aglasem.com

FOR HARYANA CLASS 11 PREPARATION

HBSE Class 11 Sample Paper 2027 Psychology with Marking Scheme

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Haryana Class 11	2027	Sample Paper	Psychology

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
[हिंदी एवं अंग्रेज़ी माध्यम]
[Hindi and English Medium]
(केवल नए / स्कूल उम्मीदवारों के लिए)

समय: 3 घंटे | पूर्णांक: 60
Time allowed: 3 hours | Maximum Marks: 60

–

1. कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 तथा प्रश्न 30 हैं।
Please make sure that the printed pages in this question paper are 15 in number and it contains 30 questions.

2. प्रश्न पत्र में सबसे ऊपर दिए गए कोड नंबर को छात्र उत्तर पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर लिखें।
The Code No. on the top of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

3. कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

4. उत्तर पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना / पृष्ठ न छोड़ें।
Don't leave blank page/ pages in your answer-book.

5. उत्तर पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकता अनुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

6. परीक्षार्थी अपना रोल नंबर प्रश्न पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नंबर के अतिरिक्त प्रश्न पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएं।
Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No., do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

7. कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरांत इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा।
Before answering the question, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard will be entertained after examination.

Section A (भाग – अ)
(वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Questions)

1. पहली मनोविज्ञान प्रयोगशाला की स्थापना किसने की?
(A) विलियम जेम्स
(B) विलियम वुंट
(C) विलियम मैकडूगल
(D) सिग्मंड फ्रॉयड
Who established the first Psychological Lab?
(A) Willium James
(B) Willium Woundt
(C) Willium MecDugal
(D) Sigmond Freud

2. मनोविज्ञान मानसिक प्रक्रियाओं, _____ और व्यवहार का अध्ययन करता है।
Psychology is the study of mental process, _____, and behaviour.

3. रोगी-केंद्रित चिकित्सा सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक ने दी?
Who invented Client-Centred Theory?

4. अनुसंधान का उद्देश्य _____ चर के बारे में पूर्वानुमान लगाना होता है।
The purpose of research is to predict about _____ variable.

5. पहचान का निर्माण विकास की किस अवस्था की विशेषता है?
(A) शैशवावस्था
(B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था
(D) प्रौढ़ावस्था
In which stage of development does formation of identity occur?
(A) Infancy Stage
(B) Childhood Stage
(C) Adolescence Stage
(D) Adulthood Stage

6. व्यक्ति की आँखों और त्वचा के रंग को क्या कहा जाता है?
(A) फेनोटाइप
(B) जीनोटाइप
(C) पॉलीजेनिक
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
Eye and skin colour of an individual is called
(A) Genotype
(B) Phenotype

(C) Polygenic
(D) None of these

7. ऊँचाई, वज़न आदि में वृद्धि को क्या कहते हैं?
_____ refers to an increase in the size of body parts or of the organism as a whole.

9. फ़िल्टर-अटेन्यूएशन सिद्धांत किसने दिया?
Who developed filter-attenuation theory?

10. प्राचीन अनुबोधन (Classical Conditioning) का अध्ययन किसने किया?
(A) जे. बी. वॉटसन
(B) इवान पावलोव
(C) बी. एफ. स्किनर
(D) विलियम वुंट
Who investigated classical conditioning?
(A) J.B Watson
(B) Ivan P Pavlov
(C) B.F. Skinner
(D) Willium Woundt

11. संवेदी स्मृति की भंडारण क्षमता क्या होती है?
(A) 30 सेकंड से कम
(B) 1 सेकंड से कम
(C) 1 मिनट तक
(D) जीवनभर
Sensory memory has a storage capacity:
(A) Less than 30 sec
(B) Less than 1 sec
(C) Upto 1 minute
(D) Life Long

12. विस्मरण पर पहला प्रयोगात्मक अध्ययन किसने किया?
Who conducted the first experimental study on forgetting?

प्रश्न 13 Assertion (A): भारत 15 अगस्त 1947 को स्वतंत्र हुआ। यह घोषणात्मक स्मृति है।
Reason (R): सभी जानकारियाँ जिनमें तथ्य, नाम, तिथि आदि हों, घोषणात्मक स्मृति कहलाती हैं।
Options: (A) 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं और 'R', 'A' का सही स्पष्टीकरण है।
(B) 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं लेकिन 'R', 'A' का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C 'A' सत्य है लेकिन 'R' असत्य है।
(D) 'A' असत्य है लेकिन 'R' सत्य है।
Assertion: (A) India became independent on 15th August 1947, is declarative memory.
Reason: (R) All information pertaining to facts, names, dates is called declarative memory.
Options; (a) Both 'A' and 'R' are true, and 'R' is the correct explanation of 'A'
(b) Both 'A' and 'R' are true, and 'R' is not the correct explanation of 'A'

(c) 'A' is true, but 'R' is false.
(d) 'A' is false, but 'R' is true.

प्रश्न 14 Assertion (A): रचनात्मक चिंतन हमेशा असाधारण कार्यों में प्रकट नहीं होता।
Reason (R): रचनात्मक होने के लिए व्यक्ति को वैज्ञानिक या कलाकार होना आवश्यक नहीं है।
Options: (A) 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं और 'R', 'A' का सही स्पष्टीकरण है।
(B) 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं लेकिन 'R', 'A' का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) 'A' सत्य है लेकिन 'R' असत्य है।
(D) 'A' असत्य है लेकिन 'R' सत्य है।
Assertion:- (A)Creative thinking is not always expressed in extraordinary work.
Reason:- (R) One does have to be a scientist or an artist to be creative.
Options:- (a) Both 'A' and 'R' are true, and 'R' is the correct explanation of 'A'
(b) Both 'A' and 'R' are true, and 'R' is not the correct explanation of 'A'
(c) 'A' is true, but 'R' is false.
(d) 'A' is false, but 'R' is true.

प्रश्न 15 Assertion (A): चिंतन सभी संज्ञानात्मक क्रियाओं या प्रक्रियाओं का आधार है।
Reason (R): चिंतन एक उच्च मानसिक प्रक्रिया है।
Options: (A) 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं और 'R', 'A' का सही स्पष्टीकरण है।
(B) 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं लेकिन 'R', 'A' का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) 'A' सत्य है लेकिन 'R' असत्य है।
(D) 'A' असत्य है लेकिन 'R' सत्य है।
Assertion:- (A) Thinking is the base of all cognitive activities or processes.
Reason:- (R) Thinking is a higher mental process
Options:- (a)Both 'A' and 'R' are true, and 'R' is the correct explanation of 'A'
(b)Both 'A' and 'R' are true, and 'R' is not the correct explanation of 'A' (c) A' is true, but 'R' is false.
(d)'A' is false, but 'R' is true

Part B containing Very Short Answer Type Questions (प्रत्येक प्रश्न – 2 अंक).
भाग – ब (अति लघु उत्तरीय प्रश्न)
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

16. अंतः निरीक्षण (Introspection) से आप क्या समझते हैं?
What is introspection?

17. पर्यावरणीय मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं?
What is environmental psychology?

18. परिकल्पना क्या होती है?
What is hypothesis?

या

प्रायोगिक तथा नियंत्रित समूह में क्या अंतर होता है?
What is the difference between experimental and controlled group?

19. मनोमितिकी का अध्ययन विषय क्या होता है?
What is the study subject of psychometrics?

20. मुलर-लायर भ्रांति क्या है?
What is the Müller-Lyer illusion?

21. खंडन विधि (Chunking Method) से आप क्या समझते हैं?
What is Chunking Method?

22. मस्तिष्क संरचना के विकास में सिर से पाँव तक तथा केंद्र से छोर तक के सिद्धांत का क्या महत्त्व है?
Explain the theory of Cephalocaudal and Proximodistal.

या

मनो-सांस्कृतिक कारक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं?
How do psycho-culture factors influence development?

23. अनुप्रत्यभा क्या होती है? यह कितने प्रकार की होती है?
What is after image? What are the types of after image?

24. पुनर्बलन अनुसूचियाँ (Schedules of Reinforcement) अनुबोधन को किस प्रकार प्रभावित करती हैं?
How do the schedules of reinforcement affect conditioning?

या

अधिगम सिद्धांतों का अनुप्रयोग कहाँ होता है?
What are the applications of learning principles?

25. संकल्पना क्या होती है?
What is a 'concept'?

26. झूठी स्मृति से आप क्या समझते हैं?
What is false memory?

27. रचनात्मक चिंतन की प्रक्रिया कैसे पूर्ण होती है?
How is the process of creative thinking completed?

28. मनोवैज्ञानिक अन्वेषण का उद्देश्य क्या है?
What is the goal of psychological enquiry?

या

बाह्य कारकों को नियंत्रित करने के लिए शोधकर्ता कौन-सी तकनीकें अपनाते हैं?
What are the different techniques adopted by the researchers to control the extraneous variables?

29. व्यस्कावस्था में प्रवेश करते समय व्यक्ति को किन मुख्य चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

What are the challenges faced by individual on entry to adulthood?

या

विकास की परिभाषा एवं विशेषताओं को विस्तार से समझाइए।
Explain the definition and characteristics of development in detail.

30. प्रेरणा से आप क्या समझते हैं? मनोसामाजिक प्रेरक व्यक्तित्व को कैसे प्रभावित करते हैं?
What do you understand by 'Motivation'? How do psycho-social motivators affect personality?

या

नकारात्मक भावनाओं को नियंत्रित करने की क्या रणनीतियाँ अपनाई जा सकती हैं?
What strategies can be adopted to manage negative emotions?

Psychology Modal Paper
उत्तर कुंजी (Answer Key)

प्रश्न संख्या उत्तर

1. विलियम वुंट
2. अनुभव
3. कार्ल रोजर्स
4. आश्रित
5. व्यस्कता
6. प्रकट लक्षण
7. वृद्धि
8. 380–780 नैनोमीटर
9. ट्राइस्मैन
10. इवान पाव्लोव
11. 1 मिनट से कम
12. एबिंगहॉस
13. A
14. B
15. C

निर्देश (Answer Guidelines for Part B, C, D)

16. अंतः निरीक्षण : विलियम वुंट द्वारा प्रयोग की गई विधि जिसमें व्यक्ति अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का वर्णन करता है।

17. पर्यावरणीय मनोविज्ञान: यह अध्ययन करता है कि तापमान, आर्द्रता, प्रदूषण एवं प्राकृतिक आपदाएं मानव व्यवहार को कैसे प्रभावित करती हैं।

18. परिकल्पना: यह समस्या का एक अस्थायी उत्तर होता है जिसे शोधकर्ता द्वारा विकसित किया जाता है।

या

- प्रायोगिक समूह: जिस पर स्वतंत्र चर का प्रयोग किया जाता है।
- नियंत्रित समूह: तुलनात्मक समूह, जिस पर प्रयोग नहीं किया जाता।

19. मनोमितिकी: उत्तेजनाओं और उनके द्वारा उत्पन्न संवेदनाओं के बीच संबंधों का अध्ययन करती है। इसे सायकोफिज़िक्स भी कहा जाता है।

20. मुलर-लायर भ्रांति: दो रेखाएं लंबाई में समान होते हुए भी एक रेखा दूसरी से छोटी प्रतीत होती है – यह एक सार्वभौमिक भ्रम है।
21. खंडन विधि : सूचना को छोटे-छोटे समूहों में बाँटकर अल्पकालिक स्मृति की क्षमता को बढ़ाया जा सकता है।
22. विकास में कारकों का प्रभाव:

- Cephalocaudal: विकास सिर से पैर की ओर होता है।
- Proximodistal: विकास शरीर के केंद्र से छोरों की ओर होता है।

23. अनुप्रत्यभा (After Image):दृश्य उत्तेजना हटने के बाद भी उसकी छवि बनी रहती है।
प्रकार: सकारात्मक और नकारात्मक
24. पुनर्बलन अनुसूचियाँ: यह निर्धारित करती हैं कि कब और कितनी बार पुनर्बलन दिया जाएगा।
प्रकार: निरंतर और आंशिक अनुसूचियाँ

या

1. संस्थानों में
2. व्यवहारिक समस्याओं के उपचार में
3. बच्चों के पालन-पोषण में
4. विद्यालयी शिक्षा में

25. संकल्पना (Concept): वह मानसिक श्रेणी जिसमें एक या एक से अधिक समान गुणों वाले वस्तुएं व घटनाएं आती हैं।
प्रकार: कृत्रिम (Artificial), प्राकृतिक (Natural)
26. झूठी स्मृति: ऐसी स्मृति जो कभी हुई ही नहीं, लेकिन कल्पना के कारण वास्तविक प्रतीत होती है।
उदाहरण: कल्पना विस्फोट (Imagination Inflation)
27. रचनात्मक चिंतन की प्रक्रिया:

1. तैयारी
2. निषेचन (Incubation)
3. प्रबोधन (Illumination)
4. सत्यापन (Verification)

28. मनोवैज्ञानिक अन्वेषण के लक्ष्य:
A) वर्णन (Description)
B) पूर्वानुमान (Prediction)
C) व्याख्या (Explanation)
D) नियंत्रण (Control)
E) अनुप्रयोग (Application)

या

A) उन्मूलन (Elimination)
B) निरंतर प्रभाव
C) मिलान (Matching)
D) संतुलन (Counter-balancing)
E) रैंडमाइजेशन (Randomization)
29. वयस्कावस्था की चुनौतियाँ:

1. अपराध प्रवृत्ति
2. मादक पदार्थों का दुरुपयोग
3. भोजन संबंधी विकार

या

विकास की विशेषताएं:

- यह जीवन भर चलता है
- विभिन्न प्रक्रियाओं में होता है
- बहु-दिशात्मक होता है

- अत्यधिक लचीलापन होता है
- ऐतिहासिक परिस्थितियों से प्रभावित

30. प्रेरणा: किसी कार्य को करने की आवश्यकता या इच्छा जो व्यवहार को दिशा देती है।
मनोसामाजिक प्रेरक:

1. सामाजिक जुड़ाव की आवश्यकता
2. शक्ति की आवश्यकता
3. उपलब्धि की आवश्यकता
4. जिज्ञासा और अन्वेषण

या

1. आत्म-जागरूकता बढ़ाना
2. वस्तुनिष्ठ रूप से स्थितियों का मूल्यांकन
3. आत्म-निरीक्षण
4. आत्म-मॉडलिंग
5. संवेदी पुनर्गठन
6. सृजनात्मकता
7. अच्छे संबंधों का विकास
8. सहानुभूति
9. सामुदायिक सेवा में भागीदारी

English Medium(Answar Key)

1	Willium Woundt
2	Experiences
3	Carl Rogers
4	Dependent
5	Adulthood
6	Phenotype
7	Growth
8	380–780 Nanometer
9	Triesman
10	Ivan Pavlov
11	Less than 1 minute
12	Abinghose
13	A
14	B
15	C

16. Introspection: A method used by Wilhelm Wundt in which a person describes their own mental processes.

17. Environmental Psychology: Studies how factors like temperature, humidity, pollution, and natural disasters affect human behavior.

18. Hypothesis: A temporary answer to a problem developed by the researcher.

Experimental Group: The group on which the independent variable is applied.
Control Group: A comparative group on which no experiment is conducted.

19. Psychophysics: Studies the relationship between stimuli and the sensations they produce. Also known as psychophysics.

20. Müller-Lyer Illusion: Even though two lines are of the same length, one appears shorter than the other – a universal illusion.

21. Chunking Method: Breaking information into smaller chunks can enhance the capacity of short-term memory.

22. Influence of Factors in Development:

- **Cephalocaudal:** Development occurs from head to toe.

- **Proximodistal:** Development occurs from the center of the body to the extremities.

23. After Image: The image remains even after the visual stimulus is removed.
Types: Positive and Negative

24. Reinforcement Schedules: These determine when and how often reinforcement is given.
Types: Continuous and Partial Schedules
Also used in:

1. Institutions
2. Treatment of behavioral problems
3. Child-rearing
4. School education

25. Concept: A mental category in which objects or events with one or more common features are included.
Types: Artificial, Natural

26. False Memory: A memory of something that never actually happened but feels real due to imagination.
Example: Imagination Inflation

27. Process of Creative Thinking:

1. Preparation
2. Incubation
3. Illumination
4. Verification

28. Goals of Psychological Inquiry:
A) Description
B) Prediction
C) Explanation
D) Control
E) Application

Or

A) Elimination
B) Constant effect
C) Matching
D) Counter-balancing
E) Randomization

29. Challenges of Adulthood:

1. Criminal tendencies
2. Substance abuse
3. Eating disorders

Or

Characteristics of Development:

1. Lifelong process
2. Involves various processes
3. Multidirectional
4. Highly flexible
5. Influenced by historical contexts

30. Motivation: The need or desire to perform an action that gives direction to behavior.
Psychosocial Motivators:

1. Need for social affiliation
2. Need for power
3. Need for achievement
4. Curiosity and exploration

Or

1. Enhancing self-awareness
2. Objectively evaluating situations

3. Self-introspection
4. Self-modeling
5. Sensory restructuring
6. Creativity
7. Developing good relationships
8. Empathy
9. Participation in community service