

The background of the image is a photograph of a library shelf filled with books. The books are arranged in rows, with some standing upright and others lying flat. The spines of the books are visible, showing various colors and titles. The text "Haryana Board Syllabus 2024-25" is overlaid on the image in a large, black, serif font. The text is centered and occupies the middle portion of the image. Below the main title, the year "2024-25" is also centered in the same font. At the bottom of the image, there is a white rectangular box containing the website address "aglasem.com" in a black, sans-serif font.

Haryana Board Syllabus

2024-25

aglasem.com

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रमस्य अङ्कानां च अध्यायवारविभागः (2024-25)

श्रेणी: - नवमी

विषयः - संस्कृतम्

कोडः - 049

सामान्यनिर्देशाः :-

1. सम्पूर्णपाठ्यक्रमस्य आधारे एका वार्षिकी परीक्षा भविष्यति।
2. वार्षिकी परीक्षा 80 अङ्कानां भविष्यति एवञ्च आन्तरिकं मूल्याङ्कनं 20 अङ्कानां भविष्यति।
3. आन्तरिकमूल्याङ्कनस्य कृते निम्नानुसारम् आवधिकं मूल्याङ्कनं भविष्यति :-
 - (i) **6 अङ्कानां कृते** - त्रयोः सैट (SAT) आयोजनं भविष्यति। तासु परीक्षासु अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 06 अङ्कानां भाराङ्को भविष्यति।
 - (ii) **2 अङ्कयोः कृते** - एका अर्द्धवार्षिकी परीक्षा भविष्यति। यस्याः अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 2 अङ्कयोः भाराङ्को भविष्यति।
 - (iii) **2 अङ्कयोः कृते** - शिक्षकाः कक्षा-कक्षयोः सहभागितायाः (CRP) कृते मूल्याङ्कनं करिष्यन्ति एवञ्च अधिकतमौ द्वौ अङ्कौ अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने दास्यन्ति।
 - (iv) **5 अङ्कानां कृते** - छात्राः परियोजनाकार्यं करिष्यन्ति। यस्य अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 05 अङ्कानां भाराङ्को भविष्यति।
 - (v) **5 अङ्कानां कृते** - छात्राणाम् उपस्थितेः अनुसारेण अधिकतमाः 05 अङ्काः प्रदीयन्ते :-

75% तः 80% पर्यन्तम् = 01 अङ्कः

80% तः उपरि 85% पर्यन्तम् = 02 अङ्कौ

85% तः उपरि 90% पर्यन्तम् = 03 अङ्काः

90% तः उपरि 95% पर्यन्तम् = 04 अङ्काः

95% तः उपरि = 05 अङ्काः



पाठ्यक्रमस्य संरचना (2024-25)

श्रेणी: - नवमी

विषय: - संस्कृतम्

कोड: - 049

क्रम-संख्या	आकलनबिन्दवः	अङ्काः																																	
1.	खण्डः 'क' अपठितावबोधनम् • अपठितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं संस्कृतेन लिखत	10																																	
2.	खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम् • यथानिर्दिष्टप्रार्थनापत्रं पठित्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः उचितरिक्तस्थानानि पूरयत • यथानिर्दिष्टचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः उचितरिक्तस्थानानि पूरयत	5 5																																	
3.	खण्डः 'ग' पठित-अवबोधनम् (पाठ्यपुस्तकम्) <table border="1"> <thead> <tr> <th>पाठसंख्या</th><th>पाठानां नामानि</th><th>आकलनबिन्दवः</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>भारतीवसन्तगीतिः</td><td>• गद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>स्वर्णकाकः</td><td>• श्लोकस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>गोदोहनम्</td><td>• द्वयोः सूक्तयोः भावार्थं लिखत</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>सूक्तिमौक्तिकम्</td><td>अथवा श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा पूरयत</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>भ्रान्तो बालः</td><td>• गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>लौहतुला</td><td>• श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>सिकता सेतुः</td><td>• रेखाङ्कित / स्थूलपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणम्</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>जटायोः शौर्यम्</td><td>• प्रश्नपत्रे लिखितश्लोकान् विहाय पाठ्यपुस्तकात् एकं कण्ठस्थश्लोकं संस्कृतभाषया लिखत</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>पर्यावरणम्</td><td></td></tr> <tr> <td>10.</td><td>वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्</td><td></td></tr> </tbody> </table>	पाठसंख्या	पाठानां नामानि	आकलनबिन्दवः	1.	भारतीवसन्तगीतिः	• गद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्	2.	स्वर्णकाकः	• श्लोकस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्	3.	गोदोहनम्	• द्वयोः सूक्तयोः भावार्थं लिखत	4.	सूक्तिमौक्तिकम्	अथवा श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा पूरयत	5.	भ्रान्तो बालः	• गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत	6.	लौहतुला	• श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत	7.	सिकता सेतुः	• रेखाङ्कित / स्थूलपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणम्	8.	जटायोः शौर्यम्	• प्रश्नपत्रे लिखितश्लोकान् विहाय पाठ्यपुस्तकात् एकं कण्ठस्थश्लोकं संस्कृतभाषया लिखत	9.	पर्यावरणम्		10.	वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्		4 4 4 4 3 2 3 4
पाठसंख्या	पाठानां नामानि	आकलनबिन्दवः																																	
1.	भारतीवसन्तगीतिः	• गद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्																																	
2.	स्वर्णकाकः	• श्लोकस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्																																	
3.	गोदोहनम्	• द्वयोः सूक्तयोः भावार्थं लिखत																																	
4.	सूक्तिमौक्तिकम्	अथवा श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा पूरयत																																	
5.	भ्रान्तो बालः	• गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत																																	
6.	लौहतुला	• श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत																																	
7.	सिकता सेतुः	• रेखाङ्कित / स्थूलपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणम्																																	
8.	जटायोः शौर्यम्	• प्रश्नपत्रे लिखितश्लोकान् विहाय पाठ्यपुस्तकात् एकं कण्ठस्थश्लोकं संस्कृतभाषया लिखत																																	
9.	पर्यावरणम्																																		
10.	वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्																																		
4.	खण्डः - 'घ' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् • सन्धिः कारकस्य समासस्य च परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लिखत • शब्दरूपाणि (मासिकपाठ्यक्रमे निर्दिष्टशब्दरूपेभ्यः) • धातुरूपाणि (मासिकपाठ्यक्रमे निर्दिष्टधातुरूपेभ्यः) • उपपद-विभक्तयः (पाठाधारित-अभ्यासात्) • उपसर्गाः (पाठाधारित-अभ्यासात्)	6 4 4 3 2																																	
5.	खण्डः - 'ङ' बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः • पाठाधारित-अभ्यासात् - सन्धिः/ सन्धिच्छेदः, समासः/ विग्रहः, प्रत्ययः संयोगः वियोगश्च, पर्यायपदम्, विलोमपदम्, विशेषण-विशेष्यपदम् • संख्या (संस्कृत-भाषायाम्), घटिकां दृष्ट्वा समयस्य लेखनम्	17																																	
	योगः	80																																	
	आन्तरिक-मूल्याङ्कनम्	20																																	
	सम्पूर्णाङ्काः	100																																	



प्रथमः पाठः - भारतीवसन्तगीतिः

श्लोकानां सस्वरगायनम्, श्लोकार्थानां ज्ञानम्, श्लोकानां भावार्थबोधनम्। अन्वयस्य ज्ञानप्रदानम्। श्लोकाधारितप्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः, पर्यायपदानां ज्ञानम्, वाक्यरचनायाः ज्ञानम्, विलोमपदानां ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

द्वितीयः पाठः - स्वर्णकाकः

कथाग्रन्थपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितप्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः, प्रश्ननिर्माणस्य ज्ञानम्। पाठे आगतानां प्रत्ययानां ज्ञानम्। विभक्ति-प्रयोगस्य विशेषण-विशेष्यपदानां, विलोमपदानां सन्धि-प्रकृतिप्रत्ययानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

तृतीयः पाठः - गोदोहनम्

पाठपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितप्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः। पात्ररूपे नाट्याभिनयेन पाठस्य संवादशैल्याम् अभ्यासः। प्रश्ननिर्माणस्य ज्ञानम्। सन्धि-प्रकृतिप्रत्ययानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

चतुर्थः पाठः - सूक्तिमौक्तिकम्

श्लोकानां सस्वरगायनम्, श्लोकार्थानां ज्ञानम्, श्लोकानां भावार्थबोधनम्। अन्वयस्य ज्ञानप्रदानम्। श्लोकाधारितप्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः, प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासः। धातुरूपाणि प्रयोगस्य ज्ञानम्। शब्दरूपविभक्तिप्रयोगस्य ज्ञानम्। विशेषण-विशेष्यपदानां ज्ञानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।



पञ्चमः पाठः - भ्रान्तो बालः

कथाग्रन्थपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितप्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः। प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासः। पाठे आगतानां समस्तपदानां विग्रहपदानां विशेष्य-विशेषणपदानां कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

षष्ठः पाठः - लौहतुला

कथापरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्। गद्यांशाधारितप्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः। प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासः। पाठे आगतानां सन्धि-समास-प्रत्ययानाञ्च ज्ञानम्। उपपदविभक्तिज्ञानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

सप्तमः पाठः - सिकता सेतुः

पाठपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, पात्ररूपे नाट्याभिनयेन च पाठस्य संवादशैल्याम् अभ्यासः, पाठाधारित प्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः। प्रश्ननिर्माणम्। पाठे आगतानां समासानां सर्वनामपदानाम् च प्रयोगस्य ज्ञानम्। उपपदविभक्तेः ज्ञानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

अष्टमः पाठः - जटायोः शौर्यम्

पाठपरिचयः, श्लोकानां सस्वरगायनम्, श्लोकार्थानां ज्ञानम्, श्लोकानां भावार्थबोधनम्। अन्वयस्य ज्ञानप्रदानम्। श्लोकाधारितप्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः। पाठे आगतानां प्रत्ययानां सन्धि-सन्धिविच्छेदपदानां विशेषण-विशेष्यपदानां ज्ञानम्। पर्यायपदानां विलोमपदानां ज्ञानम्। द्विगुसमासज्ञानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

नवमः पाठः - पर्यावरणम्

निबन्धपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितप्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः, प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासः। पाठे आगतानां समस्तपदानां विग्रहपदानां प्रत्ययानां वचनानाम् उपसर्गाणां च ज्ञानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

दशमः पाठः - वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्

पाठपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितप्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः, प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासः। धातुरूपाणां ज्ञानम्। सन्धि-सन्धिविच्छेदपदानाम् अभ्यासः। विलोमपदानां प्रत्ययानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।



मासिक पाठ्यक्रमस्य शिक्षण योजना (2024-25)

श्रेणी: - नवमी

विषय: - संस्कृतम्

कोड: - 049

मासाः	पाठ्यपुस्तकस्य नाम	पाठ्यबिन्दवः	शिक्षणस्य कालांशः	पुनरावृत्तेः कालांशः
अप्रैल	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	प्रथमः पाठः - भारतीवसन्तगीतिः संस्कृतवर्णमाला, उच्चारणस्थानानि पर्यायपदानां, विलोमपदानां, कर्तृक्रियापदानां च ज्ञानम् शब्दरूपाणि - अकारान्तपुल्लिङ्गः नपुंसकलिङ्गश्च सन्धिः, सन्धेः भेदानां च परिभाषा उदाहरणसहितेन संख्या - 1-25 पर्यन्तम्	6 3 3 4 3 1	2
मई	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	द्वितीयः पाठः - स्वर्णकाकः स्वरसन्धिः - दीर्घसन्धिः, गुणसन्धिः, वृद्धिसन्धिः शब्दरूपाणि - आकारान्तस्त्रीलिङ्गः धातुरूपाणि (परस्मैपदी) - भू, पठ्, लिख् प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्त, क्तवतु संख्या - 26-50 पर्यन्तम्	5 3 3 3 4 1	2
जून		ग्रीष्मावकाशेषु संस्कृतसम्बद्धगतिविधयः यथा :- - संस्कृतेन मम परिचयः - पोस्टर-चार्ट-प्रोजेक्टनिर्माणम् (सन्धि-समास-कारकादयः) - क्रियापदलेखनम् - निजसम्बन्धीनां नाम्ना शब्दरूपाणां निर्माणम् - सूक्तिलेखनम् अथवा श्लोकलेखनम् - पाठाधारित-कठिनशब्दानाम् शब्दकोषनिर्माणम् - स्क्रैप-पुस्तकनिर्माणम्		
जुलाई	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	पुनरावृत्तिः कार्यम् तृतीयः पाठः - गोदोहनम् संख्या - 51-75 पर्यन्तम् सन्धिः - यण्-सन्धिः, अयादिसन्धिः शब्दरूपाणि - इकारान्त-उकारान्तपुल्लिङ्गः धातुरूपाणि (परस्मैपदी) - अस्, गम्, स्था, पा	4 1 2 2 3	7 2



अगस्त	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारित व्याकरणम्	चतुर्थः पाठः - सूक्तिमौक्तिकम् पञ्चमः पाठः - भ्रान्तो बालः धातुरूपाणि (आत्मनेपदी) - सेव्, लभ् शब्दरूपाणि - ईकारांतस्त्रीलिङ्गः सन्धिः - विसर्गसन्धिः संख्या - 75-100 पर्यन्तम् कारकम् - कर्ता, कर्म प्रत्ययः (कृदन्त) - शतृ, शानच्	4 4 2 1 3 1 1 2	1 1
सितम्बर	रचनात्मककार्यम्	पठितापठितावबोधनम् चित्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः प्रार्थनापत्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः शब्दरूपाणि - किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) घटिकां दृष्ट्वा समयस्य लेखनम् अर्द्धवार्षिकी परीक्षा	3 3 3 2 1	
अक्तूबर	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारित व्याकरणम्	षष्ठः पाठः - लौहतुला सप्तमः पाठः - सिकतासेतुः सन्धिः - व्यञ्जनसन्धिः समासः - अव्ययीभावसमासः, तत्पुरुषसमासः उपसर्गवबोधनम् प्रत्ययः - त्व, तल् (तद्धित), टाप्, ङीप् (स्त्री) उपपदविभक्तिः	4 4 3 2 1 3 2	
नवम्बर	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारित व्याकरणम्	पुनरावृत्तिः कार्यम् अष्टमः पाठः - जटायोः शौर्यम् प्रत्ययः - तव्यत्, अनीयर् समासः - द्वन्द्वसमासः, द्विगुसमासः कारकम् - करणम्, सम्प्रदानम् उपपदविभक्तिः शब्दरूपाणि - गच्छत्	4 2 2 2 2 1	7 1
दिसम्बर	शेमुषी भाग-1 अभ्यासाधारित व्याकरणम्	नवमः पाठः - पर्यावरणम् दशमः पाठः - वाङ्मनः प्राणस्वरूपम् सन्धिः - पुनरावृत्तिकार्यम् कारकम् - अपादानम्, सम्बन्धम् अधिकरणम् शब्दरूपाणि - अस्मद्, युष्मद् समासः - कर्मधारयसमासः, बहुव्रीहिसमासः प्रत्ययः - मतुप्, वतुप्	4 4 2 3 2 2 1	1 1



जनवरी	शेमुषी भाग-1 रचनात्मककार्यम्	पाठानां पुनरावृत्तिकार्यम् घटिकां दृष्ट्वा समयस्य लेखनम् पठित-अवबोधनस्य पुनरावृत्तिकार्यम्		9 1 2
फरवरी	शेमुषी भाग-1 रचनात्मककार्यम्	पुनरावृत्तिकार्यम् पठितापठितावबोधनम् चित्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः प्रार्थनापत्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः	12	8
मार्च		वार्षिकी परीक्षा		

विशेषकथनम् –

- विषयशिक्षकेभ्यः मन्तव्यो दीयते यत् ते छात्राणां शब्दावल्याः अवधारणायाश्च सपष्टतां वर्धनाय अध्यायेषु प्रयुक्तायाः शब्दावल्याः परिभाषात्मकशब्दानां टिप्पणीपुस्तिका सज्जीकरणाय च निर्देशितं कुर्युः ।

निर्धारितपुस्तकम् :-

- शेमुषी भाग-1 नवमी कक्षायाः कृते पाठ्यपुस्तकम् – BSEH प्रकाशनम्



प्रश्नपत्रस्य प्रारूपम् (2024-25)

श्रेणी: - नवमी

विषय: - संस्कृतम्

कोड: - 049

काल: - त्रयः होराः

प्रश्नानां प्रकारः	अङ्काः	संख्या	विवरणम्	पूर्णाङ्काः
वस्तुनिष्ठप्रश्नाः	1	2	20 बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः	20
अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः	1	12	17 रिक्तस्थानपूर्तेः प्रश्नाः 16 एकपदेन उत्तरत प्रश्नाः 5 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः	38
लघूत्तरात्मकप्रश्नाः	2	5	5 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः	10
दीर्घ-उत्तरात्मकप्रश्नाः	4	3	1 कण्ठस्थश्लोकः 2 सप्रसङ्गव्याख्यात्मकप्रश्नाः	12
योगः		22		80



Haryana Board Study Material



Syllabus



Model Papers



Previous Year Question Papers



Books



Notes