केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
दिल्ली
असतो मा सद्गमय

Question Paper

2023

aglasem.com

Series ωZWYX

Set-4

Q.P. Code **20**

Roll No. | | | | | | | | |

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

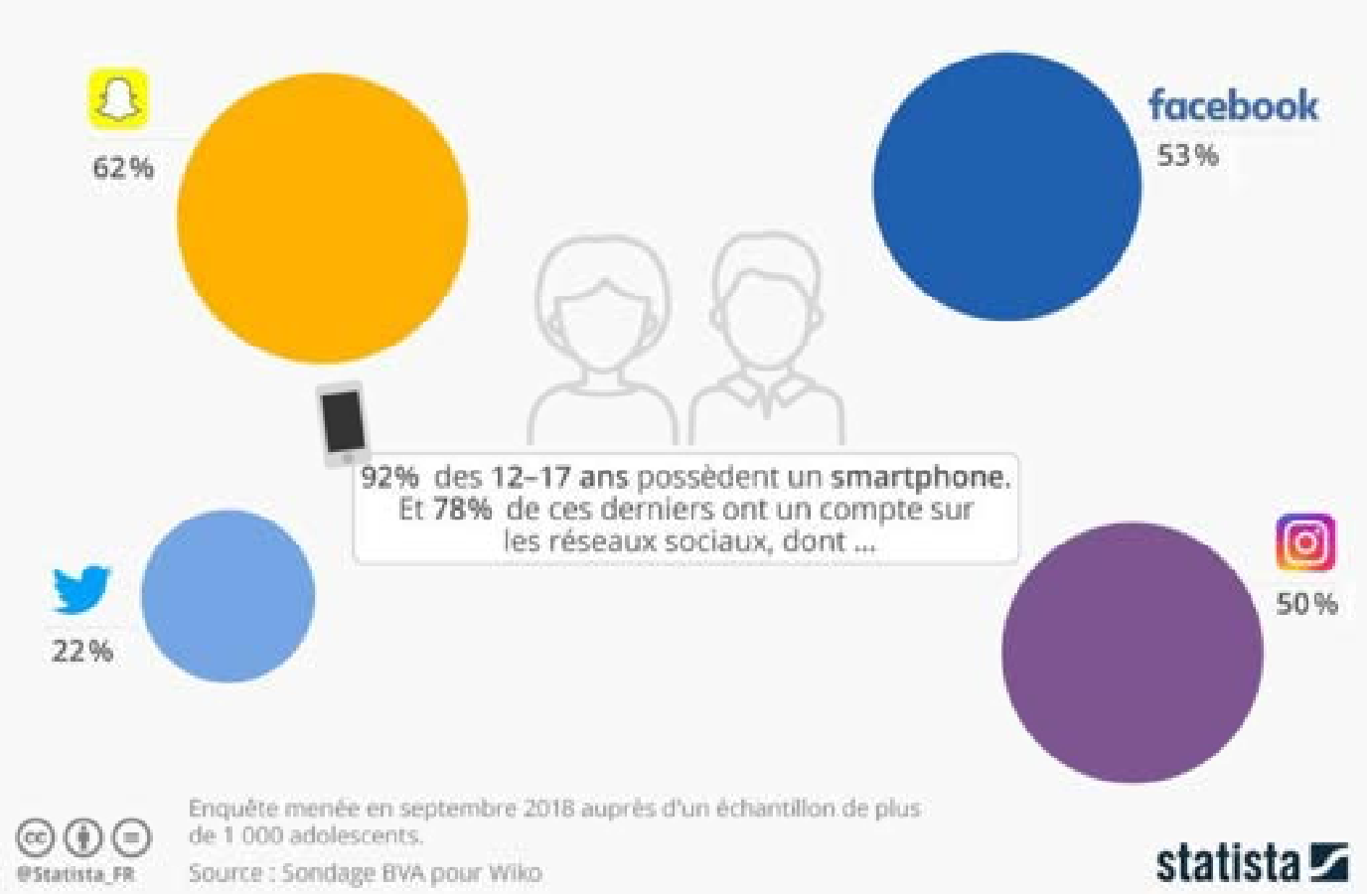
*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **12** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SECTION A
(Compréhension) *10 Marks*

1. Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes (***5*** au choix) : *10*

Ados et réseaux sociaux, l'inséparable duo



L'usage des médias sur les enfants et les adolescents

Les médias exercent une profonde influence sur le développement psychosocial des enfants. Ce texte vise à explorer les effets bénéfiques et négatifs des médias sur la santé mentale et physique des enfants. La télévision a le potentiel de produire des effets à la fois positifs et négatifs, et de nombreuses études portent sur les répercussions de la télévision sur la société, en particulier sur les enfants et les adolescents. Regarder trop la télévision limite souvent le temps que les enfants peuvent consacrer à des activités essentielles comme le jeu, la lecture, l'interaction avec les camarades et la famille, l'exercice physique régulier etc.

La télévision peut être un professeur d'une grande influence, améliorer les aptitudes de lecture et d'apprentissage de ses téléspectateurs. Certains jeux vidéo peuvent contribuer au développement de la motricité (motor skills) fine et de la coordination, mais bien des aspects relatifs aux effets négatifs de la télévision s'appliquent aussi à une trop grande exposition aux jeux vidéo.

Les parents, souvent, ne peuvent pas correspondre aux capacités de leurs enfants à l'ordinateur ou dans Internet. Internet possède l'énorme potentiel de fournir (to provide) aux enfants et aux adolescents l'accès à de l'information éducative, et il peut se comparer à une énorme bibliothèque à domicile.

(i) Répondez aux questions suivantes (***2*** au choix) : $2\times2=4$

(a) Quels sont les effets négatifs des médias sur des adolescents ?

(b) Comment la télévision peut-elle avoir une bonne influence sur nous ?

(c) Est-ce que Internet peut nous éduquer aussi ? Justifiez votre réponse.

(ii) Ecrivez vrai ou faux : $6\times\frac{1}{2}=3$

(a) Selon l'infographie les adolescents sont très connectés sur les réseaux sociaux.

(b) Les médias jouent un rôle important dans la vie des adolescents.

(c) Les parents des adolescents sont souvent aussi habiles que leurs enfants, selon le texte.

(d) Les adolescents sortent moins parce qu'ils sont devant l'écran.

(e) Les jeux vidéo ont toujours de bons effets sur un adolescent.

(f) Internet est un outil important pour avoir de l'information.

(iii) Trouvez dans le texte : $6 \times \frac{1}{2} = 3$

(a) Une préposition - _____

(b) Un adjectif - _____

(c) La forme nominale de “étudier” - _____

(d) Le contraire de “détériorer” - _____

(e) Un autre mot pour « très grand » _____

(f) La forme verbale de “production” - _____

SECTION B

(Expression Écrite) *20 Marks*

2. Écrivez ***UNE*** lettre de 80 mots : $1 \times 10 = 10$

(i) Écrivez à votre ami(e) lui décrivant vos loisirs préférés.

OU

(ii) Écrivez une lettre à votre frère pour lui dire ce qu’il doit faire pour trouver un emploi.

OU

(iii) Écrivez à votre cousin(e) pour lui décrire une journée dans la bibliothèque.

3. Faites ***DEUX*** des questions suivantes : *2×5=10*

(i) Vous voulez fêter le 25^{e} anniversaire de votre frère/sœur. Rédigez une invitation de 30 à 40 mots à ses amis. *5*

(ii) Mettez le dialogue en ordre et récrivez : *5*

Mme. Saby : Très bien ! Tu veux apporter quelque chose ?

Naomi : Oui, je vais voir le Pont du Gard avec l'école.

Mme. Saby : Tu pars à quelle heure ?

Naomi : Bonne nuit Madame !

Mme. Saby : Tu vas sortir ce week-end ?

Naomi : Merci, c'est très gentil.

Mme. Saby : Allez, je te laisse. Bonne nuit Naomi.

Naomi : Comme d'habitude, mais je vais certainement rentrer plus tard.

Mme. Saby : D'accord. Je vais préparer un bon poulet avec une soupe aux oignons. J'en laisserai dans le frigo.

Naomi : Non, c'est gentil, on va acheter un sandwich sur la route.

(iii) Complétez le texte en utilisant les mots/les expressions donnés : *5*

(voyage / coûte / confortable / prendre / moyens / dépend / seulement / même / moins / rapide)

Pour aller de Paris à Lyon, on peut _____ le train, l'avion, le bus et _____ le taxi. Le plus _____, c'est l'avion. On met une heure pour aller de Paris à Lyon. C'est le plus rapide, mais c'est aussi le plus cher. Le _____ en avion coûte 150 euros pour un aller. Bien sûr, ça _____ des jours et des compagnies aériennes. Il y a un autre moyen de transport assez rapide, c'est le train. En plus c'est beaucoup _____ cher que l'avion, ça _____ 42 euros l'aller simple. Le train est moins rapide que l'avion, c'est vrai, mais il met _____ deux heures. C'est donc plus rapide que le bus et c'est aussi plus _____. Si le train et le taxi sont les _____ de transport les plus confortables, le moins cher c'est quand même le bus.

SECTION C

(Grammaire) *30 Marks*

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses (***5*** au choix) : *5×1=5*

(i) Je veux _____ (se coucher) tôt ce soir.

(ii) Il y a une heure, nous _____ (compléter) l'affiche.

(iii) _____ (Vouloir) écrire votre nom sur la fiche !

(iv) Dans quelques instants, il _____ (présenter) son œuvre.

(v) S'il _____ (faire) froid, il ne sortirait pas.

(vi) Dès que l'actrice _____ (revenir), le réalisateur racontera l'histoire.

(vii) L'année dernière, elles _____ (se rencontrer) dans la rue.

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas (***5*** au choix) : *5×1=5*

(i) Je leur demande s'ils peuvent visiter mon école.

(ii) Paul lui dit de l'accompagner au stade.

(iii) Mon père me demande, "Qu'est-ce qui t'ennuie ?"

(iv) « Faites-vous du yoga tous les jours ? », notre ami nous demande.

(v) Ma mère me dit que je pourrai sortir sans elle.

(vi) Harry lui demande ce qu'il voudrait comme cadeau.

(vii) L'agent de police nous dit, « Il faut conduire prudemment ».

6. (a) Trouvez la question : *5×1=5*

(i) Miriam arrive <u>demain</u>.

(ii) Je mange la salade avec <u>du pain.</u>

(iii) <u>Parce qu'il fait très chaud.</u>

(iv) <u>Les magasins</u> sont fermés.

(v) Elle a acheté <u>des fleurs</u>

OU

(b) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : $5 \times 1 = 5$

(i) Te couches-tu toujours à minuit ?

(ii) Mets-tu du sucre dans ton café ?

(iii) As-tu lu Astérix et Tintin ?

(iv) Avez-vous déjà copié les dessins ?

(v) Quelqu'un vient de frapper à la porte ?

7. (a) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : $10 \times \frac{1}{2} = 5$

(i) Je vais prendre _____ roman, prenez _____ aussi !

(ii) Le garçon lui a servi _____ dessert, j'attends _____ .

(iii) Chers amis, où sont _____ photos ? Nous avons mis _____ dans la boîte.

(iv) La jeune fille s'occupe bien de _____ parents, et lui, s'occupe-t-il de _____ ?

(v) _____ voix est plus belle que _____ .

OU

(b) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : $10 \times \frac{1}{2} = 5$

(i) _____ boisson fraîche est meilleure que _____ .

(ii) J'aime _____ restaurant. _____ qui est derrière le musée est trop petit.

(iii) J'ai emprunté 2 bandes dessinées, _____ pour toi et _____ pour moi.

(iv) Voulez-vous visiter _____ maison ou _____ ?

(v) Écoutes-tu _____ vieilles chansons et _____ de Elvis Presley ?

8. (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : *5×1=5*

(i) J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert.

(ii) Elle a reçu la lettre. Tu l'as écrite.

(iii) Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle.

(iv) Le professeur a trouvé les erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs.

(v) Voilà Sophie. Elle m'a invité au dîner.

OU

(b) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : *5×1=5*

(i) Kathy n'a pas accepté <u>la bourse</u>.

(ii) Entre <u>dans ce salon</u> !

(iii) Ma cousine va te donner <u>des fleurs</u>.

(iv) Ce sont <u>mes tantes</u> qui rient.

(v) Je ne montre pas <u>ces peintures</u> <u>à mes camarades</u>.

9. Mettez au subjonctif (***5*** au choix) : *5×1=5*

(i) Il faut que nous (savoir) le chemin.

(ii) Elle ne pense pas que tu (venir) à la soirée.

(iii) Je suis content que tes amis (être) à l'heure pour le concours.

(iv) Elle ne veut pas que nous (avoir) du mal à la comprendre.

(v) Il exige que je (finir) mon devoir.

(vi) Claire souhaite que tu (voir) ce film avec elle.

(vii) Nous sommes heureux qu'elle (pouvoir) chanter.

SECTION D

(Culture et Civilisation) ***20 Marks***

10. Répondez aux questions (***5*** au choix) (20 à 30 mots) : *5×2=10*

(i) A quel âge entre-t-on au primaire, au collège et au lycée en France ?

(ii) Qui est Ieoh Ming Pei ?

(iii) Pourquoi s'inscrit-on dans une bibliothèque ?

(iv) Où se situe le musée d'Orsay ? Que peut-on y trouver ?

(v) Comment pouvons-nous conserver de l'eau ?

(vi) Qu'est-ce que c'est « la sécu » ?

(vii) Quelles sont les responsabilités du Président en France ?

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous (***5*** au choix) : *5×1=5*

(répondeur / version / terre / musée / chaîne / nuit / Sénat)

(i) Si je tombe sur le _____, je laisse un message.

(ii) Le _____ est une des deux assemblées en France.

(iii) Il faut absolument réduire le réchauffement de la _____ .

(iv) Je n'arrive pas à dormir, j'ai passé une _____ blanche.

(v) Je vais regarder le film en _____ originale.

(vi) Le Louvre reste le _____ le plus visité du monde.

(vii) Canal+ est une _____ de télévision.

12. (a) Faites correspondre les éléments de le colonne A avec ceux de la colonne B : *5×1=5*

	Colonne A		*Colonne B*
(i)	Le Monde	–	La Fontaine
(ii)	ARTE	–	journal
(iii)	Fables	–	chaîne culturelle
(iv)	passer un	–	intérim
(v)	le travail	–	concours

OU

(b) Ecrivez vrai ou faux : *5×1=5*

(i) L'Express est un mensuel.

(ii) Première est la deuxième année de lycée.

(iii) On peut trouver des jeux vidéo dans une bibliothèque en France.

(iv) Malgudi Days est une revue indienne.

(v) Le médecin doit remplir des formulaires de sécu de son patient en France.