപ്പായും ജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു.
- നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.
- കാലതാമസത്തിന് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പിഴയടക്കണം.
- എല്ലാ ഓഫീസുകളിലും സേവനാവകാശ കാര്യങ്ങൾക്ക് ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ സേവനം

14. പഠനനേട്ടം

- അഴിമതി തടയുന്നതിന് നിലവിലുള്ള സംവിധാനം വിലയിരുത്തുന്നു.

? ലോക്പാൽ, ലോകായുക്ത എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

ലോക്പാൽ

- ദേശീയതലത്തിൽ അഴിമതി തടയുന്നതിനുള്ള സ്ഥാപനം.
- പൊതുപ്രവർത്തകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർക്കെതിരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന അഴിമതികളിൽ അന്വേഷണം നടത്താനും നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കാനുമുള്ള അധികാരമുണ്ട്.

ലോകായുക്ത

- സംസ്ഥാനതലത്തിൽ അഴിമതിക്കേസുകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

കോടതി നടപടികളുടെ രീതിയാണ് ലോകായുക്തക്കുള്ളത്.

15. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ഘടനയും പ്രത്യേകതയും വിശദമാക്കുന്നു.

❓ താഴെ പറയുന്നവയിൽ സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ, സംസ്ഥാനവിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ എന്നിവയ്ക്ക് യോജിച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

a. സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിലെ അഴിമതി അന്വേഷിക്കുക.

b. അഴിമതി തടയുന്നതിന് ദേശീയതലത്തിലുള്ള സ്ഥാപനം

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. സംസ്ഥാനവിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ

b. സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ

16. പഠനനേട്ടം

- അഴിമതി തടയുന്നതിന് നിലവിലുള്ള സംവിധാനം വിലയിരുത്തുന്നു.

❓ ഓംബുഡ്സ്മാന്റെ പ്രവർത്തനം അഴിമതി തടയുന്നതിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് സഹായകരമാകുന്നതെങ്ങനെ?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. ജനപ്രതിനിധികളോ ഉദ്യോഗസ്ഥരോ അഴിമതി നടത്തിയാൽ ഓംബുഡ്സ്മാനിൽ പരാതി നൽകാം.

b. ജനങ്ങൾക്ക് നേരിട്ട് പരാതി ഓംബുഡ്സ്മാനെ ഏൽപ്പിക്കാം.

c. പരാതികളിൽ അന്വേഷണം നടത്തി നടപടി ശുപാർശ ചെയ്യാൻ അധികാരമുണ്ട്.

17. പഠനനേട്ടം

- ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ ഘടനയും പ്രത്യേകതയും വിശദമാക്കുന്നു.

❓ ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഘടകങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അഖിലേന്ത്യാസർവീസ്
- കേന്ദ്രസർവീസ്
- സംസ്ഥാന സർവീസ് (ഇവയുടെ സവിശേഷതകൾ)

18. പഠനനേട്ടം

- അഴിമതി തടയുന്നതിന് നിലവിലുള്ള സംവിധാനം വിലയിരുത്തുന്നു.

❓ ആധുനിക സമൂഹം എന്തിനെയാണ് അഴിമതിയായി കണക്കാക്കുന്നത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സേവനങ്ങൾ വൈകി നൽകുന്നതും സേവനം ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശം നിഷേധിക്കുന്നത്.
- സേവനത്തെ ഔദാര്യമാക്കുന്നത്.

9

രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും

1. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു

❓ രാഷ്ട്രത്തിന് അവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ ഏവ? ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജനങ്ങൾ, ഭൂപ്രദേശം, ഗവൺമെന്റ്, പരമാധികാരം

ജനങ്ങൾ : പരസ്പരധാരണ, പരസ്പരാശ്രയത്വം, പൊതുതാൽപര്യം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജനങ്ങൾ ഒത്തൊരുമയോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

- രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന് ജനങ്ങളുടെ എണ്ണം പ്രശ്നമല്ല.

ഭൂപ്രദേശം

- നിശ്ചിത അതിർത്തിയുണ്ടിരിക്കണം
- ഭൂപ്രദേശമെന്നാൽ കരയും ജലമേഖലയും വായുമേഖലയും തീരപ്രദേശവും ചേർന്നതാണ്.

ഗവൺമെന്റ്

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ദൈനംദിനഭരണം നടത്തുക, ക്രമസമാധാനം ഉറപ്പ് വരുത്തുക, തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർധിപ്പിക്കുക, നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, തർക്കങ്ങൾക്ക് ശാശ്വത പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക. ഇവ ഗവൺമെന്റിന്റെ ചുമതലയാണ്.

പരമാധികാരം

- ബാഹ്യനിയന്ത്രണങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ആഭ്യന്തര വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കാനും അന്തർദേശീയവിഷയങ്ങളിൽ സ്വന്തമായ തീരുമാനമെടുക്കാനുമുള്ള പൂർണ്ണമായ അധികാരമാണ് പരമാധികാരം.

2. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചുമതലകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

❓ വികസനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക എന്നത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഒരു ചുമതലയണ്. മറ്റ് ചുമതലകൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

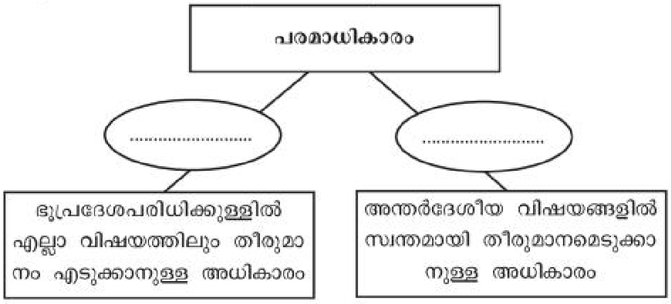
■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ക്രമസമാധാനം ഉറപ്പു വരുത്തുക
- തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർധിപ്പിക്കുക.
- നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- തർക്കങ്ങൾക്ക് ശാശ്വത പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക.

3. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു

നൽകിയിട്ടുള്ള ഫ്ളോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ആഭ്യന്തരതലം, ബാഹ്യതലം

4. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചുമതലകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ആരോഗ്യസംരക്ഷണം നൽകുക, വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം ഒരുക്കുക എന്നിവ ആധുനിക കാലത്തെ ഗവൺമെന്റിന്റെ വിവേചനപരമായ ചുമതലയാണ്. ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു? വിവേചനപരമായ ചുമതല എന്നത് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണ്?

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

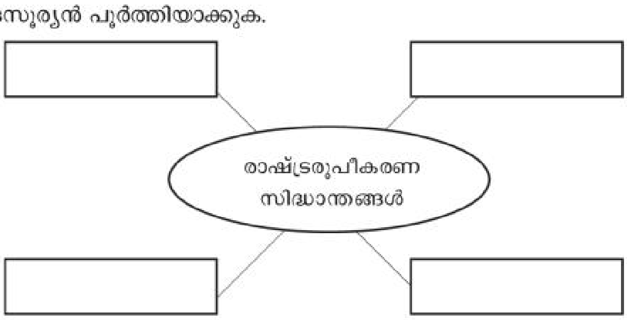
■ ഉത്തരസൂചിക

- മാനവവിഭവശേഷി വികസനമാണ് ആധുനിക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ആരോഗ്യസംരക്ഷണവും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തലും രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്.
- അതുകൊണ്ട് അവയെ നിർബന്ധിത ചുമതലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ചുമതലയാണ് വിവേചനപരമായ ചുമതല.

5. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രരൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ദൈവദത്തസിദ്ധാന്തം, പരിണാമസിദ്ധാന്തം, സാമൂഹികഉടമ്പടിസിദ്ധാന്തം, ശക്തി സിദ്ധാന്തം

6. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തെ നിർവചിക്കുന്നു.
- രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു

? രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം എന്നാലെന്ത്? ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ ഈ പഠനശാഖയുടെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചും ഗവൺമെന്റിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനമാണ് രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം.
- നാം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ മേൻമയും മികവ് നമ്മൾ എങ്ങനെ ആ സമൂഹത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ പ്രക്രിയയിൽ ഇടപെടുന്നു എന്ന് മനസിലാക്കൻ സഹായിക്കുന്നു.
- പൊതുവായ ഏതു വിഷയത്തെയും യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം നടത്താനും ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

7. പഠനനേട്ടം

- പൗരത്വത്തെ നിർവചിക്കുന്നു.

? മദർതെരേസയും കവയത്രി കമലാസുരയ്യയും ഇന്ത്യയിൽ പൗരത്വമുള്ളവരായിരുന്നു. ഇവർക്ക് രണ്ട് പേർക്കും ഒരേ തരം പൗരത്വമാണോ ഉണ്ടായിരുന്നത്? അല്ലെങ്കിൽ എന്താണ് ഇവരുടെ പൗരത്വങ്ങളിലുള്ള വ്യത്യാസം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മദർതെരേസയ്ക്ക് ആർജിത പൗരത്വമാണ് ഉള്ളത്.
- കമല സുരയ്യയ്ക്ക് സ്വാഭാവിക പൗരത്വമാണ് ഉള്ളത്.
- ജൻമനാലുള്ള പൗരത്വമാണ് സ്വാഭാവിക പൗരത്വം എന്നത്. എന്നാൽ നിയമപരമായ നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ച് നേടിയെടുക്കുന്നതാണ് ആർജിത പൗരത്വം.

8. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു

? പരമാധികാരം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ബാഹ്യനിയന്ത്രണങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ആഭ്യന്തര വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കാനും അന്തർദേശീയ വിഷയങ്ങളിൽ സ്വന്തമായ തീരുമാനമെടുക്കാനുമുള്ള പൂർണ്ണമായ അധികാരം രാഷ്ട്രത്തിന് ഉണ്ട്. ഇത് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പരമാധികാരം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

9. പഠനനേട്ടം

- പൗരത്വത്തെ നിർവചിക്കുന്നു.

? പൗരത്വത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന തുല്യാവകാശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മൽസരിക്കാനുള്ള അവകാശം
- വോട്ടു ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം
- സംഘടനകൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള അവകാശം

10. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

? രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ പഠനമേഖലകൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- രാഷ്ട്രീയ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ
- പൊതുഭരണം
- താരതമ്യ രാഷ്ട്രീയം
- അന്തർദേശീയ രാഷ്ട്രീയം

11. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു

? അമിത ജനസംഖ്യയും കുറഞ്ഞ ജനസംഖ്യയും ഒരു രാജ്യത്തിന് ഗുണകരമല്ല എന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ജനസംഖ്യ അമിതമായാലും കുറവായാലും അത് രാജ്യത്തിന്റെ വികസനത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കും.

12. പഠനനേട്ടം

- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു

? കാനഡ പോലെയുള്ള ജനസാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ രാജ്യങ്ങൾ കുടിയേറ്റം പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മനുഷ്യ വിഭവശേഷിയുടെ ദൗർലഭ്യം

13. പഠനനേട്ടം

- പൗരത്വത്തെ നിർവചിക്കുന്നു.

? പൗരത്വം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഒരു രാജ്യത്തെ പൂർണ്ണവും തുല്യവുമായ അംഗത്വമാണ് പൗരത്വം.

10

പൗരബോധം

1. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധം എന്ന ആശയത്തെ നിർവചിക്കുന്നു.

പൗരബോധം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഓരോ പൗരനും സമൂഹത്തിനു വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്നും സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തമ താത്പര്യമാണ് പൗരന്റേതെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് പൗരബോധം.

2. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുന്നു.

പൗരബോധത്തിന്റെ അഭാവം മൂലം സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഇത് പരിഹരിക്കാനുള്ള രണ്ട് വീതം നിർദേശങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അഴിമതി, പരിസരമലിനീകരണം, പകർച്ചവ്യാധി, വിഷാംശമുള്ള പച്ചക്കറികളുടെ വിതരണം (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം.)
  പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന്.

പ്രശ്നങ്ങൾ	**പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ**
ജലക്ഷാമം	മഴവെള്ളസംഭരണം
പരിസരമലിനീകരണം	ഉറവിടമാലിന്യസംസ്കരണം
അഴിമതി	അഴിമതിക്കെതിരായ ബോധവൽക്കരണം
പകർച്ചവ്യാധി	ബോധവൽക്കരണം, പരിസരശുചീകരണം
വിഷാംശമുള്ള പച്ചക്കറി	ജൈവപച്ചക്കറി കൃഷി

3. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കുടുംബം, വിദ്യാഭ്യാസം, സംഘടനകൾ, സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥ, രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥ

4. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

"പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ കുടുംബവും വിദ്യാഭ്യാസവും സുപ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു". സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

കുടുംബം

- മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കുക.
- അംഗങ്ങളിൽ കർത്തവ്യബോധം വളർത്തുക.
- സാമൂഹ്യസേവനത്തിലേർപ്പെടുന്നതിന് പ്രചോദനം നൽകുക.

വിദ്യാഭ്യാസം

- അറിവ് സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു. മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം, പരിസ്ഥിതിബോധം, ശാസ്ത്രബോധം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

5. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ മാധ്യമവും ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയും വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

മാധ്യമങ്ങൾ

- സത്യസന്ധമായ വാർത്തകളും വിവരങ്ങളും ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക
- നിഷ്പക്ഷവും സ്വതന്ത്രവുമായ മാധ്യമം പ്രവർത്തനം നടത്തുക.
- അറിവുകളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

ജനാധിപത്യം

- പൗരബോധം വളർത്തുന്ന അടിസ്ഥാനഘടകം.
- ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാണ്. പരസ്പര സഹകരണം വളർത്തുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, അവകാശങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം വളർത്തുന്നു.
- ജനാധിപത്യം നിയമവാഴ്ചയിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്.

6. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

മദർതെരേസയും കല്ലേൻ പൊക്കുടനും പൗരബോധത്തിന്റെ ഉത്തമ മാതൃകളായി മാറിയത് അവരുടെ ജീവിത രീതി കൊണ്ടാണ്. സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മദർതെരേസ - ആതുരസേവനം, അശരണർക്ക് സഹായം
  പൊക്കുടൻ - കണ്ടൽക്കാട് നട്ടുപിടിപ്പിച്ചു, പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്തി.
  മറ്റ് സമാന ആശയങ്ങളുമാവാം.

7. പഠനനേട്ടം

- പൗരബോധം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

'ധാർമികത' എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നന്മതിന്മകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നന്മയെ സ്വീകരിക്കുകയും കടമകൾ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ നിർവഹിക്കുകയുമാണ് ധാർമികത എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

8. പഠനനേട്ടം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പൗരബോധം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദീകരിക്കുന്നു.

സമൂഹത്തിൽ പൗരബോധം വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവർക്ക് ധാരാളം വെല്ലുവിളികളെ നേരിടേണ്ടിവരാറുണ്ട്. ഇവ മറികടക്കാനുള്ള രണ്ട് നിർദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പൊതുതാത്പര്യങ്ങൾ ഹനിക്കാതെ സ്വയം പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുക്കുക.
- ജനാധിപത്യത്തിലും സഹിഷ്ണുതയിലും അധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
  (സമാനമായ ഉത്തരങ്ങളുമാവാം.)

9. പഠനനേട്ടം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പൗരബോധം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദീകരിക്കുന്നു.

പൗരബോധത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തെ എങ്ങിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം?

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ വൈവിധ്യങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കുന്നു.
- സഹിഷ്ണുതയോടെ പെരുമാറുന്നു.
- രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ വിവിധ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമഗ്രമായ പരിഹാരം നിർദേശിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സമാധാനത്തിന്റെയും സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെയും സന്ദേശം ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു.

10. പഠനനേട്ടം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പൗരബോധം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദീകരിക്കുന്നു.

പൗരബോധത്തിന്റെ അഭാവം സമൂഹത്തിൽ മനുഷ്യന് ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സ്വാർത്ഥത സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.

11. പഠനനേട്ടം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പൗരബോധം വഹിക്കുന്ന പങ്ക്.

"പൊതുസമൂഹം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണാൻ പൗരബോധം സഹായിക്കുന്നു." സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

പ്രശ്നങ്ങൾ	**പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ**
ജലക്ഷാമം	മഴവെള്ളസംഭരണം
പരിസരമലിനീകരണം	ഉറവിട മാലിന്യസംസ്കാരങ്ങൾ
അഴിമതി	അഴിമതിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണം

12. പഠനനേട്ടം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പൗരബോധം വഹിക്കുന്ന പങ്ക്.

പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും മനുഷ്യാവകാശബോധവും വ്യക്തികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ സംഘടനകൾക്ക് സാധ്യമാണോ? സമർത്ഥിക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സാധ്യമാണ്. പാരിസ്ഥിതിക സംരക്ഷണം, മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണം, ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനം എന്നീ മേഖലകളിൽ നിരവധി സന്നദ്ധസംഘടനകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നിസ്വാർത്ഥമായ സേവനങ്ങളാണ് ഇത്തരം സംഘടനകൾ നടത്തുന്നത്.
  (ഉദാഹരണത്തിലൂടെ സമർത്ഥിക്കണം)

11

സമൂഹശാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്?

1. പഠനനേട്ടം

- ഒരു സർഗാത്മകരചനയും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ ഒരു സർഗാത്മകരചന ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നത്തെ സമീപിക്കുന്ന രീതി വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭാവന, സർഗാത്മകത എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രചന നടത്തുന്നു.
- സാമൂഹിക സംഭവങ്ങളെ സൗന്ദര്യാത്മക തലങ്ങളിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

2. പഠനനേട്ടം

- ഒരു സർഗാത്മക രചനയും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ ഒരു സാമൂഹിക വിഷയത്തെ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ സമീപിക്കുന്ന രീതി വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- വിഷയങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സാമൂഹികാവസ്ഥകളെ കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.

3. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവ ശരിയായ രീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

A	B
i. സാമ്പത്തിക വ്യവഹാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	a. ചരിത്രം
ii. കഴിഞ്ഞ കാലത്തെക്കുറിച്ചും സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനം	b. നരവംശശാസ്ത്രം
iii. രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചും അവകാശത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനം	c. സമ്പത്തികശാസ്ത്രം
iv. മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചും വംശീയ പരിണാമത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനം	d. രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- i - c, ii - a, iii - d, iv - b

4. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

❓ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കിടയാക്കിയ വിപ്ലവങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- നവോത്ഥാനം
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

5. പഠനനേട്ടം

- ആദ്യകാല സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്നത് ആരാണ്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അഗസ്തെ കോംതെ

6. പഠനനേട്ടം

- ആദ്യകാല സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രം ആദ്യകാലത്ത് ഏതുപേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സാമൂഹികഭൗതികശാസ്ത്രം

7. പഠനനേട്ടം

- ആദ്യകാല സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തം സമൂഹത്തിന്റെ പഠനത്തിനുപയോഗിച്ച ചിന്തകൻ ആരാണ്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

8. പഠനനേട്ടം

- ആദ്യകാല സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് വിലപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകിയ പ്രമുഖ ചിന്തകർ ആരെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കാൾ മാക്സ്, എമൈൽ ദുർഖിം, മാക്സ് വെബർ

9. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാനും നിർവചിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തെ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു സമഗ്രപഠനമായി കണക്കാക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- മനുഷ്യനും അവന്റെ ചുറ്റുപാടും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയ പഠനമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം.

10. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സോഷ്യൽ സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി

11. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഏറ്റവും ഉചിതമായ മാർഗ്ഗം സർവ്വേകളാണ് എന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സർവേയിലൂടെ ഒരു വിഷയത്തിന്റെ സമഗ്രമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.

12. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ അഭിമുഖം എങ്ങനെ സഹായകരമാകുന്നു?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ഒരു പഠനരീതി എന്ന നിലയിൽ അഭിമുഖം ഒരു വ്യക്തിയുടെ മനോഭാവം, കാഴ്ചപ്പാട്, വിശ്വാസം, സ്വഭാവം എന്നിവയെ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.

13. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

എന്താണ് നിരീക്ഷണം?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ഒരു പഠനരീതി എന്ന നിലയിൽ കണ്ടെതും കേട്ടതും അനുഭവിച്ചതുമായ വിവരങ്ങൾ സത്യസന്ധമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതിശാസ്ത്രം.

14. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

രണ്ടു തരം നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

a. പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണം b. പങ്കാളിത്തരഹിതനിരീക്ഷണം

15. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

എന്താണ് പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണം?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- ഗവേഷകൻ നേരിട്ട് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്ന രീതി.

16. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണത്തിന്റെ പഠനരീതി വിശദീകരിക്കുക.

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സമൂഹത്തോടൊപ്പം താമസിച്ച് അവരുടെ ഭാഷ, സംസ്കാരം തുടങ്ങിയവ പഠിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

17. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികളായ സോഷ്യൽ സർവേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ്സ്റ്റഡി എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

എന്താണ് പങ്കാളിത്തരഹിത നിരീക്ഷണം?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- പഠന വിധേയമാക്കുന്ന സമൂഹത്തെ പുറമേ നിന്ന് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

18. പഠനനേട്ടം

- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗസാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

എന്താണ് കേസ് സ്റ്റഡി?

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- അപൂർവ്വവും വ്യത്യസ്തവുമായ ഒരു സാമൂഹ്യപ്രതിഭാസം, അല്ലെങ്കിൽ പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണ് കേസ്സ്റ്റഡി.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – II

1

ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും

1. പഠനനേട്ടം

- ഋതുഭേദങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.

? ദീർഘവൃത്താകൃതിയിലുള്ള സഞ്ചാരപഥത്തിലൂടെ ഭൂമി സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കുന്നു.

a. ഈ സഞ്ചാരത്തെ അറിയപ്പെടുന്ന പേരെന്ത്?

b. ഒരു സഞ്ചാരം പൂർത്തിയാക്കാൻ വേണ്ട കാലയളവ് എത്ര?

c. ഒരു സഞ്ചാരവേളയിൽ എല്ലായിപ്പോഴും ഭൂമിയിലെ ഏത് നിശ്ചിത പ്രദേശത്തും സൗരോർജ്ജ ലഭ്യത ഒരുപോലെ ആയിരിക്കില്ല. എന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. പരിക്രമണം

b. 365 ദിവസവും 6 മണിക്കൂറും

c. അച്ചുതണ്ടിന്റെ ചരിവ്, അച്ചുതണ്ടിന്റെ സമാന്തരത, സൂര്യന്റെ അപേക്ഷിക സ്ഥാനമാറ്റം (അയനം).

2. പഠനനേട്ടം

- ഋതുഭേദങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.

? ഒരു വർഷത്തിൽ 365 ദിവസങ്ങളാണല്ലോ ഉള്ളത്. എന്നാൽ ചില വർഷങ്ങളിൽ 366 ദിവസങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഇത്തരം വർഷങ്ങൾ അറിയപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ? ഇത്തരം വർഷങ്ങളിൽ 366 ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ കാരണമെന്ത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 366 ദിവസങ്ങളുള്ള വർഷങ്ങൾ അധിവർഷം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- ഒരു പരിക്രമണം പൂർത്തിയാക്കാൻ 365 ദിവസവും 6 മണിക്കൂറും വേണം. 365 ദിവസങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സാധാരണവർഷവും ശിഷ്ടം വരുന്ന 6 മണിക്കൂർ ചേർത്ത് നാലാമത്തെ വർഷത്തിലെ ഫെബ്രുവരിയിൽ ഒരു ദിവസം അധികമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. (29 ദിവസം)

3. പഠനനേട്ടം

- ഋതുഭേദങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.

ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ടിന്റെ ചരിവ് എത്ര എന്ന ചോദ്യത്തിന് രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകിയ ഉത്തരങ്ങളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ടീച്ചർ രണ്ട് ഉത്തരങ്ങൾക്കും ശരി നൽകി. ടീച്ചറുടെ തീരുമാനത്തിന് ന്യായീകരണം എഴുതുക.

ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ടിന് 23½° ചരിവുണ്ട്	ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ടിന്റെ ചരിവ് 66½° യാണ്

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

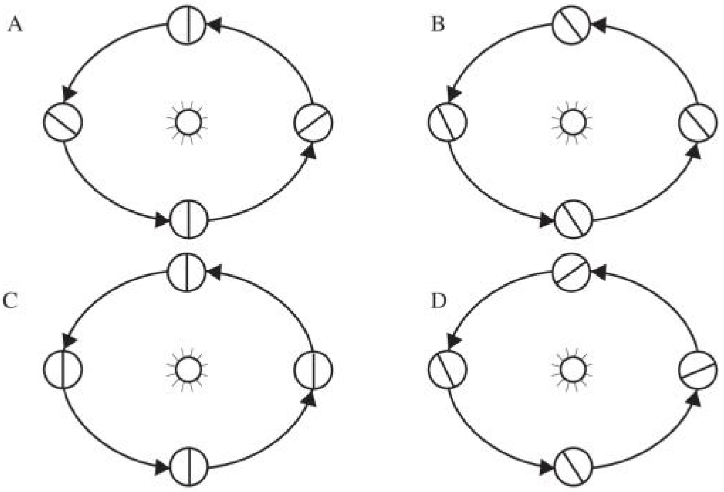
■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ടിന്റെ ചരിവ് പരിക്രമണ തലത്തിൽ നിന്ന് 66½° യാണ്, പരിക്രമണതലത്തിന്റെ ലംബത്തിൽ നിന്ന് 23½° യും.

4. പഠനനേട്ടം

- സമരാത്രദിനങ്ങൾ, വിഷുവങ്ങൾ എന്നിവ എന്തെന്നും ഈ ദിവസങ്ങളിൽ രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം എന്തെന്നും വിശദമാക്കുന്നു.

ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ടിന്റെ സമാന്തരത കാണിക്കുന്നതിനായി തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ് ചുവടെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങൾ. ഇവയിൽ സമാന്തരത ശരിയായി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളവ ഏതൊക്കെ?



a. A യും B യും　　b. B മാത്രം

c. C യും D യും　　d. A യും D യും

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

b. B മാത്രം

5. പഠനനേട്ടം

- സമരാത്രദിനങ്ങൾ, വിഷുവങ്ങൾ എന്നിവ എന്തെന്നും ഈ ദിവസങ്ങളിൽ രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം എന്തെന്നും വിശദമാക്കുന്നു.

❓ ചുവടെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ ഒന്ന് തെറ്റായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് കണ്ടെത്തി തിരുത്തി എഴുതുക.

a. മാർച്ച് 21 മുതൽ ജൂൺ 21 വരെ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ പകലിന്റെ ദൈർഘ്യം കൂടിവരുന്നു.

b. മാർച്ച് 21 മുതൽ ജൂൺ 21 വരെ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ രാത്രിയുടെ ദൈർഘ്യം കൂടിവരുന്നു.

c. ജൂൺ 21 മുതൽ സെപ്തംബർ 23 വരെ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ പകലിന്റെ ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞുവരുന്നു.

d. ജൂൺ 21 മുതൽ സെപ്തംബർ 23 വരെ ദക്ഷിണാർധഗോളത്തിൽ രാത്രിയുടെ ദൈർഘ്യം കൂടിവരുന്നു.

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

- തെറ്റായ പ്രസ്താവന (b)
- മാർച്ച് 21 മുതൽ ജൂൺ 21 വരെ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ രാത്രിയുടെ ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞു വരുന്നു.

6. പഠനനേട്ടം

- സമരാത്രദിനങ്ങൾ, വിഷുവങ്ങൾ എന്നിവ എന്തെന്നും ഈ ദിവസങ്ങളിൽ രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം എന്തെന്നും വിശദമാക്കുന്നു.

❓ മാർച്ച് 21, ജൂൺ 21, സെപ്തംബർ 23, ഡിസംബർ 22 എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളിലെയും രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

സൂചനകൾ

- സൂര്യന്റെ ആപേക്ഷികസ്ഥാനം
- ഇരു അർധഗോളങ്ങളിലും രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യം
- ദിവസത്തെ അറിയപ്പെടുന്ന പേര്

സ്കോർ : 4, സമയം : 6 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

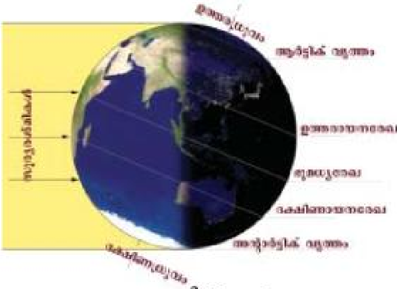
- മാർച്ച് 21 - സൂര്യരശ്മി ഭൂമധ്യരേഖയിൽ ലംബമായി പതിക്കുന്നു. ഇരു അർധഗോളങ്ങളിലും രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യം തുല്യം - സമരാത്രദിനം.
- ജൂൺ 21 - സൂര്യരശ്മി ഉത്തരായനരേഖയിൽ ലംബമായി പതിക്കുന്നു. ദൈർഘ്യമേറിയ പകൽ ഉത്തരാർധഗോളത്തിലും ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞ പകൽ ദക്ഷിണാർധഗോളത്തിലും - ഗ്രീഷ്മ അയനാന്തദിനം.

- സെപ്തംബർ 23 - സൂര്യരശ്മി ഭൂമധ്യരേഖയിൽ ലംബമായി പതിക്കുന്നു. ഇരു അർധഗോളങ്ങളിലും രാത്രിയുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യം തുല്യം - സമ രാത്രദിനം
- ഡിസംബർ 22 - സൂര്യരശ്മി ദക്ഷിണായനരേഖയിൽ ലംബമായി പതിക്കുന്നു. ദൈർഘ്യമേറിയ പകൽ ദക്ഷിണാർധഗോളത്തിലും ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞ പകൽ ഉത്തരാർഗോളത്തിലും - ശൈത്യ അയനാന്തദിനം.

7. പഠനനേട്ടം

- സമരാത്രദിനങ്ങൾ, വിഷുവങ്ങൾ എന്നിവ എന്തെന്നും ഈ ദിവസങ്ങളിൽ രാത്രി യുടെയും പകലിന്റെയും ദൈർഘ്യത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം എന്തെന്നും വിശ ദമാക്കുന്നു.
- ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം, ഭ്രമണഫലങ്ങൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



ചിത്രം എ

ചിത്രം ബി

	ചിത്രം എ	ചിത്രം ബി
ദിവസം	ഡിസംബർ 22	ജൂൺ 21
സൂര്യരശ്മി ലംബമായി പതിക്കുന്ന അക്ഷാംശരേഖ	a. ------------	b. ------------
ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ പകലിന്റെ ദൈർഘ്യം	c. ------------	d. ------------
ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ രാത്രിയുടെ ദൈർഘ്യം	e. ------------	f. ------------
ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ ദിവസത്തെ അറിയപ്പെടുന്ന പേര്	g. ------------	h. ------------

സ്കോർ : 4, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ ഉത്തരസൂചിക

a. ദക്ഷിണായനരേഖ
b. ഉത്തരായനരേഖ
c. ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞ പകൽ
d. ദൈർഘ്യകൂടിയ പകൽ

e. ദൈർഘ്യം കൂടിയ രാത്രി
f. ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞ രാത്രി
g. ശൈത്യ അയനാന്തദിനം
h. ഗ്രീഷ്മ അയനാന്തദിനം

8. പഠനനേട്ടം

- ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം, ഭ്രമണഫലങ്ങൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.

? നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വിവിധ മാസങ്ങളിൽ സൂര്യാസ്തമയ സമയം മാറിവരുന്നു. എന്തു കൊണ്ടായിരിക്കാം ഈ വ്യത്യാസം?

സ്കോർ : 3, സമയം : 5 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- സൂര്യന്റെ സ്ഥാനം ഉത്തരാർധഗോളത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ പകൽ കൂടുതലും രാത്രി കുറവുമായിരിക്കും.
  സൂര്യന്റെ സ്ഥാനം ദക്ഷിണാർധഗോളത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ പകൽ കുറവും രാത്രി കൂടുതലുമായിരിക്കും. ഇത് ഉദയാസ്തമന സമയങ്ങളിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കുന്നു.

9. പഠനനേട്ടം

- വിവിധ ഋതുക്കൾ ഏതൊക്കെയെന്നും ഓരോ ഋതുവിലും അന്തരീക്ഷത്തിലും പരിസ്ഥിതിയിലും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെയെന്നും നിരീക്ഷിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ഋതുക്കളാണ് പട്ടികയിൽ. ഈ കാലങ്ങളിൽ ദക്ഷിണാർധഗോളത്തിലെ ഋതുക്കൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് എഴുതുക.

	മാസങ്ങൾ	ഋതുക്കൾ
A.	ഡിസംബർ 22 മുതൽ മാർച്ച് 21 വരെ	ശൈത്യകാലം
B.	മാർച്ച് 21 മുതൽ ജൂൺ 21 വരെ	വസന്തകാലം
C.	ജൂൺ 21 മുതൽ സെപ്തംബർ 23 വരെ	ഗ്രീഷ്മകാലം
D.	സെപ്തംബർ 23 മുതൽ ഡിസംബർ 22 വരെ	ഹേമന്തകാലം

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

A. ഉഷ്ണകാലം
B. ഹേമന്തകാലം
C. ശൈത്യകാലം
D. വസന്തകാലം

10. പഠനനേട്ടം

- വിവിധ ഋതുക്കൾ ഏതൊക്കെയെന്നും ഓരോ ഋതുവിലും അന്തരീക്ഷത്തിലും പരിസ്ഥിതിയിലും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെയെന്നും നിരീക്ഷിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.

? ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചനകൾ ഓരോന്നും ഏതേതു ഋതുക്കളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.?

a. ശൈത്യകാലത്തിനും ഗ്രീഷ്മകാലത്തിനും ഇടയ്ക്കുള്ള കാലം
b. ഗ്രീഷ്മകാലത്തിനും ശൈത്യകാലത്തിനും ഇടയ്ക്കുള്ള കാലം

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. വസന്തകാലം
b. ഹേമന്തകാലം

11. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

? ഇന്ത്യയിൽ വ്യത്യസ്തകാലങ്ങളിൽ നമുക്ക് പ്രകൃതിയിൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന ചില പ്രതിഭാസങ്ങളാണ് ചുവടെ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഓരോന്നും ഏതേതു ഋതുക്കളിലാണ് സംഭവിക്കുന്നത് എന്നെഴുതുക.

a. ചെടികൾ ധാരാളമായി തളിർക്കുകയും പുഷ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
b. മരങ്ങൾ ഇലപൊഴിക്കുന്നു
c. ജലസംഭരണികൾ വറ്റി വരളുന്നു
d. വരണ്ട അന്തരീക്ഷസ്ഥിതിയും കുറഞ്ഞ താപനിലയും

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. വസന്തകാലം
b. ഹേമന്തകാലം
c. ഗ്രീഷ്മകാലം
d. ശൈത്യകാലം

12. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

? ഓരോ ഡിഗ്രി രേഖാംശത്തിലേയും സമയവ്യത്യാസം 4 മിനിട്ടാണല്ലോ. എങ്ങനെയാണ് ഇത് കണക്കാക്കുന്നത്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭൂമി ഒരു ഭ്രമണം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് 24 മണിക്കൂർ എടുക്കുന്നു. അതായത് 1440 മിനിട്ട്.
- 360 ഡിഗ്രി തിരിയാൻ വേണ്ട സമയമാണ് 1440 മിനിട്ട്.
- ഒരു ഡിഗ്രി രേഖാംശത്തിന് 4 മിനിട്ട് സമയം. $(1440 \div 360 = 4)$

13. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

? ഭൂമിയെ 24 സമയമേഖലകളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

a. ഓരോ സമയമേഖലയുടെയും രേഖാംശവ്യാപ്തി എത്രയാണ്?
b. ഓരോ സമയമേഖലയിലേയും സമയവ്യത്യാസം എത്രയാണ്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

a. 15 ഡിഗ്രി
b. ഒരു മണിക്കൂർ

14. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

? 180° ഒഴികെയുള്ള ഒരു നിശ്ചിത രേഖാംശത്തിൽ നിന്നും കിഴക്കോട്ട് സമയക്കൂടുതലും പടിഞ്ഞാറോട്ട് സമയക്കുറവും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിനുള്ള കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഭൂമി പടിഞ്ഞാറുനിന്നും കിഴക്കോട്ടാണ് ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നത്.
- സൂര്യോദയം കിഴക്കും സൂര്യാസ്തമയം പടിഞ്ഞാറും
- അതിനാൽ കിഴക്കോട്ട് സമയ കൂടുതലും പടിഞ്ഞാറോട്ട് സമയക്കുറവും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

15. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

❓ സമയനിർണ്ണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നീ രേഖാംശരേഖകളുടെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഗ്രീനിച്ച് രേഖ - ലോകസമയനിർണ്ണയത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാനമായി കണക്കാക്കുന്നു. പൂജ്യം ഡിഗ്രി രേഖാംശരേഖ.
- അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ - 180 ഡിഗ്രി രേഖാംശരേഖ. കരഭാഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി പൂർണമായും സമുദ്രത്തിലൂടെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ രേഖയുടെ ഇരുവശങ്ങളിൽ 24 മണിക്കൂറിന്റെ സമയവ്യത്യാസം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

16. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

❓ സമയനിർണ്ണയത്തിനായി ഓരോ രാജ്യവും ഒരു നിശ്ചിതരേഖാംശരേഖയെ മാനക രേഖാംശമായി പരിഗണിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഓരോ രേഖാംശരേഖയിലും വ്യത്യസ്ത പ്രാദേശികസമയമായിരിക്കും ഉള്ളത്. ഒരു രാജ്യത്തിൽ തന്നെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്ത സമയമായാൽ അത് ഒട്ടേറെ ആശയക്കുഴപ്പങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ടാക്കും. അതിനാൽ രാജ്യത്തിന്റെ മധ്യഭാഗത്തുകൂടി കടന്നുപോകുന്ന രേഖാംശരേഖയെ മാനകരേഖാംശമായി പരിഗണിക്കുന്നു. ഈ രേഖയിലെ പ്രാദേശികസമയം രാജ്യത്തെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയമായി കണക്കാക്കുന്നു.

17. പഠനനേട്ടം

- ഗ്രീനിച്ച് രേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയിലെയും മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെയും സമയം നിർണയിക്കുന്നു.

❓ ചില രാജ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിലേറെ മാനകരേഖാംശങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ട്? അത്തരം രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം എഴുതുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- രേഖാംശവ്യാപ്തി വളരെ കൂടിയ രാജ്യങ്ങളിൽ ഒരു പൊതുസമയം അപ്രായോഗികമായിരിക്കും. അതിനാൽ ഒന്നിലേറെ മാനകരേഖാംശങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നു.
- ഉദാഹരണം - റഷ്യ, ചൈന, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകൾ.

18. പഠനനേട്ടം

- ഗ്രീനിച്ച് രേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയിലെയും മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെയും സമയം നിർണയിക്കുന്നു.

❓ സമയനിർണ്ണയത്തിനായി ഇന്ത്യ അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുള്ള മാനകരേഖാംശം ഏതാണ്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 82½ ഡിഗ്രി കിഴക്ക് രേഖാംശരേഖ

19. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

❓ ഇന്ത്യയുടെ മാനകരേഖാംശം 82½ ഡിഗ്രി കിഴക്ക് രേഖാംശരേഖയാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ രേഖയെ മാനകരേഖാംശമായി പരിഗണിച്ചത്?

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഇന്ത്യയുടെ ഏതാണ്ട് മധ്യത്തുകൂടി കടന്നുപോകുന്ന രേഖാംശരേഖയാണ് 82½ ഡിഗ്രി കിഴക്ക് രേഖാംശരേഖ

20. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

? ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ പൂർണ്ണമായും കരഭാഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ള രേഖാംശരേഖ ഏതാണ്?

a. ഭൂമധ്യരേഖ
b. ഗ്രീനിച്ച് രേഖ
c. അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ
d. 82½ ഡിഗ്രി കിഴക്ക് രേഖാംശം.

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

c. അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ

21. പഠനനേട്ടം

- സമയനിർണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

? അന്താരാഷ്ട്ര ദിനാങ്കരേഖ പൂർണ്ണമായും കരഭാഗങ്ങളെ ഒഴിവാക്കി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന രേഖയാണ്. എന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഈ രേഖയുടെ കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും തമ്മിൽ 24 മണിക്കൂർ സമയവ്യത്യാസമുണ്ട്.
- കരഭാഗത്തുകൂടി ഈ രേഖ കടന്നുപോയാൽ ഒരേ ജനവാസമേഖലയിൽ രണ്ട് വ്യത്യസ്ത ദിവസങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടും.

22. പഠനനേട്ടം

- ഗ്രീനിച്ച് രേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയിലെയും മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെയും സമയം നിർണയിക്കുന്നു.

? ഇന്ത്യയിൽ തിങ്കളാഴ്ച ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണി ആയിരിക്കുമ്പോൾ ഗ്രീനിച്ച് സമയം എത്രയായിരിക്കും?

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- തിങ്കളാഴ്ച രാവിലെ 8.30 മണി (2 pm - 5½ hrs = 8.30 am)

23. പഠനനേട്ടം

- ഗ്രീനിച്ച് രേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയിലെയും മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെയും സമയം നിർണയിക്കുന്നു.

? ഗ്രീനിച്ച് സമയം ബുധനാഴ്ച രാവിലെ 10 മണി ആയിരിക്കുമ്പോൾ 45 ഡിഗ്രി പടിഞ്ഞാറ് രേഖാംശത്തിലേയും 45 ഡിഗ്രി കിഴക്ക് രേഖാംശത്തിലേയും സമയം കണക്കാക്കുക.

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- 45 ഡിഗ്രി കിഴക്ക് - ഉച്ചക്ക് 1 മണി ($\frac{45}{15}$ = 3 മണിക്കൂർ, 10 am + 3 = 1 pm)
- 45 ഡിഗ്രി പടിഞ്ഞാറ് - രാവിലെ 7 മണി ($\frac{45}{15}$ = 3 മണിക്കൂർ, 10 am - 3 = 7 am)

2

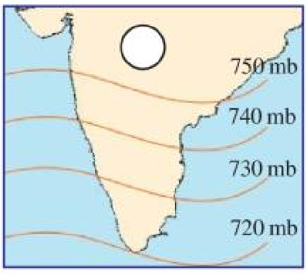
കാറ്റിന്റെ ഉറവിടം തേടി

1. പഠനനേട്ടം

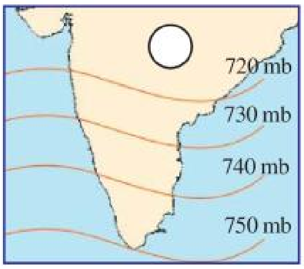
- താപവും അന്തരീക്ഷമർദവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

നൽകിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തു.

A



B



- ഏതു ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രദേശത്താണ് ന്യൂനമർദം അനുഭവപ്പെടുന്നത്? നിങ്ങളുടെ നിഗമനം സാധൂകരിക്കുക.
- ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ഒഴുക്കൻ രേഖകൾ അറിയപ്പെടുന്ന പേരെന്ത്? അവ എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?

സ്കോർ : 4, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ന്യൂനമർദം അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രദേശം ചിത്രം B
  സമമർദരേഖയുടെ മൂല്യം പുറമെനിന്നും ഉള്ളിലേക്ക് കുറഞ്ഞു വരുന്നു
- സമമർദരേഖകൾ
  ഒരേ അന്തരീക്ഷമർദമുള്ള പ്രദേശങ്ങളെ യോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വരയ്ക്കുന്ന രേഖകൾ

2. പഠനനേട്ടം

- വിവിധതരം കാറ്റുകളെ വർഗീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

വ്യത്യാസമെഴുതുക.

a. കരക്കാറ്റും കടൽക്കാറ്റും

b. പർവതക്കാറ്റും താഴ്വരക്കാറ്റും

സ്കോർ : 4, സമയം : 4 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- കരക്കാറ്റിന്റെയും കടൽക്കാറ്റിന്റെയും സവിശേഷതകൾ
- പർവതക്കാറ്റിന്റെയും താഴ്‌വരക്കാറ്റിന്റെയും സവിശേഷതകൾ

3. പഠനനേട്ടം

- ആഗോളമർദമേഖലകളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

? ഉപോഷ്ണ ഉച്ചമർദമേഖലയ്ക്കിരുവശത്തുമുള്ള മർദമേഖലകൾ ഏതൊക്കെ? ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ ഈ ഉച്ചമർദമേഖലയിൽ നിന്നും രൂപംകൊള്ളുന്ന കാറ്റുകളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ എഴുതുക. ഇവയിൽ ഏതു കാറ്റിലാണ് കോറിയോലിസ് ബലത്തിന്റെ സ്വാധീനം കൂടുതൽ അനുഭവപ്പെടുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 6, സമയം : 8 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ഉപധ്രുവീയ ന്യൂനമർദമേഖലയും മധ്യരേഖാന്യൂനമർദമേഖലയും
- പശ്ചിമവാതങ്ങളുടെയും വടക്കു കിഴക്കൻ വാണിജ്യവാതങ്ങളുടെയും സവിശേഷതകൾ
- കോറിയോലിസ് ബലത്തിന്റെ സ്വാധീനം കൂടുതൽ അനുഭവപ്പെടുന്നത് പശ്ചിമവാതങ്ങളിലാണ്
- കോറിയോലിസ് ബലം മധ്യരേഖയിൽ നിന്നകലുംതോറും കൂടുന്നു

4. പഠനനേട്ടം

- ആഗോളമർദമേഖലകളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

? ഓരോ ആഗോളവാതവും ഏതേത് മർദമേഖലകൾക്കിടയിൽ വീശുന്നു എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

1. ഉപോഷ്ണ ഉച്ചമർദമേഖലയ്ക്കും ഉപധ്രുവീയ ന്യൂനമർദമേഖലയ്ക്കുമിടയിൽ	വാണിജ്യവാതങ്ങൾ
2. ധ്രുവീയ ഉച്ചമർദമേഖലയ്ക്കും ഉപധ്രുവീയ ന്യൂനമർദമേഖലയ്ക്കുമിടയിൽ	പശ്ചിമവാതങ്ങൾ
3. ഉപോഷ്ണ ഉച്ചമർദമേഖലയ്ക്കും മധ്യരേഖാ ന്യൂനമർദമേഖലയ്ക്കുമിടയിൽ	ധ്രുവീയ വാതങ്ങൾ

സ്കോർ : 3, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

1. പശ്ചിമവാതങ്ങൾ 2. ധ്രുവീയ വാതങ്ങൾ 3. വാണിജ്യവാതങ്ങൾ

5. പഠനനേട്ടം

- മർദചരിവ് മാനബലം, കൊറിയോലിസ് ബലം, ഘർഷണം എന്നിവ കാറ്റിന്റെ വേഗത, ദിശ എന്നിവയെ എപ്രകാരം സ്വാധീനിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

? ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ.

A എന്ന സ്ഥലത്ത് 740 mb യും അവിടെ നിന്നും 10 കി.മീ. അകലെ 730 mb യും ആണ് അന്തരീക്ഷ മർദം.

B എന്ന സ്ഥലത്ത് 740 mb യും അവിടെ നിന്നും 5 കി.മീ. അകലെ 730 mb യും ആണ് അന്തരീക്ഷമർദം.

ഇതിൽ ഏതു പ്രദേശത്തായിരിക്കും കാറ്റ് കൂടുതൽ വേഗത്തിൽ വീശുക? എന്തുകൊണ്ട്?

സ്കോർ : 2, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- B എന്ന സ്ഥലത്താണ് കാറ്റ് കൂടുതൽ ശക്തമായി വീശുന്നത്.
- മർദചരിവ്മാനബലം B യിലാണ് കൂടുതൽ. ഇവിടെ സമമർദരേഖകൾ അടുത്തടുത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

6. പഠനനേട്ടം

- താപവും അന്തരീക്ഷമർദവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

'റോറിങ് ഫോർട്ടീസ്' എന്നറിയപ്പെടുന്ന കാറ്റുകൾ ഏത്?

A. ധ്രുവീയ പൂർവവാതങ്ങൾ
B. മൺസൂൺ കാറ്റുകൾ
C. പശ്ചിമവാതങ്ങൾ
D. വാണിജ്യവാതങ്ങൾ

സ്കോർ : 1, സമയം : 1 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- C. പശ്ചിമവാതങ്ങൾ

7. പഠനനേട്ടം

- താപവും അന്തരീക്ഷമർദവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയല്ലാത്തത് ഏത്?

i. മൺസൂണിന്റെ രൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് പർവതങ്ങളുടെ സ്ഥാനം.

ii. ഉത്തരാർധ ഗോളത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് മധ്യരേഖാന്യൂനമർദമേഖലയോടൊപ്പം തെക്കു പടിഞ്ഞാറൻ വാണിജ്യവാതങ്ങളും വടക്കോട്ടു നീങ്ങും.

iii. ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് മധ്യരേഖാന്യൂനമർദമേഖലയോടൊപ്പം തെക്കുകിഴക്കൻ വാണിജ്യവാതങ്ങളും വടക്കോട്ടു നീങ്ങും.

iv. മൺസൂണിന്റെ രൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് കോറിയോലിസ് പ്രഭാവം.

a. i, iii, iv എന്നിവ ശരിയാണ്, ii തെറ്റാണ്
b. i, ii, iv എന്നിവ ശരിയാണ്, iii തെറ്റാണ്
c. iii, iv എന്നിവ ശരിയാണ്, ii, i തെറ്റാണ്
d. i, iv എന്നിവ ശരിയാണ്, ii, iii തെറ്റാണ്

സ്കോർ : 1, സമയം : 2 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- ശരിയുത്തരം c

8. പഠനനേട്ടം

- വായുമർദം എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെയല്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

സമുദ്രനിരപ്പിലുള്ള 'A' എന്ന സ്ഥലത്ത് രസബാരോമീറ്ററിൽ രസനിരപ്പ് 76 സെ.മീ. ആണെന്നിരിക്കട്ടെ. അപ്പോൾ അന്തരീക്ഷമർദം എത്രയായിരിക്കും? ആ പ്രദേശത്തിനു നേർമുകളിൽ 50 മീറ്റർ ഉയരത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന അന്തരീക്ഷമർദം രേഖപ്പെടുത്തുക.

സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- അന്തരീക്ഷമർദം 1013.2 mb
- 50 മീറ്റർ ഉയരത്തിലെ അന്തരീക്ഷ മർദം = 1013.2 – (1 mb × 5)
  = 1008.2 mb

9. പഠനനേട്ടം

- ആഗോളമർദമേഖലകളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

മധ്യരേഖാ ന്യൂനമർദമേഖല പഴയകാല നാവികർക്ക് പേടിസ്വപ്നമായിരുന്നു. എന്തായിരിക്കും ഇതിനുള്ള കാരണം?

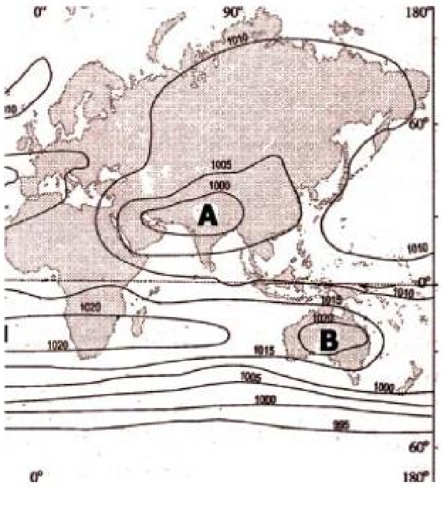
സ്കോർ : 2, സമയം : 3 മിനിട്ട്

■ **ഉത്തരസൂചിക**

- പഴയ കാലത്ത് കാറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ പായ്ക്കപ്പലുകളിലായിരുന്നു സമുദ്ര സഞ്ചാരം
- മധ്യരേഖാപ്രദേശത്ത് വായു വൻതോതിൽ ഉയരുന്ന മേഖലയായതിനാൽ കാറ്റുകൾ തീരെ ദുർബലമാണ്.
- ഈ മേഖല നിർവാതമേഖല എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- കാറ്റില്ലാത്തതിനാൽ പായ്ക്കപ്പലുകളിൽ ഈ മേഖലയിലൂടെയുള്ള സഞ്ചാരം ഏറെ ക്ലേശകരമായിരുന്നു.

10. പഠനനേട്ടം

- വായുമർദം എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെയല്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.



(a) ചിത്രത്തിലെ രേഖകൾ ഏത് പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു?

(b) ചിത്രത്തിൽ A, B എന്നിവിടങ്ങളിൽ എവിടെയാണ് ഉച്ചമർദവും ന്യൂനമർദവും അനുഭവപ്പെടുന്നത്?

(c) രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളിൽ എവിടെയായിരിക്കും സൂര്യന്റെ സ്ഥാനം?

സ്കോർ : 2, സമയം : 4 മിനിട്ട്